

บทที่ 2

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกันประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาด้วย SWOT Analysis ผลการประเมินสถานการณ์มีดังนี้

จุดแข็งของสถานศึกษา

1. มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน
2. มีการมอบหมายงานตามความถนัดและความสามารถ
3. ผู้เรียนนำเอาความรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต
4. ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อได้จำนวนมาก
5. บุคลากรมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพขององค์กรและผลผลิตอย่างต่อเนื่อง
6. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และมีความรับผิดชอบ
7. บุคลากรสามารถให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาแก่เพื่อนร่วมงานได้
8. บุคลากรสามารถก้าวทันเทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
9. บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ดี
10. บุคลากรปฏิบัติงานสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ดี
11. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากต้นสังกัดมีเพียงพอ
12. มีการวางแผนใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า
13. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนงาน กศน.
14. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์

จุดอ่อนของสถานศึกษา

1. นโยบายบางอย่างไม่อยู่ในแผนแต่ต้องปฏิบัติ
2. ผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมยังต่ำ
3. บุคลากรส่วนหนึ่งเป็นลูกจ้างชั่วคราวขาดความมั่นคงเรื่องรายได้และสวัสดิการ
4. การใช้งบประมาณมีข้อจำกัดบางประการ
5. ขาดวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนใน กศน. ตำบล

6. สื่อและอุปกรณ์ที่มีอยู่ยังใช้ไม่คุ้มค่าเท่าที่ควร
7. ขาดบุคลากรดูแลอาคารสถานที่
8. มีการบริหารอย่างเป็นระบบแต่ยังไม่ครบกระบวนการ

โอกาสของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้เขตเมืองมรดกโลกมีทุนทางสังคมที่หลากหลาย
2. มีแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลาย
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนด้าน ICT ชุมชน
4. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนต้นแบบ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานได้
5. มีกลุ่มอาชีพที่เกิดจากการรวมตัวกันประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สำเร็จเป็นแบบอย่างได้
6. มีโรงงานอุตสาหกรรมจำนวนมาก ผู้เรียนสามารถนำเอาวุฒิการศึกษาไปใช้ในการสมัครงานได้
7. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

อุปสรรคของสถานศึกษา

1. ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนค่านิยมทางวัตถุสูงโดยเฉพาะเด็กและเยาวชน
2. ปัญหาเด็กออกกลางคัน
3. มียาเสพติดระบาด
4. นักศึกษา/ผู้รับบริการ ยังมีขีดจำกัดในการเข้าถึงสื่อเทคโนโลยี
5. ประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมทำให้มีปัญหาด้านสุขภาพ และหนี้สิน
6. พื้นที่ส่วนใหญ่ประสบปัญหาน้ำท่วมทำให้ผลผลิตด้านการเกษตรไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
7. ในบางพื้นที่ยังมีการซื้อสิทธิ์ขายเสียง
8. เสถียรภาพของรัฐบาล ส่งผลต่อความไม่แน่นอนของนโยบาย

ภายหลังจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการที่ดำเนินการผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ปรัชญา	คุณธรรมนำความรู้มุ่งสู่พัฒนาสังคม				
วิสัยทัศน์	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ ประกอบอาชีพเพิ่มพูนรายได้ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตสมบูรณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
พันธกิจ	1.จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.จัดการศึกษาต่อเนื่อง	3.จัดการศึกษาตามอัธยาศัย	4. ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย	5.พัฒนาการบริหารสถานศึกษา
เป้าประสงค์	1.ประชาชนได้เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	2.จัดการศึกษาต่อเนื่อง ได้ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน	3.ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	5.มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์	1.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	3.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	4.ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพภาคีเครือข่าย	5.พัฒนาระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม
โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4.โครงการการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2.โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่อง 3.การพัฒนาความสามารถของครูและผู้สอนในด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง 4.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้รับบริการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต 2.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.พัฒนาคุณภาพของบุคลากรเพื่อจัดการศึกษาตามอัธยาศัยสู่คุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2.โครงการสนับสนุนภาคีเครือข่าย 	<ol style="list-style-type: none"> 1.การพัฒนาสมรรถนะในการบริหารองค์กร 2.การพัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการสถานศึกษา 3.การพัฒนาคุณภาพของบุคลากรให้มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนด 4.การวิจัยเพื่อพัฒนา 5.การพัฒนาระบบประกันภายในสถานศึกษา