

## บทที่ ๑ สภาพทั่วไป

### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้สอน นางสาวศรารุญ วิเศษสมบัติ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง เลขที่ ๓๙๖ โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๓ ชั้น ๕๓,๐๘๐ บาท เป็นครูชำนาญการพิเศษวิชาคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และสอน สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเทคโนโลยีและสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

นอกจากนี้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สาระที่ ๔ เทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์) ตาม หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔

#### ๑.๑.๑ ประวัติส่วนตัว

เกิดวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๔๙๗ ปัจจุบันพักอยู่บ้านเลขที่ ๑๕๗/๔ หมู่ที่ ๑๑ ตำบล วังไผ่ อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร  
สถานภาพ สมรส มีบุตร ๒ คน

#### ๑.๑.๒ ประวัติการศึกษา

| ปี พ.ศ. ที่จบ | ระดับการศึกษา            | วิชาเอก | สถานศึกษา                   | จังหวัด       |
|---------------|--------------------------|---------|-----------------------------|---------------|
| ๒๕๕๓          | ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) |         | ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา | กรุงเทพมหานคร |
| ๒๕๒๗          | ศษ.บ.                    | ภาษาไทย | ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช        | นนทบุรี       |
| ๒๕๒๐          | พ.ม.                     | -       | ศึกษาด้วยตนเอง              | ชุมพร         |
| ๒๕๑๖          | ป.กศ.                    | -       | ว.ค.เพชรบุรี                | เพชรบุรี      |

## ๑.๒ ข้อมูลนักเรียนที่สอน

๑.๒.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น เพศ ดังนี้

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียน |      | รวม | หมายเหตุ     |
|-------------------|---------------|------|-----|--------------|
|                   | ชาย           | หญิง |     |              |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๓            | ๑๐   | ๒๓  | ๑ ห้องเรียน  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๑            | ๖    | ๑๗  | ๑ ห้องเรียน  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๘             | ๑๒   | ๒๐  | ๑ ห้องเรียน  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๒๒            | ๑๗   | ๓๙  | ๑ ห้องเรียน  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๖            | ๑๕   | ๓๑  | ๑ ห้องเรียน  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๒๐            | ๑๔   | ๓๔  | ๑ ห้องเรียน  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๓            | ๑๕   | ๓๘  | ๑ ห้องเรียน  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๒๑            | ๒๐   | ๔๑  | ๑ ห้องเรียน  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๘            | ๑๒   | ๓๐  | ๒ ห้องเรียน  |
| รวม               | ๑๖๔           | ๑๒๘  | ๒๙๒ | ๑๐ ห้องเรียน |

## ๑.๓ สภาพการจัดการเรียนการสอนโดยรวม

โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนทุกคนต้องได้เรียนจนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน และสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับสูง ทุกคนทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

## ๑.๔ โครงสร้างของสาระการเรียนรู้ที่สอนนักเรียน

| ระดับชั้น | สาระการเรียนรู้ที่สอน   | ชม/สัปดาห์ | หมายเหตุ                       |
|-----------|---|------------|--------------------------------|
| ป. ๑ - ๓  | สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  | ๓          | ใช้หลักสูตรแกนกลางของสพฐ. ๒๕๕๑ |
| ป. ๔ - ๖  | สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ(คอมพิวเตอร์) | ๓          | ใช้หลักสูตรแกนกลางของสพฐ. ๒๕๕๑ |
| ม.๑       | สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  | ๒          | ใช้หลักสูตรแกนกลางของสพฐ. ๒๕๕๑ |
| ม.๒       | สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ(คอมพิวเตอร์) | ๑          | ใช้หลักสูตรแกนกลางของสพฐ. ๒๕๕๑ |
| ม. ๓      | สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ(คอมพิวเตอร์) | ๒          | ใช้หลักสูตร ๒๕๔๔               |

## ๑.๕ เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

๑.๕.๑ เป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนได้ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังต่อไปนี้

### จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการสร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างถูกวิธี เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ
- เข้าใจและมีทักษะการค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน การนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ และวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

### จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยันอดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- เข้าใจความหมาย วิวัฒนาการของเทคโนโลยี และส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างหลากหลาย นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้าง และประเมินผล เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่
- เข้าใจหลักการแก้ปัญหาเบื้องต้น มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูล สร้างภาพกราฟิก สร้างงานเอกสาร นำเสนอข้อมูล และสร้างชิ้นงานอย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อ
- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

๑.๕.๒ เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามตัวชี้วัดชั้นปี โรงเรียนได้กำหนดเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัดชั้นปีต้องผ่านการประเมินตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ยังใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๔ ในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลคงใช้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ เช่นกัน

### จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

- เข้าใจกระบวนการเทคโนโลยีและระดับของเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายเพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือแบบจำลองความคิดและการรายงานผล เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

- เข้าใจหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ หลักการและวิธีแก้ปัญหา หรือการทำโครงการด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการค้นหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม การใช้คอมพิวเตอร์ ในการแก้ปัญหา สร้างชิ้นงานหรือโครงการจากจินตนาการ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองาน

- เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการทำงานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการทำงาน วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

### ๑.๖ ยุทธศาสตร์การสอนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีดังนี้

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มียุทธศาสตร์การสอนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างนี้

- ๑) ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ร่วมวางแผนในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๓) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เสนอผู้บริหารตรวจสอบก่อนใช้สอนทุกครั้ง
- ๔) จัดทำแบบประเมินและแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล

- ๕) จัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๖) ส่งเสริมให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล
- ๗) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี
- ๘) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการคิด การวิเคราะห์
- ๙) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ริเริ่มคิด วางแผน ตัดสินใจ ลงมือปฏิบัติจริง โดยผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะ
- ๑๐) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนร่วมกับผู้อื่น
- ๑๑) มีจิตอาสา