



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม
ที่อยู่หมู่ที่ 5 ตำบล วังไผ่ อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
เข้าประเมินเมื่อวันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555

ลงชื่อ

(ดร.เกรียงศักดิ์ เลหาะวัฒน์)

ประธานคณะกรรมการประเมิน

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม ตำบล วังไผ่ อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2554 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คน ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม

เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติดังกล่าว โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินและได้ทำการประเมินโรงเรียน เมื่อวันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555 โดยวิธีการรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต สัมภาษณ์ และวิเคราะห์เอกสาร นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง สอดคล้องกับความเป็นจริงและเชื่อถือได้ เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ยืนยันสภาพจริงเพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน รongรับการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียนในปีการศึกษา 2554 ต่อไป

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน และบุคลากรทุกฝ่าย ที่ได้ให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในครั้งนี้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทาง ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1


บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียน เมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม

โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 5 ตำบล ว่างไผ่ อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบุคลากร รวมทั้งสิ้น 22 คน มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 292 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน เมื่อวันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555 โดยผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแต่ละระดับ ได้พิจารณา ตามมาตรฐาน คือ ระดับปฐมวัย ได้แก่ ด้านคุณภาพเด็ก ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริหาร และการจัดการศึกษา และด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ และ มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และด้านมาตรการส่งเสริม

ผลการประเมินภาพรวม สรุปดังนี้

ระดับปฐมวัย

1. ผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เด็ก
ค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.41 ระดับคุณภาพ ดีมาก
2. ผลการประเมินด้านการจัดเรียนรู้
ค่าเฉลี่ยร้อยละ 100.00 ระดับคุณภาพ ดีมาก
3. ผลการประเมินด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
ค่าเฉลี่ยร้อยละ 100.00 ระดับคุณภาพ ดีมาก
4. ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้
ค่าเฉลี่ยร้อยละ 100.00 ระดับคุณภาพ ดีมาก

 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก				
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	/			
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	/			
มาตรฐานที่ 3 เด็กสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	/			
มาตรฐานที่ 4 เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	/			
มาตรฐานที่ 5 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น	/			
มาตรฐานที่ 6 เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง	/			
มาตรฐานที่ 7 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	/			
มาตรฐานที่ 8 เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	/			
มาตรฐานด้านการจัดการเรียนรู้				
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับ ชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง	/			
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ	/			
มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา				
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	/			
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบ บริหารงานและพัฒนาอย่างเป็นระบบครบวงจร	/			
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน	/			
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	/			
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็ก อย่างหลากหลาย	/			

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	/			
มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้				
มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	/			
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	/			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน


1. ผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียน
ค่าเฉลี่ย 27.04 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2. ผลการประเมินด้านการจัดการศึกษา
ค่าเฉลี่ย 49.40 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
3. ผลการประเมินด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ค่าเฉลี่ย 8.00 ระดับคุณภาพ ดีมาก
4. ผลการประเมินด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
ค่าเฉลี่ย 4.60 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
5. ผลการประเมินด้านมาตรการส่งเสริม
ค่าเฉลี่ย 4.60 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม



สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					/
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ					/
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				/	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					/
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				/	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					/
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					/
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					/
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					/
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					/
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					/
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน					/
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ					/
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				/	
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				/	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				/	

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					/
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น					/
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม					/
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น					/

 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒...ระดับปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานปฐมวัย

๒...ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

คำนำ		
	บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก-ฉ
บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
บทที่ 2	ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	4
	ระดับปฐมวัย	4
	มาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก	4
	มาตรฐานด้านการจัดการเรียนรู้	7
	มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา	8
	มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้	11
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	12
	มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	15
	มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	19
	มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	20
	มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	21
บทที่ 3	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	23
	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัย	23
	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
ภาคผนวก		34
	คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	35