

บทที่ ๔ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

๓.๑ สรุปและอภิปรายผล

๓.๑.๑ ด้านผลการพัฒนาผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม มีผลการเรียนระดับระดับ ๓ - ๔ เป็นร้อยละ ๔๓.๓๔ อยู่ในระดับ ปรับปรุง ผลการเรียนต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีผลการเรียนระดับ ๓ - ๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๘ ระดับคุณภาพดีมาก เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นการสอนแบบบูรณาการในทุกรายวิชาของกลุ่มการเรียนรู้สาระนี้ นักเรียนขาดความรับผิดชอบในงาน และไม่สนใจการเรียนเท่าที่ควร

ครูผู้สอนต้องวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและปรับปรุงกิจกรรมในแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม มีผลการเรียนระดับ ๓ - ๔ เป็นร้อยละ ๔๙.๕๒ อยู่ในระดับ **ปรับปรุง** ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลการเรียนระดับ ๓ - ๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๗๕ สาเหตุที่ผลการเรียนต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เพราะนักเรียนไม่สนใจการเรียน หมกมุ่นแต่เกมออนไลน์

ครูผู้สอนต้องวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและปรับปรุงกิจกรรมในแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม มีผลการเรียนระดับ ๓ - ๔ เป็นร้อยละ ๕๔.๘๖ ระดับคุณภาพ พอใช้ ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลการเรียนระดับ ๓ - ๔ คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๕๙ ระดับคุณภาพดี ครูผู้สอนต้องปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นปี เรียนรู้ โดยควรจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับคุณภาพที่สูงขึ้นกว่านี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม มีผลการเรียนระดับ ๓ - ๔ เป็นร้อยละ ๖๓.๔๙ ระดับคุณภาพพอใช้ ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ ๔ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลการเรียนระดับ ๓ - ๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๘ ระดับคุณภาพดีมาก เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นครั้งแรก ครูผู้สอนต้องปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นปี เรียนรู้ โดยควรจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับคุณภาพที่สูงขึ้นกว่านี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ ๔ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลการเรียนระดับ ๓ - ๔ คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๑๕ คุณภาพระดับ ปรับปรุง ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ ๔ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลการเรียนระดับ ๓ - ๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๖ ระดับคุณภาพดีมาก ครูผู้สอนต้องปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยควรจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับคุณภาพที่สูงขึ้นกว่านี้

๓.๑.๒ ด้านมาตรฐานผู้เรียน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					/
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ					/
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					/
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					/
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล					/
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		/			
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					/

จุดเด่น

ครูผู้สอนได้พัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะในทุกด้าน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ครู ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในทุกด้าน ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์ มีสุขนิสัยที่ดี ส่งผลให้มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาผู้เรียนในเรื่องการคิด วิเคราะห์ คัดรวบยอดและสรุปเป็นองค์ความรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทางด้านวิชาการอย่างมีระบบและต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมสอนเสริม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(ดร.เกรียงศักดิ์ เลาะห์วัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม