**รายงานประจำปีของสถานศึกษา**

 **ปีการศึกษา2554**

## ตอนที่ ๑

## ข้อมูลพื้นฐาน

**๑. ข้อมูลทั่วไป**

 ชื่อโรงเรียน ศรีพัฒนาราม ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑ ตำบล ตาเซะ อำเภอ เมือง จังหวัด ยะลาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ โทร ๐๗๓-๓๗๐๐๓๔ โทรสาร – E-mail woman2552 @windowslive.com website http://sky2508.blogspot.com/ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ไร่……ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ……………………………………………………………….

 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แผนที่โรงเรียน**

**๒. ข้อมูลผู้บริหาร**

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล.................. ..................................................

โทรศัพท์..............................................e-mail…………………………………

วุฒิการศึกษาสูงสุด …………………….……………………สาขา……………………………………….……….

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ .......................... จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ....... ปี ........ เดือน

 ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน .................. คน

 ๒.๑ ชื่อ-สกุล .............................................วุฒิการศึกษาสูงสุด ………..…………โทรศัพท์..............................................e-mail……………………………………………

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย(ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) .......................................................

 ๒.๒ ชื่อ-สกุล ...............................................วุฒิการศึกษาสูงสุด ………..………โทรศัพท์..............................................e-mail…………………………………………….…

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย(ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) .......................................................

**๓ ข้อมูลนักเรียน** *(ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)*

 ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ………………คน

 ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ……………คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นเรียน** | **จำนวนห้อง** | **เพศ** | **รวม** | **เฉลี่ย** |
| **ชาย** | **หญิง** | **ต่อห้อง** |
| อ.๑ |  |  |  |  |  |
| อ.๒ |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| ป.๑ |  |  |  |  |  |
| .......... |  |  |  |  |  |
| ป.๖ |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| ม.๑ |  |  |  |  |  |
| ..... |  |  |  |  |  |
| ม.๖ |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |

 ๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)………………คน คิดเป็นร้อยละ………….

 ๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย……คน คิดเป็นร้อยละ……

 ๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม…………..คน คิดเป็นร้อยละ................

 ๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ………………..คน คิดเป็นร้อยละ……...

 ๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ……………….………… คน คิดเป็นร้อยละ….…..

 ๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ……คน คิดเป็นร้อยละ….....

 ๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ……….… คน คิดเป็นร้อยละ……...

 ๑๐) สถิติการขาดเรียน ………………….คน คิดเป็นร้อยละ……..

 ๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ........................ คน คิดเป็นร้อยละ……..

 ๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

 อ.๒ จำนวน....................คน คิดเป็นร้อยละ…….....

 ป.๖ จำนวน....................คน คิดเป็นร้อยละ……..…

 ม.๓ จำนวน.................คน คิดเป็นร้อยละ……....

 ม.๖ จำนวน..................คน คิดเป็นร้อยละ……....

 ๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = …………..**.** ………..… (แยกตามระดับ)

 ๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ

 จำนวน........คน คิดเป็นร้อยละ …………..

 ๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ………………... คน

 คิดเป็นร้อยละ …………..…

 ๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ……………………….คน

 คิดเป็นร้อยละ ………..…

 ๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอก

 สถานศึกษา………………….. คน คิดเป็นร้อยละ …………..

 ๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยี

 สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ……………….. คน คิดเป็นร้อยละ …………..

 ๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด

 ในหลักสูตรสถานศึกษา ……………………..คน คิดเป็นร้อยละ …………..

 ๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม

 ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ……………..คน คิดเป็นร้อยละ ……

**๔. ข้อมูลครูและบุคลากร**

 **ครูประจำการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – ชื่อสกุล** | **อายุ** | **อายุราชการ** | **ตำแหน่ง/วิทยฐานะ** | **วุฒิ** | **วิชา เอก** | **สอนวิชา/ชั้น** | **จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี** |
| ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ฯลฯ |  |  |  |  |  |  |  |

 จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ............................... คน คิดเป็นร้อยละ ...............

 จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ........................... คน คิดเป็นร้อยละ ...............

 **ครูอัตราจ้าง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – ชื่อสกุล** | **อายุ** | **ประสบการณ์การสอน (ปี)** | **วุฒิ** | **วิชา เอก** | **สอนวิชา/ชั้น** | **จ้างด้วยเงิน** |
| ๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ฯลฯ |  |  |  |  |  |  |

**๕. ข้อมูลอาคารสถานที่**

 อาคารเรียนจำนวน …….. หลัง อาคารประกอบจำนวน ….........หลัง ส้วม……..หลัง

สระว่ายน้ำ..............สระ สนามเด็กเล่น...............สนาม สนามฟุตบอล………..……..สนาม สนามบาสเก็ตบอล ………………..สนาม สนามเทนนิส................ สนาม อื่นๆ (ระบุ) ...................

**๖. ข้อมูลงบประมาณ**

 งบประมาณ (รับ-จ่าย)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายรับ** | **จำนวน/บาท** | **รายจ่าย** | **จำนวน/บาท** |
| เงินงบประมาณ |  | งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง |  |
| เงินนอกงบประมาณ |  | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา |  |
| เงินอื่นๆ(ระบุ) |  | งบอื่นๆ(ระบุ) |  |
| **รวมรายรับ** |  | **รวมรายจ่าย** |  |

 งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ....................ของรายรับ

 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ....................ของรายรับ

**๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม**

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ …..…มีประชากรประมาณ ...... คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ .....................อาชีพหลักของชุมชน คือ …………..…….… ส่วนใหญ่นับถือศาสนา .......... ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ........

 ๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ………อาชีพหลัก คือ ...........................ส่วนใหญ่นับถือศาสนา……..ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ......... บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว …………….. คน

 ๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

 (บรรยายโดยย่อ เช่น อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ในบริเวณวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรืออยู่ใกล้แหล่งเสื่อมโทรม โรงงาน ฯลฯ)

**๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

 ๑) ห้องสมุดมีขนาด.................... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ………… เล่มการสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ …………………………จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย............ คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ................ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ………………. ห้อง

 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ………………. ห้อง

 ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ………………. ห้อง

 ห้อง (ระบุ)....................... จำนวน ………………. ห้อง

 ๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน .................... เครื่อง

 ใช้เพื่อการเรียนการสอน ................... เครื่อง

 ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ................. เครื่อง

 จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

 เฉลี่ย............ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ................ของนักเรียนทั้งหมด

 ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ………..………. เครื่อง

 ๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

|  |  |
| --- | --- |
| **แหล่งเรียนรู้ภายใน** | **สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี** |
| ชื่อแหล่งเรียนรู้ |
| ๑.๒.ฯลฯ |  |

 ๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

|  |  |
| --- | --- |
| **แหล่งเรียนรู้ภายนอก** | **สถิติการใช้****จำนวนครั้ง/ปี** |
| ชื่อแหล่งเรียนรู้ |
| ๑.๒.ฯลฯ |  |

 ๖) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ ชื่อ-สกุล............................................... ให้ความรู้เรื่อง ..........................

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน……………………..ครั้ง/ปี

 ๖.๒ ชื่อ-สกุล............................................... ให้ความรู้เรื่อง ..........................

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน……………………..ครั้ง/ปี

 ๖.๓ ชื่อ-สกุล............................................... ให้ความรู้เรื่อง ..........................

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน……………………..ครั้ง/ปี

 ๖.๔ ชื่อ-สกุล............................................... ให้ความรู้เรื่อง ..........................

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน……………………..ครั้ง/ปี

ฯลฯ

**๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา**

 ๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| **สถานศึกษา** |  |  |
| **ผู้บริหาร**(ระบุชื่อ) |  |  |
| **ครู**(ระบุชื่อ) |  |  |
| **นักเรียน**(ระบุชื่อ) |  |  |

 ๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ****งาน/โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์/เป้าหมาย** | **วิธีดำเนินการ****(ย่อๆ)** | **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ****(จำนวน/ร้อยละ)** |
|  |  |  |  |  |

**๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา**

 **๑๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย \*** ให้บันทึกระดับคุณภาพเช่น พอใช้ ดี ....ตามผลประเมิน

**(หมายเหตุ กรณีเขียนรายงานในปี ๒๕๕๕ เป็นต้นไป ให้ใช้มาตรฐานของปี ๒๕๕๔ จำนวน ๑๑ มาตรฐาน ๕๑ ตัวบ่งชี้)**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  | **ระดับคุณภาพ** |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| **ด้านคุณภาพเด็ก****มาตรฐานที่ ๑** เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๒** เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๓** เด็กสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๔** เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๕** เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๖** เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๗ เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี** |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๘** เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกาเคลื่อนไหว |  |  |  |  |
| ด้านการจัดการเรียนรู้**มาตรฐานที่ ๙** ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๑๐** ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |
| ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา**มาตรฐานที่ ๑๑** ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๑๒** สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร |  |  |  |  |
| **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  | **ระดับคุณภาพ** |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๑๔** สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๑๕** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ** |  |  |  |  |
| ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้**มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น** |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนาสถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน** |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่สถานศึกษาเพิ่มเติม****มาตรฐานที่ ……. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ……. ด้านมาตรการส่งเสริม** |  |  |  |  |

 **๑๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน \*** ให้บันทึกระดับคุณภาพเช่น พอใช้ ดี ....ตามผลประเมิน

**(หมายเหตุ ใช้สำหรับการรายงานตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป สำหรับการรายงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ให้ใช้มาตรฐานปี ๒๕๔๘ จำนวน ๑๘ มาตรฐาน)**

| **มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **การประเมินคุณภาพภายใน** |
| --- | --- |
| **ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา \*** | **ผลการติดตาม ตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด \*** |
| **ด้านคุณภาพผู้เรียน****มาตรฐานที่ ๑** ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๒** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๓** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง |  |  |
|  **มาตรฐานที่ ๔** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๕** ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๖** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต |  |  |
| ด้านการจัดการเรียนการสอน**มาตรฐานที่ ๗** ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๘** ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๙** คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๑๐** สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๑๑** สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๑๒** สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง |  |  |
| **ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** **มาตรฐานที่ ๑๓** สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |  |  |
| **ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** **มาตรฐานที่ ๑๔** การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น |  |  |
| **ด้านมาตรการส่งเสริม** **มาตรฐานที่ ๑๕** การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |  |  |
|  |  |  |

**๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง**

**๑๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย**

| **มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย****เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก** |  **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** |
| **ด้านผู้เรียน****ระดับการศึกษาปฐมวัย** |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความสนใจกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนเล่น/ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และชื่นชมในผลงานของตนเอง |  |  |  |  |
| **ด้านครู****ระดับการศึกษาปฐมวัย** |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |
| **ด้านผู้บริหาร****ระดับการศึกษาปฐมวัย**  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา |  |  |  |  |

**๑๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน****เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก** |  **ระดับคุณภาพ** |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** |
| **ด้านผู้เรียน**มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต |  |  |  |  |
| **ด้านครู**มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |
| **ด้านผู้บริหาร**มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา |  |  |  |  |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ .............................. โดยมีค่าเฉลี่ย................

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ 🞎 รับรอง 🞎 ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก .......................................................................

**๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก**

 **จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อแสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด**

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อแสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง**

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………

**๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

 **สภาพปัญหา**

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………

 **จุดเด่น**

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………

 **จุดที่ควรพัฒนา**

......................................................................................................................................