



นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘

Policies and Strategies on Education Development
of the Ministry of Education
2012-2015

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ ธาดาธำรงเวช
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๒๕ มกราคม ๒๕๕๕

ปัญหา

พ.ต.ท.ดร. ทักษิณ ชินวัตร ได้กล่าวถึงการศึกษาไว้ว่า “การศึกษาจะนำไปสู่การสร้างความสำเร็จของประชาชน ประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้ คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน” “ต้องมุ่งการกระจายประโยชน์อย่างเท่าเทียม และต้องมองประชาชนที่ลำบากเพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับทุกคน” “การศึกษาคือกุญแจสำคัญ เป็นจุดเริ่มต้นที่จำเป็นในการทำให้ความยากจนกลายเป็นอดีต”

รัฐบาลพรรคเพื่อไทยจะดูแลพี่น้องประชาชนเหมือนคนในครอบครัว เราจะไม่ทำร้ายประชาชน เราจะไม่โกงเงินประชาชน ในด้านการศึกษา เรา “ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง” เราดูแลลูกหลานประชาชนเหมือนลูกหลานของเรา เราดูแลครูบาอาจารย์เหมือนญาติพี่น้องเรา

ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จะดูแลประชาชนประหนึ่งญาติในครอบครัว จะต้องไม่มีคอร์รัปชัน ไม่โกงนักเรียน ไม่บังคับขู่เชิญครูบาอาจารย์ ต้องไม่เกณฑ์ครูและนักเรียนไปต้อนรับผู้ใหญ่ โดยไม่จำเป็น ต้องไม่ปล่อยยให้ยาเสพติดแพร่กระจายในหมู่ลูกหลานของเรา

เราต้องลดกฎระเบียบและงานนอกเหนือการเรียนการสอนของครู เราต้องขจัดการเรียกเงินทองจากครูตอนย้ายตำแหน่ง ตอนย้ายคืนถิ่นที่อยู่ กฎเกณฑ์การประเมินครูในกรณีต่าง ๆ ต้องชัดเจน ลดการใช้ดุลพินิจลง เราต้องลดการชักจูงให้ครูเป็นหนี้เป็นสินล้นพ้นตัว

ในการพัฒนาการศึกษา รัฐบาลพรรคเพื่อไทยเน้นปรัชญา “ความเท่าเทียม” และการนำ “เทคโนโลยี” มาใช้ เราจะจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน “ที่มีคุณภาพสำหรับเยาวชนทุกคนทุกพื้นที่” เราจะจัดการอุดมศึกษาโดย “ปั้นนักศึกษาไทยให้เป็นมืออาชีพ”

นโยบาย

๑. “จัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเยาวชนทุกคน” คำว่า เยาวชน คือเด็กตั้งแต่อนุบาล จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เยาวชนต้องได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันทุกแห่งไม่ว่าในเมืองหรือชนบท ไม่ว่าจะโดยรัฐหรือเอกชน การประกอบอาชีพเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ต้องเป็นแรงงานที่มีคุณภาพ รัฐบาลประกันรายได้ ๓๐๐ บาท ต่อคนต่อวัน

๒. “ปั้นนักศึกษาไทยให้เป็นมืออาชีพ” คำว่า นักศึกษา คือ อุดมศึกษา อาชีวศึกษา หรือสูงกว่ามัธยมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้นไป นักศึกษาจบแล้วต้องเป็นมืออาชีพ พร้อมกับรัฐบาลประกันรายได้ปริญญาตรี ๑๕,๐๐๐ บาท ต่อเดือน โดยกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนและนักศึกษา เติบโตเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลกได้ และอยู่ร่วมกันเป็นสังคมที่วางอยู่บนฐานความรู้

การขยายโอกาสทางการศึกษา ๔ ด้าน

๑. โอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสามารถได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม เนื่องจากความเป็นเลิศ มักอยู่ในเมือง แต่นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในชนบทและมีฐานะยากจน รัฐบาลจึงมีโครงการ เช่น

❖ **โครงการ One Tablet per Child** เด็กไทยฉลาด ต้องมี Tablet PC ถูไปโรงเรียน จะดำเนินการแจก Tablet PC ให้เด็ก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ไปโรงเรียน ให้มีสัญญาณวิทยุสาย (Wi-Fi) ฟรีในที่สาธารณะ

❖ **สร้างห้องการเรียนรู้** ในพื้นที่ต่างๆ โดยมีครูมาเปิดสอน พิเศษ (โดยให้รัฐจ่ายค่าจ้างให้) แก่นักเรียนประถมศึกษา โดยติดตั้ง ซอฟต์แวร์การศึกษาและ e-Book ซึ่งจะมาแทนหนังสือเรียนตามปกติ ทำให้เกิด e-Learning เพื่อสร้าง Knowledge-based Society

❖ **โครงการ e-Education** พัฒนาโปรแกรมและเนื้อหา ที่จะพลิกโฉมโรงเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริม การศึกษาที่มีประสิทธิภาพสูงโดยใช้ระบบการศึกษาที่ตรงกับความต้องการ อย่างแท้จริง

❖ **โครงการโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในฝัน** **สู่อุดมศึกษาขั้นยอด** ให้มีคณะกรรมการโรงเรียน (School Board) ที่สามารถจัดจ้างคุณครูใหญ่และครูที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียน เช่น หอพัก รถโรงเรียน จักรยาน ฯลฯ

❖ **โครงการพลังครู** พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา **แก้ไขปัญหานี้สินครู** โดยลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ **ขยายโอกาส** ด้วยการอบรมคุณธรรม ทำบุญชี้คร้วเรือน

ปรับโครงสร้างหนี้ นำหนี้ในระบบมาเป็นหนี้ในระบบ และเพิ่มรายได้พิเศษให้เพียงพอ และขยายโอกาสใหม่ ๆ

- ❖ โครงการศูนย์การศึกษานานาชาติ

- ❖ หนึ่งโรงเรียนหนึ่งพยาบาล เพื่อดูแลเด็ก ๆ และสามารถสอนหนังสือได้ด้วย

- ❖ โรงเรียนตัวอย่างในทุกอำเภอ พัฒนาศักยภาพของโรงเรียนให้เป็นเลิศ โดยใช้การติดต่อสื่อสารด้วยวิทยุการที่ทันสมัย

๒. โอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุน นักเรียนสามารถเข้าเรียนได้โดยที่ผู้ปกครองและนักเรียนไม่ต้องมีความกังวลในเรื่องทุนการศึกษา รัฐบาลจึงมีโครงการ เช่น

- ❖ Smart Card เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ❖ โครงการเรียนก่อนผ่อนทีหลัง ส่งคืนเมื่อมีรายได้ (Income Contingency Loan Program)

- ❖ ทุนการศึกษาสานฝันนักเรียนไทยไปเรียนต่างประเทศ (โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งทุน)

- ❖ กองทุนตั้งตัวได้ ประชาชนชาวไทยจะต้องตั้งตัวได้ อย่างมีศักดิ์ศรี คนอยากตั้งตัวมักไม่รู้ว่า จะตั้งตัวอย่างไร แต่คนที่ จะตั้งตัวมักไม่มีทรัพย์สินติดตัว การที่จะทำให้ตั้งตัวได้ก็คือ ตั้งกองทุน ในมหาวิทยาลัยทั้งรัฐและเอกชน ตั้งกรรมการ มาควบคุม ประกอบด้วย อาจารย์ ศิษย์เก่า ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต ตัวแทนภาครัฐ และ เอกชน เราใช้แนวคิดนี้ เพราะที่มหาวิทยาลัย ประกอบด้วยนักศึกษาที่กำลังจะจบ องค์ความรู้ อยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหมด การเป็นนักธุรกิจ ที่มีฐานความรู้ได้เปรียบกว่า จึงสร้างผู้ประกอบการได้มากกว่า

๓. **โอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะ** นักเรียนทุกคนสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

❖ **ส่งเสริมอาชีพศึกษา** ให้มีความสำคัญมากขึ้น มีความรู้ทางปฏิบัติอย่างแท้จริง เป็นมืออาชีพ

❖ **ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it Center)** ตั้งเป้าหมายให้มีเพียงพอ เพื่อให้บริการทุกชุมชน เป็นโครงการที่ใช้ประโยชน์จากทักษะของนักเรียนอาชีพศึกษา เพื่อให้บริการซ่อมราคาประหยัดแก่ประชาชนในชุมชน

❖ **โครงการอัจฉริยะสร้างได้** ให้นักเรียนค้นหาความถนัดของตนเอง ในทุกๆ สาขา

❖ **โครงการ ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๒ ภาษา** สนับสนุนให้เยาวชนได้มีความสามารถที่จะเข้าร่วมแข่งขัน เพื่อความเป็นเลิศ ทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ วิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ต้องอยู่ในบรรยากาศของเจ้าของภาษาให้มากที่สุด วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ จะต้องสร้างพื้นฐานให้แข็งแกร่ง

❖ **ปรับปรุงหลักสูตร** เลิกการท่องจำ ใช้การเรียนรู้เนื้อหาวิชาที่เด็กสามารถเรียนรู้ได้เหมือนกัน เช่น ผ่าน Video Link รวมถึงมีการวัดผลที่มีมาตรฐานทันสมัย

❖ **คนไทยที่อายุ ๒๕ ปีขึ้นไปสามารถเทียบประสบการณ์ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้** สามารถเรียนในเวลาและนอกเวลา เพื่อให้ทันโลก และทันลูกหลาน

❖ **สถาบันการศึกษาภาครัฐและอาชีวศึกษา** ค้นหาตัวเองให้รู้ว่าเก่งด้านไหน ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความสำคัญมากขึ้น มีความรู้ทางปฏิบัติอย่างแท้จริง เป็นมืออาชีพ จากนั้นเปิดให้ประชาชนไปพัฒนาเพิ่มเติมทักษะด้านต่าง ๆ ตามที่ต้องการ ตามความถนัด เรียนก่อนผ่อนทีหลัง หลังจากทำงานแล้วค่อยผ่อนใช้

❖ **จัดศูนย์ฝึกอบรม** จะจัดศูนย์ฝึกในอาชีวศึกษา ให้ประชาชนเข้าไปเรียนรู้เรื่องที่น่าสนใจ พัฒนาทักษะให้คนไทยเป็นผู้ชำนาญในสาขาต่าง ๆ ใช้ระบบเรียนก่อน ผ่อนทีหลัง

๔. โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (โดยใช้ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ แกลเลอรี ศูนย์วัฒนธรรมต่าง ๆ)

❖ **โครงการ Internet ตำบล และ Internet หมู่บ้าน** (ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน) เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนค้นหาความถนัดของตนเอง เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เพื่อการต่อยอดในสิ่งที่ต้องการทำ และสำหรับผู้ที่ต้องการเปลี่ยนวิชาชีพ

❖ **สถานที่รวมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์แก่เด็กวัยเรียน** โดยมีคอมพิวเตอร์ให้ใช้ มี 와이파이 (Wi-Fi) ให้ มีครูที่จะสอนการบ้าน

อนาคตประเทศไทยที่ไผ่ฝัน

ศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ ธาดาธำรงเวช
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒๕ มกราคม ๒๕๕๕

ผมมีความใฝ่ฝันเสมอที่ต้องการให้สังคมไทย
ได้ให้โอกาสคนยากคนจนคนส่วนใหญ่ของชาติ มีงานที่สุจริตทำ
ทุก ๆ คน มีรายได้ตามกำลังสติปัญญาและความรู้ มีโอกาส
พัฒนาอาชีพการงานได้ตามความฝัน สามารถเข้าถึงแหล่งทรัพยากร
ที่ดิน เงินทุน การศึกษา เทคโนโลยี ได้มากเพียงพอ สามารถ
ขายสินค้าที่ผลิตได้ในตลาดที่แข่งขันเท่าเทียมกัน โดยปราศจาก
อิทธิพล และการผูกขาด

คนไทยทุกคนรอบคร้วมีรายได้ มีฐานะ มีเงิน มีทอง
มากเพียงพอ ที่จะสามารถส่งเสริมให้ลูกหลานได้เรียนหนังสือ
เรียนเทคโนโลยีได้มากกว่าสมัยก่อน ๆ ทำให้เด็ก ๆ และเยาวชน
ของเรามีความฝัน มีจินตนาการ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งยวด
สำหรับชนชาติที่ต้องการมีอนาคตมีความเจริญรุ่งเรือง

ผมต้องการเห็นประเทศไทยได้ดูแลผู้ที่มีความทุกข์ยาก
มีระบบรักษาพยาบาลผู้เจ็บไข้ได้ป่วยโดยเฉพาะคนยากคนจน
โดยรัฐเป็นผู้รับผิดชอบ คนทุพพลภาพได้รับการดูแล มีศักดิ์ศรีเกียรติภูมิ
มีโอกาสนในการทำงานเท่าเทียมกับคนโดยทั่วไป

คนไทยทุกคนไม่ว่ายากดีมีจน มีความเสมอภาค มีสิทธิเสรีภาพ สามารถใช้วิจารณญาณในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้ทั่วโลก ในวิทยาการด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครอง คนไทยทั้งประเทศ จะได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาชาติบ้านเมืองได้อย่างกว้างขวาง ขจัดระบบความคิดแบบแคบ ๆ มาบังคับให้คนไทยอยู่ในกรอบเดิม ๆ ประเทศไทยจะได้พัฒนาในทุก ๆ ด้าน เท่าเทียมกับนานาชาติประเทศ

ผมอยากเห็นระบบกฎหมายและสังคมไทยตั้งอยู่บนความยุติธรรม เอื้ออาทรต่อกัน ไม่หาเรื่องใส่ร้ายป้ายสีกัน ด้วยเรื่องไม่เป็นธรรม ไม่เช่นฆ่ากันด้วยเรื่องไร้สาระ เพื่อให้ประชาชนในประเทศไทยของเราทุกคน มีความสุขเฉกเช่นกับผู้คนในประเทศเจริญแล้ว

การปกครองประเทศไทยต้องหลุดพ้นจากอำนาจและอิทธิพลของแนวคิดแบบศักดินา กลุ่มฉวยโอกาส กลุ่มอำนาจมืด กลุ่มซื้อสิทธิ์ขายเสียง ที่มีความคิดอยู่ในระบบเก่า ๆ เต็มไปด้วยการอุปถัมภ์ อิทธิพล และการฉ้อราษฎร์บังหลวง

ผมต้องการเห็นประเทศไทย มีการปกครองในระบบประชาธิปไตย ของประชาชน โดยประชาชน เพื่อประชาชน อย่างแท้จริง ประชาชนทุกคนมีหนึ่งเสียงเท่าเทียมกัน จะทำให้คนส่วนใหญ่ของชาติหลุดพ้นจากความยากจน มีความฉลาดหลักแหลม มีสติปัญญา ประเทศไทยจะได้ก้าวหน้า เจริญรุ่งเรือง อยู่ดีมีสุข อย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาโดย “ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง” มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั้งในเมืองและชนบท พร้อมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับทุกคน การศึกษาจะนำไปสู่ การสร้างความเข้มแข็งของประชาชน ประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็ก เยาวชน ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสทุกคน เพื่อให้เท่าเทียมกันทุกแห่งไม่ว่าในเมือง หรือชนบท ไม่ว่าจะจัดโดยรัฐหรือเอกชน ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และเทียบเท่า

๒. พัฒนานักศึกษาไทยให้เป็นมืออาชีพ เป็นพลเมืองโลก ที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขัน ในตลาดโลกได้ และอยู่ร่วมกันเป็นสังคมที่วางอยู่บนฐานความรู้ ตั้งแต่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้นไป โดยเฉพาะระดับอาชีวศึกษาและระดับ อุดมศึกษา

กรอบแนวคิดการพัฒนาการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งพัฒนาการศึกษาภายใต้กรอบแนวคิดหลักของคุณภาพและความเท่าเทียม รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษาเป็นสำคัญ โดยขยายโอกาสทางการศึกษา ดังนี้

๑. โอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสามารถได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

๒. โอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุน นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าเรียนได้ โดยไม่ขึ้นกับฐานะของผู้ปกครอง

๓. โอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะ นักเรียน นักศึกษาทุกคนสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง ผ่านการเรียนรู้แบบฐานกิจกรรม (Activity-Based Learning)

๔. โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ ศูนย์วัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

กระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแนวทางต่อไปนี้

๑. โดย “ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง” ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสามารถพัฒนาสมอง สร้างจินตนาการ ได้อย่างไม่มีขีดจำกัด และได้รับการดูแลอย่างรอบด้านประหนึ่งลูกหลานในครอบครัว

๒. โดยดูแลครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
ตั้งญาติพี่น้อง เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ
และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. โดยบริหารจัดการทุกระดับอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้
ไม่มีการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์และชุดโครงการสำคัญ (Flagship) ระดับกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาในช่วง
พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ ด้วยยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับนโยบายด้าน
การศึกษา ของคณะรัฐมนตรี ซึ่งนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร
นายกรัฐมนตรีได้แถลงต่อรัฐสภา ๗ ประการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ชุดโครงการสำคัญ (Flagship)

๑. ชุดโครงการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา
๒. ชุดโครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยมุ่งเน้นหลักสูตรที่สามารถพัฒนาการวิเคราะห์และมองภาพรวม ยกเลิกการศึกษาแบบท่องจำ และมุ่งสู่กระบวนทัศน์ใหม่ โดยการจัดบริการทางการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Education) รวมถึงมีการวัดผลที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน
๓. ชุดโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเริ่มต้นที่ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
๔. ชุดโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
๕. ชุดโครงการจัดให้มีครูดีและครูสอนภาษาให้เพียงพอในทุกห้องเรียน
๖. ชุดโครงการจัดให้โรงเรียนมีคุณภาพใกล้เคียงกันทั้งในเมืองและชนบท
๗. ชุดโครงการจัดให้มีสถาบันอาชีวศึกษาที่สามารถค้นหาความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในทุกพื้นที่
๘. ชุดโครงการพัฒนานักศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาให้เป็นมืออาชีพที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
๙. ชุดโครงการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม
๑๐. ชุดโครงการปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษา
๑๑. ชุดโครงการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาเพื่อรองรับภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากร ทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

ชุดโครงการสำคัญ (Flagship)

๑๒. ชุดโครงการกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
ทั้งในเมืองและชนบท

๑๓. ชุดโครงการทุนการศึกษาสานฝันนักเรียนไทยไปเรียน
ต่างประเทศ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งทุน”

๑๔. ชุดโครงการสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวัย
อย่างมีคุณภาพ

๑๕. ชุดโครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบสุขอนามัย
ในโรงเรียน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งพยาบาล”

๑๖. ชุดโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สร้างห้องการเรียนรู้โดยใช้
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ซึ่งจะทำให้เกิดการเรียนรู้ผ่านสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เพื่อสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-based
Society)

๑๗. ชุดโครงการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับ
อาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา

๑๘. ชุดโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับคนไทยที่ไม่จบชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้ง
เข้าเรียนเพิ่มเติมในระบบหรือนอกระบบให้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ได้ภายใน ๑ ปี เพื่อให้ทันโลกและทันลูกหลาน

๑๙. ชุดโครงการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
และสร้างหลักประกันโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การปฏิรูปครูเพื่อยกระดับครูและวิชาชีพครูให้เป็น วิชาชีพชั้นสูง

ชุดโครงการสำคัญ (Flagship)

๒๐. ชุดโครงการปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู
๒๑. ชุดโครงการพัฒนาระบบความก้าวหน้าของครู
๒๒. ชุดโครงการจัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมครู
อย่างเข้มให้มีคุณภาพโดยมุ่งให้ครูเป็นผู้สนับสนุนชี้แนะแนวทางให้กับนักเรียน
(Facilitator)
๒๓. ชุดโครงการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ สร้างโอกาสให้กับครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับ
ตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

ชุดโครงการสำคัญ (Flagship)

๒๔. ชุดโครงการจัดระบบการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียน
อย่างเหมาะสม เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it Center)

๒๕. ชุดโครงการเรียนก่อนผ่อนหนี้หลัง ส่งคืนเมื่อมีรายได้
(Income Contingency Loan Program)

๒๖. ชุดโครงการสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๒๗. ชุดโครงการส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งเงินทุน “กองทุน
ตั้งตัวได้”

๒๘. ชุดโครงการสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ
ได้ทันที โดยความช่วยเหลือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา “เรียนจบ
พบบงาน”

๒๙. ชุดโครงการจัดศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนา
ทักษะให้ตรงกับตลาดแรงงาน และบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่

๓๐. ชุดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ

ชุดโครงการสำคัญ (Flagship)

๓๑. ชุดโครงการจัดให้มีระบบจัดการความรู้รองรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการศึกษา อาทิ แหล่งข้อมูลกลางที่เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ซึ่งผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๓๒. ชุดโครงการพัฒนาครูเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต)

๓๓. ชุดโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเชื่อมโยงทางการศึกษาและอินเทอร์เน็ตไร้สาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญา ของชาติ

ชุดโครงการสำคัญ (Flagship)

๓๔. ชุดโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งผลิตนักศึกษา
สู่การเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลายและสามารถ
แข่งขันในตลาดโลกได้

๓๕. ชุดโครงการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายของนักศึกษา
เพื่อเพิ่มโอกาสของนักศึกษาให้มีคุณภาพระดับโลก

๓๖. ชุดโครงการสนับสนุนงานวิจัยทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

ชุดโครงการสำคัญ (Flagship)

๓๗. ชุดโครงการสร้างความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๓๘. ชุดโครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา
กับภาคเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณ
เพียงพอตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ

Policies of Ministry of Education

Prof. Dr. Suchart Thada-Thamrongvech

Minister of Education

25 January 2012

Philosophy

Police Lieutenant Colonel Dr. Thaksin Shinawatra has said about education that “**Education will lead to the building of people’s vigour. Vigorous and knowledgeable people are powerful capital to fight with poverty.**” “Emphases must be on distribution of benefits with equity, and on regards of people with difficulties, in order to provide quality education for everyone.” “Education is an important key, a starting element that is necessary in making poverty become past.”

The Pheu Thai Party Government shall take care of Thai people as family members and not hurt them nor misapply their money. On education, **student-centred approach** is committed. People’s children will be taken care as ours, and teachers as our relatives.

Therefore, the Ministry of Education must look after people, no corruption, no cheating on students, no forcing on teachers and students to welcome executives if not necessary, no drugs distributed among our children.

We must relax rules and regulations and other tasks outside teaching-learning. We must get rid of money charges for post transfers or returns to home towns of teachers. Criteria in assessment of teachers must be clear, decreasing judgement. We must also decrease those debt tempting factors.

In education development, the Pheu Thai Party Government emphasizes the philosophy of **EQUITY and TECHNOLOGY** application. We will provide quality basic education for every youth in every area and create higher education students as professionals.

Policies

1. Quality Education for Every Youth The youth means children from kindergarten until completing upper secondary education. Youth must be provided with equal education opportunity everywhere in cities, rural and outreached areas, administered by public and private authorities. In doing occupations after graduating the upper secondary education, they must be qualified workers; the government guarantees income of 300 baht per head per day.

2. Creating Students to be Professionals The students mean those in higher, vocational and post upper secondary education. After graduation, they must be professionals with guarantee of the government on income of 15,000 baht per month for bachelor degree graduates. They are targeted to be modern citizens of the world with

diverse skills, global competitiveness, living in a knowledge-based society.

Enhancement of Educational Opportunities

1. Opportunity to access resources, facilities, to get education equitably, equity is not identified by location because most students live in rural and outreached areas with poverty, the government therefore has projects like

❖ **One Tablet per Child** Smart Thai children will take tablets to schools. The tablets will be distributed to primary children year 1 with free Wi-Fi in public areas.

❖ **Learning Rooms** will be built in many areas and teachers paid by the government will teach primary students. educational software and e-books will be installed to replace normal books to create e-learning and knowledge-based society.

❖ **e-Education** Programmes and contents will be developed to change schools to life-long learning centres and promote efficient education using education systems that really serve the needs.

❖ **Dreamed Primary and Secondary Schools to Excellent Higher Education** There will be School Board to hire talented principals and teachers with facilities for students like dormitories, school buses, bicycles, etc.

❖ **Powerful Teachers** To develop potentials of teachers and educational personnel, solve debt problems, reduce expenses,

increase income, enhance opportunities by training on morality, home accounting, revise debt structure by incorporating informal debts into formal systems and increase sufficient additional income as well as enhance new opportunities

- ❖ **International Education Centres**

- ❖ **One School One Nurse** to look after children and also teach

- ❖ **Prototype School in Every District** to develop school potentials for excellence using telecommunication

2. Opportunity to access financial resources

Students can learn without worries about finance, the Government has projects like

- ❖ **Smart Card** for basic education

- ❖ **Income Contingency Loan Programme**

- ❖ **Scholarship to Study Abroad (One District One Scholarship)**

- ❖ **Graduates' Endowment Fund** Thai people must settle with dignity; some do not know how to and have no property. The procedure will be to establish a fund in public and private universities, set up committee comprising lecturers and successful alumni, representatives of public and private authorities. This project is based on the idea that universities are producing graduates; knowledge is in universities; knowledge-based businessmen are more advantaged; therefore more entrepreneurs could be produced.

3. Opportunity to accumulate and cultivate skills

Students could grow up in activity-based learning world.

❖ **Promoting Vocational Education** knowledge in practice, to be professionals

❖ **Fix-it Centre** targeted to have enough centres to provide services for every community. Vocational students' skills are utilized to provide low cost maintenance for people in communities.

❖ **Genius Creation** Students could find their aptitudes in various fields.

❖ **One Music One Sport Two Languages**

Competent youth are encouraged to join competitions at national and international levels. English, Chinese must be taught in atmosphere of language owners. Basic knowledge in Mathematics and Sciences must be strengthened.

❖ **Curricular Revision** Learning by heart must be quitted, applying video links; evaluation must be modern and meet standard requirements.

❖ 25 years up Thai citizens could **transfer experiences** to upper secondary education and learn full time, part time, to catch up with the world and children.

❖ **Rajabhat Universities and Vocational Institutions** to find their own excellence and attach importance to knowledge in practice, professionalism. Then open for people to develop their

additional skills in various fields according to their needs and aptitudes using income contingency loan.

4. Opportunity to Life-long Learning To promote non-formal and informal education using libraries, museums, galleries, cultural centres

❖ **Sub-district Internet and Village Internet** (Community Learning Centres) an opportunity for people to find their aptitudes, learn anywhere, anytime, to further what they would like to do and for those who would like to change occupations.

❖ **Creative Gathering Places for Students** providing computers, Wi-Fi, teachers.

Dreamed Future of Thailand

Prof. Dr. Suchart Thada-Thamrongvech

Minister of Education

25 January 2012

I always dream to see Thai society giving an opportunity to the poor, majority of the country, to have honest jobs and income according to their knowledge and intelligence, to develop their occupations as dreamed, to access adequate resources, land, capitals, education, and technology, to sell their products in equitable competitive markets without influence and monopoly.

Every Thai family has sufficient income and money to support their children to learn more than in the past, making the children and youth dream and imagine of prosperous future which is very important.

I would like to see Thailand taking care of those living in difficulties by having health curing system, particularly for the poor, the disabled, responsible by the government, so that they could have dignity and equitable opportunities to work like others.

Every Thai citizen, poor and well-off, has equity, rights and liberty, consideration in receiving global information. In socio-economic and political aspects, Thai people take part in expressing widely their views on national development. Narrow thinking and forcing people

to be in old frames will be eliminated. Thailand will be developed in all sectors as those civilized countries.

I would like to see the law system and Thai society established with justice, care one another, not accuse with injustice, not murder with non-sense matters, so that our people will be happy like those in civilized countries.

The governance of Thailand must be released from power and influence of distinction, opportunists, mafia, those buying votes, old system full of patronage, influence and corruption.

I would like to see Thailand governed with real democracy of people, by people and for people, one man one vote, making most people released from poverty and Thailand will be really progressive, prosperous and well-being.

Strategies on Education Development of the Ministry of Education 2012-2015

Vision

Quality student-centred education is provided for everyone with distribution of equitable education opportunities, in cities, rural and outreach areas. Education leads to people's vigour building. Vigorous and knowledgeable people are powerful capital to fight with poverty.

Mission

1. Providing quality education for every child, youth, disabled and disadvantaged, equitably everywhere, in cities, rural and outreach areas, by public and private authorities from early childhood until year 6 of secondary education and equivalent;
2. Developing Thai students at vocational and higher education levels to be professionals, modern citizens of the world with diverse skills, competitiveness in global markets, living in a knowledge-based society.

Concepts of Education Development

The Ministry of Education aims at developing education under the main concepts of quality and equity including technology application for utmost benefits of students by enhancing educational opportunities as follows:

1. Opportunity to access resources and facilities

in order to be educated equally;

2. Opportunity to access financial sources

so that students could learn without dependence on financial status of parents;

3. Opportunity to accumulate and cultivate skills

Students could grow up through activity-based learning;

4. Opportunity for life-long learning

Non-formal and informal education is encouraged by technology application, electronic media, libraries, museums, galleries, cultural centres, and various learning sources.

Strategy Driving Approaches

The Ministry of Education is driving the strategies through these approaches:

1. Student-centred approach

Learners are fully developed according to their potentials with no limits of imagination and care taking like family children;

2. **Care taking of teachers like relatives** so that they could fully work and obtain professional progress;

3. **Transparency and accountability** at every level of administration, no corruption and misbehave.

Ministerial Strategies and Flagship Projects

The Ministry of Education is committed to developing education during 2012-2015 with strategies that accord with the 7 education policies of the Council of Ministers delivered to the National Assembly by the Prime Minister, H.E. Yingluck Shinawatra, as follows:

Strategy 1 Education quality development at all levels and all types emphasizing student-centred approach

Flagship projects

1. Providing education by tablet computers
2. Curricular reform at all levels and all types, emphasizing analytic and holistic abilities, dismissing repetition education, shifting to a new paradigm by providing e-education including having modern and standardized evaluation
3. Encouraging foreign language learning, starting at English and Chinese
4. Increasing educational achievements at all levels and all types
5. Providing adequate good teachers and language teachers
6. Providing alike quality schools in cities, rural and outreached areas
7. Providing vocational education institutions with specific expertise in every areas
8. Developing professionalism of vocational and higher education students with international competitiveness
9. Providing education in parallel with moral
10. Improving the structure of education administration
11. Preparedness of educational institutions for natural disasters

Strategy 2 Creation of equal education opportunities for all groups of people

Flagship projects

12. Distributing equal education opportunities in cities, rural and outreached areas
13. One District One Scholarship for Thai students to study abroad
14. Supporting development of children at early childhood
15. Developing school hygiene-One School One Nurse
16. Quality Basic Education-Learning room using e-books to create e-learning and knowledge-based society
17. Decreasing restrictions of access to vocational and higher education
18. Life-long Learning-Those Thai people who don't complete year 6 of secondary education can transfer their knowledge and experiences as well as learn additionally in formal or non-formal systems to complete year 6 within 1 year
19. Providing education at all levels and all types with guarantee on educational opportunities for the disabled and disadvantaged

Strategy 3 Teacher reform in order to uplift status and profession of teachers to advanced professional

Flagship projects

20. Revising salary and remuneration systems of teachers
21. Developing progress system of teachers
22. Organizing intensive education and training systems for teachers aiming to be facilitators
23. Decreasing expenses, increasing income and creating opportunities for teachers

Strategy 4 Provision of higher and vocational education and occupational training to accord labour markets in quantity and quality

Flagship projects

24. Providing appropriate experiences during study such as
Fix It Centre project

25. Income Contingency Loan Programme

26. Income generating during study

27. Encouraging access to financial resources like Graduates'
Endowment Fund

28. Supporting employability for graduates with assistance
of job establishments and educational institutions

29. Establishing occupational training centres in educational
institutions in order to develop skills that serve the needs of labour
markets and incubate new entrepreneurs

30. Occupational training centres in communities

Strategy 5 Development of ICT application to equalize education to international level

Flagship projects

31. Knowledge management system to serve application of modern ICT for education such as core knowledge in the form of e-books that learners could learn by themselves with no expense

32. Capacity building for teachers to conduct education using tablet computers

33. ICT networks for educational linkages and wireless internet

Strategy 6 Development support to create intelligence capital of the nation

Flagship projects

34. Developing universities to produce students as modern citizens of the world with diverse skills and competitiveness in global markets
35. Encouraging creation of student networks to increase opportunities of being globally qualified
36. Supporting educational research

Strategy 7 Increase of competitiveness of human resources to serve liberalization of ASEAN Community

Flagship projects

37. Preparedness for ASEAN Community
38. Encouraging collaboration between educational institutions and private sectors in producing and developing qualified and quantified manpower to serve the demands of manufacturing and servicing sectors

พิมพ์ที่

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร
กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐
โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑
นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๕



นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘

Policies and Strategies on Education Development
of the Ministry of Education
2012-2015



กระทรวงศึกษาธิการ

ถ.ราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

Ministry of Education

Ratchadamnoen Nok Avenue, Dusit, Bangkok

www.moe.go.th

