

๑๕ มกราคม ๒๕๔๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหาร ที่เคารพรักทุกท่าน

ตั้งใจเดิมว่าจะหยุดเขียนเรื่องเล่า ผ.อ.เขต และหยุดเขียนมาได้ ๑๘ วัน เมื่อวานไปประชุมรับฟัง การชี้แจงการประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดขึ้นที่โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ หลักสี่ กรุงเทพมหานคร พบแฟนเก่าหลายคนถามหาว่าทำไมเงียบไป โดยเฉพาะท่านรอง ผ.อ.สพท. ประจวบศิริพันธ์ เขต ๒ คุณสุรินทร์ บัวงาม บอกว่าอยากให้เขียนต่อเพราะทำให้ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ประกอบกับประเด็นร้อนตอนนี้ไม่น่าจะมีเรื่องไหนน่าสนใจเท่าการประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผมจึงขอปฐมฤกษ์เรื่องเล่าสำหรับปีพุทธศักราช ๒๕๔๕ ด้วยนำสิ่งที่รับฟังจากที่ประชุมมาถ่ายทอดสู่กันฟัง เพื่อจะได้เข้าใจตรงกัน

วิทยากรหลักในวันนี้คือนายสมยศ มีเทศน์ อดีตเลขานุการ ก.ค. และหัวหน้ากลุ่มงานในสำนักงาน ก.ค.ศ. "การเริ่มต้นที่ถูกต้อง นำไปสู่อุทิศที่คิดว่า" คือประโยคแรกของผู้ดำเนินการอภิปราย เรื่องการให้ มีและการเลื่อนวิทยฐานะเป็นเรื่องใหม่ จากเดิมที่เราใช้เงินประจำตำแหน่ง เมื่อกฎหมายใหม่ใช้บังคับได้ กำหนดให้มีวิทยฐานะ เราจึงจำเป็นต้องกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการและขั้นตอนดำเนินงานให้เป็นไปตาม กฎหมาย รายละเอียดจะปรากฏอยู่ในหนังสือ ๖.๒๕ และ ๖.๒๖ แต่ที่จะนำเสนอในวันนี้เป็นการขย้อเอา ส่วนที่สำคัญมาซึ่งมีความจำเป็นต้องมีคำอธิบายเพิ่มเติมเพื่อความเข้าใจ นอกจากนั้นยังมีประเด็นเพิ่มเติม เกี่ยวกับมติของ ก.ค.ศ.เพิ่มเติมจาก ๖.๒๕ และ ๖.๒๖ ซึ่งเป็นสาระสำคัญที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน และจะแก้ปัญหาคือข้อข้องใจ เมื่อวานนี้(๑๗ ม.ค. ๒๕๔๕)มีการประชุม อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับระบบฯซึ่งทำ หน้าที่แทน ก.ค.ศ. ได้พิจารณาประเด็นเหล่านี้ก็ได้จัดทำเป็นเอกสารให้กับท่านทั้งหลายแล้ว ในส่วนของ PowerPoint ทางสำนักงานจะพิมพ์แจกท่านไปเช่นกัน หมายความว่าขณะที่ท่านฟังจึงไม่ต้องกังวลใจในการ จดรายละเอียดเพราะท่านจะได้เอกสาร ไปครบถ้วน แต่ประเด็นสำคัญนอกเหนือPowerPointคือคำอธิบาย เพิ่มเติมที่ท่านควร ได้จดส่วนนี้ไปเพราะเป็นประเด็นที่จะช่วยให้ท่านสามารถดำเนินงานไปได้ด้วยดี ฉะนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่าทางสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ให้โอกาสแก่ท่านทั้งหลายได้ทำความเข้าใจเพื่อให้สามารถทำงาน ให้ดีที่สุด และที่เหนือกว่านั้นเพื่อให้โอกาสแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ขอมิหรือขอเลื่อน วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ฉะนั้นสิ่งสำคัญในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะจึง เป็นสิ่งที่กำหนดในต้วบทกฎหมายมาตรา ๓๘ หรือมาตรา ๓๙หรือมาตรา ๔๒ และมาถึงมาตรา ๕๔ ที่ กำหนดไว้ว่าการกำหนดให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรา ๓๘ ต้องมีมาตรฐานตามมาตรา ๔๒ จะต้อง ผ่านการประเมินในประเด็นต่างๆ ทั้งในด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านของคุณภาพการปฏิบัติงาน ตลอดจนผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ เมื่อเป็นเช่นนี้ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอมิ หรือเลื่อนวิทยฐานะ พวกเราทราบกันดีว่าวิทยฐานะนั้นมีอยู่ ๔ วิทยฐานะ คือ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ แต่เมื่อมาพิจารณาถึงตำแหน่งต่างๆแล้วจะเห็นได้ว่ามีอยู่หลากหลายตำแหน่ง และหลากหลายตำแหน่งนั้นเมื่อมามีวิทยฐานะทั้ง ๔ ก็จะปรากฏว่ามีคนที่มีวิทยฐานะแตกต่างกันไป ๑๕ วิทยฐานะ สิ่งที่จะนำเสนอในประเด็นแรกคือวิทยฐานะชำนาญการก่อนแล้วจะไล่ไปเป็นวิทยฐานะโดยเป็น

บทสรุป เรามีเวลาค่อนข้างจำกัดมาก ฉะนั้นสิ่งใดที่เราเห็นว่าพวกเราทราบและเข้าใจดีก็จะผ่านเรื่องนั้นไป สิ่งใดที่เห็นว่าควรจะเน้นย้ำก็จะอธิบายชี้แจง เรื่องวิทยฐานะเราจะพูดถึงตั้งแต่ชำนาญการถึงชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญถึงเชี่ยวชาญพิเศษ ท้ายของรายการสัมมนาเราก็จะเรียนกับผู้เข้าสัมมนาว่าหน่วยงานต่างๆ จะต้องทำอะไรบ้าง เป้าหมายตั้งแต่ผู้ขอต้องทำอะไร สำนักงานเขตพื้นที่ต้องทำอะไร อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ต้องทำอะไร เราก็จะนำเรียนท่านในช่วงสุดท้าย และท้ายสุดก่อนที่จะกลับไปก็จะมีการตอบคำถาม ท่านสงสัยในประเด็นอะไรก็อาจเขียนคำถามส่งขึ้นมา เราก็ยินดีที่จะตอบคำถามนั้นให้และที่สำคัญก็คือว่า ถ้าตอบแล้วยังไม่ครบถ้วน อาจจะลุกขึ้นมาถามเพิ่มเติมก็ยินดีและให้สามารถทำได้ในช่วงสุดท้าย

ถ้าเราเริ่มที่วิทยฐานะชำนาญการก็จะมีคนอยู่ ๔ กลุ่มตำแหน่งด้วยกันที่สามารถมีวิทยฐานะนี้ได้ และก็เรียกชื่อวิทยฐานะไปตามตำแหน่งได้แก่ ครูชำนาญการ รองผู้อำนวยการชำนาญการ ผู้อำนวยการชำนาญการ และศึกษานิเทศก์ชำนาญการ คำว่ารองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการนั้น หมายถึงของสถานศึกษา อันนี้เป็นส่วนที่อยากเรียนกับท่านทั้งหลายว่าเรามีข้อตกลงเบื้องต้นแล้วก็มีรายละเอียดที่จะนำเสนอกับท่าน ในข้อตกลงเบื้องต้นนั้น สิ่งที่พูดไว้ในหลักเกณฑ์สิ่งที่พูดไว้ในวันนี้เมื่อใดที่พูดถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก็ให้หมายถึงส่วนราชการก็คือกรมต่างๆด้วย และถ้าพูดถึง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษาก็ให้หมายถึง อ.ก.ค.ศ.ส่วนราชการที่ ก.ค.ศ.ตั้งด้วย ฉะนั้นเราจะใช้คำพูดคำสองคำและใช้แทนคำอื่นได้ด้วย และข้อสำคัญอีกประการหนึ่งก็คือนอกจากข้อตกลงตามกติกาหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้ว หากมีข้อตกลงสำคัญในที่ประชุมนี้ พวกเรา ๕ คนบนเวทีมีความมุ่งมั่นตั้งใจและคิดเสมอว่าผู้เข้าฟังเป็นคนสำคัญที่สุด ฉะนั้นตลอดระยะเวลาที่อยู่ในห้องประชุมพวกเราบนเวทีมีมือถือทุกคนแต่ก็ได้ปิดหมดแล้ว เพราะเราจะไม่ยินดีที่จะติดต่อกับใคร โดยถือว่าผู้ฟังเป็นสำคัญคนอื่นเราจะไม่ให้ความสำคัญที่จะติดต่อด้วย แต่หากผู้ฟังเห็นว่าผู้พูดเป็นคนสำคัญก็กรุณาทำเช่นเดียวกันด้วย ในเรื่องแรกจะพูดถึงเรื่องการยื่นคำขอ สำหรับหลักเกณฑ์การให้มีและเลื่อนวิทยฐานะนั้น ก.ค.ศ.ได้แจ้งไปแล้วตั้งแต่วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๔๘ เชื่อว่าท่านคงได้ศึกษามาพอสมควรแล้วจึงขอนำเรียนโดยสรุปในเรื่องของการยื่นคำขอนั้น หลักเกณฑ์กำหนดให้แต่ละท่านยื่นคำขอได้ปีละครั้งเดียว แต่ว่ามี ๒ ช่วงเวลา คือ ๑ - ๓๑ เมษายน และ ๑ - ๓๑ เมษายน การขอในเดือนเมษายนถ้าอนุมัติ ผลจะมีตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ถ้าขอเดือนตุลาคมผลการอนุมัติจะมีถึงวันที่ ๑ พฤศจิกายน สำหรับในปีนี้เป็นปีแรก วิทยฐานะชำนาญการนั้นให้สามารถขอได้พิเศษอีกครั้งหนึ่ง คือระหว่างวันที่ ๔ - ๓๑ มกราคม ๒๕๔๘ ถ้าอนุมัติ ผลก็จะได้ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ เลือกเอาช่วงใดช่วงหนึ่งขอได้ครั้งเดียว ถ้าขอครั้งนี้แล้วจะไปขอเมษายนหรือตุลาคมอีกไม่ได้ ฉะนั้นประเด็นของการยื่นคำขอซ้ำอีกครั้งหนึ่งว่ามติ ก.ค.ศ.ยืนยันว่าในช่วงขอวันที่ ๔ - ๓๑ มกราคมนี้ขอได้เฉพาะวิทยฐานะชำนาญการ การขอวิทยฐานะชำนาญการจะขอได้ ๒ กรณี คือกรณีปกติและกรณีพิเศษ จะกล่าวถึงหลักเกณฑ์และวิธีการปกติแล้วไปสู่หลักเกณฑ์และวิธีการพิเศษ หลักเกณฑ์จะกำหนดไว้ ๓ ข้อ คือ (๑) ในเรื่องคุณสมบัติ จะกำหนดไว้ว่าผู้ที่จะขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะนั้นจะมีคุณสมบัติอย่างไร (๒) ต้องผ่านการประเมิน ตามมาตรา ๕๔ และ (๓) เกณฑ์การตัดสินจะตัดกันที่ระดับคะแนนเท่าไร ก็เป็นประเด็นใหญ่ๆ ในข้อแรกในเรื่องคุณสมบัติผู้จะมีสิทธิ์ขอได้ต้องมีคุณสมบัติ ๓ ประการด้วยกันคือคุณสมบัติในเรื่อง

ประสบการณ์อันนี้จะกำหนดไว้ในมาตรฐานวิทยฐานะและคุณสมบัติในด้านเงินเดือนจะกำหนดไว้ว่าขั้นต่ำ
ขั้นใดจึงจะขอได้ ในส่วนของผลงานนั้นจะต้องมีผลงานแค่ไหนอย่างไร คุณสมบัติข้อที่หนึ่งในเรื่อง
ประสบการณ์สำหรับครูชำนาญการ ในมาตรฐานวิทยฐานะนั้นกำหนดว่า ผู้ที่เป็นครูชำนาญการนั้นต้องเป็น
ครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี หรือ ๔ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท หรือ ๒ ปีสำหรับผู้มี
วุฒิปริญญาเอก คำว่าครูในที่นี้หมายถึง ครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มิได้หมายความว่าถึง ครู ๑ ครู ๒ อาจารย์ ๑ อาจารย์ ๒ เพราะฉะนั้น ณ วันนี้จึงไม่มีใคร
เลยที่ดำรงตำแหน่งมาครบถ้วนตามมาตรฐานวิทยฐานะกำหนด ฉะนั้น ก.ค.ศ.จึงกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.
ศ.เทียบเท่าให้ โดยเทียบเท่าตำแหน่งตามกฎหมายเดิมว่าตำแหน่งใดที่จะเทียบเท่ากับตำแหน่งที่เป็น
คุณสมบัติของครูชำนาญการ คือเทียบให้ว่าดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ ๑ ระดับ ๖ และในส่วนนี้ปรากฏ
ว่ามีประเด็นปัญหาในเรื่องของผู้มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีถ้าดูมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะแล้ว
จะเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติของวิทยฐานะไม่ได้ แต่เมื่อวานนี้ ก.ค.ศ. นโยบายและระบบได้พิจารณาเรื่องนี้แล้ว
ให้ผู้มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งครู รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ
สถานศึกษา ได้ ในส่วนของครูชำนาญการนั้นถ้ามีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหนึ่งระดับและได้ดำรงตำแหน่งครู
หรือตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปีก็ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอครูชำนาญการ
ได้ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ถ้าจะขอวิทยฐานะชำนาญการจะต้องดำรงตำแหน่งรอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีหรือเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการตามกฎหมายเดิมรับเงินเดือนไม่
ต่ำกว่าระดับ ๖ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีจะเป็นอย่างไรอย่างหนึ่งหรือสองอย่างรวมกันก็ได้ แต่ถ้ามีวุฒิต่ำ
กว่าปริญญาตรี ๑ ระดับต้องดำรงตำแหน่งเหล่านี้มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีสำหรับรองผู้อำนวยการชำนาญการ
ต่อไปตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการ ต้องเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีหรือ
เป็นผู้บริหารสถานศึกษาตามกฎหมายเดิมซึ่งรับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ ๖ จะอย่างไรอย่างหนึ่งหรือสอง
อย่างรวมกันก็ได้ สำหรับผู้ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ๑ ระดับนอกจากนี้ยังให้นำประสบการณ์ในการดำรง
ตำแหน่งหรือการปฏิบัติหน้าที่ในสายบริหารอื่นๆ เช่นบริหารสถานศึกษาตามกฎหมายเดิม บริหารการศึกษา
บริหารการประถมศึกษา หรือบริหารการมัธยมศึกษามานับรวมได้ ประเด็นตรงนี้มีควมสำคัญมากเพราะจะ
เป็นประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับพวกเราที่เปลี่ยนสายงานมา เดิมมาตรฐานวิทยฐานะกำหนดให้
ประสบการณ์มาใช้เฉพาะตำแหน่งในสายงานตนเอง แต่มติของ ก.ค.ศ.เมื่อวานนี้ให้นำประสบการณ์ การ
บริหารทั้งสายบริหารสถานศึกษาและบริหารการศึกษานอกสถานศึกษามานับรวม ตำแหน่งต่อไปคือ
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์วิทยฐานะชำนาญการ ต้องดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี คำว่า
ศึกษานิเทศก์หมายถึง ศึกษานิเทศก์ตาม พ.ร.บ.ปี ๒๕๔๗และให้ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ๖ ตามกฎหมายเก่า
นำมานับรวมได้ แต่วุฒินั้นต้องปริญญาตรีขึ้นไปเท่านั้น ประเด็นสำคัญของศึกษานิเทศก์ตามกฎหมายใหม่
จะเห็นได้ว่าเขียนศึกษานิเทศก์เลขๆ เลขๆก็ไม่ได้เขียนไว้ แต่คำหลังเป็นศึกษานิเทศก์ ๖ เป็นตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์ตามกฎหมายเดิม ฉะนั้นอยากเรียนกับเพื่อนผู้บริหารที่มาสัมมนาว่า มีศึกษานิเทศก์บางท่านยัง
ไม่เข้าใจตำแหน่งวิทยฐานะของตัวเอง พบว่ามีศึกษานิเทศก์วิทยฐานะเชี่ยวชาญ หรือศึกษานิเทศก์ ระดับ ๕

เดิม เขียนตำแหน่งว่า ศึกษานิเทศก์ ค.ศ. ๔ ถือว่าไม่ถูกต้อง ใครเห็นช่วยกันแนะนำด้วยเดี๋ยวจะเข้าใจผิดว่า ต้องเอาเงินเดือนมาใส่พ่วงท้ายตำแหน่ง

คุณสมบัติประการที่สองของวิทยฐานะชำนาญการ กำหนดระดับเงินเดือนไว้ไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของ เงินเดือนอันดับ ค.ศ. ๒ คือขั้น ๑๔,๘๑๐ บาท แม้ปัจจุบันรับเงินเดือนในอันดับ ค.ศ. ๑ แต่ถ้ารับเงินเดือน ตั้งแต่ ๑๔,๘๑๐ บาทขึ้นไปก็เป็นคุณสมบัติด้านเงินเดือนที่จะขอวิทยฐานะชำนาญการได้ ต่ำว่าไม่ต่ำกว่าขั้น ต่ำของอันดับ ค.ศ.๒ ไม่ได้แปลว่าต้องรับเงินเดือนในอันดับ ค.ศ. ๒ แม้ว่าปัจจุบันรับเงินเดือนในอันดับ ค.ศ. ๑ ขั้น ๑๔,๘๑๐ บาทก็มีสิทธิยื่นขอวิทยฐานะชำนาญการ คุณสมบัติประการที่สามเป็นเรื่องของการ ปฏิบัติงาน ต้องปฏิบัติงานในหน้าที่ หน้าที่สอนก็ต้องสอน หน้าที่บริหารก็ต้องปฏิบัติงานบริหาร โดยมี ผลงานย้อนหลังติดต่อกัน ๒ ปีติดต่อกันจึงจะขอได้ ในประเด็นนี้ก็ปรากฏว่ามีผู้บริหารจำนวนหนึ่งดำรง ตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ไม่ครบ ๒ ปีแต่ได้เคยปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหารอื่นๆหรือผู้ช่วยบริหารอื่นๆมา บ้างแล้วในส่วนนี้ ก.ค.ศ.ก็ได้พิจารณาแล้วเช่นเดียวกันว่า ให้สามารถนำประสบการณ์ในส่วนนั้นมานับรวม แล้วนำมาใช้เป็นผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ ประเด็นนี้ที่สำคัญก็คือว่าตำแหน่งใดของวิทยฐานะของ ตำแหน่งนั้น จะต้องปฏิบัติงานในหน้าที่ของตำแหน่งนั้นด้วย เช่น คนเป็นครูจะขอครูชำนาญการก็ต้อง ปฏิบัติหน้าที่ครู ติความได้ว่าคนไปช่วยราชการไม่ได้ทำการสอนไม่ได้ทำหน้าที่ของครูไม่มีสิทธิขอวิทย ฐานะถ้าจะให้สิทธิจะต้องไปปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครู และที่สำคัญต้องมีผลงานย้อนหลังติดต่อกัน เช่น ถ้ายื่นขอวันนี้ก็นับย้อนหลังไป ๒ ปี ไม่ให้กระโดดไปกระโดดมา และประการสำคัญถ้าเทียบตำแหน่งมา เช่น เป็น ผ.อ. โรงเรียน ได้ครึ่งปีแต่ได้นำผลปฏิบัติงานในสายงานเก่ามาเพิ่มเติม ก็นำผลงานตามตำแหน่งที่ นำมาเทียบมารวมกัน

เรื่องคุณสมบัตินี้ต้องครบถ้วนทั้ง ๓ ประการจะขาด ด้านใดด้านหนึ่งก็จะขอให้มีวิทยฐานะ ชำนาญการไม่ได้ นอกจากนั้นยังมีประเด็นปัญหาในการปฏิบัติงานในหน้าที่สำหรับครูช่วยราชการ ถ้า สถานะที่ไปช่วยราชการที่อื่นก็จะมีคำถามเข้ามามากกว่าจะประเมินที่ไหนจะประเมินอย่างไร ใครตั้ง กรรมการใครประเมิน เมื่อวานก็มีการพิจารณาเรื่องนี้ไปแล้ว กรณีช่วยราชการให้ขอที่ช่วยราชการ ช่วยที่ ไหนก็ขอที่นั่น การตั้งกรรมการประเมินก็ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ที่ช่วยราชการเป็นผู้ตั้ง แล้วประเมินที่นั่น เสร็จเรียบร้อยแล้วให้ส่งผลการประเมินไปให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดพิจารณาอนุมัติ ผู้ออก คำสั่งคือผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๓ การช่วยราชการที่จะนำมาใช้ได้ต้องช่วยราชการในตำแหน่งนั้น เช่นครู ก็ต้องไปช่วยสอนในโรงเรียนอื่น หากเป็นครูไปช่วยราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่ง ไม่ได้ทำหน้าที่สอนก็ไม่อยู่ในข่ายนี้ ประเด็นในการช่วยราชการอยากอธิบายเพิ่มเติมว่าเมื่อวานมีการ ประชุม อ.ก.ค.ศ.นโยบายและระบบฯ ทำหน้าที่แทน ก.ค.ศ. โดยหลักการแล้วอะไรที่ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ก็ขอให้หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่เสนอขออนุมัติมาเป็นกรณีๆไปนั่นคือมติ ก.ค.ศ. แต่จากการ คิดตามระดับรับฟังปัญหาเราเห็นว่ามีความเห็นที่เห็นควรนำไป ก.ค.ศ.พิจารณา การประชุมเมื่อวาน ก็เพราะตั้งใจนำผลมาแจ้งท่านวันนี้ จึงเอาเรื่องของเขตพื้นที่เรื่องใหญ่ๆเช่นวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี เรื่องการ เปลี่ยนสายงาน ทางสำนักงาน ก.ค.ศ.ก็ได้เสนอ อ.ก.ค.ศ.นโยบายและระบบฯพิจารณา มีมติแล้วแจ้งเป็น

เอกสารแปลว่าทางเขตไม่ต้องขออนุมัติมาอีกในประเด็นเหล่านี้

หลักเกณฑ์ข้อ ๒ ที่กำหนดว่าต้องผ่านการประเมินตามมาตรา ๕๔ ต้องประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านแรกวินัยคุณธรรมและจริยธรรม ด้านที่สองคุณภาพการปฏิบัติงานก็จะประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ด้านที่สามคือผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่นั้น แปลว่าต้องผ่านการประเมินทั้ง ๓ ด้านผ่านเกณฑ์ด้านใดด้านหนึ่งไม่ได้ก็คือพวกปกติ ฉะนั้นเมื่อพูดถึงด้านที่หนึ่ง ต่อไปขอให้เข้าใจตรงกันว่าหมายถึงด้านวินัยคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่สองด้านคุณภาพการปฏิบัติงานหรือสมรรถนะการปฏิบัติงาน ด้านที่สามก็คือด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ฉะนั้นการประเมินหรือเครื่องมือประเมินหรือเรื่องที่จะประเมินต่อไปนี้นั้นจะเป็น ๓ ด้านที่เราจะพูดถึงกันต่อไป

ต่อไปเป็นเกณฑ์ข้อ ๓ คือเกณฑ์การตัดสินใจ สำหรับวิทยฐานะชำนาญการซึ่งจะต้องประเมิน ๓ ด้าน คนที่จะประเมินได้ต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ ในแต่ละด้านจากกรรมการ ๓ ท่าน หมายความว่าคะแนนของกรรมการบางท่านอาจประเมินไม่ผ่านแต่เมื่อเฉลี่ย ๓ ท่านไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ ก็ถือว่าผ่าน ไม่ต้องเอกฉันท์แต่ต้องผ่านทั้ง ๓ ด้านจึงขอผ่านวิทยฐานะชำนาญการ

ต่อไปจะเป็นวิธีการ โดยสรุปมี ๔ ขั้นตอนใหญ่ๆ ในขั้นตอนแรกคือการยื่นคำขอ ให้ยื่นต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้นตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนดคือแบบ วฐ.๑ พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงาน ๔ ชุด รายงานผลการปฏิบัติงานใช้แบบ วฐ.๒ เมื่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้นตรวจสอบรับรองแล้ว ให้ส่งคำขอไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ส่งคำขอและรายงานผลการปฏิบัติงานเพียง ๑ ชุด ไปให้เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติ ส่วนอีก ๓ ชุดเก็บไว้ที่โรงเรียนรอรับการประเมินจากคณะกรรมการ ขอทำความเข้าใจง่ายๆ นิดหนึ่งว่า คำว่าผลการปฏิบัติงานด้านที่ประเมินนั้นเรียกว่าผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ คำว่าผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่แยกได้เป็น ๒ ส่วนส่วนหนึ่งเรียกว่าผลการปฏิบัติงาน อีกส่วนหนึ่งเรียกว่าผลงานทางวิชาการ สองส่วนนี้รวมกันแล้วเรียกว่าผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ แต่ประเด็นการขอวิทยฐานะชำนาญการไม่ต้องส่งผลงานวิชาการ จึงให้ส่งเฉพาะผลการปฏิบัติงาน ๔ ชุด เขียนด้วยลายมือก็ได้ พิมพ์ก็ได้ ถ่ายสำเนาที่ได้รับรองสำเนา มา ใน ๔ ชุดนี้ไว้ที่โรงเรียน ๓ ชุด ส่งเขตพื้นที่การศึกษา ๑ ชุดพร้อมคำขอเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติ เพื่อประกาศให้ทราบว่ามีความรู้ความสามารถหรือขาดคุณสมบัติ ถ้าต่อไปเป็นการตั้งกรรมการประเมิน การตั้งกรรมการประเมินวิทยฐานะชำนาญการให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ตั้งจำนวน ๓ ท่าน ประกอบไปด้วย ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ขอ ผู้ทรงคุณวุฒินอกหน่วยงานการศึกษาซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม ท่านที่สามเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะที่ขอ ผู้ที่จะประเมินวิทยฐานะชำนาญการต้องมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการ ประเด็นเรื่องตั้งกรรมการมีความสำคัญ หลักเกณฑ์กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่เป็นผู้ตั้งคณะกรรมการประเมิน การตั้งคณะกรรมการประเมินถ้าเป็นของโรงเรียน ก็หมายถึงผู้อำนวยการโรงเรียน ถ้าเป็นครูก็หมายถึงผู้อำนวยการโรงเรียน ถ้าเป็นศึกษานิเทศก์ก็หมายถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ถ้าผู้บริหารโรงเรียนขอ ก็หมายถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเด็นมืออยู่ถ้าโรงเรียนขอ มีผู้สงสัยว่าจะให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอตั้งกรรมการมาได้

หรือไม่ หลักเกณฑ์ไม่ได้กำหนดไว้ว่าได้หรือไม่ แต่อยากจะเรียนอย่างนี้ว่าในหลักการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฝ่ายเลขานุการของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา การเสนอให้องค์คณะพิจารณานั้นเป็นหน้าที่ของเลขานุการ ก็แปลว่าเป็นหน้าที่ของสำนักงาน กรณีที่ถามว่าจะให้ผู้ช่วยการโรงเรียนเสนอตั้งกรรมการมาได้หรือไม่ ที่จริงก็ไม่ได้ผิดอะไร แต่ว่าในทางบริหารมีค่าอยู่ ๒ ค่า ค่าหนึ่งคือ ผิด-ถูก ค่าหนึ่งคือ ควรหรือไม่ควร ในหลักแล้วบางทีไม่ผิดแต่ไม่ควร กรณีที่จะให้ผู้ช่วยการสถานศึกษาเสนอตั้งกรรมการนี้ไม่ผิดหลักเกณฑ์แต่ไม่ควร ควรเป็นหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ถ้าทำนให้ผู้ช่วยการสถานศึกษามาเสนอตั้งแล้วก็เท่ากับว่าการตั้งกรรมการนั้นไม่มีความหมายอะไร เพราะว่าคนที่ผู้ช่วยการเสนอมาก็คือตัวแทนของผู้ช่วยการทั้ง ๓ คน คือตัวเองและอีก ๒ คนเป็นตัวแทน และอาจจะเกิดความขัดข้องหมองใจกรณีที่เขาเสนอมาแล้ว อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ไม่ได้ตั้งตามที่เขาเสนอมา ฉะนั้นถ้าไม่จำเป็น มีข้อเสนอจากรุ่นพี่ เคยเป็นเลขาธิการ ก.ค. เลขานุการ กปจ. และเลขานุการ อ.ก.ค.จังหวัดมาแล้ว อำนาจใดที่เป็นของสำนักงานกรรมาธิการใช้อำนาจนั้นด้วยสำนักงานเอง แต่ถ้าต้องการข้อมูลว่าโรงเรียนนั้นมีใครเหมาะสมบ้างก็บอกให้ ผ.อ.เขาบอกชื่อมาได้แต่ไม่ใช่ให้เขาเสนอตั้งกรรมการ สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิออกหน่วยงานอันนี้หมายถึงนอกหน่วยงาน ถ้าเป็นโรงเรียนก็คือนอกโรงเรียนนั้น ถ้าเป็นสำนักงานเขตพื้นที่ก็เอาออกสำนักงานเขตพื้นที่ ก็หมายถึงโรงเรียนก็ได้หรือไม่สังกัดเขตพื้นที่ก็ได้ มีคำถามของผู้ช่วยการถามมาว่าผู้ทรงคุณวุฒิออกหน่วยงานนอกสถานศึกษานั้นต้องมีคุณสมบัติอย่างไร คำตอบก็คือว่า ต้องมีความรู้ความสามารถความเหมาะสมตามความเห็นของ อ.ก.ค.เขตพื้นที่การศึกษา คนเกษียณอายุแล้วก็ได้หรือคนที่ยังอยู่ในราชการก็ได้ คำว่าเป็นผู้ทรงคุณวุฒิก็หมายถึงต้องทรงคุณวุฒิ สำหรับข้าราชการครูนั้นไม่มีปัญหาใดๆจะตั้งภายในหรือภายนอกโรงเรียนก็ได้ในสำนักงานก็ได้ จะตั้งจากบุคลากรทางการศึกษาอื่นก็ได้

จากเจ้าหน้าที่พื้นฐานก็ได้ ถ้ามีวิทยฐานะก็ดูไม่ต่ำกว่าชำนาญการ ถ้าไม่มีก็เทียบระดับเงินเดือน ถ้าตั้งตามหลักเกณฑ์นี้ไม่ได้ก็ให้อยู่ในดุลยพินิจของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งได้ตามความเหมาะสม ต่อไปเมื่อกรรมการประเมินเรียบร้อยก็ให้เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่พิจารณา ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ ๖๕ ก็อนุมัติ ต่ำกว่าก็ไม่อนุมัติ ผู้ที่ไม่อนุมัติสามารถเสนอขอได้ในปีถัดไป เช่น ขอมกราคมนี้ไปขอได้ใหม่ในเดือนเมษายนปีหน้าเพราะปีหน้าไม่มีให้ออกในเดือนมกราคมอีก กรณีอนุมัติให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๑ สั่งแต่งตั้งแล้วส่งคำสั่งให้ ก.ค.ศ.ภายใน ๑ วัน สรุปแล้วมี ๔ ขั้นตอนรายละเอียดดูได้ใน ว.๒๕ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๘ สำหรับเรื่องขั้นตอนการดำเนินการในเบื้องต้นพูดถึงขอขอวิทยฐานะชำนาญการอาจพูดให้เห็นรายละเอียดมากขึ้น แต่วิทยฐานะอื่นเราจะไม่พูดรายละเอียดมากนัก

ในเรื่องของการประเมินจุดมุ่งหมายที่แท้จริงของการประเมินฝากผู้ช่วยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปทำความเข้าใจว่าสิ่งที่เราคาดหวังจากการประเมินครั้งนี้ เพราะวิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่ต้องให้ความรู้ ฉะนั้นครูจึงได้รับความคาดหวังว่าเป็นผู้ที่มีความรู้มีความสามารถมีทักษะมีคุณธรรม จริยธรรม ฉะนั้นการประเมินมีเจตนาที่จะให้การประเมินเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การจัดการเรียนการสอนที่ ๓๒๑ รัฐมนตรีพยายามเชื่อมโยงว่าการประเมินนี้ต้องเชื่อมโยงกับการพัฒนา

หลักสูตรการเรียนการสอนท้ายที่สุดแล้ว ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องทำคุณภาพของผู้เรียนให้เกิด นี่
คือเป้าหมายสูงสุดของการประเมินที่ฝากให้เขาเข้าใจว่าจุดประสงค์ของการประเมิน ต้องทำคุณภาพให้เกิด
จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นหน้าที่เขาและเมื่อผ่านการประเมินแล้วก็จะได้วิทยฐานะเป็น
เครื่องตอบแทน การประเมิน ๓ ด้านนั้น ด้านวินัยคุณธรรมจริยธรรม ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน และ
ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ด้านที่หนึ่ง ด้านวินัยคุณธรรมจริยธรรมจะมีการประเมินใน ๕ เรื่องด้วยกัน
ในการประเมินก็ใช้เครื่องมือของสำนักงานที่แจกให้ท่านไปแล้ว แบบประเมินด้านที่หนึ่งดูตัวอย่างจาก
PowerPoint จะมีแบบประเมินทั้งทางบวกและทางลบ การให้คะแนนก็จะสัมพันธ์กันกับทิศทาง
ดังกล่าว ด้านที่สองคุณภาพการปฏิบัติงานเราใช้แบบประเมินสมรรถนะ ๒ ประเภท คือสมรรถนะหลัก
และสมรรถนะประจำสายงาน สรุปแล้วตัวอย่างที่ยกมาเป็นของครูชำนาญการ ถ้าไปสายผู้บริหารก็จะ
ลักษณะเดียวกัน คือมีผลงาน ๓ รายการเหมือนกันแต่ว่าหน้าที่มันต่างกัน ตัวอย่างบนจอเป็นตัวอย่างของ
ผู้บริหารสถานศึกษา รายละเอียดอยู่ในเอกสารแล้วจึงไม่ต้องอธิบายเพิ่มเติมแม้แต่สายงานอื่นๆ สายงาน
บริหารการศึกษาของรอง ผ.อ.เขตพื้นที่ แม้จะเป็นวิทยฐานะสูงขึ้นไปก็จะใช้แนวทางอันเดียวกัน ต่อไปก็จะ
เป็นของสายนิเทศการศึกษา ท่านที่จะมีวิทยฐานะชำนาญการ ก็เขียนไปในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ทั้ง ๓
ประเด็น ซึ่งมีหัวข้อไว้ให้แล้วและมีแนวทางไว้ให้แล้ว นั้นประเด็นตรงนี้เราสามารถศึกษาได้จาก
เอกสาร ฉะนั้นเท่าที่พูดมาทั้งหมดตั้งแต่ตอนต้นช่วงก่อนที่ยังสามารถสรุปได้ว่า การให้มีวิทยฐานะ คำว่า
การให้มีพวกเราคงเข้าใจกันดีแล้วว่า ไม่เคยมีเลย ก็ให้มี ถ้าคนมีอยู่แล้วขอวิทยฐานะสูงขึ้นก็ให้เลื่อน จึงมีคำ
สองคำที่ใช้ การให้มีและการให้เลื่อน ที่พูดมาทั้งหมดเป็นเรื่องชำนาญการ ทั้ง ๔ สายงาน มีหลักเกณฑ์
วิธีการ กระบวนการขั้นตอนจบหมดแล้วเป็นเรื่องของการขอลงมือ การขอลงมือนี้เป็นการขอพร้อมกันใน
เดือนมกราคมนี้ได้ แปลว่าภายใน ๓๑ นี้พวกที่อยู่ในข่ายนี้ก็สามรถขอได้ แต่นอกเหนือจากปกติยังมีอีกชนิด
หนึ่งก็คือการให้มีวิทยฐานะชำนาญการเป็นกรณีพิเศษ ที่จริงกรณีพิเศษแปลว่ามันแตกต่างไปจากกรณีปกติ
แต่พูดที่ไรก็หวาดเสียวทุกทีเพราะทำให้นึกถึงขอพระราชทานเพลิงศพกรณีพิเศษ แต่กรณีนี้เป็นทางบวกเป็น
ทางที่ดี คนที่ได้กรณีพิเศษคือได้สิทธิ์ได้บุญได้กุศลจากความดีที่ทำไว้เดิม ได้สิ่งทีเหนือกว่าปกติ แปลว่า
ปกติเขาให้ประเมิน ๓ ด้าน กรณีพิเศษประเมินก็ด้านประเมินด้านไหนบ้างแล้วพวกพิเศษเป็นพวกกลุ่มไหน
จะให้ ผ.อ.สุธีเสนอกับท่านทั้งหลาย

สำหรับหลักเกณฑ์การขอครูชำนาญการเป็นกรณีพิเศษนี้ ถ้าดูตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ว.๒๖
ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๔๘ ที่เรียกว่ากรณีพิเศษก็คือว่าใช้ผลการประเมินเดิมหรือใช้ผลงานทางวิชาการ
เดิมมาประเมินวิทยฐานะ มาประเมินเพิ่มเติมประเมินไม่เต็ม ๓ ด้านเหมือนประเมินปกติตาม ว.๒๕ สำหรับ
กลุ่มของวิทยฐานะกรณีพิเศษตาม ว.๒๖ นี้ก็จะมี ๔ กลุ่ม แต่ในส่วนของวิทยฐานะชำนาญการจะมีอยู่ ๓
กลุ่ม กลุ่มแรกคือกลุ่มอาจารย์ ๒ รับเงินเดือนระดับ ๗ ผู้ที่ดำรงตำแหน่งอยู่ก่อนวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๓๕ ขอ
เรียนนิดว่าผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๒ ระดับ ๗ ตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๓๕ เป็นต้นมาไม่ต้องทำผลงาน
วิชาการ แต่ผู้ดำรงตำแหน่งก่อนนั้นจะต้องทำผลงานวิชาการ ซึ่งอาจารย์ ๒ ระดับ ๗ ก็มีอยู่หลาย
ประเภท ประเภทแรกก็คืออาจารย์ ๒ ระดับ ๗ ที่ขอโดยส่งแผนการสอนหรือผลงานอื่นแล้วก็ได้เป็นอาจารย์

๒ ระดับ ๑ อีกกลุ่มหนึ่งเป็นอาจารย์ ๒ ระดับ ๑ ซึ่งจัดทำแผนการสอนนี้กลุ่มหนึ่ง อาจารย์ ๒ ระดับ ๑ ซึ่งอบรมแล้วก็ได้อาจารย์ ๒ ระดับ ๑ อีกกลุ่มหนึ่งพวกที่ขออาจารย์ ๓ แต่ปรากฏว่าคะแนนไม่ถึงที่จะได้อาจารย์ ๓ ก.ค.สมัยนั้นให้ อาจารย์ ๒ ระดับ ๑ จะเห็นว่ากลุ่มอาจารย์ ๒ ระดับ ๑ มีหลายพวกก็อยู่ในข้อแรกของ ว.๒๖ นอกนั้นก็มิศึกษาพิเศษ ๓ ท่านก็เป็นกลุ่มที่ทำผลงานวิชาการ นอกจากนี้ยังมีข้าราชการครูในสายบริหารไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารสถานศึกษา หรือว่าผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาดำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับ ๑ ในสมัยก่อน อาจารย์ใหญ่ระดับ ๑ก็มีอยู่กลุ่มหนึ่งต้องทำผลงานวิชาการ มีอยู่กลุ่มหนึ่งไม่ต้องทำผลงานวิชาการ และมีกลุ่มหนึ่งซึ่งทำผลงานทางวิชาการตามกฎ ก.ค.ฉบับที่ ๒ ปี ๒๕๒๕ กลุ่มที่ทำผลงานทางวิชาการจะอยู่ในกลุ่มนี้ กลุ่มอาจารย์ใหญ่นี้หมายถึงผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนด้วย และกลุ่มสุดท้ายของกลุ่มนี้คือผู้ที่ดำรงตำแหน่งครูใหญ่รับเงินเดือนระดับ ๑ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่รับเงินเดือนระดับ ๑ ตามกฎ ก.ค.ฉบับที่ ๑๓ ปี ๒๕๒๕ กลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่ทำผลงานทางวิชาการ สรุปรายๆก็กลุ่มระดับ ๑ ที่มีผลงานทางวิชาการและได้รับการอนุมัติแต่งตั้งแล้ว กลุ่มที่สองได้แก่ผู้ที่เข้าราชการรับเงินเดือนในระดับ ๑ และขอตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับ ๒ เช่น อาจารย์ ๑ อาจารย์ใหญ่รับเงินเดือนในระดับ ๒ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนรับเงินเดือนในระดับ ๒ กลุ่มข้าราชการเหล่านี้ได้ส่งคำขอเพื่อรับเงินเดือนในระดับ ๒ แต่ยังไม่ผ่าน สรุปรยังในระดับ ๑ อยู่ ยกตัวอย่าง เช่น ขออาจารย์ ๑ อาจารย์ ๑ ก็มี ๒ ประเภทคืออาจารย์ ๑ เกณฑ์เท่ากับอาจารย์ ๑ เกณฑ์ใหม่ จริงๆแล้วก็เกณฑ์เท่าทั้งคู่ เกณฑ์เก่าก็คือเกณฑ์สิงหาคม ๒๕๓๐ กับเกณฑ์ใหม่ที่ชอบเรียกกันว่าอาจารย์ ๑ เชิงประจักษ์ สองกลุ่มนี้ขออาจารย์ ๑ แล้วตกก็สามารถจัดให้อยู่ในกลุ่มข้อสองนี้ได้ ขอกรณีพิเศษได้ ผู้ที่ขออาจารย์ ๑ เกณฑ์ประจักษ์ถึงแม้ว่าจะตกหรือยังไม่ทราบผล แต่ถ้าได้คะแนนจากกรรมการชุดที่ ๒ ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนดก็อยู่ในกลุ่มนี้ สามารถมาขอวิทยฐานะชำนาญการในกลุ่มนี้ได้ ส่วนอาจารย์ใหญ่ ๑ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนระดับ ๑ ขออาจารย์ใหญ่ ๒ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนระดับ ๒ ตกก็อยู่ในกลุ่มข้อสอง สามารถมาขอวิทยฐานะชำนาญการ ท่านที่ขออาจารย์ ๑ อยู่ขณะนี้ ทาง ก.ค.ศ.ได้เร่งพิจารณาตบมติผลการพิจารณาไปหมดแล้วในส่วนที่ส่งมาที่สำนักงาน ก.ค.ศ. สำหรับในส่วนที่ค้างการพิจารณาของกรรมการชุดที่ ๑ หรืออาจจะมิเกณฑ์เก่าหลงเหลืออยู่บ้างที่ สพฐ. อาจจะมีอยู่จำนวนหนึ่ง อย่างไรก็ตามสามารถเข้าไปดูรายชื่อในเว็บไซต์ของ ก.ค.ศ.ได้ ถ้าไม่เห็นชื่ออาจเกิดจากการพิจารณาไม่เสร็จ หรือ ตก ใช้สิทธิตรงนี้มาขอ ถามว่าทั้งสองกลุ่มนี้ได้สิทธิพิเศษอะไร สองกลุ่มนี้ได้สิทธิพิเศษคือว่า ท่านไม่ต้องประเมินผลงานซึ่งเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่คือไม่ต้องประเมินด้านที่ ๑ ท่านจะประเมิน ๑. ด้านวินัยคุณธรรมจริยธรรม ในส่วนที่ ๑ ก.ค.ศ.มีมติหนึ่งให้ท่านเขียนรายงาน ๑ - ๕ หน้า สรุปรกรณีข้อหนึ่งข้อสองให้ประเมินด้านเดียวคือด้านวินัยคุณธรรมจริยธรรมต้องประเมินตามแบบ ๑๐๐ ข้อส่วนที่ดึงมาให้ส่งรายงานผลการปฏิบัติงาน ๑ - ๕ หน้า ผลงานพิเศษนี้เป็นสรุปผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อปฏิรูปการศึกษาคะแนนเต็ม ๑๐๐ ให้กรรมการตรวจโดยคุลยพินิจของกรรมการ โดยไม่ต้องยึดหลักตามเกณฑ์ปกติ สิ่งที่ไม่ต้องประเมินของคนสองกลุ่มนี้คือด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน ให้กรรมการตรวจ ๑ - ๕ หน้านี้ก็ให้อยู่คุลยพินิจของกรรมการว่าเขียนมา ๑-๕ หน้าคะแนนเต็ม ๑๐๐ ควรให้เขาถึง ๖๕ ใหม่ ถ้าถึง ๖๕ ก็แปลว่าเขาผ่านการประเมินเป็นครูชำนาญการ แนวทางการประเมินท่านดูในหนังสือ ก.ค.

ศ.เป็นแนวทางที่ใช้เฉพาะ ว.๒๖ทุกตำแหน่งทุกวิทยฐานะคือ ๒ วิทยฐานะ อีกกลุ่มหนึ่งซึ่งได้รับสิทธิพิเศษไม่ต้องประเมินครบ ๓ ด้าน คือกลุ่มครูดีเด่นครูต้นแบบ ครูแกนนำ ครูเกียรติยศ ครูแห่งชาติ ครูดีในดวงใจ นี้คือกลุ่มครูดีเด่น กลุ่มครูดีเด่นนั้นทาง ก.ค.ศ.ก็ได้มีมติเพิ่มเติมมา จะขยายความครูดีเด่นนอกจากหมายถึงครูแล้วยังหมายถึงศึกษานิเทศก์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา การจะนับเป็นครูดีเด่นถือหลักการหรือหลักเกณฑ์ใด ก.ค.ศ.มีมติเห็นว่า ครูดีเด่นที่ผ่านการคัดเลือกตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัด หรือเขตการศึกษาเดิมหรือระดับกรมหรือระดับกระทรวงและจะต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ เกียรติบัตร วุฒิบัตร คำสั่ง ประกาศซึ่งลงนามโดยหัวหน้าหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัดหรือกรมหรือกระทรวง ลงนามโดย ผอ.ปจ.เดิมก็ใช้ได้ ผอ.สามัญศึกษาจังหวัดเดิมก็ใช้ได้ ทั้งนี้การตัดสินใจว่าเป็นครูดีเด่นว่าเข้าเกณฑ์หรือไม่ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้พิจารณาใช้ดุลยพินิจตามแนวทางตามหลักการนี้ ในกลุ่มครูดีเด่นจะประเมิน ๒ ด้านคือด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและประเมินด้านคุณภาพการปฏิบัติงานหรือประเมินสมรรถนะ กลุ่มครูดีเด่นไม่ต้องส่งรายงาน ๓-๕ หน้า นี้คือกลุ่มของข้าราชการครูซึ่งจะขอตาม ว.๒๖ ขอเลยไปถึงการยื่นคำขอตาม ว.๒๖ ใช้แบบ วฐ.(พ) สำหรับแบบประเมินทาง ก.ค.ศ.ได้เพิ่มกลุ่มของศึกษานิเทศก์และกลุ่มของผู้บริหาร ก็จะมีแบบประเมินบางแบบที่ท่านต้องนำไปปรับใช้ตามควรแก่กรณี ได้พูดไว้แล้วใน ๐๐๘๕ สำหรับการยื่นคำขอก็เป็นไปตาม ว.๒๕ แปลให้เห็นหนึ่งก็คือว่าเรื่องการขอวิทยฐานะ การให้มีวิทยฐานะนั้น ก.ค.ศ.ออก ว. ไป ๒ ว. ว.แรกคือ ว.๒๕ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๔๘ เป็นการขอมีวิทยฐานะทุกวิทยฐานะทุกสายงานเป็นกรณีปกติ ออกว.ต่อมาคือ ว.๒๖ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๔๘ เป็น ว.สุดท้ายของปี ๒๕๔๘ พูดเรื่องการขอกรณีพิเศษ กรณีพิเศษมี ๒ พวก ๒ วิทยฐานะคือกรณีพิเศษในกลุ่มชำนาญการ ทุกสายงาน และกรณีพิเศษในกลุ่มชำนาญการพิเศษ ครูดีเด่นให้หมายถึงผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์หรือรองผู้บริหารดีเด่นด้วย คำว่าดีเด่นนั้นในความเป็นจริงอาจมีชื่อต่างไปจากตัวอย่างใน ว.๒๖ มากมาย หากประมาณได้ว่าเขาเป็นครูดีเด่น มีการแข่งขันมีการประกวดมีการประเมินเจตนาธรรมของข้อนี้ ก.ค.ศ.ต้องการส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งทุกสายงานให้ทำความดี ใครทำดีก็ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเพราะฉะนั้นเจตนาตรงนี้ไม่ว่าจะไปเป็นครูดีเด่นที่ตรงไหนมาเข้าแนวทางที่ว่าไปแล้วทั้งสิ้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ที่ไม่จำเป็นอย่าถามมา แปลว่าให้ตัดสินใจได้ คนกลุ่มนี้ต้องผ่านการประเมิน ๒ ด้านคือด้านที่หนึ่งและด้านที่สอง ไม่ต้องประเมินด้านที่สาม หากว่าครูคนใดคนหนึ่งมันเข้าหลายข้อ ก็ให้เลือกเอาข้อใดข้อหนึ่ง บางคนถามว่าเอาข้ออาจารย์ ๒ ระดับ ๓ ผสมกับครูดีเด่นเหลือการประเมิน ๑ ด้านได้ไหม คำตอบคือต้องเลือกเอาด้านใดด้านหนึ่ง และไม่ต้องถามอีกว่าจะเลือกเอาข้อไหนดี ชอบอย่างไรก็เลือกตามนั้น ห้าม ผ.อ. โรงเรียนหรือกรรมการไปข่มขืนใจเขาเดี๋ยวประเมินไม่ผ่านจะยุ่ง บทสรุปที่สำคัญก็คือว่าให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ได้ใช้ดุลยพินิจโดยใช้แนวทางที่ ก.ค.ศ.กำหนดไปพิจารณาในกรณีที่ไมตรงกับตัวอย่าง ส่วนในเรื่องของการขอมีหลายเขตสงสัยว่ากรณีปกติกับกรณีพิเศษ จะขอในช่วง ๔ - ๓๑ มกราคม ๒๕๔๘เฉพาะกรณีพิเศษให้ไหม คำตอบคือไม่ใช่ ทั้งกรณีปกติและกรณีพิเศษขอได้ ๔ - ๓๑ มกราคม ๒๕๔๘เหมือนกันเฉพาะชำนาญการเท่านั้น ส่วนกรณีพิเศษของชำนาญการพิเศษต้องไปขอเดือนเมษายน จบรายละเอียดของชำนาญการ

ต่อไปจะเป็นขำนาญการพิเศษ

การขอวิทยฐานะขำนาญการพิเศษเกี่ยวข้องกับคน ๕ กลุ่มคือ ครูขำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาขำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการสถานศึกษาขำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขำนาญการพิเศษ และศึกษานิเทศก์ขำนาญการพิเศษ การยื่นคำขอเหมือนกันกับวิทยฐานะขำนาญการ ปีหนึ่งยื่นได้ครั้งเดียว ๒ ช่วงเวลาคือเมษายนและตุลาคม เลือกรอ การยื่นคำขอก็ใช้แบบเหมือนกันคือแบบ ว.๑ ข้อสังเกตที่สำคัญก็คือถ้าขอเมษายนไม่มีผล ๑ พฤษภาคม เหมือนขำนาญการ ถ้าขอ ตุลาคมไม่มีผล ๑ พฤศจิกายน เหมือนขำนาญการ จะมีผลเมื่อไหร่ติดตามต่อไป ต่อไปในส่วนหลักเกณฑ์ ก็เช่นเดียวกับขำนาญการ นอกจากจะมีหลักเกณฑ์ ๑ ข้อแล้ววิทยฐานะขำนาญการจะต้องมีการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งด้วย หลักเกณฑ์ขำนาญการมี ๑ ข้อแต่พอขำนาญการพิเศษมีหลักเกณฑ์เพิ่มมาอีก ๑ ข้อ ข้อที่ ๔ คือการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะขำนาญการพิเศษทุกสายงาน ไปดูด้านข้อหนึ่งของคุณสมบัติ มี ๑ ประการเหมือนกันแต่มีความแตกต่างกันคือทั้งด้านประสบการณ์ เงินเดือนและผลงาน ด้านประสบการณ์ต้องเป็นครูขำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีหนังสือที่ควรจะดูก็คือ ว.๑/๒๕๔๕ เป็นการพูดถึงมาตรฐานวิทยฐานะและการเทียบตำแหน่ง ให้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานวิทยฐานะท่านสามารถใช้ ว.๑/๒๕๔๕ ตรวจสอบได้ว่าใครมีคุณสมบัติเข้าหลักเกณฑ์นี้หรือไม่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการขำนาญการพิเศษก็ต้องเป็นรองผู้อำนวยการขำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีหรือว่าจะเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษาตามกฎหมายฉบับเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีก็ได้ได้รับเงินเดือนในระดับ ๘ ด้วยประเด็นของผู้สอน ประเด็นของรองผู้อำนวยการ ไปถึงผู้อำนวยการและไปถึงทุกตำแหน่งเราจะไม่เสนอรายละเอียดว่ามีคุณสมบัติอย่างไร เอกสารนี้จะอยู่ในมือท่านทั้งสรุปย่อและเอกสาร ว.๑ ไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงไปกว่านั้น ตำแหน่งรอง ผอ.เขตพื้นที่ก็เช่นเดียวกัน ในหลักสำคัญก็คือว่าเราให้โอกาสในการนำประสบการณ์ในสายงานอื่นมารวมได้ ฉะนั้นศึกษานิเทศก์ขำนาญการพิเศษจะต้องเป็นศึกษานิเทศก์ขำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี เชื่อว่าเมษายนนี้ไม่มีใครขอได้เลยเพราะไม่มีใครได้ศึกษานิเทศก์ขำนาญการครบ ๑ ปีต้องได้ขำนาญการในปีนี้ได้ขำนาญการพิเศษในปีหน้า คุณสมบัตินี้ดูได้จาก ว.๑ และเอกสารที่ขึ้นจอนี้ซึ่งจะแจกไปให้เป็นเล่มเหลืองอย่างนี้ เลิกประชุมแล้วจะได้หน่วยงานละ ๑ เล่ม คุณสมบัติประการที่สอง ด้านเงินเดือนสำหรับขำนาญการพิเศษนั้นกำหนดว่าต้องได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของอันดับ ก.ศ.๑ คือขั้น ๑๘,๑๘๐ บาท ประการที่สามคือการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ก็เช่นเดียวกันต้องมีผลงานย้อนหลังติดต่อกันสองปี แต่ที่เพิ่มขึ้นมาจะต้องมีผลงานวิชาการด้วย แปลว่าตั้งแต่วิทยฐานะขำนาญการพิเศษ ก.ค.ศ.กำหนดให้ต้องมีผลงานทางวิชาการ อย่างที่เรียนแล้วตอนต้นว่าผลการปฏิบัติงานในหน้าที่มี ๒ ส่วนส่วนหนึ่งคือผลการปฏิบัติงาน อีกส่วนหนึ่งคือผลงานทางวิชาการ รายละเอียดจะอยู่ใน ว.๒๕ อยู่แล้ว ส่วนการประเมินนั้นต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้านด้วยกัน คือด้านวินัยคุณธรรมจริยธรรม ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน ด้านที่สาม ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานจะมี ๒ ส่วนคือผลการปฏิบัติงานกับผลงานทางวิชาการ การประเมินด้านหนึ่งด้านสองใช้แบบประเมินเดียวกับขำนาญการ แล้วแบบประเมินนั้นเป็นแบบประเมินที่เปิดเผยได้ไม่ได้ถือว่าเป็นความลับ สามารถเปิดเผยให้กรรมการหรือผู้รับการประเมินทราบได้ ความต่างของ ๒ ระดับอยู่ที่

เกณฑ์การตัดสิน เกณฑ์ตัดสินในด้านที่หนึ่งและด้านที่สองจะต้องผ่านเฉลี่ยแต่ละด้านร้อยละ ๗๐ พอด้านที่สามมีสองส่วนคือผลการปฏิบัติงานกับผลงานทางวิชาการทั้งสองอย่างต้องได้ร้อยละ ๖๕ แต่รวมแล้วไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ จากกรรมการ ๓ ท่านเป็นเอกฉันท์ ตัวนี้ยากขึ้นกว่าชำนาญการ ชำนาญการเฉลี่ยเอาไป อันนี้ต้องเอกฉันท์ แปลว่ากรรมการแต่ละคนต้องผ่าน ๖๕-๖๕ ผ่าน ๗๐ คะแนนรวมถึงจะผ่าน ต่อไปต้องผ่านการพัฒนาจึงจะได้รับแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดสำหรับชำนาญการพิเศษทุกตำแหน่ง การผ่านการพัฒนาเป็นข้อที่เพิ่มขึ้นมาจากหลักเกณฑ์ของชำนาญการ ผ่านการพัฒนาผู้ที่ได้รับแต่งตั้งวิทยฐานะชำนาญการพิเศษทุกตำแหน่งต้องผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพราะฉะนั้น ก.ค.ศ.จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษไว้ดังต่อไปนี้

ข้อแรกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่วนราชการ เป็นผู้ดำเนินการพัฒนา ประการที่สองให้ดำเนินการพัฒนาหลังจากยื่นคำขอภายใน ๒ เดือน เช่นในช่วงแรกให้ยื่นคำขอ ๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๔๕ ก็ต้องดำเนินการพัฒนาภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๔๕ ครั้งที่สองยื่นคำขอ ๑ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ ก็ให้ดำเนินการพัฒนาภายในเดือนธันวาคม ๒๕๔๕ ทั้งนี้จะต้องดำเนินการก่อนส่งผลการปฏิบัติงานในหน้าที่คือข้อสาม ในการดำเนินการพัฒนาต้องดำเนินการ ๕ วันติดต่อกันไม่เว้นช่วง ส่วนข้อที่สี่เมื่อผ่านการพัฒนาหรือสำเร็จตามหลักสูตรนี้แล้วสามารถนำผลไปใช้ได้ ภายใน ๕ ปี ประเด็นสำคัญหน้าที่ในการพัฒนา ก.ค.ศ. กำหนดให้เป็นของสำนักงานเขตพื้นที่ หรือส่วนราชการ ไม่ได้หมายถึง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ อันนี้เป็นเรื่องของสำนักงาน ในประเด็นที่สองจะต้องดำเนินการก่อนส่งผลการปฏิบัติงานในหน้าที่หมายความว่าเมื่อเขายื่นคำขอแล้วต้องรีบดำเนินการพัฒนาให้เขา ๕ วันเพราะอะไร เพราะว่าการอนุมัติผลของการประเมินนั้น หลักเกณฑ์กำหนดไว้ให้อนุมัติไม่ก่อนวันที่ส่งผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพราะฉะนั้นถ้าหากไปพัฒนาหลังจากส่งผลงานจะย้อนหลังได้ไม่ถึงวันส่งผลงานก็แปลว่าพัฒนาแล้วจึงจะแต่งตั้งได้ เพราะฉะนั้นวิธีที่ดีที่สุดก็คือว่าพัฒนาเสียก่อนส่งผลงาน เขาจะได้อนุมัติย้อนหลังไปถึงวันส่งไม่ติดเรื่องการพัฒนา เจตนาก็คือว่าภายใน ๒ เดือนให้ดำเนินการก่อนส่งผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ พอเขายื่นมา เมษายน เดือนพฤษภาคมก็ควรรีบดำเนินการพัฒนาเขาเสีย อย่างช้าที่สุดก็ไปกลางเดือนมิถุนายน และเขตพื้นที่พัฒนาเอง ถ้าจำนวนคนไม่มากนัก ผสมกันก็ได้รับระหว่างเขตกับเขต หรือเขตกับส่วนราชการ ไม่ว่า เป็นเรื่องของเขตพื้นที่กับส่วนราชการ เมื่อพัฒนาแล้วให้เขตพื้นที่หรือส่วนราชการ ออกประกาศนียบัตร วุฒิบัตรหรือออกหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าเขาได้ผ่านการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือให้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เพื่อเขาขอมาแล้วปีแรกขอมาแล้วก็ไม่ผ่านการประเมิน ปีต่อไปก็ขอได้อีก การขอปีต่อไปไม่ต้องพัฒนา นำผลไปใช้มีอายุถึง ๕ ปี บางคนเข้าใจผิดฟังแล้วสับสนว่าต้องพัฒนาไปถึง ๕ ปีความหมายต่างไปเยอะเลย คนก็ช่างไปอธิบาย คนไม่รู้แล้วขออธิบาย ครูก็เกิดความหวั่นไหวตายแล้วทำไมเกณฑ์มันโหดเหลือเกินต้องพัฒนาถึง ๕ ปีจึงจะแต่งตั้งได้ แปลว่าผลการพัฒนามีอายุใช้ได้ถึง ๕ ปี ถ้าจะขอปีที่ ๖ ต้องพัฒนาใหม่ หมดยุแล้วห้ามใช้บางอย่างใช้ไปถึงตายถ้าเป็นเรื่องของการกิน บางคนไปกินนมหมดยุก็ตายไปหลายคนแล้ว มาดูเนื้อหาของหลักสูตรที่จะพัฒนาถ้าเมื่อพิจารณาในรายละเอียดแล้วก็จะ ไปเกี่ยวข้องกับสิ่งที่รัฐมนตรีมี

นโยบายในเรื่องการปฏิรูปการเรียนการสอน เนื่องจากช่วงแรกได้ชี้แจงที่ประชุมไปแล้วว่าในเรื่องของการประเมินสมรรถนะนั้นก็จะเกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการเรียนการสอน เพราะฉะนั้นในส่วนของหลักสูตรพูดไว้ในมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะพูดถึงทุกสายงาน แล้วก็เนื่องจากว่าเป็นการประเมินให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เราก็จะให้ความรู้เกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและให้พัฒนาเรื่องวินัยคุณธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานข้อสุดท้ายที่หลักสูตรพูดถึงคือการพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่และการจัดทำผลงานทางวิชาการเนื่องจากว่า การขอให้วิทยฐานะชำนาญการพิเศษจะมีเรื่องของการส่งผลงานทางวิชาการด้วย สรุปแล้วเรื่องของการพัฒนาก่อนแต่งตั้งนั้นไม่เน้นเนื้อหาอื่น แต่เน้นการพัฒนาในด้านที่เราต้องประเมิน เรื่องของการพัฒนาจะมีประเด็นสำคัญแก่นั้น หน้าที่นี้ก็จะเป็นของเขตพื้นที่การศึกษาจะเอาวิทยากรจากไหนจะเอาเนื้อหาสาระอย่างไรจะปรากฏอยู่ในหลักเกณฑ์การพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะซึ่งได้แจกเอกสารไปแล้ว

ต่อไปเป็นวิธีการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษก็คล้ายกับวิทยฐานะชำนาญการ การยื่นคำขอก็ยื่นต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ใช้แบบเดียวกัน แต่ยังไม่ต้องส่งรายงานผลการปฏิบัติงาน จะส่งเมื่อได้รับแจ้งว่าผ่านการประเมินคุณธรรมจรรยาบรรณและคุณภาพงานแล้ว รายงานผลการปฏิบัติงานนั้นหมายรวมถึงส่วนที่เป็นผลงานทางวิชาการด้วย ผู้บังคับบัญชาก็ส่งคำขอไปให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติเหมือนกัน ประเด็นนี้ยื่นคำขอแบบ วฐ.๑อย่างเดียว เขตพื้นที่ที่ประกาศว่ามีคุณสมบัติหรือไม่ ถ้ามีก็เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ให้ตั้งกรรมการประเมิน กรรมการไปประเมินด้านที่หนึ่งและด้านที่สองแล้วผ่านก็ให้ส่งผลการปฏิบัติงาน ณ วันที่ส่งผลการปฏิบัติงานนี้เองคือวันที่มีผลย้อนหลังในการอนุมัติไม่ก่อนวันที่ส่งผลงาน ขั้นตอนที่สามเป็นขั้นการตั้งกรรมการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษกรรมการที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ต้องตั้งเป็น ๒ คณะ คณะแรกเหมือนของชำนาญการมี ๓ ท่านด้วยกันประเมินด้านที่หนึ่งและด้านที่สอง ส่วนคณะที่สองต้องตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่จะประเมินและต้องเลือกมาจากบัญชีที่ ก.ค.ศ. กำหนดไปกรรมการชุดที่สองจะประเมินผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ ก.ค.ศ.จะกำหนดบัญชีไปให้ว่ามีผู้ทรงคุณวุฒิมีความรู้ความสามารถที่จะเป็นกรรมการประเมินในสาขาวิชาต่างๆแยกไปให้อาจเป็นสิบเป็นร้อย เวลาตั้งก็เลือกเอาจากบัญชีนี้ห้ามตั้งนอกบัญชี ส่วน ก.ค.ศ.จะกำหนดใครอย่างไรนั้นอาจถามข้อมูลไปยังเขตพื้นที่ว่าในเขตพื้นที่มีใครเหมาะสม ใครที่ไม่ใช่เป็นนักคิดไปทำมาหากินกับครูก็มาตั้งเป็นกรรมการเดี่ยวบรรยายด้วยเป็นกรรมการด้วยจะอยู่ กรรมการมี ๒ คณะ คณะที่หนึ่งประเมินด้านที่หนึ่งและด้านที่สอง คณะที่สองประเมินด้านที่สามทั้งสองส่วนคือผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงานก็เหมือนของชำนาญการแบบประเมินก็ใช้แบบเดียวกัน ยกเว้นผลงานทางวิชาการที่เพิ่มเติมออกมาก็จะดู ๒ ส่วนในส่วนของคุณภาพดู ๔ เรื่องคือความสมบูรณ์ของเนื้อหา ความถูกต้องตามหลักวิชาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการพิมพ์และการทำรูปเล่ม ในส่วนที่สองประโยชน์ของผลงานวิชาการ ก็จะดูว่ามีประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการหรือไม่ เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ ต่อครู ต่อผู้เรียนหรือไม่ ดูในเรื่องของการเผยแพร่ด้วย ผู้ที่ผ่านการประเมินด้านที่หนึ่งและด้านที่สองแล้วจึงจะมีสิทธิส่ง

ผลงานด้านที่สาม โดยส่ง ๔ ชุดภายในรอบปีที่เสนอขอ เมื่อกรรมการคณะที่สองพิจารณาผลงานเสร็จแล้วก็ จะเสนอผลไปยัง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณา กรณีที่อนุมัติผลการอนุมัติจะย้อนหลัง ไม่ก่อน วันที่ส่งผลการปฏิบัติงาน กรณีไม่อนุมัติก็ขอได้ในรอบปีต่อไป กรณีอนุมัติจะแต่งตั้งได้เมื่อผ่านการพัฒนา แล้ว ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๑ ตั้งแต่งตั้งแล้วส่งคำสั่งให้ ก.ค.ศ.ภายใน ๗ วัน ประเด็นสำคัญประเด็นหนึ่งมี คำถามว่าสำนักงานเขตพื้นที่หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ซึ่งเป็นผู้อนุมัตินั้นจะตั้งกลั่นกรองการพิจารณาผลการ ประเมินได้หรือไม่ คำตอบไม่ได้โดยเด็ดขาด ห้ามแต่งตั้งกรรมการกลั่นกรอง ให้นำผลการประเมินของ กรรมการคณะที่หนึ่งและคณะที่สองเสนอต่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาและต้องถือเป็นความลับ ผลการ เสนอเป็นเอกสิทธิ์ของกรรมการประเมิน พวกเราที่อยู่ในพื้นที่ต้องการดูแลครูให้เจริญก้าวหน้าที่สำคัญให้ยึด ความถูกต้อง อย่าเปิดช่องว่างในกรณีที่อาจจะก่อให้เกิดความเสียหาย หลักคิดมีอยู่ประการหนึ่งว่าอย่าได้แจ้งเกิด ให้กับใครทั้งสิ้นถ้าการแจ้งเกิดนั้นเป็นการแจ้งตายให้ตนเองพร้อมกัน การขอ ชำนาญการพิเศษที่กล่าวมานี้ เป็นเกณฑ์ปกติ ยังมีกรณีพิเศษให้อีกสำหรับวิทยฐานะนี้ คือกลุ่มของข้าราชการครูซึ่งผ่านการประเมินผล งานทางวิชาการในหลักการของ ว.๒๖ ถ้าใครไม่ผ่านผลงานทางวิชาการมาใช้ ว.นี้ไม่ได้เลย ในข้อ ๔ กำหนดว่าผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งในระดับ ๘ ได้แก่อาจารย์ใหญ่รับเงินเดือนระดับ ๘ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียน รับเงินเดือนระดับ ๘ ท่านก็สามารถรับการประเมินวิทยฐานะชำนาญการพิเศษเป็นกรณีพิเศษได้ แต่ที่ ประเมินน้อยลงไม่ครบ ๑ ด้าน ก็ประเมินด้านวินัยคุณธรรมจริยธรรม แล้วส่งรายงาน ๕-๑๐หน้าเขียน รายงานในแนวทางปฏิรูปการศึกษาคือการนำความรู้ความชำนาญที่มีอยู่มาใช้ในการปฏิรูปการศึกษา นอกจากตำแหน่ง ๒ ตำแหน่งนี้แล้ว ก.ค.ศ.ยังได้กำหนดเพิ่มเติมกรณีที่ส่งผลงานทางวิชาการเพื่อขอระดับ ๘ เช่นกัน เช่น อาจารย์ใหญ่ระดับ ๘ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนระดับ ๘ แต่ว่า ก.ค.ศ.ยังพิจารณาไม่แล้วเสร็จก็ หหมดสมัย ก.ค.เสียก่อนประกาศใช้ พ.ร.บ.ใหม่ตั้งแต่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๔๗ ก.ค.ศ.จะไม่อนุมัติ อาจารย์ใหญ่ ระดับ ๘ หรือผู้ช่วย ผอ. โรงเรียนระดับ ๘ แต่จะอนุมัติ ผ.อ.สถานศึกษา รอง ผอ.สถานศึกษา รับเงินเดือน ก.ศ.๓ ก็สามารถมาประเมินวิทยฐานะชำนาญการพิเศษตาม ว.๒๖ นี้ได้ สำหรับหลักเกณฑ์ที่เรียนไปเป็น หลักเกณฑ์ของคุณสมบัติ ในส่วนของการยื่นคำขอจะต่างไปจากปกติ คือผู้ขอตาม ว.๒๖ นี้ ยื่นตามแบบ วฐ. (พ)พร้อมส่งรายงาน ๕ - ๑๐ หน้า กรรมการประเมินก็ไม่มี ๒ ชุดอย่างกรณีปกติตาม ว.๒๕ ใช้ชุดประเมิน ด้านวินัยคุณธรรมจริยธรรมแล้วมาประเมิน ๕ - ๑๐ หน้าด้วย ส่วนคะแนนต้องได้ขั้นต่ำร้อยละ ๗๐ ในส่วน ของการยื่นคำขอก็ยื่นตามเกณฑ์ปกติตาม ว.๒๕ คือยื่นได้ ๒ ช่วงคือ ๑-๓๐ เมษายน และ ๑-๓๑ ตุลาคม ไม่ได้หมายความว่าท่านหนึ่งจะยื่นได้สองครั้งให้เลือกเอาครั้งหนึ่ง สรุปพวกนี้เป็นพวกที่ทำผลงานวิชาการมา ได้ซี ๘หรืออนุมัติหลัง ๒๔ ธันวาคม ๒๕๔๗เป็นเงินเดือน ก.ศ.๓ ยังไม่มีวิทยฐานะอะไรเลย อาณิสงค์ของ ผู้ช่วยผู้บริหารเดิม อาจารย์ใหญ่เดิม ที่ส่งผลมาเป็นรองมาเป็น ผ.อ.แล้วก็เคยส่งผลงานวิชาการซี ๘เลื่อน ระดับเลื่อนตำแหน่งก็จะเข้าข่ายประเด็นที่ขอชำนาญการพิเศษเป็นกรณีพิเศษ ไม่ต้องประเมินสมรรถนะคือ ด้านที่สองและไม่ต้องตรวจผลงานทางวิชาการ ถือว่าผ่านการประเมินมาแล้วตอนซี ๘ นี้ต้องไปขอเดือน เมษายนพร้อมกันกับกลุ่มปกติ ส่วนวิธีการประเมินด้านที่หนึ่งด้านวินัยคุณธรรมจริยธรรม แล้วส่งรายงาน ๕ - ๑๐ หน้าไม่ต้องแนบเอกสารอ้างอิง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ก็จะเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ฉะนั้นจะเห็นได้ว่าวิทย

ฐานะชำนาญการและวิทยฐานะชำนาญการพิเศษไม่ว่ากรณีปกติหรือกรณีพิเศษ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่เป็นผู้ตั้ง
กรรมการประเมินและเป็นผู้อนุมัติผลการประเมินทั้ง ๒ วิทยฐานะ

ต่อไปเป็นการให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญนี้ไปอีกระดับแล้ว เราพูดชำนาญการแล้ว พูด
ชำนาญการพิเศษแล้ว ต่อไปจะเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญทุกตำแหน่ง ครูเชี่ยวชาญ รองผู้อำนวยการ
สถานศึกษาเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ หลักเกณฑ์การ
ยื่นคำขอตามแบบ ว.ฐ.๑ เหมือนกับทุกวิทยฐานะ ใช้แบบเดียวกันหมด ยื่นได้ปีละครั้งใน ๒ ช่วงเวลาคือ
เมษายน กับตุลาคม หลักเกณฑ์และวิธีการมี ๔ ข้อเหมือนกัน ส่วนข้อที่ ๔ เพิ่มการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
เช่นเดียวกับชำนาญการพิเศษ แปลว่ามาตรฐานวิทยฐานะที่มีการกำหนดให้พัฒนาก่อนแต่งตั้งมี ๒ วิทย
ฐานะคือชำนาญการพิเศษกับเชี่ยวชาญ ส่วนชำนาญการกับเชี่ยวชาญพิเศษวิทยฐานะแรกกับสูงสุดมาตรฐาน
วิทยฐานะไม่ได้กำหนดให้มีการพัฒนาก่อนแต่งตั้งจึงไม่มีเงื่อนไขที่ต้องพัฒนาก่อน จึงมีสองวิทยฐานะ
เท่านั้นที่ต้องพัฒนาก่อน หลักเกณฑ์ ๔ ข้อ ข้อหนึ่งคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอ มี ๑ ประการ ประสพการณ์ ครู
เชี่ยวชาญเป็นชำนาญการพิเศษมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีหรือเป็นอาจารย์ ๑ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์รับ
เงินเดือนในระดับ ๘ ก็ได้แล้วยังให้ขอข้ามได้โดยครูที่มีวิทยฐานะชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปีก็
สามารถขอวิทยฐานะเชี่ยวชาญได้โดยไม่ต้องผ่านชำนาญการพิเศษ แปลว่า ๔ วิทยฐานะนั้นเริ่มต้นจาก
ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ มีกระโดดข้ามได้หนึ่งวิทยฐานะ คือจากชำนาญ
การไปเป็นเชี่ยวชาญทุกสายงาน ไม่ต้องเป็นชำนาญการพิเศษก่อนก็ได้หรือจะผ่านไปตามกระบวนการก็ได้
วิทยฐานะอื่นกระโดดข้ามไม่ได้ ส่วนวิทยฐานะของรองผู้อำนวยการดี ของผู้อำนวยการดีก็ปรากฏอยู่ใน
จอนี้เป็นเอกสารให้ท่านไปดูควบกับ ว.๑/๔๕ เราจะไม่พูดถึงคุณสมบัติของแต่ละตำแหน่งว่าเป็นอย่างไร ไป
ดูเรื่องรับเงินเดือนวิทยฐานะเชี่ยวชาญต้องไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ ค.ศ.๔ ขึ้น ๒๒,๓๓๐ บาท ผลการ
ปฏิบัติงานก็ย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกันและต้องมีผลงานทางวิชาการ บังคับต้องส่ง ๒ รายการ คือรายการ
งานวิจัยกับรายการลักษณะอื่นอย่างไรก็ได้ ในเรื่องของการประเมินประเมิน ๓ ด้านเช่นเดียวกันด้านวินัย
คุณธรรมจริยธรรม ด้านคุณภาพของการทำงานเหมือนกัน ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่มี ๒ ส่วน
คือผลการปฏิบัติงานกับผลงานทางวิชาการ คะแนนตัดสินด้านที่หนึ่งและด้านที่สองต้องได้คะแนนแต่ละ
ด้านจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ในด้านที่สามนั้นผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
จะต้องได้ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ผลงานทางวิชาการก็ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ เมื่อ
นำมารวมกันแล้วต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ และต้องเป็นเอกฉันท์ทุกรายการด้วย ข้อสี่นั้นเป็นการพัฒนา
ก่อนแต่งตั้งก็มีลักษณะเช่นเดียวกับชำนาญการพิเศษ ก็จะเห็นได้ว่าแนวทางการขอหลักเกณฑ์ต่างๆทุกวิทย
ฐานะจะมีความสอดคล้องกัน มีความแตกต่างกันในรายละเอียดบางประเด็นซึ่งจะมีความชัดเจนอยู่ใน ว.
๒๕ ส่วนการพัฒนาก่อนแต่งตั้งนั้นจะมีความแตกต่างจากชำนาญการพิเศษอยู่บ้าง สำหรับวิทยฐานะ
เชี่ยวชาญหลักเกณฑ์ก็เหมือนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษต่างกันตรงที่ว่าระยะเวลาที่ใช้ในการพัฒนาคือ
ประเด็นข้อ ๑ จะใช้เวลาพัฒนา ๖ วันติดต่อกัน ในขณะที่ชำนาญการพิเศษกำหนดไว้ ๕ วัน แปลว่าต้องมี

เนื้อหาในการพัฒนาเพิ่มขึ้นด้วย เนื้อหาของหลักสูตรสิ่งที่แตกต่างออกไปก็คือหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ อันนี้จะเน้นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ถ้าขอชำนาญการพิเศษก็จะเน้นชำนาญการพิเศษ แล้วก็สิ่งที่เพิ่มขึ้นคือการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งได้เรียนไปแล้ว เนื่องจากผลงานทางวิชาการจะถูกกำหนดว่าต้องส่งงานวิจัย ฉะนั้นสิ่งที่ได้เพิ่มเติมสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญก็คือเรื่องการวิจัยและพัฒนาทางนวัตกรรม ซึ่งส่วนนี้ทำให้จำนวนวันในการพัฒนาเพิ่มขึ้น รายละเอียดของหลักเกณฑ์และแนวทางพัฒนาอยู่ใน ว.๒ ต่อไปเป็นวิธีการมี ๕ ขั้นตอนด้วยกัน การยื่นคำขอที่ยื่นต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ยังไม่ต้องส่งผลงานทางวิชาการ ส่ง วฐ.๑ อย่างเดียว เมื่อผ่านการประเมินขั้นที่หนึ่งและขั้นที่สองแล้ว จึงส่งรายงานผลการปฏิบัติงาน คำขอนั้นก็ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อตรวจคุณสมบัติ เว้นแต่ ผ.อ.สพท.ต้องส่งมาที่ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นที่ สพฐ. อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ที่ต้องตั้งกรรมการประเมินขั้นที่หนึ่งและขั้นที่สอง ยกเว้น ผ.อ.เขตพื้นที่ ก.ค.ศ.เป็นผู้ตั้งกรรมการประเมิน กรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานจะตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญในสาขาที่ประเมิน ก.ค.ศ.จะเป็นผู้ตั้งในข้อ ๑ รายละเอียดกรรมการ ๓ คนประเมินด้านที่สามทั้ง ๒ ส่วนคือส่วนของผลการปฏิบัติงานในหน้าที่กับผลงานทางวิชาการ แนวการประเมินก็เช่นเดียวกับชำนาญการพิเศษ เมื่อกรรมการคณะที่สองได้คะแนนประเมินแล้วก็ส่งผลให้ ก.ค.ศ.พิจารณา กรณีไม่อนุมัติก็ขอได้ในปีต่อไป กรณีอนุมัติต้องผ่านการพัฒนาจึงจะแต่งตั้งได้ การพัฒนาจะต้องพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดไป ถ้าพัฒนาข้าราชการแต่งตั้งก็เข้าไปด้วย ต่อไปเป็นการเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษซึ่งเป็นวิทยฐานะสูงสุด เราพูดถึงการเลื่อนเพราะวิทยฐานะนี้ไม่มีการพูดถึงการมีวิทยฐานะ คือเลื่อนมา มี ๔ ตำแหน่ง คือครูเชี่ยวชาญพิเศษ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ การยื่นคำขอก็ทำนองเดียวกันกับวิทยฐานะอื่น ส่วนเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการมี ๓ ข้อ ไม่ต้องพัฒนา รายละเอียดต่างๆ ได้กำหนดไว้แล้วจะไม่พูดในที่นี้ ดูในเอกสาร เงินเดือนต้องรับขั้นต่ำของ ก.ศ. ๕ อาจเป็น ก.ศ.๔ ที่เงินเดือนถึงตรงนั้น มีผลงานเหมือนกันกับเชี่ยวชาญ ผ่านการประเมิน ๓ ด้านเหมือนกันทุกประการ เพียงแต่เกณฑ์ตัดสินแต่ละด้านแตกต่างกันไป วิทยฐานะสูงขึ้นเกณฑ์การตัดสินยิ่งสูงขึ้น อันนี้คะแนนเฉลี่ยด้านที่หนึ่งและสองไปถึงร้อยละ ๘๐ เจตนาต้องการพัฒนาด้านวินัยคุณธรรมจริยธรรมและสมรรถนะการปฏิบัติงาน ถ้าต้องการวิทยฐานะสูงขึ้นต้องทำคะแนนให้ถึงเกณฑ์ ส่วนเกณฑ์ตัดสินด้านที่สามลักษณะเดียวกับเชี่ยวชาญ แต่ละด้านร้อยละ ๑๕ คะแนนรวมร้อยละ ๘๐ เป็นเอกฉันท์ทุกรายการ วิธีการเหมือนกันเพียงแต่ต้องส่งให้ ก.ค.ศ.ตั้งกรรมการทั้งส่วนที่หนึ่งที่สองและส่วนที่สาม ถ้ากรรมการคณะที่สองประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ก็ส่งให้ ก.ค.ศ.พิจารณา ถ้าไม่อนุมัติก็ไปขอใหม่ในปีหน้า ถ้าอนุมัติกรณีชำนาญการพิเศษต้องโปรดเกล้าฯแต่งตั้ง

สรุปการยื่นคำขอวิทยฐานะขอได้ปีละหนึ่งครั้ง คือ ๑-๓๐ เมษายน และ ๑-๓๑ ตุลาคมทุกปี สำหรับปี ๒๕๔๕ เปิดรับคำขอระหว่าง ๔-๓๑ มกราคม อีกช่วงหนึ่งเฉพาะวิทยฐานะชำนาญการ ทุกวิทยฐานะต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน คือด้านวินัย ด้านคุณภาพ ด้านผลงาน ด้านผลงานมี ๒ ส่วนคือผลการปฏิบัติงานกับผลงานทางวิชาการ วิทยฐานะชำนาญการประเมินเฉพาะผลการปฏิบัติงานไม่ต้องมีผลงาน

ทางวิชาการ นอกนั้นต้องประเมินทั้งผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ การประเมินด้านที่หนึ่งและด้านที่สองทุกวิทยฐานะได้แบบประเมินเดียวกัน ต่างกันที่เกณฑ์การตัดสินคะแนนต้องผ่าน ๖๕ ๗๐ ๗๕ และ ๘๐ ตามลำดับ การประเมินด้านที่สามนอกจากวิทยฐานะชำนาญการจะต้องประเมินผลการปฏิบัติงานและผลงานวิชาการทุกวิทยฐานะ เกณฑ์การตัดสิน ๗๐ ๗๕ และ ๘๐ ตามลำดับ วิทยฐานะชำนาญการและชำนาญการพิเศษ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ตั้งกรรมการประเมินและอนุมัติผลการประเมิน วิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ ก.ค.ศ.ตั้งกรรมการประเมินและอนุมัติผลการประเมิน การแต่งตั้งให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๗ สั่งแต่งตั้งแล้วรายงาน ก.ค.ศ.ภายใน ๗ วันนี่คือบทสรุป นอกจากนี้ยังมีข้อที่จะนำเสนอต่อที่ประชุม สรุปแล้วผู้ขอจะต้องทำอะไรบ้าง (๑)ส่งคำขอตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด(๒)เตรียมหลักฐาน เอกสาร และร่องรอยการปฏิบัติงาน สำหรับรับการประเมินขั้นที่หนึ่งและขั้นที่สอง โดยเฉพาะด้านที่สอง ด้านที่หนึ่งคือการเตรียมตัวครูเพื่อประเมินการประพฤติการปฏิบัติ ด้านที่หนึ่งและสองครูไม่ต้องทำอะไรเป็นหน้าที่ของกรรมการ ครูมีหน้าที่รับการตรวจการประเมินเท่านั้น การรอรับการประเมินคือการเตรียมเอกสารหลักฐานเตรียมเนื้อเตรียมตัวของตัวเองเท่านั้น ไม่ต้องไปส่งผลงานไม่ต้องไปทำอะไรทั้งสิ้น ก็เป็นด้านที่หนึ่งและด้านที่สอง ส่วนด้านที่สามผู้ขอจะต้องเป็นผู้รายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตัวเองตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนดเอาไว้ให้สำหรับประเมินด้านที่สาม อันนี้ผู้ขอต้องทำ ด้านที่สี่ผู้ขอวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญต้องรับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามที่เขตพื้นที่จัดให้ ถ้าไม่เข้ารับการพัฒนาจะขาดคุณสมบัติในการแต่งตั้งถึงผ่านการประเมินก็แต่งตั้งไม่ได้ ข้อห้าปฏิบัติตนปฏิบัติงานให้ดีที่สุดให้เกิดผลแก่ผู้เรียนผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มากที่สุดนี่คือสิ่งที่ผู้ขอรับการประเมินต้องทำ จะไม่มีข้อหนึ่งข้อใดที่ระบุว่าผู้รับการประเมินต้องเลี้ยงกรรมการ ๓ วัน ๗ วัน ไม่ต้องกระทำให้ทำงานในหน้าที่ให้ดีที่สุด อยากฝากท่านผู้บริหารรับ เจตนารมณ์ของการให้มีวิทยฐานะเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าของข้าราชการครูเพื่อยกระดับวิชาชีพของครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงมีรายได้มีฐานะดีขึ้นพอเหมาะสมกับวิชาชีพ เพราะฉะนั้นครูจึงต้องพัฒนาตนเองเพื่อรับวิทยฐานะสูงขึ้น จะเห็นได้ว่าความเจริญเติบโตก้าวหน้าของข้าราชการครูนั้นไม่ได้เกิดจากการเปลี่ยนตำแหน่ง สามารถเจริญก้าวหน้าโดยการเลื่อนวิทยฐานะในตำแหน่งของตัวเองได้ แต่จุดสำคัญสูงสุดอยู่ที่เจตนาที่ว่าครูก้าวหน้าเพื่อให้ครูมีขวัญกำลังใจในการที่จะทำหน้าที่ให้เกิดถึงเด็ก เขาจึงมุ่งหวังผลที่จะเกิดขึ้นกับเด็กเป็นสำคัญเพราะฉะนั้นเราเป็นผู้ดำเนินการ เป็นผู้แต่งตั้งผู้ทำหน้าที่ในการประเมิน การดูแลครูอาจารย์ไม่เพียงแต่ให้ครูได้เลื่อนวิทยฐานะไปเท่านั้น แต่ครูต้องแสดงความรู้ความสามารถ แสดงถึงคุณธรรมจริยธรรม แสดงถึงคุณภาพการปฏิบัติงาน แสดงถึงผลงานให้เป็นที่ประจักษ์ยอมรับได้ในระดับคะแนนที่เกณฑ์กำหนด คู่มือการประเมินจะไม่มีประโยชน์อะไรเลยแบบประเมินจะไม่มีประโยชน์อะไรเลย ถ้าผู้นำไปใช้ไม่ได้ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง อย่าให้คนเขามาดูถูกดูแคลนครูเราว่าครูขี้เมาโรงเรียนไม่ไปยังผ่านการประเมินเป็นชำนาญการชำนาญการพิเศษ ถ้าเป็นอย่างนั้นก็น่าเสียใจที่สุด แปลว่าผลการประเมินของฝ่ายบริหารไม่เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาเลย นอกจากนี้กรรมการประเมินต้องทำอะไร กรรมการประเมินคณะที่หนึ่งจะประเมินด้านที่หนึ่งและด้านที่สอง เฉพาะวิทยฐานะชำนาญการประเมินด้านที่สามด้วย แปลว่ากรรมการประเมินของชำนาญการมีคณะ

เดียว ประเมินทั้งหมด ๓ ด้าน ส่วนกรรมการคณะที่สองจะประเมินด้านที่สามสำหรับชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ และคณะกรรมการต้องใช้ระบบคุณธรรมในการประเมิน ต้องให้คะแนนเป็น ระบบ โปร่งใสและตรวจสอบได้อันนี้สำคัญต้องกำชับกรรมการไป อย่าทำให้เกิดความเสียหายในระบบ และต้องมั่นใจว่า ถ้า อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่จะตั้งกรรมการแล้วขอให้ท่าน ผ.อ.เขต ได้ดูว่าบุคคลนั้นเหมาะสมที่จะเป็นกรรมการจริงๆ สมควรได้ให้เขาได้ อย่าไปบีบบังคับไปมีเงื่อนไข ถ้าไม่สมควรได้ก็อย่าไปฝืนดันทุรัง ไป ในประเด็นที่สามกรรมการต้องส่งผลการประเมินให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ในเวลาอันควร แปลว่าประเมินเสร็จไม่ต้องรีบส่งวันนี้พรุ่งนี้ ในเวลาอันควรแปลว่าตรวจสอบความเรียบร้อยแล้วจนแน่ใจ ตรวจสอบหลักฐานให้ครบถ้วนแล้วก็ส่งไป อย่านานเกินไปอย่าเร็วเกินไป มีบางเขตพื้นที่ไปกำหนดให้ครูเขาส่งคำขอ ภายในวันที่ ๒๐ มกราคมซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่สมควร ต้องให้โอกาสครูถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ประเมินช้าหรือเร็วมี ผลเท่ากันคือวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ให้เดินสายกลางยึดความถูกต้อง สำนักงานเขตพื้นที่ต้องทำอะไร ต้อง ตรวจสอบคุณสมบัติแล้วแจ้งผลการตรวจสอบ ต้องจัดทำคู่มือประเมิน แบบกรอกคะแนนตามแบบที่ ก.ค.ศ. ส่งให้

ไม่ได้ขัดเวลาส่วนวนเพราะเวลาจำกัดก็ขอให้พิจารณาเอาในส่วนที่เกี่ยวข้อง ตอนต่อไปจะนำ ประเด็นปัญหาทูลถามตอบกันในวันนั้นมานำเสนออีก เพราะรอสมบรูณ์จะสายเกินไป

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพรเขต ๑

๒๓ มกราคม ๒๕๔๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพทุกท่าน

ผมมีความจำเป็นต้องชี้แจงทำความเข้าใจกับเพื่อนครูผู้จะขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะเพื่อความเข้าใจตรงกันในบางประเด็น เพราะเท่าที่ได้รับทราบรับฟังยังมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนอยู่บ้าง ดังนี้

คำขอมิวิทยฐานะชำนาญการมีรูปแบบ เนื้อหาและปริมาณมากน้อยเพียงใด ?

คำขอมิวิทยฐานะ เนื้อหา ปริมาณมากน้อยเพียงใดย่อมเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และรูปแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด บุคคลอื่นจะกำหนดเพิ่มเติมไปจากนี้ย่อมไม่มีอำนาจหน้าที่ ผมเรียนว่าสถานภาพของแบบ วฐ.๑และวฐ.๒ ก็เหมือนแบบต่างๆ ไป เช่น การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ แบบเสียภาษีประจำปี แบบเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล ตามที่หน่วยงานที่มีอำนาจในเรื่องนั้นๆออกใช้บังคับ เพื่อนครูหลายท่านโทรศัพท์ถามว่าต้องมีปก มีค่านำ มีสารบัญ หรือไม่ ผมเรียนว่ารายงานก็คือ รายงานตามแบบ ถ้าคุณเขียนแบบเบิกเงินค่ารักษาพยาบาลไม่ต้องมีปก ไม่ต้องมีค่านำ ไม่ต้องมีสารบัญ งานนี้ก็ทำนองเดียวกันไม่ต้องไปมีให้มันรุงรังเป็นภาระทั้งคนทำและคนเก็บ(เขตพื้นที่) และหากจะมีมาส่งในทำนองนี้ ผมก็จะส่งกลับไปให้เจ้าตัวแก้ไข เพราะไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ส่วนรายงานจะมีเนื้อหาอะไรบ้างก็เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เช่นกัน เราจะไปเพิ่มไปลดข้อมไม่ก็เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ก็กรอกไปตามที่กำหนด เพื่อนครูก็กรอกไปตามแบบ วฐ.๑ และวฐ. ๒ ที่เป็นปัญหาที่จะเกิดที่ วฐ.๒ ซึ่งในแบบนี้ ก.ค.ศ.กำหนดให้เขียน ๓ - ๕ หน้า แปลว่าใครจะมีผลงานเพียงน้อยนิดหรือมากมายมหาศาลเพียงใด จะต้องใช้ทักษะวิชาขอความมาสรุปให้ลงอย่างน้อย ๓ หน้า อย่างมาก ๕ หน้า คนที่เขียนหรือพิมพ์อยู่ใน ๓ - ๕ หน้า แปลว่าอยู่ในกติกา น้อยกว่านั้นหรือมากกว่าเรียกว่าไม่ปฏิบัติตามกติกา เขาประกวดแต่งชุดไทยเราก็ต้องแต่งชุดไทย จะไปใส่ชุดว่ายน้ำข้อมไม่มีคะแนนครับ เนื้อหาสาระที่เขียนก็เอาเฉพาะที่เขากำหนด ที่ไม่กำหนดก็ไม่ต้องมารายงานในคำขอ เช่น ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) ไม่ต้องนำมาเขียนในรายงานการขอ เตรียมเนื้อเตรียมตัวให้กรรมการเขาประเมินที่โรงเรียน ที่ต้องเขียนคือด้านผลที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ๓ - ๕ หน้า กลุ่มปกติเมื่อเขียนรายงานนี้แล้วก็เตรียมเอกสารหลักฐานที่สอดคล้องกับรายงานนี้ไว้ที่โรงเรียนรอรับการประเมิน ส่วนกลุ่มพิเศษเขียนรายงานที่บ่งชี้ว่าตนเองได้ใช้ความเก่งกล้าสามารถของคนและส่งผลต่อการปฏิรูปการศึกษา กลุ่มนี้ไม่ต้องตรวจสอบหลักฐานที่โรงเรียนอีกกรรมการประเมินจากรายงานผ่านแล้วผ่านเลย ยกเว้นกลุ่มครูดีเด่นไม่ต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

สรุป ทุกคนต้องผ่านการประเมินด้านวินัยคุณธรรมจริยธรรม (ส่วนนี้ไม่ต้องทำรายงาน) ส่วนด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน บางกลุ่มยกเว้นไม่ต้องประเมิน กลุ่มที่ถูกประเมินก็เตรียมการไว้ที่โรงเรียน ไม่ต้องเขียนรายงานส่ง สุดท้ายด้านผลที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ทุกคนต้องรายงาน ยกเว้นครูดีเด่น การรายงานมี ๒ ลักษณะ คือแบบกลุ่มปกติและแบบกลุ่มพิเศษ มีข้อสงสัยสอบถามได้โดยตรงได้ที่ ๐๑๙๕๔๑๔๐๕

กำจัด คงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพรักทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๕ เช้าดูเพิ่มเอกสารต่างๆจนถึง ๑๐ นาฬิกา ร่วมกับคณะประกอบด้วยท่านรองฯวิมาน ดิทองกลาง ท่านผู้ช่วยฯจิสักดิ์ อุ้ยนอง คุณนุฎด แก้วสวี คุณสมศักดิ์ เรืองศรี คุณวิบูล เกาวิเศษ คุณทำเนียบ น้อยนาเวศ เดินทางไปประชุมคณะกรรมการประเมินโรงเรียนและนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ระดับเขตตรวจราชการ ที่โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี ปีนี้มีกรรมการประเมินแยกย่อยออกหลายคณะตามขนาด ประเภทของโรงเรียนและนักเรียน ในหลักการกรรมการต้องไม่ประเมินในเขตพื้นที่ของตนเองเพื่อความบริสุทธิ์ยุติธรรม ผมได้รับ

มอบหมายให้เป็นหัวหน้าทีมการประเมินโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง ตามรายการเดิมมี ๓ โรงเรียน พอประชุมมีผู้เสนอข้อมูลให้ทราบว่าอีกโรงเรียนหนึ่งเป็นขนาดใหญ่ สรุปว่ามีให้ประเมินเพียง ๒ แห่ง คือ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๗ (บ้านนาพรุ) อำเภอสุขาสำราญ จังหวัดระนอง และโรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านห้วยมุด) เทศบาลเมืองนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีกรรมการทั้งหมด ๖ คน จากชุมพร ๒ ภูเก็ต ๑ พังงา ๑ กระบี่ ๑ และสุราษฎร์ธานีอีก ๑ ได้รับงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท ค่าน้ำมันไปกลับก็ไม่พอใช้จ่าย ยิ่งกรรมการอยู่คนละทางค่าใช้จ่ายยิ่งสูง พวกเราจึงตกลงกันว่าส่วนที่เกินให้เบิกจากต้นสังกัด(ถ้ามี) กำหนดประเมินที่ระนองในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๔๕ ที่นาสารวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๔๕ ประกอบกับได้รับการประสานจากสุราษฎร์ธานีเขต ๑ ว่ารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายจาตุรนต์ ฉายแสง นัดประชุมผู้บริหารและครูในเขตภาคใต้ตอนบนฝั่งตะวันออกในตอนบ่าย วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๔๕ ณ โรงแรมโดมอนต์ สุราษฎร์ธานี จึงประสานกลับมายังเขตเพื่อแจ้งผู้บริหารและครูไปประชุมตามโควตาประมาณ ๕๐ คนในวันดังกล่าว กลับถึงชุมพรประมาณ ๒ ทุ่ม

วันอังคารที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๔๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ประชุมเจ้าหน้าที่ในกลุ่มนโยบายและแผน เล่าให้ฟังถึงแนวทางในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนเพื่อความสำเร็จของงานและความสำเร็จในชีวิตราชการ เที่ยงไปกินข้างด้วยกันที่ร้านนายหัวหน้าสถาบันพลศึกษาชุมพร บ่ายเข้าประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสร้างฝัน ที่ห้องประชุมชั้นล่างของเขต ท่านผู้ว่าราชการจังหวัด นายพิชัย อนันตพงษ์ และรองผู้ว่าราชการจังหวัด นายวีระ ศรีวัฒนตระกูล และกรรมการทั้งภาครัฐและเอกชนมาประชุมกันอย่างพร้อมเพรียง ท่าน ผ.อ.สุชิน บุญเพ็ญ เลขาธิการ โครงการได้สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและโครงการในอนาคตให้ที่ประชุมพิจารณา สรุปสุดท้ายที่ประชุมได้มอบหมายให้ท่านรองฯ วีระ ร่วมกับเขตพื้นที่ จัดระบบการบริหารจัดการ โครงการนี้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป้าหมายสูงสุดคือให้ทุกโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพจน โรงเรียนสร้างฝันไม่มีความจำเป็นต้องมีอีก ท่านผู้ว่าราชการจังหวัด ย้ำ เพราะหากกิจการ โรงเรียนสร้างฝันโตขึ้นแปลว่าโรงเรียนในระบบล้มเหลวในการดำเนินงาน

วันพุธที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๔๕ ออกเดินทางไปโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๗(บ้านนาพรุ) เวลา ๐๗.๐๐ น. ผมและผู้ช่วยฯ ขจิตศักดิ์ อุ้ยนอง ออกจากชุมพรเขต ๑ แวะรับท่านสมเกียรติ ดาโลดม กรรมการตัวแทนสุราษฎร์ธานีเขต ๑ ที่หลังสวน(ปากทางเข้าพะโต๊ะ) และไปปรับกรรมการจากภูเก็ตซึ่งมาพักค้างรอที่ระนองตั้งแต่เมื่อคืนที่ราชครูดู ถือเป็นโอกาสทานข้าวแกงเจ้าเก่าที่นี่ ถึงโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๗(บ้านนาพรุ) เวลา ๑๐.๐๐น. กรรมการจากกระบี่และพังงามารอที่โรงเรียนก่อนแล้ว ท่าน ผ.อ.สถานศึกษา คุณธวัช จันทู และประธานกรรมการสถานศึกษา คณะครูให้การต้อนรับ บรรยายสรุป ตรวจเอกสาร ดูสภาพจริง ผมเคยรับราชการที่จังหวัดระนองเมื่อปี ๒๕๓๕ - ๒๕๔๑ จึงคุ้นเคยกับบุคคลและสถานที่พอสมควร เคยมาประเมินโรงเรียนนี้เหมือนกัน แต่น่าจะเป็นประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน เปรียบเทียบการพัฒนาจากวันนั้นถึงวันนี้เขาไปได้ไกล ห้องพิเศษต่างๆจะสมศักดิ์ศรี โรงเรียนของนายกสมาคมโรงเรียนไทยรัฐวิทยาหน้อย นักเรียนที่นี่ทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน ดูแล้วก็อ้วนท้วนสมบูรณ์ดี นายออบต.ก็มาต้อนรับและบอกว่ายินดีสนับสนุนกิจการของโรงเรียน การ

ตรวจสอบประเมินแล้วเสร็จตอนบ่าย คณะจึงมุ่งหน้าไปค้างที่สุราษฎร์ธานี พักค้างที่โรงแรมเสาวลักษณ์

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๔๕ ตั้งใจจะไปนาสารเช้ามีดแต่ก็มีอุปสรรค มีรถมาจอดขวางทางออกลีสต์เกียร์ ตามหาเจ้าของไม่เจอ จนเวลาผ่านไปเกือบ ๒ ชั่วโมงจึงต้องขอแรงนักกีฬาโรงเรียนสังกัดเทศบาลซึ่งมาพักที่โรงแรมช่วยกันยกล้อหน้าเข็นไปข้างหลังจนสำเร็จ นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่าความเง่าของคนเพียงคนเดียวส่งผลกระทบต่อคนอื่นอีกมากมาย ยิ่งถ้าคนๆนั้นเป็นผู้นำก็ยิ่งส่งผลกระทบเป็นลูกโซ่ หรือเราก็คงเหมือนกัน พอคิดได้อย่างนี้ความโมโหโกรธาก็ลดลง โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านห้วยมุด) สังกัดเทศบาลเมืองนาสาร อำเภอนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี แหล่งงะโรงเรียนแดนใต้ สภาพโรงเรียนกำลังก่อสร้างอาคารเรียนใหม่อีก ๑ หลัง มีทางรถไฟสายใต้อยู่หน้าโรงเรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ระดับ ๕ (ค.ศ.๔) มีการนำเสนอข้อมูลและกิจกรรมนักเรียนให้กรรมการได้ชื่นชม เนื่องจากเป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาล กระบวนการบริหารจัดการจึงแตกต่างไปจากโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่บ้าง บางประการ เช่น การบริหารงบประมาณ กองการศึกษา เทศบาลเมืองนาสาร ได้ช่วยบริการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ให้โรงเรียนเบ็ดเสร็จ แปลว่าโรงเรียนมีเวลาไปจัดการเรียนการสอนได้มากขึ้น งบประมาณรายหัวก็เก็บไว้ที่กองคลัง เทศบาล จะซื้ออะไรก็ทำเรื่องเสนอไปที่กองการศึกษาดำเนินการให้ ผมสนใจเรื่องความรวดเร็วในการเบิกจ่ายเงินเดือนคุณครูบอกว่าเงินเดือนออกก่อนสิ้นเดือน ๓ วัน ผมบอกว่าดีกว่าของผม เพราะของผมออกก่อน ๕ วัน เงินเดือนหมดก่อนสิ้นเดือน ๕ วันของเทศบาลหมดก่อนแค่ ๓ วัน สำหรับค่ารักษาพยาบาลและเงินสวัสดิการอื่นๆประมาณ ๑ เดือนก็อยู่ในเกณฑ์ปกติ ของเขต ๑๕ นาที่อยู่ในเกณฑ์ผิดปกติครับ ไปชมการทำกระดาดสา การนวดแผนไทย ซึ่งมีวิทยากรภายนอกมาสอน ผมทบทวนว่าไปสอนที่ชุมพรเอาไหม หมอบอกว่ายินดี คิดราคาขอมเยา กินอยู่ง่ายๆอยากถ่ายถอดเป็นวิทยาทาน โรงเรียนไหนสนใจติดต่อมาได้ ผมยินดีเป็นสื่อกลางให้ เทียงคณะพาไปทานปลาเม็งอาหารที่หากินได้ยากของกลุ่มน้ำตาปี หน้าเหมือนลูกปลาตุ๋นตัวเล็กๆ ย่างไฟจนกรอบจิ้มน้ำปลาหรือยำมะม่วง บ่ายออกไปร่วมประชุมที่โรงแรมไคมอนด์ ทราบว่ารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไม่มาติดราชการ แต่มอบหมายที่ปรึกษากระทรวง คุณสุนันท์ เทพศรี และคุณโสภณ นุ่มทอง จาก ก.ค.ศ.มาแทน เลิกประชุมเกือบ ๑๗ นาฬิกา มาแวะทานข้าวที่ร้านต้นข่อย อำเภอหลังสวน มีผู้บริหารสถานศึกษาที่ไปประชุมสุราษฎร์ธานีมาสมทบด้วย ๔ ท่าน กลับถึงชุมพรเกือบ ๔ ทุ่ม

วันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๔๕ มีเอกสารหลายแฟ้มให้ลงชื่อ ให้สั่งการ จนถึง ๑๐ นาฬิกาไปโรงเรียนปากน้ำชมพรวิทยา เพื่อมอบเกียรติบัตรและปิดการประชุมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีครูและผู้บริหารในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาชุมพรเขต ๑ เข้าประชุม ๒๕ โรงเรียน ก่อนถึงเวลาได้เข้าตรวจสอบห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน อินเทอร์เน็ตของที่นี้อยู่ในระดับที่น่าพอใจทั้งความเร็ว จำนวนเครื่องและบริการ บ่ายกลับเขตเพื่อทำงานต่อ เย็นต้องกลับบนทบุรีเพราะพรุ่งนี้ต้องไหว้บรรพบุรุษ เนื่องในวันตรุษจีน ปีนี้ของแพงกว่าปีที่แล้วมาก ไก่ไทยแถวท่ายาง เพชรบุรี ต้มสุกตัวละ ๒๐๐ บาท กรุงเทพฯ ๓๐๐ บาท หมู ๓ ชั้น ๑๐๐ บาท/กก. แต่คนไทยเชื้อสายจีนก็ต้องสืบทอดประเพณีความเชื่อนี้ต่อไป เพราะทำแล้วไม่เสียเปล่า

ถูกหลานไต้กิน ผมอ่านบทความของประชาสัมพันธ์ กระทรวงวัฒนธรรม เกี่ยวกับวันตรุษจีนจึงขออนุญาตนำมาให้เพื่อนครูผู้บริหารได้ทราบประกอบสติปัญญาตามสมควร

"วันตรุษจีน หรือวันตรุษวสันต์ หรือ ซุงเจ้ ล้วนเป็นชื่อเรียกในวันตรุษจีนทั้งสิ้น ซึ่งในปีนี้จะตรงกับวันอาทิตย์ที่ 29 มกราคม 2549 เป็นวันขึ้นปีใหม่ของจีนตรงกับวันที่ 1 เดือน 1 ของจีน ตามวัน ทางจันทรคติของจีน หรือ วันแรกของปีขงลี่ซุน (ลี่ซุน คือ วันเริ่มต้นฤดูใบไม้ผลิของจีน ซึ่งอยู่ประมาณวันที่ 3,4 หรือ 5 ของเดือนกุมภาพันธ์ บางเดือนมี 29 วัน เรียกว่าเดือนสั้น หรือ บางเดือนมี 30 วัน เรียกว่าเดือนยาว ทำให้ในเดือน 12 ของแต่ละปี มีจำนวนวันที่ไม่เท่ากัน นอกจากนี้แล้วใน 1 ปี ฤดูกาลของจีนยังแบ่งออก เป็น 4 ฤดู ได้แก่ ซุง แห่ ซิว ตัง ซึ่งวันตรุษจีนจะเป็นวันแรกของฤดูซุง เช่นเดียวกับ ลี่ซุน) นอกจากนี้ในสมัยโบราณวันตรุษจีน ยังเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า “กั้วเหนียน” คำว่า “เหนียน” แปลว่า ปี “หยวนตัน” แปลว่า ขึ้นปีใหม่ คำว่า “กั้วเหนียน” จะหมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ของการเพาะปลูก และมีตำนานเล่าขานสอดคล้องกับการขึ้นปีใหม่ตามปฏิทินไท่ซูลี่ โดยชาวจีนจะใช้ ปฏิทินไท่ซูลี่ กำหนดวันขึ้น ปีใหม่มาจนถึงปัจจุบันก็ประมาณ 2,121 ปี ล่วงมาแล้ว “ปฏิทินไท่ซูลี่” เป็นปฏิทินที่ฮ่องเต้อันอู่ตี้แห่งราชวงศ์ฮั่น (อยู่ราวๆ ปี พ.ศ.335-763)ปรับปรุงขึ้นจากระบบปฏิทินของราชวงศ์เซี่ย โดยตามตำนานกล่าวว่า ในสมัยของจู้อี๋โอรสสวรรค์องค์ที่ 14 แห่งราชวงศ์ซาง (ศตวรรษที่ 17-11 B.C.) มีชายหนุ่มชื่อ ว่านเหนียน เห็นว่าปฏิทินที่กำหนดฤดูกาลของราชสำนักมีความผิดพลาดคลาดเคลื่อนไปจากสภาพภูมิอากาศที่แท้จริง อาจมีผลกระทบต่อ การเพาะปลูก การกสิกรรม และปศุสัตว์ ซึ่งขณะนั้น โอรสจู้อี๋เองก็ทรงร้อนพระทัยที่การกำหนดฤดูกาลไม่แม่นยำ แต่อาเหิง อำมาตย์ผู้ควบคุมการคำนวณฤดูกาลไม่ยอมรับว่าคนคือมีความรู้ความสามารถเรื่องการคำนวณปฏิทิน กลับบอกว่าฤดูกาลที่ไม่ตรงกับที่คำนวณไว้นั้น เนื่องจากพลเมืองกระทำผิดผิดลบลู่เทพดาฟ้าดิน ทางแก้ก็คือ การสร้างหอมหีมาและบวงสรวงเทพยาฟ้าดินพร้อมกัน แต่ว่านเหนียนเห็นว่าการกระทำดังกล่าว ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ มีแต่จะเพิ่มความทุกข์ยากลำบากต่อราษฎรมากขึ้น ว่านเหนียนจึงเข้าเฝ้าจู้อี๋ เพื่อศึกษาที่มาของความผิดพลาด จนสามารถทราบถึงที่มาของความคลาดเคลื่อนนั้น และได้ปฏิรูประบบปฏิทินเสร็จสมบูรณ์ เรียกว่า “ปฏิทินว่านเหนียน” (ว่านเหนียนลี้กั้ว) ส่วนตัวของ “ว่านเหนียน” ได้รับแต่งตั้งเป็นเทพแห่งอายุวัฒนะ ดังนั้น ชาวบ้านจึงมักนิยมนำขนานภาพเทพแห่งอายุวัฒนะ (โส้วซิง) เพื่อรำลึกถึงคุณูปการความดีงามและคุณธรรมของว่านเหนียนนั่นเอง

ในช่วงเทศกาลตรุษจีน จะมีประเพณีที่ถือปฏิบัติกันอยู่ 3 วัน คือ 1.วันจ่าย 2.วันไหว้ 3.วันปีใหม่ (วันถือ) โดยวันจ่าย คือ วันก่อนสิ้นปี 1 วัน เป็นวันซื้อของ จัดเตรียมเครื่องเซ่นไหว้ให้เสร็จสิ้นภายในวันนี้ ก่อนที่ร้านค้าจะหยุดยาว เป็นวันรองวันสุดท้ายของปีเก่า เรียกว่า “ต้อเส็ก” ในตอนค่ำจะมีการจุดธูปอัญเชิญเทพดาฟ้าดิน เรียกว่า “เล่าเอี้ย” ไหล่ลงมาจากสวรรค์ เพื่อรับการสักการบูชา วันไหว้ คือ การไหว้ในวันสิ้นปี มีการไหว้ 3 ครั้ง คือ ไหว้ตอนเช้ามืดเรียก “ไป้เล่าเอี้ย” เป็นการไหว้เทพเจ้าต่างๆ เครื่องไหว้คือ หมู เห็ด เป็ด ไก่ เหล้า น้ำชา และกระดาษเงินกระดาษทอง ตามด้วยการไหว้บรรพบุรุษ ในตอนสาย เรียกว่า “ไป้เป๊ป้อ” เป็นการไหว้พ่อแม่ที่ถึงแก่กรรมไปแล้ว การไหว้ครั้งนี้จะต้องไหว้ไม่เกินเที่ยงวัน เครื่องไหว้ คือ อาหารคาวหวาน เหล้า น้ำชา กาแฟต่างๆ รวมทั้งการเผากระดาษเงิน กระดาษทอง เสื้อผ้าที่ทำด้วยกระดาษ เพื่ออุทิศ

ให้แก่บุคคลเหล่านั้น ส่วนการไหว้ในตอนบ่าย เรียกว่า “ไปฮ้อเฮียตี๋” เป็นการไหว้ญาติพี่น้องที่ล่วงลับไปแล้ว เครื่องไหว้จะเป็นประเภท ขนมขง ขนมหเทียน เผือกเชื่อมน้ำตาล กระจายเงิน กระจายทอง และการจุดประทัด วันปีใหม่ หรือ วันถือ จะเป็นวันตรุษจีน เรียกอีกชื่อหนึ่งว่า “ซิวอิด” เป็นธรรมเนียมในวันตรุษจีนที่ปัจจุบันยังคงปฏิบัติสืบต่อมาจากจนปัจจุบัน คือ การไป “ไปเจีย” หรือการไปไหว้ขอพร และอวยพรผู้ใหญ่หรือญาติมิตร โดยส้มสีทอง (ที่ใช้สีทองเป็นสิริมงคล เพราะสีทองอร่ามเรืองจะอวยพรให้รุ่งเรือง) 4 ผลห่อด้วยผ้าเช็ดหน้าผู้ชาย ชาวจีนจะถือเป็นวันมงคลพูดแต่ “ห่ออวย” คือพูดและอวยพรแต่สิ่งดีๆ ให้แก่กัน เช่น “เกียฮ่อซินนี้ ซินนี้ตัวถัน” แปลว่า สวัสดิปีใหม่ ขอให้ร่ำรวยๆ หรือ “ซินเจียยู่ฮือ ซินนี้ฮวคไช้” แปลว่า ขอให้สุขสมหวัง ในปีใหม่ ขอให้ประสพ โชคดี อีกฝ่ายก็จะกล่าวตอบว่า “ตั้งตั้งฮือ” แปลว่า ขอให้สุขสมหวังเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ยังมีธรรมเนียมการจ่ายเงินแต๊ะเอีย ที่แปลว่า ผูกเอว หรือ ถ่วงเอวโดยสมัยก่อนจะเป็นเงินเหรียญมีรู ร้อยด้วยด้ายแดงนำมาผูกเอวเด็ก ส่วนสมัยนี้ใช้ซองแดงใส่ธนบัตรไว้ข้างใน เรียกว่า “อั้งเปา” อั้ง แปลว่า สีแดง สีที่เป็นสิริมงคล เปา แปลว่า ห่อ หรือ ซอง รวมเรียกว่า ซองแดงเปรียบได้กับ โบนัสพิเศษนั่นเอง ซึ่งการนำเงินใส่ซองแดงยังมีการถือเคล็ดว่า ต้องให้เป็นเลขที่ดีที่สุด เรียกว่า “ซี้ลี้” ตัวอย่างการให้แต๊ะเอียเป็นเลข “ซี้ลี้” หรือ คู่สี่ คือ 400 จะเป็นตัวเลข 400 กับแบงก์ร้อย 4 ใบ หรือจะให้เป็น 2 เท่า 3 เท่าของซี้ลี้ เช่น 800 หรือ 1,200 ก็ได้ การให้แต๊ะเอีย หรือ อั้งเปา นี้ นายจ้างจะให้ลูกจ้าง พ่อแม่ให้ลูกหลาน แต่ถ้าลูกคนไหนทำงานแล้วก็เป็นฝ่ายให้พ่อแม่แทน ส่วนลูกเขยหรือลูกสะใภ้ ตามธรรมเนียมก็จะให้น้องสามีและน้องภรรยา สุดท้ายเป็นธรรมเนียมที่นิยมทำในวันตรุษจีน คือ การติดฮู้ หรือ ยันต์แผ่นใหม่ เพื่อคุ้มครองบ้าน ดิด “ฮู้เลี้ยง” หรือแผ่นคำอวยพรที่ปากทางเข้าบ้านเพื่อเป็นสิริมงคลตลอดทั้งปี แม้ว่าวันตรุษจีน จะมีชื่อเรียกที่แตกต่างกันแต่สิ่งหนึ่งที่ชาวจีนทั่วทุกมุมโลกปฏิบัติเหมือนกันประการหนึ่งก็คือ การแสดงความกตัญญูรู้คุณต่อบรรพชนผู้ล่วงลับ และการรักษาสืบทอด ตลอดจนยึดมั่นในวัฒนธรรมและประเพณีที่เก่าแก่และมีประวัติความเป็นมาอันยาวนานกว่า สองสหัสวรรษ นั่นเอง "

กำจัด คงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๔๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ประชุมคณะกรรมการจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการประจำเดือน ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดติดประชุมที่กรุงเทพฯ ท่านรองผู้ว่าราชการจังหวัดทั้ง ๒ ท่านจึงทำหน้าที่ดำเนินการประชุม บ่ายมีประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่พิจารณาเรื่องย้ายไปต่างเขต การแต่งตั้งครู และผู้บริหาร และการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะ

วันพฤหัสบดีที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ บ่ายขับรถไปเยี่ยมนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุรถ

รับส่งนักเรียนคนในสนามโรงเรียนอนุบาลท่าแซะ ที่โรงพยาบาลชุมพร ผู้ปกครองเล่าให้ฟังว่าครูลัดกันมาเยี่ยมโดยตลอด ผู้ก่อเหตุก็พร้อมรับผิดชอบ แต่อาการเด็กไม่ดีขึ้น ต้องใช้เครื่องช่วยหายใจ อยู่ห้องไอซียู ผมเชิญนิติกรของเขตมาให้คำปรึกษาผู้ปกครองน่าจะจะไปบันทึกปากคำกันใหม่กับคู่มือเพื่อให้รับผิดชอบเบื้องต้นในการกินอยู่ที่โรงพยาบาล เพราะผู้ปกครองต้องมีภาระหลายเรื่องฐานะทางการเงินก็ลำบาก ก่อนกลับได้มอบเงินส่วนตัวไว้ให้จำนวนหนึ่งเพื่อซื้อข้าวซื้อของบรรเทาความเดือดร้อนเฉพาะหน้า ประมาณเที่ยงคืนได้รับแจ้งว่าเด็กเสียชีวิตแล้ว นั่งคิดถึงเหตุการณ์และแนวทางแก้ไข โรงเรียนนี้กำหนดจุดรับส่งนักเรียนไว้ในบริเวณโรงเรียน ก็มีอุบัติเหตุ บางโรงเรียนกำหนดไว้นอกโรงเรียนก็เกิดอุบัติเหตุ จะหาจุดพอดีตรงไหนที่พอเป็นหลักประกันความปลอดภัยของนักเรียนได้ ระยะเวลาผมขับรถจากท่าแซะไปสลุยพบบ่อยครั้งว่ารถรับส่งนักเรียน มีนักเรียนห้อยโหน คงต้องพึ่งรถสายตรวจของเขตออกตรวจการณ์เรื่องนี้ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ

วันศุกร์ที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ เข้าไปเปิดการประชุมการนิเทศโรงเรียนแกนนำการเรียนร่วมและบรรยายพิเศษที่โรงแรมมิคซ์ไฮเทล บ่ายมีการประชุมรอง ผอ.สพท./ผช.ผอ.สพท./หัวหน้ากลุ่ม ในเขตพื้นที่ วันนี้ประชุมไม่นานเพียงครึ่งชั่วโมงก็แล้วเสร็จ สุครี่ไม่ได้กลับบ้านนทบุรี

วันอาทิตย์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ พักผ่อนโดยการขับรถไปทานข้าวกลางวันที่บ้านลุงทอง อำเภอทุ่งตะโก ชุปเนื้อวัวของที่นี่อร่อยมาก เลยไปดื่มกาแฟสดรสเข้มข้นที่สวนนายคำ ได้พูดคุยกับท่านรองฯ วัลลภ สงวนนาม จาก สพท.ประจวบคีรีขันธ์เขต ๑ และคุณพงษ์ศักดิ์ ฉิ่งสุวรรณโรจน์ ผู้จัดการสวนนายคำ ดันไม้พื้นเมืองในสวนเคียบโตจนผิดปกติเพราะไม่ได้แะมานาน เจ้าของสวนบอกว่ามีบ้านรับรองที่พร้อมจะให้บริการหากมีแขกผู้ใหญ่มาชมพร้อมอาหารเครื่องดื่ม ก็ต้องขอบคุณครับ ผมขับรถเข้าไปบ้านเขาทะเล ระหว่างทางมีชื่อบ้านห้วยรอกไม้ เหมือนปะทิว ถนนดีตลอดเส้นทาง เพิ่งพบความจริงว่าภูเขาที่ตั้งเป็นกำแพงอยู่ข้างหน้ามีรูทะลุ บ้านเขาทะเลเป็นชุมชนใหญ่ มีโรงเรียนมัธยมประจำตำบล อยู่ในหุบเขาคุ่มรื่นสวยงาม หากพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวคงทำได้ไม่ยากนัก แต่ขอบอกว่ากาแฟสำเร็จรูปเขาทะเลหากซื้อที่บ้านเขาทะเลแพงกว่าในเมืองชุมพรประมาณ ๑๐ บาท เพราะโรงงานไม่ได้อยู่ในหมู่บ้าน

วันจันทร์ที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ เย็นไปร่วมงานสวดพระอภิธรรมศพนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าแซะที่ถูกรถชน เชิญชวนผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอเมืองไปร่วมด้วย ๖ ท่าน มี ผ.อ.ชนะ คุ้มครอง ผ.อ.เลิศศักดิ์ รัชณาการ ผ.อ.ว่าที่ร้อยตรีบัญชา กัลยาณวัตร ผ.อ.มโน บำรุง ผ.อ.ประมวล พรหมสร และ ผ.อ.วินิจ ยศแก้ว พร้อมด้วยคุณวินัย สรรเสริญ จากเขต ที่ท่าแซะมีผู้บริหารมาร่วมด้วยหลายท่าน ที่จำได้มี ผ.อ.ชลิต พิณวานิช ผ.อ.ธานี ตำราญอินทร์ ผ.อ.เสาวนีย์ ช่วยอนันต์ ผ.อ.ปราณี ชื่อสัตย์ ผ.อ.สมชาย คุณวุฒิ ผ.อ.ศิริพร คุณวุฒิ ผ.อ.สุทัศน์ ศรีอ่อน ผ.อ.สุมะโน จินาทิตย์ ผ.อ.ปัญญา อยู่เปี่ยม และ ผ.อ.ศิริรักษ์ มากภิรมณ์

วันศุกร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ เข้ามีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ หมอมามอบวุฒิบัตรและเงินรางวัลในโครงการที่เกี่ยวข้องหลายรางวัล วันนี้ผมได้ออกคำสั่งลับเปลี่ยนหมุนเวียนหน้าที่และความรับผิดชอบให้ รอง ผอ.สพท.และ ผช.ผอ.สพท. ใหม่และจะปรับ

ระบบการทำงานอีกหลายเรื่องเพื่อประสิทธิภาพของงานและการให้บริการ เพราะตั้งใจว่าจะอยู่ชุมพรเขต ๑ อย่างน้อยอีก ๒ ปีตามวาระงานที่กฎหมายกำหนด การที่จะเดินหน้าไปได้ต้องเปลี่ยนเรือกะละมังให้เป็นเรือแข่ง ทีมงานต้องเชื่อมั่นในแม่ทัพการรบจึงจะรบศึกชนะ การใดที่เห็นว่าจะบั่นทอนประสิทธิภาพของงานจะต้องปรับปรุงแก้ไขตามกำลังสติปัญญาที่มี ตามปรัชญาชีวิตที่ยึดถือคือทำในสิ่งที่เชื่อและเชื่อในสิ่งที่ทำ ความพยายามเป็นหน้าที่ของมนุษย์ ความสำเร็จเป็นหน้าที่ของฟ้าดิน

วันเสาร์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ ได้รับแจ้งว่ามีนักเรียนจากโรงเรียนศรีวิทยา งามน้ำตาย และบาดเจ็บ เหตุเกิดที่คอรอลบีช อำเภอปะทิว รายงานเบื้องต้นทราบว่านักเรียนกลุ่มนี้ไปสังสรรค์กันมีครูพาไป ลงเล่นน้ำทะเลถูกคลื่นซัดจมหายจนเสียชีวิต เป็นศพที่ ๒ ของเดือนนี้สำหรับอุบัติเหตุที่เกิดกับนักเรียน มีทั้ง ๒ แบบ คืออยู่ในโรงเรียนก็ตายและอยู่นอกโรงเรียนก็ตาย คงต้องจัดประชุมเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนเป็นการด่วน

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพรเขต ๑

แบบประเมินความพร้อมในการพานักเรียนไปจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา

๑. ความจำเป็นที่ต้องพานักเรียนไปจัดกิจกรรมนอกสถานที่
 - ก. จำเป็นอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการศึกษาของนักเรียนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้
 - ข. จำเป็นในระดับปานกลาง จะช่วยให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน
 - ค. จำเป็นน้อย สามารถจัดกิจกรรมในสถานศึกษา ก็ได้
๒. ความสำคัญของโครงการ
 - ก. เป็นนโยบายสำคัญในระดับสถานศึกษา
 - ข. เป็นโครงการที่เสนอ โดยครูผู้สอน/หมวดวิชา
 - ค. เป็นความต้องการของนักเรียน
๓. ความพร้อมของสถานที่จัดกิจกรรม
 - ก. สะดวก ปลอดภัยโดยสภาพแวดล้อม
 - ข. อาจมีอันตรายได้หากประมาทเล็กน้อย

----- ค. ต้องระมัดระวังอย่างมาก

๔. การเดินทาง

----- ก. ปลอดภัย ๕๐ %

----- ข. เกิดอันตรายได้แต่โอกาสเกิดมีน้อย

----- ค. เกิดอุบัติเหตุได้ตลอดเวลา

๕. การเตรียมการเพื่อป้องกันเพื่อบรรเทาความเสียหาย

----- ก. มีการประกันภัยที่เพียงพอกับการรักษาพยาบาล
และค่าสินไหมทดแทน

----- ข. ครูหรือโรงเรียนได้เตรียมเงินชดเชยอย่าง
เพียงพอเท่าที่ผู้ปกครองจะเรียกร้องค่าเสียหาย

----- ค. ผู้ปกครองยืนยันเป็นหนังสือว่าไม่เรียกร้อง
ค่าเสียหายใดๆกับทางโรงเรียนหรือครูในกรณี
นักเรียนได้รับบาดเจ็บหรือเสียชีวิต

๖. ครูและโรงเรียนได้เตรียมการรองรับกรณีนักเรียนบาดเจ็บหรือ
เสียชีวิต

----- ก. เตรียมการไว้ ๑๐๐ %

----- ข. เตรียมการไว้เท่าที่ประกันภัยจะจ่าย

----- ค. ไม่ได้เตรียมการไว้เลย

ถ้าตอบ ก. ๓ ข้อลงมา หรือ ตอบ ค. ๓ ข้อขึ้นไป ควรงด

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพรักทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ เป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่เรียกกันว่า **วัน
มาฆบูชา** ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ กลางเดือน 3 หรือประมาณเดือนกุมภาพันธ์ แต่หากเป็นปีอธิกมาส (ปีที่มี
เดือน 8 สองหน) วันมาฆบูชาจะเลื่อนไปเป็น วันขึ้น 15 ค่ำ กลางเดือน 4 หรือประมาณเดือน
มีนาคม **"มาฆบูชา"** ย่อมาจากคำว่า "มาฆปุรณมีบูชา" แปลว่า "การบูชาพระในวันเพ็ญเดือน 3 ถือเป็นวัน
จาตุรงคสันนิบาต คือ การประชุมอันประกอบด้วยองค์ 4 ซึ่งเป็นเหตุการณ์อัศจรรย์เกิดขึ้นพร้อมกันในสมัย
พุทธกาล คือ

1. พระสงฆ์จำนวน 1,250 รูป ซึ่งจาริกไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาในสถานที่ต่าง ๆ เดินทางมาเฝ้าพระพุทธเจ้า ณ เวฬุวันมหาวิหาร กรุงราชคฤห์ แคว้นมคธ

2. พระสงฆ์จำนวน 1,250 รูปเหล่านี้ ล้วนเป็นพระอรหันต์ และได้รับการบวชจากพระพุทธเจ้าโดยตรง ด้วยวิธีเอหิภิกขุอุปสัมปทา

3. พระสงฆ์จำนวน 1,250 รูป ต่างมาประชุมพร้อมเพรียงกัน โดยมีได้มีการนัดหมาย

4. วันที่มาประชุม ตรงกับวันเพ็ญเดือนมาฆะ (วันเพ็ญเดือน 3) เป็นวันที่พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงพระธรรมเทศนา อันเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา คือ โอวาทปาฏิโมกข์ โอวาทปาฏิโมกข์ คือ ข้อธรรมย่ออันเป็นหลักหรือหัวใจสำคัญของพระพุทธศาสนา 3 ประการ ได้แก่

1. ไม่ทำความชั่วทั้งปวง

2. ทำความดีให้ถึงพร้อม

3. ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส

การปลงอายุสังขาร หลังจากที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ได้ตรัสรู้และสั่งสอนพระธรรมมาเป็นระยะเวลา 45 ปี พระองค์ทรงปลงอายุสังขาร คือตั้งพระทัยว่า "ต่อแต่นี้ไปอีก 3 เดือน เราจักเสด็จดับขันธปรินิพพาน" การปลงอายุสังขาร ตรงกับวันมาฆบูชาในปีที่พระพุทธองค์มีพระชนมายุ 80 พรรษา ด้วยเหตุนี้ในวันมาฆบูชา ชาวพุทธจึงถือว่าเป็นวันที่มีความสำคัญเกี่ยวเนื่องกับพระพุทธเจ้า รวม 2 ประการ คือ เป็นวันที่แสดงโอวาทปาฏิโมกข์ และ เป็นวันปลงอายุสังขาร

ประวัติการประกอบพิธีมาฆบูชา ในหนังสือพระราชพิธีสิบสองเดือน อันเป็นบทพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประกอบราชกุศลมาฆบูชาไว้ดังนี้ การมาฆบูชานี้ แต่เดิมก็ไม่ได้เคยทำมา พังเกิดขึ้นเมื่อแผ่นดินพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตามแบบโบราณบัณฑิตนิยมไว้ว่า วันมาฆปุณณิมิพระจันทร์เสวยฤกษ์มาฆะเต็มบริบูรณ์ เป็นวันที่พระอรหันต์พุทธสาวก 1,250 รูป ได้ประชุมกันพร้อมด้วยองค์สี่ประการ เรียกว่า จาตุรงคสันนิบาติ พระพุทธเจ้าได้ตรัสเทศนาโอวาทปาฏิโมกข์ในที่ประชุมสงฆ์ เป็นการประชุมใหญ่และเป็นการอัศจรรย์ในพระพุทธศาสนา นักปราชญ์จึงได้ถือเอาเหตุนี้ประกอบการสักการบูชาพระพุทธเจ้าและพระอรหันต์ 1,250 พระองค์นั้น ให้เป็นที่ตั้งแห่งความเลื่อมใสและสังเวช

การประกอบพิธีเวียนเทียนในวันมาฆบูชา สำหรับประชาชนทั่วไป หากเป็นสถานศึกษา ครูอาจารย์จะนำนักเรียนไปประกอบพิธีในวันมาฆบูชาที่วัด โดยบอกกำหนดคนนัดหมายที่แน่นอน รวมทั้งบอกวัดที่จะไปทำพิธี นักเรียนทุกคนจะต้องแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย นำดอกไม้ ธูป เทียน ไปยังสถานที่นัดหมาย ส่วนใหญ่จะจัดพิธีในตอนบ่ายหรือเย็น สำหรับประชาชนทั่วไป จะจัดเตรียมเครื่องสักการะ เช่น ดอกไม้ ธูป เทียน ไปพร้อมกันที่วัด ในเวลาเย็นหรือค่ำ เพื่อประกอบพิธีมาฆบูชา การประกอบพิธีส่วนใหญ่ จะกระทำกันที่โบสถ์ เพราะหลังจากฟังโอวาทและสวดมนต์เรียบร้อยแล้ว จะทำการเวียนเทียนรอบโบสถ์

พิธีสงฆ์ ในวันมาฆบูชา พระสงฆ์จะเป็นผู้นำในการประกอบพิธี มีการให้โอวาท สวดมนต์

และนำในการเวียนเทียน มีการแสดงพระธรรมเทศนาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันมาฆบูชา มีการนั่งสมาธิเจริญภาวนา ซึ่งการปฏิบัติดังกล่าวสุดแต่เห็นสมควร

ข้อปฏิบัติสำหรับชาวพุทธในวันมาฆบูชา

1. จัดเตรียมเครื่องสักการะ เช่น ดอกไม้ ธูป เทียน มาพร้อมกันที่วัดตามเวลานัดหมาย เพื่อฟังโอวาทหรือพระธรรมเทศนา สวดมนต์ และเวียนเทียน

2. ก่อนออกจากบ้าน ควรอาบน้ำชำระร่างกายให้สะอาด ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใสและแต่งกายให้เรียบร้อย

3. เมื่อถึงวัดแล้ว ควรอยู่ในอาการสำรวม ไม่พูดคุยหยอกล้อกัน หรือกระทำการกิจอื่นอันไม่สมควร เช่น เคาะระฆังเล่น จุดดอกไม้ไฟเล่น เป็นต้น

4. เมื่อถึงเวลาประกอบพิธี ให้ทุกคนไปเข้าแถวหรือเข้าไปในสถานที่กำหนดโดยพร้อมเพรียงกัน

5. ก่อนเริ่มพิธีเวียนเทียน พระสงฆ์ผู้เป็นประธาน จะกล่าวให้โอวาท ทุกคนต้องพนมมือถือดอกไม้ธูปเทียน ตั้งใจฟังด้วยความสงบ กล่าวคำสาธุเมื่อพระสงฆ์ให้โอวาทจบ

6. ในพิธีสวดมนต์ จะมีผู้กล่าวนำคำบูชาเนื่องในวันมาฆบูชา และคำบูชาพระรัตนตรัย ให้ทุกคนจุดธูปเทียนประนมมือ กล่าวตามด้วยความเคารพ มีจิตในยึดมั่นในการเดินเวียนเทียน จะกระทำ 3 รอบ โดยเวียนไปทางขวา เรียกว่า "เวียนแบบทักษิณาวรรต"

ในรอบที่ 1 ให้รำลึกถึงคุณพระพุทธเจ้า โดยภวานาคาธา บทอิติปิโส ภควาฯ ไปจนจบ เพื่อให้จิตมีสมาธิ

ในรอบที่ 2 ให้รำลึกถึงคุณพระธรรม โดยภวานาคาธา บทสวากขาโต ภะคะวะตา ธัมโมฯ ไปจนจบ

ในรอบที่ 3 ให้รำลึกถึงคุณพระสงฆ์ โดยภวานาคาธา บทสุปฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆฯ ไปจนจบ

7. ในการเดินเวียนเทียน ต้องทำจิตใจให้มีสมาธิ สงบ และแน่วแน่อยู่กับบทบูชาพระพุทธคุณ พระธรรมคุณ และพระสังฆคุณ ไม่ควรส่งเสียงพูดคุยหรือเดินแซงผู้ที่เดินอยู่ข้างหน้า

8. เมื่อเวียนเทียนครบ 3 รอบแล้ว ให้นำดอกไม้ ธูป เทียน ไปวางไว้ในจุดกำหนด เพื่อสะดวกแก่การเก็บทำความสะอาด

9. หลังจากเสร็จพิธีเวียนเทียนแล้ว ควรช่วยกันเก็บกวาดทำความสะอาดบริเวณโบสถ์ให้เรียบร้อย แล้วแยกย้ายกันกลับบ้านด้วยความสงบอิ่มเอมใจ หรืออยู่ร่วมพิธีอื่น ๆ ที่ทางวัดจัดให้มีขึ้น

วันอังคารที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ วันนี้นัดหมายกันทั่วโลกว่าเป็น "วันวาเลนไทน์" เริ่มมีมาตั้งแต่สมัยจักรวรรดิโรมัน ในกรุงโรมสมัยก่อนนั้น วันที่ 14 กุมภาพันธ์ จะเป็นวันเฉลิมฉลองของจูโนซึ่งเป็นราชินีแห่งเหล่าเทพและเทพธิดาของโรมัน ชาวโรมันรู้จักเธอในนามของเทพธิดาแห่ง อิสตรีและการแต่งงาน และในวันถัดมาคือวันที่ 15 กุมภาพันธ์ ก็จะเป็นวันเริ่มต้นงานเลี้ยงของ Lupercalia การดำเนินชีวิตของเด็กหนุ่มและเด็กสาวในสมัยนั้นจะถูกแยกจากกันอย่างเด็ดขาด แต่อย่างไรก็ตาม ยังมีประเพณีอย่างหนึ่งซึ่งเด็กหนุ่มสาวยังสืบทอดต่อกันมา คือ คืนก่อนวันเฉลิมฉลอง Lupercalia นั้นชื่อของเด็กสาวทุกคนจะถูกเขียนลงในเศษกระดาษเล็ก ๆ และจะใส่เอาไว้ในเหยือก เด็กหนุ่มแต่ละคนจะดึงชื่อของเด็กสาวออกจาก

เหยือก แล้วหลังจากนั้นก็จับคู่กันในงานเฉลิมฉลอง บางครั้งการจับคู่นี้ ที่แย่ที่สุดก็จะจบลงด้วยการที่เด็กหนุ่มและเด็กสาวทั้งสองนั้น ได้ตกหลุมรักกันและแต่งงานกัน ในที่สุด ภายใต้การปกครองของจักรพรรดิคลอดิอุสที่สอง (Claudius II) นั้น กรุงโรมได้เกิดสงครามหลาย ครั้ง และคลอดิอุสเองก็ประสบกับปัญหาในการที่จะหาทหารจำนวนมากมาช่วยรบในศึกสงคราม และเขาเชื่อว่าเหตุผลสำคัญก็คือ ผู้ชายโรมันหลายคนไม่ต้องการจากครอบครัวและคนอื่นเป็นที่รักไป และด้วยเหตุผลนี้เอง ทำให้จักรพรรดิคลอดิอุสประกาศให้ยกเลิกงานแต่งงานและงานหมั้นทั้งหมดในกรุงโรม ถึงกระนั้นก็ตาม ยังมีนักบุญผู้ใจดีคนหนึ่งซึ่งชื่อว่า ท่านนักบุญวาเลนไทน์ ท่านเป็นพระที่กรุงโรมในสมัยของจักรพรรดิคลอดิอุสที่สอง ท่านนักบุญวาเลนไทน์และนักบุญมาริอุส ได้จัดตั้งกลุ่มองค์กรเล็ก ๆ เพื่อช่วยเหลือชาวคริสเตียนที่ตกทุกข์ได้ยากเหล่านี้ และได้จัดให้มีการแต่งงานของคู่รักอย่างลับ ๆ ด้วย และจากการกระทำเหล่านี้เอง ทำให้นักบุญวาเลนไทน์ถูกจับและถูกตัดสินประหาร โดยการตัดศีรษะ ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ ประมาณปีคริสต์ศักราชที่ 270 ซึ่งถือเป็นวันที่ท่านได้ทนทุกข์ทรมานและเสียสละเพื่อเพื่อนมนุษย์

ท่านนักบุญวาเลนไทน์ เซนต์วาเลนไทน์หรือนักบุญวาเลนไทน์นั้นเป็นพระที่อยู่ในกรุงโรมระหว่างศตวรรษที่ 3 ในเวลานั้นกรุงโรมถูกปกครองโดยจักรพรรดิที่ชื่อว่า "คลอดิอุส" ซึ่งมีนิสัยชอบข่มเหงผู้อื่น ทำให้ไม่เป็นที่รักของประชาชนเท่าใดนัก จักรพรรดิคลอดิอุสต้องการสร้างกองทัพอันยิ่งใหญ่และหวังให้ชายชาวโรมันทั้งหลายอาสาสมัครเข้ามาเป็นทหารในการสงคราม แต่ก็ไม่มีชายคนใดจะกระทำตามนั้น จักรพรรดิคลอดิอุสจึงออกกฎหมายห้ามให้มีการแต่งงานหรืองานหมั้นใด ๆ เกิดขึ้น ทำให้ประชาชนไม่พอใจรวมทั้งนักบุญวาเลนไทน์เองด้วย ในเวลาต่อมานักบุญวาเลนไทน์ได้จัดการแต่งงานให้กับคู่หญิงสาวหลายคู่ขึ้นอย่างลับ ๆ ถึงแม้ว่าจะมีการประกาศการใช้กฎหมายห้ามแต่งงานแล้วก็ตาม นักบุญวาเลนไทน์ยังคงรักที่จะทำพิธีเหล่านี้ โดยภายในงานนั้นจะมีเพียงเจ้าบ่าว เจ้าสาว และท่านนักบุญเท่านั้น พวกเขาจะกระซิบคำสาบานและคำอธิษฐานต่อกัน ในขณะที่เดียวกันก็ต้องคอยเงี่ยหูฟังเสียงการเดินตรวจตราของเหล่าทหารด้วย แต่แล้วคืนหนึ่ง ในขณะที่กำลังทำพิธีแต่งงานอย่างลับ ๆ อยู่นั่นเอง ท่านนักบุญวาเลนไทน์เกิดได้ยินเสียงฝีเท้าของทหาร แต่โชคดีที่คู่บ่าวสาวนั้นหนีออกไปจากโบสถ์ได้ทัน ในที่สุดนักบุญวาเลนไทน์จึงถูกจับขังคุกและถูกทรมานอย่างแสนสาหัส ท่านพยายามให้กำลังใจตัวเองทุก ๆ วัน และแล้ววันหนึ่งสิ่งวิเศษก็เกิดขึ้น เด็กหนุ่มสาวหลายคนมาที่คุกเพื่อจะมาเยี่ยมท่านนักบุญ พวกเขาโยนดอกไม้และกระดาษซึ่งเขียนข้อความต่าง ๆ เข้าไปทางช่องหน้าต่างของคุก พวกเขาต้องการให้นักบุญวาเลนไทน์รู้ว่า พวกเขาเองก็มีความเชื่อและศรัทธาในความรักด้วยเช่นกัน หนึ่งในเด็กสาวเหล่านั้น เป็นลูกสาวของผู้คุม ซึ่งพ่อของเธอได้อนุญาตให้เธอเข้าไปเยี่ยมนักบุญวาเลนไทน์ได้ในคุก บางครั้งพวกเขาจะนั่งคุยกันนานนับชั่วโมง หล่อนช่วยให้กำลังใจท่านนักบุญ และเห็นด้วยกับการที่ท่านปฏิเสธกฎหมายห้ามการแต่งงานนั้น อีกทั้งยังสนับสนุนการแต่งงานอย่างลับ ๆ ของท่านนักบุญอีกด้วย ในวันที่นักบุญวาเลนไทน์เสียชีวิตนั้น ท่านได้เขียนจดหมายไว้ฉบับหนึ่งเพื่อเป็นการขอบคุณในมิตรภาพและความจงรักภักดีของหญิงสาวผู้นั้น แล้วท่านนักบุญก็ลงท้ายจดหมายฉบับนั้นว่า " Love from your Valentine. " ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา จึงมีประเพณีการแลกเปลี่ยนจดหมายรักซึ่งกันและกันในวันวาเลนไทน์ โดยจะเขียนขึ้นในวันที่นักบุญวาเลนไทน์เสียชีวิต คือ

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ ปีคริสตศักราช 270 และปฏิบัติสืบต่อกันมาจนถึงปัจจุบันนี้ เพื่อเป็นการรำลึกถึงท่าน นักบุญวาเลนไทน์ แต่สิ่งที่สำคัญที่สุดของวันนี้คือ การมอบความรักและมิตรภาพให้แก่กันและกัน และทุกๆ ครั้งที่มีผู้คนต่างนึกถึงจักรพรรดิคลอดิอุส เขาก็จะจำได้ถึงวิธีการที่คลอดิอุสพยายามจะมาแทนที่หนทางของความรัก แล้วก็จะพากันหัวเราะ เพราะว่าพวกเขาต่างรู้ว่าความรักนั้นไม่สามารถหาสิ่งใดมาทดแทนหรือแทนที่ได้เลย

ธรรมเนียมที่ถือปฏิบัติกันในวันวาเลนไทน์ หลายร้อยปีก่อนในประเทศอังกฤษ เด็ก ๆ จะแต่งตัวลอกเลียนแบบผู้ใหญ่ในวันวาเลนไทน์ แล้วร้องเพลงจากบ้านหลังหนึ่งไปยังบ้านอีกหลังหนึ่ง ในเนื้อเพลงท่อนหนึ่งจะกล่าวไว้ว่า " Good morning to you, Valentine ; Curl your locks as I do mine ---Two before and three behind. Good morning to you, Valentine." ในประเทศเวสต์ ผู้ที่มีความรักและชื่นชมในงาน ซ่อนไม้แกะสลัก จะทำการแกะสลักซ่อนและมอบให้เป็นของขวัญในวันวาเลนไทน์ โดยจะสลักรูปหัวใจ และลูกกุญแจไว้บนซ่อนนั้น ซึ่งมีความหมายว่า "คุณได้ไขหัวใจของฉัน" (You unlock my heart). เด็กหนุ่มสาวจะทำการเขียนชื่อคนที่ตัวเองชอบแล้วซ่อนไว้ในอ่างหรือชาม แล้วหยิบขึ้นมาหนึ่งชื่อเพื่อคิดว่าใครจะเป็นคู่ของตัวเองในวันวาเลนไทน์ หลังจากนั้นก็จะเอาชื่อที่หยิบได้นั้นมาติดไว้ที่แขนเสื้อเป็นเวลาหนึ่งสัปดาห์ การทำเช่นนี้มีความหมายว่า คน ๆ นั้นต้องการบอกคนทั่วไปรู้ได้ง่าย ๆ ว่าตัวเองรู้สึกอย่างไร ในบางประเทศ ผู้หญิงจะได้รับของขวัญเป็นเครื่องแต่งกายจากผู้ชาย แล้วถ้าผู้หญิงคนนั้นเก็บของขวัญชิ้นนี้เอาไว้ นั่นหมายถึงหล่อนจะแต่งงานกับเขา บางคนมีความเชื่อว่า ถ้าผู้หญิงคนใดเห็นนกโรบินบินผ่านเหนือศีรษะตนเองในวันวาเลนไทน์ นั่นหมายถึงหล่อนจะได้แต่งงานกับกะลาสีเรือ หรือถ้าผู้หญิงคนใดเห็นนกกระจอก หล่อนก็จะได้แต่งงานกับชายยากจนและจะมีความสุข และถ้าผู้หญิงคนไหนเห็นนก Goldfinch หมายถึง หล่อนจะได้แต่งงานกับมหาเศรษฐี ในบางประเทศจะมีการทำแก้อีแห่งรักขึ้นมา ซึ่งจะเป็นแก้อีที่มีขนาดกว้าง ในครั้งแรกที่มีการทำแก้อีนี้ขึ้นมาก็เพื่อจะให้ผู้หญิงที่แต่งตัวในชุดราตรีนั่ง ต่อมาแก้อีแห่งรักนี้ได้ทำขึ้นเป็นสองส่วนและมักจะทำเป็นรูปตัวเอส (S)ซึ่งการทำแก้อีทรงนี้จะทำให้คู่รักสามารถนั่งด้วยกันได้ แต่จะไม่ใกล้ชิดกันจนเกินไป บางธรรมเนียมในบางแห่งของโลก เด็กหนุ่มสาวจะนึกถึงชื่อของคนที่คุณอยากจะได้แต่งงานด้วยประมาณห้าถึงหกชื่อ ในขณะที่ปอกเปลือกผลแอปเปิ้ลนั้นให้เป็นขดนั้น ก็ให้เอ่ยชื่อของคนที่คุณนึกถึงออกมาจนกว่าจะปอกเปลือกแอปเปิ้ลได้หมดผล และเชื่อกันว่า คนที่จะได้แต่งงานด้วยนั้นคือคนที่เอ่ยชื่อถึงในขณะที่ปอกเปลือกของแอปเปิ้ลได้หมดพอดี และในบางประเทศมีความเชื่อว่า ถ้าหากผ่าผลแอปเปิ้ลออกมาเป็นสองซีก แล้วให้นับเมล็ดข้างในดู แล้วก็จะสามารถรู้จำนวนบุตรในอนาคตได้

น้องๆ ได้มอบกุหลาบสีเหลืองบ้าง สีแดงบ้างให้ผมประมาณ ๒๐ ดอก ก็ต้องขอบคุณสำหรับความรักที่มอบให้ บ่ายมีการประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผม ท่านผู้ช่วยฯ จีศักดิ์ อุยหนอง และหัวหน้าปรีชา น้อยสุข ช่วยกันชี้แจงในเวลาประมาณ ๑ ชั่วโมง ทุกคนไม่ตั้งใจสงสัยจึงเลิกประชุม เย็นไปทานข้าวกับทีมงานที่ปะทิว กลับประมาณ ๔ ทุ่ม

วันพุธที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ ๐๘.๓๐ น. ไปเป็นประธานเปิดการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการในโรงเรียน โชน ๒ ของรูปแบบการนิเทศการศึกษาแบบแบ่งโชน บรรยายพิเศษ

ประมาณครึ่งชั่วโมง เดินทางไปยังท่าเรือปากน้ำชุมพร ร่วมพิธีปิดอ่าวของกรมประมง มีคุณหญิงสุดา รัตน์ เกษราพันธ์ รมว.กระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นประธาน บ่ายประชุมคณะกรรมการพิจารณาเกณฑ์ การย้ายของครูผู้สอน เย็นขับรถเข้ากรุงเทพฯ ถึงประมาณ ๔ ทุ่ม

วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ ปฏิบัติภารกิจส่วนตัวด้วยมีเหตุจำเป็นต้องปฏิบัติด้วยตนเอง ออกจากบ้านที่นนทบุรี เวลา ๑๘.๐๐ น.โดยพาหนะและเส้นทางเดิม ถึงบ้านพักชุมพรเที่ยงคืน

วันศุกร์ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ เข้าลงชื่อในเอกสารจนเที่ยงและจนบ่าย จนเวลา ๑๕.๐๐ น. เข้าประชุมหัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ที่ศูนย์ราชการ มีท่านรองฯ วีระ ศรีวัฒนตระกูล เป็นประธาน ประชุมกันจนเลยเวลา ๑๗.๐๐ น.จึงได้เลิก เย็นไปทานอาหารพื้นเมืองบ้านยายปวด กับเพื่อนรุ่นเก่า

วันเสาร์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ เวลา ๐๗.๐๐ น. ร่วมพิธีเปิดการแข่งขันวิ่งมาราธอนของโรงเรียนเมืองชุมพรวิทยา ซึ่งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร นายอานวย บัวเขียว เป็นประธาน มีนักวิ่งทั้งสมัครเล่นและอาชีพเข้าร่วมแข่งขันจำนวนมาก รอจนมอบรางวัลแล้วเสร็จเดินทางกลับบ้านพัก เพื่ออ่านหนังสือในวันหยุดเพราะร้างไปนานด้วยการเดินทางจะขับรถไปอ่านไปที่เกรงใจคนโดยสาร ประเภทหนังสือที่ชอบอ่านตอนนี้เป็นหนังสือเกี่ยวกับยุทธจักร ที่แปลโดย ว. ณ เมืองลุง น. นพรัตน์ กำลังพยายามแต่งเรื่องสั้นสำนวนจีน ลงทุนซื้อพจนานุกรมไทย-จีน มาค้นศัพท์ เล่มละ ๘๐๐ บาท แต่ยังไม่ประสบความสำเร็จ อีกประเภทอ่านแล้วสบายใจคือพวกตกแต่งสวนตกแต่งบ้าน รูปเขาสวยงามดี ประเภทที่จำใจอ่านคือเรื่องวิชาการทั้งที่หลงแจกและหาซื้อมาเอง ก็บอกเล่าแก่สืบกัณฑ์พอประมาณสำหรับภารกิจในสัปดาห์ที่ผ่านมา อาทิตย์หน้าพบกันใหม่ครับ

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๕ มีนาคม ๒๕๔๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพรักทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ เข้ามีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ โรงเรียน ตามโครงการนิเทศการศึกษา ที่โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ได้เปิดการประชุมและบรรยายพิเศษ บ่ายกลับไปทำงานแฟ้มเอกสารต่างๆ

วันอังคารที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ ตั้งใจจะไปเปิดการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครู วิชาการ โรงเรียน โครงการนิเทศการศึกษา ที่โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยาให้ทัน แต่ไอ้เอ๊ยหารายอยู่กันไปไม่ทันเวลา แต่ก็ไปบรรยายพิเศษให้ฟังประมาณ ๓๐ นาที จากนั้นเดินทางกลับทางอำเภอปะทิว แวะกินข้าวกลางวันร้านที่เคยมาทานหลายครั้ง แต่จำชื่อไม่ได้ กินไปกินมาคณะครูจากโรงเรียนปะทิววิทยามาทานกัน ๔ - ๕ คน ขอเป็นเจ้ามือ ผมจ่ายเจ้าของร้านก็ไม่ยอมรับเงินนี่ก็เป็นความทุกข์อย่างหนึ่งในความเป็นอยู่

ปัจจุบัน เดินทางไปโรงเรียนสหกรณ์ประชาชนกุล โรงเรียนกำลังพักเที่ยง เส้นทางลาดยางสะดวกสบาย ผมไปโรงเรียนนี้ครั้งแรก ได้พูดคุยกับผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการประมาณ ๑๕ นาที เดินทางกลับเขต บ่ายประชุมคณะกรรมการพิจารณาการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ใช้เวลาพอสมควรเพราะมีการขอหลายชั้นตราและหลายราย เย็นต้อนรับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายสมบัติ ขวัญดี และคณะที่มาตรวจราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑

วันพุธที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ เข้ารับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ อย่างเป็นทางการ แล้วนำไปตรวจราชการในโรงเรียนเป้าหมาย ๓ แห่งคือ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๖ (บ้านนาเนียน) โรงเรียนอนุบาลชุมพร และโรงเรียนบ้านดอนไทรงามแต่ละโรงเรียนท่านได้ประชุมครูผู้ขอวิทยฐานะเพื่ออธิบายหลักการเหตุผลขั้นตอนและบทสรุปให้รับทราบทั่วกัน เพราะการตรวจราชการครั้งนี้เน้นติดตามการประเมินวิทยฐานะของครูโดยเฉพาะ

วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ เข้าไปเปิดการประชุม ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ โรงเรียน โชนการนิเทศการศึกษา ที่โรงเรียนปะทิววิทยา ต่อด้วยการพบปะกับนักศึกษาปริญญาโท สาขาสิ่งแวดล้อม จากมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ที่มาศึกษาดูงานการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนปะทิววิทยา มากินเที่ยงที่ร้านข้าวแกงท่าแหะ บ่ายกลับมาทำงานที่เขต ช่วงบ่ายได้ช่างแดงมาครอบครอง ๑ เชือก

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ เข้าไปเปิดการประชุม ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการโรงเรียน โชนการนิเทศการศึกษา ที่โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร เย็นเดินทางเข้ากรุงเทพฯ

วันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ ประชุมหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด บ่ายกลับไปอนุมัติ สั่งการ เพิ่มเอกสารต่างๆที่เขต

วันอังคารที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ เข้าปฏิบัติงานที่เขตจนเที่ยงเดินทางเข้ากรุงเทพฯ โดยรถไฟดีเซลรางด่วนพิเศษ มีท่าน ส.ว.กมล มั่นภักดีและคุณพี่เพ็ญศรี มั่นภักดี ร่วมเดินทางในรถขบวนนี้ด้วย รถใช้เวลาได้ดี จนเลยหัวหินรถสะดุดคอนกรีตหมอนรถไฟที่ฝ่ายบำรุงทางวางขวางไว้ ๒ ท่อน จนถึงน้ำมันและปั้มลมเสียหายไป ๒ ตู้ ถูกลื่นน้ำมันอบอวลไปหมด ท่าน ส.ว.กมล ประสานกับการรถไฟแห่งประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาให้จัดรถยนต์มารับผู้โดยสาร เพราะรถไม่สามารถใช้การอีก ผมโทรศัพท์หาท่านรองฯบุญเทียม อังสวัสดิ์ รอง ผอ.สพท.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มารับไปส่งที่ท่ารถปรับอากาศอำเภอชะอำ มีท่าน ส.ว.กมลและพี่เพ็ญศรี ร่วมเดินทางไปด้วย วันนี้ถึงกรุงเทพฯ ๔ ทุ่มครึ่ง จากที่กำหนดการเดิม ๒ ทุ่ม

วันพุธที่ ๑ มีนาคม ๒๕๔๕ เดินทางไปประชุมที่ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล เพื่อรับนโยบายจากนายกรัฐมนตรี พ.ต.ท.ดร.ทักษิณ ชินวัตร ในการการป้องกันปราบปรามยาเสพติด ผู้เข้ารับนโยบายประกอบด้วยแม่ทัพนายกองทุกเหล่าทัพ ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้บังคับการตำรวจจังหวัด นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดและ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑ ของทุกจังหวัด บ่ายเดินทางกลับชุมพร โดยขบวนรถด่วนระหว่างประเทศถึงชุมพร ๔ ทุ่มครึ่ง

วันพฤหัสบดีที่ ๒ มีนาคม ๒๕๔๕ ประชุมหัวหน้าส่วนราชการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ

การประเมินตัวชี้วัดการบริหารจังหวัดในระบบบูรณาการ ที่ห้องเกาะเสม็ด ชั้น ๔ ศูนย์ราชการ เขตพื้นที่
การศึกษาเกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดเกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนต่อในระดับ ม.๑ และ ม.๔ วิทยาการ
ที่มาชี้แจงมาจากบริษัททริสและ กพร.

วันศุกร์ที่ ๓ มีนาคม ๒๕๔๘ เข้ามีประชุมคณะกรรมการพัฒนาชีวิตครูที่ สก.สก. ศูนย์
ราชการ บ่ายประชุมรองฯ ผอ.สพท./ ผช.ผอ.สพท. และหัวหน้ากลุ่ม

วันเสาร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๔๘ เข้าเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์นักเรียน ๑ รุ่น ๑ อำเภอ ของเขต
๑ บ่ายไปแวะศูนย์อำนวยการรับสมัครเลือกตั้ง ส.ส. ผมได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตรวจคุณสมบัติ
ผู้สมัคร บรรยากาศเงียบเหงา เย็นไปร่วมงานแต่งงานลูกสาว ผอ.ชำนาญ ภัทรภูมิ ที่โรงแรมชุมพรแกรนด์
ฯ

วันอาทิตย์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๔๘ ประจำศูนย์อำนวยการรับสมัครเลือกตั้ง ส.ส.

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๑๕ มีนาคม ๒๕๔๘

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๔๘ เข้าออกแบบการปรับปรุงสิ่งแวดล้อม มีน้ำตกหน้าสำนักงานให้
ไปซื้อโหนดน้ำล้างมาจัดวางหนึ่งลูก คูคี่ขึ้น ตู้ปลาบันไดขึ้นชั้นที่ ๒ เครื่องกรองน้ำเดิมมีขนาดใหญ่กินเนื้อที่ตู้
ปลาและเสียบ่อย ให้รื้อใหม่ติดตั้งเครื่องกรองขนาดเล็ก ทำให้ดูกว้างขึ้น บ่ายไปประจำหน่วยรับสมัคร ส.ส.
แบบแบ่งเขตที่ศูนย์ราชการ วันนี้ไม่มีผู้สมัคร ตกเย็น ผ.อ.สมชาย คุณวุฒิ ได้มาขอลาออกเพื่อไปสมัคร ส.ส.
ในเขตเลือกตั้งที่ ๒ ผมอนุมัติพร้อมอวยพรให้ประสบความสำเร็จตามที่มุ่งหวัง กลางคืนไปร่วมงานเลี้ยง
ของ ชมรมผู้สื่อข่าวจังหวัดชุมพร ที่ห้องพนักตัก โรงแรมราตรอินน์ พบปะผู้คนมากหน้าหลายตา ทั้งในวง
ข้าราชการ นักธุรกิจ และสื่อมวลชน ในฐานะนักการศึกษาผมว่าพวกเราเกี่ยวข้องกับสื่อมวลชนอย่างน้อย
๒ ประการ กล่าวคือ ประการแรกในฐานะผู้บริโภคน สื่อมวลชนเหมือนปัจจัยพื้นฐานในชีวิตประจำวันที่ครู
อาจารย์จะต้องติดตามข่าวสารบ้านเมืองเป็นปกติวิสัย ใครปฏิเสธว่าตนเองไม่จำเป็นดูจะเป็นเรื่องแปลกหรือ
ถึงขั้นประหลาด ประการที่สองสื่อมวลชนในฐานะสถาบันหรือแหล่งเรียนรู้ของคนในสังคม รวมถึง
นักเรียนของเราด้วย และนับวันแหล่งเรียนรู้จะมีบทบาทมากขึ้น ฉะนั้น คุณภาพและการนำเสนอของสื่อจึง
เป็นประเด็นสำคัญที่ผู้เกี่ยวข้องต้องร่วมกันพิจารณา

วันอังคารที่ ๗ มีนาคม ๒๕๔๘ เข้าเป็นประธานการประชุมคณะทำงาน KM ของเขต วันนี้
หารือกันในเรื่องการสร้างเครื่องมือวัดสมรรถนะรายบุคคล บ่ายจมนอนในแฟ้มเอกสารและต้อนรับเพื่อนครูผู้
มาเยือน เพื่อเชิญไปร่วมงานบวช งานแต่ง และงานโรงเรียน เย็นไปทานข้าวกับคณะผู้บริหารโรงเรียนที่
หาดทรายราตรภาพ

วันพุธที่ ๘ มีนาคม ๒๕๔๕ นัดประชุมอนุกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูทั้ง ๒ เขต เพื่อรับทราบปัญหาและฟังความเห็นในการช่วยเหลือ งานนี้ทาง สำนักงาน สกสศ.จังหวัดชุมพร เป็นเลขานุการ ธนาคารออมสินและสหกรณ์ออมทรัพย์ครูชุมพร เป็นแหล่งเงินในการแก้ปัญหา จำนวนตัวเลขผู้ลงทะเบียนแสดงตนไว้ในเขต ๑ ประมาณ ๓๐๐ ราย เขต ๒ ประมาณ ๕๐๐ ราย แต่เมื่อดูข้อมูลลึกลงไปคาดว่ามีผู้ที่เดือดร้อนจริงๆน่าจะมีจำนวนน้อยกว่านี้ ที่ประชุมมีมติให้นัดประชุมผู้ลงทะเบียนเพื่อชี้แจงรายละเอียดของเขต ๑ ในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๔๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ที่ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูชุมพร เขต ๒ วันที่ ๒๓ และ ๒๔ มีนาคม ๒๕๔๕ ที่สวีและหลังสวน เที่ยงไปกินข้าวเลี้ยงส่งคุณพัชรวิ จันทรสวัสดิ์ ซึ่งย้ายไปช่วยราชการที่ สพท.พังงา บ่ายทาง กกต.จังหวัดนัดไปตรวจคุณสมบัติผู้สมัครรับเลือกตั้ง ส.ส. ฝ่ายธุรกิจดำเนินการยังไม่เรียบร้อย ผมจึงมอบท่านรองฯพะนอ ทิพย์พิมลรัตน์ ดำเนินการติดต่อ เพราะต้องเดินทางเข้ากรุงเทพฯเพื่อประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ที่ปรีณพาเลข ใบบี๋ ขับรถถึงกรุงเทพฯ ๔ ทุ่ม

วันพฤหัสบดีที่ ๙ มีนาคม ๒๕๔๕ ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ มีผู้บริหารระดับสูงมาให้นโยบายและติดตามผลการปฏิบัติงาน เช่น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรองเลขาธิการ ทั้ง ๓ ท่าน นอกจากนั้นยังแบ่งกลุ่มกันอภิปรายตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย แม้จะเป็นรัฐบาลรักษาการแต่ทราบว่าโครงการเมกะโปรเจกต์ของกระทรวงศึกษาธิการได้รับอนุมัติ ๑ โครงการ คือ จัดซื้อคอมพิวเตอร์ ท่านรัฐมนตรีชี้แจงว่าเกณฑ์การจัดสรรต้องหักเครื่องเดิมที่โรงเรียนจัดหาออกก่อนคิดคำนวณเพื่อความเป็นธรรมและสนใจในการระดมทรัพยากร อีกปัญหาหนึ่งที่อภิปรายกันมากคือ การปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนใหญ่จะมองในภาพลบ แต่ปัญหาที่พูดกันก็ไม่ปรากฏว่ามีในเขตพื้นที่ของเรา

วันศุกร์ที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๕ ภาคเช้าท่านเลขาธิการ กพฐ.ไปประชุมผู้บริหารระดับสูงที่ทำเนียบรัฐบาล กลับมาเล่าให้ฟังว่าท่านนายกรัฐมนตรี บอกให้ข้าราชการวางตัวเป็นกลางในช่วงเลือกตั้ง และไม่ต้องช่วยรัฐบาล จากนั้นมีการเสนองานกลุ่มอภิปรายจนเกือบ ๑๑ นาฬิกา ส่วนใหญ่ก็เป็นปัญหาการบริหารงานบุคคล ก่อนกลับท่านเลขาธิการ กพฐ. ให้แสดงความจำนงในการศึกษาดูงานต่างประเทศ มีให้เลือกหลายแห่ง ผมเขียนไปว่า สหรัฐอเมริกา

วันจันทร์ที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๔๕ เข้าไปร่วมพิธีเปิดค่ายฝันเฟื่องสานฝัน ที่โรงเรียนเมืองชุมพรวิทยา ซึ่งนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เปิดค่ายสัมมนานักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์ ในจังหวัดชุมพรเพื่อจุดใจให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนสาขาวิทยาศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร ในฐานะนายกสมาคมนิสิตเก่าจุฬาฯ จังหวัดชุมพร เป็นประธาน นายกองัดการบริหารส่วนจังหวัดชุมพร นายอำเภอ บัวเขียว ได้สนับสนุนงบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

วันอังคารที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๔๕ เข้าไปเปิดการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเรื่องการ

ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง เพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย ที่โรงแรมจันทร์สมธารา มีมหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี เป็นเจ้าของเรื่อง เวลา ๑๐.๐๐ น. เป็นประธานการประชุมผู้บริหารโรงเรียนประจำเดือนมีนาคม ๒๕๔๕ ที่สำนักงานเขต มีการสอบถามความสมัครใจในการโอนโรงเรียนไปสังกัด อบจ.ชุมพร คือ โรงเรียนบ้านคอกม้า ผลการลงคะแนนทั้งครูทั้งกรรมการสถานศึกษาไม่สมัครใจ

วันพุธที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๔๕ เข้าไปร่วมติดตามและประเมินผลโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมที่โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นอันดับหนึ่งในภาคใต้ ผู้แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกมาแนะนำแบบประเมินที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนต่อมาคือโรงเรียนบ้านท่ามะปริง ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาส

วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๔๕ เข้ามีการสอบถามความสมัครใจในการโอนโรงเรียนไปสังกัด อบจ.ชุมพร คือ โรงเรียนสหกรณ์ประชานุกูล ผลการลงคะแนนทั้งครูทั้งกรรมการสถานศึกษาสมัครใจ บ่ายมีการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีเรื่องเข้าพิจารณาที่สำคัญ เช่น เกณฑ์การย้ายผู้บริหาร เกณฑ์การย้ายครูผู้สอน อนุมัติวิทยฐานะครูผู้ผ่านการประเมินรุ่นแรก ๒๐๐ ราย เป็นต้น

วันศุกร์ที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๔๕ ลงชื่อในหนังสือสั่งการแฟ้มงานต่างๆ และดูแลความเรียบร้อยในการปรับภูมิทัศน์ของเขตพื้นที่การศึกษา เย็นไปร่วมงานมงคลสมรสของครูโรงเรียนนิรมลชุมพร ที่โรงแรมชุมพรแกรนด์พาลาเซอ

วันเสาร์ที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๔๕ เข้าเปิดการสัมมนานักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่โรงเรียนสาธิตเสดิมวิทยา เย็นไปร่วมงานครบรอบ ๒๕ ปีโรงเรียนช่องไทรราษฎร์พัฒนา พรุ่งนี้จะเข้ากรุงเทพฯ ไปประชุมคณะทำงานจัดทำBlue print for change ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๔๕ ที่โรงแรมบางกอกพาลาเซอ จะเบียดก็เกรงใจเพราะเป็น ผ.อ.เขตคนเดียวที่เขาตั้งให้เป็นคณะทำงาน

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๒๖ มีนาคม ๒๕๔๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพทุกท่าน

สัปดาห์ที่ผ่านมาผมไปทำร่าง Blueprint for Change ของ สพฐ. ที่โรงแรมบางกอกพาลาเซอ ประเด็น การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงที่กำหนดเป็นตัวชี้วัดในมิติที่ ๔ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการนั้น มีหลักการสำคัญเพื่อบริหารการเปลี่ยนแปลงให้เกิดความพร้อมในการสนับสนุนและผลักดันในประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการบังเกิดผลทางปฏิบัติ ทั้งนี้เป็นการสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่า

ด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งได้กำหนดแนวทางการบริหารราชการเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ๓ ด้าน คือ

๑. ด้านการปรับปรุงประสิทธิภาพ (Efficiency improvement) เป็นการปรับปรุงขั้นตอนและกระบวนการ โดยการบริหารจัดการสมัยใหม่ เพื่อลดต้นทุนค่าใช้จ่ายและเพิ่มผลผลิต

๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพ (Quality improvement) เป็นการวางระบบอำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

๓. ด้านการส่งเสริมสมรรถนะขององค์กร (Capacity-building) การสร้างความพร้อมเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic readiness) ซึ่งต้องจัดทำ Human Capital Development Program เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะให้มีความพร้อมต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ รวมทั้งการจัดทำแผนเทคโนโลยีสารสนเทศและวางแผนพัฒนาองค์กรและการสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ของ สพฐ. ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ มี ๖ กลยุทธ์ คือ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งปฏิรูปการศึกษา บุคลากร และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณา

การ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการวางแผนเสริมสร้างเด็กให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕ ขยายการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมพื้นที่ กทม.

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษอื่น ๆ

วันศุกร์ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๔๙ ได้รับเชิญจากคุรุสภาไปประชุมเรื่องแนวทางการกำกับดูแลผู้

ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา มีท่านเลขาธิการคุรุสภา ดร.จักรพรรดิ วัฒนา เป็นประธานการประชุม

ผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าประชุมครั้งนี้มี ๑๐ คน คือ ที่ปรึกษาด้านพัฒนาระบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วม สพฐ.

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงาน

บุคคลส่วนท้องถิ่น ผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต

๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นครสวรรค์ เขต ๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑ และผู้อำนวยการสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ ทางคุรุสภาคำริจะจัดตั้งคลินิกครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดตั้ง

อาสาสมัครครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือในการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ และให้

คำแนะนำแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพแก่ผู้ประกอบวิชาชีพ

ทางการศึกษา ท้ายสุดที่ประชุมเห็นพ้องต้องกันว่าในภูมิภาคควรมีองค์กรประสานระหว่างสมาชิกกับคุรุ

สภาขึ้นมา ทำนองอนุกรรมการ หรือศูนย์ส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพครู สุดท้ายท้ายสุดท่านเลขาธิการคุรุสภาฝากบอกว่า บทเฉพาะกาล มาตรา ๘๘ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖ จะหมดเวลาลงในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๘ ฉะนั้นผู้ที่ประสงค์จะประกอบอาชีพครูในอนาคตแต่จบปริญญาทางการศึกษาหรือปริญญาอื่นที่ ก.ค.กำหนดให้เป็นคุณวุฒิในใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ คือจบปริญญาตรี ๔ ปี และผู้ประสงค์จะเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและบริหารการศึกษาในอนาคตให้รีบยื่นขอใบอนุญาตก่อนถึงกำหนดดังกล่าว หลังจากนั้นท่านต้องมีคุณวุฒิตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้จึงจะสามารถเป็นครูหรือผู้บริหารได้ วันจันทร์ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๘ ผมมีประชุมสัมมนาที่สภาการศึกษา อีก ๑ วัน เรื่อง การกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา คงมาทำงานที่เขตวันอังคารที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘ ครับ

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๑ เมษายน ๒๕๕๘

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพรักทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘ ผมเข้าประชุมเพื่อร่วมให้ความคิดเห็นกับคณะผู้วิจัยของสภาการศึกษา ซึ่งทำการวิจัยเรื่องความสำเร็จของการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เขาได้รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์สำเร็จแล้วในเชิงวิชาการ แต่เพื่อความสมบูรณ์จึงได้เชิญผู้เกี่ยวข้อง โดยตรงคือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาComment อีกครั้งหนึ่งเพื่อการอภิปรายผล มีผู้ได้รับเชิญมาประมาณ ๑๐ ท่านด้วยกันในทุกภูมิภาคของประเทศ ในภาคใต้มีผม ๑ ท่านรองผู้อำนวยการ สพท.พัทลุงและ สุราษฎร์ธานี เขต ๒ รวมเป็น ๓ การอภิปรายส่วนใหญ่พบว่าการทำงานแต่ละเขตเต็ม ไปด้วยรอยเลือดและคราบน้ำตาของผู้บาดเจ็บพิการจากการปฏิรูปการศึกษา ทิศทางของเขตก็แกว่งไปแกว่งมาประคองว่าบักเป้าที่หางหลุด ด้วยเหตุแห่งความอายุ(ตำแหน่ง)สั้นของผู้ดำรงตำแหน่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พอรู้ทิศรู้ทางก็มึนต้องหมุนเวียนเปลี่ยนไป ประกอบกับความไม่ยอมรับกระจายอำนาจของผู้คนใน ส่วนกลางที่รุ่มโรมกระพ้อจนเขตลุ่มลูกกลูกกลาน กฎหมายแบ่งเขตเพื่อให้เกิดความต่าง แต่ผู้บริหารระดับสูงพอใจในความเหมือน เหล่านี้คือภาวะที่เป็นจริงในการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา การฟ้องร้องกันในศาลปกครองก็เป็นปัจจัยที่ทำให้หวั่นจกรอย่าง ผอ.สพท.ต้องลดฝัจักรลง แน่นอนตุ้ที่ลากอยู่ย่อมซ้าลงด้วยเช่นกัน อภิปรายกันจนเลยเที่ยงจึงได้ปิดการประชุม

วันอังคารที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๘ เดิมตั้งใจจะไปเป็นประธานมอบประกาศนียบัตรให้กับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ แต่การเดินทางกลับจากกรุงเทพฯก่อนข้างสาย จึงขอช่วยท่านรองฯวิมาน ดีทองกลาง ไปแทน ผมสง่าเพิ่มเอกสารที่รอพิจารณา สั่งการอยู่บนโต๊ะ เพราะไปกรุงเทพฯเสีย ๑ สัปดาห์

บางแฟ้มที่สำคัญแต่ไม่เร่งด่วนนักผู้รักษาราชการแทนก็เก็บไว้ให้ผมพิจารณาสั่งการ บ่ายเดินดูความเรียบร้อยในสำนักงาน มีผู้ปลามาเพิ่มอีก ๒ ชุด มีมุมกาแฟเพิ่มที่ชั้นล่าง มีผู้ปกครองมาพบเพื่อปรึกษาเรื่อง ที่เรียนของลูกๆ ๒ ราย ก็แนะนำไปตามที่ควร

วันพุธที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๔๕ เข้าพิจารณาอนุญาต อนุมัติ ในเอกสารแฟ้มงานต่างๆ บ่ายประชุมกรรมการ สกสค.จังหวัดชุมพร ผู้อำนวยการ สพท.ทั้ง ๒ เขตเป็นที่ปรึกษา เรื่องที่ประชุมกันก็ไม่พ้นปัญหาหนี้สินครู สวัสดิการครู ผมเองยอมรับว่าไม่เก่งเรื่องเศรษฐศาสตร์เลย ทั้งมหภาคและจุลภาค จึงให้ความเห็นได้ตื้นๆ ไม่ลึกซึ้งเหมือนธนาคารหรือสหกรณ์ แต่ก็ปรารถนาให้มีการจัดตั้งหน่วยกู้ภัยให้กับครู ที่ถูกภาวะหนี้สินคุกคามจนช่วยตนเองไม่ได้ เพราะเท่าที่ทราบบางรายเกิดจากมีคู่สมรสที่ติดการพนันจนเดือดร้อน ขนาดเห็นรั้วโรงเรียนเป็นต้องมีอาการแพ้เงินอาเซียนเพราะระแวงเจ้าหน้าที่มาทวงมาถาม ขาดราชการเลี่ยนภาคไปก็มี หากเรามีหน่วยกู้ภัยสำหรับกรณีนี้ น่าจะเป็นที่พึงพิงให้กับครูกลุ่มนี้ได้บ้าง แม้จะเป็นทางเส้นสุดท้ายเขาก็อาจจะไม่จมน้ำ กลางคืนไปร่วมงานสวดพระอภิธรรมศพคุณพ่อท่าน ผ.อ.สมพงษ์ เครือทิวา แห่งโรงเรียนบ้านหนองเนียน โรงเรียนศรีวิทยากัยเป็นเจ้าภาพใหญ่ มีม.โนราห์รำน้ำศพด้วย

วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๕ เข้าไปเปิดการประชุมเรื่องการจัดเรียนร่วมระหว่างเด็กทั่วไปกับเด็กพิเศษ ที่โรงเรียนวัดพิชัยาราม มีทั้งครูและผู้ปกครองมาร่วมกันประชุม วิทยากรหลักได้จาก ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดชุมพร เวลา ๑๐.๐๐ น. ประชุมหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดที่ศาลากลางจังหวัด ศูนย์ราชการ เลิกเอาบ่าย กลับไปทำงานที่เขตजनเย็น กลับถึงบ้านได้เข้า Internet เพื่อเสียบัญชีบุคคลธรรมดาประจำภาษี ๒๕๔๘ ผมถูกหักภาษี ณ ที่จ่ายไว้ ๓๔,๘๐๕.๐๐ บาท พอเข้าเครื่องคำนวณในโปรแกรมต้องจ่ายเพิ่มอีก ๔,๓๘๕.๐๐ บาท รวมจ่ายภาษีไปเกือบสี่หมื่นบาท ก็ยื่นแบบทาง Internet ชำระเงินทาง Internet โดยผ่านบัตร ATM ก็สะดวกไม่ต้องลุกไปจากหน้าคอมฯ เงินก็หลุดจากบัญชีเราไปสู่กรมสรรพากรเรียบร้อย มี E-mail ตอบรับให้ทราบจากธนาคารและกรมสรรพากรในเวลาอันรวดเร็วไม่ถึง ๓ นาที โทร. ไปปรึกษากับเจ้าหน้าที่สรรพากรอำเภอเธอเชิญชวนให้ไปชำระที่สำนักงานเพราะสามารถผ่อนชำระได้ ๓ งวด บอกคุณลุงผ่อนได้ไม่ต้องใช้เงินก้อน พอเรียกลุงจึงกดชำระทาง Internet คราวต่อไปอย่าเรียกใครว่าลุงนะมันหุดหัวใจขอบกลเดียวเขาจ่ายผ่านเน็ตกันหมดเดี๋ยวตกงานนะครับ

วันศุกร์ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๔๕ เข้าร่วมพิธีวันพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่หอประชุมศูนย์ราชการ พระราชประวัติ พระราชสมภพ เมื่อ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2330 มี พระนามเดิมว่า พระองค์เจ้าทับ เป็นพระราชโอรส ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยและเจ้าจอมมารดาเรียบ ก่อนขึ้นครองราชย์

พระราชกรณียกิจทรงดำรงพระยศเป็น กรมหมื่นเจษฎาบดินทร์ ได้ทรงเคยว่าราชการ มาหลายตำแหน่ง เช่น กรมท่า (กระทรวงการต่างประเทศ) กรมพระคลังมหาสมบัติ กรมตำรวจ และผู้ว่าความในศาลฎีกา ในรัชสมัยของพระองค์ เจ้าอนุวงศ์เวียงจันทน์ เอาใจออกห่าง กระด้างกระเดื่อง เป็นกบฏไปเข้ากับญวน แล้วฉวยโอกาสยกทัพเข้าตี เมืองอุบล ร้อยเอ็ด ตัวเจ้าอนุวงศ์เองยกทัพจาก เวียงจันทน์ลงมาตี เมืองนครราชสีมาได้ แล้วให้ทัพหน้าเข้าตีสระบุรี พระองค์ได้ จัดทัพใหญ่เตรียมรับศึก ในกรุงเทพฯ ได้จัดการ

ป้องกันพระนคร วางกำลัง ราชรอบเมืองตั้งแต่ทุ่งบางเขน ถึงทุ่งหัวลำโพงจัดกำลังทหารไปตั้งรับที่สระบุรี ท้าเจ้าอนุวงศ์ได้กวาดต้อนผู้คน ไปเวียงจันทร์ทุกวัน คุณหญิงโม ภรรยาปลัด เมืองนครราชสีมา เป็นหัวหน้ารวบรวมพวกเชลยไทยต่อสู้ พ้อทัพจากกรุงเทพ ฯ ยกขึ้นไปช่วยเจ้าอนุวงศ์จึงถอยทัพกลับไปเวียงจันทร์ โดยวางกำลังคอยต้านทานกองทัพไทย ที่ยกไปตีเวียงจันทร์ไว้ที่เมืองหล่มเก่า และเมืองภูเขียวโปรดให้ กรมพระราชวังบวรเป็นแม่ทัพ ยกทัพผ่านนครราชสีมา ขึ้นไปตีเวียงจันทร์สายหนึ่ง อีกสายหนึ่ง ให้กรมหมื่นสุรินทรรักษ์เป็นแม่ทัพยกไปตีฝายเจ้าอนุวงศ์ ที่มายึดเมืองอุบล และเมืองร้อยเอ็ด แล้วไปบรรจบกับกองทัพใหญ่ที่เวียงจันทร์ อีกสายหนึ่งให้เจ้าพระยาอภัยภูธรเป็นแม่ทัพยกไปตีฝายเจ้าอนุวงศ์ที่เมืองหล่มสัก แล้วไปบรรจบทัพใหญ่ ที่ เวียงจันทร์ กองทัพไทยปราบกบฏเจ้าอนุวงศ์ได้ราบคาบ ตีกรุงเวียงจันทร์แตก จับเจ้าอนุวงศ์ได้ ในปี พ.ศ. 2371 เสร็จศึกแล้วได้โปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งคุณหญิงโมเป็นท้าวสุรนารีในรัชกาลของพระองค์ ประเทศไทยได้เริ่มเปิด ประเทศรับ ชาวยุโรป อย่างกว้างขวาง อังกฤษ และ สหรัฐอเมริกา ส่งทูตเข้ามาเจริญสัมพันธไมตรีกับไทยการค้าขายกับ อังกฤษรุ่งเรืองมาก บางคราวมีเรือสินค้าเข้ามาจอดในแม่น้ำเจ้าพระยาถึง 50 ทางสหรัฐอเมริกาได้ส่งมิชชันนารีเข้ามาสอนศาสนา และนำเอาวิชาการแพทย์แผนใหม่ โรงพิมพ์หนังสือพิมพ์ และสอนภาษาอังกฤษให้คนไทย ผู้ที่ควรได้รับเกียรติในผลงานนี้ คือ หมอบรัดเลย์ ทรงโปรดให้มีประกาศห้ามนำฝิ่นเข้ามาขายในประเทศ และให้เก็บฝิ่นที่มีอยู่ในประเทศนำไปเผาทั้งหมด ด้านพระศาสนา ทรงทำนุบำรุงพุทธศาสนา สร้างวัดใหม่ 9 วัด บูรณะวัดเก่า 60 วัด โปรดเกล้า ฯ ให้สร้างพระนอนใหญ่ที่วัดโพธิ์

บายเดินทางเข้ากรุงเทพฯ เพราะมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในวันอาทิตย์ที่ ๒ เมษายน ๒๕๔๕ ในฐานะพลเมืองชาวไทยจึงต้องทำหน้าที่เลือกตั้งตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด คุณบ้านเมืองมันวุ่นๆยังงัยขอบกล หลายคนถามผมว่าเงินวิทยฐานะจะได้หรือไม่ ผมบอกว่าได้แน่นอนเพราะกฎหมายกำหนดไว้ ใครเป็นรัฐบาลก็ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย อย่าไปเชื่อข่าวลือ ทำหน้าที่ต่อไปให้สมบูรณ์

กำจัด คงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

วันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๔๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพรักทุกท่าน

วันนี้เป็นวันขึ้นปีใหม่ไทยที่เราเรียกกันว่าวันสงกรานต์ สงกรานต์ เป็นประเพณีเก่าแก่ของไทย ประเพณีหนึ่งที่สืบทอดมาตั้งแต่สมัยโบราณคู่กับประเพณีตรุษ หรือที่เรียกกันรวม ๆ ว่าประเพณีตรุษสงกรานต์ ซึ่งหมายถึงประเพณีสงฆ์ทำปีเก่าต้อนรับปีใหม่ของไทยก่อนที่จะปรับเปลี่ยนมาใช้วันที่ ๑๑ ธันวาคม เป็นวันสงฆ์ทำปีเก่า และวันที่ ๑ มกราคม เป็นวันขึ้นปีใหม่ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๓ เช่นเดียวกับประเทศอื่น ๆ ทั่วโลกคำว่า “ ตรุษ ” เป็นภาษาทมิฬ ใช้ในชนเผ่าหนึ่งทางอินเดียตอนใต้ แปลว่า ตัด หรือ ขาด คือตัดปี หรือขาดปี หมายถึง การสิ้นปีนั่นเอง ตามปกติการกำหนดวันตรุษหรือวันสิ้นปีจะถือหลักทางจันทรคติ

(วิธีนับวันและเดือนโดยถือเอาการเดินทางของดวงจันทร์เป็นหลัก) คือวันแรม ๑๕ ค่ำ เดือน ๔ ส่วนคำว่า “สงกรานต์” เป็นภาษาสันสกฤต แปลว่า ก้าวขึ้น ย่างขึ้น หรือการเคลื่อนที่ย้ายที่ หมายถึง เวลาที่ดวงอาทิตย์ เคลื่อนจากราศีหนึ่ง ไปสู่อีกราศีหนึ่งทุก ๆ เดือน เรียกว่า สงกรานต์เดือน ยกเว้นเมื่อย้ายจากราศีมินสู่ราศีเมษ ซึ่งเป็นสงกรานต์ปี จะเรียกชื่อพิเศษว่า “มหาสงกรานต์” จึงเป็นวันขึ้นปีใหม่โดยวิธีนับทางสุริยคติ (วิธี นับวันและเดือนโดยถือกำหนดตำแหน่งดวงอาทิตย์เป็นหลัก) ดังนั้นการกำหนดนับวันสงกรานต์จึงตั้งตกอยู่ในระหว่างวันที่ ๑๓, ๑๔ และ ๑๕ เมษายน ซึ่งทั้ง ๓ วันจะมีชื่อเรียกเฉพาะ ดังนี้ คือ

วันที่ ๑๓ เมษายน เรียกว่า มหาสงกรานต์ หมายถึงการที่ดวงอาทิตย์ก้าวขึ้นสู่ราศีเมษอีกครั้ง หนึ่ง หลังจากที่ผ่านมาการเข้าสู่ราศีอื่นๆ แล้ว ครบ ๑๒ เดือน

วันที่ ๑๔ เมษายน เรียกว่า วันเนา หมายถึง การที่ดวงอาทิตย์เคลื่อนเข้าสู่ราศีเมษประจำที่ เรียบร้อยแล้ว

วันที่ ๑๕ เมษายน เรียกว่า วันเถลิงศก หรือวันขึ้นศกคือวันที่เริ่มเปลี่ยนจุลศักราชใหม่การที่ กำหนดให้ อยู่ในวันนี้นั้นเพื่อให้แน่ใจได้ว่าดวงอาทิตย์ โคจรขาดจากราศีมินขึ้นสู่ราศีเมษแน่นอนแล้วอย่าง น้อย ๑ องศา

ตามประเพณีไทยที่สืบทอดมาแต่โบราณ ในวันสงกรานต์ถือเป็นกิจกรรมที่เน้นไปทางการ แสดงออกซึ่งความกตัญญูต่อบรรพชนและผู้ใหญ่กว่า ด้วยการรดน้ำขอพร มีการทำบุญทำกุศลกันใน วันนี้ตามสมควร จากนั้นมีการเล่นน้ำสงกรานต์เพื่อผ่อนคลายร้อนในกลุ่มเด็กและวัยรุ่น ผมพักสงกรานต์ที่ บ้านนนทบุรี และจะไปรดน้ำญาติผู้ใหญ่ที่ชลบุรีในวันพรุ่งนี้ จึงมีเวลาเล่าเรื่องราวที่ทำในสองสัปดาห์ที่ผ่านมา

วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๔๘ ประชุมรองผู้อำนวยการ /ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่ม หัวหน้างาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับทราบ อธิบายขยายความในข้อราชการต่างๆที่จะต้องปฏิบัติ บ่ายนั่ง อ่านรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ เพื่อขอมีวิทยฐานะชำนาญการ

วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๔๘ เข้าไปวางพานพุ่มสักการะเนื่องในวันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า จุฬาโลก ที่ศูนย์ราชการ เสร็จพิธีมีน้องๆสองสามคนมาช่วยกันรื้อหนังสือเก่าที่สะสมอยู่กว่า ๔ ปี เพื่อจำหน่าย จ่ายแจกให้ผู้สนใจไปใช้ประโยชน์ เป็นหนังสือที่ผมซื้อหามาอ่านและติดสอยห้อยตามไปหลายอำเภอหลาย จังหวัดจนคิดว่าควรจะปลดประจำการได้แล้ว เพราะโลกเปลี่ยนไปมาก ที่สำคัญบางเล่มอุดมการณ์ของผู้ แต่งสมัยนั้นกับสมัยนี้ก็เปลี่ยนไปเป็นคนละคน

วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๔๘ ต้องอยู่สำนักงานไปไหนไม่ได้ เหตุด้วยรองผู้อำนวยการทั้ง ๓ ท่าน ไป เข้าพัฒนาหลักสูตรเพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษที่จังหวัดนนทบุรี จึงต้องอยู่ลงชื่อเอกสารให้กับผู้มา ติดต่อ จนเย็นตัดสินใจเดินทางไปเยี่ยมพ่อแม่ที่พัทลุง ใช้เวลา ๔ ชั่วโมงถึงบ้านทะเลน้อยประมาณ ๓ทุ่ม มี เพื่อนร่วมรุ่นคอยอยู่ ๓ รายหาข้าวหาปลาให้กินจนอิ่มหมีพิมันด้วยแกงส้มปลากลาย ปลาตุ๋นทอด ที่ขึ้นชื่อ ของที่นี่ จัดที่พักให้ที่พรทิพย์รีสอร์ท หลับสบายทั้งคืน

วันเสาร์ที่ ๘ เมษายน ๒๕๔๕ ดิ้นเข้าชมวิวทิวทัศน์ของทะเลน้อย ผมมาที่นี่ครั้งหลังสุดเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๕ สมัยนั้นจะมีสะพานต่อเชื่อมจากบ้านสู่บ้าน ไม่มีถนนหนทาง ไปโรงเรียนบ้านหัวป่าเขียวต้องเดินเท้า นั่งเรือ วันนั้นทะเลน้อยมีถนนลาดยาง มีร้านค้ามีท่าเรือน้ำเที่ยว ของที่ระลึกผลิตภัณฑ์จากต้นกระจูดยังคงอยู่แต่พัฒนาไปหลายรูปแบบ ซื่อไปปลาทอดที่มาผสมแป้งทอดเป็นวงกลมๆ กว้าง ๒๐ บาท ราคาดี สมัยเด็กๆไปปลาทะเลน้อยขายกันเป็นปี๊บ ขับรถกลับมาที่ตลาดป่าพะยอมซื้อกับข้าวไปถวายพ่อหลวง เอาของฝากแม่กินข้าวเที่ยงต่างคนต่างมีการกิน ผมเดินทางต่อไปที่อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา พบเพื่อนร่วมรุ่นชวนลูกชวนหลานไปกินแกงส้มปลาชี่ตั้งที่ร้านชมจันทร์เกาะยอ อิ่มแล้วหาซื้อผ้าเกาะยอทอมือที่ถือเอ็งพอ เป็นพิธิ กลับไปค้างที่หาดใหญ่

วันอาทิตย์ที่ ๙ เมษายน ๒๕๔๕ เข้าไปทานดื่มชาร้านมีชื่อของที่นี่ แถมราคาถูกแข่งละ ๑๐ บาท ไปชมสินค้าไทย มาเลเซีย และอินโดนีเซียที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สินค้าหนักไปทางเครื่องแต่งกาย เดินทางกลับท่ามกลางสายฝนตลอดเส้นทาง

วันจันทร์ที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๔๕ เข้าประชุมกรรมการกลั่นกรองพิจารณาความคิดเห็นความชอบครั้งที่ ๑ เป็นการพิจารณาโควตาให้แต่ละหน่วยงานส่วนตัวบุคคลก็เป็นไปตามที่ผู้บังคับบัญชาขอมมา สิ้นเดือนนี้คงเบิกอัตราใหม่ไม่ทัน เพราะคลังกำหนดให้ยื่นฎีกาภายในวันที่ ๑๑ จากเดิมที่เคยยื่นในวันที่ ๒๐ ของเดือน ก่อนเที่ยงมีการรดน้ำสงกรานต์ให้กับผมจากน้องๆในสำนักงานและผู้บริหาร โรงเรียนอีกหลายท่าน ต้องขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ บ่ายขับรถเข้ากรุงเทพฯ เพราะพรุ่งนี้มีการประชุม

วันอังคารที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๔๕ มีการประชุมการดำเนินการถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษาให้แก่ อปท. ชุมพรเขต ๑ สมครใจ ๑ โรงเรียนคือสหกรณ์ประชาชนกุล การประเมินความพร้อมของ อบจ.ก็ผ่าน จึงอยู่ในขั้นตอนที่จะถ่ายโอนกัน มีหลายเขตที่โรงเรียนมัธยมศึกษายกทีมกันไป เช่น เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ กรณีเช่นนี้ต้องแบ่งออกเป็น ๒ บัญชี คือ บัญชีที่ ๑ ตามมติ ครม. ๓-๒-๑ และบัญชี ๒ ไม่จำกัดจำนวน ของชุมพรเขต ๑ มีเพียงบัญชี ๑ เพราะมี ๑ โรงเรียน ขั้นตอนต่อไปจะถามครูรายคนว่าใครสมัครใจโอนไป อปท.บ้างผู้สมัครใจจะถูกตัดโอนตัวคนและตำแหน่งไปพร้อมกับโรงเรียน คนที่ไม่สมัครใจ(หัวเด็ดตีนขาด)สำนักงานเขตจะเสนอ ออกส.เขตพื้นที่ตัดตำแหน่งไปตั้งไว้ในโรงเรียนที่เห็นสมควร แต่อาจจะอนุญาตให้ตัวช่วยราชการอยู่ก่อนระยะหนึ่งเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อนักเรียน คนที่ล้งเลอยากลองดูก่อน สำนักงานเขตจะเสนอ ออกส.เขตพื้นที่ตัดโอนตำแหน่งไปไว้ในโรงเรียนที่ครูต่ำกว่าเกณฑ์แล้วหมายเหตุมารอดัดสินใจ และอนุญาตให้ช่วยราชการที่เดิมไปก่อน ส่วนผลดีผลเสียเมื่อไปอยู่ทางโน้นก็ให้สอบถาม อบจ.เอาเอง ผมไม่อยากยุ่งเกี่ยวเพราะโง่ๆกันแล้ว

วันพุธที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๔๕ ไปแวะครูสภา แล้วเลยไปกองลูกเสือรับรูปที่เข้าเฝ้ารับพระราชทานเหรียญสดุดีลูกเสือชั้นที่ ๑ มีพนักงานราชการ โทร.มาสอบถามว่ารุ่นแรกเมื่อไหร่จะได้เงินเดือนเต็ม เพราะบางเขตเขาได้เต็มกันแล้ว ผมสอบถามผู้เกี่ยวข้องแล้วทราบว่ สพฐ.กำลังจะจัดสรร

งบประมาณไปให้ครบ ส่วนเขตที่เบิกได้เต็มแล้วเขามีวิธีการอย่างไร ผมไม่ทราบครับลองสืบหามาเล่าให้ฟังด้วย

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๒๕ เมษายน ๒๕๔๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพรักทุกท่าน

ตลอดสัปดาห์ที่ผ่านมาใช้ชีวิตอยู่กับแฟ้มเอกสารต่างๆ อ่านรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อประเมินวิทยฐานะของศึกษานิเทศก์ กับของผู้บริหารสถานศึกษา และอ่านรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้อำนวยการโรงเรียนทั้งหลาย

วันอังคารที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๔๕ เข้าไปกล่าวเปิดการประชุมครูในการจัดทำต้นทุนผลผลิตอันเป็นผลมาจากการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี การอบรมครั้งนี้มีโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับปฏิบัติการ เพื่อทราบว่าในการจัดการศึกษาซึ่งเป็นบริการสาธารณะนั้นมีต้นทุนมากน้อยเพียงใด จุดหมายปลายทางเพื่อ "ประสิทธิภาพ" ของการดำเนินงาน คือ ได้ผลดี ประหยัดและรวดเร็ว

วันพุธที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๔๕ เป็นวันเลือกตั้ง ส.ว. คณะรัฐมนตรีมีมติให้เป็นวันหยุดราชการ ผมใช้สิทธิ์เลือกตั้งล่วงหน้าไปแล้ว จึงใช้เวลาทั้งวันกับการอ่านหนังสือ ดู Internet สลับกับการกินและดื่มน้ำกาแฟ สังเกตขณะนี้พบว่าทางแกงเอวหดเล็กลง คงต้องเข้าโปรแกรมลดน้ำหนัก สาเหตุน่าจะเกิดจากข้าวเหนียวมะม่วง เพื่อนบ้านที่เมืองนนท์ให้มะม่วงพื้นเมืองพันธุ์ยายกล่ำมา ๑ ตะกร้า หาซื้อข้าวเหนียวขึ้นชื่อของชุมพรวันละครึ่งกิโลมาสมทบ ชนิดที่เขาเรียกว่าอ่อมหมี่พื้มัน

วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๔๕ ไปเปิดอบรมครูภาษาอังกฤษของศูนย์ ERIC ที่โรงเรียนศรีรักษ์ เป็นหลักสูตรอบรมหลายวัน เพื่อยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น เพราะดูตัวเลขค่าคะแนนเฉลี่ยของวิชาภาษาอังกฤษแล้วกราฟตกจนน่าใจหาย (เหลือประมาณ ๓๐ % จากเดิมประมาณ ๔๐ - ๕๐ %) กลับไปจัดการกับแฟ้มเอกสารต่างๆ เพราะท่านรองฯวิมาน ดิทองหลวง ซึ่งกำกับดูแลกลุ่มอำนวยการลา ๒ วัน แฟ้มการเงินต่าง ๆ จึงต้องขึ้นมาให้อุ่นมัต เป็นที่น่าสังเกตอยู่เรื่องหนึ่งที่ยากทำความเข้าใจคือการเบิกค่ารักษาพยาบาลของข้าราชการบำนาญ ที่เข้าพักรักษาตัวในโรงพยาบาลเอกชน ปกติการเบิกค่ารักษาพยาบาลคนไข้ในนั้นต้องเบิกใน โรงพยาบาลของรัฐเท่านั้น ยกเว้นกรณีเจ็บป่วยร้ายแรงถึงขั้นที่หากไม่ได้รับการรักษาทันทีทันใดอาจถึงชีวิตได้ และมีโรงพยาบาลเอกชนตั้งอยู่ใกล้กว่าโรงพยาบาลของรัฐ

กรณีนี้สามารถนำไปเสริมรับเงินของโรงพยาบาลเอกชนมาขอเบิกค่ารักษาพยาบาลได้ แต่ต้องมีหลักฐาน แสดงเพิ่มเติม ๒ ฉบับ ฉบับแรกคือใบรับรองแพทย์ที่ระบุว่าอาการของโรคที่ป่วยหากไม่ได้รับการรักษา ทันทีถึงอาจถึงแก่ชีวิตได้ ฉบับที่สอง คือ แผนที่แสดงให้เห็นว่าจุดที่คนป่วยพักอาศัยในวันที่ป่วย เส้นทาง ไปโรงพยาบาลเอกชนและโรงพยาบาลของรัฐที่อยู่ใกล้ที่สุด หลักฐานฉบับแรกไม่ค่อยมีปัญหาหมาะจะ วินิจฉัยและรับรองให้และถือเป็นที่สุด แต่ฉบับหลังเป็นข้อเท็จจริงส่วนใหญ่ก็จะเขียนแผนที่โดยสังเขปตาม ความเป็นจริง เช่นบ้านอยู่ตำบลนาทุ่งแถบถนนกรมหลวงฯ ไปเข้าพักรักษาตัวที่โรงพยาบาลวิรัชศิลป์ หรือ โรงพยาบาลหมอลี้ก ก็ต้องผ่านโรงพยาบาลกรมหลวงฯ ซึ่งเป็น โรงพยาบาลของรัฐก่อนถึง โรงพยาบาลเอกชน จึงไม่สามารถอนุมัติเบิกจ่ายได้เพราะขัดต่อเงื่อนไขที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการ เบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล แต่มีบางรายบ้านอยู่ทำนองเดียวกับที่กล่าวข้างต้น แต่เจ็บป่วยปัจจุบันทันด่วน ขณะกำลังจ่ายตลาดอยู่ที่ตลาดหน้า บขส.เดิม เข้ารักษาตัวที่โรงพยาบาลวิรัชศิลป์ มีพยานแวดล้อมน่าเชื่อถือ กรณีนี้เข้าเงื่อนไขที่กฎหมายกำหนดไว้จึงอนุมัติให้เบิกจ่ายได้

วันศุกร์ที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๔๕ ไปร่วมพิธีเปิดโครงการโรงเรียนสร้างฝัน ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๒ ที่กองพันทหารราบที่ ๑ กรมทหารราบที่ ๑๕ ค่ายเขตอุดมศักดิ์ มีท่านผู้ว่า ราชการจังหวัดชุมพร นายพินัย อนันตพงศ์ เป็นประธาน มีนักเรียนรุ่นนี้รวม ๖๘ คน หลายคนอาจจะ สับสนว่า โรงเรียนสร้างฝันเป็นโรงเรียนเดียวกับที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพรเขต ๑ เคยดำเนินการที่ ค่ายอากาศเรียดวงศัมาแล้ว ๔ รุ่นหรือเปล่า ก็ขอเรียนว่าเป็นโครงการต่อเนื่องกัน แต่เนื่องจากเลขานุการ โครงการคือท่าน ผ.อ.สุชิน บุญเพ็ญ ท่านอยู่ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาชุมพรเขต ๒ จึงได้ขอบประมาณ ใน ระบบผู้ว่าฯ CEO ผ่านเขตพื้นที่การศึกษาชุมพรเขต ๒ แต่พื้นที่ดำเนินการอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ ลูกค้ำก็มาทั้ง ๒ เขตเหมือนเดิม สรุปว่าเป็นโครงการของจังหวัดชุมพรก็แล้วกันจะได้ร่วมมือกันทำ ให้สำเร็จตามที่คิด นำนักเรียนไปสู่ความจริงตามที่เขาค้นไว้ เสาร์อาทิตย์จะอยู่ที่ชุมพรเพราะวันเสาร์มีงาน บวชลูกชายคุณปรีชา น้อยสุข หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล ที่อำเภอสวี พอเย็นก็ได้รับข่าวว่าภรรยาหัวหน้า ปรีชา น้อยสุข ซึ่งป่วยรักษาตัวอยู่ที่โรงพยาบาลในกรุงเทพฯ เสียชีวิตแล้ว จึงให้รู้สึกสะเทือนใจ พอสมควร พรุ่งนี้ลูกจะบวช วันนี้แม่เสียชีวิต ก็ได้แต่โทร.ถามข่าวคราวกันพูดอะไรไม่ออก

วันเสาร์ที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๔๕ ไปร่วมงานบวชลูกชายหัวหน้าปรีชา น้อยสุข ที่วัดพระธาตุ ถ้ำขวัญเมือง มีเพื่อนครูไปร่วมงานกันมาก บ่ายผมกลับมาทำงานบ้านเล็กน้อย วันอาทิตย์ที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๔๕ นั่งอ่านหนังสือ อ่านผลงานของผู้บริหาร บ่ายออกไปตลาดหาหนังสือใหม่ๆมาอ่าน

วันจันทร์ที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๔๕ วันนี้ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณาเลื่อนขึ้น เงินเดือนข้าราชการและลูกจ้างประจำ ตามโควตาที่ประชุมไว้ในครั้งนี้ที่ ๑ ครั้งนี้พิจารณาตัวบุคคลตามที่ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเสนอไว้ โควตา ๑ ชั้น ระดับ ๑ - ๘ (ครูผู้ช่วย - ก.ศ.๓) รวม ๓๒๑ ราย ข้าราชการ ก.ศ. ๔ (ระดับ ๕) ๑ ราย ใช้เวลาไม่นานนักก็ได้ข้อยุติ ไปเป็นประธานรดน้ำศพคุณพ่อของ ผ.อ.วิสูตร กลี แก้ว โรงเรียนบ้านสามเสียม ที่บ้านสี่แยกนาชะอัง กลางคืนไปฟังสวดพระอภิธรรมศพคุณละออ น้อยสุข ที่ วัดบ้านนา

วันอังคารที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๔๘ เข้าไปร่วมพิธีคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ที่หอประชุมจังหวัด มีการวางพุ่มเงินพุ่มทอง มีท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร เป็นประธาน เกียรติเป็นเจ้าภาพเลี้ยงรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์และคณะประมาณ ๒๐ คน ที่ร้านคุณสาหร่าย บ่ายมีการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาชุมพรเขต ๑ มีเรื่องสำคัญ ๓ เรื่อง เรื่องแรกพิจารณาอนุมัติให้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ และชำนาญการพิเศษ ให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ตามที่คณะกรรมการประเมินได้ประเมินเสร็จแล้ว และผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ขอเรียนว่าสมหวังกันทุกคนที่มีคุณสมบัติครบในรอบแรก รวมแล้วเกือบ ๑,๔๐๐ คน สำหรับผู้ที่เพิ่งได้รับอนุมัติคุณสมบัติเพิ่มเติมเมื่อกรรมการประเมินแล้วเสร็จจะนำเข้าอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขต ต่อไปและจะมีผลย้อนหลังไปถึงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เช่นกัน เรื่องที่ ๒ เป็นเรื่องขออนุมัติเปิดสอบคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียน และรองผู้อำนวยการ โรงเรียน ซึ่งจะดำเนินการในเร็วๆนี้ นักรบทั้งหลายเตรียมสะสมเสบียง(ทองคำ)ได้แล้ว เรื่องที่ ๓ อนุมัติเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๔๘) ที่ประชุมอนุมัติตามเสนอ รายละเอียดครอคู่คำสั่งเป็นรายโรงเรียนต่อไป สำหรับผู้บริหารที่ได้ ๑ ขั้น หรือ ๔ % (สำหรับคนเต็มขั้น) มีดังนี้ ๑. นายสมพงษ์ อินทรสุวรรณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ๒. นายอนันต์ นาคสังข์ โรงเรียนวัดหาดพันไกร ๓. นายสมหวัง สระเพชร โรงเรียนบ้านปากน้ำ ๔. นายกิจจา เก่งการไถ โรงเรียนวัดดอนไทรงาม ๕. ว่าที่ร้อยตรีบัญชา กัลยาณวัตร โรงเรียนบ้านท่ามะปริง ๖. นายสมชัย หมุนสนิท โรงเรียนบ้านคอเตี้ย ๗. นางกุลวดี สุวรรณนิศย์ โรงเรียนวัดหุรอ ๘. นายณรงค์ นิตยา โรงเรียนวัดดอนทรายแก้ว ๙. นายวินิจ ยศแก้ว โรงเรียนวัดทุ่งคา ๑๐. นายชลิต พิณวานิช โรงเรียนชุมชนบ้านคูริงฯ ๑๑. นายไพรัช กลีแก้ว รก.โรงเรียนอนุบาลท่าแซะ ๑๒. นายสมชาย เกิดเสวียด โรงเรียนบ้านหาดส้มแก้ว ๑๓. นายชัชวาลย์ สวัสดิ์พานิช โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก ๑๔. นายสมบูรณ์ จากถิ่น โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๐๑ ๑๕. นายเสน่ห์ มีวิเศษณ์ โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ๑๖. นายไพเราะ ต่างประเทศ โรงเรียนบ้านแก่งเพกา ๑๗. นายประทีป วรรณเผือก โรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ๑๘. นายจินดา เฟื่องคล้าย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๖ ๑ ๑๘. นายวิฑูรย์ เจริญสุข โรงเรียนบ้านบางจาก ๒๐. นายสมศักดิ์ สุทธิวิโรจน์ โรงเรียนบ้านคอกม้า ๒๑. นายสำรวจ ถนอมศักดิ์ โรงเรียนมาบอมฤตวิทยา ๒๒. นายสุรินทร์ โชตจิตตะ โรงเรียนบ้านดอนตะเคียน ๒๓. นายกมลศักดิ์ รัศมีพงษ์ โรงเรียนบ้านปากคลอง อยากรให้อีกหลายคนเพราะผลงานดีแต่ก็ได้เท่าที่เห็นไว้งวดหน้าอาจจะได้เพิ่ม ๑.๕ ขั้นชดเชยกันบ้าง (ไปรยยาหอม) สำหรับ ก.ศ. ๔ (ระดับ ๕) ได้ ๑ ราย คือ นายชาญวิทย์ ยิกุสังข์ โรงเรียนอนุบาลชุมพร

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๔๘

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพรักทุกท่าน

หมูนีระบบอินเตอร์เน็ตกลับไปกลับมาขอขบถ เรื่องเล่าเก่าๆกลับมาเวียนมาใหม่ ของใหม่ก็หายไป คงเป็นเรื่องของเทคโนโลยีที่เราควบคุมได้ไม่ดีพอ คงต้องย้อนไปเล่าเรื่องสำคัญที่ผ่านมามาตั้งแต่ สัปดาห์สุดท้ายของเดือนเมษายนถึงสัปดาห์ที่สองของเดือนพฤษภาคม ภารกิจที่ทำก็ไม่หวือหวาอะไรมากนักเพราะเป็นช่วงปิดภาคเรียน บรรยากาศก็เหงาๆไปด้วยเพราะขาดเสียงเด็กเสียงครู

วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๔๕ เข้ามีการประชุมกรรมการจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดที่ศาลากลางจังหวัด ศูนย์ราชการ มีท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพรเป็นประธานการประชุม บ่ายมีการประชุมทบทวนการจัดสรรคอมพิวเตอร์ ที่โรงเรียนทั่วทั้งจังหวัดไม่ได้รับความเป็นธรรม ผิดหลักเกณฑ์การจัดสรรแล้วค่อนข้างชัดเจน จะเบี่ยงเบนบ้างก็จำนวนเครื่องที่มีอยู่เดิมที่จัดซื้อด้วยงบประมาณและงบจัดหา แต่ข้อมูลไม่คลาดเคลื่อนมากมายที่ทำให้กลายเป็นข่าว สาเหตุที่โรงเรียนคิดใจเพราะบางแห่งเสนอความต้องการเพียง ๒ เครื่องกลับได้รับการจัดสรร ๕ เครื่อง บางแห่งกลับไม่ได้เลย ทั้งที่นักเรียนมีจำนวนมากกกว่า ที่เป็นอย่างนี้เพราะเขาจะแบ่งเกณฑ์จัดสรรเป็นขนาดโรงเรียน เมื่อคำนวณว่าควรได้เพิ่มจะจัดสรรให้เป็นชุด ๕ เครื่อง ๑๐ เครื่อง หรือ ๑๕ เครื่อง ไม่สามารถแยกเป็นหน่วยได้ เมื่อทราบรายละเอียดอย่างนี้ทุกฝ่ายก็ไม่คิดใจ

วันศุกร์ที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๔๕ ไปเปิดการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหาร ที่ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลชุมพร ผู้เข้ารับการอบรมเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด เวลาเพียง ๑ วันคงไม่เพียงพอที่จะทำให้เกิดทักษะทางภาษาได้ แต่อย่างน้อยก็จะทำให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน

วันจันทร์ที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๕ มอบท่านรองฯ ปรีชา บัวกิ่ง ไปเป็นประธานเปิดแคมป์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนที่โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา เป็นการอบรมแบบเข้าค่ายพักแรมของนักเรียนในเขตประมาณ ๘๐ คน

วันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๔๕ เข้าไปเปิดการอบรมผู้บริหารโรงเรียนเพื่อสร้างเครือข่ายบุคลากร ที่โรงแรมชุมพรแกรนด์ มีผู้บริหารจากจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร และสุราษฎร์ธานี เข้าอบรมประมาณ ๔๐ คน แล้วกลับไปประชุมรอง ผอ.สพท./ผช.ผอ.สพท./หัวหน้ากลุ่ม ประจำเดือน พฤษภาคม

วันจันทร์ที่ ๘ และอังคารที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๔๕ เป็นประธานคณะทำงานจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๔๕ ที่โรงแรมแม่น้ำริเวอร์ไซด์ ถนนเจริญกรุง กทม. ตามคำสั่งจะต้องอยู่จนถึงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม แต่ผมมีภารกิจที่เขตจึงมอบหมายรองประธานคณะทำงานท่านพรหมมา ภางาม ดำเนินการต่อ ผู้เข้าประชุมล้วนแต่เป็นคนดีมีฝีมือจากส่วนกลางและเขตพื้นที่การศึกษาในทุกภูมิภาค

วันพุธที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๕ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนประจำเดือนพฤษภาคม มีวาระสำคัญในการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียนและที่ประชุมมีมติจะระดมทุนสร้างอาคารสวัสดิการให้แล้วเสร็จ

วันเสาร์ที่ ๑๓ และอาทิตย์ที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ไปร่วมงานศึกษาศึกษาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาครั้งที่ ๔ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีทั้งประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา คือคุณไอศูรย์ ภาวะวรรณ ท่านรอง ผอ.สพท. ทั้ง ๓ ผช.ผอ.สพท.๑ และหัวหน้ากลุ่มอีก ๒ ไปร่วมงานนี้ พิธีเปิดได้ถ่ายทอดสดผ่านทีวีช่อง ๑๑ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ในภาคบ่ายมีการประชุม ประธานและ เลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และทีมงานจาก สำนักงาน ก.ค.ศ. ท่านประธาน อ.ก.ค.ศ.เขต ของชุมพรเขต ๑ ได้เสนอแนวคิดที่ดีได้รับความชื่นชมจากที่ประชุม พวกเราก็พลอยได้หน้าได้ตาไปด้วยที่มีประธานเก่ง

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ไปทำงานเข้ามีแขกมารอพบคณะแรกเป็นคณะของ ผ.อ.อนันต์ นาคสังข์ จากโรงเรียนวัดหาดพันไกร มาปรึกษาและชี้แจงเรื่องงานที่โรงเรียน จากนั้นนัดประชุมผู้แทนผู้บริหารและผู้แทนครูในคณะกรรมการเขตพื้นที่ ซึ่งจะพิจารณาคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิให้เหลือ ๑๔ คน ในวันพรุ่งนี้พูดจากัน ไม่นานต้องขอตัวขึ้นไปประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา วันนี้มีการพิจารณาย้ายครูและผู้บริหารโรงเรียนรวม ๑๐ กว่าตำแหน่ง ไม่มากเหมือนที่คิดและไม่สมกับที่รอคอยเพราะตำแหน่งว่างมีน้อย และโรงเรียนได้ระบุนิวาเอกที่ต้องการรับย้าย การพิจารณาใช้เกณฑ์ใหม่เป็นปฐมฤกษ์ ผมว่าเกณฑ์พอใช้ได้เพราะโอกาสที่จะใช้ระบบอุปถัมภ์ค่อนข้างยาก โดยเฉพาะหากคุณสมบัติพื้นฐานต่างกันมากการจะพลิกคำเป็นขาวเป็นไปไม่ได้เลย และสามารถตรวจสอบได้ให้คะแนนตัวเองได้ทราบว่าต่ำสุดและสูงสุดเป็นเท่าไร คณะอนุกรรมการหลายท่านให้ข้อเสนอแนะที่ควรรับฟัง เช่นในเรื่องการมีส่วนร่วมของโรงเรียนในคณะกรรมการกลั่นกรอง การพิจารณาครั้งนี้แม้โรงเรียนจะไม่ได้มานั่งเป็นกรรมการกลั่นกรอง แต่โรงเรียนก็เป็นผู้กำหนดสเปคความต้องการวิชาเอกใด คณะกรรมการกลั่นกรองก็จะพิจารณาให้ตามนั้น จึงพบว่าบางโรงเรียนมีครูยื่นขอย้ายลงหลายสิบคน แต่มีผู้ตรงสเปคของโรงเรียนเพียง ๒ - ๓ คนก็มี มีการอนุมัติเลื่อนวิทยฐานะครูที่ไปช่วยราชการต่างเขตพื้นที่อีก ๒ ราย การประชุมจบลงเลยเที่ยงเล็กน้อย มีอาจารย์วิทยาลัยเทคนิคมาพบเพื่อเยี่ยมเยียน เพราะเดิมเคยเป็นครูโรงเรียนท่าข้ามวิทยา สกอ.รับ โอนไปรับราชการทางโน้น ไปแล้วหลายเดือนยังไม่ได้กล่าวลากัน จึงแวะมาลาขออนุญาต บ่ายลงไปตรวจตราบริเวณด้านล่าง เนาะให้หนักการการโรงทำเครื่องกรองน้ำธรรมชาติสำหรับน้ำตกข้างบันไดทางขึ้นอาคาร เพราะน้ำขุ่นดำ เย็น ผู้บริหาร ๓-๔ คนมาหาชวนไปกินข้าวด้วยกัน เลิกเอาร้านเฮลโล่สโตร์หน้าโรงพยาบาลชุมพรเขตอุดมศักดิ์

ได้เวลาสมควรขอตัวกลับ

วันอังคารที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๕ เข้าทำงานปกติ เช่นเพิ่มเอกสารแล้วลงไปดูนักการทำ
น้ำตกหน้าสำนักงาน บ่ายไปประชุมที่ศูนย์ราชการ ร่วมกับคณะกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิใน
คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา มีท่านรองผู้ว่าราชการจังหวัด นายวิระ ศรีวัฒนตระกูล เป็นประธานการ
ประชุม มีผู้สมัครและผู้รับการเสนอชื่อทั้งสิ้น ๑๖ ท่าน กรรมการสรรหาเลือกให้ได้ ๑๔ ท่านเพื่อส่งไปให้
คณะกรรมการส่วนกลางเลือกให้เหลือ ๑ ท่าน และ ๑ ใน ๑ ท่านนี้จะถูกเลือกให้เป็นประธานกรรมการคน
หนึ่ง ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร นายพิชัย อนันตพงษ์ก็เป็น ๑ ใน ๑๔ ท่านที่ได้รับเลือกสรรใน
วันนี้ ผมกลับไปเซ็นหนังสือที่เขตจนหมดเวลาทำการ เดินทางไปเยี่ยมคณะศึกษานิเทศก์ที่วิเคราะห์ข้อมูล
ทางการศึกษาอยู่ที่อาคารเคียริสอร์ท อำเภอปะทิว จึงฝากท้องมือเย็นไว้ที่นี่ มีผู้บริหารโรงเรียนมาสมทบ ๓
ราย คือ ผ.อ.ธรรมรงค์ เทพไพฑูริย์ โรงเรียนวัดคอนยาง ผ.อ.วินัย คุณวุฒิ โรงเรียนชุมชนมาบอมฤต และ
ผ.อ.สุรินทร์ โชคดีตะ โรงเรียนวัดคอนตะเทียน ฝนตกตลอดจึงขอตัวกลับประมาณ ๑ ทุ่ม

วันพุธที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๔๕ เข้าเซ็นเพิ่มงาน อนุมัติ อนุญาต จน ๕ โมงครึ่งออกเดินทาง
ไปตรวจเยี่ยมโรงเรียนในวันแรกของการเปิดภาคเรียน มี สน.อวยพร ฤทธานวนงค์ และผู้ช่วย ปชส.เขต วิชา
รัตน์ กราพหนึ่ง คิดสอยห้อยตามไปด้วย โรงเรียนแรกคือโรงเรียนวัดศรีอุทัยธรรม เลียด่านป่าไม้ปฐมพร
เลี้ยวซ้ายเข้าไปประมาณ ๑ กม. โรงเรียนมีเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ไร่มีเรือน อาคารถาวรอยู่ในสภาพดี แต่นักเรียนเหลืออยู่
๒๐ กว่าคน ครู ๔ คน ห้องเรียนแรกจัด ๒.๑/๒.๒ และ ๒.๓ อยู่ด้วยกัน ผมลองให้นักเรียนอ่านหนังสือให้
ฟัง ก็ดูคล่องแคล่วดี ได้ยินเสียงครูสอนแจ้วๆอยู่ชั้นบน ถามครูใหญ่ว่าเป็นชั้นไหน ผ.อ.จรัญ ณรงค์เดช
บอกว่ากำลังสอนนักเรียน ๒.๖ และเหลืออยู่เพียงคนเดียว เขาเป็นว่า นักเรียน ๒.๔ และ ๒.๕ ไม่มีเหลือให้
สอนแม้แต่คนเดียว ถูกโรงเรียนในเมืองดูไปหมด โรงเรียนหัวว่าคือเป้าหมายที่สองในวันนี้ ผ.อ.
ศิริพร คุณวุฒิ บอกว่ามีนักเรียน ๕๐ กว่าคน โรงเรียนก็ดีแต่ทำไมเด็กน้อยนัก ในเมืองทำไมเด็กมากมาย
ช่างไม่สมดุลกันเสียเลย Internet ใช้การไม่ได้ในวันนี้ โรงเรียนสุดท้ายก่อนเที่ยงคืออนุบาลท่าชะ
โรงเรียนที่กำลังจะได้ ผ.อ.โรงเรียนใหม่ในอาทิตย์หน้า เห็นนักเรียนถือกระเป๋ากลับบ้านตั้งแต่เที่ยงจึงเรียก
มาถามดู เขาบอกว่าบ่ายมีประชุมครู ได้พบปะกับผู้รักษาราชการแทน ผ.อ.โรงเรียน ท่านรองฯ ไพรัช คลี
แก้ว บอกว่ากำลังเตรียมงานพัฒนาขนาดใหญ่ ผมบอกว่ารอฟังนโยบาย ผ.อ.ใหม่ก็แล้วกัน บ่ายกลับเขต
เช่นเพิ่มเอกสารจนหมดเวลาทำการ

วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๔๕ เข้ารับแขกมาหา ๑ รายเป็นชาวบ้านมาขอย้ายลูกสาว
กลับบ้านไปเป็นครูอยู่ต่างจังหวัด ผมบอกให้ไปบอกลูกให้เขียนย้ายมาระบุกว้างๆ อาจมีโอกาสกว่า
เฉพะเจาะจงโรงเรียนในเมือง ขึ้นเปิดประชุมคณะทำงาน โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ที่ห้อง
ประชุมชั้น ๑ กลับลงมาเซ็นงานเพราะฝนตกพราๆมาแต่กลางคืนต่อเนื่องมาถึงวันนี้ไม่มีวิ้วว่าจะหยุดตก
เป็นเพราะอิทธิพลของพายุได้ฝุ่นในทะเลจินได้ บ่ายไปคั่นงานที่ห้องสมุดประชาชนชุมพรเพราะมีงาน
บรรยายมาก จำต้องศึกษาค้นคว้าตามสมควร

วันศุกร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๔๕ เข้าเปิดและบรรยายพิเศษแก่คณะครูและผู้บริหาร โรงเรียน

ตามโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม เมื่อวานประชุมคณะทำงาน วันนี้ประชุมคนต้องทำงานที่โรงเรียน เวลาก่อนเที่ยงผมพร้อมด้วยคณะประกอบด้วย หน.กิตติวุฒิ พันธุ์ธร ผ.อ.ชาญวิทย์ ยิกุสังข์ ผ.อ.กิจจา เก่งการไถ ผ.อ.จันทร พลสิงห์ เดินทางด้วยรถตู้ของสำนักงานไปประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่โรงแรมโดมอนด์พลาซ่าหาดใหญ่ อีกท่านท่านหนึ่งจะนั่งรถทัวร์ตามไปคืนนี้คืออาจารย์ทำเนียบ น้อยนาเวศ การเดินทางต้องฝ่าสายฝนไปตลอดเส้นทางหนักบ้างเบาบ้างจนถึงที่พักประมาณ ๖ โมงเย็น

วันเสาร์ที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๔๘ เข้าประชุมแต่เช้าพบว่า มีคณะกรรมการจากภาคกลางเข้าประชุมด้วยหลายเขตพื้นที่ เช่น กาญจนบุรี สมุทรสงคราม ประจวบคีรีขันธ์ ค่อยใจขึ้นแปลว่างานนี้ชุมพรไม่ได้ไกลที่สุดยังมีเพื่อนเดินทางที่ไกลกว่าเรา พบเพื่อนเก่าสมัยเรียนปริญญาตรีที่ประสานมิตรมาเป็นวิทยากรด้วยคือ ดร.เชาวลิต โพธิ์นคร ได้ฟังความหลังกันตามสมควร อาจารย์ทำเนียบ น้อยนาเวศ มาสมทบแต่เช้ามีดี พิธีเปิดและบรรยายพิเศษโดย ผ.อ.เสนห์ ชาวโต ผ.อ.สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต่อด้วย ผศ.ดร.ผดุง พรหมมูล มีการเสนอและสอบถามปัญหาจากผู้เข้าประชุมพอสมควร บ่าย ดร.เชาวลิต โพธิ์นครและอาจารย์พิกุล สีหาพงษ์ ได้ชี้แจงยุทธศาสตร์จุดเน้นของ สพฐ.ให้ที่ประชุมทราบ หลังเลิกประชุมคณะชวนไปเดินชมตลาดกิมหยงสินค้าก็ยังคงเดิมๆ แต่ด้วยสินค้าทำนองนี้มีวางขายอยู่ทั่วไปเกือบทั่วประเทศ พวกเราจึงไม่ตื่นเต้นเหมือนเมื่อก่อน ผมได้ใส่ปากกา ๑ อันถูกกว่าที่ชุมพรประมาณ ๑๕ บาท แถมปลากะป๋องตราไก่ที่ชอบทานอีก ๑ โหล มากินอาหารเย็นที่ร้านหลานดาชู พัทลุง ผ.อ.สมใจ บุญเรืองขาว จากสตูลเอาปูงปลา(ขี้ปลากะต๋)และปลาเค็มของทะเลน้อยมาฝากที่นี่ ขากลับก็เจอฝนบ้างพอสมควรแต่ไม่แรงเหมือนขาไป กลับถึงบ้านพักประมาณตีหนึ่งของวันใหม่

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๔๘

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๔๘ เช้าชวนหัวหน้ากลุ่มในสำนักงานไปเยี่ยมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๐ สมทบกับคณะของผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร นายพินัย อนันตพงศ์ มีการฝึกทำดอกไม้ประดิษฐ์จากดินไทย ฟังชื่อเรื่องครั้งแรกก็งงเหมือนกัน พอวิทยากรชี้แจงรายละเอียดจึงทำให้ทราบว่า การใช้ดินสำเร็จรูปมาผลิตเป็นดอกไม้มีมานาน แต่เป็นผลิตภัณฑ์ของญี่ปุ่น ปัจจุบันมีบริษัทของคนไทยมาลงทุนเรื่องนี้ เป็นเม็ดดินผงต้องผสมกับน้ำเพื่อให้จับกันเป็นก้อนปั้นเป็นรูปต่างๆตามแบบ ตกแต่งสีสรรให้เหมือนจริง ไปชมห้องสมุดของโรงเรียนพบว่าหนังสือมีน้อย เพราะราคาหนังสือแพงงบประมาณมีน้อย ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพรแนะนำให้หาเจ้าภาพขอรับวารสารต่างๆเข้าห้องสมุด ไปปลูกหญ้าแฝกริมสระน้ำ แล้วกลับไปชมการเล่นดนตรี ไปลงแถวใต้ที่หอประชุม มีการประยุกต์ใช้กับทำรำต่างๆ แล้วก็จบลงด้วยการรับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน บ่ายมีประชุม อ.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา นครนี้มีการพิจารณาอนุมัติวิทยฐานะที่ค้างอยู่กรณีครูไปช่วยราชการต่างเขตพื้นที่ การอนุมัติกลับเข้ารับราชการสำหรับผู้ที่ออกจากราชการไปแล้ว และการดำเนินการทางวินัยกรณีขาดราชการในคราวเดียวกันเกินกว่า ๑๕ วัน โดยไม่มีเหตุอันสมควร และกรณีแตกความสามัคคี

วันอังคารที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๔๘ เข้าเปิดประชุมโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ซึ่งเป็นโครงการสำคัญที่รัฐบาลมุ่งหวังให้เกิดต่อการศึกษา (Flag Ship) ของรัฐบาล ซึ่งดำเนินการตามแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2548 – 2551 ยุทธศาสตร์ที่ 2 โดยมุ่งพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ : การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคอนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม และเตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยเน้นการกระตุ้นและส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนได้พัฒนาขีดความสามารถในการคิดค้นนวัตกรรมต่างๆ ที่นำไปสู่การพัฒนา และแก้ปัญหาการเรียนการสอน สำนักเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้ดำเนินโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่งในการคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ หรือ วิธีการใหม่ ๆ ที่ยังไม่เคยมีมาก่อนพัฒนาเป็นนวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เพื่อปรับปรุงหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนและกระบวนการจัดการศึกษาของครู จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น ภาคบ่ายมีการประชุมรองผู้อำนวยการฯ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และหัวหน้ากลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อชี้แจง ชักซ้อมความเข้าใจในการปฏิบัติงานประจำเดือน

วันพุธที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๔๘ เข้าประชุมคณะวิทยากรโครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งมีผู้สอคัดเลือกได้ทั้ง ๒ ตำแหน่ง การพัฒนาต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด วิทยากรได้คัดสรรจากบุคลากรในสังกัดทั้งระดับเขตพื้นที่และ โรงเรียน วันนี้นำตกลงในรายละเอียดร่วมกันเพื่อวางแผนพัฒนา

ให้เกิดประสิทธิภาพ

วันหยุดสัปดาห์ที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๔๘ วันนี้เตรียมการสำหรับศึกษาดูงานที่ประเทศญี่ปุ่นไปหา
หมอบอกประจำที่ซอยจรัสสินทวงศ์ ๑๕ เอ็กเรย์ปอด หมอบอกว่าปกติ แต่อาการเป็นหวัดต้องพักผ่อน เมื่อ
ทราบว่าผมจะต้องไปต่างประเทศจึงจัดยาให้ ๑ อาทิตย์ ไปหาแลกเงินบาทเป็นเงินเยน ไปหลายแห่งไม่มี
ให้แลกไปได้ที่ธนาคารกรุงไทย สาขาท่าเตียน อัตราแลกเปลี่ยน ๑๐๐ เยน = ๓๓ บาท การใช้เวลาใน
กรุงเทพฯ ๑ วันรวดเร็วมาก ทำอะไรแทบไม่ทัน กลับบ้านเตรียมกระเป๋าเดินทาง พกน้ำดื่มบรรจุขวดไป
ด้วยจนเต็มกระเป๋า เพราะน้ำที่ญี่ปุ่นแพง อาหารสำเร็จรูปจำพวกน้ำพริกนรกอีกนิดหน่อยพอแก้เลี่ยน

วันศุกร์ที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๘ สัมภาระพร้อมเดินทาง อาการป่วยไม่ดีขึ้นแต่ก็ต้องไป
กลางวันไปกระทรวงแวะเยี่ยมเพื่อนฝูง แวะร้านหนังสือแล้วกลับบ้าน หกโมงเย็น ผ.อ.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง
และภรรยาพาไปบริการไปส่งที่สนามบิน ออกจากบ้านประมาณ ๒ ทุ่มครึ่ง ถึงคอนเมือง ๓ ทุ่มครึ่ง รับ
ตัว โหลดสัมภาระและเช็คอินเข้าไปเดินเตร่ในร้าน Duty free มีสินค้ามากมายหลากหลายให้ซื้อหาระยะทาง
จากประตูแรกจนประตูสุดท้ายประมาณ ๕๐๐ เมตร พวกเราไปนั่งรอขึ้นเครื่องที่ประตู ๓๒ คณะของผมมี
ท่านรองเลขาธิการ สพฐ. ท่านเจสช พูนสวน เป็นหัวหน้าทีม ได้เวลา ๐๐.๓๐ น. จึงไปนั่งรถลิμουซีนไปขึ้น
เครื่องที่จอดไว้ค่อนข้างไกล ดิที่กระเป๋าเสื้อผ้าถูกโหลดไปแล้ว เหลือกระเป๋าใบเล็กให้สะพายจึงไม่เป็น
ภาระมากนัก ๑ ชั่วโมงแรกอากาศแปรปรวนจนเครื่องต้นดูบวบ ทำให้นอนไม่หลับอีกเลย

วันเสาร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๘ เวลาในญี่ปุ่นเร็วกว่าบ้านเรา ๒ ชั่วโมง เครื่องลงสนามบิน
Kansai ประมาณ ๐๗.๓๐ น. เวลาท้องถิ่น หรือประมาณ ๐๕.๓๐ น. ในเมืองไทย อาหารเช้าเรียบร้อยใน
เครื่องบิน คำว่าภูมิภาคคันไซ(Kansai Region) เป็นพื้นที่ครอบคลุมจังหวัดเฮียวโกะ(Hyogo) โอซาก้า
(Osaka)และเกียวโต(kyoto) พอลงเครื่องต้องเดินเพื่อขึ้นรถไฟไปอีกอาคารหนึ่งทำการตรวจสอบพิธี
การก่อนเข้าเมืองจาก ด.ม.ญี่ปุ่น ผ่านการตรวจต้องมากอยกระเป๋าใบใหญ่จากสายพาน ขึ้นออกมาขึ้น
รถทัวร์ที่มารอรับ ไกด์เป็นคนไทยที่มาเรียนต่อที่ญี่ปุ่นเป็นเวลา ๔ ปีแล้ว เป็นชาวบางใหญ่ นนทบุรี ผู้
บริการนำเที่ยวอีก ๒ คนเป็นชาวนครศรีธรรมราชและชาวตรัง แปลว่าผมมีพวกในญี่ปุ่นแล้ว ไกด์บอกว่า
วันนี้เราจะเที่ยวกันทั้งวัน โดยไม่มีการอาบน้ำเปลี่ยนเสื้อผ้า เพื่อประหยัดค่าโรงแรมที่แสนแพงไป ๑ วัน
เย็นๆจึงจะเข้าที่พัก สิ่งที่เราทำได้คือล้างหน้าแปรงฟัน รถทัวร์นำพวกเราขึ้นทางด่วนจากสนามบินคัน
ไซผ่านตัวเมืองและหุบเขาไปประมาณ ๒ ชั่วโมงก็ถึงเมืองนารา(Nara) จุดแรกที่เยี่ยมชมคือสวนสาธารณะ
นาราที่มีฝูงกวางออกลูกออกหลานมากมายไม่กลัวคน ชอบกินขนมปังที่นักท่องเที่ยวซื้อหาให้กิน จะวิ่งกลับ
คอกตอนเย็นเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดจากคนดูแล ถัดจากสวนสาธารณะเข้าไปเป็นวัดโทไดจิ(Todai-ji
Temple) สร้างด้วยสถาปัตยกรรมญี่ปุ่น โบราณมั่นคงและสวยงาม ประดิษฐานพระพุทธรูปโคบุตรองค์ใหญ่
หล่อขึ้นตั้งแต่ศตวรรษที่ ๘ ความสูง ๑๖.๒ เมตร หน้า ๔๕๒ ด้านที่มีผู้คนมาเคารพบูชากันมากมาย จากนั้น
ทัวร์พาเราไปทานอาหารเที่ยงที่ภัตตาคารญี่ปุ่นประเภทชาบูชาบู ใช้หม้อไฟต้มน้ำให้เดือดใส่เนื้อหมู เนื้อ
ปลา และผักลงไปต้กผสมกับน้ำจิ้ม มีข้าวสวยแบบญี่ปุ่นเม็ดสั้นๆรสชาติดีแบบข้าวเหนียว และบะหมี่เส้น
โตๆ กินอิ่มแล้วทัวร์พาไปชมศาลเจ้าคะสึหะงะที่มีสีสันสดใส สร้างขึ้นเมื่อปี ค.ศ.๗๖๘ เป็นศาลเจ้าชินโตที่มี

ชื่อเสียงมากที่สุดแห่งหนึ่งในญี่ปุ่น อาคารไม้ทาสีแดงอมส้มสดใสดกกับสีเขียวสดของต้นไม้บริเวณลานรอบๆศาลเจ้ามิโคมิหินประมาณ ๑๘๐๐ อันตั้งเรียงรายอยู่และ โคมทองเหลืองประมาณ ๑๐๐๐ อันแขวนห้อยไว้รอบๆเจดีย์ เจดีย์ ๑ วัดและ ๑ ศาลเจ้าเล่นเอาเข้าอนันไปตามๆกัน เพราะทุกแห่งต้องจอดรถไว้เชิงเขาแล้วเดินลัดเลาะไปตามถนนแคบๆเพื่อไปสู่เป้าหมาย ผมเดินสำรวจร้านค้าสองข้างทางประเภทน้ำกระป๋องจะบรรจุตู้แช่ให้หยอดเหรียญ ราคา ๑๐๐ - ๑๒๐ เยน หยอดเกินตู้แสนรู้ก็จะทอนให้ น้ำชาตกขวดละ ๑๐๐ เยนหรือ ๑๔ บาท ผักผลไม้ปลาทูน่าราคาสูงกว่าบ้านเรามากมายนัก ยังไม่พอครึ่งทศวรรษเราไปยังเมืองหลวงเก่าของญี่ปุ่นคือเมืองเกียวโตเพื่อชมวัดและชมศาลเจ้าอีก ๒ แห่ง ก็ดีเหมือนกันเข้าพรรษาปีนี้มาเที่ยววัดญี่ปุ่นแทนวัดไทย เกียวโตเคยเป็นเมืองหลวงของญี่ปุ่นมานานกว่า ๑๐๐๐ ปี ในอดีตเคยเป็นศูนย์กลางความเจริญรุ่งเรืองทางศิลปะวัฒนธรรม ศาสนาและแนวความคิด ท้าร์พาพวกเราไปเที่ยววัดคิโยมิซึ (Kiyomizu-dera Temple) คนทั่วไปเรียกว่า"วัดน้ำใส" ตั้งอยู่ฝั่งตะวันออกของเมือง อยู่บนไหล่เขาจากที่จอดรถต้องเดินขึ้นไปประมาณ ๑๐ นาทีญี่ปุ่น เราคนไทยใช้เวลาเกือบ ๒๐ นาที สองข้างทางจะมีร้านค้าขายของทั้งสองฟาก ตัวอาคารของวัดมีท่อนซุงวางซ้อนขึ้นมารองรับระเบียงของวิหารใหญ่ จากระเบียงสามารถมองเห็นทิวทัศน์ของเมืองเกียวโตได้อย่างสวยงาม เดินลงบันไดมาเจอกับธารน้ำ ๓ สายซึ่งจะไหลลงมาจากหุบเขาตลอดทั้งปี น้ำจะใสมาก วัดได้เตรียมกระบอกยให้เรารองรับน้ำมาดื่มชิม น้ำแต่ละสายมีความหมายที่แตกต่างกันคือ สายที่ ๑ หมายถึงประสบความสำเร็จทางการศึกษา สายที่ ๒ หมายถึงสมหวังเรื่องความรัก สายที่ ๓ หมายถึงสุขภาพแข็งแรง ผมไปชมสินค้าในร้านต่างๆมีทั้งขนม ของใช้ต่างๆ แก้วเหย้าด้วย ไอศกรีมถ้วยขนมปัง บ้านเราราคา ๑๐ บาท ที่นี่ ๑๒๐ บาท จบจากวัดคิโยมิซึ ท้าร์พาพวกเราไปชมศาลเจ้าเฮอัน จินกู(Hecian Jingu Shrine) ตั้งอยู่พื้นราบติดถนนเป็นลานกว้างๆขนาดด้วยอาคารสี่เหลี่ยม มีทิวเขาด้านหลังเป็นฉากกั้นที่สวยงาม ทุกแห่งที่ไปชมมีห้องน้ำสาธารณะให้บริการฟรีและสะอาดน่าประทับใจ ชมศาลเจ้าเฮอัน จินกู ได้เวลาอาหารค่ำ ภัตตาคารอยู่ไม่ไกลจากลานจอดรถมากนัก พวกเราเดินกันไปมือนี่เป็นอาหารญี่ปุ่นมีทั้งปลา เนื้อ ข้าวสวย เส้นหมี่และผัก อิ่มแล้วก็เดินทางไปยังเมืองโอซาก้าเพื่อเข้าที่พัก เมืองญี่ปุ่นมีทางด่วนคอนกรีตมากมายสร้างไขว้ไปมาแบบครบวงจร สลับกับด่านเก็บเงินเป็นระยะๆ ตัวเมืองก็มากไปด้วยตึกรามบ้านช่องเหมือนเอาหาดใหญ่มารวมกันสัก ๕๐ เมือง ในชนบทบ้านเรือนก็จะตั้งเป็นกลุ่มตามหุบเขามองไปเหมือนกองขยะ แต่ไม่มีการบุกรุกทำลายป่าบนภูเขาเหมือนบ้านเรา พวกเราพักโรงแรมอิมพีเรียลกลางเมืองโอซาก้า เป็น โรงแรมระดับ ๕ ดาว ค่าที่พักแพง ผมและท่านเขตจัญญู พรหมสุวรรณ จากปทุมธานี ๑ พักด้วยกันในชั้น ๑๑ โรงแรมไม่มีพนักงานยกกระเป๋าเหมือนที่อื่น เราต้องช่วยตัวเอง ห้องพักสามารถมองเห็นความใหญ่โตของโอซาก้าได้ น้ำประปาของญี่ปุ่นสามารถดื่มได้ หรือหากไม่แน่ใจก็มักดื่มน้ำไว้ให้พร้อมชาเขียวและผงน้ำแกง ได้อาบน้ำทำให้อ่างกายสดชื่นขึ้นมาก ลืมตัวลงนอนหลับเป็นตายตื่นอีกครั้งมองไปสว่างไสวไปทั้งเมืองดูนาฬิกาที่ปรับเวลาตามญี่ปุ่นแล้วเพิ่งตี ๔ แปลว่าที่นี่สว่างเร็วเพราะอยู่ใกล้ขั้วโลก

วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๕ เวลา ๐๖.๓๐ น. ลงไปทานอาหารเช้าที่ห้องอาหารของโรงแรม เป็นอาหารแบบบุฟเฟ่ ซึ่บัตรโทรศัพท์เพื่อโทร.กลับบ้าน ราคาใบละ ๑๓๐๐ เยน ใช้คู่กับตู้สาธารณะที่มีทุก

หนทุกแห่งในญี่ปุ่นและไม่มีผู้เสียชีวิต วันนี้จะไปดูงานที่เมืองKobe โกเบเป็นเมืองท่าสำคัญของญี่ปุ่น เคยถูกทำลายจากแผ่นดินไหวครั้งใหญ่เมื่อปี ค.ศ.๑๙๔๕ มีผู้คนล้มตายกว่า ๕๐๐๐ คน ถนนหนทางตึกกรมบ้านช่องถูกทำลายไปเกือบหมดสิ้น แต่ไม่นานโกเบก็ฟื้นตัวอย่างรวดเร็ว ไม่มีร่องรอยแห่งความเสียหายให้เห็นอีก โกเบ อยู่ทางตะวันตกเฉียงใต้ของโอซาก้า ใช้เวลาเดินทางประมาณ ๑ ชั่วโมงครึ่ง เป็นที่น่าสังเกตว่าในญี่ปุ่นไม่พบเห็นรถติดเหมือนบ้านเรา รถบัสก็ไม่มี จักรยานยนต์ก็ไม่มีวิ่งบนถนน ไกด์บอกว่าเพราะระบบรถไฟใต้ดินสะดวกสบายและทั่วถึง ประกอบกับไม่มีที่จอดรถ คนจึงนิยมใช้บริการรถสาธารณะมากกว่ามีรถเอง เพราะที่จอดรถแสนแพง จุดแรกที่พวกเราไปในโกเบคือท่าเรือโกเบ หรือสวนสาธารณะริมน้ำชื่อ Meriken Park ที่นี่จะมีสัญลักษณ์ของเมืองคือ Kobe Port Tower ให้เราแวะถ่ายรูปกัน ไปชมสินค้าที่ย่าน Kobe Motomachi เป็นชอยสำหรับร้านค้าที่ทอดตัวยาวเข้าไปเป็นกิโลเมตร แต่ผู้คนยังบางตาเพราะเป็นเวลาเช้า มีสินค้าสารพัดทั้งของกินและของใช้ ที่ขงเราทานอาหารแบบ set menu ที่ภัตตาคารริมน้ำท่าเรือโกเบ บ่ายจะต้องไปศึกษาดูงานกับคณะกรรมการการศึกษาของจังหวัดเฮียวโกะ(Hyogo) ที่ให้เกียรติพวกเราแม้จะเป็นวันหยุดราชการ เขตอำนาจปกครองของจังหวัดเฮียวโกะ ครอบคลุมเมืองต่าง ๆ ดังนี้ คือ โตโยโอกา(Toyooka) ฮิเมจิ(Himeji) โกเบ(Kobe) เกาะเซโต(Seto Inland Sea) ผู้อำนวยการสำนักงานมัธยมศึกษาและศึกษานิเทศก์จะต้อนรับพวกเราที่พิพิธภัณฑศิลป์ของเมือง(Hyogo Prefectural Museum of Art) สาระสำคัญเขาบอกว่ามีความยินดีที่ได้ต้อนรับผู้บริหารการศึกษาระดับสูงของไทย เพราะจังหวัดเฮียวโกะกับกระทรวงศึกษาธิการของไทยได้มีโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนปีละ ๓๐ คนติดต่อกันมาถึง ๑๖ ปีแล้ว ปัจจุบันมีการแลกเปลี่ยนผู้บริหารโรงเรียนปีละ ๑๐ คน การบริหารการศึกษาของจังหวัดครอบคลุมภารกิจด้านวิชาการ งบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ในแต่ละอำเภอ(เมือง) จะมีสำนักงานบริหารเพื่อดูแลโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นตรงต่อจังหวัด โรงเรียนจะแยกกันระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย รัฐบาลกลางเป็นผู้กำหนดหลักสูตรระดับชาติและโรงเรียนจะปรับใช้ให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ปรัชญาการศึกษาของญี่ปุ่นต้องการฝึกเด็กให้ขยันเรียนขยันทำงานและพึ่งตนเอง มีคุณธรรม และมีร่างกายแข็งแรง เขาเชื่อว่าครูและโรงเรียนต้องพยายามทำดีที่สุดในหน้าที่ของเขา มีการซักถามกันพอสมควร จากนั้นพวกเราได้เยี่ยมชมพิพิธภัณฑศิลป์ของเฮียวโกะ เป็นภาพการแต่งกาย การดำเนินชีวิตของชาวญี่ปุ่นแถบ Kansai พู้งนี่เป็นวันจันทร์เราจะได้ไปดูโรงเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เมือง Sasayama ไปทางเหนือของโกเบ ๑๐๐ กว่ากิโลเมตร กลับจากโกเบท้าวัวพาพวกเราไปแหล่งช้อปปิ้งใหญ่ของโอซาก้า โดทอนบุนริ (Dotonburi) เป็นย่านบันเทิงชื่อดังของเมืองนี้ ที่นี่มีแหล่งช้อปปิ้ง โรงภาพยนตร์ ร้านอาหาร และร้านปาจิงโกะ มีห้างไดมารู ทั้งชอยมีความลึกประมาณ ๓ กิโลเมตรมีผู้คนหนุ่มสาวเดินกันเป็นคลื่นมหาชน คึกคักมาก ด้านซ้ายเดินไปด้านขวาเดินกลับ นอกจากโดทอนบุนริจะเป็นแหล่งรวมอาหารแล้วที่นี่ยังเป็นแหล่งวัยรุ่น ซึ่งชายของวัยรุ่นมากมาย ไม่ว่าจะเป็นเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย รองเท้า กระเป๋า รวมถึงเครื่องสำอางก็มีให้เห็นเต็มไปหมด ไปสุดถนนจะมีร้านเครื่องใช้ไฟฟ้า กล้องถ่ายรูป คอมพิวเตอร์ สารพัดอย่าง ราคาถูกกว่าเมืองไทย แต่เมนูเป็นภาษาญี่ปุ่นเมื่อซื้อและแสดงPassport จะยกเว้นภาษีให้ หลังจากเห็น

เหนือกับการเดินและเดิน พวกเราจึงไปทานอาหารเย็นในซอยย่านนี้เป็นอาหาร โต๊ะจีน เจ้าของใจดี แต่เบียร์ต้องสั่งเพิ่มและจ่ายเอง เยื้องโรงแรมจะมีร้านสะดวกซื้อที่เรียกว่าร้าน ๑๐๐ เยน คือขายของทุกอย่างในราคาเดียวกัน ๑๐๐ เยน บวกภาษีอีก ๔ เยน กลับโรงแรมเตรียมเก็บกระเป๋าเพราะพรุ่งนี้ไป Sasayama แล้วจะไปค้างที่โรงแรม ANA (All Nippon Airline Hotel) ใกล้สนามบิน Kansai

วันจันทร์ที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๔๕ เวลา ๐๖.๐๐ น. ทานอาหารเช้าที่โรงแรม นำกระเป๋าไปเก็บที่รถ ๐๘.๐๐ น.รถออกเดินทางไป Sasayama ซึ่งเป็นชนบทของญี่ปุ่น สองข้างทางควนเป็นภูเขาต้นไม้สมบูรณ์ สลับกับกลุ่มบ้านในหุบเขาและไหล่เขาเป็นหย่อมๆ มี Car Park ข้างทางควนให้พักรถ แวะซื้อของกินและเข้าห้องน้ำที่สะอาดในมาตรฐานเดียวกัน เราถึงศาลาว่าการเมือง Sasayama เวลา ๐๘.๓๐ น. ได้รับความต้อนรับอย่างอบอุ่นจากเจ้าหน้าที่การศึกษาของเมือง ท่านหัวหน้าเขตการศึกษาได้กล่าวต้อนรับด้วยไมตรีจิต เพราะนานที่ปีหนจะมีชาวต่างประเทศมาเยี่ยมชม ผมได้รับเลือกเป็น ๑ ใน ๒๐ คนที่ได้เข้ารับฟังบรรยายสรุปจากเขตการศึกษา ที่เหลืออีก ๖๐ คนจะไปชมภูมิทัศน์ด้านนอก หัวหน้าเขตการศึกษายกขาบอกว่าเขารับผิดชอบโรงเรียนประถมศึกษา ๑๘ โรงเรียนและมัธยมศึกษาตอนต้นอีก ๕ โรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็กสุดมีนักเรียน ๑๒ คน การทำงานขึ้นตรงต่อจังหวัดเฮียวโกะ ไม่มีการบริหารในรูปคณะกรรมการ งานการเรียนการสอนเป็นเรื่องที่โรงเรียนและครูต้องรับผิดชอบและเขาเชื่อว่าทั้งโรงเรียนและครูจะต้องทำดีที่สุดเท่าที่เขาคouldทำได้ในการจัดการเรียนการสอน ในสำนักงานมีเจ้าหน้าที่ ๑๒๐ คนปฏิบัติงานสนับสนุนโรงเรียน มีแผ่นปลิวใบความรู้ต่างๆที่ครูสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เลยอยู่เป็นจำนวนมาก ขนาดกระดาษ A4 ผมได้รับเสื้อคอกลมและถ้วยชาที่ระลึกจากหัวหน้าเขต พร้อมเอกสารหลักสูตร ๑ ชุดเป็นภาษาญี่ปุ่น

โรงเรียนประถมศึกษาที่เราไปเยี่ยมชมอยู่ท่ามกลางท้องนาที่ข้าวกำลังขึ้นเขียวขจี ผ่านโรงเรียนอนุบาล ตัวอาคารเป็นตึกทันสมัย ก่อนเข้าข้างในจะต้องถอดรองเท้าใส่ที่ใส่ข้างเข้าไป คงจะช่วยรักษาความสะอาด นักเรียนก็ทำนองเดียวกัน ครูใหญ่เล่าให้ฟังว่าโรงเรียนนี้มีนักเรียน ๕๐๐ กว่าคนครู ๔๐ คน ทั้งปกติและพิการ ส่วนใหญ่เป็นเด็กในแถบบ้านนี้ เดินเข้ามาเรียนเป็นส่วนใหญ่ เป็นหน้าที่ของชาวบ้านในการดูแลเด็กๆให้ปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน ผู้ปกครองต้องจ่ายค่าอาหารกลางวัน ๑๒๐ เยน/คน/วัน สมุดดินสอด่าไม่พอแจกจ่ายผู้ปกครองก็ช่วยบ้าง ไม่มีการขอเรียไ้เงิน เงินเดือนและการจ้างครูเป็นเรื่องของอำเภอและจังหวัด ไม่มีกรรมการโรงเรียน มีการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ผมเดินดูห้องน้ำทุกแห่งทุกชั้นสะอาดได้มาตรฐาน มีห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องงานครัว ห้องงานไม้ ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องเรียน ครูแต่งตัวได้ตามสบายนักเรียนมีเครื่องแบบแต่ไม่เคร่งครัดนัก การสอนใช้ชอล์กและกระดานดำเป็นหลัก มีทีวีแขวนไว้ทุกห้องแต่ไม่เห็นตอนใช้ มีป้ายแสดงผลงานนักเรียน มีการทำงานเป็นกลุ่มและงานเดี่ยว ครูใหญ่เขาตื่นเต้นมากที่มีคนมาเยี่ยม ผมถามว่าเขารู้สึกอย่างไรกับอาชีพครู เขาบอกว่าเขาภูมิใจและสามารถบอกใครต่อใครอย่างเต็มปากเต็มคำว่าเขามีอาชีพครู แต่หากรัฐบาลเพิ่มเงินเดือนให้อีกก็จะดี การอำลาแบบญี่ปุ่นเมื่อแขกจะกลับเขาจะเข้าแถวโบกมืออำลาถึงรถ พวกเราก็โบกมืออำลาตอบ เขาก็โค้งแล้วโค้งอีก อาหารเที่ยงวันนี้เป็นภัตตาคารพื้นเมือง อาหารพื้นเมืองประเภทราเมง

(Ramen) เป็นถ้วยเตี้ยน้ำที่ซุปรำมาจากซอสโซยุ มีหลากหลายหน้าให้เลือกกิน ที่ร้านอาหารจะมีผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรทั้งสดและแห้ง พร้อมขนมต่างๆวางจำหน่ายหลากหลายราคา ทุกอย่างบรรจุหีบห่ออย่างดีจึงขายได้ราคา

หลังอาหารเที่ยงพวกเราไปเยี่ยมโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นอีก ๑ แห่ง เด็กโตขึ้นกล้าแสดงออก อาคารเรียนได้มาตรฐาน เขารับประกันว่านักเรียนของเขาอ่านออกเขียนได้ทุกคน การออกกลางคันไม่มี การเรียนการสอนในชั้นเรียนคุณครูเขาก็ใช้ชอล์กและกระดานดำเป็นหลักเช่นกัน มีการสอนภาษาอังกฤษ

สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เราฟังการบรรยายสรุปจากครูใหญ่ ทราบว่าโรงเรียนนี้เพิ่งฉลองอายุ ๑๓๐ ปีไปเมื่อเร็วๆนี้ นักเรียนส่วนใหญ่สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ โรงเรียนส่งเสริมกีฬาและดนตรีเป็นพิเศษ คุณลุงผู้โอบอ้อมอารีอายุ ๗๐ ปีกว่าที่เคยมาเมืองไทยได้ไปรับพวกเราที่สนามบินในวันแรก วันนี้ก็เป็นผู้ประสานการดูงานใน Sasayama ให้ทั้งหมดท่านพบนกตัวเล็กๆพร้อมโพสการ์ดจำหน่ายของอวยพรเป็นภาษาญี่ปุ่นให้พวกเราทุกคน เราหวังว่าจะได้ต้อนรับท่านที่เมืองไทย อาหารเย็นวันนี้เป็นภัตตาคารในทุ่งนาเมืองSasayama ไปนั่งโต๊ะเดี่ยวที่ละ ๔ คน มีเตาย่างไว้กลางโต๊ะ จะกินอะไรก็ไปเลือกหามาอย่างเอาตามใจชอบ มีทั้งกุ้ง หอย ปู ปลา เนื้อวัว ตับวัว ไส้วัว เนื้อหมู เครื่องในหมู ผัก ของหวาน ผลไม้ เชิญกินตามใจชอบในเวลาที่กำหนด ๒ ชั่วโมง ออกจากร้านนี้เสื้อฟ้าจะอบอวลไปด้วยกลิ่นยั่วยุต่างก้นถั่วหน้า เวลา สองทุ่มเข้าพักโรงแรม ANA Hotel อยู่ริมทางด่วนไปสนามบิน Kansai ผมพักชั้นที่ ๓๕ จึงมองไปเห็นทั้งเมือง เป็นโรงแรมของสายการบิน All Nippon Airline หากเดินทางด้วยสายการบิน ANA สามารถCheck In ได้จากโรงแรม

วันอังคารที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๔๘ เข้าขึ้นไปทานอาหารที่ชั้น ๕๔ ของโรงแรม สามารถมองเห็นสนามบินได้ชัดเจน ๐๘.๐๐ น. เดินทางไปสนามบินเพื่อเดินทางกลับก่อนขึ้นเครื่องสายการบินเรียกผมไปเปลี่ยนที่นั่งจากชั้นประหยัดอัฟเกรดเป็นชั้นพิเศษ เพราะญาติที่ทำงานการบินไทยเขาบริการให้ จึงสะดวกสบายกว่าเดิมพอสมควร แอมให้หิ้วเพื่อนไปนั่งคุยด้วยอีก ๑ คน ผมอัพท่านเขตเชียร ศรีเรือง จากปัตตานี ๒ ไปด้วย เครื่องแวมะนิลา ฟลิปปินส์ ๑ ชั่วโมงให้พวกเราได้เดินเล่นในสนามบิน กลับถึงกรุงเทพฯ ๔ โมงเย็น

วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๔๘ เข้าเปิดประชุมโครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง บ่ายมีการประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ ที่โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา เลิก ๔ โมงเย็น ไปทานข้าวร้านเจ้าอ่างกลับบ้าน ๖ โมงเย็น

วันศุกร์ที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๔๘ เข้าประชุมผู้บริหารโรงเรียนประจำเดือน เดือนนี้พูดไม่มากเพราะป่วย ปล่อยให้ท่านรองฯ ท่านผู้ช่วยฯ และหัวหน้ากลุ่ม ชี้แจงข้อราชการกันไป บ่ายจัดการกับแฟ้มเอกสารที่กองอยู่บน โต๊ะให้สำเร็จลุล่วงไป

กำจัด คงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพรักทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เข้าเดินทางไปโรงเรียนปะทิววิทยาเพื่อเปิดการประชุมสัมมนาพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ ไปสายเพราะเดิมตั้งใจจะให้ท่านรองฯ พนอ ทิพย์พิมพ์รัตน์ เปิดแทน แต่ฟังว่าคณะศึกษานิเทศก์เจ้าของโครงการและครูอยากฟังนโยบายจากผม จึงเดินทางไปเปิดเอง หลังบรรยายพิเศษ ได้ถือโอกาสไปเยี่ยมโรงเรียนในพื้นที่อำเภอปะทิว ๓ แห่ง โดยมีท่านรองฯพนอ ทิพย์พิมพ์รัตน์และคุณกิตติวุฒิ พันธุ์ธร หัวหน้ากลุ่มนิเทศฯ ติดตามไปด้วย โรงเรียนแรกที่แวะเยี่ยมคือโรงเรียนบ้านบนไร่ ได้เข้าเยี่ยมชั้นเรียน พูดคุยกับนักเรียน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม จากนั้นไปแวะโรงเรียนบ้านดอนยาง ของ ผ.อ.ธรรมรงค์ เทพไพฑูรย์ เด็กกำลังกินข้าวเที่ยง บริเวณโรงเรียนกว้างขวางกำลังจะปลูกปาล์มน้ำมัน ไปทานข้าวเที่ยงที่ตลาดมาบอำมฤต มีท่าน ผ.อ. สสำรวจ ถนอมศักดิ์ จากโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา มาสมทบด้วย ไปเยี่ยมโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ให้ ผ.อ.วินัย คุณวุฒิ ลองนำเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมที่จะนำไปแข่งขันที่ภูเก็ตให้ดู มีการเสนอแนะให้ปรับแก้บางรายการ จึงเดินทางกลับสำนักงาน เย็นไปหาหมอตี๋จัดตั้งจัดยามาให้ทานวันละ ๔ รอบ

วันอังคารที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ไปเปิดการประชุมสัมมนาพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ ที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๗๑ (บ้านเนินสันติ) เป็นรายการของอำเภอท่าแซะ ได้ขอความกรุณาให้ครูได้ปลูกฝังกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก และใช้ธรรมชาติเป็นแหล่งเรียนรู้ เดินทางไปโรงเรียนบ้านคูริงเพื่อไปชมเครื่องฉายทึบแสง ที่ผ่านการคัดเลือกในระดับเขตของโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม มีท่านรองฯพนอ ทิพย์พิมพ์รัตน์และคุณกิตติวุฒิ พันธุ์ธร หัวหน้ากลุ่มนิเทศฯ ติดตามไปด้วย แรกๆก็นึกไม่ออกว่ารูปร่างหน้าตาเป็นอย่างไร พอเห็นตัวจริงเข้าก็ใช้วัสดุสำเร็จหลายรายการมาบูรณาการกัน เช่น โคมไฟอ่านหนังสือที่ขาสไลด์ได้เหมือนเสาอากาศวิทยุ ๑ อัน กล้องรับภาพวงจรปิด ๑ ตัว ไมโครโฟนเล็กแบบ ๑ ตัว สายแปลงสัญญาณภาพและเสียงไปออกทีวีอีก ๑ ชุด สามารถใช้ได้กับการเสนอบทเรียนหลายรูปแบบ ที่เห็นว่าเกิดประโยชน์มากคือใช้คู่กับกล้องจุลทรรศน์ได้ ใช้กับกล้องดูดาวได้ ได้แนะนำการนำไปแข่งขันที่ภูเก็ตว่าควรปรับรูปแบบอย่างไร ได้เวลาอันควรเดินทางกลับไปแวะกินข้าวกลางวันที่บ้านสมศักดิ์ แวะไปโรงเรียนบ้านหนองเรือเพื่อชมโครงการวิถีพุทธที่ชนะการแข่งขันระดับเขตพื้นที่เป็นตัวแทนไปแข่งขันที่ภูเก็ต โรงเรียนนี้ได้เปรียบเพราะมีวัดที่เข้มแข็งได้ทั้งวิปัสสนาธุระและพระปริยัติ

ธรรม เป็นที่เข้าค่ายเยาวชนทางพระพุทธศาสนาต่อเนื่องมาหลายปี ครูบอกว่านักเรียนที่นี้สามารถนำแนวทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำได้ เห็นบริเวณโรงเรียนสะอาดร่มเย็นก็น่าจะจริง และบอกว่านักเรียนสามารถเป็นพิธีกรทางศาสนาได้ก็น่ายินดียิ่งขึ้น เพราะเวลาไปงานต่างๆเดี๋ยวนี้ ไม่สบายใจที่พิธีกรทางศาสนาเพื่อนไปมาก เช่นไปฟังสวดศพก็ชักชวนให้แขกยืนไว้อาลัยกันทุกคืน อันนี้ไม่มีในธรรมเนียมทั้งชาววังและชาวบ้าน เขาจะเรียกให้ยืนไว้อาลัย ๑ นาทีก่อนประพรมเพลิงครั้งเดียว ในงานบำเพ็ญกุศลศพปกติก็ไปจุดรูป ๑ ดอกบูชาที่เหมาะสมแล้ว เราทั้งที่รู้ก็ต้องถูกขืนใจให้ต้องปฏิบัติเมื่อพิธีกรเชิญ กลับเขตทำงานธุรการที่มากองอยู่บนโต๊ะจนหมด ไปดูนักการภารโรงติดหินทรายดินเสอาอาคารสวัสดิการ สั่งหินทรายเป็นแผ่นมาหุ้ม ๑๒ ดันเสา เย็นไปให้หมอนิดยา ๑ เข็ม หัวค่ำไปร่วมงานศพคุณแม่ของ ผ.อ.ศิริพร คุณวุฒิที่พ่อตาหินช้าง

วันพุธที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๔๘ เปิดการประชุมสัมมนาพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ ที่โรงเรียนอนุบาลชุมพร เป็นรายการของอำเภอเมือง ได้ขอความกรุณาให้ครูได้ปลูกฝังกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก และใช้ธรรมชาติเป็นแหล่งเรียนรู้เหมือน ๒ จุดที่ผ่านมา ก่อนเที่ยงไปรอรับและรับประทานอาหารกับคณะกรรมการมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ที่นำโดยท่านขวัญแก้ว วัชรโรทัย ที่แก่งเพกาธิสอร์ท มีเวลาคุยเรื่องงาน เรื่องการพัฒนาถนนละเอียดเพราะไม่ได้เจอท่านมาเป็นปี ผมเห็นมีเวลาจึงเรียนเชิญท่านไปเยี่ยมสำนักงานเขตพื้นที่ ท่านก็กรุณาพาขบวนอันยิ่งใหญ่ไปเยี่ยมที่สำนักงาน ไปนั่งคุยเรื่องงานกันต่อที่ห้องทำงาน ผ.อ.เขต และกรุณาเดินไปดูอาคารสวัสดิการนับว่าเป็นเกียรติอันสูงสุดที่ท่านให้กับพวกเราชาวชุมพรเขต ๑ ส่งแขกขบวนใหญ่แล้วมีงานประชุมเรื่องมาตรฐานการศึกษาที่ค้างอยู่ให้พิจารณากันต่อ เพราะ สพฐ.กำหนดมา ๑๘ มาตรฐาน ระดับเขตมาพิจารณาเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม ไปถึงโรงเรียนก็ท่านเองเดียวกัน วันนี้ได้ข้อยุติเพื่อนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่อนุมัติก็คงจะเป็นมาตรฐานแม่บทได้ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย เย็นคณะ สดง.จากส่วนกลางมาติดตามงานและสัมภาษณ์ผมด้วยถึงการจัดโครงสร้างหน่วยตรวจสอบภายในจึงเลิกเย็น ไปให้หมอนิดยาอีก ๑ เข็ม หัวค่ำไปงานศพคุณพ่อของ ผ.อ.จิรวัดณ์ ขวัญช่วย ที่บ้านลอคอดตัน

วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๔๘ เข้าไปร่วมรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางประเมินโรงเรียนในพื้นที่โรงเรียนเมืองชุมพรวิทยา มีเจ้าหน้าที่จากส่วนกลางมาแนะนำแนวทางให้ทราบ คณะครูโรงเรียนปะทิววิทยามาสมทบด้วย ผมดูสภาพแวดล้อมทั้ง ๒ แห่งก็คาดว่าน่าจะผ่านไปด้วยดี ที่สำคัญต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้วยกระบวนการกลุ่มในการทำงานให้ทั่วถึง การประชุมจบเลยเที่ยงเล็กน้อย ทางโรงเรียนเมืองชุมพรวิทยาเป็นเจ้าภาพเลี้ยงมือเที่ยง ผมขอตัวกลับไปเขตลงชื่อในหนังสือราชการ และไปดูช่างก่อสร้างอาคารสวัสดิการ วันนี้ออกเร็วบ่าย ๑ โมงผมเดินทางเข้ากรุงเทพฯ เพื่อประชุมรายการของสภาการศึกษาในวันพรุ่งนี้และของ สสวท.ในวันจันทร์ ถึงกรุงเทพฯ ๔ ทุ่มเพราะเจอฝนตลอดทาง

วันศุกร์ที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๔๘ วันนี้มีการประชุมเพื่อพิจารณาผลการวิจัยเรื่องการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา ที่โรงแรมเอสดีเอวีนิว ไกล่ขนส่งสายใต้ มี ผ.อ.เขต รอง ผ.อ.เขตมาประชุมมาก

หน้าหลายตา เข้าฟังวิทยากรบรรยายสรุปผลการวิจัยที่ออกมามีทั้งประเด็นที่รับทราบกันอยู่แล้วโดยทั่วไป มี ทั้งข้อจำกัด ข้อได้เปรียบ จุดเด่น จุดด้อย เป็นที่รับรู้กันแล้วเป็นการทั่วไป เช่น เขต ๑ พร้อมกว่าเขต ๒ การ เดินทางระหว่างเขตกับโรงเรียนไกลกว่าไปอำเภอ การบริหารทั่วไป การบริหารงบประมาณ การ บริหารงานบุคคล และการบริหารงานวิชาการ การกระจายอำนาจยังไม่เหมาะสม ก่อนเที่ยงมีการแบ่งกลุ่ม อภิปรายเพิ่มเติม บ่ายนำมาสรุปอีกครั้ง ทำให้นึกถึงเรื่องเล่าที่เคยฟังมาเรื่องหนึ่ง เขาบอกว่ามีชายคนหนึ่ง เคยมีความสะดวกสบายในชีวิตครอบครัวมาด้วยดี พออายุสามสิบแปดปีฐานะทางบ้านก็ทรุดลงจนต้อง ลำบากยากจน แกล้งไปหาหมอ ดูว่าชีวิตแกล้งจะทนทุกข์ยากลำบากแสนสาหัสไปอีกนานไหม หมอ ดู จ้องมองดวงตาแล้วถามว่าตอนนี้คุณอายุสามสิบแปดปีใช่ไหม ชายหนุ่มพะยักหน้ารับ หมอจึงเอ่ยว่าคุณจะ ทนลำบากไปจนอายุ ๔๕ ชายหนุ่มได้ยิ้มก็ดีใจรีบถามแทรกขึ้น แปลว่าผมจะกลับไปมั่งมีศรีสุขเหมือนเก่า ใช่ไหมครับ หมอตอบว่า เปล่าหรอก พออายุ ๔๕ คุณก็จะรู้สึกชินไปเองกับความทุกข์ยากจนรู้สึกสบาย ขึ้น ระบบเขตพื้นที่กับโรงเรียนจะเป็นทำนองนี้หรือเปล่าหนอ

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๔๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพรักทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๔๕ วันนี้มีประชุมที่โรงแรมแอมบราสเดอร์ สุขุมวิท ๑๑ มี สสท.เป็นเจ้าภาพ พุดคุยการเรื่องการบรรจุครูตามโครงการ สคค. (โครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มี ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) เป็นการซักซ้อมความเข้าใจ แนวทางดำเนินการใน การบรรจุนักเรียนทุนโครงการนี้ ของชุมพรเขต ๑ บรรจุไปแล้วหลายราย ล่าสุดสงวนอัตราไว้จะบรรจุแต่ เจ้าตัวสละสิทธิ์ สพฐ.จึงต้องส่งรายชื่อใหม่มาให้บรรจุแทน ทำให้ได้ครูซ้ำกว่าที่ควรจะเป็น ในความคุ้มทุน ทาง สสท.คาดหวังจะให้ครูกลุ่มนี้สอนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา แต่ในทางปฏิบัติไม่มีอัตราว่างเรียก บรรจุ จึงมักไปอยู่ในที่ไกลๆ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาบ้าง ขยายโอกาสบ้าง ข้อเสนอหนึ่งที่น่าสนใจ คือ ใ้รัฐบาลจัดสรรโควตาเกษียณอายุให้บรรจุแต่งตั้งให้นักเรียนทุนเป็นการเฉพาะ จะแก้ปัญหาได้ระดับ หนึ่ง การประชุมเลียบๆ พุ่งนี้มีงานรออยู่หลายเรื่องที่เขต จึงขั้บรถกลับชุมพร ถึงบ้านพักเที่ยงคืน

วันอังคารที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๔๕ เช้ามอบท่านรองฯพนอ ทิพย์พิมลรัตน์ เป็นประธาน เปิดการประชุมพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูชุมพร จำกัด นั่ง ลงชื่อเพิ่มเอกสารและเยี่ยมชมการทำงานของช่างที่อาคารสวัสดิการ กำลังหล่อบัวซีเมนต์และทาสี เรา เลือกใช้สีเหลือง สีมงคลแห่งปีนี้ ดูสว่างกระจับกระจ่างทางอารมณ์ บ่ายรับคณะผู้ตรวจติดตามผลการ ดำเนินของเขต จาก สพฐ. ซึ่งมาพักค้างที่ชุมพรตั้งแต่เมื่อคืน เข้าไปปฏิบัติงานที่เขต ๒ บ่ายมาเขต ๑ พวก เราช่วยกันตอบคำถามและชี้แจงผลงานให้ทราบ จากนั้นเดินทางไปโรงเรียนปะทิววิทยา เยี่ยมศูนย์

สิ่งแวดล้อมศึกษา เยี่ยมชมโรงเรียนบ้านหินกบ ขามพลบคำ อาหารเย็นที่ร้านทะเลทองริมอ่าวปะทิว คณะผู้ตรวจติดตามบอกว่าชื่นชมในความสำเร็จของพวกเราทั้งเขตและโรงเรียน ผมเองก็ชื่นชมพวกเราชาวโรงเรียนในเขต ๑ ทั้งผู้บริหารและครูส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ก้มหน้าก้มตาทำงาน ไม่รู้จักบ่นจกเหน้อย เมื่อมีโอกาสผมจึงชอบออกไปโรงเรียนเพื่อเป็นกำลังใจ และจะรู้สึกมีความสุขเมื่อได้อยู่เคียงบ่าเคียงไหล่กับเพื่อนครูในโรงเรียน ได้สนทนากับนักเรียน เหมือนแม่ทัพมีความสุขเมื่ออยู่ในสนามรบ

วันพุธที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๔๕ เข้าไปเป็นประธานเปิดการประชุมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย กลุ่มครูผู้สอน ที่ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูชุมพร จำกัด บรรยายพิเศษครึ่งชั่วโมงต้องส่งมอบให้วิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีว่าไปตามตาราง ลงไปเปิดการสัมมนาการจัดการเรียนรู้อิงถิ่นที่ชั้น ๒ ของอาคารสหกรณ์ออมทรัพย์ ใช้เวลา ๑๕ นาที ต้องเดินทางกลับเขตเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่เป็นเครื่องแบบปกติขาว เพื่อเป็นประธานมอบสารานุกรมไทย ฉบับพระราชทานให้โรงเรียนในสังกัด ฉบับนี้เป็นเล่มที่ ๓๐ มีคณะกรรมการบริหารสโมสร ไดออนชุมพร-ทราวีรี เป็นเจ้าภาพ ที่ห้องประชุมชั้น ๓ ของสำนักงานเขต สารานุกรมพระราชทานได้จัดทำด้วยกระดาษอย่างดี เรียงเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ อยากให้โรงเรียนใช้ประโยชน์ทั้งครูทั้งเด็ก จะช่วยแก้ปัญหาขาดครูขาดหนังสือได้ บ่ายมีการประชุมจัดทำแผน KM ผมไม่ได้เข้าไปดูช่างสร้างอาคารสวัสดิการ แล้วขึ้นไปเซ็นแฟ้มเอกสาร เย็นไปงานเลี้ยงแสดงความยินดีที่ ผ.อ.ศักดิ์ชัย เสนิงวงศ์ ประธานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูชุมพร จำกัด ได้รับเลือกเป็นกรรมการชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย ที่อาคารสหกรณ์ฯ สี่แยกปฐมพร

วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๔๕ เข้าไปร่วมงานโรงเรียนชุมพรปัญญาคุณ เป็นพิธีเปิดอาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติครองราชย์ ๖๐ ปี มีท่านพินัย อนันตพงศ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร เป็นประธาน หลังพิธีสงฆ์ และเปิดอาคารแล้ว ได้ร่วมรับประทานอาหารกลางวัน โรงเรียนชุมพรปัญญาคุณ เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารการศึกษาพิเศษ ไม่ได้ขึ้นกับเขตพื้นที่การศึกษา มีเขตบริการสำหรับเด็กบกพร่องทางสมองทั้งในชุมพรและจังหวัดใกล้เคียง แต่เวลาเขตมีผู้ประชุมหรือกิจกรรมท่านผู้อำนวยการโรงเรียนได้สมัครใจเข้าร่วมด้วยเสมอ บ่ายกลับมาเขตครูใหญ่โรงเรียน ดชด.บ้านพันวาลมาหา บอกว่าอยากเข้าร่วมประชุมผู้บริหาร โรงเรียนประจำเดือนด้วย ผมไม่ขัดข้องจะให้เจ้าหน้าที่ทำหนังสือเชิญไป เย็นมีงานเลี้ยงโต๊ะจีนที่โรงเรียนชุมพรปัญญาคุณ ผมให้อำนวยการช่วยไป ๒๐๐๐ บาท แต่ไม่ได้ไปร่วมเพราะอยากถนอมสุขภาพไว้หน่อยในช่วงนี้ ติดตามการพิจารณาย้าย ผ.อ.เขตของ ก.ค.ศ. จนมีมติจึงมั่นใจว่าไม่มีข้อโยกย้าย ก็ตั้งใจที่มีโอกาสทำงานที่ชุมพรต่อไป

วันศุกร์ที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๔๕ เข้าประชุมหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดที่ศูนย์ราชการ มีท่านผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ผมได้เสนอเรื่องการดูแลความปลอดภัยเรื่องรถโรงเรียน ท่านขนส่งจังหวัดแจ้งว่ากำลังจัดระเบียบรถรับส่งนักเรียน ให้ปฏิบัติตามกติกาเพื่อความปลอดภัย คือ ไม่เปิดท้ายให้ห้อยโหน มีป้ายบอกหน้าหลังให้ชัดเจนว่ารถนักเรียน มีไฟวับวาบสีเหลืองติดไว้บนหลังคาให้รถทั่วไปเห็นว่าเป็นรถรับส่งนักเรียน ก่อนกลับได้ดูภาพยนตร์ส่วนพระองค์ตอนเสด็จชุมพร ไม่เคยเห็นมาก่อนรู้สึกสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ บ่ายเป็นประธานคณะกรรมการตรวจสอบ

ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา มีกรรมการมาประชุมกันไม่เต็มคณะ จึงได้แต่หลักการทั่วไป กรรมการคณะหนึ่งไปประเมินโรงเรียนจำนวน ๑-๘ โรงเรียนให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๔๕ เพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาโรงเรียนต่อไป เย็นสมาชิกชักชวนไปกินข้าวที่ร้านชวนฝัน หาดทุ่งวัวแล่น ๓ ทุ่มจึงกลับบ้านพัก

วันเสาร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๔๕ บ่ายเดินทางไปสู่ราษฎร์ธานีเพื่อร่วมพิธีมงคลสมรสของคุณสุทธิพันธ์ แสงขำ นิตกรสำนักงาน แวะเที่ยวพุมเรียง ดูการทอผ้าไหม บ้านเมืองเงียบๆเหงๆ เพราะไกลจากถนนหลักพอสมควร มีเสื้อผ้าสำเร็จรูปวางขายหลายร้าน ผมอดูหนูนางเงงชาวเลมา ๒ ตัว เป็นแบบขากว้างๆ เอวกว้างๆมีสายรัดมาผูกตามอวัยวะ ซื่อแองโตปลาแห้งและมันกุ้งของพังงาแต่มาวางขายที่นี้อีก ๒-๓ กระปุกไว้ยามทุกข์ยาก เลยไปในเมืองแหว่งโลดส์ซื้อเครื่องมือช่างอีก ๑ ชุด กลับชมพรถึงบ้าน ๕ ทุ่ม

วันอาทิตย์ที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๔๕ เชียงเดินทางไปโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๐ อำเภอท่าแซะ เพื่อต้อนรับคณะกรรมการบริหารมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ นำโดยคุณขวัญแก้ว วัชโรทัย ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะมาถึงเกือบ ๑๕ นาฬิกา ชมการแสดงของนักเรียนชุดร่วมโนราห์ การฝึกทำมือเปล่าของนักศึกษาวิชาทหาร มีการถ่ายทอดสดไปยังโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวังไกลกังวล ให้นักเรียนทั้ง ๒ โรงเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน ส่งแขกเกือบ ๑๘ นาฬิกาจึงเดินทางกลับที่พัก

กำจัด กงหนู

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพรเขต ๑

๖ สิงหาคม ๒๕๔๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพรักทุกท่าน

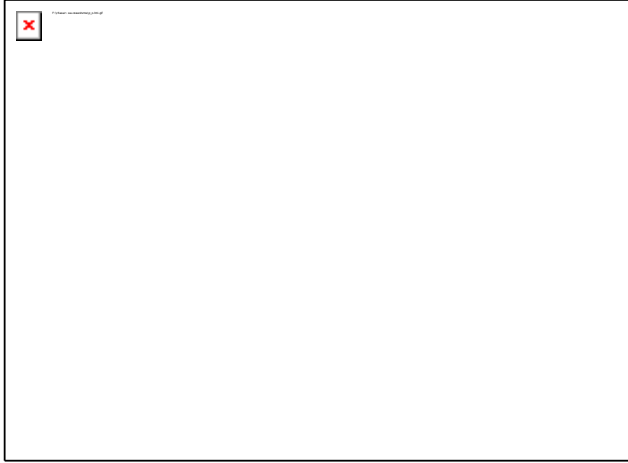
วันพุธที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๔๕ วันนี้เข้าไปเปิดการอบรมการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด และทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนและครู ที่โรงเรียนวัดคอนราวบ ตำบลบางหมาก มีครูเข้าอบรม ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านคอเตี้ย โรงเรียนวัดคอนราวบ และโรงเรียนวัดคูขุด มีศึกษานิเทศก์จากเขตเป็นผู้ให้การอบรม เปิดและบรรยายพิเศษ ผมเล่าให้ฟังถึงทฤษฎีของ Benjamin Bloom (Learning Domains or **Bloom's Taxonomy**) ที่จำแนกการเรียนรู้ของคนออกเป็น ๓ Domains คือ

๑. **Cognitive:** mental skills (*Knowledge*) พุทธิพิสัย

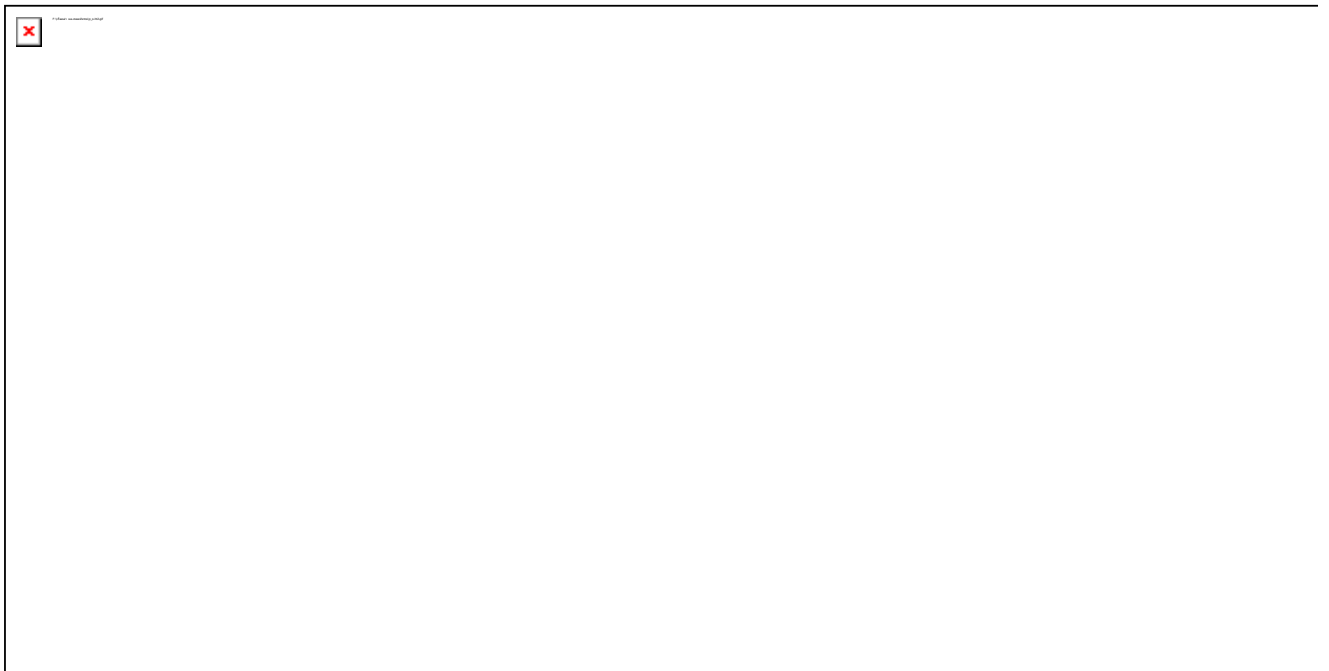
๒. **Affective:** growth in feelings or emotional areas (*Attitude*) จิตพิสัย

๓. **Psychomotor:** manual or physical skills (*Skills*) ทักษะพิสัย

สำหรับด้าน Cognitive: mental skills (*Knowledge*) หรือ พุทธิพิสัย จำแนกย่อยได้ดังนี้



นายเดวิด แครทไวทล์ (David Krathwohl) ได้ปรับปรุงทฤษฎีของบลูมใหม่ดังนี้





Small, illegible text or a label positioned to the right of the red 'x' icon.



ที่นำเสนอเรื่องนี้เพื่อให้ครูเราได้เข้าใจทฤษฎีการเรียนรู้และกระตุ้นให้นักเรียนได้ใช้สมรรถภาพสมองในระดับสูงได้อย่างครบถ้วน เหนือไปจากความรู้ความจำ ถ้าฝึกบ่อยนักเรียนก็จะรู้จักคิด เมื่อคิดได้ก็วิเคราะห์ได้ สร้างสรรค์ได้ แต่ถ้าคิดไม่ได้เรื่องอื่นก็เกิดไม่ได้ กลับเขตทำงานเอกสาร สลับกับการไปดูอาคารสวัสดิการที่กำลังติดบัว ซึ่งช่างได้หล่อขึ้นใช้เอง ประหยัดเงินไปหลายหมื่น

วันศุกร์ที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๔๘ เข้าประชุมรอง ผ.อ.เขต ผช.ผ.อ.เขต และหัวหน้ากลุ่มประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๔๘ ได้สรุปงานของแต่ละกลุ่มเพื่อปรับประสิทธิภาพของงาน ช่วงบ่ายเดิมตั้งใจจะไปรับรองเลขธิการ กพฐ. ท่านอารีรัตน์ วัฒนสิน ที่หลังสวน แต่ท่านติดภารกิจด่วนไม่สามารถมาได้ จึงงด เย็นตัดสินใจเดินทางเข้ากรุงเทพฯ

วันอาทิตย์ที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๔๘ กลับมาถึงชุมพรประมาณ ๑ ทุ่มแวะไปเยี่ยมคณะที่จัดนิทรรศการโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กที่โรงแรมชุมพรแกรนด์ กำลังจัดกันอย่างขมิ้มมัน ได้แนะนำไปบางส่วน พรุ่งนี้ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดจะมาเปิดให้

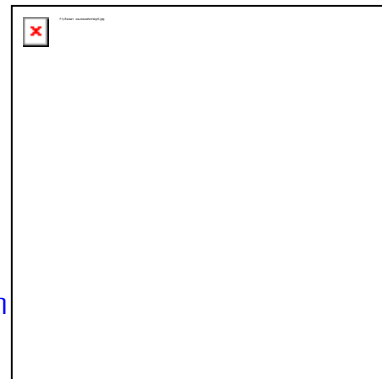
กำจัด กงหนู

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพรเขต ๑

๑๓ สิงหาคม ๒๕๔๘

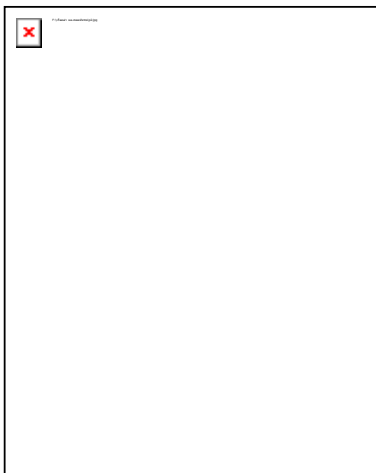
เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๔๘ เข้าไปตักบาตรที่หน้าศาลจังหวัดชุมพร เนื่องในวันรพี (พระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์) ซึ่งนักกฎหมายถือว่าพระองค์เป็นพระบิดาแห่งกฎหมายไทย ท่านผู้พิพากษาหัวหน้าศาลได้เชิญไปร่วมงานทั้งตักบาตรและวางพวงมาลา และมีพิธีเปิดศาลคดีเด็กและเยาวชนจังหวัดชุมพรด้วย พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ เป็นพระราชโอรสองค์ที่ 14 ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ประสูติ ณ วันพุธที่ 21 ตุลาคม 2417 ต่อมาได้ทรงศึกษาที่โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบในพระบรมมหาราชวังโดยมีหม่าป๋าน (เจ้าพระยามรราช) เป็นพระอาจารย์ผู้สอน ครั้นโตก้นต์แล้ว พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ส่งไปศึกษาต่อที่ประเทศอังกฤษ เสด็จในกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ทรงมีพระสติปัญญาเฉลียวฉลาดมาตั้งแต่ทรงพระเยาว์ ทรงแสดงพระปรีชาสามารถสอบผ่านเข้าเรียน ณ สำนักไครส์เชิช มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดได้ แต่ทางมหาวิทยาลัยไม่ยอมรับเข้าศึกษา เพราะอายุยังไม่ถึง 18 ปี กรมหลวงราชบุรีฯ ต้องเสด็จไปขอความกรุณาเป็นพิเศษว่าคนไทยเกิดง่ายตายเร็ว ทางมหาวิทยาลัยจึงยอมผ่อนผันโดยให้ทรงสอบไล่อีกครั้งหนึ่งก็ทรงสอบได้ จึงเข้ามหาวิทยาลัยนี้ได้ ได้ทรงศึกษาวิชากฎหมาย ณ สำนักไครส์เชิชแห่งมหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดสอบไล่ได้ปริญญาตรีชั้นเกียรตินิยม



ภายในเวลา 3 ปี เมื่อพระชันษาได้เพียง 20 พรรษา ซึ่งคนธรรมดาต้องเรียนถึง 4 ปี เมื่อเสด็จกลับมาแล้วได้โปรดเกล้าให้ทรงฝึกหัดราชการ ในกรมราชเลขาการ ด้วยพระปรีชาสามารถฉลาดเฉลียวแหลมขยักจะหาตัวจับ ทั้งทรงมีพระอุตสาหะขันแข็งในการทำงานเป็นอย่างยิ่งในไม่ช้าก็ทรงสามารถทำงานในกรมนั้นได้ทุกตำแหน่งตลอดถึงร่างพระราชหัตถเลขาวายสมเด็จพะพุทธเจ้าหลวงซึ่งเป็นที่พอพระราชหฤทัยเป็นอย่างยิ่งนัก ถึงกับทรงเรียกเสด็จในกรมว่า "เจดีย์วลาครพี" จึงทรงรับสั่งว่าเมื่อมีเวลาว่างให้ไปติดต่อกับเจ้าพระยาอภัยราชา (ดร. โรแดง ยักแมงส์) ซึ่งเป็นนักกฎหมายชาวเบลเยียมมีตำแหน่งเป็นที่ปรึกษาราชการแผ่นดินในสมัยนั้น เจ้าพระยาอภัยราชาได้ขอให้เสด็จในกรมฯ ทรงศึกษากฎหมายไทยทั้งหมดแล้วทำสารบัญญัตยละเอียดให้ดู ทรงศึกษาอยู่ไม่กี่เดือนก็ทำสำเร็จ เจ้าพระยาอภัยราชาแปลกใจขอซักถามก็ได้ความว่ามีความทรงจำดีมาก ถ้าได้ทรงอ่านเพียงครั้งเดียวก็สามารถจำความสำคัญในกฎหมายได้หมด

ต่อมาในปี พ.ศ. 2439 จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้กรมหลวงราชบุรีฯ ทรงรับตำแหน่งสถานายกพิเศษ จัดตั้งศาลมณฑลและศาลเมือง (ศาลจังหวัด) ขึ้นในท้องที่ต่าง ๆ ตลอดจนรวบรวมตุลาการในหัวเมืองซึ่งสังกัดกระทรวงมหาดไทยเป็นส่วนใหญ่เข้ามาอยู่ในกระทรวงยุติธรรม กรมหลวงราชบุรีฯ ทรงจัดตั้งศาลหัวเมืองในมณฑลอยุธยาเป็นเริ่มแรก คดีความคั่งค้างเป็นอันมาก ก็ทรงสามารถพิจารณาพิพากษาให้สำเร็จได้ในเวลาอันรวดเร็วสมตามพระราชประสงค์ และเมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2439 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ตกลงพระทัยประกาศตั้งกรมหลวงราชบุรีฯ เป็นเสนาบดีกระทรวงยุติธรรม ซึ่งขณะนั้นเสด็จในกรมฯ ทรงพระชนมายุเพียง 22 พรรษา นับเป็นเสนาบดีที่หนุ่มที่สุดในโลก



กรมหลวงราชบุรีฯ ได้ทรงแก้ไขระเบียบราชการในกระทรวงยุติธรรมทั้งแผนกธุรการและตุลาการ ทรงวางระเบียบปฏิบัติของศาลเพื่อให้มีความสะดวกในการพิจารณาพิพากษาคดี ซึ่งได้ออกเป็นกฎเสนาบดีกระทรวงยุติธรรมไว้หลายสิบฉบับ กฎเสนาบดีดังกล่าวนี้ได้ใช้ตลอดมา จนประกาศใช้ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2478 นอกจากนี้ยังได้ทรงเป็นประธานกรรมการร่างกฎหมายที่สำคัญให้พ้องกับความต้องการของประเทศ คือ พระธรรมนูญศาลยุติธรรม กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายลักษณะ

อาญา ประมวลกฎหมายแพ่งฯ กรรมการร่างกฎหมายนี้ ต่อมาได้ตั้งเป็นกรมร่างกฎหมายแล้วเปลี่ยนชื่อเรียกว่า คณะกรรมการกฤษฎีกามาจนทุกวันนี้ นอกจากนี้ยังให้ยกกองมหัดโทษและกองลหุโทษจากกระทรวงนครบาลมาสังกัดกระทรวงยุติธรรม ตั้งแต่ ร.ศ. 116 (พ.ศ. 2440) เพื่อจัดวางข้อบังคับเรือนจำให้ดีขึ้น ให้ผู้พิพากษามีอำนาจตรวจเรือนจำ และตั้งกองพิมพ์ลายนิ้วมือขึ้นที่กองลหุโทษ ในปี ร.ศ. 119 (พ.ศ. 2443) ส่วนเรือนจำหัวเมืองคงขึ้นกับกระทรวงมหาดไทย และทรงจัดวางระเบียบงานกรมอัยการซึ่งได้ตั้งขึ้นตั้งแต่ ร.ศ.

112 (พ.ศ. 2436) โดยมีหน้าที่ปฏิบัติการเฉพาะกรุงเทพฯ และสังกัดอยู่ในกระทรวงยุติธรรม ส่วนอัยการหัวเมืองสังกัดกระทรวงมหาดไทย

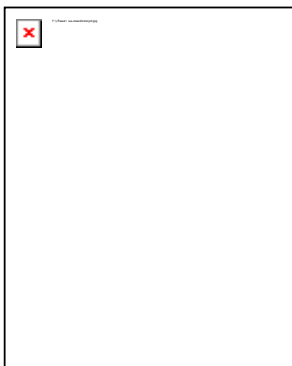
งานปรับปรุงในสมัยนั้นเป็นการระหนักมาก เพราะไม่มีคนที่มีความรู้กฎหมายเพียงพอที่จะรับราชการ และวิชาทางกฎหมายก็ต้องเปลี่ยนรูปให้เข้าแบบสากล ต้องทรงเลือกคนที่จะศึกษากฎหมายโดยพระองค์เอง ทรงสอนเอง ด้วยความเหน็ดเหนื่อย ในปี พ.ศ. 2440 ได้มีการสอบไล่กฎหมายครั้งแรก ได้ในดับัฒจิตรุ่นแรก 9 คน ออกมารับราชการแบ่งเบาพระภาระไปได้บ้าง ทางด้านการศึกษาวิชากฎหมายได้พยายามพิมพ์ฎีกาบางเรื่องออกจำหน่ายเพื่อให้คนเห็นแนวทางของกฎหมายที่จะดำเนินต่อไป ออกมากก็ไม่ได้เพราะผู้พิพากษาและเจ้าหน้าที่ศาลของเรายังไม่พร้อมที่จะรับได้ในสมัยนั้น ได้ทรงทำคำอธิบายกฎหมายลักษณะอาญา และตัวบทกฎหมายต่าง ๆ ออกมาเพื่อให้นักศึกษาใช้ศึกษา

ในเวลานั้น มีศาลกงสุลอยู่ในประเทศไทยตามสัญญาทางพระราชไมตรี เนื่องจากฝรั่งเขาอ้างว่ากฎหมายของเรายังไม่ทันสมัย และเขายังไม่ไว้วางใจศาลไทย กรมหลวงราชบุรีฯ ได้ทรงแก้ไขโดยจ้างนักกฎหมายชาวญี่ปุ่น และเบลเยียมมาเป็นผู้พิพากษาต่อมาก็จ้างคนอังกฤษและฝรั่งเศสมาร่วมด้วย ซึ่งล้วนเป็นนักกฎหมายชั้นเยี่ยมทั้งสิ้น เป็นเหตุให้ผู้พิพากษาในศาลไทยกระตือรือร้น ศึกษาวิชากฎหมายไทย และต่างประเทศ การงานดำเนินไปด้วยดีและรวดเร็ว ความเชื่อถือในศาลไทยจึงมีมากขึ้นตามลำดับ ถึงกับต่างประเทศยอมเลิกศาลกงสุลยอมให้คนของเขามาขึ้นศาลไทยซึ่งเรียกว่า ศาลต่างประเทศ มีฝรั่งนั่งเป็นผู้พิพากษากำกับอยู่คนหนึ่ง ซึ่งปัจจุบันนี้ศาลต่างประเทศก็หมดสิ้นไปจากเมืองไทยแล้ว

พระภารกิจของกรมหลวงราชบุรีฯ มีความหนักยิ่งสุดจะพรรณนา นอกจากหน้าที่เสนาบดีกระทรวงยุติธรรมและอาจารย์โรงเรียนกฎหมายที่กล่าวแล้ว ยังทรงรับหน้าที่กรรมการศาลฎีกาอีกตำแหน่งหนึ่ง ซึ่งในเวลานั้นคดีใหญ่ ๆ ที่สำคัญผู้พิพากษาทั้งหลายก็มักจะนำคดีมาหารือ หรือบางทีก็ถวายให้ทรงร่างคำพิพากษาให้เลยก็มี อันนับว่าเป็นภาระที่หนักยิ่งเพราะหากคนช่วยได้ไม่มากนักในเวลานั้น เป็นการเหนื่อยยากลำบากที่สุด แต่พระองค์ก็ทรงพอพระทัย และตั้งพระทัยเด็ดเดี่ยวที่จะสนองพระเดชพระคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจนสุดแรง ช่วยคนให้มีความรู้ในวิชากฎหมาย และอบรมจิตใจให้มีความซื่อสัตย์จงรักภักดีเพื่อจะ ได้รับใช้ประเทศชาติ ทรงเสียสละทุกอย่างโดยไม่ทรงคิดถึงพระองค์เองเลย ทรงคิดถึงแต่งานเป็นใหญ่ เสด็จในกรมฯ ทรงมีพระทัยเมตตาต่อคนทั่ว ๆ ไปไม่ทรงเลือกที่รักมักที่ชัง ทรงยึดหลักที่ว่า "คนทุกคนต้องเคารพเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ต้องช่วยเหลือเกื้อกูลกัน จะทำอะไรต้องคิดถึงคนอื่น" ทรงยึดหลักความยุติธรรมประจำพระทัย พอพระทัยในการทำงานมิได้ย่อท้อ ทรงยึดหลักที่ว่า "My life is service" คือ "ชีวิตของข้าพเจ้าเกิดมาเพื่อรับใช้ประเทศชาติ" กรมหลวงราชบุรีฯ ทรงมีความคิดและความประสงค์มานานที่จะให้ผู้พิพากษาเป็นอิสระ ซึ่งแปลว่าศาลเป็นส่วนหนึ่งต่างหากจากรัฐบาล ซึ่งแท้จริงก็เป็นความคิดตามครรลองประชาธิปไตยดังที่เป็นอยู่ทั่วไปในโลกเวลานี้เอง แต่ขณะนั้นพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเห็นว่ายังไม่ถึงเวลา จึงเป็นที่ผิดหวังของกรมหลวงราชบุรีฯ อยู่มาก สำหรับข้าราชการในกระทรวงยุติธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนกฎหมายซึ่งเป็นลูกศิษย์ของพระองค์ท่านนั้นต่าง

เทิดทูนกรมหลวงราชบุรีฯ เป็นศาสดา ไม่ว่าจะรับสั่งว่าอะไร หรือให้ทำอะไร ก็ดูเหมือนจะเห็นตามหรือทำตามทั้งสิ้น

ในราววันที่ 20 เมษายน ร.ศ. 129 (พ.ศ. 2453) กรมหลวงราชบุรีฯ ทรงทำหนังสือกราบบังคมทูลว่า ประชากรมีอาการปวดพระเศียรเป็นกำลังรู้สึกว่าเป็นสมองแผ่ร้อนเหมือนหนึ่งโรยพริกไทยระหว่างมันสมองกับกระดูก คัดและจำอะไรไม่ได้ทั้งสิ้น ทำงานแม้แต่นิดหน่อยก็เหนื่อย หมอไรเตอร์ตรวจพระอาการแล้วว่า ต้องหยุดการทำงานพักรักษาพระองค์ เมื่อเป็นเช่นนี้รู้สึกว่าจะทำงานสนองพระเดชพระคุณไม่ได้ จึงขอกราบบวงบายบังคมลาออกจากตำแหน่งเสนาบดีเพื่อเปิดโอกาสให้ทรงเลือกสรรผู้อื่นเข้ารับหน้าที่ต่อไป ต่อมาในปี พ.ศ. 2462 กรมหลวงราชบุรีฯ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งเสนาบดีกระทรวงเกษตราธิการ ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน ร.ศ. 131 (พ.ศ. 2455) ได้ประชวรด้วยโรคฉี่หนู โรคที่พระวักกะ จึงเสด็จไปที่กรุงปารีสเพื่อรักษาพระองค์ แต่พระอาการก็ไม่ทุเลา ครั้นวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2463 ก็สิ้นพระชนม์ที่กรุงปารีสนั่นเอง พระชนมายุเรียงปีได้ 47 พรรษา อันนำความโศกเศร้าเสียใจมาสู่วงการนักกฎหมายไทยยิ่งนัก



ด้วยเหตุที่เสด็จในกรมหลวงราชบุรีฯ ทรงมุ่งพระทัยที่จะทำงานให้แก่ประเทศชาติบ้านเมืองมากกว่าที่จะสนพระทัยในเรื่องส่วนพระองค์ ทรงมีพระทัยเมตตาแก่บุคคลทั่ว ๆ ไป ทรงยึดหลักความยุติธรรมเป็นธรรมประจำพระทัย ไม่ทรงเลือกที่รักมักที่ชังทรงละความโลภ ความโกรธ ความหลง สิ่งเหล่านี้ไม่อยู่ในพระทัยของพระองค์เลย ทรงมีพระคุณต่อประเทศชาติและต่อนักกฎหมายทั้งปวงเป็นเอนกประการ ด้วยพระเกียรติคุณอันสุดจะพรรณนาทำให้ประชาชนทั่วไปขนานนามพระองค์ท่านว่า "พระบิดาและปฐมอาจารย์แห่งนักกฎหมายไทย" ทั้งนี้จากกล่าวได้ว่า ไม่มีเสนาบดีคนใดจะได้รับเกียรติอันเกิดจากน้ำใจคนถึงเช่นนี้

เวลา ๑๐.๐๐ น.ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร เป็นประธานเปิดงานคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ ที่ห้องหลังสวน โรงแรมชุมพรแกรนด์พาลาส วันนี้นักเรียนระดับอนุบาลและผู้ปกครองมากันจนเต็มห้องประชุม ซึ่งจุผู้คนได้ประมาณ ๕๐๐ คน นิทรรศการของโรงเรียนอนุบาลชุมพร โรงเรียนอนุบาลปะทิว โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพร(วัดสุบรรณนิมิต) โรงเรียนบ้านดอนไทรงาม และโรงเรียนอนุบาลท่าแซะ ได้รับความสนใจจากผู้ปกครอง เวทีประดับด้วยไม้ดอกไม้ประดับอย่างสวยงาม เสียงโหมกแจ้วๆเสียงดังฟังชัด คือ สน.รัตนา ทรัพย์สมบูรณ์ (ป้าเจียว) คนใหญ่แห่งชุมพรเขต ๑ เมื่อเชิญท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร ผู้เป็นประธานประจำแทน ผมได้กล่าวรายงาน ท่านกล่าวเปิด นักเรียนรำเทิดพระเกียรติพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี ท่านประธานจึงเดินชมนิทรรศการด้วยความสนใจ ท่านซักถามนักเรียนและครูที่ประจำนิทรรศการ หากตอบไม่ถูกท่านก็จะอธิบายให้ฟัง ต้องยอมรับว่าท่านผู้ว่าฯพินัย อนันตพงศ์ เป็นผู้คงแก่เรียน มีความรอบรู้ศิลปวิทยารอบด้าน โดยเฉพาะด้านระเบียบสารบรรณและพิธีการท่านจะเข้มงวดเป็นพิเศษ หลังส่งท่านประธานแล้วผมกลับไปสำนักงานเพื่อปฏิบัติงาน

ตามปกติ บ่ายมีประชุมเพื่อกำหนดแนวทางเร่งรัดการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษาที่ห้องสังกาจิว ศาลากลางจังหวัด มีรองผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร นายวิระ ศรีวัฒนตระกูล เป็นประธาน อภิปรายกันมากจนต้องเลิกหกโมงเย็น

วันอังคารที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๔๕ เข้าทำพิธีไหว้สารทจีนฉบับย่อตามความเชื่อที่เคยปฏิบัติกันมาของคนไทยเชื้อสายจีน ตามปฏิทินจีนโบราณ เดือน 7 ถือเป็นเดือนสำคัญที่ลูกหลานจะแสดงความกตัญญูต่อบรรพบุรุษโดยพิธีเช่นไหว้หญิงที่แต่งงานแล้วต้องกลับมาเช่นไหว้ที่บ้านเดิม ต่อมาเรื่องนี้ได้ไปปะปนกับเรื่องของพระโมคคัลลานะ ที่ช่วยมารดาให้พ้นจากนรก จึงมีความเชื่อว่าเป็นเวลาที่ประตูนรกนั้นได้ถูกเปิด เพื่อให้บรรดาญาติออกเร่รอนตามสถานที่ต่างๆ ชาวจีนจะมีการเช่นไหว้เพิ่มขึ้นมาอีกพิธีหนึ่ง คือ ในตอนเช้าจะเช่นไหว้เจ้าที่ และเช่นไหว้บรรพบุรุษ ตอนบ่ายจะเช่นไหว้ผีไม่มีญาติ หรือบรรพบุรุษต้นตระกูลของชาวจีน ที่ล่องลับไปแล้วแต่ไม่มีลูกหลานสืบสกุล แต่ในบางแห่งก็นิยมไหว้ในตอนเช้าด้วยเช่นกัน ประเพณีนี้ได้ยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมายาวนาน... ในรอบหนึ่งปีชาวจีนจะมีไหว้เจ้าใหญ่ 8 ครั้ง เรียกว่า ไหว้ 8 เทศกาลปีละ โยช การไหว้สารทจีนเป็นการไหว้ครั้งที่ 5 ตรงกับวันที่ 15 เดือน 7 ซึ่งถือกันว่าเป็นเดือนผี เป็นเดือนที่ประตูนรกปิดเปิด ให้ผีทั้งหลายมารับกุศลผลบุญได้ ตำราจีนหนึ่งกล่าวไว้ว่า วันที่ 15 เดือน 7 เป็นวันที่เซ็งฮี้ได้ตีจะตรวจดูบัญชีวิญญาณคนตาย ส่งวิญญาณดีขึ้นสวรรค์ และส่งวิญญาณร้ายลงนรก ชาวจีนทั้งหลายรู้สึกสงสารวิญญาณร้าย จึงทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้ นรกจึงเปิดประตู เพื่อให้วิญญาณร้ายออกมารับกุศลผลบุญได้ การไหว้ในเทศกาลสารทจีนต่างจากการไหว้ในเทศกาลอื่นๆ ตรงที่แบ่งการไหว้ ออกเป็น 3 ชุด

ชุดแรก สำหรับไหว้เจ้าที่ จะไหว้ในตอนเช้า มีอาหารคาวหวาน ขนมไหว้ก็ใช้ ถ้วยฟู กุ้ยไช่ ซึ่งต้องมีสีแดง เต็มเป็นจุดเอาไว้ ส่วนขนมไหว้พิเศษที่ต้องมี ซึ่งเป็นประเพณีของสารทจีน คือ ขนมแข่ง ขนมเทียน นอกจากนี้ก็มีผลไม้ น้ำชา หรือเหล้าจีน และกระดาษเงิน กระดาษทอง

ชุดที่สอง สำหรับไหว้บรรพบุรุษ คล้ายของไหว้เจ้าที่ พร้อมด้วยกับข้าวที่ บรรพบุรุษชอบ ตามธรรมเนียมต้องมีน้ำแกง หรือขนมน้ำใสๆ วางข้างชามข้าวสวย และน้ำชา จัดชุดตามจำนวนของบรรพบุรุษ ถ้าเป็นคนมีฐานะก็นิยมไหว้โหงวแซ คือมี เป็ด ไก่ หมู ดับ ปลา พร้อมด้วยกับข้าวอีกหลายอย่าง แล้วแต่ว่าจะจัดที่บรรพบุรุษชอบ หรือจะจัดแบบที่ลูกหลานคนที่ได้กินจริงชอบ แต่ตามธรรมเนียมการไหว้บรรพบุรุษ ต้องมีของน้ำสำหรับชดให้คล่องคอ จะเป็นน้ำแกงก็ได้ หรือเป็นขนม น้ำใส ๆ เช่น อี้ (คือขนมบัวลอย) ก็ได้ วางเคียงกับชามข้าวสวยและน้ำชา ของหวานก็มี ขนมแข่ง ขนมเทียน ผลไม้ และกระดาษเงินกระดาษทอง ที่ขาดไม่ได้ก็คือ ขนมแข่ง ขนมเทียน ผลไม้ และกระดาษเงินกระดาษทอง

ชุดที่สาม สำหรับไหว้วิญญาณพนजर ผีไม่มีญาติ ซึ่งไม่มีลูกหลานกราบไหว้ เรียกว่า ไป้ออเฮียตี๋ หรือบางแห่งเรียกว่า ฮ้อเฮียตี๋ จะต้องไหว้นอกบ้าน ของไหว้มีทั้งของคาวหวาน กับผลไม้ตามต้องการ และที่พิเศษคือ มีข้าวหอมแบบจีนโบราณ คอปี้ง เผือกหนึ่งผ่าซีกเป็นเสี้ยวใส่ถาด เส้นหมี่ห่อใหญ่ เหล้า น้ำชา และกระดาษเงินกระดาษทองแบบเฉพาะ ที่เรียกว่า อ่วงแซจิว จัดทุกอย่างวางอยู่ด้วยกันสำหรับเช่นไหว้

การไหว้เจ้าที่ จะไหว้ก่อนในตอนเช้า เสากระดาษเงินกระดาษทองจนเรียบร้อย สายๆ จึงตั้งโต๊ะ

ไหว้บรรพบุรุษและไหว้อ้อเฮียตี้ บางบ้านนิยมไหว้ตอนบ่าย ถ้าไหว้พร้อมกัน ให้ตั้งโต๊ะแยกจากกัน แต่เผากระดาษเงินกระดาษทองร่วมกันได้ สำหรับการไหว้ขนมเข่งขนมเทียนในเทศกาลสารทจินนี้ ที่เมืองจีนไม่มีขนมที่ใช้ไหว้ที่เมืองจีนจะเป็นขนม 5 อย่าง เรียกว่า “โหงวเปี้ย” หรือ เรียกชื่อเป็นชุดว่า **ปัง เปี้ย หมี่ มั่ว** ก็ **ปัง** คือ ขนมทึงปัง เป็นขนมที่ทำจากน้ำตาล **เปี้ย** คือ ขนมหนึ่งเปี้ย คล้ายขนมไข่ **หมี่** คือ ขนมหมี่เท่า ทำจากแป้งข้าวเจ้า ช่างในไส้เต้าซา **มั่ว** คือ ขนมทึงก็ เป็นขนมข้าวพองสีแดง ตรงกลางมีไส้เป็นแผ่นบาง **กี้** คือ ขนมทึงก็ ทำเป็นชิ้นใหญ่ยาว เวลาจะกินต้องตัดเป็นชิ้นเล็กๆ เนื่องจากที่เมืองไทยหาส่วนผสมที่ใช้ทำขนมทั้งห้านี้ไม่ได้ครบถ้วน จึงดัดไป แล้วเปลี่ยนมาเป็นการไหว้ขนมเข่ง ขนมเทียน ในการไหว้เทศกาลสารทจินแทน

ไปเปิดอบรมเจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียนที่โรงเรียนเมืองชุมพรวิทยา เกณฑ์มาโรงเรียนละคนเพื่อทำความเข้าใจกับระบบการเงิน การบัญชีและการพัสดุร่วมสมัย ที่ผมเองก็โง่ไปเลย ต้องศึกษาต้องสอบต้องถามจากเจ้าหน้าที่เป็นระยะๆ โดยเฉพาะตรวจสอบภายในเป็นตัวช่วยที่ดีมากๆ เปิดประชุมและบรรยายพิเศษแล้วต่อด้วยการเป็นสักขีพยานการลงนามข้อตกลงระหว่างโรงเรียนกับ อบจ.ชุมพร (MOU) อบจ.ชุมพรให้เงินอุดหนุนสำหรับพัฒนาครูและอาคารสถานที่ ๒ ล้านบาท เทียงเลียงคณะ ผอ.สพท.ปช.๑ คุณสมหมาย ชนะกุลและคณะประมาณ ๖๐ คนที่ร้านอาหารคุณสาหร่าย เขาปาง มี ผ.อ.เสนห์ มีวิเศษ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาเป็นแม่งานใหญ่ในฐานะเจ้าถิ่น บ่ายกลับไปทำงานที่เขต เขียนขอแรงพรรคพวกที่คุ้นเคยมาฉลองศรัทธาเครื่องไหว้สารทจินตามระเบียบ

วันพุธที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๔๘ อยู่เขตทั้งเช้าและบ่ายเพื่อประสานงานในแฟ้มต่างๆ สลับกับการเดินดูความเรียบร้อยของหน่วยงาน ไปนั่งคุยกับเจ้าหน้าที่กลุ่มงานต่างๆ ไปดูช่างทาสีอาคารสวัสดิการดูแล้วใกล้เส้นชัยไปมากแล้ว เย็นไปฟังสวดพระอภิธรรมศพครูยุพิน นพรัตน์ ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพร (วัดสุบรรณนิมิต) ที่เสียชีวิตด้วยโรคมะเร็ง อายุเพียง ๕๕ ปี หมู่นี้มะเร็งได้คร่าชีวิตผู้คนไปมาก ที่สำคัญกว่าจะตรวจพบก็เป็นระยะสุดท้ายแล้ว วิทยาศาสตร์การแพทย์ยังไม่สามารถรักษาโรคนี้อได้อย่างเด็ดขาด

วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๔๘ เข้าเปิดกีฬาเพื่อชิงฟ้าเกมส์ ของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ใช้สระว่ายน้ำของโรงเรียนเป็นสถานที่ประกอบพิธีเปิด มีท่านรองนายก อบจ.ชุมพร คุณสมบุญ พรหมมาศ มาร่วมพิธีด้วย มีการรำโนราห์รอบสระน้ำเป็นที่ชื่นชอบของนักเรียนและแขกผู้มีเกียรติ ดูการแข่งขันว่ายน้ำ ๑ ทีมก็ขอตัวเดินทางไปร่วมกับกรรมการจากส่วนกลางที่มาประเมินโรงเรียนในพื้นที่เพื่อประกาศเป็นโรงเรียนต้นแบบ ที่โรงเรียนเมืองชุมพรวิทยา วันนี้กับ ๑ ปีที่แล้วโรงเรียนได้พัฒนาไปมาก ทั้งสนาม อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องพิเศษ และห้องประชุม ได้เด็กพลอยนักเรียนแลกเปลี่ยนจากเนเธอร์แลนด์ช่วยแจมให้บรรยากาศครื้นเครงขึ้นมาก คนไทยก็อยากฝึกภาษาอังกฤษจากเธอ เธอก็อยากเรียนภาษาไทยจากเรา เรียกว่าสมประโยชน์กันทั้งสองฝ่าย ไปดูการออกร้านของชมรมผู้ปกครองที่ยกครัวมาออกร้านจัดเลี้ยงนักเรียนมีของที่ชอบกินหลายอย่างแต่ก็กินไม่ได้เพราะเขาไว้เลี้ยงเด็ก ผ.อ.เขตต้องไปกินในห้องประชุม กลับไปในห้องประชุมมอบโล่มอบเกียรติบัตรให้ผู้มีอุปการะคุณ แล้วประชุมกรรมการประเมินเพื่อสรุปผล ไปประกาศผลที่หอประชุมใหญ่ ปรากฏว่าโรงเรียนเมืองชุมพรวิทยา ผ่านการประเมิน เป็นต้นแบบโรงเรียนใน

พื้นที่สมบูรณ์ ทั้งครูทั้งนักเรียนร้องไห้กันระงมไปหมด คงร้องไห้ด้วยความดีใจที่ความพยายามของเขาสำเร็จ ผมเข้าเล่นว่าร้องไห้ดีใจหรือเสียใจ เด็กตอบว่าดีใจ ผมบอกว่าดีใจต้องหัวเราะซิ มาร้องไห้มันผิดธรรมเนียม เขาบอกว่าดีใจถึงขนาดเข้มน้ำตาก็ดีใจแล้วเป็นร้องไห้ แยกตัวไปโรงเรียนทำแซะรัชดาภิเษก เพื่อเป็นประธานพิธีบวชนกขัมปฏิบัติธรรมจารีณี ไปถึงพระสงฆ์พร้อม ญาติโยมพร้อม นักเรียนหญิงที่จะถือบวชพร้อม ประธานก็ทำพิธีจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัยผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวรายงาน ผมกล่าวตอบแล้วเปิดงาน เป็นอันเสร็จสิ้นของฆราวาส ที่เหลือเป็นเรื่องของสงฆ์ จึงเดินทางไปโรงเรียนปะทิววิทยา ประเมินต้นแบบโรงเรียนในฝันอีก ๑ แห่ง กิจกรรมของที่นี่มีมากแน่นไปด้วยเนื้อหาสาระเป็นที่ถูกใจของกรรมการจะสรุปแล้วบังอาจๆ ไม่ได้เด็ดขาด เพราะนักเรียนเขาเตรียมแสดงความสามารถให้คุณเป็นรายการกิจกรรมการไม่ไปจะต้องถูกลากถูกลงไปฟังเขาบรรยายจนได้ จบเอา ๖ โมงเย็น สรุปประกาศผล ทำนองเดียวกันกอดกันกลมน้ำตาซึม มีอยู่รายหนึ่งเป็นนักเรียนชายปรีเข้ามาหาผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยายกมือไหว้บอกว่าครูครับประเมินผ่านแล้วเลี้ยงข้าวผมสักมื้อนะครับ ได้ข่าวว่าพรุ่งนี้ผ.อ.สุชาติ สุขีจะเลี้ยงอาหารนักเรียนพรทั้งโรงเรียน กลับมาทานข้าวเย็นตอน ๒ ทุ่มที่ร้านสวนรินทร์ ในตัวเมื่อชุมพร ท่านรองผู้ว่าราชการจังหวัด ท่านวีระ ศรีวัฒนตระกูล มาร่วมด้วย ส่งกรรมการจากส่วนกลางไปหลังสวนเป็นอันจบภารกิจของวันนี้

วันศุกร์ที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๔๕ เข้ามีการประชุมผู้บริหารโรงเรียนประจำเดือน

สิงหาคม ๒๕๔๕ เป็นการประชุมปกติ แต่วันนี้มีสมาชิกใหม่มาเพิ่มคือโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ๒ แห่ง ที่ขออนุญาตเข้าประชุมเพื่อรับทราบข้อราชการและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในฐานะผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกัน พวกเราก็นึกดี เพราะทุกเดือนจะมีสถานศึกษาเอกชน ศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนชุมพรปัญญาญูด เข้าร่วมประชุมอยู่แล้ว พวกเราเป็นปีกแผ่นกันดี เดือนไหนส่วนราชการใดจะแจ้งข้อราชการก็สามารถมานำเสนอได้ก่อนระเบียบวาระประชุม และมีเป็นประจำทุกนัด นัดนี้ สกสค.มานำเสนอบ้านจัดสรรสวัสดิการครู การซื้อปิ่น คอมพิวเตอร์ และการกู้เงิน ช.พ.ค. การประชุมจบลงด้วยการชม DVD ภาพยนต์ส่วนพระองค์ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จชุมพร เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๒ ใช้เวลา ๙ นาที เพื่อความเป็นมงคลในปีมหามงคล บ่ายลงชื่อในแฟ้มเอกสารเพราะจะไม่อยู่เขตอีกหลายวันมีประชุมที่ หัวหิน เชียงใหม่ กรุงเทพฯ และไปปีนัง

วันเสาร์ที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๔๕ เข้าไปตักบาตรเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถที่ ถนนปรมินทร์มรรคา เวลา ๐๘.๐๐ น.มาร่วมพิธีถวายราชสดุดีที่หอประชุมจังหวัด เสร็จพิธีไปเปิดอบรมครูภาษาอังกฤษที่ศูนย์ ERIC โรงเรียนศรีวิทยา ท่าน ผ.อ.ธรรมนิจ ชุ่มผล กล่าวรายงานเป็นภาษาอังกฤษ ผมกล่าวเปิดเป็นภาษาอังกฤษตามที่เขาร่างมา ก่อนเที่ยงนัดนักการภารโรงปรับปรุงที่เก็บของบ้านพักเพราะชำรุดทรุดโทรมไปมากแล้วไม่สมฐานานุกรม เย็นไปร่วมพิธีจุดเทียนชัยถวายพระพรอภีรอบเป็นเพราะพระบารมีฝนฟ้าไม่ตกทั้งๆที่ก่อนนี้เดี๋ยวตกเดี๋ยวหยุด พิธีเสร็จสิ้นประมาณ ๒ ทุ่ม แต่มีการแสดงบนเวทีต่อเนื่องกันไป ผมกลับบ้านพักเร็ว กะว่าเช้าวันอาทิตย์จะเดินทางเข้ากรุงเทพฯ

กำจัด คงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพทุกท่าน

วันอังคารที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๕ เดินทางไปหัวหิน เพื่อนำคณะเตรียมผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำลังพัฒนาตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ.กำหนด ศึกษาดูงานการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมที่โรงเรียนวังไกลกังวล หัวหิน อาจารย์เสรี ะราโภ ครูใหญ่และอาจารย์เสาวนีย์ โชคสุชาติ ผู้ช่วย ครูใหญ่ให้การต้อนรับ นำเข้าห้องรับรองเพื่อชมวีดิทัศน์และบรรยายพิเศษ ชมห้องปฏิบัติการออกอากาศทั้ง ฝ่ายประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การจัดการศึกษาของโรงเรียนวังไกลกังวลปัจจุบันใช้ระบบดาวเทียม สมบูรณ์แบบ กล่าวคือ ในแต่ละระดับชั้นจะมี ๑ ห้องเรียนที่ครูสอนออกอากาศ ห้องอื่นๆก็จะรับสัญญาณ โทรทัศน์เรียนไปพร้อมๆกันผลัดเปลี่ยนกันไป แต่มีครูช่วยกำกับและช่วยเหลือนักเรียน อาคารเรียนและ ห้องเรียนไม่มีบอร์ดนิทรรศการ ดูโล่งๆเกลี้ยงๆสบายตาไปอีกแบบ สำหรับบุคลากรนั้นก็มาจากข้าราชการ กระทรวงศึกษาธิการที่ส่งมาช่วย จากครูเอกชนของโรงเรียนเอง และจากส่วนราชการอื่นๆที่เกี่ยวข้องกัน การบริหารงานจึงต้องบูรณาการให้เหมาะสมกลมกลืนกันงานจึงจะก้าวหน้าไปได้ พวกเราออกจากโรงเรียน วังไกลกังวลเกือบ ๔ โมงเย็น คืนนี้จะไปพักที่บ้านรับรองค่ายนเรศวร(ตำรวจพลร่ม) ผมเดินทางกลับ กรุงเทพฯ

วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๕ ออกจากบ้าน ๖ โมงเช้าไปสนามบินเพื่อเดินทางไป ประชุมที่เชียงใหม่ เจอเพื่อน ผ.อ.เขตหลายท่านที่ไปเที่ยวบินเดียวกัน ใช้เวลาเพียง ๕๕ นาทีก็ถึงสนามบิน เชียงใหม่ อุดิด ส.ส.เชียงใหม่ขับรถมารับไปทานกาแฟกันที่บ้าน ส.ว.ใหม่ จึงให้รถไปส่งโรงแรมนอร์ท เทอร์น เซอร์วิส รีสอร์ท แอนด์ สปา อยู่ไกลออกไปตามเส้นทางสันกำแพงประมาณ ๓๐ กม. อยู่ในหุบเขา มี สนามกอล์ฟ มีสปา หากให้รถโรงแรมไปรับเขาคิดค่าบริการห้องละ ๒๕๐ บาท รายงานตัวเข้าที่พักแล้ว พรรคพวกชักชวนกันไปดอยสุเทพ เพราะโปรแกรมประชุมยังไม่เริ่ม นั่งรถตู้ของโคราชไปกัน ๖ คน เป็นที่ นำวิตกว่าแนวดินของข้างทางเริ่มสไลด์ลงมาเป็นจุดๆ อาจเป็นเพราะฝนตกหนักหรือขาดพืชคลุมดิน สมาชิก เดินขึ้นไปไหว้พระธาตุหมขอตัวนั่งทานกาแฟที่ลานจอดรถ เที่ยงไปทานอาหารพื้นเมืองที่ร้านเฮือนเพ็ญ มี แกงฮังเล ลาบคั่ว ใส่อั่ว และอีกสารพัดที่ระดมสั่งกันมาขามหิว อิ่มแล้วผมขอแยกวงไปกับท่าน ผ.อ.

คณิง ย้อยเสรีรัฐสุด จากสตูลซึ่งเคยเป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีเพื่อนมารับ กลับเข้าไปในหุบเขาอีก ครั้ง ตั้งใจจะพักผ่อน ถูกสมาชิกจากคณะเชิงเทราเรียกหาบังคับให้ขึ้นรถออกไปในเมืองอีก ไปนั่งที่สโมสร วิทยุการบินเชียงใหม่พร้อมรุ่นเตรียมผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด พื้นความหลังครั้งเก่ากันจน ๔ ทุ่มจึงกลับไป ใน หุบเขานั่งคุยกันต่อจนเที่ยงคืนจึงได้หลับได้นอน

วันศุกร์ที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๕ หลังอาหารเข้าเป็นการอบรมหลักสูตรผู้นำทางการศึกษาสำหรับ ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา โดยวิทยากรจากประเทศแคนาดา ภายใต้การนำของ Alex Holm และ

Shemi Mohoruk การบรรยายเป็นภาษาอังกฤษล้วน แต่มี ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน และ ดร.ชอบ ลีซอ ช่วยสรุป เป็นระยะๆ ภาคแรกเขาจะเล่าให้ฟังว่าที่ British Columbia ของเขาคิดอย่างไรและทำอะไรกับการจัดการศึกษา ภาคที่สองเป็นการสรุปให้เห็นว่าผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพหรือที่คาดหวังมีคุณลักษณะอย่างไร เขาเสนอแนวคิดเก่าและแนวคิดใหม่ในเส้นทางการบริหารการศึกษา ...เดิมการทำงานอย่างโดดเดี่ยว ...ไปสู่ การทำงานด้วยกัน ...เดิม ระบบบริหารตามลำดับชั้น ..ไปสู่ วัฒนธรรมการทำงานร่วมกันเดิม เน้นการบอกหรือสั่งการ ...ไปสู่ ถามคำถาม/ถามความต้องการ ...เดิม เน้นการสอน ..ไปสู่ เน้นประกันคุณภาพการเรียน ..เดิมวัฒนธรรมป้องกันตนเอง ...ไปสู่ วัฒนธรรมประเมินตนเอง ...เดิม เน้นการเตรียมโอกาส ...ไปสู่ เน้นการประกันการเรียนรู้ของนักเรียน ..เดิม เน้นอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ..ไปสู่ เน้นความรับผิดชอบ ...เดิม การเมืองกำหนดภารกิจ ...ไปสู่ การเมืองเป็นส่วนหนึ่งของภารกิจ ..เดิม ผู้ปกครองในฐานะเป็นผู้บริโภคในเชิงรับ ...ไปสู่ ผู้ปกครองในฐานะผู้บริโภคในเชิงรุก

ในเรื่องความคาดหวังของผู้นำในระดับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขาคาดหวังไว้หลายประการ กล่าวคือ ■ความรู้ด้านการเรียนการสอน ■ความรู้ของผู้นำด้านการเรียนรู้ ■วิสัยทัศน์และความสามารถที่จะทำให้มันเกิดเป็นจริงขึ้น ■การจัดทำให้เป็นแนวเดียวกับทิศทางของหน่วยเหนือ ■การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้และทำให้ยั่งยืนในเขตพื้นที่ ■การจัดเตรียมที่แสดงอย่างชัดเจนเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนรายบุคคลและแนวโน้มการพัฒนาตลอดเวลา ■จัดสรรทรัพยากรตามเป้าหมายความสำเร็จของนักเรียนในเขตพื้นที่ ■ประกันได้ว่าผู้บริหาร โรงเรียนเป็นผู้นำด้านการเรียนรู้ในโรงเรียน เป็นหน้าที่ตามกฎหมาย

ในเรื่องของผู้นำ เขาเชื่อว่าการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในองค์กรเริ่มด้วยการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในสิ่งที่ผู้นำ... ■คิด - มีความลึก ความเข้าใจและมีความเชื่อ ■พูด - แบบและเนื้อหาของ การพูด และ ■ทำ - การกระทำที่มีพลังที่ดำเนินอย่างต่อเนื่องภายในวัฒนธรรมความรับผิดชอบต่อส่วนบุคคล ผู้อำนวยการเขตที่มีประสิทธิภาพจะต้องมีคุณลักษณะ ๑๐ ประการ ดังต่อไปนี้ (๑) เป็นผู้นำด้านการเรียนรู้ ต้องส่งเสริมให้มีความรู้สึกการสั่งสมให้มีเป้าหมายด้านศีลธรรม สร้างบรรยากาศการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เน้นงานด้านการเรียนการสอน กำหนดและนิยามการเรียนรู้อย่างกว้างขวางกับการเรียนรู้ทุกชนิด กับนักเรียนทุกคนและกับผลสัมฤทธิ์ทุกประเภท มีความทันสมัยด้านการวิจัยและการดำเนินงานด้านการศึกษา (๒) สร้างวัฒนธรรมด้านการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความกล้าหาญที่จะเผชิญหน้ากับปัญหาการเรียนรู้ จัดการเตรียมการสนับสนุนด้านภาวะผู้นำสำหรับการเจริญเติบโตอย่างมืออาชีพอย่างต่อเนื่อง เข้าไปเกี่ยวข้องกับศักยภาพของครูและผู้บริหาร โรงเรียน มีความคาดหวังสูงของทุกหมู่คณะ ในกลุ่มผู้อำนวยการเอง ผู้บริหาร โรงเรียน ครู เจ้าหน้าที่สนับสนุน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ทำงานร่วมกับชุมชนของเขา (๓) นิเทศการเรียนรู้ ต้องเชื่อว่าเป็นภารกิจที่สำคัญ ปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเรียนรู้ทุกระดับ กวดขันและสนับสนุน การนิเทศการเรียนรู้เกิดขึ้นเมื่อมีงานเขียนในรูปการสนทนาระหว่างคนสองคนที่มีความหมายและเป็นการสะท้อนผลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของนักเรียน (๔) นิเทศผู้บริหารโรงเรียน ทำให้แน่ใจว่า ผู้บริหาร โรงเรียนเน้นการเรียนรู้

ของเด็กทุกคนในโรงเรียนของเขา รุก/ซัดจังหวะเมื่อจำเป็นในนามของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน (๕) ใช้หลักการสอบถามเป็นฐาน รับฟัง ถามคำถามเพื่อให้เข้าใจลึกซึ้งในข้อสนทนา ให้ระลึกว่า ความเห็นที่แตกต่างเป็นสิ่งที่ทำให้สมบูรณ์ ให้ยอมรับว่า คนคนเดียวไม่สามารถตอบได้ทุกคำถาม (๖) แบ่งปันความเป็นผู้นำ แต่ให้คงภารกิจ สร้างหมู่คณะ สร้างเครือข่าย ให้คุณค่าการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เปิดให้มีการสะท้อนผลเหมือนตัวกลางในการพัฒนา สร้างศักยภาพความเป็นผู้นำ กำหนดโดยจำนวนของผู้นำที่ดี (one leaves behind) (๗) เป็นแบบประเพณีที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ ให้เข้าใจว่าการประเมินผลการเรียนรู้ เป็นส่วนที่ยุ้งยากที่สุดของวงจรการเรียนการสอน และมีพลังมากที่สุดในระดับห้องเรียน ให้เข้าใจว่าแบบประเพณีที่ดีจะช่วยขยาย/เพิ่มการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน มีความรู้ในการทำงานของเครื่องมือประเมินและวิธีใช้ ให้ระลึกว่าการประเมินผลการเรียนและการนิเทศการเรียนดำเนินการไปด้วยกัน ให้รับทราบมาตรฐาน Performance ของบริติช โคลัมเบีย ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติว่าเป็นแบบประเพณีที่ก้าวหน้า (๘) ให้ความสำคัญกับผู้ปกครอง ให้เห็นคุณค่าและนับถือบทบาทของผู้ปกครอง ให้มีความแน่ใจในการมีส่วนร่วมด้านการเรียนของเด็กของเขา ให้มีความแน่ใจและเชื่อมั่นการมีส่วนร่วมที่มีความหมายในการตัดสินใจระดับโรงเรียนและเขตพื้นที่ (๙) สร้างรูปแบบผู้นำองค์กร เชื่อมมั่นในระบบและโครงสร้างว่าอยู่ที่ที่จะขยาย/เพิ่มภาวะผู้นำด้านการเรียนรู้ ส่งเสริมความเป็นผู้นำและคาดหวังการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรเพื่อขยายการเรียนรู้ของนักเรียน (๑๐) เข้าไปเกี่ยวกับความจริงทางการเมือง เข้าใจธรรมชาติและบริบททางการเมืองในท้องถิ่น รับฟังและสนองตอบความคาดหวังของชุมชน ส่งเสริมการศึกษาของรัฐ

สุดท้ายของการทำงานร่วมกันระหว่างครู เจ้าหน้าที่สนับสนุน ผู้ปกครอง ผู้บริหารโรงเรียน ผู้อำนวยการเขต มหาวิทยาลัย และรัฐบาล มีเป้าหมายร่วมกันที่การเรียนรู้ของนักเรียน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายจาตุรนต์ ฉายแสง ได้มอบนโยบายในช่วงไม่กี่สัปดาห์ของวันนี้ ยืนยันที่จะพัฒนาการศึกษาต่อไปตามกรอบนโยบายเดิม แม้งบประมาณปี ๒๕๕๐ จะไม่ประกาศใช้ก็ใช้กรอบงบประมาณปี ๒๕๔๙ ไปพลางก่อนในงบรายจ่ายที่จำเป็น เช่น มีงานเลี้ยงแสดงมุทิตาจิตกับผู้เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณนี้ ในระดับกรมมีท่านเลขาธิการ รองเลขาธิการ ๒ ท่าน ผู้เชี่ยวชาญ ๑ และที่ปรึกษา ๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตอีก ๑๐ เรียกว่าไปกันยกทีม เกิดฝนตกหนักไฟฟ้าดับ โรงแรมต้องใช้เครื่องปั่น กว่าไฟฟ้าจะมาปกติเที่ยงคืน

วันเสาร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๙ ภาคเช้าทีมบริหาร สพฐ.ได้ประชุมชี้แจงข้อราชการปกติ โดยเฉพาะเน้นการเบิกจ่ายงบประมาณให้ทันกำหนด เที่ยงกว่าๆ จึงปิดประชุม เก็บเสื้อผ้าเดินทางเข้าเมืองโดยรถที่ทำในอดีต ส.ส.เชียงใหม่ส่งมารับ พาไปเที่ยวบ่อสร้าง สันกำแพง ตลาดเชียงใหม่ เพื่อรอเวลาเครื่องบินประมาณ ๕ โมงเย็นต้องขอบคุณในความเอื้อเฟื้อไว้ ณ โอกาสนี้

กำจัด คงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๒๗ สิงหาคม ๒๕๔๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพทุกท่าน

วันอังคารที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๔๕ พวกเราหมายถึงรวม ผ.อ.สำรวจ ถนนมศักดิ์ โรงเรียน
มาบอำมฤตวิทยา ผ.อ.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง โรงเรียนบ้านเนินทอง ครูใหญ่ทำเนียบ น้อยนาเวศ โรงเรียน
ชุมพรศึกษา ได้เข้าประชุมโครงการกำกับดูแลผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ณ ห้องประชุมจันทร์
เกษม ชั้น ๔ อาคารหอประชุมครูสภา สาระสำคัญของโครงการนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ต้องการ
จัดตั้ง "ศูนย์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา(สมจ.)" และ "อาสาสมัครครูและ
บุคลากรทางการศึกษา(อสคบ.)" ในการเผยแพร่ความรู้และสร้างความเข้าใจในการประพฤติปฏิบัติตาม
มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อให้ผู้ประกอบการวิชาชีพ
ทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม ในปีงบประมาณ ๒๕๔๕ จะ
จัดตั้งศูนย์นำร่องใน ๒๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในภาคใต้ก็จะมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร
เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็ต และสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑ ท่านประธานกรรมการคุรุสภา ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์ ได้
เป็นประธานเปิดการสัมมนาและบรรยายพิเศษ ท่าน ดร.จักรพรรดิ วัฒนา เลขาธิการคุรุสภา และ ดร.
สมศักดิ์ คลประสิทธิ์ รองเลขาธิการคุรุสภา เป็นผู้ดำเนินการสัมมนา ขณะนั่งสัมมนาอยู่นั้นก็ได้รับ
โทรศัพท์จากผู้ประสานงานสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ว่าท่านจาตุรนต์ ฉายแสง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จะเดินทางไปตรวจราชการที่ชุมพรในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๕
เน้นตรวจเยี่ยมโรงเรียนที่ประสบภัยน้ำท่วม การเป็นผู้นำผู้บริหารโรงเรียนไปศึกษาดูงานที่รัฐปีนัง ประเทศ
มาเลเซีย ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๔๕ สำหรับผมต้องยกเลิกไปโดยปริยาย แต่สำหรับคนอื่นก็
ให้เป็นไปตามปกติ ผมแจ้งกลุ่มนโยบายและแผนเตรียมข้อมูล ประสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร
เขต ๑ และเขต ๒ แจ้งผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้รักษาราชการแทน ไปประชุมที่ห้องประชุมสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ ในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๕ เวลา ๐๘.๐๐ น. เพื่อรับนโยบายจาก
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หลังการประชุมสัมมนาที่คุรุสภาผมขับรถกลับชุมพร ถึงบ้านพัก
ประมาณ ๕ ทุ่ม

วันพุธที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๔๕ ไปทำงานแต่เช้าเพื่อวางแผน สั่งการ จัดระบบในการต้อนรับ
รัฐมนตรี เพราะคืนนี้ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต ทั้ง ๓ ท่าน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ ๑ ท่าน และหัวหน้า
กลุ่มทุกท่านจะเดินทางไปปีนัง เหลือผม ผู้ช่วยจระไน ทิพย์ศิริ และเจ้าหน้าที่ทั้งหลาย ที่จะดูแลต้อนรับ

ครั้งนี้ อย่างไรก็ตามการเตรียมการส่วนใหญ่ถูกล่วงไปด้วยดี ผมไปพบผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อชี้แจงและนัดหมาย ประธานโรงเรียนบ้านหนองส้ม โรงเรียนชุมชนวัดหาดพันไกร และ โรงเรียนบ้านวังครก จุดในการตรวจเยี่ยมให้เตรียมพร้อม

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๘ ผมไปดูความเรียบร้อยที่สำนักงานตั้งแต่เช้าตรู่ มีการประสานเปลี่ยนแปลงรายละเอียดจากเดิมคือ เดิมหลังตรวจราชการคณะจะกลับไปทานอาหารกลางวันที่สุดรายธุระธานี เปลี่ยนเป็นชุมพร ผมเลือกบ้านรับรองจังหวัดทหารบกชุมพรเป็นสถานที่รับประทานอาหารกลางวัน เพราะใกล้จุดจอด ฮ. โรงเรียนอนุบาลชุมพร รับผิดชอบในการจัดอาหารกลางวัน เวลา ๐๘.๓๐ น. ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร ผู้บังคับการจังหวัดทหารบก ผ.อ.สพท.ชุมพร เขต ๒ ผมและทีมงานพร้อม ณ สนาม ฮ.ของค่ายเขตรอคมศักดิ์ คณะของท่านรัฐมนตรีมาคัน ๒ ลำเครื่องบิน พวกเรารายงานตัวแล้วนำคณะขึ้นรถตู้เดินทางไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ แวะพักที่ห้องทำงานของผมประมาณ ๑ นาทีก็ขึ้นไปประชุมผู้บริหารที่ห้องประชุมชั้น ๓ ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดกล่าวต้อนรับ ผมสรุปรายงานทางการศึกษาและสถานการณ์น้ำท่วมให้ท่านทราบสั้นๆ ท่านก็ประชุมผู้บริหาร โรงเรียนทั้ง ๒ เขตประมาณ ๔๐ นาที มีสาระพอสรุปได้ว่า

๑. คณะรัฐมนตรีมีมติกรณีโรงเรียนที่ประสบภัยธรรมชาติสามารถเสนอขอของบประมาณจากผู้ว่าราชการจังหวัด ได้เป็นการเฉพาะหน้าเพื่อดำเนินการให้โรงเรียนเปิดสอนได้และเกิดความปลอดภัยต่อนักเรียนและครู สำหรับการซ่อมแซมขนาดใหญ่ให้ขอคืนสังกัด

๒. ผลการสอบระดับชาติพบว่าในภาพรวมวิชาภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ยังไม่น่าพอใจนักซึ่งเป็นเรื่องที่น่าแปลก ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายกำหนดให้ปี ๒๕๔๘ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลต่อไปนี้คงไม่มุ่งเอาผลสัมฤทธิ์อย่างเดียว แต่จะต้องดูกระบวนการที่เกี่ยวข้องด้วย โครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร ได้พูดเรื่องการพัฒนาบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย เช่น สพฐ. ควรทำอะไร อะไรไม่ต้องทำ มอบให้เป็นหน้าที่ของเขตพื้นที่ และเขตพื้นที่มีบทบาทส่งเสริมสนับสนุนอย่างไร ทำอย่างไรจึงจะพัฒนาครูได้อย่างเต็มที่ การวัดผลประเมินผลนักเรียน จะต้องมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์คุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติได้ด้วยตนเอง อยากให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มากขึ้น ในกลุ่มครู ต้องการให้มีการสังเคราะห์องค์ความรู้ต่างๆ แล้วใช้ความรู้ที่เกิดจากการสังเคราะห์ร่วมกัน มิใช่ปล่อยให้คนอื่นตำหนิครูว่าชอบลอกกัน หลักสูตรก็ต้องลอกกันได้ ในความเป็นจริงแล้วจะปล่อยให้ครูคิด ทำทุกๆเรื่องไม่ได้ เพราะความแตกต่างในหลายๆอย่าง เช่น ครูในกรุงเทพฯ กับครูบ้านนอก ถ้าปล่อยให้ครูต้องคิดทุกอย่างก็จะติดตามยถากรรม ผลการสอบโอเน็ต เอนีต จังหวัดชุมพรได้ลำดับที่ ๓๑ และเมื่อพิจารณารายวิชาพบว่าภาษาอังกฤษอยู่ลำดับที่ ๖๖ อันนี้ก็เห็นใจ แต่ปัจจุบันมีการสอนแนวใหม่ ไม่ต้องไปนิวซีแลนด์ ในบ้านเรามีชาวต่างประเทศเต็มไปหมด ในกรุงเทพฯเองครูที่เชี่ยวชาญเรื่องการสอนภาษาอังกฤษ ก็รวมตัวกันประชุมกันเพื่อค้นหาแนวทางการสอนดีๆ และก็พบว่าต้องสอนแบบเข้มข้นเน้นให้ใช้ได้ ลดการท่องไวยากรณ์ มีสื่อสำเร็จรูปที่ช่วยสอนแทนครู หรือสื่อที่ครูกับเด็กเรียนรู้ไปพร้อมๆกัน หรืออาจประสานกับมหาวิทยาลัยในท้องถิ่นให้ช่วยพัฒนาครู หลังการประชุมผมเรียนเชิญท่านไป

พบผู้อบรมสัมมนาโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ที่กำลังจัดทำ E - book ที่ห้องประชุมเล็ก แล้วเดินทางไปตรวจเยี่ยมโรงเรียนบ้านหนองส้มเป็นโรงเรียนแรก มีประชาชนมาต้อนรับจำนวนมาก ท่านพบปะประชาชนพอสมควร ไปต่อที่โรงเรียนชุมชนวัดหาดพันไกร ก็ทำนองเดียวกัน โรงเรียนสุดท้ายคือโรงเรียนบ้านวังครก เกิดกระแสไฟฟ้าขัดข้องจึงไม่ได้ไปกราบฯ กลับไปรับประทานอาหารกลางวันที่ย้ายเขตอุดมศักดิ์ แล้วเดินทางกลับสุราษฎร์ธานี สำหรับข้าราชการผู้ใหญ่ที่ติดตามมาตรวจราชการครั้งนี้ประกอบด้วยนายบุญรัตน์ วงศ์ใหญ่ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นายสมศักดิ์ สุทธิชัยวัฒน์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง นายมังกร กุลวานิช ผู้ตรวจราชการกระทรวง นายสมบัติ ขวัญดี ผู้ตรวจราชการกระทรวง เป็นต้น

วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๔๕ เข้าไปร่วมอภิปรายเรื่อง "การจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม" ที่วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารการศึกษาระดับต่างๆ ครูอาชีวศึกษา ผู้ประกอบการ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาอาชีวศึกษาต่อไป เวลา ๑๓.๐๐ น. ผมและ ผ.อ.โรงเรียนบ้านหนองส้ม เดินทางไปอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เพื่อสมทบกับคณะผู้บริหาร โรงเรียนที่ไปศึกษาดูงานที่ป็นิ่ง ถึงหาดใหญ่ ๖ โมงเย็น ได้กล่าวเปิดงานเลี้ยงสังสรรค์ มี ผ.อ.ศลใจ วิบูลกิจ จากสพท.สงขลา เขต ๓ และ ผ.อ.วิมล จันทร์แก้ว สพท.สงขลา เขต ๒ ให้เกียรติมาร่วมงานด้วย พวกเราให้ฟังว่าแม้จะมีระยะเวลาสั้นๆในการศึกษาดูงานครั้งนี้ แต่ช่วยเปิดทรรณะทางการศึกษาให้กว้างไกลขึ้นมาก ได้เห็นความเป็นไปของเพื่อนบ้านว่าเป็นอย่างไร เราควรปรับเปลี่ยนอย่างไร ผมบอกว่าถ้านำมาพัฒนาให้ดีขึ้นจะพาไปประเทศอื่นอีกในปีหน้า

วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๔๕ หลังอาหารเช้าพวกเราเดินชมและอุดหนุนเศรษฐกิจในตลาดกิมหยงหาดใหญ่กันพอสมควร ผมเดินทางกลับแวะงานศพพ่อของเพื่อนที่วัดบ้านสวน อำเภอเมืองพัทลุง เดินทางไปจังหวัดตรังแวะบ้านลำปูลา อำเภอห้วยยอด อุดหนุนแก๊กพื้นบ้าน และหมูย่างพื้นเมืองตามธรรมเนียม กลับมาแวะบ้านคุณแม่ ผ.อ.บัญชา กัลยาณวัตร ที่ทุ่งตะโก เนื่องจากเป็นวันเสาร์ลูกๆทุกคนต้องมากินข้าวรวมกัน ทำให้แม่วัย ๘๐ สุขภาพจิตใจ สุขภาพกายก็แข็งแรงยังปั่นจักรยานได้ มีคาราโอเกะร้องกันได้ที่บ้าน เรียกว่า "ครอบครัวดนตรี" อิ่มแล้วก็กลับ ถึงสำนักงานเขต ๔ ทุ่มพอดี

อ่านเว็บบอร์ด ของเขตหมู่นี้มีการใช้ข้อความเผ็ดร้อนกว่าเมื่อก่อน ปัญหาต่างๆแทนที่ผู้เกี่ยวข้องจะตอบตรงไปตรงมาสั้นๆก็จบ กลับปล่อยไว้นานแบบไม่สนใจจะตอบจนคนเขารำคาญว่าเอาแรงๆ จึงออกมาในลักษณะตอบโต้กันเสียทีหนึ่ง ก็ไม่ทราบว่าเป็นคนที่ตอบคือเจ้าหน้าที่หรือไม่ ขอเรียนว่าหากต้องการคำตอบที่รวดเร็วถามมาที่ผมเบอร์ ๐๑ ๘๕๔๑๔๐๕ ได้ตลอดเวลา การนำพาระบบเขตพื้นที่ของชุมพรเขต ๑ มาถึงวันนี้ก็พยายามจนเต็มกำลังแล้ว และขอยืนยันว่าไม่ได้ล่าช้า ไม่ได้เต่าเหมือนที่คิดและว่ากัน ไม่เคยกินสินบาทคาดสินบทแม้แต่สลึงเดียว ความเป็นอยู่ก็ธรรมดาพวง่ายใช้คล่อง ตั้งแต่เป็น ผ.อ.เขตมายังไม่มีความเห็นอกเห็นใจหรือหัวหน้ากลุ่มงานคนไหนในสำนักงานเขตเคยมาดูแลความเป็นอยู่ของคนที่บ้านพักเลยแม้แต่คนเดียว ที่คบกันอยู่บ้างก็เพียงนักการภารโรงที่เขตและ โรงเรียนบางคนที่ยอแรงมาช่วยงานเล็กน้อยๆครั้ง แต่ที่รับรองเขาเหมือนมิตรในบูลิ้มด้วยสุราเลิศรส เช่นแบล็ค จีวาส อย่างแล้ว

กรีเจนซี่ แต่ปัญหาอุปสรรคย่อมมีเป็นธรรมดา อยากจะบรรจุครูใหม่ แต่ไม่มีตำแหน่งว่างก็บรรจุไม่ได้ พอมีตำแหน่งว่างครูเขตอื่นเขาก็ขอย้ายมาลงอีก จะกันเขานักก็ไม่ได้เพราะระเบียบบอกให้รับย้ายก่อน ปัญหาที่เกิดขึ้นไม่ได้เกิดจากปัจเจกชน ปัญหาจึงกระจุกอยู่ที่เขต ๑ เป็นส่วนใหญ่ เขต ๒ เขต ๓ เขต ๔ คนย้ายออกมากกว่าย้ายเข้าจึงสามารถบรรจุครูใหม่ได้มากกว่า แต่ผมเองก็ได้ขออนุมัติ อ.ก.ศ.เขต กันตำแหน่งส่วนหนึ่งให้ครูบรรจุใหม่ โดยเฉพาะถ้ามีตำแหน่งว่างก่อนหรือหลังฤดูย้ายก็จะรับบรรจุครูใหม่ทันที

ปัญหาการย้ายก็ทำนองเดียวกัน มีครูหลายคนอยู่ในโรงเรียนห่างตัวเมืองไม่ถึง ๑๐ กม.แต่เที่ยวไปเที่ยวมาเพื่อขอย้ายมาลงโรงเรียนในเมือง ทั้งที่รู้ว่าไม่มีตำแหน่งว่าง ก็ไม่เข้าใจเหมือนกันว่าเดือดร้อนอะไรนักหนา ถามไปถามมาบอกว่าอยู่นานแล้ว ความจริงหากลำบากที่อยู่นานแล้ว ก็น่าจะลาออกบ้างเพื่อเปิดโอกาสให้เด็กรุ่นใหม่มาเป็นครู อีกสาเหตุหนึ่งบอกว่าไม่ถูกไม่ลงรอยกับผู้บริหาร โรงเรียน ก็ต้องชี้แจงให้ฟังต่อไปว่าผู้บริหาร โรงเรียนที่โรงเรียนใหม่ที่คิดจะไปก็มีเหมือนกัน คุณก็อาจจะไม่ถูกชะตากับเขาอีกก็ได้ แล้วก็ต้องย้ายหนีกันตลอดชีวิตราชการกระนั้นหรือ การปรับตัวเองเป็นเรื่องสำคัญที่สุดที่จะทำให้ชีวิตเป็นสุขหรือทุกข์น้อยลง เหตุผลเพราะเราปรับคนอื่นให้ตามใจเราไม่ได้ แต่เราปรับตนเองได้ ของอย่างนี้ต้องเรียนรู้อาเองสอนกันยาก คนเล่าให้ฟังว่าในสมัยโบราณคนโง่หนึ่งคุยกันมีเสาบ้านกั้นกลาง คนแรกกินหมากคนที่สองขอกินบ้าง คนแรกก็ใจดีหยิบยื่นหมากส่งให้สองมือ คนที่สองก็ส่งมือมารับคร่อมต้นเสาค้างอยู่อย่างนั้น ต้องหากคนมาเลื้อยเสาออกจึงส่งยื่นหมากให้กันได้ สมัยนี้ลักษณะทำนองนี้ก็มีให้เห็นอยู่แต่รูปแบบต่างออกไป เห็นแล้วก็รำคาญมากๆ ออกก็มีคาถาออกมีวาจาสิทธิ์เสกเป่าให้เขาหายจากอาการพวกนี้ไป แต่โรคนี้หายยากปิดตรงนี้ไปโผล่ตรงโน้นก็ต้องทำใจเหมือนกันว่าเป็นธรรมชาติธรรมดาของโลก

กำจัด กงหนู

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพรเขต ๑

๒ กันยายน ๒๕๔๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๔๕ เข้าไปโรงเรียนบ้านตาหงษ์ ของ ผ.อ.ไตรมาส รุ่งโรจน์วุฒิพงศ์ เพื่อประเมินวิทยฐานะ ผ.อ.เชี่ยวชาญ กรรมการอีก ๒ ท่าน คือ หัวหน้ากลุ่มนิเทศฯ คุณกิตติวุฒิ พันธุ์ธร ผ.อ.สมใจ สันติยานนท์ จากโรงเรียนเมืองชุมพรวิทยา เป็นการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ผมพกลูกทีมไปด้วย ๒ คน เพื่อช่วยค้นคว้าหา คือคุณวาสนา นาคสุวรรณ และคุณวรรณมา เบนจุกโสภิชฐ์ จากกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ไปดูเด็กเล็กทานอาหารกลางวันที่ อบต.จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเลี้ยงฟรี วันนี้มีข้าวสวยกับผัดผักทอง ขนมมีแม่ค้ามาขายถ้วยละ ๕ บาท โรงเรียนนี้ร่มรื่นดีมีต้นไม้ใหญ่ขึ้นปกคลุมขอบสนาม มีลำคลองไหลผ่าน ประเมินเสร็จเที่ยงมาทานข้าวแกงเจ้าอร่อยรสจัดข้างโรงเรียน เดินทางกลับ เวะ

ส่งหัวหน้ากิตติวุฒิ พันธุ์ธรที่โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ผมและ ผ.อ.สมใจ สันติยานนท์ กลับสำนักงานเขตเพื่อประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่ ชุดที่ ๒ นัดแรก มีท่านพินัย อนันตพงศ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร เป็นประธาน การเตรียมการยังไม่ดีเท่าที่ควร ผมต้องใช้วิชาตัวเองอย่างมากจึงสามารถเอาตัวรอดจากการประชุมครั้งนี้ไปได้ โดยหากไม่สังเกตก็จะไม่ทราบว่าลูกขลัก แต่เราเองรู้ดีคงจะต้องทรนฝ้ายเลขานุการใหม่ไม่ให้เกิดสภาพอย่างนี้อีก หลังประชุมกรรมการเขตพื้นที่ผมนัดรอง ผ.อ.เขต ผช. ผ.อ.เขต และหัวหน้ากลุ่มประชุมหารือกันเรื่องจัดกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.เร่งรัดให้แล้วเสร็จภายใน ๒๐ กันยายน ๒๕๔๕ เลิกประชุม ๑๑.๐๐ น. ผมเดินทางไปโรงเรียนท่าข้ามวิทยา เพื่อประเมิน ผ.อ.เชี่ยวชาญ ให้ ผ.อ.เสน่ห์ มีวิเศษณ์ สมทบกับคุณกิตติวุฒิ พันธุ์ธรและ ผ.อ.สมใจ สันติยานนท์ แล้วเสร็จเอา ๒ ทุ่ม มาทานอาหารเย็นในเมืองรู้สึกไม่ค่อยสบายมาตั้งแต่กลับจากหาดใหญ่แล้วเพราะนอนดิ๊กและนอนไม่หลับจึงกินยาแล้วนอน ใช้ผ้าพันคอไว้ ตื่นมาเจ็บคอกลิ้นน้ำลายลำบากรู้ว่าหวัดโจมตีอีกแล้ว

วันอังคารที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๔๕ เช้ามีประชุมคณะกรรมการ สกสค. ส่งลูกทีมไปเก็บข้อมูลที่โรงเรียนบ้านพรตะเคียน ในการประเมิน ผ.อ.วันชัย จันทน์ณรงค์ เป็น ผ.อ.เชี่ยวชาญ บำบัดจัดการกับแฟ้มเอกสารที่มีการอนุญาต อนุมัติทั้งไปราชการและการเงินการทองมากเป็นพิเศษเพราะใกล้สิ้นปีงบประมาณ ลงไปดูการก่อสร้างอาคารสวัสดิการ ลุ่่วงไปมากแล้วกำลังทาสี ติดบัว ปั้นเสาศาลาเป็นต้น มังคุด คงเห็นว่าเป็นต้นไม้พื้นเมืองชุมพร แต่หากนักชวงจู้ย คงจะค้านว่าชื่อไม่เป็นมงคล ผมเป็นพวกไม่ถือเรื่องน้่มองโลกในแง่ดีก็มองทุกอย่างเป็นมงคลไปหมด ต้องแสดงความยินดีกับผู้บริหารนอกสถานศึกษาที่ ก.ค.ศ.มีมติให้คัดเลือกเป็นรอง ผอ.สพท.ทั้งหมดในการประชุมวันนี้ สำหรับของชุมพรเขต ๑ จำนวน ๕ ท่านผมก็ขอตัวไว้ที่เดิมทั้งหมด แต่ผลจะออกมาอย่างไรก็ต้องแล้วแต่ ก.ค.ศ.จะเห็นสมควร เย็นไปหาหมอขอยามาทาน

วันพุธที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๔๕ เช้านำคณะผู้ประเมินวิทยฐานะไปโรงเรียนประชานิคม ๔ อำเภอท่าแซะ ถนนลาดยางตลอดถึงโรงเรียนสะดวกสบายกว่าปีที่แล้วที่มีถนนลูกรังอยู่ส่วนหนึ่ง เป็นโรงเรียนขยายโอกาส นักเรียนบ้านไกลจะเหมารถหกล้อมารับส่ง ทราบว่าตอนนี้นักเรียนลดลง เพราะเด็กบางไม้แก้วและพันวาลไปเรียนที่โรงเรียนบ้านบางไม้แก้ว ซึ่งขยายถึงชั้น ม. ๓ ก่อนเที่ยงขอแยกวงทั้งคณะไว้ให้เก็บข้อมูลละเอียด ผมเดินทางต่อไปโรงเรียนประชานิคม ๒ เส้นทางเป็นถนนลูกรังเป็นหลุมเป็นบ่อมาก เพราะเกิดฝนตกหนักเมื่อสองสัปดาห์ที่ผ่านมา แต่บริเวณ โรงเรียนจัดได้เป็นระเบียบดี ถนนภายในเทคอนกรีตไปได้ส่วนหนึ่ง อาคารเรียนสะอาดสดใส คุยกับ ผ.อ.โรงเรียนและคณะครูพักหนึ่งจึงเดินทางกลับภาคบ่ายทีมประเมินจะเข้ามาเก็บข้อมูลตามหลัง กลับถึงเขตมีแขกมาพบ ๒ ราย คุยภารกิจกันจบขึ้นไปประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตเรื่องการจัดลงกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด อธิบายและให้ซักถามในประเด็นต่างๆ ให้กำลังใจในการทำงาน ทุกคนคงวิตกกังวลพอสมควร เป็นธรรมดาของการเปลี่ยนแปลง ที่เพิ่มอัตราความเครียดให้สูงขึ้น ความเครียดนำไปสู่ความขัดแย้ง และความขัดแย้งนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเป็นวัฏจักรกันไป

วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๔๘ ออกประเมิน ผ.อ.เชี่ยวชาญ ที่โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เฉลิมจินนาว่าาสงเคราะห์) ของท่าน ผ.อ.สมหวัง สระเพชร ดันเด็นกับห้องสมุดใหม่ของโรงเรียนที่จัดได้ดี มีการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ กล่าวคือเมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนสมาชิกแล้ว เวลาเข้ามาใช้ห้องสมุดก็ใช้นิ้วหัวแม่มือวางบนเครื่องสแกนลายนิ้วมือ คอมพิวเตอร์ก็จะบันทึกและแสดงข้อมูลออกมา เมื่อประสงค์จะยืมหนังสือก็ใช้ลายนิ้วมือกับบาร์โค้ด คอมพิวเตอร์จะบันทึกการยืมให้ ถามครูว่าลงทุนไปหลายบาทเหมือนกันเพราะต้องซื้อโปรแกรมมา ๒๕,๐๐๐ บาท อุปกรณ์สแกนลายนิ้วมืออีก ๒ ตัว ราคาตัวละ ๒๕,๐๐๐ บาท เช่นกันอินเตอร์เน็ตของที่นี่มาเร็วไม่ยุ่งยากเหมือนหลายแห่ง ได้คุยกับ "ครูเล็ก" ถึงอดีตที่ผมมาชมพรวรครั้งแรกนำคณะครูจากถนนบุรีมาทัศนศึกษา มาขอพักที่โรงเรียนนี้ประมาณ พ.ศ. ๒๕๒๘ สมัยนั้นครูเล็ก ตัวก็ยังไม่โตขึ้นเยอะ แต่อัศจรรย์ไม่ตรีมีเหมือนเดิม หลังทานข้าวเที่ยงคณะเดินทางไปโรงเรียนบ้านทุ่งมะขาม เพื่อประเมิน ผ.อ.ชูศักดิ์ ทันทะวา โรงเรียนสะอาดดี ติดตั้งระบบดาวเทียมเพื่อใช้อินเตอร์เน็ต ผมลองใช้ดูก็มารวดเร็ววูบวาบไม่น่าเบื่อ ทั้งคณะไว้เก็บข้อมูล ผมเดินทางไปอำเภอนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อร่วมงานสวดพระอภิธรรมศพแม่ยายของท่าน ผ.อ.โสภณ โปธิ์น้อย โรงเรียนบ้านกลาง ธรรมเนียมของชมพรวรที่ต้องเปลี่ยนเกี่ยวกับงานศพในความคิดของผมคือ การไม่บอกกล่าวของเจ้าภาพปล่อยให้คนเขารู้เองไปเอง บางครั้งผมก็พลาดโอกาสที่จะไปร่วมงานเพราะกว่าจะรู้งานก็จบไปแล้ว เจ้าภาพก็ไปนั่งน้อยอกน้อยใจว่า ผ.อ.เขตไม่ยอมไปงานตัวเอง จึงขอกำหนดกติกาว่าต่อไปอย่างน้อยต้องโทร.ไปบอกหน้าห้องไว้ว่าใครเป็นใครตาย สวดและเผาวันไหน จะได้มีคนคอยเตือน บอกรองพนอ ทิพย์พิมลรัตน์ว่าจะออกกฎหมายใหม่แล้วให้ครูแต่งงานกับคนในจังหวัดเท่านั้น ห้ามแต่งงานกับคนต่างจังหวัด เพราะลำบากเวลาพ่อตาแม่ยายหรือพ่อแม่สามีตายพรรคพวกต้องไปไกล กลับถึงบ้านพักหลังเที่ยงคืนเล็กน้อย

วันศุกร์ที่ ๑ กันยายน ๒๕๔๘ เวลา ๐๘.๐๐ น. เป็นประธานเปิดการอบรมครูโปรแกรม The Geometer Sketchpad ช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ เป็นโครงการของโรงเรียนในฝันในเขตตรวจราชการ ที่มอบให้โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษกเป็นศูนย์กลางอบรม ผู้เข้ารับการอบรมครั้งนี้มากัน ๓ จังหวัด ชมพรวร ระนอง สุราษฎร์ธานี วิทยากรจากส่วนกลางและของโรงเรียน หลังเปิดอบรมต้องรีบเดินทางกลับชมพรวรถึงสนามกีฬาจังหวัดเวลา ๑๐.๐๐ น.เพื่อเป็นประธานเปิดกีฬาของเขตพื้นที่ประจำปี ๒๕๔๘ วันนี้อากาศดีไม่ร้อนจนเกินไป ขบวนพาเรดสวยงาม หลังพิธีเปิดมีการแข่งขันฟุตบอล และกีฬาประเภทอื่นในสนามต่างๆ ชาวชมพรวรไม่นิยมชมกีฬาเหมือนชาวเมืองอื่น นักกีฬาจึงต้องดูกันเองเป็นส่วนใหญ่ บ่ายกลับไปสำนักงานเขตมีผู้ใหญ่บ้านมารอพบ เล่าให้ฟังว่าครูใหญ่ไม่ไปโรงเรียน ๒ เดือนแล้วจะทำอย่างไรดี ผมก็บอกว่าจะเรียกมาคุยดูอาจคุยนานหลายวัน ระหว่างนั้นจะตั้งครูใหญ่อื่นไปรักษากการไว้ก่อน เขาก็พอใจหันมาบอกว่า ความจริงวันนี้ชาวบ้านเตรียมแหมารถไว้แล้วจะมากันเป็นคณะใหญ่ แต่เขาอาจมาพบผมเองจะได้ไม่ยุ่งยากในการแก้ปัญหา ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดเล่าให้ฟังว่ามีปลัดอำเภอคนหนึ่งเมื่อไปทำงานเห็นที่ว่าการอำเภอจะอาเจียนทันทีเพราะมีความรู้สึกทางจิตลึกลงในบัญชีหาบางประการ ผมเรียนท่านว่าครูผมก็มีเหมือนกัน เห็น

เสาชงโรงเรียนเป็นอาเซียนจึงหนีราชการจนต้องไต่ออกไปแล้วเหตุเพราะปัญหาเศรษฐกิจที่แก้ไม่ได้ แต่ไม่คิดว่าจะลามมาถึงผู้บริหาร นั่งอนุมัติอนุญาตจนเย็น จึงขับรถกลับกรุงเทพฯ ถึงบ้าน ๕ หุ้มกำลังดี

กำจัด คงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๕ กันยายน ๒๕๔๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพรักทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๔ กันยายน ๒๕๔๕ เข้าเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พร้อมบรรยายพิเศษประมาณ ๔๐ นาทีในฐานะที่เคยเรียนการวัดผลและวิจัยทางการศึกษามา ๓๘ หน่วยกิต หากคิดสร้างคลังข้อสอบในสมัยนี้ย่อมสะดวกกว่าเมื่อก่อนมาก เพราะเรามีคอมพิวเตอร์ไว้เก็บข้อมูล มีครูเข้าประชุมประมาณ ๔๐ คน จากนั้นเดินทางไปโรงเรียนบ้านคอนไทรงาม เพื่อประเมิน ผ.อ. เชี่ยวชาญ ของ ผ.อ.กิจจา เก่งการไถ โรงเรียนนี้มีเอกสารให้ดูมากจัดไว้หลายห้อง ตามครูจึงรู้ว่ามีส่วนงานบ้อย จึงจัดห้องเอกสารสำหรับศึกษา ดูงานเป็นการเฉพาะ บ่ายเข้าประเมินที่โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพร(วัดสุวรรณนิมิต) เป็นโรงเรียนยอดนิยมที่ครูขอย้ายมาลงมากที่สุด อาจเป็นเพราะผู้บริหารใจดี ใกล้เคียงเมืองทำงานสบาย หรือด้วยเหตุผลอื่นใดก็ยากจะคาดเดา แต่ดูแล้วโรงเรียนสามารถพัฒนาได้อีกมาก ประกอบกับทำเลที่ตั้งอยู่ติดถนนใหญ่หากจัดบริเวณให้ลงตัวจะเรียกลูกค้าได้ไม่แพ้โรงเรียนอนุบาลชุมพร กลับไปประชุมคณะกรรมการจัดคนลงกรอบอัตรากำลังของเขตพื้นที่การศึกษา จัดจนเย็นยังไม่ลงตัวเพราะคนมากกว่ากรอบ จึงปิดประชุมไว้ต่อพรุ่งนี้

วันอังคารที่ ๕ กันยายน ๒๕๔๕ วันนี้เริ่มด้วยการประชุมรอง ผ.อ.เขต/หัวหน้ากลุ่มได้คุยกันหลายเรื่อง เช่น การกันห้องชั้นล่างให้รองผู้อำนวยการฯที่จะตั้งใหม่ได้มีที่อยู่เป็นเรื่องเป็นราว เพราะเป็นประวัติการณ์ของเขตพื้นที่ที่มีรองฯถึง ๑๐ ท่านมากกว่าทุกส่วนราชการในประเทศไทย การเร่งรัดเบิกจ่ายงบประมาณ ฯลฯ ต่อด้วยการประชุมคณะกรรมการจัดกรอบอัตรากำลังต่อเนื่องจากเมื่อวานจนเสร็จ มีคนลงกรอบอยู่ ๓ คนกำลังคิดอ่านช่วยเหลือในระดับกรมต่อไป ออกไปประเมินโรงเรียนปะทิววิทยาไปทันเขาเลี้ยงข้าวเที่ยงพอดี แต่การเก็บข้อมูลได้ดำเนินการไปเรียบร้อยแล้ว การไปของผมเพื่อให้เห็นกับตา เดินทางต่อไปโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยาคูเอกสารและฟังบรรยายสรุปเป็นPower Point ขอตัวกลับก่อนคณะเพื่อแวะโรงเรียนบ้านเขาเลี้ยวโรงเรียนกำลังจะเลิกมีผู้ปกครองมารับลูกกันหลายราย พอเห็นรถตราเขต ก็รีบขึ้นมาหากันกลุ่มใหญ่บอกเรื่องครูใหญ่เขาหายไปจากโรงเรียน ผมดูที่เขาจดไว้ก็สะท้อนหัวใจ การเป็นครูไม่ว่าครูเล็กหรือครูใหญ่ถ้าไม่ไปโรงเรียนก็ไม่สามารถดำรงตำแหน่งครูไว้ได้ เป็นพระหากไม่รักษาศีลก็ต้องสึกประชุมครูผู้ปกครองจนเข้าใจและรับปากรับคำว่าจะแน่วแน่แก้ไขในสิ่งผิด ทุกฝ่ายพอใจแยกย้ายกันกลับ

วันพุธที่ ๖ กันยายน ๒๕๔๕ วันนี้เข้าสำนักงานรีบเซ็นแฟ้มเอกสารที่รอให้อนุญาต อนุมัติ มีครูบ้านาญมาเพื่อชี้แจงถึงความยากลำบากที่ลูกสาวต้องไปรับราชการอยู่ต่างจังหวัดหากได้ย้ายมาชุมพรจะ

กระทุ้งจนเกิดครูใหม่ต้องอดต้องยากกันอีก ได้แต่เวทนาพวกน้องๆทั้งหลายที่เข้าสู่วัง โจรแห่งการ
เปลี่ยนแปลง ก็ขอให้อดทนอดกลั้น ในภาวะวิกฤตนี้ให้ได้ ด้วยหวังว่าอนาคตคงจะดีกว่าเก่า

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๑๖ กันยายน ๒๕๕๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพรักทุกท่าน

จันทร์ที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๕ เช้าต้อนรับคณะว่าที่รอง ผ.อ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากระนองและสุราษฎร์ธานีเขต ๒ รวม ๑๕ คนที่มาพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ได้ประชุมปฐมนิเทศชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมที่จะทำในระยะเวลา ๕ วันที่เข้าพัฒนา ศึกษางานในสำนักงานเขต ๒ วัน และในโรงเรียนอีก ๓ วัน จากนั้นไปโครงการเปิดบ้าน โรงเรียนวิถิพุทธ ที่หอประชุมชั้น ๓ มีโรงเรียนนำผลงานมาจัดนิทรรศการหลายแห่งล้วนเป็นที่น่าชื่นชม เสียหายที่ผู้ชมอยู่ในวงจำกัด กำลังเล็งหาสถานที่ที่เป็นตลาดกลางในการแสดงผลงานครูและนักเรียน สหกรณ์เก่า น่าจะเป็นศูนย์กลางที่ดี หรือหากได้ที่ร้านคุณสาหร่ายก็ยิ่งจะดูใจยิ่ง ออกประเมินโรงเรียนบ้านทรายขาว เป็นโรงเรียนที่ทุรกันดารห่างไกลโรงเรียนหนึ่ง กล่าวคือ ไปสุดแดนท่าแซะติดพม่า เส้นทางลูกรังจากถนนเอเชียเข้าไปลึกประมาณ ๑๐ กม.ขรุขระเป็นหลุมบ่อ รถมอเตอร์เคลื่อนตัวได้ช้า ผ่านสวนยางและป่าไผ่สลัดกันไป บ้านปลูกกันห่างๆ ไม่เป็นกลุ่มเป็นก้อนเหมือนทางเหนือหรืออีสาน โรงเรียนอยู่บนเนินเขายังรักษาต้นไม้ไว้ได้ดี ตัวอาคารเรียน อาคารประกอบก็ปลูกกลมกลืนกันไปตามระดับพื้นที่ ผมไปโรงเรียนเป็นครั้งที่ ๓ จึงคุ้นเคยกับครูพอสมควร ครูส่วนใหญ่พักในเมืองและท่าแซะโรงเรียนมีรถตู้ ๑ คันที่บุคลากรช่วยกันกู้ช่วยกันผ่อน และช่วยกันเติมน้ำมันเดือนละ ๑๒๐๐ บาท เป็นราคาที่จ่ายถูกกว่าโดยสารรถประจำทาง ต้นไม้ที่นี้มากไปด้วยสุภายิตคำคม ช่วยเตือนใจ ผลดีคือเด็กจะได้เรียนรู้และนำไปประพฤติปฏิบัติ ผลเสียก็อาจมีอยู่บ้างถ้าครูกับครูหรือผู้บริหารไม่ค่อยกินเส้นกันก็จะรู้สึกลัวว่าแหวะเรานี้หว่า นอกจากโรงเรียนบ้านทรายขาวก็ไปแวะประเมินโรงเรียนบ้านใหม่สมบูรณ์ติดกับพ่อดาหินช้างดินแดนแห่งกล้วยเล็บมือนาง ปีนี้ น่าจะเรียกว่าแดนกล้วยเฉลิมพระเกียรติได้ เพราะสี่เหลี่ยมเรื่องรองดูสวยงามกลมกลืนไปกับสี่เหลี่ยมสี่เหลี่ยม ครูแฉ่ว อดีตครูโรงเรียนบ้านเนินทองที่ลาออกมาแปรรูปกล้วยขายจนมีฐานะมาร่วมต้อนรับด้วย บอกว่าคิดถึง ผ.อ.เขต ก็ดีใจยังมีคนคิดถึงอยู่บ้าง มีผลิตภัณฑ์กล้วยแปรรูปมาฝากด้วย จุดเด่นของโรงเรียนนี้อยู่บนเนินสูงมองเห็นทิวทัศน์สวยงาม ด้านหลังเป็นภูเขาที่ไม่มีเขียวชอุ่ม ดินเขามีรูปปั้นตัวละคร ในวรรณคดีเรื่องพระอภัยมณี และนางผีเสื้อสมุทร ถามครูว่ามีผีเสื้อสมุทรตัวเดียวหรือ เขาบอกว่าที่ปั้นไว้ ๑ ตัว แต่ที่เดินได้มีอยู่หลายตัวเหมือนกัน สนามฟุตบอลระดับลงจากอาคารเรียน ผมเคย

เป็นประธานเปิดเมื่อปี ๒๕๔๖ บริษัทน้ำมันพีซีทีเอสสนับสนุนงบประมาณ ได้เข้าชั้นเรียน ป.๒ ให้นักเรียนเล่าเรื่องให้ฟังมีอยู่คนหนึ่งแต่งเรื่องเก่งมาก ลากไปยาวแต่ก็หาที่ลงจนได้ ขอตัวกลับก่อนคณะเพราะมีงานต้องอนุมัติ อนุญาตรออยู่ในช่วงปลายปีงบประมาณ เย็นชวนคณะฝึกงานจากระนองไปทานข้าวเย็นที่ร้านขยายปวดก่อนถึงวัดบางหมาก คนเหล่านี้เป็นลูกน้องและเพื่อนร่วมงานสมัยผมดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดระนอง สมัยนั้นบางคนเป็นศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และผู้ช่วย มี ๑ รายเคยเป็นศึกษาธิการอำเภอพะโต๊ะ ที่ย้ายไประนอง จึงได้คุยเรื่องเก่าๆก่อนๆประสานคุ้นเคย สำหรับทีมจากสุราษฎร์ธานี ๒ วันนี้นัดไม่ทันเพราะพักคนละ โรงแรม คงไว้รวบยอดวันเลี้ยงส่ง

อังคารที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๔๕ ดันเข้าเป็นพิเศษเพราะมีรายการพบกันยามเช้าที่จวนผู้ว่าราชการจังหวัด เดิมก็เคยมีเป็นประจำทุกเดือนให้ส่วนราชการต่างๆผลัดกันเป็นเจ้าภาพ พอพี่ ทะนง สมร่าง เกษตรและสหกรณ์จังหวัดเลขานุการทีมเกษียณอายุจึงหยุดไป มาเริ่มใหม่เอาเดือนนี้ ก็นั่งฟังท่านผู้ว่าราชการจังหวัดคุยให้ฟังถึงเกร็ดความรู้ต่างๆได้ประโยชน์มาก เลิกจากจวนท่านผู้ว่าฯ ไปแวะสำนักงานเช่นแฟ้มไปกองใหญ่ จึงเดินทางไปโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก เพื่อประเมินวิทยฐานะ เทียงได้แวะทานข้าวที่ร้านอาหารบ้านข้าวสวย เขาหนึ่งข้าวเป็นสีเหลืองสีม่วงดูสวยงามด้วยสีธรรมชาติ ผมแนะนำให้นักเรียนตัดเป็นลูกเต๋าเล็กๆผสมด้วยจะมีกลิ่นหอมกรุ่น่ารับประทานยิ่งขึ้น เจ้าของร้านบอกว่าพุงนี้จะดำเนินการให้มาทานใหม่ บ่ายไปประเมินโรงเรียนบ้านในห้วย หลังโรงเรียนยังมีแปลงผักกาดที่กำลังงอกงาม อาคารแรกด้านหน้าเป็นอาคาร ไม่ได้ถุนสูงอายุ ๖๐ กว่าปียังยืนมั่นคงเป็นห้องเรียนทั้งชั้นบนและใต้ถุนก็อยากให้ซ่อมแซมอนุรักษ์ไว้ตลอดไปอ่านที่มาที่ไปจากกล่าวได้ว่าโรงเรียนบ้านในห้วยเป็นโรงเรียนที่เกิดขึ้นด้วยแรงบันดาลใจของตระกูล"ยิวสังข์" ที่บริจาคที่ดิน รวบรวมปัจจัยสร้างโรงเรียนและเป็นผู้บริหารสืบทอดกันมาหลายปี กลับก่อนทีมงานเพื่อประชุมคัดเลือกครูดีในดวงใจประจำปี ๒๕๕๐ ปีนี้คัดเลือกล่วงหน้า ดูเอกสารหลักฐานกันจนพอใจจึงตัดสินใจประกวด ผ่านนี้คงประกาศผลเป็นทางการไปแล้วก็ต้องแสดงความยินดีกับผู้ที่ได้รับคัดเลือกรับรางวัลในระดับกรมและระดับเขต

วันพุธที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๔๕ เข้าเดินทางไปโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๖(บ้านนาเนียน) เพราะมีพิธีมอบจักรยานยืมเรียนให้โรงเรียนทั้งเขต ๑ และเขต ๑ มีท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพรเป็นประธานมอบ ปีนี้ยอดทั้งสองเขตพันกว่าคัน เสรีจเรื่องจักรยานก็มีพิธีมอบหนังสือจากสโมสรโรดาร์ชุมพรให้โรงเรียนทุกแห่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพรเขต ๑ มีท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพรเป็นประธานเช่นกัน ผมได้เรียนเชิญท่านผู้ว่าราชการจังหวัดมอบนโยบายให้ผู้บริหาร โรงเรียน ท่านได้ให้คำชี้แนะที่เป็นประโยชน์ยิ่งต่อผู้บริหารที่ใส่ใจในการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ จากนั้นก่อนการประชุมปกติได้มอบเกียรติบัตรอีกหลายรายการ ตามด้วยการประชุมประจำเดือนกันยายน ๒๕๔๕ เลิกเลยเที่ยงไปนิตหน้อย บ่ายลงไปดูการก่อสร้างอาคารสวัสดิการ วันนี้จ้างรถมาขุดหลุมเตรียมสร้างโรงครัวและห้องน้ำด้านหลัง ช่างกำลังเก็บสี่ ทาสีเพดาน และศาลา

วันหยุดสัปดาห์ที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๔๕ เข้าเปิดการประชุมผู้บริหารและครูการเงินเรื่องการบริหารงบประมาณทางการศึกษา แล้วเดินทางไปประเมิน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๖(บ้านเนินน) เดินดูอาคารหลังใหม่ที่มูลนิธิหนังสือพิมพ์ไทยรัฐสนับสนุนงบประมาณให้ ช่วงกำลังเดินระบบไฟฟ้าในอาคาร ด้านข้างโรงเรียนมีนาอยู่แปลงหนึ่งเมื่อวานเห็นคนกำลังดำนาแต่ไม่มีเวลาดู วันนี้ตั้งใจจะดูแต่ไม่มีคนดำนาแล้ว บ่ายไปประเมิน โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม เคยแวะไปเยี่ยมมานานแล้วเมื่อปี ๒๕๔๖ จากนั้นก็ผ่านไปผ่านมาไม่ได้แวะเพราะถือว่าเป็นโรงเรียนในเมือง แต่ก็ติดตามความเคลื่อนไหวของโรงเรียนนี้ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน โดยเฉพาะข้อมูลข่าวสารเว็บมาสเตอร์เขาขันอัฒขาวการศึกษาให้ทันเหตุการณ์ ผมจึงเข้าเยี่ยมชมทุกวัน วันนี้ได้พบเว็บมาสเตอร์ตัวจริงคนขยัน นามสกุลเดียวกับท่านรองผู้อำนวยการ โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา ทราบว่าอยู่บ้านเดียวกัน เดินดูห้องสมุด โรงฝึกงาน อาคารเอนกประสงค์ และห้องเรียนคอมพิวเตอร์จนได้เวลาสมควรจึงเดินทางกลับเขต เย็นจัดงานเลี้ยงส่งคณะว่าที่รอง ผ.อ.สพท.ที่มาฝึกงานใช้เพื่อนใจริสอร์ทหลังโรงแรมแกรนด์ สบายใจที่ทุกคนมีความสุขและชื่นชมชาวเขตและชาวโรงเรียนใน สพท.ชุมพรเขต ๑ เรารู้ว่าเขาขอแต่เราก็ชอบ

วันศุกร์ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๕ เข้าประเมินโรงเรียนวัดวังไผ่ ผมเยี่ยมชมการสอนของครูทุกอาคารทุกห้อง สุดท้ายมาจากที่ชมหนังตะลุงของนักเรียน ป.๒ หน่วยก้านดีมาก ทราบว่าเป็นหลานหนังตะลุงดังในอดีต จึงได้รับการฝึกฝนที่ถูกต้อง ที่สำคัญรู้วิธีการก่อนแสดงไหว้ครู ไหว้รูป อนาคตเด็กคนนี้น่าจะได้เป็นศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง (หนังตะลุง) บ่ายไปประเมินโรงเรียนบ้านท่าไม้ลายสุดแดนชุมพรระนอง โรงเรียนอยู่นินเขาติดถนนเพชรเกษม ห่างตัวเมืองประมาณ ๓๐ กม.ถามครูที่เดินทางจากสี่แยกปทุมพรบอกว่าค่าโดยสารรถประจำทางเที่ยวละ ๒๘ บาท ไป-กลับ เกือบ ๖๐ บาท เดือนหนึ่งก็ ๑๒๐๐ บาทพอๆกับไปโรงเรียนบ้านทรายขาว สรุปว่าครู โรงเรียนบ้านทรายขาวจ่ายค่าน้ำมันเดือนละ ๑๒๐๐ บาทไม่แพงเวลา ๑๕.๐๐ น.ประชุมเดือนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นข้าราชการพลเรือนเดิมเพื่อรักษาสีทิตตามที่ควรได้รับตามกฎหมาย นักศึกษาฝึกงานจากวิทยาลัยเทคนิคจบหลักสูตรมาลากลับไปเรียนต่อภาคฤดูที่วิทยาลัยอีก ๑ ภาคเรียน ว่าที่รอง ผ.อ.สพท.ฝึกงานเสร็จมาลากลับวันนี้เช่นกัน เย็นนี้ไม่ได้กลับบ้านที่นนทบุรีเพราะมีภารกิจที่ชุมพรทั้งวันเสาร์และวันอาทิตย์

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๒๔ กันยายน ๒๕๔๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพรักทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๔๕ วันนี้ตั้งใจทบทวนการจัดคนลงกรอบอัตรากำลังของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน เป็นนัดสุดท้าย หลังจากที่ได้จัดไปแล้วรอบหนึ่งแล้วทิ้งไว้เพื่อรอดูความเหมาะสมก็มีหลายรายได้ทักท้วงว่าจัดได้ไม่เหมาะสม เล่นพรรคเล่นพวก ถึงขั้นไปลงเวบบอร์ดของ ก.ค.ศ.ก็มี ทั้งที่ยัง

จัดไม่เสร็จ ก็เข้าใจอยู่ว่าทุกคนก็อยากรักษาผลประโยชน์แห่งตน และอยากได้ฟุ้งปลาทั้งนั้น แต่ขอบอกว่างานนี้ยังไม่มีฟุ้งปลาต้มยำให้รับประทาน ถ้าประสงค์จะทานเลขก็ต้องกินซี่ปลา(ไตปลา)ดิบเสียมากกว่า คณะกรรมการนำรายชื่อและข้อทักท้วงมาพิจารณากันอีก ครั้งนี้เรียกบางคนมาสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม จนคิดว่าน่าจะได้อายุติ ที่เหลือค่อยคิดแก้ปัญหาเป็นรายๆไป เพราะ ก.ค.ศ.เองก็ทราบแต่ต้นว่างานนี้จะหวังผลให้สำเร็จร้อยเปอร์เซ็นต์คงไม่ได้ บ่ายประชุมกรรมการประเมินวิทยฐานะผู้อำนวยการ โรงเรียนเชี่ยวชาญเพื่อสรุปผลและรวมคะแนนแล้วเสร็จจึง ลงไปดูช่างที่กำลังแบ่งห้องประชุมเล็กด้านหลังของชั้น ๑ เป็นที่นั่งของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขต ที่จะตั้งใหม่ อีก ๗ รายทำเป็นห้องแถวกันด้วยอุโมงิเนียมเรียงกันไป ๒ ข้างเหมือนห้องพักในโรงแรม ด้านขวา ๓ ด้านซ้าย ๔ เหลือหัวมุมสำหรับวางโต๊ะกลมเอนกประสงค์ปรับตู้ปรับ โต๊ะพอเข้าที่เข้าทาง

วันอังคารที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๔๙ ยังวนเวียนอยู่กับแฟ้มเอกสารงบประมาณ แต่กิจกรรมใดที่มีการประชุมครูตั้งจดเพราะ โรงเรียนกำลังยุ่งกับการสอบปลายภาค อีกอย่างใกล้สิ้นปีงบประมาณดำเนินการหวังผลเต็มเม็ดเต็มหน่วยไม่ได้ เตรียมการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาวันพุธนี้ ผู้จัดการอาคารเคียริสอร์ท อำเภอปะทิวมาเยี่ยม พาไปชมอาคารสวัสดิการเพราะเห็นรสนิยมเดียวกัน ได้รับคำแนะนำที่ดีในการติดตั้งระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์เวที หัวค่ำได้รับข่าวจากเพื่อนครูว่าจะเกิดรัฐประหารให้เปิดทีวีช่อง ๕ ดู ก็มีเค้าจึงติดตามข่าวจนดึกดื่น หลับๆตื่นๆ ทราบว่าเขาประกาศให้พุธนี้เป็นวันหยุด จึงให้หัวหน้าปรีชา น้อยสุข ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ไปประชุมในวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๔๙

วันพุธที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๔๙ ตื่นขึ้นมาเพราะเสียงโทรศัพท์จากพรรคพวกบอกให้ไปรายงานตัวที่กองทัพอากาศที่ ๔ จึงฟังประกาศจากทีวีก็สงสัยใจว่าเราเกี่ยวข้องกับเขาด้วยหรือเปล่า เพราะประกาศไม่ชัดเจน เข้าประธานไปจังหวัดทหารบกชุมพร ได้รับคำแนะนำว่าควรจะไป กว่าจะแต่งเครื่องบินได้ครบก็ ๖ นาฬิกาแล้ว นัด ผ.อ.จิต นาสัก ผอ.สพท.ชุมพรเขต ๒ ให้รอที่หลังสวน เดินทางไปได้เล็กน้อยได้รับการประสานว่ากองทัพอากาศให้ไปรายงานตัวกับผู้ว่าราชการจังหวัด จึงกลับไปรายงานตัวที่ศูนย์ราชการ ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพรเดินทางถึงไชยาที่เดินทางกลับเช่นกัน วันนี้ทั้งวันจึงเฝ้าจอทีวีและอินเทอร์เน็ต หัวค่ำไปเป็นเจ้าภาพสวดพระอภิธรรมศพ ครูอารีย์ บุญธรรมกุล ที่มูลนิธิหลังตลาด

วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๔๙ เข้าประชุมคณะกรรมการ สกสค.จังหวัด จนเวลา ๑๐.๐๐ น.ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา จนเที่ยงเพราะมีวาระให้พิจารณาหลายเรื่อง บ่ายโมงไปพบรองผู้อำนวยการ โรงเรียนทั้งเขต ๑ และเขต ๑ ในระดับมัธยมศึกษาที่กำลังประชุมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการมัธยมศึกษาที่โรงแรมชุมพรแกรนด์ พุดไม่ยาวเพราะยังไม่ได้ทานข้าวกลางวันเดี๋ยววิทยากรเป็นลมจะเสียฤกษ์งานเขาเปล่าๆ เวลา ๑๕.๐๐ น.กลับไปโรงแรมชุมพรแกรนด์อีกครั้งเพื่อฟังบรรยายพิเศษของท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร ฟังแล้วต้องยอมรับในความลึกในเนื้อหาและเทคนิคการนำเสนอที่น่าติดตามยิ่ง กลับ

บ้านพักเก็บกระเป๋าเพื่อเดินทางไปกรุงเทพฯ มีราชการที่ต้องประสานกับกรมและกระทรวงระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๕ กันยายน ๒๕๔๘ กลับมาให้ทันงานเกษียณอายุราชการในวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๔๘

กำจัด คงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๒ ตุลาคม ๒๕๔๘

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๔๘ เข้ากระทรวงศึกษาธิการเพื่อพบกับ ผ.อ.สำนัก กพร.สพฐ. ท่านพรหมมา ภางาม เพื่อชี้แจงเพิ่มเติมเรื่องเงินรางวัลของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เหตุที่มีปัญหาเพราะเดิมพวกเราที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ ๘ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับเงินประจำตำแหน่ง พอพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ใช้บังคับ เปลี่ยนเงินประจำตำแหน่งเป็นเงินวิทยฐานะ ความจริงกรมบัญชีกลางก็ยังคงถือจ่ายเป็นเงินประจำตำแหน่งเหมือนเดิม ยังไม่ได้ถือจ่ายเป็นเงินวิทยฐานะแต่อย่างใด เมื่อชื่อเรียกสับสนก็เป็นที่มาของความลังเลในการจ่ายเงินรางวัล จึงต้องชี้แจงเพิ่มเติม ส่วนเขาจะเชื่อหรือไม่อย่างไรก็แล้วแต่เขา เสร็จภารกิจเดินทางกลับชุมพร

วันอังคารที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๔๘ เข้าจัดงานเกษียณอายุราชการให้ผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน และลูกจ้างประจำที่ห้องประชุมใหญ่ ชั้น ๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีนี้มีผู้เกษียณอายุราชการรวม ๒๖ ราย พวกเราได้จัดงานนี้ติดต่อกันมาทุกปี เริ่มด้วยการรดน้ำอวยพรขอพรแสดงมุทิตาจิต เชิญคุณหมอและผู้ทรงคุณวุฒิมาพูดให้ฟังถึงการใช้ชีวิตหลังเกษียณ ปีนี้ได้รับเกียรติจากท่านพนัย อนันตพงศ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพรเป็นประธานในพิธี ผู้เกษียณอายุราชการมากันเกือบครบขาดเพียง ๒ ท่าน หลังพิธีการจบสิ้นได้รับประทานอาหารร่วมกัน ท่าน ผ.อ.บัญชา กัลยาณวัตร นำคนตรีมาขับกล่อมพร้อมหนูๆนักเรียนในชุดทางเครื่องที่หือหวาสวยงาม ผู้ที่มาร่วมงานบอกว่าประทับใจในการจัดงานตั้งแต่ต้นจนจบ รายการ ตอนเย็นสมาคมผู้บริหาร โรงเรียน ได้จัดเลี้ยงสังสรรค์ให้กับผู้บริหารที่เกษียณอายุราชการทั้ง ๕ ราย ที่โรงแรมชุมพรแกรนด์พาลเลซ ผมได้รับเชิญไปเป็นประธานงานเลี้ยงครั้งนี้ บรรยากาศอบอุ่น และทราบว่าจะมีกิจกรรมทำนองนี้กินยาวไปจนถึงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๔๘ จากความรักความผูกพันของเพื่อฝูงและลูกศิษย์

วันพุธที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๔๘ เริ่มด้วยการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อพิจารณาย้ายครูสายผู้สอน มีผู้ยื่นคำร้องทั้งในเขตและนอกเขตจำนวนมาก แต่โรงเรียนที่ขอย้ายลงส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนในเมืองมีตำแหน่งรับย้ายได้น้อย คณะกรรมการก็พิจารณาตามเกณฑ์ที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนดไว้ จึงได้ครูที่ขอย้ายภายในเขต ต่างเขตและครูบรรจุใหม่ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน

วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๔๘ เข้าประชุมหัวหน้าส่วนราชการที่ศาลากลางจังหวัด ศูนย์

ราชการ เทียงไปทานข้าวกับ ผ.อ.ชิต นาสัก จาก สพท.ชุมพรเขต ๒ และคณะที่มาส่ง รอง ผอ.เขตที่ย้ายมา เขต ๑ รวม ๒ ท่าน บ่ายเช้าสำนักงานดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณและการปรับปรุงห้องทำงานของรอง ผอ.เขต ที่ชั้นล่าง เย็นมีงานเลี้ยงเกษียณอายุราชการหลายแห่งแต่วันนี้ของคเพราะทุกราย ได้จัดให้แล้วและร่วมงานเลี้ยงมาแล้ว ประกอบกับมีการกิจค่อนข้างมากจึงให้เป็นเรื่องของเจ้าภาพดำเนินการกันไป

วันศุกร์ที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๔๕ เป็นวันทำการสุดท้ายของปีงบประมาณ จึงอยู่ประจำเขตจนเย็น กรมบัญชีกลางปิดระบบเบิกจ่าย นำคณะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหัวหน้ากลุ่มในสำนักงานไปประชุมเพื่อวิเคราะห์งานที่ริมแก่งริสอร์ท อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ทั้งนี้เพราะการมีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาถึง ๑๐ คนเป็นเรื่องใหม่ การประชุมร่วมกันจะทำให้มีความคุ้นเคยและได้วิเคราะห์งานที่จะแบ่งกันบริหารจัดการ มีคณะล่วงหน้าไปก่อน ๒ คันรถ ผมตามไป หลังสุดออกจากชุมพรเกือบ ๖ โมงเย็นถึงที่พักประมาณ ๕ ทุ่ม แต่คืนนี้ก็ได้รับข่าวร้าย ๑ เรื่องคือครูโรงเรียนบ้านคลองวังช้างถูกรถไฟชนเสียชีวิตพร้อมภรรยา

วันเสาร์ที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๕ ตื่นเช้าด้วยบรรยากาศที่สดชื่นเพราะที่พัทยุริมเขื่อนแก่งกระจาน มองจากห้องพักเห็นผืนน้ำที่กว้างใหญ่ มีเกาะแก่งเรียงรายจนสุดลูกตา ผมเคยมาแก่งกระจานเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๕ และไม่เคยมาอีกเลยจนครั้งนี้ เข้าตามพรรคพวกไปออกกำลังกายที่สนามกอล์ฟแก่งกระจานคันที่รี กลับ อยู่ก่อนถึงสันเขื่อนและเข้าลึกจากถนนใหญ่เข้าไปอีกประมาณ ๑๒ กม. กลับมาประชุมเพื่อวิเคราะห์งานที่จะแบ่งกันบริหารจัดการจนบ่าย นั่งเรือลงเขื่อนไปต้นน้ำอากาศเริ่มเย็นลง ดิที่ไม่มีฝนทั้งที่กรมอุตุนิยมวิทยาประกาศว่ามีจากอิทธิพลของพายุซังสาร กลางคืนจัดงานเลี้ยงสังสรรค์เพิ่มบรรยากาศให้คุ้นเคยกันมากขึ้นอยู่จนดึก ได้รับทราบข่าวร้ายอีก ๑ เรื่อง คือครูโรงเรียนอนุบาลชุมพรเสียชีวิตด้วยโรคมะเร็งอีก ๑ ราย

วันอาทิตย์ที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ เดินทางกลับแวะเพชรบุรี ทำขากเพื่อซื้อของให้หายหงุดหงิดตามประสาไทยทัวร์ เทียงได้รับข่าวร้ายอีก ๑ เรื่องคือแม่ภรรยา ท่าน รอง ผอ.สพท. คุณบุญเสริม อบอุ้น เสียชีวิตที่อำเภอท่าแซะ ขบวนรถจึงต้องออกเร็วขึ้นเพื่อจะมาส่งให้ทันรถน้ำศพ แต่มาถึงเขาบรรจูหีบไปแล้ว ผมเลยไม่ได้แวะคารวะศพเพราะไม่สะดวกไว้มาตอนเป็นเจ้าภาพสวดพระอภิธรรม ไปแวะงานขึ้นบ้านใหม่คุณวิระ ชันทะเสน การโรงโรงเรียนวัดวังไผ่ที่หมู่บ้านอุ้นรักหน้าสำนักงานเขต กลับถึงบ้านเกือบ ๓ ทุ่ม

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๓ ตุลาคม ๒๕๔๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพรักทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๔๕ หลังจากไปวิเคราะห์งานเพื่อการจัดแบ่งภารกิจให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งเก่าและใหม่รวม ๑๐ ท่าน ก็หมกมุ่นกับการคิดอ่านแบ่งงานให้

แต่ละท่านรับผิดชอบ ในเบื้องต้นก็จัดหมวดหมู่เป็น อำนาจการ ๑ อำนาจการ ๒ บริหารงานบุคคล ๑
บริหารงานบุคคล ๒ นิเทศการศึกษา ๑ นิเทศการศึกษา ๒ นโยบายและแผน ๑ นโยบายและแผน ๒ ส่งเสริม
การจัดการศึกษา ๑ และส่งเสริมการจัดการศึกษา ๒ ให้ท่านรองฯ เลือกรายลำดับ ๓ รายการ ส่วนงาน
ประเภทAgendaและ Area ไว้ดำเนินการอีกครั้งหนึ่ง คิดไปการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาล้วนมีเรื่องมากมาย
ให้ขบคิดและลองผิดลองถูก มีทั้งสร้างสรรค์และทำลาย ผลปลายทางต้องรอถึงพริบตาแห่งผลแพ้ชนะ ความ
เป็นความตาย ดำรงหรือล่มสลายค่อยทราบผลได้ แต่ทราบแล้วจะเป็นเช่นไร ถ้าสำเร็จจะเป็นเช่นไร ถ้า
ล้มเหลวแล้วจะเป็นเช่นไร ไม่ว่าผลจะออกมาเช่นไรสำหรับพวกเราล้วนเป็น โศกนาฏกรรมประการ
หนึ่ง สำหรับผู้เรียนก็เป็น โศกนาฏกรรมประการหนึ่งเช่นเดียวกัน เกิดแก่เจ็บตาย ล้วนแล้วแต่เป็นทุกข์
โศกนาฏกรรมในการปฏิรูปการศึกษานี้มีมากมายเกินไปแล้ว คนที่ชมชอบยิ้มโดยไม่ชอบร้องไห้ เหตุใดยัง
ทำเรื่อง โศกนาฏกรรมที่บันดาลให้ผู้คนต้องหลั่งน้ำตาอีกเล่า ผมพยายามทำตัวเป็นศิษย์ไว้แล้วสำหรับ
ถ่ายทอดความรู้สึกให้คนรุ่นใหม่ อ่านข่าวการศึกษาหนูนี้มีข่าวจะแยกกระทรวง ตั้งทบวงเกิดขึ้นอีก มีการ
ยื่นหนังสือต่อคณะปฏิรูปฯ ผมใคร่ตรองความรู้สึกว่าคนที่พยายามผลักดันเรื่องนี้กระทำการผิดจังหวะผิดเวลา
เพราะคณะปฏิรูปฯเข้ามาเพื่อปฏิรูปการเมืองในระยะเวลาสั้นๆ ไม่ได้มีเจตนาจะปฏิรูประบบราชการ เปรียบ
ได้ตั้งคนเขาอยู่จัดงานเพื่อจะบวชลูก แต่เราดันไปขอตะไกรไบบะกรุบไปทำกับข้าวที่บ้านเรา มันกวนผิดเวลา
ผิดจังหวะ ในขณะที่กระทรวงอื่นเขานั่งเฉิบกริบ นี่ก็เป็น โศกนาฏกรรมหนึ่งสำหรับบุคลิกภาพของคน
จำแนกไม่ได้ว่าควรหรือไม่ควร

วันอังคารที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๔๘ ตื่นเช้ากว่าปกติเพราะต้องไปทานกาแฟกับท่านผู้ว่าราชการ
จังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการ วันนี้เทศบาลเมืองชุมพรเป็นเจ้าภาพ ผมนั่งคุยกับแขวงทางชุมพร
เพราะอยู่กันมา ๕ ปี ทราบว่าท่านจะย้ายไปนครปฐม ก็ยินดีด้วยที่ขยับใกล้บ้าน บ้านท่านอยู่
สุพรรณบุรี สำหรับของตัวเองคงต้องรอรัฐบาลใหม่และรัฐมนตรีท่านใหม่ เพราะขณะนี้ตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วางอยู่ ๒๒ ตำแหน่ง หากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจะ
โยกย้ายก่อนแต่งตั้งคนใหม่ก็คงได้ขยับกันอีกรอบและน่าจะเป็นรอบใหญ่ ไปร่วมประชุมกับศูนย์ท่องเที่ยว
กีฬาและนันทนาการจังหวัดเพื่อจัดทำแผนการท่องเที่ยวจังหวัดชุมพรที่โรงแรมจันทร์สมธารา อยู่ร่วม
ประชุมกลุ่มย่อยจนเที่ยง บ่ายกลับไปทำงานที่สำนักงานเขต เย็นไปฟังสวดพระอภิธรรมศพครู โรงเรียน
อนุบาลชุมพร ที่เสียชีวิตด้วยโรคมะเร็ง

วันพุธที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๔๘ นั่งอ่านผลงานผู้บริหาร โรงเรียนที่เสนอขอความดีความชอบ อ่านลง
ไปในรายละเอียดทำให้ทราบว่างานที่พวกเราทำนั้นหากรวมเป็นเม็ดเงินที่ทำให้หลวง มหาศาล การระดม
ทรัพยากรยังดำเนินการในเกือบทุกโรงเรียน แปลว่าลำพังงบประมาณที่รัฐจัดให้ไม่สามารถขับเคลื่อนภารกิจ
ทางการศึกษาไปสู่เป้าหมายได้ อย่างไรก็ตามมีผู้ปกครองหลายรายโทรศัพท์มาหาผมเชิงตำหนิว่า หลวงไม่มี
เงินสร้างอาคารเรียนหรืออย่างไรจึงปล่อยให้โรงเรียนน้อยใหญ่เรียไรกันเอิกเกริกเป็นที่เดือดร้อนรำคาญไม่มี
สิ้นสุด ก็ได้แต่อธิบายไปว่าให้ช่วยตามกำลัง อย่าให้เดือดร้อนตนเองมากนัก ครูเขางดปรารถนาดีและสร้าง

ไว้ที่โรงเรียนเป็นสมบัติของส่วนรวม คงไม่ได้เก็บหัวคิวหรือรับค่านายหน้าเจ้าของที่ดินอย่างที่คิดกัน หรือหาเศษหาเลยกับกิจกรรมเหล่านี้ ก็เจียบเรียบร้อยไป แต่ก็มีบางท่านที่เขียนมาอ่าน ไปก็รู้ว่าให้ครูเขียนให้ ตัวเองก็ไม่อ่านเลยแม้ทีเดียว เพราะข้อมูลส่วนตัวบางอย่างผิดพลาด เช่นไปฟังสวดพระอภิธรรมศพคุณแม่ภรรยาของท่านรองฯบุญเสริม อบอุ่น ที่บ้านนาสร้าง อำเภอกำแพงแสน

วันพฤหัสบดีที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๔๕ วันนี้นิดิกร สพฐ. ภูมิใจมาถึงที่ทำงานโดยไม่บอกล่วงหน้า มีที่รู้จักกันมาก่อน ๑ ท่าน นอกนั้นล้วนไม่คุ้นเคย บอกว่าจะมาหาข้อมูลการจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์(หุ่นอวัยวะภายใน) ที่มีผู้ร้องเรียนว่าซื้อรายที่ขายแพง คือราคา ๒๑,๐๐๐ บาท ทำไมไม่ซื้อรายที่ขายถูก ๑๕,๐๐๐ บาท เป็นการเก็บข้อมูลทั่วประเทศเพราะกำลังจะขาดอายุความ เหตุเกิดเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ขณะที่โครงสร้างยังเป็น สปจ.และ สปอ. ผมให้ผู้เกี่ยวข้องหาเอกสารข้อมูลก็โชคดีหรือ โชคร้ายก็ไม่รู้เอกสารเราอยู่ครบถ้วน เขาบอกว่าเป็นแห่งแรกที่มีเอกสารสมบูรณ์ คุณแล้วก็ปกติการจัดซื้อก็ดำเนินการโดย สปอ. บ้าง และโรงเรียนบ้าง การซื้อก็ซื้อจากร้านค้าที่หลากหลาย จะได้สรุปรายละเอียดส่งเขาไป เช่นไปฟังสวดพระอภิธรรมศพครู โรงเรียนบ้านคลองวังช้าง ที่ถูกรถไฟชนเสียชีวิต

วันศุกร์ที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๔๕ เข้าประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหัวหน้ากลุ่ม เป็นการประชุมปกติทุกเดือน เพื่อซักซ้อมข้อราชการ รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เน้นเป็นพิเศษเรื่องการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่จะจัดขึ้นในวันที่ ๙และ๑๐ ตุลาคม ๒๕๔๕ นี้ให้เตรียมการให้พร้อม ตอนเที่ยงจึงชวนท่านรองฯไปทานข้าวที่ร้านริมเขื่อนใกล้ๆโรงเรียนบ้านเขาวง จากนั้นให้รถวนไปสระอภัย ผ่านหน้าโรงเรียนบ้านถ้ำสิงห์ โรงเรียนบ้านเขารายภูร์บำรุง และโรงเรียนบ้านเขาชันไต่ แต่ไม่ได้แวะโรงเรียนกล้วยไปแล้วไม่เจอผู้บริหารเดียวจะไม่สบายใจทั้งสองฝ่าย นั่งไปคิดไปว่าหากครูพักในตัวเมืองเดินทางมาสอนที่นี่ แม้นถนนดีก็ต้องลำบากในการเดินทางไม่น้อย เพราะระยะทางค่อนข้างไกล อาชีพของชาวบ้านคือทำสวนผลไม้ทั้งสวนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก ดูจากบ้านพักอาศัยบ่งบอกถึงฐานะที่มั่นคง หากผมยังหนุ่มเหมือนเมื่อยี่สิบปีที่แล้วก็อาจจะซื้อที่แถวนี้สัก ๒ ไร่ปลูกบ้านไว้พักผ่อน เพราะทัศนียภาพดีจริงๆเหมือนหุบเขาในฝัน

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๑๔ ตุลาคม ๒๕๔๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๔๕ เข้าไปพิธีเปิดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๕ ที่โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ปีนี้เป็นปีที่ ๒ ที่เขตจัดขึ้น ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร นายพินัย อนันตพงศ์ เป็นประธานเปิดงาน มีผู้บริหาร โรงเรียน ครู และนักเรียนมาร่วมพอสมควร การแข่งขันใช้เวลา ๒ วัน คือวันที่ ๙ - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๔๕ แบ่งการแข่งขันออกเป็นระดับช่วงชั้นที่ ๑ - ๒ และช่วงชั้นที่

๓ - ๔ มีสนามแข่งขัน ๕ สนาม คือ โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต โรงเรียนอนุบาลชุมพร โรงเรียนศรีวิทย และ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา หลังพิธีเปิดกลับไป เชิญงานที่เขตอยู่พักหนึ่ง ชักชวนสมาชิกออกเยี่ยมสนามแข่งขันเริ่มจากโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม ซึ่งเป็นหน่วยแข่งขันกิจกรรมพลศึกษาช่วงชั้นที่ ๑ - ๒ ไปถึงการแข่งขันเสร็จสิ้นพอดี จึงเดินทางต่อไปที่ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต ก็กำลังพักเที่ยงเหมือนกัน ทักทายกับครู นักเรียนพอสมควรจึง ไปหาข้าวเที่ยงรองท้องกัน บ่ายโมงไปชมการแข่งขันร้องเพลงลูกทุ่งที่โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ซึ่ง ผ.อ. บัญชา กัลยาณวัฒน์ แห่งโรงเรียนบ้านท่ามะปริง เป็นประธานจัดการแข่งขัน มีการถ่ายทอดสดทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย สวท.ชุมพร เป็นการประกวดร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมหางเครื่องเรียกคนดู ได้มากเป็นพิเศษ บ่ายกลับไปทำงานที่เขตซึ่งค้างคาวอยู่หลายแพ้ม เย็นพรรคพวกชวนกินข้าวที่ร้านพริกหอม ของคุณจิม ใกล้เคียงตลาด บขส.เก่า น้ำพริกแมงดาของเขาถูกใจเป็นแบบแห่ง มาครั้งแรกออกรสหวานไปหน่อย แนะนำให้ลด มาครั้งนี้ใช้เลย แบบร้านหลานตาชู พัทลุงที่ชื่นชอบ

วันอังคารที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๔๘ เข้าแวะชมการแข่งขันทักษะที่โรงเรียนอนุบาลชุมพรเมื่อวานก็ โจบมาครั้งหนึ่งแต่ไม่ได้ลงไปเยี่ยมเป็นหน่วยแข่งขันที่มากกิจกรรมอีกหน่วยหนึ่ง ฝนตกหนักมาแต่เมื่อคืน การแข่งขันจึงล่าช้ากว่ากำหนดไปครึ่งชั่วโมง เดินดูชั้น ๑ ชั้น ๒ และชั้น ๓ ได้อาคารเดี่ยวครูและนักเรียนมา รอแข่งขันหน้าห้องเรียนเกือบครบถ้วน ทักทายปราศรัยกันพอสมควรจึง เดินทางไปเขตเพื่อเป็นประธานการประชุมเดือนค่าตอบแทน(เงินเดือน)พนักงานราชการ หลักเกณฑ์ก็คล้ายๆของข้าราชการ เที่ยงไปทานข้าว ร้านอาคำเจ้าของสุตรยาของพลังช้างที่ได้จากญาติชิไพร พุดถึงอาคำเจ้าของร้านผมว่าถ้าแก่เป็นครูต้องเป็นที่ ชื่นชอบของนักเรียนเพราะเป็นผู้ที่นำเสนอได้ดี ใช้ของจริงให้เห็น ให้ทดลองด้วยตนเอง มีสรรพคุณอธิบาย เป็นกลอนที่กินใจปลุกเร้าให้อยากรู้อยากลอง สามารถยกตัวอย่างมีบุคคลอ้างอิงความสำเร็จให้เห็นเป็น รูปธรรม บุคลิกก็ดีแม้อายุจะหกสิบกว่าปีก็ดูแข็งแรง แกรมถ่ายรูปหนุ่มฟ้อหล่อเฟี้ยวตอนอายุ ๒๐ ปีแขวนไว้ ดันเสาให้คนถามว่านี่รูปลุงใช่ไหม แกก็จะตอบว่ารับตอนอายุยี่สิบ ที่สำคัญผมถามว่าเจ้าของยาต้องมีเมียกี่ คนแกกระแอมนิคหนึ่งบอกวาก็แค่ ๓ คนครับลูก ๘ คน ถามต่อว่า ๓ คนนี้ยังอยู่ด้วยกันกี่คนแกบอกวาก็ไปๆ มาๆครบทั้ง ๓ คน คนสุดท้ายกำลังทำครัวในร้านอาหารนี่แหละอายุไม่มากลูกกำลังเรียนมัธยมปลาย มีผู้ถาม ต่อว่าเดือนหนึ่งๆลงทุนทำสถิติได้เท่าไรแกบอกวาก็ครบ ๓๐ ยังไม่สิ้นเดือน พวกร้องไอ้หยา ผมบอกว่าอาคำถ้า เป็นครูน่าจะ ได้วิทยฐานะเชี่ยวชาญเป็นอย่างน้อย บ่ายกลับไปเชิญงานที่เขตจนหมดเวลาทำการ

วันพุธที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๔๘ เข้ามีการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณาการย้ายของครู สายผู้สอน ต่อเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว เพราะมีตำแหน่งว่างเพิ่มเติม ของเก่าที่ยังไม่ลงตัวก็นำมา ทบทวนจนพอไปได้ พุดถึงคนเป็นครูนี้แปลกกลคนไหนเกรไม่สนใจงานหรือความประพฤติไม่เหมาะสม (เมา)แล้วเป็นที่ยังเกียของผู้บริหารและเพื่อนครูจะให้ไปโรงเรียนไหนคนให้ก็ยินดี คนรับก็ส่ายหน้า พอมี ตำแหน่งว่างจะตัดสินใจจะถูกคัดค้านอย่างหนัก จึงต้องค้างแขวนไว้อย่างนั้น นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่าอู้มคนเมายาก แต่ถ้าห้ามคงพอทำได้ บ่ายเดินดูการสร้างอาคารสวัสดิการ การก่อสร้างตึกๆซัดๆตรงที่ฝนตกชุก

เหลือเกิน งานเทพูนจึงทำได้ยากกว่าปกติ บอกพรรคพวกว่าอยากให้เสร็จเสียทีเพื่อเคราะห์ห้ามขมย้ายจะได้ไม่ทิ้งภาระให้คนอื่นมาเก็บล้าง

วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๔๕ เข้าประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการ งานหลักคือจัดสรรสองขั้นและ ขั้นครั้งที่เหลือจากโรงเรียนกลับสู่โรงเรียนให้เหมาะสมโดยใช้เกณฑ์พิจารณาหลายประการและหลายรอบ เช่น รอบแรกเอาโรงเรียนที่ไม่มีผู้ได้สองขั้นมาเลยเพราะไม่มีโควตา รอบสองเอาความกัณคารของโรงเรียนเป็นหลัก ไล่ไปจนครบ รอบสามเอาโรงเรียนขาดครูก็ไล่ไปจนครบ รอบสี่เอาโรงเรียนที่เงินเหลือมากแต่ไม่มีโควตา หมุนไปตามลำดับแบบนี้แต่ต้องสอดคล้องกับคำขอของโรงเรียนกล่าวคือคะแนนประเมินต้องถึงเกณฑ์ ๕๐ % และโรงเรียนจัดลำดับสำรองมา พิจารณากันจนบ้ายจึงแล้วเสร็จ ต่อด้วยการประชุมจัดสรรอัตราจ้างครูชั่วคราวแก้ไขภาวะวิกฤตที่ได้รับจัดสรร ๔๑ อัตราเป็นการจ้างต่อเนื่องจากที่เคยจ้างไว้เดิม พบว่า ๒๔ อัตราจ้างอยู่ที่เหลือไม่ได้จ้างแล้ว การจัดสรรก็ว่าไปตามเกณฑ์ขาดแคลนครูเป็นหลักประกอบดูความเดือดร้อนจริงๆ พูดถึงเกณฑ์ต่างๆเวลาเราจะพิจารณาสิ่งหนึ่งสิ่งใดเรามากมีหลักมีเกณฑ์แต่เวลาคนเขาอยากได้สิ่งหนึ่งสิ่งใดเขาก็ไม่ค่อยคำนึงถึงเกณฑ์ ผมก็อรรถาธิบายให้ฟังว่าแม้เกณฑ์ที่วางขึ้นจะอาศัยอำนาจและลายเซ็นของผมนเอง ใช่ว่าผมจะสามารถถลาล้างและเปลี่ยนแปลงได้ตามอำเภอใจ เราต้องเคารพและปฏิบัติตามเกณฑ์นั้นให้มากกว่าเอาตามอยาก เพราะก่อนออกเราศรัทธาแล้วว่าเกณฑ์นี้ดี เปรียบได้ตั้งปฏิมากรปั้นพระพุทธรูป ปั้นเสร็จเขาก็ต้องกราบต้องไหว้ ลงขัน ไปนั่งบนศอพระพุทธรูปแล้วบอกใครต่อใครว่าผมทำอย่างไรก็ได้กับพระพุทธรูปนี้เพราะผมปั้นมาเองกับมือรับรองถูกประชาทัณฑ์แน่ อธิบายจบคนฟังก็บอกว่ชัดเจนดี ผมลาก่อนครับ

วันศุกร์ที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๔๕ ภาคเช้าประชุมผู้บริหาร โรงเรียนเริ่มด้วยการมอบรางวัล ประกาศเกียรติคุณบัตรโครงการรักการอ่าน การประชุมเริ่มด้วยการแนะนำรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๑๐ ท่าน พร้อมภารกิจงานที่มอบหมายให้รับผิดชอบ ก็บอกเขาว่างานเขตจะต้องดีขึ้น บริการดีขึ้นเพราะเดิมเรามีรองแค่ ๓ คนก็ได้อยู่แล้วนี่เพิ่มเป็น ๑๐ คนย่อมดีกว่าแน่นอน เดิมผมเหมือนคนขับสามล้อรับจ้างวันนี้เป็นผู้ขับรถสิบล้อไปแล้วย่อมไม่ธรรมดา การบรรทุกย่อมได้น้ำหนักสินค้าที่เพิ่มขึ้น แม้ค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงจะมากแต่ประโยชน์ราชการน่าจะคุ้มค่ากว่า เมื่อกลุ่มงานต่างๆได้นำเสนอครบแล้วผมก็ได้บันสรูปตัดปีงบประมาณ ๒๕๔๕ หรือสรุป ๑ ปีที่อยู่กันมาถือว่าได้ ให้ผู้บริหารฟังหลายเรื่องที่เห็นว่าไม่ถูกต้องและน่าจะแก้ไขหรือเข้าใจให้ถูกต้อง เพราะความเข้าใจที่ถูกต้องย่อมนำไปสู่การกระทำที่ถูกต้อง การกระทำที่ถูกต้องคือถูกคน ถูกสถานที่ ถูกเวลา ถ้าประกอบกันพอดีย่อมส่งผลในทางที่เป็นคุณเพื่ออนาคตที่ดีกว่า เป็นคุณทั้งงานและทั้งตนเอง ก็เป็นการบันด้วยความรัก ไม่ได้บันด้วยความอคติใดๆแต่จะ"ได้มากได้น้อยก็ขึ้นอยู่กับกำลังสติปัญญาของแต่ละคนเป็นสำคัญ เย็นเดินทางกลับบ้านที่นันทบุรีเพราะไม่กลับไปสองอาทิตย์แล้วฟังข่าวว่าน้ำจะท่วมกรุงเทพฯและปริมณฑล แต่ที่บ้านไม่เคยถูกน้ำท่วมมาก่อนแม้ปีนี้น้ำท่วมมากก็ไม่เคยท่วมเหมือนที่อื่น

กำจัด กงหนุ

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๒๑ ตุลาคม ๒๕๔๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพทุกท่าน

วันอังคารที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๔๕ ซึ่งจุดติดตั้งไฟฟ้าภายในของอาคารสวัสดิการให้ผู้รับจ้าง
เข้าใจ โครงสร้างหลักที่ต้องการคือสายไฟฟ้าต้องร้อยท่อเพราะเพดานเป็นไม้ทั้งสิ้นป้องกันไฟ
ไหม้ หลอดไฟด้านนอกในหลุมเพดานจะใช้หลอดแบบชาละปาว รอบหลุม ๔ ด้านใช้คาวน้ำไลท์ เสาใช้ไฟ
กิ่งทุกต้น เสาภายในอาคารให้ใช้ต้นละ ๔ ดวง ห้องโถงกลางใช้ไฟระย้า หลุมเล็กไฟระย้าชั้นเดียว ๔ หลุม
หลุมใหญ่ ๒ หลุมให้ต่อเป็นไฟระย้า ๒ ชั้น มีคาวน้ำไลท์ ประกอบตามมุมรอบหลุมเพดานด้วย ห้อง
ประชุมใช้หลอดชาละปาวในหลุม มีคาวน้ำไลท์ตามมุมมองเป็นแถวยาวขนานสองข้างผนัง ระหว่างหลุมมีไฟ
ระย้า ๒ ชุดสลับกันไป มีสปอตไลท์สำหรับส่องเวที ๑ ชุด สวิตซ์ไฟฟ้าให้สามารถปรับหรี่แสงได้ เพื่อฉาย
ภาพเวลาประชุม ศาลาด้านหน้าให้ใช้หลอดไฟฟ้าทรงกระบอกสี่หลอดห้อยจากหลังคาผ่านเพดานไม้แบบ
โปร่งลงมา แนวประตูเข้าห้องกลางและห้องประชุมซึ่งมีผนังโค้งก็ใช้ไฟทรงกระบอกห้อยลดหลั่นกัน
ไป นี่คือนี่สิ่งที่ต้องการสำหรับไฟฟ้าภายใน ช่างเข้าใจตรงกันก็สามารถดำเนินการได้รวดเร็ว แต่ก็คิดว่า
ต้องสั่งของจากกรุงเทพฯ อาคารประกอบสำหรับทำครัว ห้องน้ำ ห้องเก็บของ และห้องจำหน่ายของที่ระลึก
มุมหลังคาเทพื้นไปมากแล้ว อธิบายแปลนห้องน้ำให้ช่างเข้าใจว่าสำหรับห้องน้ำหญิง ๒ ห้อง มีอ่างล้างหน้า
พร้อมกระจกเงาครึ่งตัวตามแนวยาวผนัง ผนังด้านประตูติดกระจกเงาที่ดูได้ทั้งตัวหนึ่งบาน ห้องน้ำชายมีที่
บัสสาวะ มีห้องส้วม ๒ ที่มีอ่างล้างหน้าพร้อมกระจกครึ่งตัวติดประตูเข้า พื้นต้องลาดเอียงไม่ให้มีน้ำขัง
ได้ สำหรับเครื่องสุขภัณฑ์จะเลือกเอง รอยเชื่อมระหว่างอาคารให้เทคอนกรีตแล้วตกแต่งด้วยทรายล้าง นี่
คือภารกิจของหัวหน้าครอบครัวในบ้านใหญ่ที่ต้องดูแลตั้งแต่ไม่จิ้มฟันยันเรือรบ กลับบ้านพักผ่อนหาอาหาร
ได้แกงเผ็ดที่นักรบการโรงเอามาให้ ผวนกกับไข่เค็มไชยา ๑ ลูก ก็อืมหมีพิมัน กะว่าจะไปชวน ผอ.สพท.
ตรัง เขต ๒ คุณณัด ขวัญนิมิต ที่มาพักค้างที่โรงแรมชุมพรการ์เด็น ไปทานข้าวต้ม ท่านบอกว่าไปออ
กรอบกอล์ฟมาเหนื่อยขอพักผ่อนพบกันพรุ่งนี้ทีเดียวน

วันพุธที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๔๕ ภาคเช้ามีคณะจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต ๒ มา
ศึกษาดูงาน ผมกล่าวต้อนรับและแนะนำสภาพทั่วไปในการบริหารจัดการเขตพื้นที่ เขาบอกว่าที่ตรังเขต ๒
อาศัยอยู่ในโรงเรียนจึงคับแคบขยายไม่ออก เห็นของชุมพรแล้วสมบูรณ์แบบกว่า จะดีใจที่เขาชมก็ไม่กล้า
เพราะยังไม่ได้ไปเห็นกับตาเขาอาจถ่อมตัวไปตามมารยาท เขาเข้าใจจริงอาจตกแต่งภายในหรูกว่าเราก็
ได้ จากนั้นคณะได้ไปศึกษาข้อมูลจากกลุ่มต่างๆจนเที่ยง ไปทานข้าวด้วยกันที่ร้านคุณสาหร่าย เขาก็เดินทาง
กลับตรัง ต้องขอบคุณที่กรุณาให้เกียรติมาเยือน ธันวาคมนี้จะพาเจ้าหน้าที่ไปเยือน(ศึกษาดูงาน)ที่อื่นบ้าง
อย่างใกล้ชิดเชิงใหม่เพราะเขามีงานพืชสวนโลกในช่วงนั้นด้วย บ่ายเตรียมซักซ้อมระเบียบวาระการประชุม

อ.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีเรื่องสำคัญอยู่ ๒ เรื่องคือ การเลื่อนขึ้นเงินเดือน วงด ๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ กับ เรื่องการย้ายครูสายผู้สอนและการเรียกผู้สอบขึ้นบัญชีไว้มาบรรจุใหม่ ตลอด ๑ ปีที่ผ่านมาได้ข้อคิดประการหนึ่งในการรับย้ายครูต่างเขตจะต้องสัมภาษณ์สืบประวัติให้ละเอียด เพราะพบว่าเมื่อรับย้ายมาแล้วบางรายเปลี่ยนใจไม่มาเพราะได้โรงเรียนที่ไม่ตรงใจ แต่เขียนว่าโรงเรียนใดก็ได้ในเขต ประการที่สองได้มาแล้วเป็นคนไม่ดีไม่มีคุณภาพ เช่น เคยถูกสอบสวนทางวินัย ไม่ตั้งใจสอน มีคดีล่วงละเมิดทางเพศนักเรียน หรือคดียาเสพติด หรือทิ้งหนี้สินไว้ให้เพื่อนเป็นภาระ สารพัดปัญหาที่ย้ายติดตามครูคนนี้มาให้เราแก้

วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๔๕ บ่ายมีการประชุม อ.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๔๕ และพิจารณาการย้ายครู อนุกรรมการได้สอบถามขั้นตอนวิธีการ รายละเอียด ทางเจ้าหน้าที่ได้แสดงข้อมูลหลักฐานจนเป็นที่พอใจ จึงได้อนุมัติ ผมก็เรียนที่ประชุมว่าการดำเนินการทุกเรื่องได้ยึดกฎ กติกา มารยาทเป็นสำคัญ ยิ่ง อ.ก.ศ.เขตให้เกียรติเรามาก เราจะต้องระมัดระวังอย่างมากเพื่อรักษาเกียรติและความไว้วางใจนี้ไว้ อย่างไรก็ตามผมจะดีใจทุกครั้งที่มีอนุกรรมการ ได้ซักได้ขอดูหลักฐานเพราะเป็นโอกาสให้เราได้แสดงรายละเอียด ได้ชี้แจงความเป็นมาที่เราทำและคิดว่าถูกแล้ว ถ้าเขาเอาด้วยแปลว่าน่าจะผิดพลาดน้อย แต่ถ้าอนุมัติเพราะเชื่อใจโอกาสพลาดอาจมี อันนี้ที่ผ่านมา อนุกรรมการทุกท่านได้ร่วมคิดร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ โดยเฉพาะท่านประธาน อ.ก.ศ.เขต ท่านไอศูรย์ ภายชะวรรณ มีความสามารถยิ่งในการนำการประชุมไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ท่านผู้แทนจาก ก.ศ.ศ.และครูสภา ถือเป็นองค์ความรู้หลักสำหรับพวกเรา ทำให้เรามั่นใจในมติที่ต้องชอบด้วยระเบียบและกฎหมายแล้ว ท่านผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง ๓ ก็ได้ให้ความคิดความเห็นที่ช่วยให้เกิดความรอบคอบคิดรอบด้านขึ้น โดยเฉพาะท่าน ผอ.อุดม เริงไกรยัง ผมเปลี่ยนจากท่านที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ทรงคุณธรรม เพราะการพิจารณาทุกครั้งท่านจะพิทักษ์รักษาความเป็นธรรมให้กับครู ผู้แทนครูและผู้แทนผู้บริหาร เป็นปรอหวัดอุณหภูมิกายนอกให้ที่ประชุมรับทราบ เมื่อใครพูดถึง อ.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาในทางลบ ผมกลับคิดว่าที่ชุมพรเขต ๑ ไม่เคยมีปรากฏการณ์อย่างนั้นเลยแม้ครั้งเดียว และรู้สึกเป็นป่าใหญ่ที่ร่มเย็นหลบแดดหลบร้อนให้ ผอ.เขตอย่างผมได้ไม่ใช่เฉพาะครู

วันศุกร์ที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๔๕ ภาคเช้าประชุมท่านรองผู้อำนวยการฯ และหัวหน้ากลุ่มเพื่อเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๕๐ โดยยึดกรอบงานปีเก่าไปก่อน แต่ก็นำนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการท่านใหม่มาเป็นเป้าหมายปลายทาง คือ "เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีชีวิตประชาธิปไตย พัฒนาคน โดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา และสถานศึกษา การจัดการ

ศึกษาจะเน้นการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคเอกชน เพื่อให้การศึกษาสร้างคนและสร้างความรู้ผู้ด้อยคม คุณธรรม คุณภาพ สมรรถภาพ และประสิทธิภาพ" ประชุม ผอ.สพท.ทั่วประเทศ ๒๕ - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๔๕ ที่สุราษฎร์ธานี คงจะได้ขยายนโยบายนี้ให้ชัดเจนสู่การปฏิบัติได้มากขึ้น บ่ายเดินทางเข้ากรุงเทพฯ ขับรถมากี่มีครูโทร.มาต่อว่าเหมือนกันว่า ผอ.เขตดูเหมือนไม่ค่อยรักโรงเรียนเขาเลย ก็บอกไปว่ารักลูกทุกคนแต่บางครั้งเห็นแข็งแรงแล้ว เก่งแล้วก็ไม่ได้ดูแลเพราะพ้อมีลูกมาก ไปดูลูกคนอื่นที่ช่วยตัวเองไม่ได้ก่อน แต่เวลาแบ่งสมบัติก็แบ่งให้เท่ากัน มีความยุติธรรมในเรื่องงาน ในความดีความชอบ ในทุกเรื่องที่พึงมีพึงได้ แต่หัวใจจะบอกว่า ถ้าเลี้ยงไม่เลี้ยงอธิบายยาก เป็นธรรมดาเหมือนพ่อแม่รักลูกทุกคนแต่ใจว่าจะอยู่กับลูกทุกคนได้ บ้านไหนไปแล้วดูเขาไม่ใส่ใจแถมไม่ได้นับเราเป็นพ่อด้วยหรืออาจนับถือบ้างแต่ก็บูชาคนอื่นมากกว่า คนแก่ก็ขมขื่นน้อยใจ เราไปบ้านอื่นก็ได้ ก็ลูกหลายคนนะ อยู่มา ๓ ปี ขาดอีก ๒ โรงเรียนที่ไม่ได้ไปเยี่ยม นิน่าไปตามอุปมาอุปมัย ความจริงต่างคนต่างทำหน้าที่ต่อกันให้ดีที่สุดก็พอใจแล้วเป้าหมายคือการพัฒนาคนให้เป็นคนดี ช่วยตัวเองได้ ช่วยส่วนรวมบ้าง แผ่นดินคงสูงขึ้นแน่นอนครับ

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๒๗ ตุลาคม ๒๕๔๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพรักทุกท่าน

อังคารที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๔๕ เดิมตั้งใจจะไปพบปะยามเช้าที่สำนักงานเกษตรจังหวัด ใกล้เคียง แยกปฐมพร เพราะขาดไป ๒ ครั้งแล้ว แต่ฝนเจ้ากรรมตกลงมาเหมือนฟ้ารั่ว เริ่มตั้งแต่เมื่อคืน ตอนเช้ายังลงหนัก จึงเปลี่ยนใจรอนฝนซาเม็ดจึงไปสำนักงาน มีของฝากอวยพรวันเกิดคุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ที่ตรงกับวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๔๕ บังเอิญคณะของท่านรองฯจิสักดิ์ อ้วนอง นำรถขึ้นไปรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่กรุงเทพฯพอดี จึงมอบภาระนี้ให้ช่วยดำเนินการด้วย ตอนเที่ยงติดตามน้องๆในกลุ่มการเงินและสินทรัพย์ไปทานข้าวที่ร้านอาด้า ที่ว่าติดตามเพราะเขาจะเลี้ยง เนื่องจากมีเงินส่วนแบ่งสวัสดิการมาพอค่าอาหาร ๑ มื้อ บ่ายกลับสำนักงานเขตทราบว่าคณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบการแต่งตั้งข้าราชการ ในกระทรวงศึกษาธิการ หลายราย เช่น คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา เป็นเลขาธิการ กพฐ. นางจรรยาพร ทรณินทร์ เป็นปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นางมันทนา สังขกฤษณ์ เป็นรองเลขาธิการ กพฐ. นายมังกร กุลวานิช เป็นรองเลขาธิการ กพฐ. นายสมเกียรติ ชอบผล เป็นรองเลขาธิการ กพฐ. ฯลฯ ก็ส่งข้อความทางโทรศัพท์ แสดงความยินดีกันตามธรรมเนียม ความจริงคนที่ยินดีน่าจะเป็นตัวเราเสียมากกว่า เพราะสำหรับคุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ท่านไม่เลื่อนระดับหรือเลื่อนตำแหน่งเหมือนกลับมาบ้านหลังเดิมอีกครั้ง ตอนเย็นกลับบ้านพักเพื่อเตรียมสัมภาระเดินทางไปประชุมผอ.สพท.ทั่ว

ประเทศ ที่สุราษฎร์ธานีพุงนี้

วันพุธที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๘ วันนี้ตื่นเช้าจัดเตรียมเสื้อผ้าและสัมภาระเพื่อเดินทางไปประชุม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศที่โรงแรมไคมอนด์ จังหวัดสุราษฎร์ธานีเพิ่มเติม เป็นช่วงปิดเทอมตัวช่วยกลับไปอยู่กับลูกที่นนทบุรี จึงทำให้ทราบว่างานบ้านมันมากมายจริงๆ ผู้หญิงที่ทำงานนอกบ้านด้วยและทำงานบ้านด้วยจึงต้องเข้มแข็งอดทนเป็นพิเศษ ผู้ชายเราดูไปก็เหมือนเอาเปรียบผู้หญิงนะ นี้อ่ากันตามความรู้สึกเมื่อต้องมาควบบ้าน ล้างจาน หุงข้าว ซักผ้า ตากผ้า ล้างห้องน้ำ ฯลฯ ทำไม่รู้จักหมดสิ้น ปวดเมื่อยไปทั้งตัว ไปประชุมวันสองวันเตรียมของวุ่นวายเหมือนจะไปรบทัพจับศึกก็มี ปาน นารถไปเก็บที่เขตอาศัยรตุสำนักงานในการเดินทางครั้งนี้ มาแวะทานอาหารเที่ยงที่ร้านนายเขียว หน้าสวนโมกขผลาราม ไปถึงโรงแรมไคมอนด์ก่อนบ่ายโมง ทักทายเพื่อนฝูงกันตามธรรมเนียม คณะของสุราษฎร์ธานีทั้ง ๓ เขตมาต้อนรับอย่างแข็งขัน มีนิทรรศการของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี มาจัดหน้าห้องประชุมน่าสนใจมาก พิธีเปิดได้รับเกียรติจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ซึ่งกำลังจะมาเป็น เลขานุการ กพฐ. เป็นประธานเปิดการประชุมและเป็นองค์ปาฐกสำหรับอภิปรายปัญหา ผมและคณะอีกประมาณ ๑๐ คนได้รับมอบหมายให้จัดทำข้อสรุปจากการประชุมเสนอท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการประชุมวันพุงนี้ ทั้งที่นั่งหลบมุมแล้วยังถูกลูกหลงจนได้ ประชุมกันจนเย็นไม่มีพักยก หัวข้ออภิปรายวันนี้เป็นกรอบความคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ ประเด็นหลัก คือ ประการที่หนึ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประการที่สองเพิ่มสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน ประการที่สาม ปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและประการที่สี่เพิ่มสิทธิและโอกาสทางการศึกษา ทั้ง ๔ ประเด็นหลักมีเป้าหมายปลายทางที่คุณภาพผู้เรียน ประเด็นหลักที่หยิบยกมาลงในรายละเอียดคือการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่มีข้อเสนอในการดำเนินงานอยู่ ๑๑ เรื่อง คือ สพท.เข้มแข็ง มุ่งเอาผลสำเร็จของผู้เรียนมาเป็นตัววัด สถานศึกษาเข้มแข็งนอกจากเอาผลสำเร็จของผู้เรียนมาวัดแล้วจะมีการจำแนกระดับคุณภาพเพื่อกระจายอำนาจให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เรื่อง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษาเป็นเรื่องที่บ่นกันมานานว่าที่มาของอนุกรรมการอาจต้องทบทวน การพัฒนาบุคลากรมุ่งพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ ผอ. สพท. ผอ. ร.ร. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรอื่นทั้งระบบ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้านวิชาการ ศึกษานิเทศก์ต้องปรับให้ทันสมัยและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การถ่ายโอน การศึกษาต้องทบทวนทั้งระบบ การขยายเขตพื้นที่การศึกษาให้เหมาะสมกับการบริหารที่มี ประสิทธิภาพ ระบบติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเรื่องสุดท้ายคือการ ปรับโครงสร้าง กพฐ. อภิปรายกันจนได้เวลาอาหารค่ำจึงยุติลง สุราษฎร์ธานีเจ้าภาพได้จัดอาหารทะเลมา เสริมเป็นที่ประทับใจยิ่ง การแสดงบนเวทีก็สวยสดงดงามไปด้วยศิลปะการแสดงเช่น มโนราห์ ระเบ้าไก่ ขน พวกเราได้มีโอกาสสุดเทียนอวยพรวันเกิดคุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ล่วงหน้าเพราะพุงนี้เป็น วันคล้ายวันเกิดของท่าน พอทานข้าวอิ่มต้องมาร่วมกับพรรคพวกในห้องเล็กเพื่อทำงานตามที่ได้รับ มอบหมายกว่าจะแล้วเสร็จก็เลยเที่ยงคืน

วันหยุดสัปดาห์ที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๔๘ ขึ้นเช้าเพราะนอนไม่ค่อยหลับ เข้าอินเทอร์เน็ตเพื่อติดตามข่าวสารบ้านเมือง อาบน้ำแต่งตัวลงไปทานกาแฟ ใช้คู่มือที่โรงแรมมอบให้เมื่อวาน ขากลับสวนทางกับคุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ทักทายท่านด้วยสุขสันต์วันเกิด ประชุมเช้านี้มีการอภิปรายต่อจากเมื่อวาน วันนี้เริ่มด้วยหัวข้อคุณธรรมนำความรู้ มีการนำเสนอหลักการ สร้างคนดีเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ชื่อสัชย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร มีสติมีน้ำใจสำนึกในค่านิยมและวิถีประชาธิปไตย ท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ร่วมอภิปรายยกตัวอย่างให้เห็นเป็นรูปธรรมหลายเรื่อง ประธานให้โอกาส ผอ.อดิพันธ์ ปากบารา จากยะลาเขต ๑ ในฐานะมุสลิมได้เสนอความคิดบ้างซึ่งก็ไม่เคยทำให้ผิดหวัง ด้วยความเข้าใจในหลักศาสนาอิสลามอย่างล้าลึกประกอบกับมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท่านสามารถสะกดผู้ฟังให้คล้อยตามได้อย่างน่าทึ่ง ผมเองยังชอบเวลาท่านอภิปรายเป็นอย่างยิ่งอยากเก่งเหมือนแต่ก็คงทำไม่ได้ ท่านได้เสนอชื่อใหม่จาก" โรงเรียนวิถีพุทธ" ที่ดูจะผูกขาดและมอมดมจนแทบเป็น" โรงเรียนวิถีธรรม" ซึ่งที่ประชุมได้ขานรับคำนี้ด้วยความเต็มใจ การยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประเด็นสุดท้ายในภาคเช้า มีคณะทำงานคอยจดคอยบันทึกและสรุปเพื่อเตรียมรายงานต่อท่าน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในตอนบ่าย

เวลา ๑๓.๐๐ น. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสะอ้าน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เดินทางมาถึงเพื่อรับฟังข้อเสนอจากการประชุมที่ผ่านมา มีการเสนอรายงานแบบย่อๆด้วยเอกสารและปากเปล่า ๓ กลุ่มใช้เวลาประมาณครึ่งชั่วโมง ท่านได้แสดงความรู้สึกลึกซึ้งที่ได้มาพบผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ตั้งใจไว้ เพราะท่านเห็นว่าเขตพื้นที่คือแม่ทัพหน้าในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ อีกกลุ่มหนึ่งที่ท่านอยากพบคือผู้อำนวยการโรงเรียนที่เปรียบเสมือนหน่วยรบขั้นแตกหัก ข้อเสนอทุกข้อท่านจะรับไว้เพื่อดำเนินการให้เริ่มได้ภายในอายุรัฐบาลคือ ๑ ปี ในบางเรื่องก็ต้องกลับวิธีคิดใหม่ เช่น การปลูกฝังคุณธรรมที่คนทั่วไปมองว่าล้าหลังโรงเรียนคงทำได้ไม่สำเร็จต้องอาศัยความร่วมมือจากครอบครัว ชุมชน องค์กรศาสนา ซึ่งความจริงก็เป็นเช่นนั้น แต่เพราะทุกส่วนมีความอ่อนแอหมดถ้าเราคิดเสียใหม่ว่าอย่างน้อยที่สุดเวลา ๘ ชั่วโมงในโรงเรียนเราจะจำลองสังคมเล็กๆ ให้เด็กได้สัมผัสกับสิ่งดีๆ เช่นการตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ความสะอาด จิตสาธารณะก็คิดว่าน่าจะปลูกฝังสิ่งดีๆ ให้เด็กได้และท่านก็ทำสำเร็จมาแล้วที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี การปรับเปลี่ยนโครงสร้างส่วนราชการรัฐบาลนี้จะไม่ดำเนินการแต่จะปรับเปลี่ยนกลไกให้ทำงานได้ดีขึ้น สะดวกขึ้น ส่วนการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้องอาศัยข้อมูลที่ชัดเจนที่สำคัญต้องไม่เพิ่มคนและงบประมาณ ท่านใช้เวลาไม่มากนักต้องเดินทางกลับกรุงเทพมหานครแต่ก็ชัดเจนในกระบวนท่า ผู้ตามเห็นหนทางสว่างไสวและมีกำลังใจในการทำงาน

ประเด็นหนึ่งที่น่าสนใจที่สุดคือการจัดกรอบอัตรากำลังของเขตพื้นที่การศึกษาที่มีหนังสือร้องเรียนเข้าไปเป็นจำนวนมากว่าไม่เป็นธรรม ทาง สพฐ. ได้ตั้งคณะทำงานขึ้นศึกษาและกำหนดแนวทางปฏิบัติให้ชัดเจนและเป็นธรรมยิ่งขึ้น แต่ต้องนำเสนอ ก.ค.ศ. ให้ทบทวนมติเดิมและมีมติใหม่ ทุกอย่างที่ดำเนินการไปแล้วต้องมาเริ่มนับหนึ่งใหม่อีกครั้งเพื่อความชอบธรรมและยุติธรรม ผมจะสรุปแนวทางที่คณะทำงานได้เสนอความเห็นให้ ก.ค.ศ.เพิ่มเติมเงื่อนไขแนวทางจัดบุคลากรลงตำแหน่งตาม

มาตรา ๓๘ ค.(๒) ที่ ก.ค.ศ.กำหนดไว้เดิมเป็นแต่ละกรณี ดังนี้

๑. กรณีตำแหน่งหัวหน้ากลุ่ม

๑.๑ ให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มและผู้ที่เคยปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มตามโครงสร้างเดิม ทุกสายงานที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพท.นั้นๆ มีโอกาสได้เข้ารับการพิจารณาเท่าเทียมกันในคราวเดียวกัน คือ

๑.๑.๑ หัวหน้ากลุ่มปัจจุบันระดับ ๘ ,ระดับ ๗ ที่ปฏิบัติงานครบ ๑ ปี ตาม ก.ค.ศ.กำหนด

๑.๑.๒ หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มระดับ ๘,ระดับ ๗ ตามโครงสร้างเดิม(ศรจ.,สศจ.,สปลจ.)

๑.๑.๓ หัวหน้ากลุ่มปัจจุบันระดับ ๘, ระดับ ๗,ปฏิบัติงานไม่ครบ ๑ ปีตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

โดยให้เปลี่ยนชื่อตำแหน่งให้ตรงกับชื่อหัวหน้ากลุ่มตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดในกลุ่มนั้นๆ ใช้ เกณฑ์ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศร ๐๒๐๖.๓/ว.๑๖ ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๔๘

๑.๒ เกณฑ์การพิจารณาตัวบุคคลเข้าสู่ตำแหน่ง พิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด คือ คำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ผลงานของบุคคลนั้น ความอาวุโสในราชการ การรักษา วินัย ความเหมาะสมอื่นๆ และประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ

๒. กรณีตำแหน่งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน

๒.๑ ให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ใน สพท.นั้นๆ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๔๕ ทุกตำแหน่งทุกสายงานได้มี โอกาสเข้ารับการพิจารณาจัดลงในกลุ่มต่างๆตามกรอบอัตราค่าจ้างที่ ก.ค.ศ.กำหนดเท่าเทียมกันในคราว เดียวกัน ทั้งตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนดเป็นระดับสูงขึ้นและระดับต้น คือ

๒.๑.๑ ระดับ ๗ว./๘ว., ๗/๘, ๖ว./๗ว., ๖/๗, ๕/๖(กรณีจัดผู้ผ่านเกณฑ์คัดเลือกต่ำกว่า ๑ ระดับได้ โดยจัดลงในระดับเดิมที่ผู้นั้นดำรงตำแหน่งอยู่ไว้ก่อน) และ

๒.๑.๒ ระดับ ๓-๕/๖ว., ๓-๕/๖ว./๗ว. รวมทั้งระดับ ๒-๔/๕, ๑-๓/๔/๕

๒.๒ การเปลี่ยนชื่อตำแหน่งให้ตรงกับชื่อตำแหน่งตามกรอบอัตราค่าจ้างที่ ก.ค.ศ.กำหนดใน กลุ่มนั้นๆ ใช้เกณฑ์ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศร ๐๒๐๖.๓/ว.๑๖ ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๔๘

๒.๓ เกณฑ์การพิจารณาตัวบุคคลเข้าสู่ตำแหน่ง ใช้เกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดเช่นเดียวกับหัวหน้า กลุ่ม

๒.๔ กรณีจัดคนลงตำแหน่ง ๓-๕/๖ว. และตำแหน่ง ๒-๔/๕ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด หากไม่มีผู้ดำรง ตำแหน่งสายงานที่เริ่มจากระดับ ๓ และเริ่มต้นจากระดับ ๒ ตามลำดับ ที่จะจัดลงได้ ให้เปลี่ยนเงื่อนไข ตำแหน่งเป็นการเฉพาะคราว เพื่อรองรับผู้ดำรงตำแหน่งสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๒ (ตำแหน่ง ๒-๔/๕) และสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๑(ตำแหน่ง ๑-๓/๔/๕) แล้วแต่กรณี หลังจากนั้นเมื่อว่างลง ให้เป็นตำแหน่ง และระดับตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๕ สพท.ที่มีผู้ปฏิบัติงานมากกว่ากรอบอัตราค่าจ้างที่ ก.ค.ศ.กำหนด เมื่อจัดแล้วยังมี ผู้ปฏิบัติงานเหลืออยู่อีก กำหนดมาตรการจูงใจ ดังนี้

๒.๕.๑ จัดให้ย้ายไป สพท.ที่มีผู้ปฏิบัติงานต่ำกว่ากรอบที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยตัดโอน ตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวไปกำหนดสูงขึ้นไปกว่าตำแหน่งที่ดำรงตำแหน่งอยู่ได้ ๑ ระดับ เป็นการ

เฉพาะตัว ว่างลงทุกกรณีให้เป็นตำแหน่งและระดับตำแหน่งตามกรอบที่ ก.ค.ศ.กำหนดต่อไป เช่น

๒.๕.๑.๑ ผู้ดำรงตำแหน่ง ๖ว./๖ว. ไปกำหนดเป็น ๗ว./๗ว.

๒.๕.๑.๒ ผู้ดำรงตำแหน่ง ๓-๕/๖ว. ไปกำหนดเป็น ๖ว./๖ว.

๒.๕.๑.๓ ผู้ดำรงตำแหน่ง ๒-๔/๕ ไปกำหนดเป็น ๓-๕/๖ว.

๒.๕.๑.๔ ผู้ดำรงตำแหน่ง ๑-๓/๔/๕ ไปกำหนดเป็น ๒-๔/๕ หรือ ๕/

๖ (หัวข้อ๒.๕.๑.๓และ๒.๕.๑.๔ ที่ประชุมเสนอให้ยุบรวมกัน)

๒.๕.๒ จัดไปปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในสถานศึกษาที่มีนักเรียน ตั้งแต่ ๘๐๐ - ๑,๔๕๕ คน โรงละ ๑ ตำแหน่ง ตามชื่อตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนดในการจัดให้สถานศึกษาที่มีนักเรียน ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป

สำหรับการเลื่อนและแต่งตั้งเป็นระดับสูงขึ้น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป

๒.๕.๓ หากมีผู้ปฏิบัติงานที่ดำรงตำแหน่งสูงกว่าตำแหน่งตามกรอบที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไม่สามารถจัดลงตำแหน่งได้และมีความจำเป็นไม่ประสงค์จะย้ายไปที่ใดก็ให้จัดลงในตำแหน่งเดิมตามที่มีผู้ดำรงตำแหน่งอยู่เป็นการเฉพาะตัว เมื่อว่างลงทุกกรณี เคลี่ยไปให้ สพท.ที่มีอัตรากำลังต่ำกว่ากรอบ อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วยต่อไป

๒.๖ สพท.ที่มีผู้ปฏิบัติงานน้อยกว่ากรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนดเมื่อจัดแล้วยังมีตำแหน่งว่างเหลือหรือจัดบุคคลลงตำแหน่งไม่ได้ กรณียังมีผู้ดำรงตำแหน่งตามกรอบที่ ก.ค.ศ.กำหนดให้ดำเนินการดังนี้

๒.๖.๑ ให้จัดลงตำแหน่งเดิมระดับเดิม ตามที่ผู้ดำรงตำแหน่งอยู่เป็นการเฉพาะตัว เมื่อว่างลงทุกกรณีให้เป็นตำแหน่งและระดับตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๖.๒ กรณีตำแหน่งว่างที่เหลืออยู่อีกให้ดำเนินการดังนี้

๒.๖.๒.๑ จัดข้าราชการพลเรือนสามัญที่ได้รับอนุมัติให้ช่วยราชการอยู่ที่ สพท. ลงตำแหน่ง โดยตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวมากำหนด

๒.๖.๒.๒ จัดทำบัญชีตำแหน่งว่างแจ้ง สพฐ.เพื่อประกาศไปยังทุก สพท.รับย้าย ผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘๓.(๒) และข้าราชการ ก.พ. ในสังกัด สพฐ. ตาม มาตรการจูงใจโดยตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวมากำหนด(กรณีเกลี่ยมากำหนดระดับตำแหน่ง สูงขึ้นเมื่อว่างลงให้เป็นตำแหน่งและระดับตำแหน่งตามกรอบที่ ก.ค.ศ.กำหนด)

โดยเมื่อจัดแล้วต้องมีอัตรากำลังไม่เกินกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนดด้วยต่อไป ทั้งนี้ ให้ กำหนดปฏิทินการดำเนินการทุกขั้นตอนในการจัดบุคลากรลงตำแหน่งตามที่เพิ่มเติมเงื่อนไขการจัด ดังกล่าว จนถึงการออกคำสั่งแต่งตั้งลงตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนดพร้อมกันทุก สพท. โดยให้ สพท.ดำเนินการตามมาตรา ๒๓และมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ในคราวเดียวกันต่อไป ขณะนี้ สพฐ.กำลังจัดทำรายละเอียดคำสั่งแจ้ง

ประกอบคำขอเพิ่มเติมเงื่อนไขการจัดบุคลากรลงตำแหน่งตามที่คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นดังกล่าวเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.พิจารณาโดยด่วนต่อไปและให้ชะลอการดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.6/729 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2549 ไว้ก่อน

เอามาลงไว้ด้วยเขาก็เห็นว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ยืดหยุ่นดีขึ้น แต่หลายฝ่ายก็วิตกว่าอาจจะเกิดศึกแย่งตำแหน่งรอบใหม่ ก็แล้วแต่ฝีมือการบริหารของแต่ละเขต ขออีกเรื่องแม้จะยืดยาวแต่เห็นว่าสำคัญคือ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๐ จะมีการจัดแผนงาน ๒ แบบ คือ แผน ๑ ปี จะกำหนดช่วงเวลาเป็น ๓ ช่วงคือ แผนเดือนตุลาคม ๒๕๔๙ แผนเดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๔๙ และแผนเดือนมกราคม-กันยายน ๒๕๕๐ สำหรับแผน ๑ ปีจะจำแนกเป็นรายปี กรอบในการทำแผนนั้นจะใช้นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณการพัฒนาคนและการรักษาความมั่นคง ข้อตกลงกับ กพร. และเป้าหมาย/จุดเน้น/แนวดำเนินงานของ สพฐ. ในการจัดทำแผนนั้นช่วงนี้จัดทำจนถึงเดือนธันวาคมโดยใช้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายปี ๒๕๔๙ ไปพลางก่อน และปรับอีกครั้งเมื่อมีพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปี ๒๕๕๐ซึ่งคาดว่าประมาณเดือนมกราคม ๒๕๕๐ ขณะนี้ได้รับอนุมัติเงินประจำงวดแล้ว ๑ ใน ๔ ของงบเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว และงบดำเนินงาน ส่วนงบเงินอุดหนุนและงบลงทุนยังไม่ได้รับเงิน สำหรับงบดำเนินงานนั้นได้รับเงินงวดแล้ว ๒๕ % ของปี ๒๕๔๙ และได้จัดสรรให้ สพท.(งบบริหารและงบบุคลากร) ๕๐ % (๗ แสน + ๑.๑ ล้าน) ของจำนวนที่ได้รับจัดสรรให้ปี ๒๕๔๙ จัดสรรค่าเช่าบ้าน ๒๕% ของปี ๒๕๔๙ โครงการต่างๆ Flagship ได้รับเงินงวด ๒๕% ค่าจ้างบุคลากรที่ใช้งบดำเนินงานจ้างได้แก่ ภารโรง เวย์ยาม ค่าทำความสะอาด

สำหรับงบบุคลากรนั้นได้รับเงินงวดแล้ว ๒๕ % ของปี ๒๕๔๙ เงินเดือนและค่าจ้างประจำเบิกได้โดยไม่ต้องโอนเงินงวด งบพนักงานราชการ จะรับโอนเงินงวดให้ งบกลางจ้างครูทดแทนครูย้าย จ้างครูขาดแคลนชั้นวิกฤตอยู่ระหว่างขอเงินงวด แต่ให้ทำสัญญาได้ งบอุดหนุนจะจัดสรรให้โรงเรียนเดือนพฤศจิกายน ครูภัณฑ์รอ พ.ร.บ.งบประมาณ สิ่งก่อสร้างกรณีประสบภัยโอนเงินสัปดาห์หน้า กรณีผูกพันแจ้งเมืองานเสร็จ การซ่อมและการก่อสร้างปกติให้รอ พ.ร.บ.งบประมาณ การวางแผนใช้เงินมี ๓ ระยะ คือ ตุลาคม ๒๕๔๙งานประจำ ,พฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๔๙มีกรอบงานชัดเจนแล้วปรับแผนเข้ากรอบ สพท. ได้รับบนโยบายเพิ่ม และมกราคม-กันยายน ๒๕๕๐ ปรับแผนอีกครั้งเป็นไปตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่าย สำหรับกรอบวงเงิน ทุก สพท.ได้ไม่เท่ากัน คืองบพื้นฐานได้เท่ากับปี ๒๕๔๙ บริหาร ๑.๔ ล้านบาท พัฒนา ๒.๓ ล้านบาท Top up ตามสภาพพื้นที่ และTop up ตามนโยบายมีอีกหลายเรื่องที่ประชุมกันในครั้งนี้ เป็นการประชุมที่ยาวนาน เหน็ดเหนื่อย แต่ได้ข้อยุติที่ชัดเจน เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น. ผมเดินทางกลับชุมพรเพื่อเดินทางไปเป็นคณะทำงานของ กพร.สพฐ.ที่โรงแรมแมนารีเวอริไซค์ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๙ ไม่ได้ได้อยู่ร่วมพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทานของ สพฐ. ที่วัดธรรมบูชา อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี แต่ก็ได้ร่วมบริจาคปัจจัยของ สพท.ชุมพร เขต ๑ ไปแล้ว ขอให้รับส่วนบุญส่วนกุศลโดยทั่วกันครับ

กำจัด คงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพทุกท่าน

วันเสาร์ที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๕ ขับรถออกจากบ้านเมืองนนท์ประมาณ ๑.๐๐ น. เข้าถนนราชพฤกษ์ที่เชื่อมระหว่างถนนรัตนธิเบศร์กับถนนบรมราชชนนี เพื่อไปโรงแรมแม่น้ำริเวอร์ไซด์ พอบรรจบกับถนนบรมราชชนนีก็ขึ้นทางยกระดับข้ามแม่น้ำเจ้าพระยาตรงสะพานพระราม ๘ วิ่งตัดผ่านถนนราชดำเนินนอกเลียวย้ายไปออกสนามม้านางเลิ้ง ชิดซ้ายข้ามทางรถไฟตรงสะพานลอยโคลิเซียม เลียวย้ายขึ้นทางด่วนดาวคะนอง มาลงที่ถนนจันทร์ ตรงไปเลียวย้ายเข้าถนนเจริญกรุง ไปอีกประมาณ ๒ กม.ก็เลียวยาวเข้าโรงแรมแม่น้ำ มาที่เขื่อนโรงเรียนได้คัดแดงภายในใหม่หมด ใช้ไม้แท่งสี่เหลี่ยมหน้า ๑นิ้ว x ๑๒นิ้ว มาจัดเรียงกันเป็นแบบเรียงอิฐดินเผาไปแยะเป็นผนังโชว์ไว้ทั่วบริเวณ คุณแล้วชอบใจแต่คงไม่เลียนแบบเพราะคงหลายเงิน คณะทำงานผู้เชี่ยวชาญรอบสุดท้ายในการตรวจสอบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดที่ สพฐ. ทำข้อตกลงไว้กับ ก.พ.ร.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ มี ดร.ชอบ ลีชอบ ผอ.สำนักทดสอบทางการศึกษา เป็นประธานกรรมการ คุณสมนึก มีแสง ผอ.สพท.ปัตตานี เขต ๑ คุณสุรเสน ทั้งทอง ผอ.สพท.ตาก เขต ๑ คุณธีรวิฑู เจริญราษฎร์ ผอ.สพท.หนองคาย เขต ๑ คุณวาทีณี ธีระตระกูล ผู้เชี่ยวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผม ภารกิจของเราคืออ่านและหากพบข้อบกพร่องก็เขียนตัวดินสอไว้ให้เจ้าหน้าที่แก้ไขปรับปรุง เวียนเทียนกันไปแต่ละฉบับ ทำอย่างนี้ตั้งแต่เข้าจรดเย็น ผมเองรับการเขียนคำชี้แจง ก.พ.ร.เรื่องเงินรางวัล ผอ.สพท.ที่ผู้จ่ายยังลังเลใจว่าจะจ่ายได้หรือไม่ ก็เขียนอธิบายตามข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้ให้เห็นว่าคุณต้องจ่ายเพราะห้ามเบี่ยง ผู้ที่จะลงนามในรายงานนี้ก็ไม่พันคุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา หรือไม่ก็ท่านรองฯ มังกร กุลวานิช ตกกลางคืนจึงต้องมานั่งคั่นนั่งร่างกันจนดึก ระบบการเขียนรายงานทำนองนี้ผมนิยมใช้รูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา คือมีฟุตโน้ตในหน้าเดียวกัน จะช่วยให้ผู้พิจารณาได้เทียบเคียงข้อกฎหมายที่อ้างอิงไปด้วย แต่การพิมพ์จะซ้ำว่าแบบบรรณานุกรมแนบท้าย

วันอาทิตย์ที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๕ ออกจากบ้านสายเพราะมัวพิมพ์คำชี้แจงขอเงินรางวัลจาก ก.พ.ร. จนแล้วเสร็จ และใช้เวลากับการ โทรศัพท์กลับไปชุมพรเพื่อขอความอนุเคราะห์น้องๆให้จัดซื้อและส่งของ ๑ ชิ้น เป็นเบญจรงค์ที่มีพระรูปกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ เพื่อจะมอบเป็นของที่ระลึกสำหรับท่านเลขาธิการ กพฐ. ซึ่งจะเดินทางไปรับตำแหน่งใหม่ในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๕ ถึงโรงแรมให้พรรคพวกช่วยกันอ่านช่วยกันแก้คำชี้แจงจนทุกคนพอใจ จึงมอบต้นฉบับให้คุณพรหมมา ภางาม ไปเสนอท่าน

เลขานุการ กพฐ. ในวันพรุ่งนี้ น้องๆก็พิมพ์รายงานที่ตรวจแก้เมื่อวาน วันนี้งานตรวจแก้ค่อนข้างน้อย จึงได้โอกาสขึ้นสำรวจฟากฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา พบว่ามีเรือโดยสารประจำทางและไม่ประจำทางวิ่งผ่านไปมารูปร่างแปลกๆ ที่มากเห็นจะเป็นเรือโยง สำหรับบรรทุกข้าวสารลงมาจากทางเหนือขาลงเรือเทียบน้ำมาก และผูกต่อกันเป็นแถวมีเรือยนต์ลาก ๑ ลำ พวกเมืองนนท์เคยเล่าให้ฟังว่าตอนหลังของเรือโยงทุกลำจะมีขบวน ไม้สับเชือกเมื่อเรือโยงลำใดลำหนึ่งจมลงสู่แม่น้ำ เพราะหากไม้สับหรือสับไม้ทันก็จะดึงกันจมไปทั้งขบวน เลิกงานแล้วไปนั่งรอของฝากจากชุมพรที่ท่ารถทัวร์ขนส่งสายใต้ กว่าจะได้ของก็เกือบ ๓ มุม พบเพื่อนครูหลายคนมารอรถกลับชุมพรเที่ยวนี้ ถามว่าขึ้นมาทำไมส่วนใหญ่บอกว่าจะเยี่ยมลูก ลูกเรียนหนังสือที่กรุงเทพฯมาพักแรมชั้นบ้าง ชื่อคอนโดมิเนียมให้อยู่บ้าง ก็เป็นความพยายามของพ่อแม่ที่จะหาสิ่งดีๆให้กับลูกจนสุดกำลัง

วันจันทร์ที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๕ ตื่นเช้าออกจากบ้านเช้า จึงมีที่จอดรถหน้าหอพักครูสภา อุดหนุนครัวจันทเกษมด้วยกาแฟและไข่กะทะ ได้เวลานัดหมายถึงไปสมทบกับพรรคพวกที่หน้าตึก สพฐ.๑ วันนี้ร้านดอกไม้มีรายได้ดีแน่นอน เพราะเห็นแจกันดอกไม้ผ่านหน้าผ่านหลังไปเป็นร้อย การไปรับตำแหน่งใหม่ก็เพียงยกขบวนจากตึกหน้าไปตึกหลังหรือตึกหลังไปตึกหน้า แต่ที่ถือเป็นประเพณีคือการไปกราบพระบรมรูปปั้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ ซึ่งประดิษฐานอยู่หน้ากระทรวง ได้เวลาขบวนของคุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ก็เดินมาขบวนที่หมายคือตึก สพฐ.๑ ที่ทำงานของท่านอยู่ชั้น ๒ เรียกว่าห้องสี่ชมพู ผมประเดิมเป็นรายแรกมอบความเป็นมงคลคืองานเบญจรงค์ที่มีพระบรมรูปกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ เพื่อปกป้องคุ้มครองให้ท่านคลาดแคล้วปลอดภัยจากอันตรายทั้งปวง และทำงานสำเร็จตามที่ตั้งใจไว้ ท่านขอบคุณ ก็เป็นเสร็จภารกิจของลูกน้องที่มีต่อนายในวันแรก วันนี้โชคดีอีกเรื่องได้พบเจ้านายอีกท่านคือท่าน ดร.สายหยุด จำปาทอง ความจำท่านยังดี ร่างกายยังแข็งแรงแม้อายุมากแล้วก็นับว่าสุขภาพท่านยังดีมาก ช่วงที่ท่านเป็นเลขานุการ กปช.ท่านเป็นนายที่ใจดีพวกเราเรียกว่าสุภาพบุรุษอังกฤษ เพราะท่านจบมหาวิทยาลัยของอังกฤษ คาบถต้องไปดัดเป็นเอกลักษณ์ เดี่ยวนี้ท่านบอกเลิกแล้ว ท่านถามไถ่ถึงเพื่อนบางคนสมัยนั้น คนที่พอรู้ข่าวก็เล่าให้ท่านฟังว่าไปทำอะไรอยู่ที่ไหน อีกท่านหนึ่งที่ไม่พบกันเป็นปีแล้วคือท่านจรูญ มลิพันธ์ ก็คิดถึงเหมือนกัน ไปเดินดูศูนย์การเรียนรู้ของกระทรวง ซึ่งใช้ตึกกรมการศาสนา(เดิม) ปรับปรุงเป็นห้องสมุด ที่ทันสมัย ตกแต่งดี ขณะนี้ของชุมพรเขต ๑ ได้มอบให้ท่านรองฯพนอ ทิพย์พิมลรัตน์ และท่านรองฯปรีชา บัวกิ่ง ปรับปรุงอาคารสหกรณ์ออมทรัพย์หลังเก่าให้มีลักษณะใกล้เคียงกับของกระทรวง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของครู นักเรียนและคนทั่วไป เพราะอยู่ในเมืองติดโรงเรียนอนุบาลชุมพร พรรคพวกยังแถมสร้างศาลาจำหน่ายกาแฟสดอีก ๑ หลัง เทียวชุมพรต้องชิมกาแฟสดของชุมพรเขต ๑ เร็วๆนี้ ตรงโรงรถเดิมก็จะรื้อสร้างเวทีกลางแจ้ง แดงร่มลมตกก็ให้นักเรียนมาเล่นดนตรีไทย ดนตรีสากล หรือแสดงออกซึ่งความสามารถต่าง ๆ ผู้ใหญ่ก็มาดื่มน้ำดื่มกาแฟให้กำลังใจ เดิมกะจะเข้าไปโรงแรมแม่น้ำอีกรอบทำไปทำมาตัดสินใจขับรถกลับชุมพร เพราะมีงานต้องทำอีกมาก ถึงบ้านพักเวลา ๑๗.๓๐ น.

วันอังคารที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ ตื่นเช้าเพื่อไปรับประทานอาหารเช้าที่ส่วนราชการ กระทรวงการคลังใกล้ศาลากลางเก่า เป็นรายการพบกันยามเช้าวันอังคารที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมิน โขบายให้

หัวหน้าส่วนราชการได้พบปะสังสรรค์กันเพื่อประสานราชการ ผมขาดไป ๒ นัด นั่งคุยกับท่านผู้ว่าฯ หลายๆเรื่องเพราะท่านมีความรู้กว้างขวางปรึกษาได้ทุกเรื่อง คุยกันเรื่องห้องสมุดขนาดใหญ่ที่จะสามารถบริการได้ทั่วถึง ผมเรียนให้ทราบว่าหากเราคิดจะสร้างห้องสมุดขนาดใหญ่คงสำเร็จยากเพราะต้องพึ่งงบประมาณแผ่นดินสูง แต่ถ้าส่วนราชการได้จัดห้องสมุดที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ฝนก็จะเป็นจริงได้ง่าย สมัยผมเรียนที่ประสานมิตรเมื่อลงรถถนนเพชรบุรีตัดใหม่ ปากซอยมีธนาคารศรีนครตั้งอยู่ บนชั้นที่ ๒ มีห้องสมุดเล็กๆขนาดห้องเรียนในอาคารแบบทั่วไป แต่มีหนังสือที่ทันสมัยให้คนให้ยืมในจำนวนที่พอเพียงกับการเรียนในสมัยนั้น ดิคเอร์เย็นถ้าอีกต่างหาก ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลชุมพรเขตรอุดมศักดิ์บอกว่าที่โรงพยาบาลก็มีห้องสมุดลักษณะนี้สามารถที่จะให้บริการได้ในสาขาการแพทย์ คงต้องขยายเครือข่ายไปทุกสาขาและทุกส่วนราชการ ในเวลาเพียงสั้นๆเราจะมีห้องสมุดที่เกิดขึ้นเพียงพอกับการแสวงหาความรู้ของนักเรียนและครู ทางโรงพยาบาลนารถกู้ภัยที่ได้รับงบประมาณในระบบผู้ว่าฯ CEO มาให้ท่านผู้ว่าฯ ส่งมอบ คู่มือปรกณภายในทันสมัยมากสามารถช่วยชีวิตลูกเงินได้ แต่ก็ไม่มีใครอยากใช้บริการของรถคันนี้ถ้าไม่จำเป็น เหมือนพนักงานดับเพลิงก็ไม่มีใครอยากให้พวกเขาทำงานแต่ก็จ้างเอาไว้ บ่ายมีการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณาการย้ายของผู้บริหาร โรงเรียน รอบสุดท้ายความดีความงาม ความชอบ ความเก่งใกล้เคียงกันมาก เกิดอาการรักพี่เสียดายน้องแต่ก็ต้องเลือกเอาหนึ่งให้ไปทำงานในตำแหน่งที่ว่างและพิจารณาหมุนเวียนต่อเนื่องกันไปจนแล้วเสร็จ พิจารณาทั้งในเขตนอกเขตในคราวเดียวกัน กว่าจะแล้วเสร็จก็เย็น การย้ายผู้บริหารมีหลักคิดที่ต่างไปจากย้ายครูผู้สอน ตรงที่การย้ายครูผู้สอนจะมุ่งช่วยเหลือให้สะดวกในการไปทำงานเสียก่อนข้างมาก ไม่ได้พูดถึง Output และ Outcome กันมากนัก เพราะเชื่อว่าที่ไหนครูก็สอนได้ แต่สำหรับผู้บริหารจะคำนึงถึงความคาดหวังเรื่อง output และ outcome ก่อนข้างมาก การอนุเคราะห์ให้ความสะดวกเป็นข้อพิจารณาในอันดับหลังๆ ฉะนั้น คนที่จะข่งใจและต้องรับผิดชอบในการตัดสินใจคนไหนไม่พ้นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในฐานะผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๔๗ จะลากคนอื่นมาร่วมรับผิดชอบด้วยจะยากและไม่มีเหตุผลที่จะทำอย่างนั้น ผมเลยกำหนดกติกาสำหรับการย้ายไว้เป็นการเบื้องต้นว่าเมื่อตัดสินใจเลือกใครแล้วมิใช่เป็นการยกโรงเรียนให้แบบตลอดชีพหากพบว่าความรู้ความสามารถหรือความประพฤติไม่เหมาะสม หรือผลงานไม่เป็นที่พอใจต้องบอกล่วงหน้าไว้ก่อนว่าเตรียมเก็บกระเป๋าได้

วันพุธที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๒๕ วันนี้ไปทำงานเช้าช่วงไฟให้ไปช่วยดูการติดตั้งคอมพิวเตอร์แบบทรงกระบอกห้อยจากเพดานหลากสิ ได้ทดสอบเปิดไฟอื่นภายใน อาคารสวัสดิการดูทุกห้อง คุณภาพอยู่ในระดับที่น่าพอใจ ขามบอกว่าเวลาเปิดไฟกลางคืนสวยงามมาก ก็คงจะจริงเพราะดูกลางวันก็ทึบราแล้ว เวลา ๑๐.๐๐ น.มีการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา นัดนี้มีเรื่องย้ายผู้บริหารโรงเรียนเป็นเรื่องหลัก ใช้เวลาซักถามอธิบาย เสนอข้อมูลจนอนุกรรมการฯพอใจเวลาก็เลยเที่ยง ทุกอย่างตั้งอยู่บนเหตุผลและหลักการ หลักกฎหมาย และหลักความรับผิดชอบในการตัดสินใจ เมื่อได้รับอนุมัติ บ่ายโมงผมก็ลงนามในคำสั่งเผยแพร่ทางอินเตอร์เน็ต เป็นการบอกกล่าวว่าเป็นเรื่องจบลงแล้ว แต่ผู้บริหารโรงเรียนในเขต

พื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นคนน่ารักเข้าใจเหตุผลและข้อจำกัดต่างๆ ได้ง่าย ผมเองเสียอีกที่บางครั้งไม่สบายใจที่ไม่สามารถสนองตอบความต้องการเขาได้ทุกคน แต่ก็ต้องปลงให้ดีกว่าการที่เราเลือกคนที่ไม่เลือกคนนั้น ไม่ใช่เพราะมีปัญหาหรือมีจุดด้อยร้ายแรงอะไร เพียงแต่เราต้องเลือกเอาหนึ่งคนเท่านั้น จะเอาสองคนให้ไปบริหารงานแบบนายกรัฐมนตรีกัมพูชาในอดีตไม่ได้ และคนที่ไม่ได้รับเลือกก็ไม่ได้สูญเสียอะไรทุกอย่างยังอยู่ครบถ้วนบริบูรณ์ แต่ก็มีความเหมือนกันว่าคนไม่ได้จะเสียความรู้สึกหรือไม่ บอกเขาว่าไม่ทราบเหมือนกันต้องไปตามกันเอาเอง ต่างคนต่างเหตุต่างผล และระบบก็เป็นอย่างนี้ เพียงแต่เราพยายามทำในแนวทางที่เราคิดว่าดีที่สุด อนาคตคงจะเป็นคำตอบว่าการตัดสินใจถูกหรือผิด ถ้าผิดก็รู้ใหม่ ถ้าถูกก็อนุโมทนา คงเหลือรอบบรรจุผู้อำนวยการ โรงเรียนใหม่จากผู้คัดเลือกชั้นบัญชีไว้ ตรงนี้ไม่มีอะไรหนักใจ เพราะไม่มีอะไรที่เขตต้องตัดสินใจ โรงเรียนที่มีตำแหน่งว่างก็มีอยู่ คนเลือกก็เลือกตามลำดับที่ชั้นบัญชีไว้ คนตั้งก็ตั้งไปตามนั้น

วันพฤหัสบดีที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ ภาคเข้ามีการประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๔๕ ตามที่เคยประชุมไว้แล้วก่อนไปประชุม ผ.อ.เขต ที่สุราษฎร์ธานี กลุ่มต่างๆ ก็ไปจัดทำโครงการสนองนโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. ผวนอกกับนโยบายใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ วันนี้เป็นการพิจารณาความเหมาะสมของโครงการและปรับเม็ดเงินต่างๆ ว่ากันจนบ่ายจึงได้ข้อยุติ ผมก็ซักถามอย่างละเอียดไม่ใช่เพราะจะจับผิดหรือด้อนในจนเต็มแต่เพื่อให้เจ้าของโครงการได้แสดงรายละเอียดอย่างเชื่อมั่นว่าโครงการนี้จำเป็น และมองได้ทะลุตลอดแนว ให้ทุกกลุ่มไปปรับอีกครั้งตามมติที่ประชุม สัญญากันว่าวันอังคารหน้าต้องส่งให้กลุ่มนโยบายและแผนส่งเคราะห์เพื่อส่ง สพฐ.ต่อไป บ่ายถึงเย็นนั่งเขียนแผนงานต่างๆ จนแล้วเสร็จลงมาดูน้ำตกหน้าสำนักงานปรากฏว่าปลาตัวโตๆ กำลังคืนทรนทราย เหตุจากการเปลี่ยนน้ำประปามีคลอรีนมากลงไปบ่อ ปลาปรับตัวไม่ทันจึงต้องนำไปปล่อยน้ำตกอีกฟากหนึ่งอาการค่อยๆ ดีขึ้น จะรอดตายหรือไม่อย่างไรรู้งี้รู้ ทำให้คิดเปรียบเทียบกับกรปฏิรูปการศึกษาการปรับโครงสร้างที่ผ่านมาเหมือนการถ่ายน้ำกะทันหัน มีผู้ปรับตัวไม่ทันได้รับทุกเวทนาไปจำนวนมาก โดยเฉพาะตัวโตๆ เสาะกว่าตัวเล็กเหมือนปลาทุกประการ มีผู้คน โทร.มาขอบคุณและต่อว่าเรื่องย้ายผู้บริหารเหมือนกัน แต่ก็อธิบายให้ฟังว่าคนได้ก็ไม่ต้องขอบคุณเพราะไม่ใช่ของขวัญแต่เป็นการสั่งให้ไปทำงานทำงานให้ดีมีผลสำเร็จแล้วผมจะเป็นผู้ขอบคุณเองในนามราชการ สำหรับการต่อว่าก็ขออน้อมรับที่ไม่สามารถสนองความต้องการของท่านได้ แต่ท่านก็ไม่ได้เสียอะไร ไปยังอยู่โรงเรียนที่ท่านได้เลือกไว้ก่อนแล้วก่อนผมมาดำรงตำแหน่งด้วยซ้ำ จึงไม่มีข้อผูกพันอะไรเป็นการส่วนตัวทั้งคนได้ย้ายและไม่ได้ย้าย แต่เป็นข้อผูกพันทางราชการที่มอบภารกิจให้ท่านทำ ก็อยากให้ผู้บริหารโรงเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ.อ.เขต ได้ไปสมัครสอบกันบ้าง เมื่อได้ทำหน้าที่ในตำแหน่งนี้ก็จะรู้ว่ามันเป็นแค่ "หมาน้อยธรรมดา" ถ้าให้ตามที่ทุกคนขอรับรอง ผ่าพันกายก็แทบไม่เหลือ เรื่องตำแหน่งหน้าที่การงานในความโชคดียังมีความโชคร้าย ในความโชคร้ายก็มีความโชคคืออยู่เสมอเหมือนเหรียญสองหน้า

วันศุกร์ที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ เข้าประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหัวหน้ากลุ่ม เป็นการประชุมปกติทุกเดือน เป็นโอกาสที่จะได้รับทราบข้อราชการ ปัญหาอุปสรรคใน

การทำงาน และแนวทางพัฒนาในอนาคตร่วมกัน วันนี้กลุ่มอำนวยการแจ้งว่าเงินบริจาคสำหรับสร้างอาคาร
สวัสดิการหมดแล้ว ก็ไม่เป็นไรหลังใหญ่เสร็จแล้ว เหลือครัว ห้องน้ำและห้องขายของกำลังสอบราคาโดย
ใช้เงินเหลือจ่าย รวมถึงการทำทางเชื่อมระหว่างอาคารแบบมีหลังคาเพราะชุมพรฝนชุก ให้แบ่งพื้นที่เพื่อ
รับผิดชอบในการดูแลความเรียบร้อย ที่เน้นอีกเรื่องคือการกำกับดูแลตัวชีวิตในคำรับรองผลการปฏิบัติ
ราชการ ที่ทำข้อตกลงไว้กับ กพร. เพราะจากการไปทำงานให้ สพฐ.พบว่าถ้าคะแนนหายไปเพียง ๑ คะแนน
หมายถึงเงินรางวัลที่จะหายไปทันที ๒๐๐ ล้านบาท การจะให้คะแนนของกรมศึกษาเขตต้องดีก่อนและดีทุกๆเขต
จึงขอให้ใส่ใจเรื่องนี้เป็นพิเศษ ได้ขอความร่วมมือศึกษานิเทศก์ได้ให้ข้อมูลคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ด้านต่าง ๆ ให้ทำนองๆ พันธ ทองภูเบศร์ ที่ชำนาญด้าน ITC ได้จัดระบบ Visual control จะเป็นประโยชน์
ในการเฝ้าระวัง เพราะนโยบายเขตเข้มแข็งและสถานศึกษาเข้มแข็ง ส่วนใหญ่วัดจากคุณภาพของผู้เรียนเป็น
หลัก อีกปัญหาหนึ่งที่หยิบยกมาพูดกันคือโรงเรียนไม่ค่อยเปิดรับหนังสือจาก E-filling ที่ใช้สม่ำเสมอมี
เพียง ๓๓ โรงเรียนจากทั้งหมด ๑๔๑ โรงเรียน ต้องรื้อว่า ไอ้อนิจจา ส่วนใหญ่ยังพึ่งรังนกกระจอก ให้ไปคิด
เรื่องการพัฒนาบุคลากรที่เน้นหลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลง แทรกทุกครั้งที่มีการประชุมสัมมนา เลิก
ประชุมก่อนเที่ยง ได้ประสานกับเจ้าหน้าที่ของ ก.ค.ศ.เพื่อสอบถามความคืบหน้าเกี่ยวกับการจัดกรอบ
อัตราค่าจ้างที่เพิ่งประชุมไปเมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ ทราบว่าต้องตั้งคณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์ค่าตัว
จะแล้วเสร็จภายในเดือนพฤศจิกายนนี้ ก็ร้องเพลงรอไปก่อน แต่คงเป็นการรอที่หายใจทั่วท้องขึ้นสำหรับ
ห้องๆ ๓๘ ค(๒) เย็นเดินทางเข้ากรุงเทพฯเพราะวันเสาร์ท่านธวัชชัย พิภูลแก้ว ผอ.สพท.สระบุรี ๑ จะ
แต่งงานลูกสาวที่สระบุรี ตั้งใจจะไปให้กำลังใจหน่อยเพราะร่วมทุกข์ร่วมสุขกันมานาน

กำจัด คงหนู

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขมพร เขต ๑

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพรักทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ ไปทำงานที่เขตเข้า คุรุบรรพต สุตราม คุรุโรงเรียนบ้าน
สามเสียมมาหา ขอให้ไปเป็นประธานศาสนาพิธีงานพระราชทานเพลิงศพคุณครูเพิ่ม สุตราม ข้าราชการ
บ้านบุญ สปจ.ชุมพร บิดาที่วัดกาลพัฒนาราม(วัดหนองจรเข้) ตำบลนาชะอัง อำเภอเมืองชุมพร ในเวลา
๑๔.๐๐ น.วันนี้ ก็รับปากว่าจะไปเพราะผู้ตายก็เป็นครูบ้านบุญ บุตรก็เป็นครูในสังกัด ทำงานเอกสารต่างๆ
สลับกับเดินเยี่ยมการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามกลุ่มงานต่างๆ ทะลุไปคูอาคารสวัสดิการ ที่ขึงจึงออกจาก
สำนักงานกลับบ้านพักที่ศูนย์ราชการเปลี่ยนเสื้อผ้าเป็นชุดดำไปร่วมพิธีพระราชทานเพลิงศพ เวะทาน
เกาเหลาเปิดที่สี่แยกนาชะอัง บังเอิญท่าน ผ.อ.จรัส นิมระฆัง จากโรงเรียนประชานิคม ๔ มาให้บริการอยู่
ก่อนแล้ว บอกว่ามาช่วยคุมงานปรับปรุงศูนย์วิชาการที่อาคารสหกรณ์(เก่า) ก่อนกลับได้จ่ายค่าเสียหายมือนี่
ของผมให้ด้วย โบราณว่าฤกษ์ยกเท้าออกจากบ้านดี ถึงวัดหาที่จ้อครดเข้านั่งโต๊ะรับแขกที่เขาจัดไว้ให้ เขา

เชิญไปจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัยเพื่อฟังการสวดพระอภิธรรมศพเป็นวาระสุดท้าย ได้เวลาประธานในพิธีคือ รอง ผวจ. นายพินิจ เจริญพานิช เดินทางมาถึงตามด้วยหีบเพลิงพระราชทาน กว่าจะเสร็จงานก็เลย ๑๗.๐๐ น. คู่ประวิติคุณครูเพิ่มท่านมีพี่น้องถึง ๑๐ คน ตัวท่านเองมีลูก ๗ คน เริ่มบรรจรับเงินเดือน ๑๒ บาท ยังสงสัยว่าเราลูกคนเดียวก็ลำบากมากแล้ว คนสมัยนั้นลูกมากมายจะลำบากขนาดไหน แต่มีผู้คนร่วมสมัยที่ยังมีชีวิตอยู่เล่าให้ฟังว่าสมัยก่อนการเลี้ยงดูลูกเขาเลี้ยงอย่างลูก สมัยนี้เลี้ยงเหมือนเป็นลูกบังเกิดเกล้า ใช้จ่ายส่วนใหญ่จึงเพิ่มเป็นทวีคูณ ก็น่าจะจริง เย็นผู้บริหารจากปะทิวมาหาจึงชวนไปกินข้าวที่ร้านชายคลอง ซอยข้างโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพร(วัดสุบรรณนิมิต) กินไปโทร.ประสานกัน ไปจึงขยายวงรวมแล้วเกือบสิบคน ได้เวลาอันควรก็แยกย้ายกันกลับบ้าน

วันอังคารที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ เข้าพยายามจะเข้าดู คิวไอคอนเฟอร์เรนต์แต่ล้มเหลวติดต่อไม่ได้ โทร.ถามพะเยา ๑ ชลบุรี ๓ ก็ทำนองเดียวกันจึงถอดใจกลับไปทำงานที่ห้อง พยายามดูทางอินเตอร์เน็ตก็ไม่สำเร็จ ลงไปอาคารสวัสดิการให้นักการที่มีฝีมือในการปรุงอาหารไปซื้อปลาคุณภาพมาแกงคั่วกับใบชะพลู ซื้อเนื้อมาคั่วก้าง หน่วยงานค้าขายรับงานก็บึ่งไปตลาดสี่แยกปฐมพร ผมนั่งทำงานไปพลางก่อนเลยเที่ยงนิดหน่อยทุกอย่างก็มาวางตรงหน้าเป็นอาหารกลางวันชั้นเลิศ เวลาซื้อเสบียงจะต้องซื้อจำนวนมาก เพราะต้องเลี้ยงคนงานเป็น ๒๐ คน ถ้าไม่มีฝีมือจริงจะกะน้ำพริกแกงไม่ถูกรสชาติไม่อร่อย แต่ฝีมือนายวิระ ชันทเสน ภาร โรงโรงเรียนวัดวังไผ่ไม่เคยทำให้ผิดหวัง บ่ายทำงานเอกสารปกติเพื่อเตรียมการประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ในวันพุธนี้ เวลา ๑๕.๐๐ น. ไปดูการปรับปรุงอาคารสหกรณ์(เก่า)เป็นศูนย์วิชาการ วันนี้ร้านกาแฟสดกำลังมุ่งหลังคาใช้กระเบื้องลอนเล็กตัดครึ่งสีน้ำเงินสด ดูสวยงามดี โรงเรียนบ้านทุ่งมะขามมาขนิทรรศการลูกเสือกกลับโรงเรียน เย็นกลับบ้าน มีผู้มาอวยพรวันเกิดล่วงหน้า ๒ คณะ เป็นน้องๆในกลุ่มการเงินและสินทรัพย์ ๓ ราย ผู้บริหารโรงเรียนจากท่าแซะอีก ๑ ครอบครัว ต้องขอบคุณที่ระลึกถึงและมีน้ำใจไมตรีต่อกัน กลางคืน โทร.ไปหาแม่บอกว่าพุธนี้วันเกิดอวยพรให้หน่อย สงสัยกำลังจะหลับ แต่ก็บอกว่า "ให้โชคดีมีชัย นึกคิดอะไรก็ได้สมประสงค์"

วันพุธที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ตื่นเช้ากว่าปกติเพื่อตักบาตรที่ในตัวตลาดชุมพร ข้าวและกับก็หาซื้อเอาแถวนั้น ตักเพียง ๓ รูปก็กลับบ้าน มี ผ.อ.โรงเรียนมาอวยพรเช้านี้ ๒ ราย ได้นั่งคุยและดื่มกาแฟกัน ได้เวลาเดินทางไปถึงเขตคนมาอวยพรแต่เช้ามีพี่น้องๆในกลุ่มงานต่างๆ ท่านรอง ฯ และผู้บริหารโรงเรียน รวมถึงเพื่อนครูบางท่าน เทียงมีการเลี้ยงขนมนมจิ้น และข้าวแกงปลาไหลของกลุ่มนักรการภารโรง ส่งท้ายด้วยข้าวเหนียวทุเรียน บ่ายประชุมกรรมการเขต ท่านประธานกรรมการคือท่านพินัย อนันตพงศ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร ได้อวยพรวันเกิดให้ก็ต้องขอบคุณคงจะมีผู้หวังดีไปกระซิบบอกท่าน วาระที่เผ็ดร้อนคงเป็นวาระเสนอเพื่อทราบมืออยู่หลายเรื่องที่กรรมการหลายท่านได้เสนอแนะวิธีการพัฒนาการศึกษาและพัฒนางานก็ต้องขอบคุณ มีเรื่องหนึ่งที่ฟังแล้วอึ้งคือมีผู้บริหารโรงเรียนหนึ่งทำหน้าที่สอนไปยังกรรมการเขตผู้ทรงคุณวุฒิว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมในการพิจารณาย้ายในตำแหน่งว่างโรงเรียนหนึ่ง รายละเอียดเนื้อหาที่ร้องผมไม่ทราบก็ชี้แจงให้ที่ประชุมทราบว่าทุกอย่างได้ดำเนินการ ไปบนพื้นฐานของระบบที่ ก.ค.ศ.และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่กำหนด ผมได้ดูแลแนะนำประเมินของคณะทำงาน เจ้าหน้าที่ และ

คณะกรรมการกลั่นกรองประกอบกัน ก็เห็นสอดคล้องกับคณะกรรมการกลั่นกรอง คณะของทั้งสองราย เกาะกลุ่มกันมาก ก็มาพิจารณาถึงความเหมาะสมกับ โรงเรียนที่จะไปบริหาร ความอาวุโสในระบบราชการก็ เลือกลง ค.อ. โรงเรียนที่ได้รับเงินเดือน ค.ศ. ๔ และคณะกรรมการกลั่นกรองจัดไว้เป็นลำดับหนึ่งไปดำรง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนที่รับเงินเดือนในอันดับ ค.ศ. ๓ ไม่ได้รับแต่งตั้งก็อยู่โรงเรียนเดิม ครูส่วนหนึ่ง ยังบอกว่าคน ค.ศ. ๓ (ระดับ ๘)อาวุโสกว่า อันดับ ค.ศ. ๔(ระดับ ๙) เพราะเป็นผู้บริหารมาก่อน ต้องหา หนังสือสำนักงาน ก.พ.มาอธิบายกันยกใหญ่ความไม่รู้ระเบียบกฎหมายก็เป็นอุปสรรคในการทำงาน และยังมีองค์ประกอบอื่นๆอีกที่ผมไม่อยากจะพูดถึงโดยไม่จำเป็น ท่านประธานก็เล่าว่าของมหาดไทยก็ คำนึงถึงอาวุโสเหมือนกัน ความรู้ความสามารถก็ประเมินโดยผู้บังคับบัญชา ไม่ใช่จากตัวเองหรือ บุคคลภายนอก เป็นครั้งแรกในชีวิตราชการที่ถูกผู้บังคับบัญชามองว่าไม่มีความเป็นธรรม อาจจะจริงอยู่บ้างในแง่วุฒิที่สองคนนี้เกษียณก่อนหลังกันประมาณ ๒ ปี แต่ผมมีความเป็นธรรมให้ ราชการ นักเรียน โรงเรียนและครูเป็นหลักเพราะโรงเรียนนี้ไม่ได้มีไว้เพื่อประดับเกียรติประวัติของคนที อยากรจะมาเกษียณ แต่ทำทนายสำหรับคนอยากมาปรับปรุงและพัฒนา จึงพร้อมที่จะชี้แจงทำความเข้าใจ ก่อน หน้านี้ก็รู้สึกลังเลอยู่บ้างเหมือนกันว่าเราเลือก ก.ไม่เลือก ข. ผิดหรือถูก ถูกหรือผิด พอได้ยืนยันมีการ ร้องเรียนทำให้รู้สึก ว่า ผมตัดสินใจถูกต้องแล้ว เพราะเขาไม่มีวุฒิภาวะ (E.Q.) เพียงพอ จบเรื่องนี้ก็ไปเรื่อง คุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กโดยเฉพาะโรงเรียนบ้านเขาวง ที่ทำคะแนนประเมินคุณภาพได้ ดี คณะกรรมการอยากให้เขตได้ศึกษาเป็นต้นแบบในการขยายคุณภาพไปยังโรงเรียนขนาดเล็กอื่นๆ เรื่อง คำสั่งเลื่อนขึ้นเงินเดือนกรรมการสอบถามว่าทำไมต้องตกเบิก ๑ เดือน ก็ต้องบอกว่าขั้นตอนของเราอาจจะช้า ไปนิดคงต้องปรับปรุงพิจารณาที่จะเข้าระบบได้ ส่วนการแต่งตั้งล่วงหน้าแทนตำแหน่งเกษียณอายุ ราชการไว้ล่วงหน้าให้มีผลในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ ก็น่าสนใจ กล่าวอย่างเดียวพอคำสั่งออกคนใกล้เกษียณ ก็ได้รับความหมาย ถนนทุกสายมุ่งสู่สายใหม่ เย็นคณะผู้บริหารกลุ่ม ๑๔ อีกครั้ง ได้ชวนไปกินข้าวที่ร้านพริก หอม งานนี้มีชายล้วนประกอบด้วย ผอ.สิรินทร์ นาพญา ผอ.ปรีชา ตรีทศ ผอ. กิจจา เก่งการ ไถ ผอ. ธรรม รงค์ เทพไพฑูรย์ ผอ. ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผอ.เลิศศักดิ์ รัชนาการ ผอ. ชูศักดิ์ พันทวา ผอ. เสน่ห์ มีวิเศษณ์ ผอ. สมหวัง สระเพชร ผอ. สำราญ ถนอมศักดิ์ ท่านรองฯ วิมาน ดีทองหลาง ผอ.ธานี สำราญอินทร์ ผอ. เสรี พรหมฤทธิ์ และผอ.วินิจ ยศแก้ว

วันพฤหัสบดีที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ เข้าเดินดูงานในกลุ่มงานต่างๆ ขอข้อมูลการพิจารณา ย้ายผู้บริหาร โรงเรียนอีกครั้ง เพื่อให้แน่ใจในขั้นตอนต่างๆ เพราะมีหนังสือร้องขอความเป็นธรรมมาที่ผมใน ทำนองเร่งรัดเอกสารบางอย่างเพื่อจะฟ้องหน่วยเหนือและศาลปกครองต่อไป นิดกรบอกว่าความจริงในการ ขอเอกสารควรรใช้สิทธิตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร อย่างไรก็ตามเอกสารที่ไม่กระทบต่อคนอื่นผม ยินดีให้ดู การกล่าวหาโรงเรียนผู้บังคับบัญชาอันเป็นเท็จอาจเป็นการกระทำที่ผิดวินัยได้เหมือนกัน

"มาตรา ๘๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กลั่นแกล้ง กล่าวหา หรือ

ร้องเรียนผู้อื่นโดยปราศจากความจริง

การกระทำตามวรรคหนึ่ง ถ้าเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง"

การร้องทุกข์ฟ้องร้องก็เป็นสิทธิที่พึงกระทำได้ตามที่กฎหมายกำหนด ในการเป็นผู้บังคับบัญชาที่มีหลายเรื่องที่ต้องมีคุณธรรม สำหรับผมได้ยึดพรหมวิหาร ๔ เรื่องไหนที่รับภาระไว้ได้ก็จะรับไว้ แต่เมื่อถูกบีบบังคับให้ต้องแสดงรายละเอียดเพื่ออธิบายเหตุผลที่เลือก ก. หรือ ไม่เลือก ข. ก็มีความจำเป็นต้องแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ซึ่งบางครั้งเจ้าตัวก็ลืมไปแล้ว หรือไม่เคียดเคียดก็ได้ว่าตัวเองจะต้องมีส่วนรับผิดชอบอะไรบ้างในฐานะผู้บริหาร สำหรับผมการให้เกียรติให้โอกาสและให้อภัยมีเสมอกับผู้ใต้บังคับบัญชา แต่ก็ปกป้องเกียรติยศชื่อเสียงตัวเองอย่างเต็มกำลังเพราะเป็นสิ่งเดียวที่มีและรัก มาตลอดชีวิตราชการ เคยถามข้าราชการกระทรวงมหาดไทยชั้นผู้ใหญ่ท่านหนึ่ง สมัยท่านเป็นปลัดจังหวัดขนาดใหญ่ผู้คนรำลึกกันว่าท่านจะขึ้นเป็นรองผู้ว่าราชการจังหวัดนั้นแน่นอน ต่อมามีคำสั่งย้ายท่านไปจังหวัดเล็กในตำแหน่งเดิมคือปลัดจังหวัด ท่านก็ขยันทำงานจนเป็นที่ประทับใจของประชาชนและผู้บังคับบัญชา สองปีต่อมาท่านได้เลื่อนเป็นรองผู้ว่าราชการจังหวัด ผมจึงถามว่าท่านไม่รู้สึกอะไรกับการถูกย้ายครั้งนั้นหรือ ไม่เห็นอะอะโวยวายเหมือนคนทั่วไป ท่านบอกว่าที่เป็นคนมหาดไทยที่เป็นสิ่ง ร้องไม่ได้ เพราะสิ่งเวลาร้องเสียงจะเพี้ยนเป็น เอ็งๆ

วันศุกร์ที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ ประชุมผู้บริหารประจำเดือนพฤศจิกายน เวลา ๐๙.๐๐ น. ได้ใช้วาระเรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบแนะนำผู้บริหาร โรงเรียนที่แต่งตั้งโยกย้ายใหม่ พร้อมอธิบายขั้นตอน วิธีการ และข้อเท็จจริงให้ทราบว่าผมไม่ได้เป็นโจรมุ่งกางเกงแดง แขนงกระดิ่ง วิ่งราวกลางวัน การเสนอบุคคลให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่อนุมัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่กำหนด ทุกประการ ที่ประชุมลงเข้าใจ ผมยกหลักความน่าจะเป็นให้ฟังว่ามีว่าง ๕ ตำแหน่ง ขอย้าย ๕๐ คน คนสมหวังก็มี ๑๕ คน(รวมย้ายต่อเนื่อง)ผิดหวัง ๓๕ คน ถ้าคนไม่ได้ย้ายโยกย้ายทุกครั้งที่ย้ายต่อไปก็ไม่รู้จะไปยึดกับใคร จากนั้นกลุ่มงานต่างๆก็นำเสนอข้าราชการตามลำดับไป สุดท้ายเป็นการเสนอแนะและสอบถามปัญหา ก็มีกันพอสมควร ปิดประชุมก่อนเที่ยง บ่ายทำงานธุรการจนหมดเพิ่ม ลงไปคุนนักการสร้างอาคารสวัสดิการ เช่นนี้เป็นวันสุดสัปดาห์อนุญาตให้สังสรรค์กันได้ เห็นกำลังทำเปิดเทศเป็นกับแก้มกันอยู่ ลูกน้องเล่าให้ฟังว่ามีบุคคลฉายา"ลา-วนจังหวัด" ไปกุข่าวว่าในที่ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดร ผ.อ.เขตจนเสียดศูนย์ บังเอิญเขาอยู่ในที่ประชุมด้วยจึงได้ชี้แจงไปว่าไม่เป็นความจริง ผมถามว่า"ลา-วนจังหวัด" เป็นใคร ตำแหน่งนี้สังกัดกระทรวงใดเพราะไม่ค่อยคุ้นกับศัพท์นี้ เขาก็ไม่ยอมบอกให้ผมไปสืบเอาเอง บอกชี้แจงสับสนปล่อยให้อ้างกันไป ความจริงก็คือความจริงสู้รบปรบมือกับคนพวกนี้เหนื่อยแรงเปล่า การที่คนพูดถึงบ้างแปลว่าเราเป็นที่น่าสนใจเรียกว่า"คนสาธารณะ" เลยไปที่ศูนย์วิชาการ อาคารสหกรณ์(เก่า) นักการกำลังมุ่งหลังคาร้านกาแฟสดเกือบเสร็จ เขาตั้งใจจะมุ่งหลังคาให้เสร็จในวันนี้ ผู้คุมสำคัญมี ผ.อ.จ่านง สุขหฤดี ผ.อ.ไพเราะ ต่างประเทศ ผ.อ.เสน่ห์ มากทุ่งคา และ ผ.อ.มโน ถึงเสียบญวน กลับเข้าบ้านต้องต่อสู้กับปู่ดำที่ครุฝาอกมาให้ ๑ กล่อง จะทิ้งก็เสียดาย จะฆ่าให้ตายก็สงสาร จึงเรียกนักฆ่าจากปะทิวมาจัดการแปรรูปเป็นแก๊งค์วู้ไปเข้ากับพิททองแบ่งกันไปกินตามอรัยาศัย อาทิตย์นี้ไม่กลับ

กรุงเทพฯ เพราะเพิ่งลงมาเมื่อวันอาทิตย์ที่แล้ว กำลังตั้งใจว่าจะไปปล่อยให้สมองโล่งๆ แลวกู๊ดสักวันจะไป
รถทัวร์หรือขับรถไปเองดี

กำจัด กงหนู

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพทุกท่าน

วันเสาร์ที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ออกจากบ้านก่อนเที่ยงเล็กน้อย ตั้งใจจะขับรถไปเรื่อยๆ เพื่อพักผ่อนเป็นการเดินทางที่ไม่ได้กำหนดจุดหมายปลายทางและภารกิจเป็นครั้งแรกในรอบหลายปี แต่ก็ นำของใช้จำเป็นและเสื้อผ้าไปด้วยสำหรับค้าง ๑ คืน แวะทานซุปรอหิวที่ร้านชื่อ "ลุงเงิน" เลยแยกเขาไปบ ไปประมาณ ครึ่ง กม. เป็นอาหารเที่ยงเสียบึงท้องในมือนี้ เดินทางลงใต้ไปเรื่อยๆ ความง่วงมาเยือนจึง แวะ ทานกาแฟสดที่ร้านเพื่อนเดินทางหน้าสวน โมกซ์ฯ อากาศดีขึ้นจึงขับรถลงใต้ไปอีกผ่านทางแยกเข้าสู่ราษฎร์ ตรงแยก CO-OP ขับผ่านแยกเข้าอำเภอพนมซึ่งสามารถไปเขื่อนรัชชประภาได้ ไปจนเจอทางแยกเข้ากระบี่ ตัดสินใจเข้าเส้นทางนี้ ขับตรงไปเรื่อยๆ เพราะเป็นทางคั่นท่ามกลางสายฝนปรอยๆ ผ่านที่ราบสลับสวน ยาง มีเพียงชายปลาสดเรียงรายไปตามไหล่ทางเป็นบางช่วง สังเกตคูสองฟากถนนจึงไปด้วยน้ำ คงจะเป็น แหล่งที่มาของปลาเหล่านี้ จากป้ายบอกทางคงจะอยู่ในเขตท้องที่อำเภอเคียนซา เห็นศาลาทรงปีกย์ได้ริม ทางจอครดและถ่ายภาพไว้ตั้งใจจะให้ช่างสร้างไว้ที่เขตรักษาพันธุ์เพราะรูปทรงนี้หายากเต็มที สมัยก่อนเห็นมี อยู่ทั่วไปโดยเฉพาะอย่างยิ่งตามวัด ใช้เวลาประมาณ ๒ ชั่วโมงจึงไปบรรจบกับถนนเพชรเกษม ป้ายบอกวา เลี้ยวซ้ายไปกระบี่ เลี้ยวขวาไปพังงา ภูเก็ต ตัดสินใจเลี้ยวขวาเพราะตั้งแต่เกิดเหตุสินามิไม่ได้ไปเยี่ยมเยือน เลย อยากไปเป็นกำลังใจให้ผู้คนที่นี่แบบเงียบๆ ได้ใช้จ่ายเงินช่วยเขาบ้างเป็นค่าที่พัก ค่าอาหาร และค่า สิ่งของต่างๆ แม้จะไม่มากมาย แต่ก็เป็นหนึ่งในคนที่คิดและช่วย ผ่านอำเภอทับปุด ถ้าตรงไปจะขึ้นเขานางหงส์ ไปลงพังงา เดียวนี้เส้นทางถูกปิดไปแล้ว สมัยก่อนผมเคยขับผ่านสองครั้งเป็นเส้นทางค่อนข้างชันคดเคี้ยวไป มา เลี้ยวซ้ายเป็นทางราบผ่านสวนยางบ้าง ป่าชายเลนบ้าง ในแม่น้ำแฉบนี้มีการเลี้ยงปลาในกะชังกันมาก สองข้างทางจึงมีแผงปลาสดจำหน่าย แฉบโชว์ไว้ตัวโตๆ ผ่านพังงาเพียงเฉียดๆ เพราะไม่ได้เข้าตัวเมือง เลี้ยวซ้ายไปอีกครึ่งป้ายบอกภูเก็ต ระนอง ตรงไป จนถึงบ้านโคกกลอยถ้าจะไประนองต้องเลี้ยวขวา ไป ภูเก็ตเลี้ยวซ้าย ดูเวลาประมาณ ๑๘.๐๐ น. ช้ามสะพานสร้างใหม่ที่คู่กับสารสิน ความมืดเริ่มปกคลุมที่กลาง อนุสาวรีย์ท้าวเทพกษัตรี ท้าวศรีสุนทรขึ้นตระหน่อนอยู่กลางวงเวียน ถึงภูเก็ตเกือบทุ่ม จำเส้นทางเก่าๆ ได้ บ้างไม่ได้บ้างจุดหมายแรกคือตลาดสดเทศบาล เวลายื่นจะมีอาหารการกินจำหน่ายเหมือนถนนกรมหลวงฯ ของชุมพร เคยมากินข้าวแกงจิตใจแฉงสั้บครั้งรับราชการที่ระนอง จึงขอไปดูว่าร้านดังกล่าวยังอยู่หรือไม่ เดินหา ๑ เที้ยวไม่พบไม่เห็นอีกแล้ว ตัดสินใจไปแวะกินอาหารร้านเซียงเซียงเจ้าเก่าอยู่หัวมุมถนนสาย

เดียวกัน เป็นร้านอาหารจีนประเภทข้าวสวยข้าวต้มเปิดบริการ ๑๖.๐๐ น.- ๒๑.๐๐ น. เท่านั้น หมอบเข่าขึ้น
ชื่อใช้หมูสามชั้นอบจนเปื่อย จิ้มกับน้ำจิ้มพริกเหลืองรสชาติดี แม้อากาศลดหน้าหนาวก็หั่นไก่ไม่ลง ต้มยำปลา
กะพงน้ำขึ้นก็มาตรฐาน พอท้องอืดความจำก็ดีขึ้นเห็น ไฟโฆษณาชื่อโรงแรมอยู่ใกล้ๆ ชื่อโรงแรมถาวรแก
รงค์พลาซ่า เคยมาสัมมนาและพักที่นี่ประมาณปี ๒๕๔๑ จึงตัดสินใจพักห้องพิเศษลดราคาสำหรับ
ข้าราชการเหลือ ๑,๐๐๐ บาทต่อคืน มีห้องสรรพสินค้าโรบินสัน อยู่ด้านหลังโรงแรม หลังเก็บของแล้วจึงไป
เดินชมสินค้า ผู้คนบางตามากซื้อกางเกงยีนส์ Lee มา ๑ ตัวเพราะใส่มาวันนี้ตัวเดียวพุงนี้จะได้ใส่ กลับมา
อาบน้ำนอน

วันอาทิตย์ที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ ดันตีสองเพราะนอนไม่หลับเปิดโน้ตบุค เพื่อต่อ
อินเตอร์เน็ตเรียกความง่วงใหม่เห็นมีการลงเว็บบอร์ดเรื่องเด็กนายกันยัดยาว ก็คิดในแง่ดีว่าคนลงคงนึกสนุก
แต่พวกเขาก็คงต่อความเห็นกันไปมากมายท้ายสุดคงไม่เป็นประเด็นที่สร้างสรรค์จะเอาออกก็หมดปัญญา
เพราะผมไม่มีรหัสลับ User name และ Password คนที่รู้จักคือ webmaster จึงปล่อยตามเลย ความจริงทุกคนใน
เขตก็เป็นคนของราชการภายใต้การบังคับบัญชาของผมทั้งสิ้น ไม่ได้จัดว่า In-Group หรือ Out-
Group พยายามจัดสรรทรัพยากรกันไปตามที่คิดว่าทำได้ คงไม่ถูกต้องและถูกใจ ๑๐๐ % แต่ก็พยายามจะ
ทำให้ดี ทักทายอาจารย์ปราโมทย์ โคนาสร โรงเรียนบ้านบางลึก ทราบว่าเพิ่งกลับจากกรุงเทพฯ มาเปิดเครื่อง
เข้าเน็ตพอดี กลับไปอีกครั้งประมาณตีสาม ดีห้าก็ตื่นอีกได้รับโทรศัพท์จากท่านรองฯพนอ ทิพย์พิมลรัตน์
บอกว่า ผ.อ.สมหวัง สระเพชร ตายแล้ว ด้วยอุบัติเหตุรถยนต์พลิกคว่ำทางลงมาจากสวนซึ่งอยู่เส้นทางสาย
ชุมพร-ระนอง ผมเองมีอาการเหมือนโดนคลื่นทุบหัวเพราะเพิ่งนั่งกินข้าวและฟังเพลงที่เขาร้องกันเมื่อคืน
วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ ได้เห็นแวตาทแห่งความสุขของเขา และผมยังเข้าเขาเล่นเมื่อวันประชุม
ประจำเดือนเมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ บอกว่าคนอื่นจะผิดหวังอย่างไรก็มีคนที่สมหวังอย่างน้อย
๑ คนอยู่โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ รอพอหกโมงเช้าได้โทร. ไปแจ้งให้ท่านรองฯปริษา บัวกิ่ง และผู้บริหารบาง
รายไปช่วยจัดการให้เกิดความเรียบร้อย สายฯจึงรับทราบว่าจะรดน้ำศพกันเวลา ๑๑.๐๐ น. จะกลับไปก็ไม่ได้
ทัน เลยบอกว่าเย็นจะไปฟังสวด ลงไปทานอาหารเช้าด้วยใจห่อเหี่ยว โรงแรมนี้ไม่ต้องใช้คูปองเพียงแสดง
กุญแจห้องพักก็เข้าไปทานได้ ที่วางไว้ให้บริการตัวเองจะเป็นประเภทกาแฟ น้ำผลไม้ ขนมปังปิ้ง และผลไม้
จำพวกสับปะรดและแตงโม สำหรับอาหารเช้าประเภทข้าวผัด ข้าวต้ม หรือไข่ดาวใส่กรอก ต้องสั่งจากใน
ครัว ที่เป็นอย่างนี้เพราะมีผู้มาพักน้อย เตรียมอาหารมารอไว้ไม่คุ้มเพราะจะเหลือมาก เ้านี้มีผู้คนมาทาน
พร้อมผมไม่เกิน ๑๐ คน พนักงานบอกว่าตั้งแต่เกิดเหตุสินามันักท่องเที่ยวลดลงมาก ทำให้เศรษฐกิจไม่ดี อิ่ม
แล้วขับรถไปร้านที่เขาขายเสื้อผ้าพื้นเมืองบาติก อุดหนุนไปตามสมควร เขาก็บอกทำนองเดียวกันว่า
เศรษฐกิจไม่ดีไม่ค่อยมีคนมาเที่ยวมาใช้จ่ายเหมือนก่อน ตัดสินใจขับรถรอบเกาะ ๑ รอบ เริ่มจากหาดรา
ไวย์ แหลมพรหมเทพ หาดกะตะ หาดป่าตอง ขับรถไปออกใกล้อนุสาวรีย์ฯ จากนั้นก็ออกจากเกาะตาม
เส้นทางเดิมเวลาประมาณเที่ยง แวะซื้อแกงไตปลาสำเร็จรูปที่ร้านแม่จู้อำเภอถลาง กินข้าวแกงรองท้อง ๑
จาน เห็นสับปะรดพื้นเมืองลูกเล็กๆ ล้างสับปะรดสวีวางขายลูกละ ๕ บาทมีหัวจุก ซื้อมา ๔ ลูก เพื่อเอาหัว
จุกไปปลูกไว้ดูเล่น แม้อูกลูกเล็กเหมือนกันแต่คุณภาพต่างกัน ของสวีทานได้ทั้งเนื้อทั้งไส้เพราะกรอบไม่

แข็ง แต่ของภูเก็ตต้องทิ้งไว้เพราะแข็งและมีเส้นใย ขากลับเมื่อผ่านอำเภอทับปุดไปประมาณ ๑๐ กม.ผม เลี้ยวซ้ายเข้าสายอำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่ ไปออกอำเภอพนม อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีฝนตกมาตลอดเข้าถนนเอเชียสายหลัก ถึงบ้านพักเวลา ๑๗.๓๐ น. มีผู้หญิงมาหา ๒ คนเพื่อติดตามผลการ ร้องเรียนสามีและเพิ่มเติมหลักฐาน ผมบอกจะเรียกมาพูดคุยให้ วันนี้ขอตัวอาบน้ำจะไปฟังสวดพระอภิธรรม ศพ เขาก็กลับไป เห็นรูปถ่าย ผ.อ.สมหวัง สระเพชร วางหน้าหีบศพทำให้ปลงสังเวชลงเยอะ เขาเป็นคน แข็งแรง พุดน้อย ไว้วางใจได้เรื่องการบริหารงาน มาใหม่ๆเขายื่นเรื่องขอโอนโรงเรียนไป เทศบาล ผมเองไม่ ค่อยจะพอใจเหมือนกันเพราะไม่เข้าใจว่าทำไมจึงคิดอย่างนั้น เมื่อมีโอกาสได้พบหน้าพูดคุยจึงถามตรงๆว่า คิดอย่างไรถึงจะโอนโรงเรียนไปท้องถิ่น ผ.อ.สมหวังบอกว่าผมรักโรงเรียนนี้มาก ได้ข่าวว่ากฎหมาย กำหนดให้ผู้บริหารย้ายทุก ๔ ปี กลัวถูกย้ายแต่ถ้าโอนไปสังกัดเทศบาลก็มีโรงเรียนไม่ต้องย้าย ผมจึงบอกว่า ตราบใดที่คุณบริหารได้ดีและผมเป็น ผ.อ.เขตที่นี้ผมจะไม่ย้ายคุณ จากนั้น ผ.อ.สมหวังก็ถอนใบโอนและเริ่ม คำนึงกับผมมากขึ้นจนเป็นที่วางใจทั้งงานเล็กงานใหญ่ ตอนไปประเมินวิทยฐานะ ผ.อ.เชียวชาญ ผ.อ. สมหวังเลี้ยงพวกเราด้วยลองกอง เขาบอกว่าเป็นลองกองที่สวน วันรุ่งขึ้นก็หอบมาให้ผมนำกลับบ้านที่เมือง นนทบุรีอีก ๑ ตะกร้า ไม่คาดคิดว่าความตายได้เกิดจากการไปดูแลสวนแห่งนี้ กำลังระดมคนเพื่อจะสร้าง บ้านพักในสวนจนคิดค้นถึงได้กลับจนเกิดอุบัติเหตุเสียชีวิต ก็ขอให้ไปสู่สุคติเถิด

วันจันทร์ที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ เข้าไปทำงานที่เขตตามปกติ ตามปกติของผมคือเดิน คุยกับเจ้าหน้าที่กลุ่มงานต่างๆ ผ่านไปออกประตูหลังตรงไปอาคารสวัสดิการเยี่ยมนายช่าง จึงกลับขึ้นห้อง ทำงานพิจารณาแฟ้มเอกสารต่างๆ ก่อนเที่ยงนายนอก อบต.แห่งหนึ่งมาหาได้พูดคุยถึงความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนกับ อบต. จบลงด้วย เรื่องขอความอนุเคราะห์ช่วยหาที่รับย้ายลูกสาวซึ่งเป็นครูอยู่ต่างเขตให้ด้วย ผม บอกให้ส่งเรื่องย้ายมาจะพิจารณาตามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ต่อไป บ่ายประชุมกรรมการ กลั่นกรองการย้ายของเขตเพื่อกำหนดแนวทางการพิจารณาย้ายผู้บริหารในตำแหน่งที่ว่างทั้งตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนและรองผู้อำนวยการ โรงเรียน เป็นการว่างนอกฤดูย้าย นัคครูที่ถูกร้องเรียนมาสอบถาม เบื้องต้น เป็นปัญหาครอบครัวคล้ายในละครทีวี แต่ชีวิตจริงน่าจะเจ็บปวดกว่า ผมควรจะเป็นผู้ชม ผู้พิพากษา หรือเป็นอะไรดียังงั้นอยู่ เย็นไปทานข้าวร้านขายปวดที่บ้านบางหมาก เพราะร้างลาไปนานจนขายปวดจะ ผ่าแกงไปให้กินแล้ว เพราะคิดถึง ผ.อ.เขตลูกค้าประจำที่หายหน้าไป ชักชวนผู้บริหารมานั่งคุยด้วยเพื่อถาม ไปได้เกี่ยวกับงานศพ ผ.อ.สมหวัง สระเพชร ที่ผมให้ญาติเขาขอพระราชทานเพลิงศพ มี ผ.อ.กิจจา เก่งการ ไล ผ.อ.ปรีชา ตรีทศ และ ผ.อ.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง สามคนนี้กำลังจะไปร่วมงานเลี้ยงส่ง ผ.อ.สำรวจ ถนอม ศักดิ์ ที่โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา ผมจึงรีบกินรีบกลับเพราะพวกต้องไปอีกไกล ระหว่างทางได้รับข่าวว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนประชานิคม ๔ จมน้ำตาย ๑ ราย

วันอังคาร ที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ เข้าไปทำงานที่เขตตามปกติ ประมาณเวลา ๑๐.๐๐ น. สถิติจังหวัดแวะมาประสานข้อมูลด้านการศึกษาเพราะข้อมูลบางตัวสรุปไม่ลงเมื่อรวมกัน ๒ เขตจึงให้ เจ้าหน้าที่ทั้งสองฝ่ายประสานงานกัน มอบหมายให้ท่านรองฯวิชชุดา โชคคณาพิทักษ์ นำแจกันดอกไม้ ไปคารวะและอวยพรวันเกิดท่านอำนวยการ บัวเขียว นายนอก อบจ.ชุมพร ก่อนเที่ยงชักชวนสมัครพรรคพวกเพื่อ

ไปวัดประชาภิคม ๒ มีท่านรองพนอ ทิพย์พิมลรัตน์ ท่านรองฯ ขจิตจักษ์ อุ้ยนอง ท่านรองฯ พันสี ทอง
ภูเบศร์ ท่านรองฯ สมศรี เทพประชา คุณสุम्मณา นุ่นแก้ว และนางสาวตาลีสา ศรีนฤพัฒน์ ไปแวะทาน
ข้าวกลางวันที่บ้านมุกดาอำเภอท่าชะแอะอยู่ติดบ่มน้ำมันเก่าเลิกกิจการไปนานแล้ว ฤดูเลือกตั้งผู้สมัคร ส.ส.นิยม
มาเข้าเป็นที่ทำการ แต่พวกเขาว่าสอบตกทุกรายหากมาใช้ที่บ่มน้ำนี้เป็นกองบัญชาการจะเป็นอาถรรพ์หรือเสี่ยง
ดิจะแนบไม่มีอยู่แล้วที่สุดจะเดา เส้นทางวันนี้ไม่ลำบากนักเพราะฝนไม่ตกแม้จะเป็นทางลูกรังบางช่วงก็ไป
ได้สะดวก ถึงวัดประชาภิคม ๒ การแวะได้พบกับพ่อแม่เด็กคูเขาก็ปลงตก พ่อบอกว่าเขาคงจะมีบุญมาแก้
นี้ไม่คิดโทษใคร พ่อแม่เป็นคนงานบริษัทวิจิตรภัณฑ์ซึ่งเป็นสวนปาล์มขนาดใหญ่ในอำเภอท่าชะแอะ มีลูก ๓
คน คนตายเป็นลูกคนโต มีรถรับส่งจากบ้านไปโรงเรียนแบบเช้าเย็นกลับทุกวัน เมื่อวานปรากฏว่าลูกไม่ได้
กลับไปกับรถ พ่อจึงมาบอกครูช่วยกันค้นหา พบว่าจมน้ำเสียชีวิตในบ่อขังน้ำขับใกล้สถานีนามัย พ่อบอก
ว่าสงสัยลูกจะลงไปเล่นน้ำแล้วลื่นลงในที่ลึก เพราะสังเกตเห็นเสื้อผ้าเปียกกลับบ้านติดต่อกันหลายวัน
แล้ว ขากลับแวะโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา เพิ่งย้ายผู้อำนวยการโรงเรียนมาจากโรงเรียนบ้านบ่ออิฐ อำเภอปะ
ทิว คนเดิมเพิ่งเกษียณอายุราชการไปเมื่อวันที่ ๓๐ กันยายนที่แล้ว โชคดีวันนี้ได้พบทั้งคนเก่าคือท่าน ผ.อ.
ประทีป วรรณเฟือก และคนใหม่ ผ.อ.เลิศ กระทั่งคิด ท่าน ผ.อ.ขอให้ช่วยแนะนำผังการจัดที่นั่งในห้อง
ผู้บริหาร คงเห็นว่าผมถนัดด้านตกแต่งก่อสร้างไปแล้ว เพราะที่เขตมีผลงานให้ปรากฏอยู่ ก็เสนอความเห็น
ไปตามที่ใจเราชอบ ส่วนเจ้าบ้านจะเอาอย่างไรก็สุดแต่ใจของเขา โรงเรียนนี้มีสนามสวยอยู่ติดถนนลาดยาง
และมีสวนปาล์มที่เก็บเกี่ยวผลได้แล้ว รายได้ส่วนใหญ่นำมาจ้างครูชั่วคราวเพราะครูที่เป็นข้าราชการมีน้อย
ก่อนกลับถาม ผ.อ.ประทีป วรรณเฟือก ว่าเกษียณแล้วทำอะไรบ้าง ท่านบอกว่ากำลังพักผ่อนและกำลังคิดว่า
จะทำอะไรดี กลับไปเขตเช่นแฟ้มงานจนหมดจึงกลับไปแวะดูช่างสร้างร้านกาแฟที่ศูนย์วิชาการติด
โรงเรียนอนุบาลชุมพร วันนี่มุ่งหลังคาเสร็จแล้ว ดูสวยดี

วันพุธที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ เข้าลงนามหนังสือรายงานเลขธิการ กพฐ. เกี่ยวกับการ
พิจารณาย้ายผู้อำนวยการโรงเรียนที่ผ่านมา ไม่ต้องรอให้กรมขอ รีบส่งไปให้ดูว่าคณะกรรมการกลั่นกรอง
พิจารณาอย่างไร และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่อนุมัติอย่างไร จึงเป็นคำสั่งย้าย การคิดการกระทำต้องเริ่มต้นให้
ถูกต้อง เปรียบได้ดั่งการปิดกระดุมหากปิดเม็ดแรกผิด เม็ดต่อไปก็ผิดหมด และแม้ว่าปิดเม็ดแรกจะถูกแต่เม็ด
ต่อไปก็มีโอกาสผิดได้ สายๆเดินทางออกเยี่ยมการทำงานของครูในโรงเรียนต่างๆ ทีมงานวันนี้คือท่าน
รองฯพนอ ทิพย์พิมลรัตน์ ท่านรองฯสมศรี เทพประชา ท่านรองฯพันสี ทองภูเบศร์ คุณวิภารัตน์ กวาวห
นึ่ง คุณฉนิชกานต์ ไกรนรา คุณจันทนา ทันประจําสินธุ์ และคุณอวยพร ฤทธาขุวงศ์ โรงเรียนประชาสันติ
เป็นโรงเรียนแรกที่แวะเยี่ยมชมสระน้ำที่กรมชลประทานมาขุดไว้ดูกว้างขวางน้ำใสจนเห็นก้นสระเป็นหินที่
ตัดที่เจาะ ความลึกตื้นจึงไม่เท่ากัน ครูต้องระมัดระวังนักเรียนเป็นพิเศษ เข้าชั้นเรียนทดสอบการอ่าน การคิด
สร้างสรรค์ และการสังเกต สอบผ่าน ไม่เจอผู้อำนวยการโรงเรียนครูบอกว่าไปสหกรณ์ออมทรัพย์ครูชุมพร
จำกัด โรงเรียนวัดคอนกัญ เป็นแห่งที่สองที่แวะเยี่ยมที่เจอผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิทยา สงรัตน์ ได้พา

ชมอาคารเรียนอาคารประกอบ เข็มโรงอาหาร ขึ้นขอบอาคารเรียนหลังหนึ่งที่ตั้งหลังพายุเกย์เหมือนบ้าน
มิได้ถุน บนเรือนตรงกลางเป็นนอกชาน ปีกขวาแบ่งเป็นห้องเรียน ๒ ห้อง ปีกซ้ายเป็นห้องพิพิธภัณฑ
พื้นบ้าน ๑ และห้องเรียน ๑ นักเรียนที่นี้ทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน เทียงไปแวะทานข้าวที่ร้านอาหาร
ครัวสุพรรณ แล้วเลยไปโรงเรียนบ้านคอนทราย เลยตัวอำเภอประมาณ ๕ กม.แยกจากถนนที่ไปสนามบิน
ชุมพร เข็มชั้นเรียน และห้องประกอบ ครูประสิทธิ์ บุญคงแก้ว เวบมาสเตอร์ของ ชุมพร ๑ ก็เป็นครูที่นี้
คอมพิวเตอร์จึงใช้งานได้ทุกเครื่อง สักส่วนนักเรียนต่อคอมพิวเตอร์เป็นหนึ่งต่อหนึ่ง ที่เป็นเช่นนี้หลายคน
อาจคิดว่าเพราะโรงเรียนมีคอมพิวเตอร์มาก หรือเพราะมีนักเรียนน้อย เฉลยว่าถูกทั้งสองข้อ ไม่พบ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพราะไปราชการที่เขต กลับเขตพื้นที่ถึงบ่ายสองโมง ลงชื่อในแฟ้มเอกสารต่างๆแล้ว
เดินทางไปดูการสร้างร้านกาแฟ เดิมช่างบอกว่าจะเทพื้นในวันนี้ ไปถึงยังไม่ได้ดำเนินการแต่เตรียมการไว้
พร้อม บอกว่าพรุ่งนี้จะเริ่ม คืนนี้สำนักงานเขตเป็นเจ้าภาพสวดพระอภิธรรมศพ ผ.อ.สมหวัง สระเพชร

วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ วันนี้เดินทางไปสุราษฎร์ธานีเพื่อทำหน้าที่สอบ
วิทยานิพนธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโทวิชาเอก พัฒนาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์
ธานี เขาเป็นครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ ผมจึงได้รับเกียรติให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มี
ผู้ติดตามไปเพื่อศึกษางานด้านนี้อีกจำนวนหนึ่งประกอบด้วย ท่านรองฯพนอ ทิพย์พิมลรัตน์ ท่านรองฯ
สมศรี เทพประชา คุณสุมณฑา เชื้อบ่อคา คุณสุชาดา กฤตโยภาส หลังการสอบแล้วเสร็จ ได้ไปเยี่ยม
อาคารป่วยของภรรยาผู้อำนวยการศักดิ์ชัย เสนิงวงศ์ ที่โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี อาคารดีตั้งแต่ต้องรักษา
บำบัดอีกระยะหนึ่ง จากกลับได้รับแจ้งว่า ครูโรงเรียนแห่งหนึ่งกำลังสงสัยว่าสำนักงานเขตน่าจะแบน(บี)เวบ
ไซค์ของโรงเรียนเขาเพราะ โหลดบทเรียนออนไลน์ไม่ได้ ผมบอกว่าทำไมคิดอย่างนั้น ครูที่มีความรู้พื้นฐาน
อยู่บ้างก็คงทราบว่าเป็นไปไม่ได้โดยแท้ ส่วนครูที่ไม่มีความรู้คงจะเชื่อและขยายความกันไปอีก ก็ต้องเรียน
ว่าผมและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานทุกคนไม่มีปัญหาทำในสิ่งที่คิดกัน หน่วยงานที่สามารถทำได้ก็มีแต่
กระทรวงไอซีทีเท่านั้น -ช่วงนี้อินเตอร์เน็ตของเขตเองก็สามวันดีสี่วัน ไข้เหมือนกัน คิดถึงตอนบรรจุเป็นครู
ใหม่ ๆ เมื่อปี ๒๕๑๕ ผมซื้อเลนส์นูนไปอันหนึ่ง ทดลองรับแสงอาทิตย์ให้โฟกัสตรงกับหัวไม้ขีดไฟ ปรากฏ
ว่าไม้ขีดขีดไฟ ไปอยู่กับใบไม้ ใบไม้ก็เป็นรูไหม้เกรียม เด็กและชาวบ้านแถบนั้นซุบซิบกันว่า ผมเลี้ยงผี ต้อง
อธิบยตั้งนานกว่าจะเข้าใจ กลับถึงชุมพรเย็น

วันศุกร์ที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ สะสางแฟ้มงานต่างๆตั้งแต่เช้า ไปดูห้องน้ำชั้นล่างมี
ปัญหาเพราะระดับน้ำใต้ดินสูงทำให้น้ำเอ่อท่วม ส้วมใช้การไม่ได้ ต้องปิดไว้ คงจะต้องหาทางแก้ไขต่อไป
แผงไฟฟ้าก็เช่นเดียวกันพนักงานไฟฟ้าแนะนำให้เปลี่ยนใหม่เพราะไม่เหมาะสมกับกำลังไฟฟ้าที่ใช้เพิ่มขึ้น
อาจมีปัญหาแผงไฟระเบิดได้ ก็ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการแก้ไขให้ปลอดภัย บ่ายเดินทางกลับเมืองนนท์ เพราะ
มีภารกิจในวันเสาร์ เช้าวันอาทิตย์ก็ต้องรีบกลับลงชุมพร เพราะรับเป็นประธานพิธีพระราชทานเพลิงศพ
ผ.อ.สมหวัง สระเพชร ที่เมรุวัดสามแก้ว อำเภอเมืองชุมพร เวลา ๑๖.๐๐ น. ถึงแม่กลองก็ได้รับโทรศัพท์จาก
เพื่อนร่วมรุ่นเขียวเหลือง ๑๖ (มัธยมต้น โรงเรียนพัทลุง) ว่าคุณชวีชัย สินนะ เจ้าหน้าที่ป่าไม้ สำนักงานป่า
ไม้เขตศรีราชา ซึ่งเป็นเพื่อนร่วมรุ่น ประสบอุบัติเหตุทางรถยนต์ที่ชลบุรี เสียชีวิต ตั้งศพบำเพ็ญกุศลอยู่ที่วัด

ชลประทานรังสิต ปากเกร็ด เพ็ชรบูรณ์และสวดคินี่เป็นคินแรก ก็ใจหายเพราะเคยร่วมชั้นเรียนกันมา ตั้งแต่ชั้น ม.ศ.๑ - ม.ศ.๓ เมื่อรับราชการก็มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันมาตลอด บอกพรรคพวกว่าคินวันเสาร์จะ ไปร่วมเป็นเจ้าภาพ สัปดาห์นี้เป็นสัปดาห์แห่งการสูญเสียคนอันเป็นที่รักและเกี่ยวข้องไปถึงสามคน

วันเสาร์ที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ สมาชิกโทร.มาบอกว่ามีเรื่องกล่าวหาผมลงเวบบอร์ด สพฐ. เข้าไปดูก็ปกติแต่หัวอหวาไปหน่อย หาเมียน้อยให้ผมด้วยหนึ่งคนบอกว่าเป็นญาติของผู้บริหารที่ได้ ย้าย

"เรื่องการย้ายผู้บริหาร สพท. ชุมพร เขต 1 อยากให้ท่านเลขา สพฐ. ตรวจสอบว่า การย้าย เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ อ.ก.ค.ศ. กำหนดหรือไม่ ถ้าโปร่งใสจริงต้องเปิดเผย คณะกรรมการย้ายต้องเป็นไปตามลำดับคะแนนที่ให้ส่งผลงานหรือไม่ ยกตัวอย่างเช่น ผ.อ. โรงเรียนบ้าน ถ้ำสิงห์ บริหารงานมีปัญหามีการประท้วงร้องเรียน ฯลฯ กลับได้ย้ายไปบริหาร ในโรงเรียนที่ใหญ่ขึ้นทั้งที่เป็นบุคคลที่ไม่มีคุณสมบัติในการประสาน ประนีประนอม...ผ.อ. โรงเรียนบ้านหัวถนนก็เช่นเดียวกัน บริหารในโรงเรียนเดิมมีปัญหามากมาย กลับได้ย้ายไปบริหารในโรงเรียนที่ใหญ่ขึ้น....ผ.อ. โรงเรียนบ้าน เนินทอง บริหารงานในโรงเรียนไม่มีผลงาน ใครๆก็รู้กันทั้งชุมพร บริหารจากโรงเรียนที่มีจำนวนเด็กมากจน เด็กกลดลงๆ เมื่อถึงหน้าย้ายกลับได้ย้ายไปอยู่โรงเรียนที่ใหญ่ขึ้น นี้หรือ ความยุติธรรม นี้หรือคือระบบ ส่งเสริมให้กำลังใจคนทำงาน หรือเขาได้ดีเพราะมั่งคุดรุ่นแรกที่นำมาบรรณาการ ผ.อ. เขต ที่ชื่อกำจัด หรือ เพราะขั้บรรับใช้อยู่เป็นประจำ คนที่ตั้งใจทำงานมีผลงานดี กลับไม่ได้รับการพิจารณา ต่อไปนี้สังคมครูใน จังหวัดชุมพรคงต้องหวาดผวา ว่าการย้ายครั้งต่อไปคงต้องถอยหลังเปิดโอกาสให้ ญาติเมียน้อยของ ผ.อ. เขต ได้ย้ายก่อนแม้จะมีผลงานหรือไม่ก็ตาม แสดงให้เห็นได้อย่างชัดเจนว่า อ.ก.ค.ศ. ก็เป็นเพียงตรายางเท่านั้นเอง แผ่นดินชุมพรคือครีอนเป็นไฟก็เพราะคนชื่อกำจัดแท้ๆ"

ก็เตรียมใจสำหรับเรื่องเหล่านี้ไว้ล่วงหน้าเหมือนกัน ๔ ปีเต็มที่อยู่ชุมพร ได้พยายามวางระบบงานเพื่อให้ได้มาตรฐาน ที่จะเป็ประโยชน์ในปัจจุบันและในอนาคตแก่ชนรุ่นหลัง ซึ่งก็ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากทุกฝ่าย สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อผู้คนที่ทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด การขับเคลื่อนงานเขตให้ นิ่มนวลยากมาก รถคันนี้ขั้บยาก ชิ้นส่วนมาจากคนละบริษัท ล้อก็ไม่เท่ากัน น้ำมันก็กิน สารพัดปัญหา ถึงวันนี้แม่ต้องจากไปเพราะเหตุแห่งการวางคนเพื่อการทำงานก็อึมรับอย่างหน้าชื่นตาบานว่า "ข้าพเจ้าขอ รับผิดชอบ" ในปัญหาทั้งปวง แต่ไม่มีเจตนามุ่งร้ายต่อใครเป็นการส่วนตัวทั้งสิ้น เพียงทำหน้าที่โดยมุ่งหวัง ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา

กำจัด กงหนู

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๕

เรียน เพื่อนครูผู้บริหารที่เคารพทุกท่าน

วันอาทิตย์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ ขับรถออกจากบ้านเมืองนนท์ประมาณ ๕.๐๐ น. แวะจอดปั้มน้ำมันเป็นระยะเพราะกลับชุมพรเที่ยวนี้ไม่ค่อยสนุก ด้วยเหตุ ๒ ประการประกอบกัน ประการแรก การลงกล่าวหาผมใน webboard ด้วยการป้ายสีตรงกันข้ามกับความจริง ก็ทำให้เบื่อและล้าเต็มที แต่ก็ตั้งใจว่าเป็นการกระทำของคนคนเดียว จะพาลเบื่อคนทั้งเมืองย่อมไม่เป็นธรรม ประการที่สอง ลงไปคราวนี้เพื่อเป็นประธานในพิธีพระราชทานเพลิงศพ ผ.อ.สมหวัง สระเพชร จะให้สนุกสดชื่นไปได้อย่างไร วันนี้ขับไม่เร็วนักช่วงความเร็ว ๑๒๐ - ๑๔๐ กม./ชม. ถึงบ้านพักเวลา ๑๔.๓๐ น. รับประทานอาหารแต่งตัว รอดมารับแต่ก็ต้องจอดรอการนัดหมายเวลาเข้าบริเวณงาน จากฝ่ายพิธีการ ไปถึงเห็นผู้คนมากมายมาร่วมพิธี เป็นเพื่อนครูเสียส่วนใหญ่ หีบเพลิงพระราชทานเข้าสู่พิธี โดยมีรถสายตรวจสารวัตรนักเรียนของเขตนำขบวนเปิดไฟวิบวาบและไซเรน ตามด้วยรถตู้ของสำนักงานเขตสำหรับอัญเชิญ หีบเพลิงพระราชทาน พิธีก็เรียบง่าย แต่ครบถ้วนสมบูรณ์ด้วยความรักความสามัคคีของเพื่อนๆตาย ซึ่งส่วนใหญ่เป็นครูทั้งผู้บริหารและผู้สอน ขอให้ดวงวิญญาณไปสู่สรวงสวรรค์เถิด นักปรัชญาฝรั่งเคยเขียนไว้ว่า "ผู้ตายย่อมบริสุทธิ์" เพราะหากจะมีการกระทำใดๆที่ไม่ดีไม่งามไว้ เขาก็ได้ตายชดใช้ให้หมดแล้ว เปลี่ยนเสื้อผ้าไปหาตททททท ทททททท หลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ วันนี้ไหว้ศาลากลางตามที่ท่านรองฯพนอ ทิพย์พิมลรัตน์ ท่านรองฯสมศรี เทพประชา ได้บนบานไว้ มี ผ.อ.ธรรมรงค์ เทพไพฑูรย์ จากโรงเรียนวัดดอนยาง ตามไปด้วย อาหารเย็นเลือกร้านเจี๋อย่าง ริมทะเลเพราะอาหารอร่อยราคาถูก

วันจันทร์ที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ วันนี้เดินทางไปทางไหน ลูกน้องจะเข้าว่า "เมียน้อย" อยู่ไหนเป็นที่ถึรึ้นเครง เพราะข่าวแพร่ กระจายไปรวดเร็ว มีการวิเคราะห์มือไม้ดีร้ายนี้ไปต่างๆนานา บ้างว่ากลุ่มนั้น บ้างก็ว่ากลุ่มนี้ สรุปแล้วไม่รู้ว่าเป็นใคร แต่ทุกคนก็เห็นพ้องกันว่าคือ "ครูคนหนึ่ง" จมอยู่กับกองเอกสารและแฟ้มงานทั้งวัน กลับบ้านพักแต่งชุดกีฬา เดินออกกำลังกายเรียกเหงื่อบริเวณศูนย์ราชการ เพื่อให้มีแรงกายสู้ชีวิตต่อไป

วันอังคารที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ ไปร่วมทานอาหารเช้ารายการพบกันยามเช้ากับท่านผู้ว่าราชการจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการ ที่เรือนจำจังหวัดชุมพร คุณหมอจากสาธารณสุขได้หารือที่จะจัดทำโครงการส้วมสะอาดในโรงเรียน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและประชาชนได้ให้ความสำคัญในการรักษาความสะอาด ผมไม่ขัดข้องและยินดีให้ความร่วมมือ ผู้บัญชาการเรือนจำแจกของชำร่วยเป็นไม้กระบองที่กลิ้งอย่างสวยงามเป็นที่ระลึกคนละคู่ ขนาดกำลังเหมาะมือ ท่านพิณิจ เจริญพานิช บอกพวกเราว่าให้เก็บไว้สำนักงาน อย่างน่ากลับบ้าน เพราะจะเป็นอันตรายในภายหลัง ไปประชุมคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะที่ปรึกษาที่สำนักงาน สกสศ.จังหวัด ศูนย์ราชการ สาระที่คุยกันในวันนี้มีเรื่องสมาชิก ช.พ.ค.- ช.พ.ส. ถึงแก่กรรม ครูประจำการและครูบ้านานูในชุมพรเสียชีวิตระหว่างเดือนกันยายน-พฤศจิกายน ๒๕๔๕ รวม ๑๒ ราย ถ้าเป็นในประจำการจะเสียชีวิตด้วย

โรคมะเร็งเป็นส่วนใหญ่ รายงานการดำเนินการโครงการให้สมาชิก ช.พ.ค.กู้เงิน โครงการที่ ๑ อนุมัติไปแล้ว ๖๘๔ ราย ยังไม่อนุมัติ ๖๒ ราย โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดพกพา เจ้าหน้าที่บอกว่าสมาชิกสนใจน้อยเพราะได้ซื้อไปมากเมื่อโครงการที่ผ่านมา โครงการคुरुธานี มีโครงการสร้างบ้านให้ครูซื้อ ที่ตั้งโครงการติดถนนเอเชีย ใกล้สำนักงานเขต มีผู้จองแล้ว ๓๖ หลัง มีทั้งบ้านแฝด บ้านเดี่ยว ราคาต่ำกว่าบ้านจัดสรรของเอกชนทั่วไป เช่น บ้านแฝดชั้นเดียว ๓๖ ตารางวา ราคา ๖๘,๕๐๐ บาท บ้านเดี่ยวก็ทำนองเดียวกัน ราคาล้านต้นๆ โครงการอาวูฐปิ่น มีปัญหาสำหรับขี้อ้อบาเรตต้า จากอิตาลี ยังไม่มีกำหนดที่จะส่งมอบ เรื่องที่พิจารณาในวันนี้เป็นแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๐ วงเงิน ๓๓๓,๘๓๐ บาท กรรมการจากสถาบันพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร แจ้งว่าในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ จังหวัดชุมพรจะเป็นเจ้าภาพแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย งานนี้จะมีนักกีฬาและเจ้าหน้าที่มาเยือนชุมพรประมาณ ๖,๐๐๐ คน จากนั้นมีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดชุมพร มีสมาชิกยื่นกู้วงนี้ ๑๔ ราย วงเงินต่ำสุด ๓๐๐,๐๐๐ บาท สูงสุด ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

บ่ายมีการประชุมคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการทางวินัยและการให้ออกจากราชการของพนักงานเทศบาล เรื่องแรก กรณีต้องพิจารณาว่าพนักงานเทศบาลแห่งหนึ่งกระทำการ โดยประมาท จนเทศบาลต้องรับผิดชอบทางละเมิด หรือไม่ เรื่องที่สอง เป็นการลงโทษทางวินัยคนงานทั่วไปของเทศบาลแห่งหนึ่งละทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเวลาเกินกว่าสิบห้าวัน โดยไม่มีเหตุอันสมควร เรื่องที่สาม พนักงานเทศบาลแห่งหนึ่งปฏิบัติหน้าที่ราชการจนเกิดความเสียหายกับเทศบาล เรื่องที่สี่ กรณีกระทำผิดวินัยโดยทำให้เอกสารสำคัญของทางเทศบาลสูญหาย ผลการพิจารณามีทั้งยก เห็นชอบ และขอข้อมูลเพิ่มเติม เย็นไปแวดูเขาจัดห้องศูนย์วิชาการที่อาคารสหกรณ์เก่า มีครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร(สามแก้ว) มาช่วยจัดบอร์ด ๓ คน มีป้าเขียว สน.รัตนา ทรัพย์สมบูรณ์ กำกับการแสดง แวะไปทานอาหารอีสานที่ร้านไฟทอง จำพวกส้มตำ ชุปหน่อไม้ เพราะอยากลดน้ำหนัก

วันพุธที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ แต่งเครื่องแบบลูกเสืออย่างทุกฤดู เพราะไม่ได้แต่งงานแล้ว เฟอร์นิเจอร์ทั้งหลายไม่ค่อยเจอ กว่าจะเรียบร้อย ๐๘.๐๐ น. เดินทางไปโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา เพื่อเปิดอบรมนายหมู่ลูกเสือ ทราบว่ามียุวกเสือเข้ารับการอบรมมาจาก ๑๕ โรงเรียน โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา วันนี้ครูมรินมีสวนหย่อมและแอ่งน้ำ ท่าน ผ.อ.จันทร พลสิงห์ บอกว่ากำลังจะปล่อยหอยขมลงในแอ่งน้ำเพื่อให้ปลาไซ เพราะหอยขมจะกินแพลงตอนต่างๆทำให้น้ำสะอาด ก็เป็นความรู้ใหม่ จะไปซื้อหอยขมจากแม่ค้าที่ตลาดปฐมพรสัก ๑ กก. ไปปล่อยในน้ำตกหน้าสำนักงานเพราะน้ำพุ่งเร็ว ด้วยเจ้าปลานิลกินพีชถ่ายกองโตๆ เปิดอบรมนายหมู่ลูกเสือชมเขาว่าทุกคนจัด วิทยากร ผู้เข้าอบรมเป็นผู้มีวิสัยทัศน์เพราะวิชาลูกเสือเป็นสุดยอดแห่งบูรณาการ ขณะนี้กระทรวงศึกษาธิการจะส่งเสริมให้นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจัง เสร็จแล้วเดินทางกลับบ้านพักเพื่อเปลี่ยนเสื้อผ้าตามปกติ ท่านรองฯวิชชุดา โชคคณาพิทักษ์ นำผลไม้มามอบให้ ๑ กระเช้าบอกว่าเมื่อวานก็มาหาแต่ผมไม่ได้เข้าสำนักงาน อยากให้อวยพรวันเกิดให้หน่อย รู้สึกว่าเราช่างแ่เต็มทีวันเกิดลูกน้องไม่จดไม่จำจนให้เขามาทวง ก็อวยพรให้พบแต่สิ่งดีๆ ถ้ายศย้อนหลังเลขชักชวนท่านรองฯ ได้ ๗ ท่านไปกินข้าวเที่ยงกัน ชื่อร้าน ค.คน หน้าเขาขุนกระทิง เจ้าของเป็น

คนเมืองลุง มีอาหารพื้นบ้านและอาหารป่า รสก่อนข้างจัด ที่สำคัญราคาข่อมเยา บ่ายประชุมคณะกรรมการ จัดกรอบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ตามมาตรา ๓๐ ก.(๒)

ความจริง สพท.ชุมพร เขต ๑ ได้จัดกรอบไปครั้งหนึ่งแล้วตามแนวทางของหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๓/๑๗๒๗ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๔๕ และได้ส่งไปให้ สพฐ.พิจารณา แต่ยังไม่ได้รับคำตอบ ก็ได้รับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๓/๒๗๔๐ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ เรื่อง แนวทางการจัดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา ๓๘ ก.(๒) ตามกรอบอัตรากำลังในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและในสถานศึกษา ซึ่ง สพฐ.ก็มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศร ๐๔๐๐๕/๑๒๑๕๕ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ แนวทางใหม่ทำให้มีกรอบ อัตรากำลังเพิ่มขึ้นในส่วน of โรงเรียน กล่าวคือ ในสำนักงานเขต ๖๕ อัตรา ในโรงเรียนที่มีนักเรียน ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป ๔ โรงเรียนๆละ ๒ อัตรา รวม ๘ อัตรา คือ โรงเรียนศรีราษฎร์ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา โรงเรียนอนุบาลชุมพร และโรงเรียนท่าแซะรัษฎาภิเษก ในโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ๘๐๐ คน- ๑,๔๕๕ คน จำนวน ๖ โรงเรียนโรงเรียนละ ๑ อัตรา รวม ๖ อัตรา ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพร(วัดสุบรรณ นิमित) โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต โรงเรียนวัดพิชัยาราม โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๐ จังหวัดชุมพร และโรงเรียนปะทิววิทยา

ผมแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าเมื่อมีแนวทางดำเนินการใหม่ของเก่าก็เป็นอันยกเลิกไป เพราะ สพท.ชุมพร เขต ๑ ไม่ได้ออกคำสั่งแต่งตั้งใดๆไปก่อนหน้า จึงไม่มีปัญหาที่จะส่งผลกระทบต่อสิทธิของคนใดคนหนึ่ง และจะให้อุ่นความจำนงใหม่อีกครั้ง แนวทางหลักๆก็ทำนองเดียวกับที่ผมเคยเล่าให้ฟังครั้งไป ประชุม ผ.อ.เขตที่สุราษฎร์ธานี จุดสำคัญ อ.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา จะต้องกำหนดตัวชีวิตให้ชัดเจน ซึ่ง สพฐ.ได้มีตัวอย่างมาให้ด้วย ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าแนวทางและตัวชีวิตดังกล่าวถูกต้อง ครบถ้วนดี แล้วจึงไม่ได้เพิ่มเติมประเด็นใดไปอีก เพียงแต่ทำความเข้าใจปรากฏในหัวข้อบางรายการ เช่น

๑.๒ สาขาวิชาที่จบการศึกษา - ตรงกับตำแหน่ง ๕ คะแนน -ไม่ตรงกับตำแหน่ง ๔ คะแนน มีผู้ตั้งประเด็นว่าจะกำหนดควมสูงต่ำเพียงใด ที่ประชุมมีข้อยุติว่าถือเอาวุฒิตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งเป็นสำคัญ

๑.๔ ความสามารถพิเศษ ที่ประชุมเปลี่ยนถ้อยคำเป็น งานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติเป็นพิเศษ จากงานในหน้าที่ตามปกติ คงต้องให้เจ้าตัวแสดงหลักฐานมา

๒.๒ ผลงานดีเด่น ให้ถือเอาการยกย่องที่ดำเนินการ โดยภาคราชการ หรือหน่วยงานที่จัดตั้ง โดยราชการ เช่น คณะกรรมการต่างๆ

๕. ความเหมาะสมอื่นและประโยชน์ที่ทางราชการได้รับ จะให้เขียนผลงานดีเด่น วิสัยทัศน์ในตำแหน่งที่สมัคร ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 ให้กรรมการประเมิน

กระบวนการประเมินจะมีการให้คะแนนส่วนบุคคลตามตัวชีวิต คนละ ๑ ค่าคะแนน เพื่อนำไปเปรียบเทียบกัน in ตำแหน่งที่ประสงค์จะรับการแต่งตั้ง ยกเว้นข้อ ๑. อาวุโสทางราชการ จะแปรผันไปในการจัดลำดับและให้คะแนนในแต่ละตำแหน่งที่ประสงค์จะรับแต่งตั้ง เหมือนสอบเข้าเรียนมหาวิทยาลัย บาง

ตำแหน่งอาจได้ลำดับที่ก่อน แต่บางตำแหน่งอาจไปต่อคิวหลัง ขึ้นอยู่กับคู่แข่ง

การผ่านเกณฑ์การพิจารณาตัวบุคคลเข้าสู่ตำแหน่ง ที่ประชุมให้ถือเอาการสอบผ่าน ภาค ก. ของ ก.พ. หรือ ขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันไว้หรือเคยขึ้นบัญชีไว้ในการสอบแข่งขันขององค์กรบริหารงานบุคคลหรือ ส่วนราชการ ถือเป็นผู้ผ่านเกณฑ์การพิจารณาบุคคลโดยอัตโนมัติ สำหรับรายที่ไม่ผ่านกรณีดังกล่าวจะมีการ ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดขึ้น

การจัดก็จะจัดลงกรอบ ๖๕ อัตราก่อน ที่เหลือใครประสงค์จะอยู่เขตเหมือนเดิมก็จัดเป็น ตำแหน่งเฉพาะตัว ใครประสงค์จะลงโรงเรียนก็จัดลงโรงเรียน และใครประสงค์จะไปเพิ่มอีก ๑ ระดับใน เขตอื่นในจังหวัดเดียวกันก็จะนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการร่วมระดับจังหวัด

สำหรับโรงเรียนนั้น ตำแหน่งที่กำหนดตามกรอบจะมีขึ้นต่อเมื่อมีผู้ประสงค์จะไปรับการแต่งตั้ง โดยตัดตำแหน่งและเงินเดือนตามตัวไป กรณีไม่มีผู้ประสงค์จะไปดำรงตำแหน่งก็ไม่เกิดสิทธิ์เรียกร้องให้ ทางราชการต้องจัดอัตราค่าจ้างให้แต่ประการใด ทั้งหลายทั้งปวงที่ว่ามานี้เป็นเรื่องของคณะกรรมการของ เขต แต่จะใช้บังคับได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจาก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา แล้ว

เย็นแวะไปเยี่ยมคณะที่ปรับปรุงศูนย์วิชาการ และสร้างร้านค้า กำลังดีเพดานทราบว่ามีไม่พอ ท่าน ผ.อ.ไพเราะ ต่างประเทศ โรงเรียนบ้านเนินทอง กำลังไปเรื่อยไม่เพิ่มเติม

วันหยุดหัตถีที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ เข้าปฏิบัติงานในสำนักงานตามปกติ นายช่างกำลัง ก่ออิฐและฉาบปูนห้องชายของ ห้องครัวและห้องน้ำ ท่านหัวหน้าปรีชา น้อยสุข บอกว่าเครื่องสุขภัณฑ์ ตามสเปกของชมรคาร่วม ๕๐,๐๐๐ บาท บอกเดินหน้าต่อไป ไหนๆก็ทำอาคารใหญ่จนสวยแล้วอาคาร ประกอบก็ต้องมีมาตรฐานในระดับเดียวกัน โดยเฉพาะห้องน้ำ ส่วนสีที่จะลงกับอาคารหลังนี้ผมเลือกสีส้ม เพื่อเรียกน้ำย่อยตามหลักการจัดสีตกแต่งสำหรับร้านอาหาร มีผนังว่างที่อาคารด้านหลังพอสมควร คุยกันว่า จะจารึกรายชื่อผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายไว้ตรงนี้ ทั้งประวัติอาคาร รายชื่อผู้คุมงานและนายช่างทุกคน กำลัง ตัดสินใจว่าจะจารึกในแผ่นทองเหลืองหรือหินอ่อนดี เทียงชักชวนท่านรองฯวิมาน ดีทองกลาง รองฯจิ ศักดิ์ อุ้ยนอง รองฯสันทัต บุญธรรมกุล รองฯจาระไน ทิพย์ศิริ และรองฯพนัส ทองภูเบศร์ ไปทานข้าวที่ ร้านอาหาร มีขาดองให้ทดลองก่อนอาหารตามเคย ผมไม่ดื่มเหล้า อาดำใจดีไปผสมกับน้ำผึ้งมาให้ รสเผ็ด ร้อนพอสมควรเมื่อรวมกับข้าวร้อนแกงร้อนเล่นเอาเหงื่อโซมกาย บ่ายนั่งพิจารณาแฟ้มงานจนหมดเวลาทำ การ คณะจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพรเขต ๒ มาเยี่ยมเป็นรองฯ ผ.อ.เขตรุ่นใหม่ เคยร่วมงานกัน มาสมัยรับผิดชอบเตรียมการจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพรเขต ๒ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ สอบถามความเป็นไปของพรรคพวกในเขต ๒ ตามประสานที่คุ้นเคย

ที่ร้านค้าในเมืองวันนี้กำลังตีฝ้าเพดาน ใช้ไม้กระดานฉลิมทั้งแผ่นตีทับกันไปมีลายไม้ สวยงาม หากย้อมสีเข้มๆคงจะเด่นตระการตา ห้องนิทรรศการครู โรงเรียนอนุบาลชุมพรจัดป้ายติดฝาผนัง เสร็จแล้ว ๑ ด้าน ให้สีสวยดีก็เห็นคงชอบ ชั้น ๒ พื้นไม้ไผ่ได้ลงน้ำยาเคลือบไม้ดูเป็นของใหม่ขึ้นทันที มี ผู้อำนวยการโรงเรียนมาให้กำลังใจจนงานหลายท่านเย็นนี้เช่น ผ.อ.อำนวยการ จันทรเกิด โรงเรียนวัดพิชัยยา ราม ผ.อ.กุลวดี สุวรรณนิษฐ์ โรงเรียนวัดหุรอ ผ.อ.สุรพล อินทร์นั โรงเรียนอนุบาลบ้านเนินศาลี

วันศุกร์ที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ เข้านี้ประจำทำงานอยู่ที่เขต แก้ปัญหาเรื่องการขอใช้ที่ราชพัสดุของโรงเรียน กล่าวคือ กรณีส่วนราชการอื่น หรือองค์กรปกครองท้องถิ่นประสงค์ขอใช้ที่ราชพัสดุที่โรงเรียนครอบครองอยู่เพื่อสร้างสำนักงาน จะดำเนินการอย่างไร ความเห็นของผมกรมธนารักษ์เป็นผู้ถือกรรมสิทธิ์ที่ราชพัสดุตามกฎหมาย โรงเรียนถือครองเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ฉะนั้น การอนุญาตให้ส่วนราชการอื่นหรือ อปท.สร้างสำนักงานเป็นการประจำ จึงไม่อาจอ้างว่าเป็นการใช้ที่ราชพัสดุเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาอีกต่อไป ถ้าจะให้เขาสร้างสำนักงานเป็นการประจำเราก็ต้องคืนที่ราชพัสดุดังกล่าวไปยังกรมธนารักษ์(ธนารักษ์จังหวัด) แล้วให้ส่วนราชการหรือ อปท.ขอใช้กับธนารักษ์โดยตรง แต่ถ้าเราจะถือครองเพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป ก็ต้องไม่อนุญาตให้เขาใช้ในลักษณะดังกล่าว ในอนาคตหากกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนนิติบุคคลเปิดช่องให้โรงเรียนใช้ประโยชน์ในที่ดินราชพัสดุแตกต่างไปจากปัจจุบัน โรงเรียนอาจให้ส่วนราชการหรือเอกชนเช่าในลักษณะการจัดประโยชน์ได้ ทางออกเวลานี้อยากให้โรงเรียนสงวนที่ดินดังกล่าวไว้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา เพราะต่อไปที่ดินราคาแพงและหายาก

มีเพื่อนครุมาคิดต่อราชการที่เขตและแวะมาให้กำลังใจ บอกเขาไปว่ากำลังใจ ไม่ได้เสียอะไรไป ยกเว้นแต่โอกาสด้านภาพลักษณ์ของสำนักงาน ที่เขตอื่นมองในทางบวกมาตลอด อาจเริ่มคิดลบ ก็ไม่เป็นไรคำพระว่าไว้เกิดขึ้น ตั้งอยู่ และดับไป คุยกับเพื่อนฝูงต่างเขตเขาบอกของเขาหนักกว่านี้อีกและเป็นฤดูกาลแห่งมรสุมปัญหา มีครูย้ายจากพัทลุงมารายงานตัว ๑ รายไปประจำ โรงเรียนบ้านคันทรพย์ อำเภอท่าชะระ ถามเขาว่าเป็นคนที่ไหน เจ้าตัวบอกเป็นคนเมืองลุง มีสามีเป็นคนท่าชะระ ผมบอกว่าผมก็คนเมืองลุง เขาบอกว่าสืบทราบมาแล้ว เลยไม่ไปออก ก่อนเที่ยงไปดูงานก่อสร้างด้านหลังถือโอกาสกินข้าวกับนักการภารโรง อาหารมีเนื้อคั่วกลิ้งเนื้อ ไก่ต้มข่า น้ำพริกกะปิ ท่าน ผ.อ.ศักดิ์ชัย เสนิงวงศ์ ประธานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูชุมพร จำกัด มาร่วมวงด้วย เลี่ยงไอศกรีมเป็นของหวาน ถึงวันนี้มีการถามกันว่าวันไหนจะเปิดทดลองอาคารใหม่ สัญญาว่าไม่ให้พัน พ.ศ.๒๕๔๘ แน่นอน คงต้องจัดสองวันสองคืน ของนักการภารโรง ๑ ของครูผู้บริหารอีก ๑

บ่ายมีการประชุมทางไกลจาก สพฐ. มีท่านเลขาธิการ กพฐ. คุณหญิง กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา เป็นประธานการประชุม แม้ระบบจะมีปัญหาการส่งสัญญาณบ้างแต่ก็พอรู้เรื่อง เรื่องแรกเป็นการซ้อมความเข้าใจในการเตรียมการเพื่อประชุม ผ.อ.เขต ทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่องที่สองเป็นการเตรียมงานโครงการร้อยรักสามัคคีร่วมสร้างความคิดวายในหลวง ที่กำหนดจัดพร้อมกันทุกโรงเรียนทั่วประเทศในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่องที่สาม ชักซ้อมความเข้าใจห้วงการเชิญเลขาธิการ และรองเลขาธิการไปเปิดงานต่างๆในเขตพื้นที่เพราะไม่มีเวลา เรื่องที่สี่ ให้ระมัดระวังไฟฟ้าลัดวงจรในอาคารไม้เก่า เลิกประชุมกลับไปนั่งทำงานต่อจนเย็น วันนี้ไม่กลับเมื่องนนท์เพราะพรุ่งนี้มีพิธีถวายราชสดุดีสันเกล้ารัชกาลที่ ๖ ของคณะลูกเสือจังหวัดชุมพร

๒ ธันวาคม ๒๕๔๘

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพรักทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ เขามีพิธีเปิดการอบรมต้นทุนผลผลิต รุ่นที่ ๑ ณ ห้องประชุมขุนกระหัง ๑ ชั้น ๓ ได้บรรยายพิเศษตามสมควร ลงมาเช่นเพิ่มเอกสาร แล้วไปทำบุญที่วัดเพื่อให้เกิดความสบายใจเพราะเมื่อวานบ่ายก็มีการ โปสต์เว็บบอร์ดใส่ความผมทั้งบนเว็บบอร์ด สฟฐ. และของชุมพร เขต ๑ ความว่า

"ข่าวการประชุมผู้บริหาร โรงเรียน สฟท. ชุมพร เขต 1 เมื่อคราวที่แล้ว นัยว่า ผอ. กำจัด คงหนู คมเกมแทบไม่อยู่ เมื่อถูกถามเรื่องการย้ายผู้บริหาร โรงเรียน ซึ่งไม่มีความเป็นธรรมเลย อ.ก.ค.ศ. ผู้ออกหลักเกณฑ์การย้ายเพื่อให้เกิดความยุติธรรม เพื่อให้เป็นวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ตอบคำถามได้สุดท้ายก็ล้มครืน เพราะ อ.ก.ค.ศ ก็เป็นเพียงตราขายให้ ผอ. กำจัดจับม้อย่างง่ายดาย และคำตอบที่ ผอ. กำจัด ตอบในที่ประชุมคือ “พวกคุณต้องดูตัวเองด้วยว่าเป็นเรื้อยาวหรือเรื้อเหลี่ยมจูน” นี่หรือคือคำตอบของคนเป็น ผอ. เขต คนนะไม่ใช่เรื้อ เพราะเรื้อหากถูกขูดรูปทรงไหนมา ก็เป็นเรื้อชนิดนั้นไป

เปลี่ยนแปลงไม่ได้ แต่คนเปลี่ยนแปลงได้ พัฒนาได้ เราต้องวัดกันที่ผลงาน ความสามารถ ความตั้งใจ มิใช่วัดจากรูปลักษณ์ภายนอกเคิมๆ อย่าเอาข้างสี ไถไปให้แสบเนื้อเลย ผอ. กำจัด ต้องรู้ตัวเสียที่ว่า การกระทำของคุณได้ทำให้คนคิดหมดกำลังใจ บาปหนักนะ ผอ.

ดูๆไปแล้ว ผอ. ก็เหมือนคนมือถือปากถือศีล ได้เคยติดตามบทความ แนวคิดที่ ผอ.

สื่อสารกับข้าราชการครูอยู่เป็นประจำว่า คนเราต้องเคารพหลักเกณฑ์ที่เราตั้งขึ้นมา

เหมือนเราเป็นคนปั้นพระพุทธรูป ปั้นขึ้นมาแล้วก็ต้องให้ความเคารพ แต่สิ่งที่ ผอ.

ทำมันช่างขัดแย้งกันสุดขีด อย่างไรเสียบาปกรรมต้องตามสนอง ขอประชาสัมพันธ์ให้ชาวจังหวัดชุมพร

และใกล้เคียงทราบไว้ว่า ถ้าอยากได้ดีในสมัย ผอ. กำจัด ต้องปรับเปลี่ยนตัวเองให้เป็นคนประจบสอพลอเก่ง หรือเป็นผู้มีเงินหนา ถ้าเป็นญาติของผู้การภาค 8 ก็ใช้ได้"

กลับมาได้ประสานกับผู้สันตติกรรมถึงวิธีที่จะได้พบตัวและแลกเปลี่ยนสนทนากับ IP๑๒๔.๑๒๑.๗๕.๑๑๒ เพื่อจะสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันได้ เพราะรู้สึกว่าจะใจใส่ความผมแบบให้มอดม้วยจรมรณีย์ สมัยนี้ เทคโนโลยีเจริญสามารถสร้างความเจ็บปวดให้กันแบบไร้พรมแดน ที่ลาวเรียกว่า ฟ๊าบกัน แต่ร่องรอยก็ถูกเก็บอย่างละเอียดเช่นเดียวกัน เว็บไซต์เปรียบเสมือนจอในการแสดงผลแห่งการสื่อสารให้ปรากฏ จะบอกที่มาของบริการอินเทอร์เน็ต เช่น Asia Internet Cs Internet หรือ TrueHisp เดียวนี้มีทั้งผ่านโทรศัพท์บ้าน และโทรศัพท์มือถือ จากเครื่องโทรศัพท์ที่หมุนไปยังศูนย์บริการเชื่อมต่อก็จะถูกบันทึกวันเวลาไว้เพื่อเรียกเก็บค่าบริการและคิดเวลาที่บริการ จุดนี้เจ้าหน้าที่จึงสามารถตรวจสอบได้ว่าหมายเลขโทรศัพท์ใดที่หมุนเข้าศูนย์บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อไปเขียนข้อความในเว็บบอร์ดได้อย่างง่ายดาย ข้อความที่เขียนขึ้นก็อาจเข้าลักษณะหมิ่นประมาทซึ่งเป็นความผิดทางอาญาเหมือนการใส่ความโดยวิธีอื่นๆ การประชุมประจำเดือนของ

ผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สพท.ชุมพรเขต ๑ ก็ได้เปิดโอกาสให้คนสอบถามปัญหาต่างๆ ผมก็จะตอบอธิบายให้ทราบ ซึ่งที่ประชุมส่วนใหญ่ก็เข้าใจ การพิจารณาย้ายผู้บริหารก็ไม่มีอะไรซับซ้อนคณะกรรมการกลั่นกรองก็พิจารณาและลงมติให้คะแนนจนได้ข้อสรุป แต่ก็เกิดข้อถกเถียงการแต่งตั้งผู้อำนวยการมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งว่าผมไปเอาผู้ใดคะแนนลำดับ ๔ มาแต่งตั้งบ้าง เอาคนอาวุโสน้อยมาตั้งบ้าง ซึ่งคลาดเคลื่อน ความจริงได้เสนอตั้งตามที่คณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณาให้คะแนนเป็นลำดับ ๑ และอาวุโสลำดับ ๑ นำเข้าขออนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนเรื่องเรื่อนั้นก็อุปมาอุปไมยให้ฟังว่า การพิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมประจำจังหวัด ลำพองผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมด้วยกันก็ทำเอากรรมการปวดเศียรเวียนเกล้าแล้ว ฉะนั้น ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาหรือโรงเรียนขยายโอกาสก็ไม่น่ามุ่งมั่นเอาเป็นเอาตายกับการย้ายครั้งนี้ด้วย เหมือนเขาแข่งเรือยาว เราเป็นเรือเอี่ยมจูนจอดดูเฉยๆก็ได้ หรือภาษาชาวบ้านที่ว่าช่างสารชนกันหน้าแพรอกอยู่เฉยๆ ผมทำใจได้ถ้าการแต่งตั้งโรงเรียนมัธยมประจำจังหวัดส่งผลให้ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมบางรายโกรธผม แต่จะแปลกใจอย่างมากถ้าผู้บริหารโรงเรียนประถมหรือโรงเรียนขยายโอกาสโกรธผมด้วย เพราะไม่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี้ ก็ไม่ทราบจะอธิบายอย่างไร ไม่ใช่ดูหมิ่นดูแคลนความสามารถของท่านหรอก คุณภาพของท่านคับแก้วหาตัวจับยากเช่นกัน แต่ผมดำเนินตัวเองที่ไม่เก่งกล้าสามารถพอจะทำเรื่องอย่างนั้นได้ในวันนี้

บ่ายมีการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนรองผู้อำนวยการโรงเรียน สำหรับผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นการย้ายเพื่อประโยชน์ราชการมีการอภิปรายกันค่อนข้างละเอียดเป็นรายคนสำหรับผู้ี่แสดงความจำนงเข้าสนามครั้งนี้ ที่สุดที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ให้ย้าย นายพิรพล ภักดีเสนา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนประชานิคม ๒ นายไพศาล กาญจนดิษฐ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกบ เป็นผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านร้านตัดผม และนายสิรินทร์ นาพญา ผู้อำนวยการโรงเรียนประชานิคม ๒ เป็นผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จินนาวาสงเคราะห์) นายสุทัศน์ วิเศษสมบัติ รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา สำหรับผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งใหม่ จะให้มาเลือกโรงเรียนพุ่มนี้ใหม่ทั้งหมด ก็มีคนสอบถามเหมือนกันว่าที่ ผ.อ.ใหม่เคยมาเลือกโรงเรียนไปครั้งหนึ่งแล้ว ทำไมเรียกมาเลือกใหม่พร้อมรายชื่อที่ ๓ ก็ต้องตอบในทางกฎหมายว่าการคัดเลือกครั้งนี้ต้องแต่งตั้งตามลำดับที่ที่สอบคัดเลือกได้ดังที่ปรากฏเงื่อนไขในประกาศ ฉะนั้นทราบเท่าที่ยังไม่มีมติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาในการแต่งตั้ง ผู้สอบคัดเลือกได้ย่อมมีสิทธิเปลี่ยนใจและเลือกตำแหน่งว่างตามลำดับที่ได้เสมอ แม้แต่ผู้ที่ยังมีมติสละสิทธิ์ไปก่อนนี้ก็อาจเปลี่ยนใจมาใช้สิทธิ์ได้ จนกว่าจะมีการแต่งตั้งในลำดับถัดจากตนเอง สิทธิดังกล่าวจึงหมดไปตามกฎหมาย เหมือนคนที่ยื่นใบลาออกจากราชการ สามารถเปลี่ยนใจได้จนกว่าใบลาจะมีผลสมบูรณ์ตามกฎหมาย ก็มีคนตำหนิอีกว่าแล้วไปเรียกให้เลือกล่วงหน้าก่อนประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตหลายวันทำไมกัน เรื่องนี้ก็ต้องสารภาพผิด ว่าไม่คาดคิดจริงๆว่า ผ.อ.สมหวัง สระเพชร จะประสบอุบัติเหตุจนเสียชีวิต

วันอังคารที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ งานพบปะยามเช้า การเปิดงาน หรือร่วมเป็นเกียรติใดๆในวันนี้ ประสานกับทีมงานตามล่าIP๑๒๔.๑๒๑.๑๕.๑๑๒ ซึ่งเข้าไปใกล้เป้าหมายไปเรื่อยๆ คาดว่าจะได้พบหน้าในเร็ววัน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายด้วยดี นื่องๆในสำนักงานก็เป็นเดือดเป็นร้อนแทน ใครมีพวกมีญาติที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ก็ช่วยกันอย่างเต็มที่กำลัง หากไปถึงเป้าหมายได้จะช่วยทำให้พฤติกรรมทำนองนี้ลดลง และผมเองจะได้คลายข้อสงสัยว่าเขาโกรธเกลียดเราเรื่องอะไร เพราะถึงวันนี้ผมเชื่อมั่นว่าคนทำเป็นผู้บริหารโรงเรียนในประเทศไทย เคยได้รับการพิจารณาความดีความชอบ ๒ ชั้นจากราชการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง แต่ก็ภาวนาว่าขออย่าให้เป็นอย่างที่คิด เพราะหากเป็นจริง แปลว่าเขาขาดจริยธรรมและจรรยาบรรณของครูและของสัตบุรุษ ลงไปดูความก้าวหน้าในการก่อสร้างโรงครัวและห้องน้ำอาคารสวัสดิการกำลังก่ออิฐฉาบปูน งานลุไปมากแล้ว เย็นไปแวะที่ร้านกาแฟและศูนย์วิชาการที่กำลังจะแล้วเสร็จ ส่วนพื้นที่การจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกำลังตกแต่งภายใน

วันพุธที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ เข้าประชุมหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด ที่ศาลากลางจังหวัดชุมพร ศูนย์ราชการ วันนี้สรรพากรพื้นที่ชุมพรได้มอบหนังสือวิทยาศาสตร์ให้ผมและผอ.สพท.ชุมพร ๒ เป็นตัวแทนรับมอบจากท่านผู้ว่าราชการจังหวัด ไปให้โรงเรียนในสังกัด ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดได้เสนอข้อมูลคุณภาพการศึกษาของชุมพรในทางลึก และยังได้กรุณาส่งเจ้าหน้าที่ไปศึกษารายละเอียดจากจังหวัดนนทบุรี ท่านย้ำว่าการศึกษาเป็นเรื่องพัฒนาในลำดับแรกสำหรับชุมพร การประชุมจบลงหลังเที่ยงเล็กน้อย บ่ายมีการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีเรื่องเสนอ เข้าพิจารณาหลายเรื่อง แต่ละเรื่องคณะกรรมการได้ซักได้ถามอย่างละเอียดในทุกประเด็น ผมและผู้เกี่ยวข้องได้ชี้แจงข้อมูลที่เพียงพอสำหรับการตัดสินใจของท่าน เย็นรับข่าวว่าประชาชนบ้านร้านตัดผมไม่พอใจที่เขตจะโยกย้ายผู้อำนวยการโรงเรียนนายพิรพล ภักดีเสนา ไปที่อื่นจะเคลื่อนขบวนมาประท้วงที่ศาลากลางจังหวัด ผมติดต่อนายพิรพล ภักดีเสนา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม ทราบว่าท่านไปหาหมอ ท่านก็เข้าใจเจตนาของผมในการย้ายครั้งนี้เพื่อลดกระแสและแก้ปัญหา ที่สืบเนื่องมาจากปี ๒๕๕๖ ซึ่งมีการร้องเรียนว่าคุณครูได้ลงโทษนักเรียนด้วยการให้กระโดดตบ ๓๐๐ ครั้งจนล้มป่วยเข้าโรงพยาบาล สำหรับผู้อำนวยการ โรงเรียนก็ถูกกล่าวหาว่าลงโทษเมียนตินักเรียนด้วยหางปลากระเบน จันนักเรียนไปขังในกรงร่วมกับนกเหยี่ยว สมัยนั้นผมได้ตั้งกรรมการสืบข้อเท็จจริงและกรรมการเห็นว่าครูและผู้อำนวยการไม่มีเจตนาร้ายต่อนักเรียนก็ได้ว่ากล่าวตักเตือนไปแล้ว แล้วจู่ๆสำนักงานเขตก็ได้รับหนังสือจาก สพฐ. ส่งมติของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ มาให้ สรุปว่าการกระทำของครูและผู้อำนวยการ โรงเรียน เป็นการละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เหตุผลอื่นๆที่กล่าวอ้างฟังไม่ขึ้น พร้อมมีมติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ (๑) ดำเนินการทางวินัย (๒) พิจารณานายพิรพล ภักดีเสนา ควรจะเป็นผู้บริหารต่อไปหรือไม่ (๓) แจ้งความกล่าวโทษทางอาญา และอีก ๒ ข้อเป็นมาตรการดูแลการลงโทษและการส่งเสริมให้ครูคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนซึ่งเป็นภาพรวมที่ให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ

มติคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติมีผลผูกพันตามกฎหมายต่อบุคคลและหน่วยงานที่

เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการ หากเพิกเฉยก็จะมีมาตรการตามลำดับ กล่าวคือ รายงานนายกรัฐมนตรีให้สั่งการ หากไม่ดำเนินการอีกต้องรายงานรัฐสภา ในการดำเนินการตามมติก็มีเงื่อนไขเวลากำหนดไว้ด้วย และท่าน เลขธิการ กพฐ. ได้เร่งรัดติดตามเรื่องนี้เป็นพิเศษ การย้ายครั้งนี้เพื่อจะไปอธิบายกับคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ในประเด็น (๑) ที่ให้พิจารณาว่านายพิรพล ภักดีเสนา ควรจะเป็นผู้บริหารต่อไปหรือไม่ อย่างน้อยการเปลี่ยนที่ทำงานก็น่าจะดีกว่าการเปลี่ยนสายงานเป็นครูผู้สอน ผมได้ส่งท่านรองฯชัชศักดิ์ อ้วนทอง และผู้อำนวยการฯไพเราะ ต่างประเทศ เข้าพื้นที่ไปในคืนนี้

พระราชบัญญัติคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. 2542

" มาตรา 30 เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาตามมาตรา 29 แล้ว ถ้าบุคคลหรือหน่วยงานมิได้มีการดำเนินการ ตามมาตรการ การแก้ไขปัญหา การละเมิดสิทธิมนุษยชน หรือดำเนินการแล้ว แต่ยังไม่แล้วเสร็จ โดยไม่มี เหตุผลอันสมควร ให้คณะกรรมการ รายงานต่อนายกรัฐมนตรี เพื่อสั่งการให้มีการดำเนินการ ตามมาตรการ การแก้ไขปัญหา การละเมิดสิทธิมนุษยชน ภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับรายงาน ในการนี้ให้ คณะกรรมการกำหนดรายละเอียด ในการใช้อำนาจตามกฎหมาย เพื่อการสั่งการ ของนายกรัฐมนตรีด้วย เว้น แต่การดำเนินการตามมาตรการการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนนั้น ไม่อยู่ในอำนาจ ของ นายกรัฐมนตรี ที่จะสั่งการได้ ให้คณะกรรมการดำเนินการตามมาตรา 31

มาตรา 31 ในกรณีที่ปรากฏว่าไม่มีการดำเนินการหรือสั่งการให้ดำเนินการ ตามมาตรการการแก้ไขปัญหา ปัญหา การละเมิดสิทธิมนุษยชน ตามมาตรา 30 ให้คณะกรรมการรายงานต่อ รัฐสภาเพื่อดำเนินการต่อไป ทั้งนี้ ในการรายงานต่อรัฐสภา ดังกล่าว หากคณะกรรมการเห็นว่า จะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนโดย ส่วนรวม คณะกรรมการจะเผยแพร่กรณีที่ไม่มีผลการดำเนินการ ตามมาตรการการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิ มนุษยชนนั้น ให้สาธารณชนทราบก็ได้ "

วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ ดันมาตั้งแต่ตี ๔ เพราะต้องเตรียมการสำหรับชี้แจงประชาชนที่ก่อ ตัวคัดค้านการย้ายผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านร้านตัดผม นั่งทบทวนข้อกฎหมายต่างๆ ไตร่ตรองอย่างพิถี พิเคราะห์ถึงกรณีนี้ว่าผมเองมีความประสงค์ต่อตัวผู้อำนวยการแท้ๆ แต่ทำไมเจ้าตัวไม่เข้าใจสถานการณ์ มติตาม (๑) ที่ให้พิจารณาว่านายพิรพล ภักดีเสนา ควรจะเป็นผู้บริหารต่อไปหรือไม่ ถ้าแปลกันอย่าง ตรงไปตรงมาเขาต้องการให้ปลดออกจากตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียน ผมจะเลี่ยงประเด็นนี้เพื่อจะชี้แจง ต่อคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติว่า ขณะนี้ท่านผู้อำนวยการ ไม่มีพฤติการณ์ดังกล่าวแล้ว ได้ ประพฤติปฏิบัติเยี่ยงครูที่ดี และเพื่อไม่ให้มีการเผชิญหน้ากับประชาชนที่มีความเห็นไม่ตรงกัน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ได้ย้ายข้าราชการดังกล่าวไปปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนอื่นแล้ว หากคณะกรรมการสิทธิ มนุษยชนแห่งชาติเห็นพ้องด้วยก็จะได้ยุติเรื่อง ในอนาคตภายหน้าเป็นไปได้ที่ท่านจะกลับไปปฏิบัติราชการ

ที่โรงเรียนเดิมได้

เข้าได้รายงานเหตุการณ์ให้คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อุทยา เลขานุการ กพฐ. ได้รับทราบ และประสานกับท่านรองฯจี้ศักดิ์ อุ้ยนอง ที่เกาะติดสถานการณ์อยู่ในพื้นที่ตั้งแต่เมื่อคืน ได้เรียนท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพรทราบสถานการณ์ ท่านนายอำเภอท่าแซะ และปลัดอำเภอได้ประสานเหตุการณ์เป็นระยะ มีผู้บริหารโรงเรียนมาสมทบกับผมเพิ่มขึ้นเรื่อยๆจาก ๓ อำเภอในเขตพื้นที่ดูคร่าวๆ ประมาณครึ่งร้อย เพื่อเป็นกำลังใจและร่วมแก้ปัญหา ในที่สุดการเจรจาในพื้นที่ไม่ได้ผล ประชาชนได้เดินทางมายังศาลากลางจังหวัดประมาณ ๓๐๐ คน ผม ท่านปลัดจังหวัด และนายอำเภอท่าแซะ ได้ชี้แจงทำความเข้าใจกับพี่น้องประชาชนที่ห้องประชุมชั้น ๔ เริ่มด้วยให้เขาแสดงความรู้สึกและความต้องการที่เดินทางมาครั้งนี้ ผู้แทนทุกคนยืนยันว่ามีความรักความศรัทธาในตัวท่านผู้อำนวยการฯพิรพล ภักดีเสนา อยากให้อยู่ที่โรงเรียนบ้านร้านตัดผมจนเกษียณอายุราชการ ท่านปลัดจังหวัดได้ทำความเข้าใจว่าข้าราชการเมื่อผู้บังคับบัญชามีคำสั่งให้ย้ายก็ต้องปฏิบัติตามคำสั่ง ท่านเองก็ย้ายไปหลายจังหวัดทั่วประเทศ ผมได้ชี้แจงให้ทราบว่าผมเองก็อยู่ในกลุ่มคนรัก ผอ.พิรพล และปรารถนาให้ท่านได้อยู่ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนจนเกษียณอายุราชการเช่นกัน แต่มติคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนครั้งนี้ใหญ่หลวงนัก จะวางเฉยไม่ดำเนินการใดๆย่อมไม่เกิดผลดีต่อตัวท่าน ผอ.แน่ จำจะต้องพ่อนหนักให้เป็นเบาโดยการโยกย้ายไปให้ห่างปัญหาสักหน่อยคงจะพอช่วยบรรเทาได้ เปรียบได้ดั่งช้างกำลังจะเหยียบท่าน ผอ. ผมมาแบกหนีไปให้พ้นเท้าช้าง ใช้เวลาชี้แจงไม่นาน ผมได้รับเสียงปรบมือจากพี่น้องประชาชน เขาเข้าใจและยินดีให้ความร่วมมือทุกประการ เพราะเขารักท่าน ผอ.พิรพล ภักดีเสนา จึงแยกย้ายกันกลับ แต่กลับไปแล้วอาจได้ข้อมูลใหม่จนเกิดเหตุประท้วงขึ้นอีกก็ได้ ยังไม่น่าวางใจเหมือนสีนามิ

พรุ่งนี้ผมมีประชุมเรื่องการนำการวิเคราะห์หลักสูตรห้องเรียน ที่โรงแรมบางกอกพาเลซ กรุงเทพมหานคร จึงต้องเดินทางเข้ากรุงเทพฯ โดยรถยนต์ของตนเอง ออกจากชุมพรเวลาประมาณ ๑๕ นาฬิกา ความอ่อนล้าทั้งร่างกายและสมองทำให้ใช้ความเร็วสูงไม่ได้ กว่าจะถึงที่พักเกือบ ๔ ทุ่ม ความจริงมีผู้เห็นใจในความอ่อนล้าอยากจะช่วยขับรถมาส่ง ผมบอกเขาว่าไม่เป็นไร พอขับไปได้ เพราะรู้สึกเจ็บคชาดใน ความปากร้ายของครูชุมพรบางคน ที่เขียนคำสาดเสียดสีในเว็บบอร์ด หากจับได้ครูสภากงต้องเรียกใบประกอบวิชาชีพคืน ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดบอกว่าให้คิดเสียว่าเราเป็นภูเขาทอง ให้สุนัขรีดบ้างก็ไม่เห็นเป็นไร การตรากตรำและพักผ่อนน้อยเริ่มทำให้สุขภาพย่ำแย่ลง รู้สึกได้ว่กำลังจะป่วย เจ็บคอและไอไม่ อยากเป็นหวัดเลย เพราะเป็นแล้วทุกข์ทรมาน เป็นนานถึงจะหาย หมอดูนิรนามบอกว่าขณะนี้ในช่วงที่ดาวอังคารเข้ามาแทรก ภาษาโหรบอกว่าเป็นโลกาวินาศจะมีเรื่องราวต่างๆไปจนกว่าจะสิ้นเดือนธันวาคม ๒๕๔๕ เขาบอกว่าไม่เชื่อก็อย่าลบลู่

วันศุกร์ที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๔๕ เข้ามีการประชุมเรื่อง Thinking Skills Policy Seminar ที่โรงแรมบางกอกพาเลซ ประตุน้ำ เป็นการนำกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน ผู้เข้าสัมมนามีผู้ทรงคุณวุฒิทุกสาขาวิชา มีอาจารย์มหาวิทยาลัย พระสงฆ์ที่สนใจเช่นพระคุณฐิติ เมธงกูโร จากสำนักปฏิบัติธรรมวัดทุ่งไผ่ อำเภอเมืองชุมพร ครู ผู้บริหาร โรงเรียน ศิกษานิเทศก์ และ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประมาณ ๑๐ เขต วิทยากรหลักคือ Professor Carol McGuinness จาก Queen's University Belfast, Northern Ireland และผู้ทรงคุณวุฒิอีกประมาณ ๑๐ ท่าน ผู้กำกับการแสดงตั้งแต่ต้นจนจบคือ คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ผมได้แต่ฟังเพราะเริ่มเป็นหวัด แต่ก็อยู่สัมมนาตลอดเพราะเกรงใจ "นาย" สายๆ ได้รับข่าวว่านักเรียน โรงเรียนบ้านร้านตัดผมมาเรียนเพียง ๑๐ คน ที่เหลือหยุดประท้วงการย้ายผู้อำนวยการโรงเรียน คณะจากสำนักงานเขตได้เข้าไปดูเหตุการณ์และโทร.มารายงานว่าชาวบ้านต้องการให้ผมเข้าไปเพื่อยืนยันว่า ผอ.พีรพล ภัคดีเสนา จะได้ย้ายกลับมาในเวลาอันควร ฟังแล้วก็สะท้อนใจ การย้ายครั้งนี้เจตนาจะช่วยเขาให้รอดพ้นจากมติคณะกรรมการมนุษยชนแห่งชาติแท้ๆ แต่ถูกแปลเจตนาว่ากลั่นแกล้ง คงจะจริงเหมือนหมอดูบอกทำอะไรก็พลาดไปหมด รู้แบบนี้วางตัวอุเบกขาพิมพ์หนังสือนำเสนอส่งสำนวนสอบสวนและมติของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ไปยังคณะกรรมการควบคุมใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของคุรุสภา ให้ตัดสินใจว่าจะเพิกถอนใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพครูประเภทผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่ ก็หมดภาระ ง่ายๆสบายๆ หากไม่เพิกถอนก็ไม่ต้องทำอะไร หากเพิกถอนก็สั่งให้พ้นตำแหน่งไป ถึงวันนี้คิดว่าคงจะต้องยุติบทบาท "ผู้ใจดี" เสียที และว่าไปตามระเบียบอย่างเคร่งครัดจะสบายใจกว่า ได้ประสานกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายข่าวและฝ่ายความมั่นคงได้ติดตามสถานการณ์อย่างใกล้ชิด เลิกสัมมนาแวะไปขนส่งสายได้เพื่อรับยาแก้หวัดที่ฝากเจ้าหน้าที่หน้าห้องไปรับจากแพทย์ประจำตัวที่ชุมพรฝากรถทัวร์มาให้ เพราะทานแล้วหายเร็ว ผมจะลงกลับมาชุมพรประมาณวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๕ เพราะมีรายการประชุมที่กรุงเทพฯ

มีผู้สอบถามมาว่าผมจะย้ายหรือเปล่า ดูแล้วคงต้องอยู่กับชุมพรไปจนครบเทอม อย่างเร็วคงหลังเดือนตุลาคม ๒๕๕๐ แต่ผู้บังคับบัญชาอาจต่ออายุได้อีกครั้งละปีไม่เกิน ๒ ครั้ง นี้ว่ากันตามกฎหมาย แต่คนตัดสินใจคือผู้บังคับบัญชา จึงเลิกคิดเพราะไม่ใช่หน้าที่ของเราเป็นหน้าที่นาย ถ้าพนักงานที่เราเองก็คิดจนปวดสมองแล้ว จะไปแย้งหน้าที่นายคิดอีก...เหนื่อยเปล่าๆ

กำจัด กงหนู

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมพร เขต ๑

๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ เป็นวันลาหยุดราชการเพื่อตรวจสอบสุขภาพตามที่เคยเล่าให้ฟัง หลังการผ่าตัดเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘ เจอคุณหมอเทียวนี่กลายเป็นคนสูงวัย คนป่วยก็สูงวัย สรุปว่าแก่กันไปทั้งคู่ ใช้เวลาไม่นานนักก็เรียบร้อย ไปส่งลูกสาวที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และรับเพื่อนเก่าสมัยเรียนมัธยมศึกษาอีกหนึ่งครอบครัว ขับรถขึ้นทางยกระดับถนนบรมราชชนนี ผ่านพุทธมณฑล ไปบรรจบกับถนนเพชรเกษม มุ่งหน้าไปกาญจนบุรี ถนนดีกว่าเก่ามาก มีสะพานข้ามทางรถไฟที่บ้านโป่งไม่ต้องคอยระวังอีก แวะทานข้าวเที่ยงที่ร้านลุงหวด ตลาดท่าเรือ ผัดขี้เมารสชาติชั้นหนึ่ง ดมย่ำกึ่งก็รสดี กาญจนบุรีกำลังมีงานสัปดาห์สะพานความแม่น้ำแคว ผู้คนขวักไขว่ รถนักท่องเที่ยวมีมาก แวะส่งเพื่อนที่บ้านในเมือง เขาติดประชุมกำนันผู้ใหญ่บ้านเคลื่อนที่ในตอนบ่ายจึงแยกกัน นัดเจอกันตอนเย็นอีกครั้ง ผมขับรถเข้าสายไทรโยค - ทองผาภูมิ - สังขละบุรี สองข้างทางเป็นไร่อ้อยมีภูเขาเป็นฉากหลัง มีเพียงขายผลผลิตการเกษตร และกล้วยไม้ป่าเป็นระยะๆ เมื่อปี ๒๕๓๑ ผมรับราชการที่อำเภอสังขละบุรี ใช้เส้นทางนี้จนจดจำหลุมบ่อได้วันนี้ผิวจราจรเรียบและกว้างกว่าเก่ามาก ผ่านน้ำตกโตรโยคน้อย น้ำตกโตรโยคใหญ่ ถึง อบต. ไทรโยคเกือบ ๔ โมงเย็น ติดต่อราชการที่องค์การบริหารส่วนตำบลไทรโยค ทุกอย่างเสร็จลงเกือบ ๑๗.๐๐ น. ขากลับแวะซื้อผลผลิตเกษตรประเภทมันเทศ มันนก และกล้วยไม้ตามสมควร ถึงตัวเมืองกาญจนบุรีประมาณ ๒ ทุ่ม แวะไปทานอาหารเย็นที่แพชุกโค่น ย้อนยุคไปสมัยปี ๒๕๒๖ - ๒๕๓๔ แพอาหารเมืองกาญจนบุรีมีมากมายมีที่นั่งโต๊ะและนั่งพื้นมีหมอนอิง ดมกินอิมแล้ว ออยากเอนกายกั้นนอนได้ตามอริยาศัย วันนี้เดิมตั้งใจจะแวะไปซื้อเมล็ดกะเหรี่ยงสักเล่ม เพราะชอบมานานเวลามีงานแม่น้ำแควจะมีวางขาย แต่มีดแล้วก็เปลี่ยนใจ อิมแล้วเดินทางกลับบ้านพักที่เมืองนนท์ถึงเกือบ ๕ ทุ่ม

วันอังคารที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษาปีนี้ได้แต่ชื่นชมพระบารมี ลงนามถวายพระพรออนไลน์ ไม่ได้ร่วมพิธีใหญ่เหมือนทุกปีเพราะไม่ได้ลงกลับมาชุมพร เที่ยงเดินทางไปบ้านที่พัทยา จากกลับมาแวะทานข้าวเย็นที่ร้านมุขประมง อ่างศิลา ชลบุรี วันนี้เป็นวันพ่อลูกค้าเสื้อเหลืองจับครอบครัว นั่งทานกันแน่นหนา อาหารราคาขอมเยา แต่จากกลับรถติดยาวเหยียด ผ่านตัวเมืองหยุดชมพลูแสงสิ่งคงามเฉลิมพระเกียรติใช้เวลาประมาณครึ่งชั่วโมง นับจำนวนไม้ถั่ววน กลับถึงบ้านพัก ๒๑.๓๐ น.

วันพุธที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๕ บ่ายออกจากบ้านพักที่เมืองนนท์ ขับรถไปสายใต้เพื่อรับเอกสารที่ฝากมาจากชุมพร ขึ้นสะพานพระราม ๘ ลงสะพานเลียวซ้ายเข้าถนนนครราชสีมา เลี้ยวซ้ายอีกครั้งก่อนข้ามคลองผดุงกรุงเกษม ไปซื้อยาจำเป็นซึ่งร้านนี้ราคาถูกกว่าที่อื่นมาก ออกผ่านบางลำพู เข้าเส้นทางถนนเพชรบุรีตัดใหม่ เลี้ยวซ้ายตรงมกกะสัน มุ่งเข้าถนนอโศก-ดินแดง ผ่านห้างฟอร์จูนถนนรัชดาภิเษก จนถึงแยกลาดพร้าวเลียวขวาขับยาวไปจนลอดใต้ทางด่วนรามอินทรา ไปกลับรถกลับมาแล้วเลียวซ้ายเข้าถนนเลียบทางด่วนไปเจอป้ายโรงแรมทาว์นอินทาว์น ตามป้ายไปจนถึงโรงแรมเพื่อประชุม ผอ.สพท.ทั่วประเทศ คืนนี้พักค้างกับ ผอ.สพท.สงขลา เขต ๑ คุณศลใจ วิบูลกิจ

วันหยุดสัปดาห์ที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๘ เข้าทำนเลขธิการ กพฐ. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา เป็นประธานการประชุมได้ชี้แจงนโยบายการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ และมีการแบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิดในการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย ๖ ประการ ดังนี้

๑. มาตรการสพฐ.เพื่อคุณธรรมนำความรู้

- ๑.๑ ส่งเสริมให้โรงเรียนปรับหลักสูตร การเรียนการสอนและสื่อเพื่อเน้นคุณธรรมนำความรู้
- ๑.๒ เน้นการขยายผลและการเรียนรู้จากโรงเรียนที่เป็นแบบอย่าง
- ๑.๓ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนและเครือข่าย บ-ว-ร
- ๑.๔ วางมาตรการสร้างภูมิคุ้มกันด้านทานและแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน

๒. มาตรการสพฐ.เพื่อส่งเสริมการขยายโอกาส

- ๒.๑ รมรงค์ให้เด็กและเยาวชนในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง
- ๒.๒ รมรงค์การเรียนต่อ ๑๒ ปี
- ๒.๓ ติดตามเรื่องค่าใช้จ่ายในการเรียน
- ๒.๔ ต่อยอดและขยายผลศูนย์ปฐมวัย
- ๒.๕ ส่งเสริมการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง

๓. มาตรการสพฐ.เพื่อส่งเสริมคุณภาพมาตรฐาน

- ๓.๑ เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนที่ต่ำกว่ามาตรฐาน
- ๓.๒ แก้ปัญหาการอ่านเขียน ส่งเสริมการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้ใน

ระดับสูง

- ๓.๓ ดำเนินการทดสอบมาตรฐานและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก
- ๓.๔ พัฒนาคูรูโดยเชื่อมโยงกับการประเมินวิทยฐานะ
- ๓.๕ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและระบบจัดการความรู้

๔. มาตรฐานสพฐ.เพื่อการกระจายอำนาจ

- ๔.๑ จัดระบบกระจายอำนาจไปยังสพท.และสถานศึกษา
- ๔.๒ พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงและเสริมความพร้อมให้สพท.และสถานศึกษา
- ๔.๓ นำร่องการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจ โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน
- ๔.๔ จัดระบบเครือข่ายโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความพร้อมให้แก่โรงเรียน

ขนาดเล็ก

๕. มาตรการสพฐ.เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม

- ๕.๑ เสริมความเข้มแข็งให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาและองค์กรคณะบุคคลในเขตพื้นที่
- ๕.๒ ปรับบทบาทและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและ

ครู องค์กรครู

๕.๓ เสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน

๕.๔ ส่งเสริมให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖. มาตรการสพฐ.ในการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๖.๑ พัฒนารูปแบบ หลักสูตร การเรียนการสอนและกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่

๖.๒ จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้และสร้างความสมานฉันท์

๖.๓ ปรับปรุงระบบความปลอดภัยและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในพื้นที่

๖.๔ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๖.๕ ขยายเขตพื้นที่การศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ให้มีการปรับวิธีการทำงานใหม่ กล่าวคือ (๑) การกำหนดเป้าหมายการทำงานที่จะต้อง

รับผิดชอบและเกณฑ์ในการประเมินความสำเร็จของงาน (๒) การใช้ข้อมูลจริงในการพิจารณา กำหนด

เป้าหมายและการติดตามประเมินผล (๓) การแสวงหาความรู้จากภายนอกและการถอดบทเรียนจากตัวอย่าง

ดีจากพื้นที่มาเสริมประสิทธิภาพการทำงาน (๔) การทำงานวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงรูปแบบการ

ทำงานให้ได้ผลยิ่งขึ้น (๕) การพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคคลอย่างต่อเนื่องโดยเน้นการเรียนรู้จาก

การปฏิบัติจริง (๖) การทำงานเพื่อแก้ปัญหาเชิงระบบมากกว่าแก้ปัญหาเป็นรายกรณี (๗) การทำงานเป็นทีม

และเป็นเครือข่ายทั้งภายในสังกัดและข้ามสังกัด

ในด้านงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๕๐ สพฐ. ได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น ๒๕.๖% คือ

๑๘๐,๔๗๖.๗๖๒๘ ล้านบาท (ปีงบประมาณ ๒๕๔๙ ได้รับ ๑๔๓,๖๘๕.๖๗๑๑ ล้านบาท) เป็นงบบุคลากร

๑๔๘,๑๐๓ ล้านบาท เพิ่มขึ้น ๒๘,๗๔๕ ล้านบาท (๒๔.๐๘%) เนื่องจากคิดจากเงินเดือนที่เพิ่มขึ้น ๙,๐๘๕

ล้านบาท เงินวิทยฐานะ ๑๘,๗๓๐ ล้านบาท และค่าตอบแทนพนักงานราชการ ๑,๐๑๐ ล้านบาท เพื่อนครูกี่

สบายใจว่าเงินวิทยฐานะปี ๒๕๔๙ และปี ๒๕๕๐ รัฐตั้งงบประมาณไว้ให้แล้ว สำหรับงบประมาณของเขต

พื้นที่การศึกษาและของโรงเรียนจะได้เพิ่มจากปีก่อนเกือบทุกรายการ

วันศุกร์ที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๔๙ วันนี้ทั้งวันมีการเสนอรายงานกลุ่มทั้ง ๙ กลุ่ม ท่านเลขาธิการ

กพฐ. ดำเนินรายการด้วยตัวเองตลอดทั้งวัน ก่อนจบรายการมีนักเรียนจากโรงเรียนไทยใหม่ สพท.พังงา มา

แสดงละครเรื่องสินามิให้ชม

วันเสาร์ที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๔๙ ภาคเช้าเป็นการสรุปของการประชุมของ ผอ.สำนักต่างๆ ใน

ส่วนกลาง จนเลขที่ียง บ่ายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหลายท่านได้มาให้ข้อสังเกตต่างๆทั้งในเรื่อง

การประชุมและการทำงาน คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ดำเนินรายการ มีท่านสมชัย วุฒิปรีชา เป็น

ประธานการประชุม ท่านสมพร ไร่บางยาง อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมาร่วมกาประชุมครั้งนี้

ด้วย เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น. มีเรื่องใหม่ที่ยากน่าเรียนให้ท่านได้รับทราบไว้เป็นการล่วงหน้า คือ ร่าง

กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริการและการจัดการศึกษา พ.ศ. แต่ยังไม่สามารถอ้างอิงได้จนกว่าจะประกาศในราชกิจจานุเบกษา

บันทึกหลักการและเหตุผล

ประกอบร่างกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์
และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
พ.ศ. ...

หลักการ

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

เหตุผล

โดยที่มาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไปไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา โดยตรง ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และ วิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงจึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

(ร่าง)

กฎกระทรวง

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

พ.ศ. ...

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๑๕ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

ประกอบกับมาตรา ๑๒ และมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

"ผู้รับการกระจายอำนาจ" หมายความว่า คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และสถานศึกษา ที่รับการกระจายอำนาจจากหัวหน้าส่วนราชการ

"ส่วนราชการ" หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

"สถานศึกษา" หมายความว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาแล้วแต่กรณี

"สถานศึกษาประเภทที่หนึ่ง" หมายความว่า สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ห้าร้อยคนขึ้นไป และมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทุกมาตรฐานในระดับดี รวมทั้งมีความพร้อมในการบริหารและการจัดการศึกษาที่จะรับการกระจายอำนาจจากส่วนราชการได้

"สถานศึกษาประเภทที่สอง" หมายความว่า สถานศึกษาที่ไม่อยู่ในประเภทที่หนึ่ง และเป็นสถานศึกษาที่ต้องได้รับการสนับสนุนเป็นพิเศษ

"กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา" หมายความว่า สถานศึกษาประเภทที่สองตั้งแต่สองแห่งขึ้นไป ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษากำหนดให้จัดกลุ่มเพื่อให้สามารถรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาได้เสมือนกับเป็นสถานศึกษาประเภทที่หนึ่ง ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๒ การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และสถานศึกษาของกระทรวงให้ส่วนราชการยึดหลักการ ดังต่อไปนี้

(๑) ยึดและดำรงหลักเอกภาพด้านมาตรฐานและนโยบายด้านการศึกษา

(๒) มีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งจิตความสามารถและความรับผิดชอบของผู้รับการกระจายอำนาจ

(๓) มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่

(๔) มุ่งให้เกิดผลสำเร็จอยู่ที่สถานศึกษา โดยเน้นให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง เพิ่มความคล่องตัวให้การดำเนินการที่กระจายอำนาจทั้งสิ้นด้าน ไปยังสถานศึกษามากที่สุด

(๕) เพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพให้แก่สถานศึกษา

(๖) มอบหมายให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนั้นๆ โดยตรง
ข้อ ๓ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อสถานศึกษาประเภทที่หนึ่ง ในราชกิจจานุเบกษาภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับตั้งแต่วันที่กฎกระทรวงนี้มีผลบังคับใช้

ถ้ามิได้ดำเนินการในกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ห้าร้อยคนขึ้นไป เป็นสถานศึกษาประเภทที่หนึ่งตามกฎกระทรวงนี้

เพื่อให้การกระจายอำนาจการบริหารเป็นไปตามกฎกระทรวงนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจประกาศรายชื่อสถานศึกษาประเภทที่หนึ่งเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๔ การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

หมวด ๒

การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป

ข้อ ๕ ให้ปลัดกระทรวงและเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการกระจายอำนาจด้านวิชาการตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีในเรื่องต่อไปนี้

(๑) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น

(๒) การวางแผนงานด้านวิชาการ

(๓) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

(๔) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

(๕) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

(๖) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

(๗) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

(๘) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

(๙) การนิเทศการศึกษา

(๑๐) การแนะแนว

(๑๑) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

(๑๒) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

(๑๓) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

(๑๔) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

(๑๕) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

(๑๖) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

(๑๗) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ข้อ ๖ อำนาจการบริหารวิชาการตามข้อ ๕ (๑) ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษาอาจกำหนดสาระของหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพในชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ

ข้อ ๗ อำนาจการบริหารด้านวิชาการตามข้อ ๕(๑) ถึง(๑๗) ที่เกี่ยวกับสถานศึกษาให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการสถานศึกษากำหนด

ให้สถานศึกษาประเภทที่หนึ่ง สามารถบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้อย่างหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน โดยจัดทำหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนการสอนและอื่นๆ ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ข้อ ๘ ให้ปลัดกระทรวงและเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการกระจายอำนาจด้านงบประมาณและการเงินตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีในเรื่องต่อไปนี้

(๑) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตังงบประมาณ

(๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินและการรับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรง

(๓) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณ

(๔) การโอนและการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

(๕) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

(๖) การตรวจสอบติดตามการใช้งบประมาณ

(๗) การตรวจสอบติดตามการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ

- (๘) การระดมทุนการศึกษา
- (๙) งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- (๑๐) งานกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา
- (๑๑) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (๑๒) การเบิกเงินจากคลัง
- (๑๓) การรับเงิน
- (๑๔) การเก็บรักษาเงิน
- (๑๕) การจ่ายเงิน
- (๑๖) การนำเงินส่งคลัง
- (๑๗) การจัดทำบัญชีการเงิน
- (๑๘) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- (๑๙) การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน
- (๒๐) การวางแผนพัสดุ
- (๒๑) การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้าง
- (๒๒) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- (๒๓) การจัดหาพัสดุ
- (๒๔) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- (๒๕) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

ข้อ ๘ การดำเนินการด้านงบประมาณและการเงินตามข้อ ๘ (๑) ถึง (๒๕) ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาประเภทที่หนึ่ง ภายใต้การสนับสนุนส่งเสริม ของส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๑๐ การดำเนินการด้านงบประมาณและการเงินตามข้อ ๘ (๕) ถึง (๑๑) และข้อ ๘ (๑๓) ถึง (๒๕) ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาประเภทที่สองภายใต้การสนับสนุนส่งเสริมของส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๑๑ การบริหารด้านงบประมาณและการเงิน ตามข้อ ๘ (๑) ถึง (๑) สำหรับสถานศึกษาประเภทที่สองให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

ข้อ ๑๒ อำนาจในการบริหารด้านงบประมาณและการเงินตามข้อ ๘ (๑) (๔) (๘) (๙) (๑๐) และ (๑๑) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาหรือตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

ข้อ ๑๓ การดำเนินการตามข้อ ๘ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๑ ของสถานศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา หรือตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการสถานศึกษา กำหนด

ข้อ ๑๔ การดำเนินการตามข้อ ๕ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๑ ส่วนราชการอาจกำหนดหลักเกณฑ์การกระจายอำนาจในการบริหารด้านงบประมาณและการเงินเพื่อให้สถานศึกษาสามารถรับการกระจายอำนาจตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๑๕ ให้ปลัดกระทรวงและเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการกระจายอำนาจด้านบริหารงานบุคคลตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ คณะรัฐมนตรีในเรื่องต่อไปนี้

- (๑) การวางแผนอัตรากำลัง
- (๒) การส่งเสริมประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๓) การเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๔) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- (๕) การเปลี่ยนแปลงตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๖) การเลื่อนขึ้นเงินเดือน
- (๗) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๘) การลาทุกประเภท
- (๙) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (๑๐) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (๑๑) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (๑๒) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ศึกษา

- (๑๓) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๑๔) การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- (๑๕) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (๑๖) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- (๑๗) การออกจากราชการ
- (๑๘) การสนับสนุนส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตและการขอต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- (๑๙) งานทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๒๐) การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

ข้อ ๑๖ อำนาจในการบริหารด้านบริหารงานบุคคลตามข้อ ๑๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การวางแผนอัตรากำลัง การจ้างลูกจ้างชั่วคราวหรือพนักงานราชการตามสัญญาจ้างเพื่อทำหน้าที่ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา การเสนอให้ความคิดเห็นความชอบ การลงโทษทางวินัยไม่ร้ายแรงแก่

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสถานศึกษา

ข้อ ๑๗ ให้ปลัดกระทรวงและเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการกระจาย
อำนาจด้านการบริหารงานทั่วไปตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ
คณะรัฐมนตรีในเรื่องต่อไปนี้

- (๑) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- (๒) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- (๓) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- (๔) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- (๕) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- (๖) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- (๗) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (๘) การดำเนินงานธุรการ
- (๙) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- (๑๐) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- (๑๑) การรับนักเรียน
- (๑๒) การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- (๑๓) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- (๑๔) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (๑๕) การทัศนศึกษา
- (๑๖) การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
- (๑๗) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- (๑๘) การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร

หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

- (๑๙) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- (๒๐) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- (๒๑) การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
- (๒๒) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

การสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ และการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นตามวรรค
หนึ่ง หากมิได้กำหนดหลักเกณฑ์ไว้เป็นอย่างอื่นโดยประกาศของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นอำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๘ อำนาจในการบริหารด้านการบริหารทั่วไป ตามข้อ ๑๗ ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

หมวด ๓

การสนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ดูแล การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๙ ให้ส่วนราชการมีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ดูแล การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งสี่ด้าน ดังนี้

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) จัดให้มีระบบกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้อำนาจของผู้รับการกระจายอำนาจในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

(๓) ให้ข้อเสนอแนะหรือแนะนำการใช้อำนาจของผู้รับการกระจายอำนาจ

(๔) รายงานผลการดำเนินการกระจายอำนาจและเสนอแนะปัญหาอุปสรรคและแนวทางการพัฒนาต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทราบ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

ข้อ ๒๐ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ดูแล การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งสี่ด้านที่กระจายให้กับสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับการกระจายอำนาจการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การกระจายอำนาจการบริหารที่ได้รับมอบอำนาจ

(๓) กำกับ ดูแล และแนะนำการใช้อำนาจของผู้รับการกระจายอำนาจ

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาระบบการกระจายอำนาจการบริหารอย่างต่อเนื่อง

(๕) ประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบผลการกระจายอำนาจการบริหารและรายงานให้ส่วนราชการทราบอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

ข้อ ๒๑ เพื่อประโยชน์ในการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดระบบเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาแต่ละช่วงชั้นของสถานศึกษาประเภทที่หนึ่งระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๒๒ ให้ส่วนราชการ และผู้รับการกระจายอำนาจ ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการ
ดำเนินการเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงนี้

ประกาศ ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องสุดท้ายที่จะนำมาฝาก ทาง สพฐ. ได้ชี้แจงเกณฑ์การพิจารณาจัดบุคลากรทางการศึกษาตาม
มาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงตำแหน่งตามกรอบ ได้ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายึดเกณฑ์ตัวอย่างเป็นหลัก
เพื่อจะเกิดปัญหาน้อยที่สุด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุพร เขต ๑ ก็ดำเนินการตามแนวทาง
ดังกล่าวอยู่แล้ว ส่วนปัญหาจะมีหรือไม่ก็ต้องติดตามตอนปฏิบัติจริง

กำจัด คงหนู

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุพร เขต ๑

๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๕ เข้าจัดสัมภาระส่วนตัวขึ้นรถ โอเอ้ไปมาจนถึงได้ลือ
หมุน ความจริงก็เริ่มทยอยเหมือนกันแล้วแต่เรื่องขบถยนต์ไปโน้นไปนี่จนคิดว่าว่างงาน ความประสงค์
อยากเล่าบรรยากาศการเดินทางให้ทราบเท่านั้น เรื่องงานใครมีมากกว่าผมขอเชิญมาแสดงหลักฐานจะมอบ
รางวัลให้ ความฝันจริงๆอยากขบรถไฟนะ กำลังติดต่อยู่ วันนี้ใช้เส้นทางนครปฐมแทนสายแม่กลองที่ใช้
ขึ้นล่องเป็นส่วนใหญ่ เป้าหมายเพราะจะไปร้านประดับยนต์ของพรรคพวกที่ชื่อ By Man Shop เป็นร้าน
ตกแต่งรถที่คุณหมียกขบรถออกแบบอุปกรณ์ตกแต่งด้วยตัวเอง ร้านอยู่ก่อนถึงแยกกระจับทางไปบ้านโป่ง
วันนี้คุณหมียังไม่อยู่ร้าน นำคาราวาน Fortuner ไปอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี อุดหนุนอุปกรณ์ ๑ ชิ้น ช่าง
เขาติดตั้งให้เสร็จ ออกรถจากร้านเกือบ ๓ โมงเย็น การจราจรไม่คับคั่งมากนักในขาลง แต่ขาขึ้นกรุงเทพฯ
ค่อนข้างหนาแน่น บรรยากาศจากราชบุรีถึงประจวบคีรีขันธ์เป็นแบบฤดูหนาว แดดจ้าฟ้าหาว พอเริ่มเข้าทับ
สะแกกลับพบบรรยากาศแบบหน้าฝนจนถึงชุมพร ถึงบ้านพัก เวลา ๒๐.๓๐ น. ฝนตกหนักเหมือนกัน

วันอังคารที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๕ เข้าฝนตกลงมาจนต้องเปลี่ยนใจไม่ไปร่วมรายการพบกัน
ยามเช้า ไปสำนักงานเขต หายไปหลายวันก็ดูปกติดี เดินตกทายผู้คนตามธรรมเนียม ไปดูอาคารสวัสดิการ
คืบหน้าไปมาก โรงครัวทาสีส้มสดใส ทางเดินระหว่างอาคารตั้งเสาเทพื้นคอนกรีตไปแล้วบางส่วน ขึ้นห้อง

ทำงาน ท่าน ผอ.ไพศาล กาญจนดิษฐ์ ผ.อ.ใหม่โรงเรียนบ้านร้านตัดผมมาคุยด้วยเพราะ ยังไม่มีฤกษ์
เดินทาง เนื่องจากเกิด วิกฤตการณ์จึงมารอที่เขตก่อน ก่อนที่ยังผู้ปกครองนักเรียนจากบ้านร้านตัดผมมาหา
๕ คน บอกว่าเหตุการณ์ปกติแล้ว พร้อมจะรับผู้อำนวยการ โรงเรียนคนใหม่ ผมจึงแนะนำ ผอ.ไพศาล กาญ
จนดิษฐ์ให้รู้จัก ความจริงเขาเป็นคนพื้นเพทำแซะด้วยกัน นับญาติกันได้อยู่แล้ว ชาวบ้านเขาก็รักและสงสาร
ผอ.พีรพล ภักดีเสนา แต่เขาก็เข้าใจกฎกติกาของทางราชการ บ่ายมีการประชุมเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขต
เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการจัดคนลงกรอบอัตรากำลังในเขตและ โรงเรียน ให้สอบถามปัญหาจนหมดประเด็นจึง
ปิดการประชุม

วันพุธที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๔๕ เข้าเดินดูความเรียบร้อยอาคารสถานที่และเชื่อมการทำงานของ
เจ้าหน้าที่กลุ่มต่างๆ ขึ้นไปเซ็นงานที่มีมากมายกองเป็นภูเขาเลากาจนบ่ายจึงไปทานข้าว กลับมาเซ็นงาน
ต่อ นั่งดูผลการประเมินภายนอกที่ สมศ.ส่งมาให้มีหลายโรงเรียนอยู่ในระดับดี แต่อีกหลายแห่งต้อง
ปรับปรุง โรงเรียนไหนต้องปรับปรุงจะออกไปดูเป็นพิเศษ โดยเฉพาะในภาคคะแนนด้านการบริหาร บ่าย
เดินทางไปดูการจัดนิทรรศการที่ศูนย์วิชาการในตัวเมือง วันนี้มีโต๊ะเก้าอี้มาวางบางส่วน มีการจัดสวนน้ำใน
อาคาร เท่าที่สังเกตอาคารหลังนี้พอดกบ่ายร้อนมาก ชั้นบนสมาคมวิชาชีพครูฯ และสมาคมผู้บริหาร เริ่มมา
จัดตกแต่งพื้นที่ทำการบ้างแล้ว ห้องประชุมเล็กกำลังปรับปรุง ร้านกาแฟใช้ไปด้านหนึ่งคงต้องเทดินเสารัด
เสาทั้ง ๕ ต้นจึงจะแก้ปัญหาได้

วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๕ เข้ามีการประชุมผู้บริหาร โรงเรียนประจำเดือน
ธันวาคม ๒๕๔๕ ก่อนวาระการประชุมสรรหาคนที่ชุมพร มาทำพิธีมอบหนังสือให้โรงเรียนจำนวนหนึ่ง
ผมทำหน้าที่รับมอบแทน การประชุมดำเนินไปตามระเบียบวาระปกติคือกลุ่มต่างๆแจ้งข้อราชการ ท่านรอง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขต และผมในฐานะประธานที่ประชุมก็แจ้งเรื่องที่เกี่ยวข้อง ปิดท้ายด้วยความคิดเห็น
และข้อเสนอแนะของผู้บริหาร โรงเรียน การประชุมผู้บริหาร โรงเรียนถือเป็นภารกิจสำคัญหากไม่จำเป็น
จริงๆขอให้ผู้บริหาร ได้มาประชุมด้วยตนเอง ต้องขอบคุณท่านผู้อำนวยการ ณรงค์ นิตยา ผู้อำนวยการให้ข้อคิด
ข้อเตือนใจเพราะท่านเป็นผู้อาวุโสสูงสุด ความคิดจึงมีคุณค่าต่อส่วนรวม ความผิหว้าง ความโกรธ ความ
เกลียด เป็นเรื่องปกติของมนุษย์แต่อย่าให้อยู่กับตัวเรานานเกินไป จะกลายเป็น Negative Thinking Person ยิ่ง
เราเป็นผู้บริหารต้องหาทางบำบัดเพราะคนรอบข้างจะได้รับผลกระทบ การดูหมิ่นเหยียดหยาม
ผู้บังคับบัญชาที่กระทำไม่ได้แต่พอควร เพราะคนที่ฟังเราดำนาบอย่างสนุกนั้น ก็อยากเห็นความสนุกตอนนายรู้
ว่าใครค่าเหมือนกัน นายจึงมักถูกเล่าให้ฟังเสมอว่าใครค่าและอาจแถมปรุงแต่งให้ร้อนแรงกว่าที่เป็นจริงอีก
สามเท่า นี่คือธรรมชาติแห่งวิถีราชการไทย

บ่ายไปส่ง ผอ.ไพศาล กาญจนดิษฐ์ ที่โรงเรียนบ้านร้านตัดผม ชวนท่านรอง ผ.อ.เขต ได้ ๓
ท่าน คือ รองฯสันติค บุญธรรมกุล รองฯ วิชชุดา โชคคณาพิทักษ์ รองฯบุญเสริม ออบอุ่นและนิติกรอีก
หนึ่ง ให้นำรถตู้ของเขตไป ผมขับรถส่วนตัวตามไปเพราะจะเลยเข้ากรุงเทพฯเพื่อประชุมในวันพรุ่งนี้ เวลา
หน้าสี่หน้าขวานหาเพื่อนยากใครก็หลบๆหลีกเลี่ยงเป็นธรรมดา หลายคนคิดว่า ผอ.เขตเข้าไปบ้านร้านตัดผม
คราวนี้จะเป็นตายร้ายดีประการใดหนอ บอกตรงๆผมมั่นใจในความมีน้ำใจดีของประชาชน เพราะการที่เขา

เรียกร้องให้ ผ.อ. โรงเรียนอยู่ต่อแปลว่า เขาเป็นคนมีน้ำใจดี ต่างจากการขับไล่เพราะอารมณ์จะขุ่นมัว ผมเองก็เคยพบปะสนทนากับกลุ่มใหญ่มาแล้วหนึ่งครั้งที่ศาลากลางจังหวัด และเมื่อวานตัวแทนอีก ๕ คนก็มายืนยันว่าเหตุการณ์ปกติ ถึงโรงเรียนมีผู้บริหารโรงเรียนในเขตมาส่งกันคืบคั่ง ทางชุมชนก็มีคณะกรรมการสถานศึกษา สจ. ผู้ใหญ่บ้าน คณะครูและนักเรียนที่คอยบริการ บรรยากาศก็เต็มไปด้วยมิตรไมตรี แต่ครูยังไม่ปรับตัวไม่ได้ คิดอย่างไรก็พูดอย่างนั้น ก็ดีแม้จะผิดมารยาทไปบ้างแต่ก็มีความจริงใจในการพูดและการกระทำ ผมได้ปราศรัยต่อชุมชนแห่งนี้ ได้ขอความร่วมมือจากคณะครู ผู้ปกครองให้ร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนกับผู้บริหารท่านใหม่จะเป็นเวลามากน้อยเพียงไร ไม่สำคัญขอให้เป็นเวลาที่กำลังไปข้างหน้า อย่าหยุดหรือถอยหลัง เพราะผู้เสียโอกาสและประโยชน์คือนักเรียน และประชาชน สำหรับ ผ.อ. พิรพล ภักดีเสนา หลังจากคณะกรรมการสอบสวนได้สอบสวนผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่เสร็จแล้ว ผมจะร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายพิจารณาอีกครั้งหนึ่งว่าจะดำเนินการอย่างไรต่อไป แต่ดูบรรยากาศตอนนี้ก็อยากให้กลับมาที่เดิมเหมือนกัน เหตุผลเหมือนที่เคยบอกไปแล้วว่าย้ายเพราะคิดจะช่วยให้หนักเป็นเบา แต่เมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไปการย้ายดังกล่าวจึงไม่เป็นคุณประโยชน์กับใคร มีผู้ที่ได้รับผลกระทบตามมาหลายคน และหลายกลุ่ม กล่าวคือ ผ.อ. ไพศาล กาญจนดิษฐ์ ย่อมทำงานยากในบรรยากาศที่อึมครึม คณะครูกลุ่มหนึ่งก็ไม่มีความสุข นักเรียนก็อาจถูกชักจูงให้เสียสมาธิการเรียนเพราะเกิดความคับข้องใจ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนประชานิคม ๒ ก็เสียโอกาสเพราะ ผอ. พิรพล ภักดีเสนา ไม่สามารถทุ่มแรงใจแรงกายในการบริหารโรงเรียนได้เต็มที่ ตัว ผ.อ. เองก็ได้ข่าวจากผู้ปกครองว่าสุขภาพไม่ดีนัก ความไม่สบายกายไม่สบายใจอาจทำให้บริหารงานไม่เต็มที่ เมื่อการช่วยผู้ใต้บังคับบัญชาก็ไม่เกิดผล ระบบการเรียนการสอนอาจกระทบพร้อมกันถึง ๒ โรงเรียนขนาดใหญ่ ก็คงต้องตัดสินใจใหม่ ส่วนปัญหามติคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ก็ว่ากันไปตามหลักนิติศาสตร์ ให้กลไกที่เกี่ยวข้องได้เดินไปตามระบบ สำหรับผมในฐานะผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๔๗ ก็รอผลจากกลไกดังกล่าวเพื่อดำเนินการไปตามอำนาจหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา ออกจากโรงเรียนบ้านร้านตัดผมเกือบ ๑๖.๐๐ น. ถึงกรุงเทพฯ ๒๑.๓๐ น.

วันศุกร์ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๕ เข้าประชุมสัมมนาเรื่อง ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทย ณ ห้องปรีณชัชบอลรูม ๓ ชั้น ๑๑ อาคาร ๑ โรงแรมปรีณซ์ พาเลศ มหานาค กรุงเทพฯ เป็นการประชุมที่สืบเนื่องมาจากคำแถลงนโยบายรัฐบาลของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ ได้ระบุว่า รัฐบาลมีความมุ่งมั่นที่จะเสริมสร้างความเข้มแข็งให้คนในชาติอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันอย่างสมานฉันท์บนพื้นฐานของคุณธรรม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญเรื่องคุณธรรม และมีนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักและสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันหลักคือ ครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษาและให้ดำเนินงานเป็นเรื่องเร่งด่วน พร้อมกับมอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นหน่วยงานหลัก จัดทำนโยบาย

ยุทธศาสตร์เสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทยอย่างเป็นรูปธรรม

การดำเนินงานโครงการคุณธรรมนำความรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระยะ ๑ ปีนั้น แบ่งเป็น ๓ ส่วนด้วยกัน **ระยะแรก**เป็นระยะการร่วมกันคิด ทำความเข้าใจให้ตรงกัน ในช่วงเดือนตุลาคม ถึงเดือน ธันวาคม โดยการศึกษา รวบรวม สังเคราะห์องค์ความรู้ผลงานวิจัย จัดประชุมสัมมนาระดมความคิด ถอดบทเรียนจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ปฏิบัติ แกนนำทุกภาคส่วน ให้มีความชัดเจนในนิยาม ความหมาย รูปแบบ การบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จัดทำยุทธศาสตร์เสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทย และประกาศเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนคุณธรรมนำความรู้ รวมทั้งวางระบบและพัฒนากลไกขับเคลื่อน **ระยะที่สอง** ประมาณเดือนมกราคมถึงเมษายน ๒๕๕๐ จะเป็นระยะร่วมวางแผน แบ่งงานกันทำ โดยกระทรวงศึกษาธิการจะวิเคราะห์ ทบทวนหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน กิจกรรม พัฒนาชุดการเรียนรู้ ชุดฝึกอบรม จัดทำแผนปฏิบัติ เน้นสร้างวัฒนธรรมสถานศึกษา อบรมชี้แจงทำความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมาย ครู คณาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง แกนนำจากสถาบันครอบครัว ศาสนา สถานศึกษา สนับสนุนภาคีเครือข่ายภาคสังคม **ระยะที่สาม** ช่วงเดือนพฤษภาคมถึงกันยายน ๒๕๕๐ จะเป็นระยะร่วมทำ เผยแพร่ ให้เห็นผลทุกองค์กรหลัก เขตพื้นที่ สถานศึกษา องค์กรภาคี แกนนำ จะนำแผนสู่การปฏิบัติ จะมีการรณรงค์ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เผยแพร่คู่มือ บทเรียนแนวทางการเสริมสร้าง ปลูกฝังคุณธรรมในระบบการศึกษาไทยฉบับครอบครัว ฉบับสถานศึกษา ฉบับสถาบันศาสนา ฉบับชุมชน มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และสุดท้ายจัดสัมนาคุณธรรมนำความรู้สู่สังคมไทย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่องเชิดชู ขยายผล

ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประธานเปิดการสัมมนาได้ให้ความคิดเห็นว่า“การใช้สถานศึกษาเป็นฐานหลักในการดำเนินการ ต้องมีการพัฒนาครู สื่อการเรียนการสอน จะไม่มีการกำหนดรายวิชาขึ้นมาใหม่ แต่จะเสริมในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรม และแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งนโยบายนี้ถือเป็นนโยบายที่พลิกแผ่นดิน ความหวังการปรับเปลี่ยนสังคมไทยอยู่ที่นโยบายนี้ ไม่ว่าจะรัฐบาลชุดใดควรสานต่อ”

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเวศ วะสี ได้บรรยายเรื่องระบบการศึกษาที่คุณธรรมนำความรู้ ได้ให้ข้อคิดเห็นในเรื่อง -การศึกษาคือหมาหางด้วน -ทำไมการศึกษาจึงต้องคือยาเรื่องคุณธรรมจริยธรรม -ระบบการศึกษาที่เอาวิชาเป็นตัวตั้ง -จริยธรรมคือวิถีชีวิต - จะสร้างคุณธรรมได้ต้องเข้าใจวัฒนธรรม และระบบการศึกษาที่คุณธรรมนำความรู้ มีการอภิปรายจากผู้แทนองค์กรหลัก และแบ่งกลุ่มอภิปรายในภาคบ่าย การประชุมสัมมนาจบลงเวลา ๑๖.๓๐ น.

กำจัด คงหนู

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑

๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ อากาศเริ่มเย็นลงพอที่จะใส่เสื้อกันหนาวได้สะสมไว้หลายตัวปีนี้มีโอกาสใช้ แวะสำนักงานเพื่อมอบของฝากท่านรองฯพนอ ทิพย์พิมลรัตน์ ในการจัดนิทรรศการที่ศูนย์วิชาการเป็นพระบรมฉายาลักษณ์ที่พิมพ์แบบใหม่ ทั้งของพระเจ้าอยู่หัวและของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี แล้วเดินทางไปประชุมกับคณะกรรมการระดับจังหวัด บ่ายทำงานปกติมีเพิ่มพอสมควร ลงไปดูงานก่อสร้างทางเท้าเชื่อมระหว่างอาคารใหญ่กับอาคารสวัสดิการ ใช้แผ่นโพลีคาร์บอเนตเป็นวัสดุหลังคาแบบใหม่คล้ายฟิวเจอร์บอร์ดแต่อายุใช้งานเกิน ๑๐ ปี วางบนโครงเหล็กดูสวยงาม สำหรับห้องครัวห้องน้ำกำลังเร่งให้เสร็จภายในปีนี้ สอบถามหัวหน้าปรีชา นุ้ยสุข ยืนยันว่าเสร็จแน่นอน ระหว่างอาคารใหญ่ส่วนที่ต่อเติมใหม่ด้านหลังกับโรงรถ ก็จะเพิ่มกระเบื้องหลังคาอีกแผ่นบนโครงเหล็ก จะไม่รั่วน้ำและและอีกต่อไปและช่วยกันแสวงหาความสบายได้ด้วย งานก่อสร้างแล้วเสร็จสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ จะมีส่วนบริการที่ครบถ้วนบริบูรณ์ เหลือแต่การประดับตกแต่งจัดสวนให้สวยงามคงไม่เกินกำลังพวกเราที่จะช่วยกัน พลิกคูเรื่องเก่าที่ท่านรองฯได้ปฏิบัติราชการแทนไปแล้ว มีเรื่องหนึ่งที่ครูเราไปพูดกันในข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง คือ การจัดสรรเงินรางวัลรอบที่ ๒ มีเสียงบ่นทำนองว่าสำนักงานเขตจ่ายขาดไปบ้างจนต้องมาจ่ายเพิ่ม หรือสงฆ์นำเงินไปหมุนใช้ก่อนจึงมาโอนให้เพิ่ม ความจริงก็คือ กพร.ได้จัดสรรเพิ่มเติมมาให้ สพฐ. ๑๓๗,๕๑๑,๕๕๓.๓๐ บาท เมื่อเดือนพฤศจิกายน เมื่อรวมกับเงินที่เหลือจากเขตพื้นที่ต่างๆอีก ๘๖๑,๒๗๒.๔๕ บาท จึงมีเงินรางวัลที่จะจัดสรรเพื่อจ่ายเพิ่มเติมได้อีก ๑๓๘,๓๗๓.๒๖๕.๗๕ บาท สพฐ.จึงจัดสรรไปให้เขตพื้นที่ต่างๆดำเนินการ ทางเขตจึงจัดสรรไปให้ตามเกณฑ์เดิมคือ คนไม่ได้เลื่อนขั้น จนถึงเดือนสองชั้นลดหลั่นกันไป ขอให้เข้าใจตามนั้นนะครับ

วันอังคารที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๕ วันนี้ตื่นเช้าเป็นพิเศษแต่งเครื่องแบบปฏิบัติราชการกาก็แขนยาวคอพับ เพื่อไปร่วมพิธีบวงสรวงพลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ที่ศาลบนหาดทรายรี มีท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพรเป็นประธานในพิธี เริ่มจากพิธีสงฆ์ พิธีพราหมณ์ และกล่าวเทิดพระเกียรติ วันนี้กองทัพเรือได้ส่งเรือรบมาทอดสมอเพื่อยิงปืนเรือถวายสักการะด้วย น้ำทะเลขึ้นเต็มที่จนคลื่นซัดถึงถนน พลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ทรงพระนามเดิมว่า พระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์ ทรงเป็นพระราชโอรสองค์ที่ ๒๘ ใน พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ประสูติแต่เจ้าจอมมารดาโหมด ธิดาเจ้าพระยาสุรวงศ์ไวยวัฒน์ (วร บุนนาค) ผู้บัญชาการทหารเรือวังหลวง ประสูติเมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๒๑ ปีนี้จึงเป็นปีครบรอบวันประสูติปีที่ ๑๒๗ พระองค์ทรงมีคุณูปการต่อกองทัพเรือจนได้ขนานพระนามว่า"พระบิดาแห่งกองทัพเรือไทย" หลังออกจากราชการไประยะหนึ่ง เสด็จในกรมฯ ทรงกลับเข้ารับตำแหน่งเสนาบดี กระทรวงทหารเรือเพียงไม่กี่วัน ก็ได้กราบบังคมลาราชการออกไป เพราะมีสุขภาพไม่สมบูรณ์ และประชวรด้วยโรคมะเร็งใน ทางกระทรวงทหารเรือได้ถวายเรือหลวงเจนทะเลเป็นพาหนะ พร้อมนายแพทย์ประจำพระองค์ตามเสด็จไปที่ด้านใต้

ปากน้ำเมืองชุมพร ซึ่งเป็นที่ที่พระองค์องไว้เพื่อทำสวน ขณะประทับอยู่ก็เป็นใช้หว่านใหญ่เนื่องจากตากฝน
ประชวรอยู่ได้ ๓ วันก็สิ้นพระชนม์ที่ตำบลหาดทรายรี ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๔๖๖ สิริพระชนมายุ ๔๔
พรรษา พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระราชทานเพลิงศพ ณ พระเมรุท้องสนามหลวง วันที่ ๒๔
ธันวาคม ๒๔๖๖ ณ ศาลแห่งนี้จึงเป็นดินแดนศักดิ์สิทธิ์ที่ผู้คนหลั่งไหลไปสักการะกันตลอดปี สมถึโอกาส
นั่งคุยกับคุณพีวีรัตน์ นนทแก้ว ประกันภัยจังหวัดชุมพร ถึงปัญหาการทำงานในฐานะผู้คืนเคยกันมา
นาน บ่ายทำงานตามปกติเพิ่มเอกสารน้อยลงเพราะเจ้าหน้าที่เขตครึ่งหนึ่งเดินทางไปศึกษาดูงานภาคเหนือ
รถออกก่อนเที่ยงวันนี้กำหนดกลับวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๔๕ จุดหมายเป็นเชียงใหม่และเชียงราย ผมงด
เดินทางเพราะมีงานที่เขต เย็นมีพิธีเปิดงานเทศกาลพระเกียรติกรมหลวงฯประจำปี ได้มอบท่านรองฯวิมาน ดี
ทองกลางไปแทน ปีนี้อพิธีเปิดจัดที่สนามกีฬาจังหวัด มีไลท์แอนด์ซาวด์ที่จ้างมืออาชีพมาจัดทำ สำนักงานเขต
ไม่ได้รับมอบหมายให้ออกร้านหรือจัดเวทีการแสดงเหมือนทุกปีที่ผ่านมา

วันพุธที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๔๕ ภาคเช้าดูข้อมูลตามมาตรการ สพท.ที่เขตต้องดำเนินการ วางพิมพ์
เขียวคร่าวๆว่าจะลงมือหลังปีใหม่ จะมาเริ่มตอนนี้ก็ไม่ทันเพราะผู้คนที่กำลังตื่นตื่นเรื่องงานพิษสวนโลกที่
เชียงใหม่ ไปกันเกือบทุกโรงเรียนต้องรอให้ซาลงหน่อย ปล่อยให้หยุดพักผ่อนช่วงปีใหม่ตามประเพณี ขึ้น
มาเร่งงานตอนนี้คนก็จะว่าไม่รู้จักเวลา กำชับกลุ่มนโยบายและแผนเรื่องการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน
ได้รับการยืนยันว่า ทำหนังสือไปแล้ว ประสานกับวิทยาลัยเทคนิคแล้ว บ่ายมีการประชุมผู้แทนกระทรวงที่
ศาลากลางจังหวัดเพื่อทราบปัญหาการปฏิรูประบบราชการจากรัฐบาลที่แล้ว เพื่อเสนอรัฐบาลชุดนี้แก้ไข
ปรับปรุง ผมเสนอไป ๒ เรื่อง คือ ๑. การถ่ายโอนโรงเรียนไปสู่อปท. ไม่ต้องเร่งรัดเรื่องเวลา เอาความพร้อม
และความสมัครใจทั้งสองฝ่าย ๒.เรื่องการยุบอัตราเกษียณของครู ขอลด ๑๐๐ % เย็นได้ข่าวโรงเรียนที่
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ ไฟไหม้ ได้โทร.สอบถามกับท่าน ผอ.เขต ท่านสมหมาย ชนะกุล ในฐานะเขต
ข้างเคียง

วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๕ เข้าประชุมรอง ผอ.สพท.และหัวหน้ากลุ่มที่อยู่สำนักงาน
เพื่อหารือข้อราชการ ใช้เวลาประมาณ ๔๐ นาทีก็ได้ข้อยุติมอบหมายงานผู้เกี่ยวข้องไปดำเนินการ เพิ่มงาน
ส่วนใหญ่เป็นการลงนามผู้ทรงเชิดเพราะใกล้สิ้นเดือน ลงไปดูงานก่อสร้าง กำลังขอยไม้และติดตั้งสุขภัณฑ์
ปุกระเบื้องฝาผนัง บ่ายไปพบรองผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร นายเชน ชื่นศิวา เพื่อปรึกษาเรื่องแนวทาง
ป้องกันเพลิงไหม้โรงเรียน เลิกประชุมไปติดต่อประสานราชการที่ทำแะะ เย็นโทร.ไปหาท่านรองฯจจิ
ศักดิ์ อุ้ยนอง ให้นัดหมายผู้บริหารโรงเรียนจำนวนหนึ่งไปพบผมเช้าพรุ่งนี้ เพื่อหารือข้อราชการ

วันศุกร์ที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๕ เข้าได้นัดหมายผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเพื่อนเพชรแท้มาหารือ
ปัญหาการปฏิบัติราชการที่ยังไม่ลงตัวคืนัก ได้ดูรายละเอียดของปัญหาเอกสารหลักฐานกันก่อนข้างละเอียด
ทุกคนเห็นด้วยกับแนวทางที่ผมได้ดำเนินการมาแต่ต้น และจะให้ความร่วมมือในการคลี่คลายปัญหา บ่ายมี
ประชุมคณะกรรมการพัฒนาชีวิตครู ได้มอบท่านรองฯจจิศักดิ์ อุ้ยนอง ไปประชุมแทน ผมมีโอกาสได้พบ
ท่าน ผอ.พีรพล กักดิเสนา เป็นครั้งแรก ความไม่เข้าใจที่เคยมีต่อกันคลี่คลาย พบแนวทางแก้ปัญหาที่เกิด

ประโยชน์กับทุกฝ่าย ความสำเร็จคงขึ้นกับฟ้าดินเพราะมนุษย์อย่างผมได้พยายามจนเต็มกำลังและเปลืองตัวไปมากแล้วในการแก้ปัญหา เย็นได้รับจดหมายอีกฉบับหนึ่งจากผู้ลงนามว่า "จากครูที่กำลังจะชวย" ร้องเรียนว่ามีผู้บริหาร โรงเรียนบางแห่งจึ่งจะหักเงินวิทยฐานะจากครูกคนละ ๒ เดือนๆละ ๓,๕๐๐ บาท รวม ๗,๐๐๐ บาท เขาขอให้ผมช่วยปรามผู้บริหาร โรงเรียนให้ด้วย และมีรำพึงรำพันมาอีกยี่สิบยว ก็ขอเรียนว่า หากได้เงินวิทยฐานะเขตก็จะ โอนเงินเข้าบัญชีคุณครูโดยตรง ไม่มีใครมาหักคุณครูได้ แต่คุณครูจะไปใช้จ่ายอะไรเบิกให้ใครก็แล้วแต่คุณครูเถอะครับ ผมคงคุ้มครองเงินในบัญชีของคุณครูไม่ได้ แต่ถ้าถูกปล้นถูกจี้ก็แนะนำให้ไปโรงพัก หากบริจาคโรงเรียนหรือหน่วยการกุศลอื่นก็สามารถนำไปเสร็จไปหักภาษีประจำปีได้ กำลังจะกลับได้รับโทรศัพท์อีกหนึ่งสาย จากผู้ปกครองนักเรียน สั่งการให้ผมบอกผู้อำนวยการโรงเรียนแห่งหนึ่งว่า มีครูขว่างก้อนหินใส่หลังนักเรียนชั้น ม.๒ ให้เตรียมตัวไว้ด้วยผู้ปกครองกำลังจะฟ้อง ผมเลยแห่เล่นไปว่าความจริงครูคงไม่ได้ตั้งใจขว่างหลังหรืออก สงสัยตั้งใจจะขว่างหัวคงพลาดไปโดนหลัง แก้หัวเราะได้ บอกครั้งนี้เลิกแล้วกันไป เย็นไปเป็นประธานกรรมการตัดสินการประกวดสุดยอดมรดกวัฒนธรรมจังหวัดชุมพร ครั้งที่ ๒ ที่บริเวณงานเทิดพระเกียรติกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์และงานกาชาดประจำปี ๒๕๔๕ ทางสภาวัฒนธรรมอำเภอต่างๆส่งชุดการแสดงเข้าประกวด ๖ อำเภอ กว่าจะตัดสินเสร็จเกือบ ๒๒.๐๐ น. ผลการประกวด ชนะเลิศ ได้แก่นน.นราห์ ของโรงเรียนสอาดเพิ่มวิทยา สภาวัฒนธรรมอำเภอเมืองชุมพร รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระบุว่านา(โปงกลางชาวใต้) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๐ จังหวัดชุมพร สภาวัฒนธรรมอำเภอท่าแซะ รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระบุว่าเก็บรังนก โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา สภาวัฒนธรรมอำเภอทุ่งตะโก นอกนั้นเป็นรางวัลชมเชย

กำจัด กงหนู

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑

๓๐ ธันวาคม ๒๕๔๕

เรียน เพื่อนครู ผู้บริหารที่เคารพรักทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๔๕ เช้าวันนี้มีการประชุม ๒ รายการ คือการประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตามแนวทางที่ ก.ค.ศ.กำหนดใหม่ และการประชุมคณะกรรมการสวัสดิภาพและสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา การประชุมเรื่องแรกคงจะต้องยืดเยื้อใช้เวลามากกว่า ๑ วันเพราะจะต้องประเมินออกมาเป็นคะแนนรายบุคคล จากนั้นจึงจะเปรียบเทียบกับเข้าสู่ตำแหน่งตามที่ยื่นสมัครไว้ ผมจึงไปประชุมคณะกรรมการสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดก่อนในภาคเช้า เป็นการประชุมปกติ ประจำเดือนมีเรื่องเพื่อทราบเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการครู เช่น โครงการครูธานี โครงการคอมพิวเตอร์ โครงการพัฒนาชีวิตครู บ่ายเข้าสำนักงานเพื่อประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดรอบ

อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เป็นการประเมินความเหมาะสม โดยพิจารณาจากรายงานผลการปฏิบัติงานที่แต่ละคนเขียนมา คณะกรรมการมีหน้าที่ให้คะแนนความเหมาะสม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากข้อเขียนเปรียบเทียบกับคุณภาพการปฏิบัติราชการที่ผ่านมาคะแนนสูงสุดที่จะได้คือ ๑๐ ต่ำสุดที่จะได้คือ ๗ บ่ายนี้ ผ.อ.พีรพล ภักดีเสนาจากโรงเรียนประชาภิคม ๒ และผ.อ.สนอง ดาวตุ่น จากโรงเรียนเขายาวราษฎร์บำรุงมาหาเพื่อแจ้งให้ทราบว่าเหตุการณ์ปกติแล้ว พร้อมจะทำงานตามคำสั่ง สำหรับการพิจารณาในโอกาสหน้าก็ขึ้นอยู่กับผู้บังคับบัญชาจะเห็นสมควร ก็ถือว่าเป็นข่าวดีสำหรับบ้านเมืองก่อนเปลี่ยนพุทธศักราช

ประมาณ ๑ ทุ่ม ได้นัดหมายทีมงานประกอบด้วย รองวิมาน ดิทองกลาง รองจระไน ทิพย์ศิริ หัวหน้าบุคลากร แก้วสวี่ คุณพูนศักดิ์ ศรีมาลา และผู้สื่อข่าว นำขบวนด้วยรถตรวจการของสำนักงานเขตตามด้วยรถตู้ เพื่อออกตรวจการอยู่เวรยามรักษาสถานที่ราชการของโรงเรียนในสังกัด เริ่มจากโรงเรียนท่าข้ามวิทยา โรงเรียนอนุบาลท่าชะเอว โรงเรียนท่าชะเอวรัชดาภิเษก โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๑(บ้านเนินสันติ) โรงเรียนบ้านสะพลี(บางกอกโพสค์) โรงเรียนอนุบาลบ้านเนินสำลี โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๘ (วัดสามัคคีชัย) โรงเรียนเมืองชุมพรวิทยา และโรงเรียนบ้านนาชะอัง การออกตรวจครั้งนี้เพื่อสุ่มดูการปฏิบัติตามที่ได้สั่งการไปว่ามีความพร้อมแค่ไหน จากการติดตามประเมินได้ว่าโรงเรียนเตรียมความพร้อมในเรื่องนี้ร้อยละ ๘๐ บางแห่งพบว่าเกือบสองทุ่มแล้วครูยังเตรียมการสอนอยู่ที่โรงเรียน ถามดูเขาบอกว่าบ้านอยู่ไม่ไกล บางแห่งมีผู้ชาย ๒ คน คือผู้อำนวยการโรงเรียนกับภารโรง

วันอังคารที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๕ พบกันยามเช้าที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ก่อนรับประทานอาหารเช้ามีบริการตรวจสุขภาพ เช่น วัดความดัน วัดได้ ๑๒๐ - ๘๐ เขาบอกว่าปกติ ตรวจเบาหวาน วัดน้ำตาลได้ ๘๕ หมอบอกว่าปกติ ชั่งน้ำหนักกับส่วนสูงเขาบอกว่าเข้าเนื้อไปหน่อยต้องลดพุง กลับไปสำนักงานเช้านี้มีประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ต่อจนเที่ยง เดินทางไปอวยพรปีใหม่ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดและรองผู้ว่าราชการจังหวัด กลับเขตประชุมจัดกรอบอัตรากำลังจนเย็นก็ไม่แล้วเสร็จ วันนี้มีผู้บริหารมาเยี่ยมหลายรายทั้งที่ทำงานและที่บ้าน ผ.อ.โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ผ.อ.โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาล้อม ผ.อ.โรงเรียนบ้านคอนทรายงาม ผ.อ.โรงเรียนบ้านคอนสน หัวหน้าโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา วิทยาเขตสอาดเสถิมวิทยา และผู้แทนบริษัทซีเฟรสอินดัสเตรียลจำกัด ผ.อ.โรงเรียนบ้านหนองจันทร์หอม ผ.อ.โรงเรียนช่องไทรราษฎร์พัฒนา ผ.อ.โรงเรียนวัดคอนยาง ผ.อ.โรงเรียนเมืองชุมพรวิทยา และครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร

วันพุธที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕ เข้าทำงานเอกสารเพิ่มงานต่างๆ ลงไปเยี่ยมช่างที่ด้านหลังของอาคารกำลังมุงกระเบื้อง สำหรับอาคารสวัสดิการกำลังเร่งห้องน้ำห้องครัว บ่ายนี้ประชุมเรื่องโครงการเศรษฐกิจพอเพียงที่ศูนย์ราชการเป็นการพิจารณาแนวทางปฏิบัติให้เกิดผลกับพี่น้องประชาชน ปัญหาหนึ่งที่พบคือความเข้าใจในความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงที่คลาดเคลื่อนจากที่พระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานไว้ ผมแนะนำให้ที่ประชุมดูความหมายดังกล่าวหลังชนบัตร ๑,๐๐๐ บาทจะมีความหมายซึ่งเป็น

ต้นฉบับ เวลาประมาณ ๑๖.๐๐ น. กลับไปประชุมจัดกรอบอัตรากำลังงานยื่นเกือบจะแล้วเสร็จ ตามความรู้สึกถึงความพึงพอใจของผมได้สัก ๙๐ % ที่เหลือก็ต้องแก้ปัญหากันไป งานบุคคลแต่ละตรงไหนก็มีปัญหาทั้งสิ้น เราก็ทำได้ตามเงื่อนไขตามหลักเกณฑ์ ไม่สามารถตามใจเขาและตามใจเราได้ ๑๐๐ %

วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ เข้าประชุมหัวหน้าส่วนราชการประจำเดือน

ธันวาคม ๒๕๕๕ ที่ศูนย์ราชการ ผมได้ขอความร่วมมือจากท่านนายอำเภอและตำรวจในการสอดส่องดูแลอาคารเรียนไม่ให้เกิดไฟไหม้ การประชุมเลิกประมาณ ๑๒.๓๐ น. บ่ายกลับไปประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีการขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ในสำนักงานเขต ผมเองยังรู้สึกไม่ค่อยสบายใจกับการจัดคนลงครั้งนี้ แต่ก็ไม่สามารถแก้ไขได้เพราะมีผู้ได้เสียในทุกกรณี ต้องปล่อยให้ไปตามเกณฑ์ที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ได้อนุมัติไว้ มีพวกเราลงโรงเรียนบ้าง ไปเขต ๒ บ้างก็คงเป็นเจตนาของ ก.ค.ศ.และ สพฐ.ที่จะเกลี้ยคนไปเขตที่ขาด โอกาสหน้าคงจะมาร่วมงานกันอีก ต้องขอบคุณที่ร่วมงานกันมาด้วยดีและทำงานอย่างเต็มกำลัง คงจะได้รับความสำเร็จและเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งใหม่ตามที่คาดหวัง เช่นไปร่วมงานมงคลสมรส ของรองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อาจารย์อุส่าห์ บัวสวาสดี กับคุณวัชร วัชรพงศ์ งานนี้ผู้คนล้นหลาม เพราะเจ้าบ่าวและเจ้าสาวอายุรวมกัน ๑๐๐ กว่าปี เป็นการจุดประกายความหวังให้คนที่หมดอาลัยตายอยากกับการมีชีวิตคู่ ได้ลุกโชนอีกครั้งว่าอายุเป็นเพียงตัวเลข ไม่สายที่จะเริ่มต้นสิ่งใดๆ รวมถึงการแต่งงาน

วันศุกร์ที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๕ เข้าเดินทางไปเปิดการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผดิมจินนาวาสเคราะห์) มีผู้ปกครองมาร่วมงานเป็นจำนวนมาก ทราบว่าได้คัดเลือกมาแล้วหน้า วันนี้เป็นการชิงชนะเลิศ ได้คุยกับท่านนายกเทศมนตรีตำบลปากน้ำ และกำนันตำบลปากน้ำ ทุกฝ่ายสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี แม้จะเปลี่ยนผู้อำนวยการ โรงเรียนใหม่ เพราะคนเดิมเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ กลับไปเขตมีผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองส้ม และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๐ มาพบได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันพอสมควร จากนั้นผู้อำนวยการกองการศึกษา อบจ.ชุมพรและผู้อำนวยการโรงเรียนสหกรณ์ประชานุกูลมาพบเพื่อนัดหมายการส่งมอบภารกิจ และได้นัดหมายส่งมอบกันในวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๖ เฉพาะส่วนที่สามารถส่งมอบได้ ส่วนที่ยังติดขัดก็จะทยอยส่งมอบต่อไป ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารโรงเรียนไม่ติดขัด เพียงไปทานข้าวกับช่างที่อาคารสวัสดิการ บ่ายเดินทางเข้ากรุงเทพฯ ถึงสามทุ่มเศษ ผู้คนเริ่มเดินทางทำให้ถนนลาคาล่าไปด้วยขวยยาน สายวงแหวนดลิ่งชัน - บางบัวทองรถติดยาวเหยียด เดิมตั้งใจจะไปกำแพงเพชร และเชียงใหม่เห็นสภาพการจราจรชักรอดใจ

พิษสงแห่งความผิดหวังในการจัดกรอบเริ่มมีให้เห็นในเว็บบอร์ด มีการกล่าวหาเรื่องการรับเอกสารเพิ่ม กล่าวหาว่าอดีตเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการได้ตำแหน่งในเขต เจ้าหน้าที่ สปจ.เก่าถูกส่งลงโรงเรียน ไม่ว่าจะข้อเท็จจริงจะเป็นอย่างไรผู้ที่ถูกกระทบคือผมในฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่องไหนที่คิดว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมขอให้ยื่นเป็นหนังสือขึ้นมาจะได้ส่วนให้เกิดความกระจ่าง สำหรับคะแนนการประเมินสามารถตรวจสอบได้เพราะเป็นคะแนนที่สามารถเปิดเผย

ได้ คณะกรรมการที่ดำเนินการเรื่องนี้โดยตลอดมี รองฯปรีชา บัวกิ่ง (อดีต ผช.ผอ.ปจ.) รองฯพนอ ทิพย์
พิมพ์รัตน์ (อดีต หน.ปอ.) รองฯขจีศักดิ์ อ้วนอง (อดีต หน.ปอ.) หัวหน้าปรีชา น้อยสุข (อดีตหัวหน้าฝ่าย
บุคคล สปจ.) และ ผ.อ.เสน่ห์ มีวิเศษณ์ ผ.อ.โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ไม่ว่าจะเป็นคนที่มีอดีตมาจาก
หน่วยงานไหนก็ได้รับการปฏิบัติตามเกณฑ์พิจารณาในมาตรฐานเดียวกันที่สามารถตรวจสอบได้ เพราะ
เกณฑ์ที่ใช้เป็นเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนดและ อ.ก.ค.ศ.เขต มีมตินำมาใช้ ส่วนที่มีผู้ไปลงตำแหน่งในโรงเรียน
เป็นเพราะเขาเลือกไปเพื่อความก้าวหน้าในระดับตำแหน่ง แต่หากประสงค์จะอยู่บนสำนักงานเขตก็สามารถ
อยู่ได้ทุกคนในตำแหน่งและระดับเดิม การเอาดีใส่ตัวเอาชั่วใส่คนอื่นจึงเป็นวิถีคนฉลาด จึงแสดงความ
กล้าหาญตรวจสอบข้อมูลอย่างเปิดเผยจึงจะสามารถแก้ปัญหาได้อย่างแท้จริง

กำจัด กงหนู

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมพร เขต ๑