**บทที่ 4**

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

จากทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษาที่กำหนดไว้แล้ว กศน.ตำบลเกาะเรียน ได้นำข้อมูลดังกล่าวมากำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองเป้าประสงค์และกลยุทธ์ รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมและเป้าหมาย การดำเนินงานแต่ละปีดังนี้

แผนพัฒนาคุณภาพ กศน.ตำบลเกาะเรียน ประจำปีงบประมาณ 2555 - 2557

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | พันธกิจ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดวามสำเร็จ | เป้าหมาย |
| 2555 | 2556 | 2557 |
| 1 | จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1.ประชาชนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตามความต้องการอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน | 1.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1.โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ | จำนวนผู้รู้หนังสือ | 5 | 5 | 5 |
| 2.โครงการยกระดับการศึกษาประชากรวัยแรงงาน | -ระดับประถม-ระดับ ม.ต้น-ระดับ ม.ปลาย | 103060 | 103060 | 103060 |
| 3.โครงการพัฒนาหลักสูตร  สถานศึกษา | มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ | ดี | ดี | ดีมาก |
| 4.โครงการพัฒนาสื่อและ แหล่งเรียนรู้ | มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ | ดี | ดี | ดีมาก |
| 5.การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ | ดี | ดีมาก | ดีมาก |
| 6.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักการ กศน. | มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การคุณภาพ 5 ระดับ | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |
| ที่ | พันธกิจ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดวามสำเร็จ | เป้าหมาย |
| 2555 | 2556 | 2557 |
|  |  |  |  | 7.การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษานอกระบบ | 1)มีคุณธรรม จริยธรรม หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์2)มีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย3)ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากยาเสพติด4)มีความสามารถในการคิดเป็น 5)จบหลักสูตรตามเป้าหมาย6)มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาหลักสูงกว่าค่าเฉลี่ย -1S.D.ของประเทศ7)นำความรู้ไปใช้ฯ8)ผู้ไม่รู้หนังสือผ่านเกณฑ์ | 90%100%90%90%60%50%60%90% | 95%100%95%95%70%60%65%95% | 100%100%100%100%80%70%70%100% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | พันธกิจ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดวามสำเร็จ | เป้าหมาย |
| 2555 | 2556 | 2557 |
| 2 | จัดการศึกษาต่อเนื่อง | 2.จัดการศึกษาต่อเนื่องได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน | 2.พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ต่อเนื่อง | 1.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ | จำนวนผู้เรียน | 20 | 20 | 20 |
| 2.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | จำนวนผู้เรียน | 20 | 20 | 20 |
| 3.โครงการจัดการเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน | จำนวนผู้เรียน | 60 | 60 | 60 |
| 4.โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวนผู้เรียน | 100 | 100 | 100 |

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | พันธกิจ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดวามสำเร็จ | เป้าหมาย |
| 2555 | 2556 | 2557 |
|  |  |  |  | 5.โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง | มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ | ดี | ดี | ดีมาก |
| 6.โครงการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ | มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ฯคุณภาพ 5 ระดับ | ดี | ดี | ดีมาก |
| 7.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้รับบริการ | 1)ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความรู้ความสามารถตรงตามวัตถุประสงค์หลักสูตร2)นำเอาความรูไปใช้พัฒนาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต3)พึงพอใจระดับดีขึ้นไปต่อการจัดการศึกษาต่อเนื่อง | 90%80%ดี | 95%85%ดีมาก | 100%90%ดีมาก |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .ที่ | พันธกิจ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดวามสำเร็จ | เป้าหมาย |
| 2555 | 2556 | 2557 |
|  | 3.จัดการศึกษาตามอัธยาศัย | ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในชุมชน | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย | 1.โครงการส่งเสริมการอ่าน | -จำนวนผู้ใช้บริการมุมส่งเสริมการอ่าน-จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ-ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | 300200ดีมาก | 300250ดีมาก | 300300ดีมาก |
| 2.โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบรักการอ่านรักการเรียนรู้ | -จำนวนชุมชน--ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | 5ดีมาก | 10ดีมาก | 21ดีมาก |
| 3.พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต | มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ | ดี | ดี | ดีมาก |
| ที่ | พันธกิจ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดวามสำเร็จ | เป้าหมาย |
| 2555 | 2556 | 2557 |
| 3 | จัดการศึกษาตามอัธยาศัย | ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในชุมชน | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย | 4.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ | มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ | ดี | ดี | ดีมาก |
| 4 | ผนึกกำลังภาคี เครือข่าย | ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบละการศึกษาตามอัธยาศัย | ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพภาคีเครือข่าย | 1.โครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |
| 2.โครงการส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่าย | มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |