

๑ มกราคม ๒๕๕๗

สวัสดีปีใหม่ ๒๕๕๗ ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพรักทุกท่าน

เราทำงานร่วมกันในระบบเขตพื้นที่การศึกษานับถึงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๖ นับได้ ๑๑๘ วัน เป็นช่วงเวลาที่ทุกคนต้องทำงานหนักท่ามกลางความลังเลใจในหลายกรณี แต่ด้วยประสบการณ์ ด้วยจิตสำนึกในความ เป็นข้าราชการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และการเห็นแก่ประโยชน์ของนักเรียน พวกเราทำงานได้ สำเร็จอยู่ในระดับที่น่าพอใจทั้งในระดับ โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา ความดีนี้ต้องชื่นชมซึ่งกันและกัน ทั้งในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขต เพื่อเป็นกำลังใจในการมุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จในปี พ.ศ.๒๕๕๗ ก่อน ลึนปีผมไปประชุมรับนโยบายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายอดิษฐ์ โปธารามิก ได้กล่าวว่า ในระยะเวลาที่ผ่านมาได้เห็นการเปลี่ยนแปลงของ สพฐ.พัฒนาไปในทางที่ดีมีนโยบายที่ชัดเจนมากขึ้น สำหรับเขตพื้นที่การศึกษานั้นจะมีการประเมินแบ่งเกรดเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับดี ระดับปานกลางและระดับ มีปัญหา เพื่อปรับองค์กรและ โครงสร้างให้เกิดพลังยิ่งขึ้น ในส่วนของ ผอ.สพท.นั้นอาจนำประสบการณ์เดิม มาใช้ประกอบในการทำงาน แต่ต้องปรับตัวปรับตนเองทั้งความคิด การวิเคราะห์ ติดตามข้อมูลข่าวสารทั้ง ในและนอกประเทศ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและเรื่องที่เกี่ยวข้อง ต้องมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์มอง งานในกรอบใหม่ ไม่ยึดติดกับระบบเดิม การบริหารงานในยุคใหม่ต้องเป็นผู้บริหารทางข้อมูล และวิเคราะห์ เทคโนโลยีเชื่อมโยงระหว่างเครือข่ายและประชาชน ควรมีการสร้างสรรคด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ มี เป้าหมายชัดเจน เช่น ประสิทธิภาพของโรงเรียนที่รับผิดชอบ ในระดับกระทรวงและ สพฐ. มีการปรับตัว และกระตือรือร้นมากขึ้น สำหรับปัญหาที่ท่านพบมาก เช่น การใช้และพัฒนาหลักสูตร การสอบเรียนต่อ การฝากเด็ก การพัฒนาครู และการปรึกษาร่วมกันในลักษณะของกลุ่ม เขต จังหวัด เพื่อแก้ไขโดยยึดเด็กเป็น ศูนย์กลาง ครูกับ โรงเรียนเป็นตัวช่วย ปัญหาบางอย่างอาจแก้ไขไม่ได้ทั้งหมด แต่อาจลดระดับปัญหาลงได้ เช่น จัดกลุ่มโรงเรียนตามสภาพปัญหา วิเคราะห์ในเชิงลึก ปัญหาเรื่องครู ซึ่งมีเสียงสะท้อนว่าแก้ไขไม่ได้ เนื่องจากยังมีความคิดแบบเก่า จึงต้องช่วยกันหาวิธีการ สร้างความเข้าใจอย่างเป็นระบบและเป็น กระบวนการเพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้น โดยการปรึกษาหารือกันในเขตจังหวัดใกล้เคียง มองภาพรวมของ โรงเรียนทั้งหมด การทำงานที่มีประสิทธิภาพต้องมีการทำงานเป็นทีมร่วมกันหาข้อยุติเริ่มจากจังหวัด ใกล้เคียง โดยแต่ละกลุ่มอาจแบ่งออกเป็น ๒ - ๓ จังหวัดเชื่อมโยงเป็นเขต หลอมรวมเป็นภาพใหญ่ ฟังเสียง ประชาชน นักเรียนและครู เรื่องหนี้สินครูเป็นอีกเรื่องหนึ่งที่กำลังดำเนินการแก้ปัญหา ขอความร่วมมือกับ สหกรณ์ออมทรัพย์โดยไม่เบียดเบียนครู ท่านกล่าวอย่างหนักแน่นว่า ปัญหาแก้ไขได้ถ้าร่วมมือกันด้วยความ จริงใจ ในงานเดียวกันเลขาธิการ กพฐ. ดร.คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ได้ให้นโยบายข้อคิดและ ความเห็นที่เป็นประโยชน์หลายประการ กล่าวคือ จากการติดตามงานในช่วง ๓ เดือนที่ผ่านมาท่านมีความ ประทับใจในการมุ่งมั่นทำงานของเขตและโรงเรียนอย่างยิ่ง ในด้านการเตรียมความพร้อมอาคาร สถานที่ บางแห่งใหญ่โตเกินไปต้องใช้เงินสูง สพท.ต้องเก็บข้อมูลเรื่องค่าใช้จ่ายดูแลและหามาตรการควบคุม ด้าน บุคลากร สพท.ที่มีคนต่ำกว่า ๘๐ คนมีอยู่ ๓๕ เขต และต่ำกว่า ๖๐ คนมีอยู่ ๕ เขต สพฐ.จะจัดสรรงบประมาณ

ให้จ้างบุคลากรเฉพาะเร่งด่วน โดยแจ้งข้อมูลความจำเป็นให้สำนักนโยบายและแผนฯ วัฒนธรรมองค์การ
ต้องเน้นการทำงานร่วมกันมากขึ้น สพท.ที่สามารถพัฒนาระบบงานได้ดี ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลอม
รวมในสิ่งที่ดีและประชาสัมพันธ์ให้เขตอื่นทราบ ระบบข้อมูลควรมีการพัฒนาระบบโปรแกรมเน้นการ
เชื่อมโยงระบบ EIS กับระบบ ONPEC ระบบสื่อสารควรมีความคิดนอกกรอบเพื่อการพัฒนา ระบบนิเทศ
ควรทำเป็นทีมในระบบเครือข่ายของสถานศึกษา ผู้ตรวจราชการของ สพท.ขอให้รายงานความเคลื่อนไหว
ให้ สพฐ.ทราบอย่างน้อยเดือนละครั้ง ควรทำงานเป็นทีมภายในจังหวัดและมีการประสานกับฝ่ายปกครอง
ให้มากขึ้น สพฐ.จะคัดเลือก สพท.ตัวอย่าง ๓ แห่ง มีเจตนาติดตามอย่างใกล้ชิด เปรียบเทียบกับคู่มือเพื่อการ
ทำงานที่เป็นมาตรฐาน ข้อมูลเลข ๑๓ หลักจะใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการ แต่เด็กที่ไม่มีเลข ๑๓ หลักก็
จะได้รับสนับสนุนงบประมาณด้วย ฝากให้ สพท.ช่วยหาเลข ๑๓ หลักให้กับเด็กที่ไม่มีด้วย ต้องทำข้อมูลเด็ก
พิการให้ชัดเจน การรับเด็กเข้าเรียนให้เน้นความเสมอภาค ทุกเขตพื้นที่ต้องมีห้องเรียนสองภาษาหรือเด็ก
พิการ เงินอุดหนุนและมาตรการเก็บเงินของสถานศึกษาให้รอฟังนโยบาย ให้ สพท.สำรวจข้อมูลจำนวน
สถานศึกษามัธยมศึกษา โรงเรียนเอกชน โรงเรียนที่เก็บเงินเพิ่มเติมหรือเรียนฟรี ท่านแจ้งให้ทราบว่า
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายห้ามเก็บเงินจากผู้ปกครองในการฝากเด็กเข้าเรียน การพัฒนา
คุณภาพแผนปฏิบัติการยังไม่ชัดเจน การช่วยเหลือสถานศึกษาขอให้อาศัยเครือข่าย จะมีการพัฒนาครู
ภาษาอังกฤษโดยเฉพาะ มีการประเมินครูเพื่อหาจุดอ่อนจุดแข็ง ฯลฯ โดยจ้างภาคเอกชนดำเนินการใน
ระยะเวลา ๑ ปี ให้มีการวางแผนเฉพาะเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายโรงเรียน
ขนาดเล็ก การสอบ NA ขอให้ดูแลอย่างเข้มงวด พบว่าบางโรงเรียนมีคะแนนสูงผิดปกติ การใช้ข้อสอบจะ
พิจารณาเป็นข้อสอบมาตรฐาน หาก สพท.ประสงค์จะสร้างข้อสอบ ขอให้หารือกับสำนักทดสอบทาง
การศึกษา การวัดแววจักษุวิสัย เน้นการนำไปสู่การเรียนการสอนในห้องเรียน ให้ครูเกิดความตระหนักใน
เรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล ท่านเล่าว่าไปบางแห่งจะมีการเกณฑ์เด็กอักษุวิสัยมาคอยแสดงแววให้ท่าน
ดู เป็นที่ทุกข์ทรมานแก่เด็กมีแววทั้งหลาย ขอให้เป็นปกติธรรมดา ๆ เรื่อง GPA/PR ต้องเตรียมข้อมูลให้ดีมี
ความชัดเจนเพื่อป้องกันการร้องเรียน ให้เขตมอบหมายศึกษานิเทศก์ที่มีประสบการณ์ดูแลโรงเรียนเรื่องการ
วัดผล/ประเมินผลเพื่อป้องกันการกด/ปล่อยผลการเรียน โครงการพิเศษปีงบประมาณ ๒๕๔๑ จะมีโครงการ
ภาษาอังกฤษ ๓๐ จังหวัดจะได้งบประมาณพัฒนาครูประมาณ ๓๐๐กว่าล้านบาท โครงการกองทุนสุขภาพให้
เงินสนับสนุนด้านกีฬา งบประมาณ ๒๐๐ ล้าน ธนาคารกสิกรไทยจะให้เงินสนับสนุนโรงเรียนในเรื่องทำ
แม่น้ำให้สะอาดอีกโรงละ ๑ แสนบาท เขตพื้นที่ต้องทำวิจัยควบคู่ไปกับการบริหารจัดการเพื่อเปรียบเทียบ
ผลเชิงประสิทธิภาพ หารูปแบบที่ดี ผู้บริหารต้องรอบรู้ในเรื่องที่รับผิดชอบ มีข้อมูลที่เป็นระบบ มีวาทศิลป์
เน้นความสำคัญในการเชื่อมโยงวัฒนธรรมที่หลากหลาย เลือกสิ่งที่ดีนำมาหลอมรวมให้เกิดสิ่งใหม่ให้ดี
ยิ่งขึ้น ท่านนายกรัฐมนตรีเน้นเรื่องความเป็น CEO ให้เขตพื้นที่ตัดสินใจไม่จำเป็นต้องให้ สพฐ.กำกับ การ
ละเมิดสิทธิเด็กขอให้รายงานด้วยความรวดเร็ว ไม่ทิ้งช่วงเวลาผมเก็บมาเล่าให้ฟังโดยละเอียดเพื่อให้พวกเขา
เห็นภาพรวมของงานที่จะต้องทำในปี นี้ โดยมีความเชื่อว่าการทำงานเป็นทีมทุกภาคส่วนควรมีข้อมูลที่
เหมือนกัน วันที่ ๓๐ ธันวาคม ปีที่แล้วผมร่วมกับตัวแทนผู้บริหาร ครูผู้สอน และหัวหน้ากลุ่มงานได้สัมมนา

เพื่อทบทวนการทำงานของเขตพื้นที่ในรอบปีที่ผ่านมาว่าควรจะปรับปรุงแก้ไขในเรื่องไหนบ้าง ด้วยความตั้งใจจะแน่วแน่ว่าในสิ่งผิดในปีนี้ได้ข้อสรุปที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งหลายประการ ผมขอนำมาเล่าสู่กันฟังในเบื้องต้น รายละเอียดฝ่ายเลขานุการจะสรุปอย่างเป็นทางการอีกครั้งหนึ่ง สิ่งที่เห็นสอดคล้องต้องกันว่าต้องแก้ไขได้คืองานธุรการ หนังสือล่าช้า ชำช้อน ขอข้อมูลซ้ำซาก และมีมากเหลือเกิน ขาดการสื่อสารที่ดี ด้านการเงินและพัสดุ เน้นบริหารที่รวดเร็วยิ่งขึ้น แจกแจงให้ทราบยอดเงินที่โอนเข้าบัญชีให้ครุรูบ้าง ควรอบรมความรู้ให้เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุของโรงเรียน ด้านวิชาการต้องพัฒนาครุภัณฑ์ต่างๆให้มากขึ้น การนิเทศการศึกษาต้องการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาให้มากขึ้น ควรช่วยเหลือโรงเรียนที่ชัดเจนอย่างตรงไปตรงมา ไม่อ้างว่าเป็นเรื่องของโรงเรียนไปคิดเอาเอง ผมและทีมงานน้อมรับข้อเสนอเหล่านี้ไปปฏิบัติให้บังเกิดผลที่เห็น ได้ถึงการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ เป็นต้นไปหลายท่านสอบถามว่าวันครูปีนี้จะเอาอย่างไร ผมได้ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้องแล้ว เราจะจัดพิธีร่วมกันของครูทุกสังกัดในเขตอำเภอเมือง อำเภอปะทิวและอำเภอท่าแซะ โดยการทำบุญตักบาตรอาหารแห้งบริเวณถนนด้านหน้าวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ทำพิธีบูชาบูรพาจารย์ที่หอประชุมใหญ่ศูนย์ราชการจังหวัดชุมพร รายละเอียดจะนำเสนออีกครั้งหนึ่ง สุดท้ายขอขอบคุณในความร่วมมือนับด้วยดีตลอดปีที่ผ่านมาขอทุกท่านประสบสุข โชคดีตลอดปี ๒๕๔๗และตลอดไป กำนัด คงหนู

ผอ.สพท.ชพ.๑

๑๒ มกราคม ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพทุกท่าน

สัปดาห์แรกของปี ๒๕๔๗ ทีมงานของชุมพร เขต ๑ นำความเห็นจากการประชุมสัมมนาร่วมระหว่างเขตกับสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๔๖ มาทบทวนดูเพื่อหาวิธีเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นเรื่องที่ทีมงานได้รับรู้และหาทางแก้ไขอยู่ แต่มีข้อมูลอีกส่วนหนึ่งพบว่าไม่เป็นความจริงอย่างที่บางท่านนำเสนอต่อที่ประชุม เช่น บางท่านบอกว่าก่อนเปลี่ยนแปลงเป็นเขตพื้นที่เงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลออกเดือนละ ๒ ครั้ง แต่พอเป็นเขตเหลือครั้งเดียว ผมถามน้องๆเจ้าหน้าที่การเงินที่เขยออยู่ สปอ.มาเก่าเขายืนยันว่าไม่จริง ตอนอยู่ สปอ.ก็ได้ครั้งเดียวตอนสิ้นเดือน เคยจ่ายให้เหมือนกันแต่พอธนาคารเก็บค่าธรรมเนียมการฝากเงินเลยเลิกไป ความหลังจะเป็นอย่างไรไม่สำคัญ ผมยืนยันว่าทางเขตสามารถเบิกเงินค่ารักษาพยาบาลให้เพื่อนครูได้อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง แต่มีข้อแม้ว่าการ โอนเงินเข้าบัญชีระหว่างเดือนจะต้องจ่ายค่าธรรมเนียมให้ธนาคารตามอัตราที่เขากำหนด คงต้องหักจากยอดเงินของแต่ละคน ฉะนั้น ในวันประชุมประจำเดือนมกราคม ๒๕๔๗(วันที่ ๑๓) ผมจะนำแบบแสดงความจำนงให้แต่ละโรงเรียนกรอก แต่ต้องเป็นแนวทางเดียวกันทั้งโรงเรียน เช่น โรงเรียน ก. มีครู ๑๐ คน หากประสงค์จะรับเงินค่ารักษาพยาบาลเดือนละ ๒ งวด ก็ต้องยินยอมทั้งโรงเรียน จะต้องการเพียง ๓ คนอีก ๗ คนขอครั้งเดียว

ไม่ได้ เพราะงานการเงินของเขตมีมากจะมาตามใจปัจเจกชนคงไม่ไหว พวกเราก็เหนื่อยเหมือนกันเพราะเบิกเงินให้ทั้งเขต ๑ และเขต ๒ เอาเวลาไปทำเรื่องใหญ่ๆบ้าง เรื่องคืนเงินสัปดาห์นี้คงไม่พ้นเรื่องโหวตครูดีในดวงใจ หลังจากดำเนินการในระดับโรงเรียนแล้วมีผู้เข้าแข่งขัน ๓๕ ราย อ่านประวัติแล้วล้วนแต่ยอดครูทั้งนั้น เขตจึงประกาศให้ทั้ง ๓๕ ท่านเป็น"ครูดีในดวงใจ"ของชุมพร เขต ๑ แต่ต้องส่ง ๑ รายไปรับรางวัลที่ส่วนกลาง คณะกรรมการระดับเขตประชุมกันเมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๔๗ ถกกันไปมาจนได้ข้อยุติว่า เราเอาชื่อทั้ง ๓๕ คนให้สาธารณชนโหวตกันทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ (<http://area.ge.go.th/chumphon1/>) ไม่น่าเชื่อว่าจะได้รับการตอบรับมากมายเพราะมีผู้ชี้เข้าโหวตประมาณ ๕,๐๐๐รายชื่อ แม้ว่าอาจจะใช้คู่สายเดียวโหวตหลายๆคนเช่นอินเทอร์เน็ตโรงเรียน แต่พวกเราก็พอใจในการคืนตัวโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ผลปรากฏว่า อาจารย์สุพัตรา ไหลสกุล โรงเรียนอนุบาลชุมพรได้รับการคัดเลือกขอแสดงความยินดีด้วยครับ สำหรับท่านที่เหลืออีก ๓๔ ท่าน เขตจะออกใบประกาศเกียรติคุณบัตร และจะมอบให้ในพิธีวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๔๗

บ่ายวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๔๗ ผมออกเยี่ยมเพื่อนครูได้ ๒ โรงเรียนเป็น โรงเรียนซานเมืองทั้ง ๒ แห่ง โรงเรียนแรกคือโรงเรียนวัดบางลึกหากจะพูดกันภาษาชาวบ้านก็บอกได้ว่าตั้งอยู่หลังศูนย์ราชการจังหวัด ผมผ่านไปทานอาหารเที่ยงที่ร้านบิ๊มน้ำมันผู้ใหญ่แดงบางลึกบ่อยๆแต่ไม่ได้แวะ วันนี้เลยถือโอกาสไปเยี่ยมชมกิจการโรงเรียนวัดบางลึกเป็น โรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียน ๑๒๕ คน อาจารย์โสภิต หนูบรรจง เป็น ผอ.ร.ร. มีครูผู้สอนอีก ๗ คน ที่ตั้งโรงเรียนอยู่บริเวณวัดบางลึก จึงได้รับความอนุเคราะห์จากทางวัดด้วยดีต่อเนื่องกันมา แม้แต่สำนักงานของผู้บริหารซึ่งตั้งอยู่เป็นอาคารแรกก่อนเข้าประตูโรงเรียน ท่าน ผอ.โสภิตเล่าว่าหลวงพ่อยกให้ นอกจากนี้ อบต.บางลึกก็เป็นผู้อุปการะรายใหญ่เช่นกัน ผมมีโอกาสได้ฟังการเป่าขลุ่ยประสานเสียงของนักเรียนชั้น ป. ๕ ต้องชมเชยทั้งเด็กทั้งครูว่าเก่งมาก สำหรับภาษาอังกฤษได้ตรวจสอบกับนักเรียนชั้น ป.๓ คงต้องฝึกกันอย่างหนักต่อไป โรงเรียนที่สองที่ไปในวันนี้ คือ โรงเรียนวัดดอนเมืองอยู่ห่างออกไประหว่างบ้านหนองส้มกับถนนเพชรเกษม โรงเรียนต้องผ่านบริเวณวัดดอนเมืองที่ร่มรื่นด้วยสวนป่า ตัวอาคารสนามเป็น***สวนสวยงาม ภายใต้การบริหารงานของท่าน ผอ.ประสิทธิ์ มุจลินทร์ มีครูผู้สอนอีก ๑๓ ท่าน ผมได้ตรวจสอบโปรแกรมคิดภาษีหัก ณ ที่จ่ายตามที่กรมสรรพากร ให้มากับอาจารย์สมหมาย พรหมเมศรี เจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนปรากฏว่าใช้การ ไม่ได้เพราะเครื่องไม่รับกับโปรแกรมจึงต้องใช้วิธีเดิมไปก่อน อาจารย์สมมิ่ง พรหมเมศรี บอกว่าครูต้องการพูดคุยกับ ผอ.เขต ขอให้ประชุมหน่อย พวกเราเลยนัดคุยกันเรื่องงานจนถึงเรื่องลาออกเพื่อรับเงิน ๘ - ๑๕ เท่าจน ท่าน ผอ.ประสิทธิ์ มุจลินทร์มาสมทบ ผมต้องแสดงความเสียใจย้อนหลังกับอาจารย์สมมิ่งและอาจารย์สมหมายที่สูญเสียบุตรชายคนเดียวไปโดยอุบัติเหตุ แต่อาจารย์ทั้งสองยังมีลูกๆที่โรงเรียนวัดดอนเมืองอีก ๒๓๐ คนให้ดูแล อาชีพครูก็ใช้อย่างนี้เอง

เช้าวันที่ ๘ มกราคม มีการประชุมรอง ผอ.เขต หัวหน้ากลุ่ม และผู้ตรวจราชการ เราได้สรุปปัญหาในอดีตวางแนวทางในอนาคตในการกิจที่รับผิดชอบ โดยให้แต่ละกลุ่มงานนำเสนอผลงาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข ตอนบ่ายผมนัดผู้บริหาร โรงเรียนขนาดใหญ่มาคุยกันถึงการช่วยเหลือ โรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่มีคอมพิวเตอร์ แรก ๆ ข้อมูลแสดงออกมาถึง ๓๐ โรงเรียนแล้วน่าตกใจ แต่เมื่อตรวจสอบโดยละเอียดพบว่า ขาด

อยู่เพียง ๔ โรงเท่านั้น ผมประสงค์จะได้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้แต่ไม่ได้ใช้แล้วจากโรงเรียนขนาดใหญ่ไปมอบให้โรงเรียนที่ยังไม่มี หนทางข้างหน้าอาจหาเครื่องใหม่ๆจากแหล่งอื่นต่อไป

วันที่ ๕ มกราคม ผมรีบปากคณะครู โรงเรียนบ้านเหมืองทองว่าจะไปเยี่ยม ไปครั้งก่อนข่าวไร่กำลังใกล้เก็บเกี่ยว ครูลงมาที่เขตบอกว่าเกี่ยวข้าวที่ปลูกไว้เสร็จแล้ว ให้ผอ.เขตขึ้นไปเยี่ยมได้จะหุงข้าวไร่ให้กิน วันที่ ๕ โรงเรียนจัดกิจกรรมก่อนวันเด็กให้กับเด็กและเยาวชนในบ้านเหมืองทอง โดยการสนับสนุนจากกรมการสถานศึกษาและ อบต.สตย คณะของเราซึ่งหมายถึงผม ท่านผู้ตรวจฯพนอ ทิพย์พิมลรัตน์ ท่านผู้ตรวจสัญญา นนท์ พรหมฉงนิ คุณมโนชญ์ นาคธรรณิศวรร มีคุณนพคุณ ลือชัย เป็นสารถึงถึงที่หมายเวลา ๑๐.๐๐น. บริเวณสนามของโรงเรียนถูกแปรรูปเป็นเวทีแสดงผู้ปกครองและเด็ก ๆทั้งในและนอกโรงเรียนลั่นหลาม ผอ.ศุภศักดิ์ คุณวุฒิและประธาน อบต.สตย ให้การต้อนรับอย่างดี ผมมีของขวัญวันเด็กจำพวกเครื่องเขียนไปฝาก ๕๐ ชุด ตอนผมปราศรัยบนเวทีมีการมอบพวงมาลัยและช่อดอกไม้ฉันคิดว่าตนเองเหมือนเอกชัย ศรีวิชัย เรารับประทานอาหารกลางวันซึ่งเป็นน้ำพริกน้ำแรงของครูและเด็กคือข้าวไร่ที่หอมกรุ่น กับข้าวฝีมืออาจารย์ ประเสริฐ ทองบ่อ ยากจะหาใครมาเทียบ อาจารย์สตรีก็ผลัดเปลี่ยนกันเป็นพิธีกรบนเวที มีอาจารย์สุพรรณษา แซ่เอี้ยบ อาจารย์สุภาพ จุ้ยนวน อาจารย์เมตตา นาคฉงนิ อาจารย์สาธิตา เรียงทัพ ผมอาจจำชื่อสลับกันไปบ้างตามประสานที่ฮาร์ดดิคส์ก่อนข้างเต็มต้องขออภัยไว้ด้วย ดูเขาเอาจริงเอาจังกันทั้งครูและผู้ปกครองที่พูดอย่างนี้ เพราะเห็นมีร้านเสริมสวยแต่งหน้ามาตั้งบริการในห้องเรียน มีร้านถ่ายรูปแบบมืออาชีพมาเปิดรับบริการด้วย ผมถามผู้ปกครองว่าไม่กลัวเสียเงินมากหรือเขาบอกว่า ชอบและเมื่อลูกตัวโตกว่านี้จะดูไม่สวยตอนเด็กๆน่ารักดี ก่อนกลับมีข้าวไร่ฝากมาบ้านอีกคนละหนึ่งถุงพวกเราต้อนรับด้วยความเต็มใจเพราะครูบอกว่าอยากให้เห็นะเข้าใจไหม เทียงตรงคณะถึง โรงเรียนบ้านคันทรทรัพย์ ของ ผอ.เสน่ห์ มากทุ่งคา เป็นการแะที่ไม่ได้นัดหมายเพราะได้ข่าวว่าน้อยออกน้อยใจที่พวกเราติกลงตีทับผ่านหน้าบ้านหลายหนไม่ยอมลงแสดงสักที ที่นี้ก็มีเวที มีการแสดงมีผู้ใจบุญมาเลี้ยงไอศกรีมนักเรียน ท่าน ผอ.ร.ร.นำผมไปที่อาศรม ผอ.ซึ่งสร้างเป็นบ้านพักที่สวยงามด้วยไม้สน จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ชีวิตในบ้านของนักเรียน มีห้องทำครัว ตัวบ้านยกเสาสูงขึ้นนอกชานวางโต๊ะไม้แผ่นเดียวตัวใหญ่ นั่งได้เกือบ ๒๐ คนเรียกว่าสามารถประชุมกลุ่มได้ หลังบ้านเป็นสวนยางร่มรื่น โรงเรียนบ้านคันทรทรัพย์เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีครู ๑๘ คนรวมทั้ง ผอ.ร.ร. มีนักเรียน ๕๐๐ กว่าคน ผมนำของขวัญมอบให้โรงเรียนนี้ ๕๐ ชุด แล้วรีบกลับ สำนักงานเพราะมีการประชุมเตรียมการจัดงานวันครูเวลา ๑๔.๐๐น. วันครูปีนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดชุมพร ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆที่เกี่ยวข้อง เช่น วิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา เทศบาลเมืองชุมพร ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ม.ลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร เป็นต้น จัดขึ้นในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๔๗ โดยมีพิธีทำบุญตักบาตรที่บริเวณหน้าวิทยาลัยเทคนิคชุมพรเวลาประมาณ ๑๗.๐๐น.จึงขอเชิญเพื่อนครูที่อยู่ใกล้เคียงไปร่วมทำบุญ โดยพร้อมเพรียงกัน ส่วนพิธีการจะจัดขึ้นที่หอประชุมใหญ่ศูนย์ราชการจังหวัดชุมพร เรานัดพร้อมกันเวลาประมาณ ๑๘.๐๐น. พิธีสงฆ์จะเริ่มเวลา ๑๙.๐๐น. โดยมีท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพรเป็นประธานในพิธีหลังเสร็จสิ้นพิธีบูชาบูรพาจารย์ จะมีการบรรยายเรื่อง "ครูในยุคการเปลี่ยนแปลง" โดยรองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร

พร้อมจะเก็บผลผลิตได้ วิธิตากกาแฟผมเห็นแล้วต้องยอมรับในภูมิปัญญาชาวบ้าน เข้าใช้ตาข่ายใยสังเคราะห์ ที่ตาถี่ๆมาทำเชือกไว้รอบข้างเวลาตากกาแฟก็ลึ่กระจายออก เวลาจะเก็บก็กระตุกเชือกรวบมาผูกไว้เป็นคั้งๆ ง่ายกว่าตากในลานแล้วโกยเป็นกองๆอย่างที่เขาดากมันสำปะหลังแถวชลบุรี เส้นทางบางตอนผ่านลำน้ำที่ใส จนอยากลงไปอาบเล่น เราถึงโรงเรียนบ้านท่าลานทองหลังเที่ยงเล็กน้อย "น้องนี่"ของผู้ตรวจฯพนอกคือ อาจารย์เสาวณีย์ ช่วยอนันต์ ผอ.โรงเรียนให้การต้อนรับ แนะนำกรรมการ โรงเรียน กรรมการอบต.คูริงกัน ตามสมควร ให้ผมปราศรัยกับผู้ใหญ่และเด็ก จากนั้นพวกเราเดินดูผู้ปกครองกำลังชุลมุนกับการเลี้ยงขนมจีน เด็กอยู่หน้าอาคาร ผมดูอาคารของที่นี่ซึ่งรับโอนมาจาก ดชด.ภายในห้องเรียนค่อนข้างมีคองต้องหาทาง ปรับเปลี่ยนเพื่อเพิ่มแสงสว่างโดยวิธีประหยัด อาจเพิ่มกระเบื้องแบบโปร่งแสงมากขึ้น โรงเรียนสุดท้ายของวันนี้คือโรงเรียนประชาธิคม ๒ ของท่าน ผอ.สิรินทร์ นาพญา ซึ่งกำลังมีการแสดงของนักเรียน ผู้ปกครอง มาร่วมงานกันมาก โดยเฉพาะพี่น้องชาวมุสลิมคูหนาคา โรงเรียนประชาธิคม ๒ มีครูทั้งสิ้น ๑ โหลพอดี นักเรียน ๔๐๐กว่าคน งานนี้ผอ.บอกว่าทั้งกรรมการสถานศึกษาและอบต.คูริงสนับสนุนอย่างยิ่ง ผู้ตรวจฯพนอกบอกว่าผมผ่าน ผอ.เขตวิบากแล้วในวันนี้เพราะได้ผ่านฐานการฝึกครบถ้วน บางฐานก็ไปถึง ๒ ครั้งในรอบ ๖ เดือน เช่นบางไม้แก้ว เหมือนทอง ผมก็ตั้งใจจะไปเยี่ยมใหม่เพราะสิ่งที่จะมอบให้กับเพื่อนครูในถิ่นกันดารได้ดีที่สุดคือกำลังใจ ผมเห็นน้ำใจของครู ผู้ปกครองแล้วหายเหนื่อย ผมเองก็ได้รับน้ำใจและกำลังใจจากผู้บริหารครูอาจารย์มากมายในช่วงปีใหม่ของขอบคุณในไม่ตรีจิตครับ

กำจัด กงหนู ผอ.สพท.ชพ.

๒๑ มกราคม ๒๕๕๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพรักทุกท่าน

วันครูปีนี้ผ่านไปด้วยดี ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่มีอาชีพครูทุกสังกัดที่ทำงานอยู่ในอำเภอเมือง อำเภอท่าชะแอมและอำเภอปะทิว แม้การเตรียมการจะมีระยะเวลาที่สั้น เพราะรอฟังนโยบายจากครุสภา ส่วนกลาง แต่งานก็เดินไปได้ด้วยดี เพราะความรู้รักสามัคคีในหมู่พวกเรา พิธีตักบาตรตอนเช้าที่หน้าวิทยาลัยเทคนิคชุมพร เพื่อครูเราไปกันไม่มาก อาจเพราะเป็นช่วงเวลาที่เข้าเกินไปไม่สะดวกในการเตรียมตัวไปร่วมพิธีในเวลา ๕ นาฬิกา ปีต่อไปเราอาจต้องทบทวนขึ้นตอนนี้ว่าจะคงไว้หรือตัดออกไป ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร ท่านประธานสภาเทศบาลเมืองชุมพร ท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างชุมพรและอีกหลายๆท่าน ไปร่วมทำบุญเลี้ยงพระและตักบาตร การเตรียมการทั้งหลายสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเพราะการอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร โรงเรียนศรียาภัยและตำรวจสถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองชุมพรพิธีบูชาบูรพาจารย์จัดขึ้นที่หอประชุมใหญ่ศูนย์ราชการ ซึ่งเป็นการจัดงานวันครูครั้งแรกที่นี้ ปกติทุกปีเราจัดกันที่โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา พวกเราเชิญ

บุคคลภายนอกมาร่วมงานหลายสาขาอาชีพทั้งข้าราชการระดับสูงในจังหวัด นักการเมือง พ่อค้าและประชาชน โดยเฉพาะครูอาจารย์เรามากันคับคั่ง เสร็จพิธีทางศาสนา ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดมอบเกียรติคุณบัตรให้ครูดีในดวงใจและกล่าวคำปราศรัย จบลงด้วยการบรรยายเรื่อง"ครูในยุคการเปลี่ยนแปลง" โดยรองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร วรุตบางกูร จาก มศว ประสานมิตร แต่เป็นที่น่าเสียดายว่าคอนบรรยายครูเราส่วนหนึ่งไม่อยู่ฟัง เหลือผู้สนใจประมาณ ๔๐๐ คน ผมเองเป็นลูกศิษย์ท่านในฐานะอาจารย์ผู้สอนทฤษฎีการบริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา และประธานกรรมการสอบปริญญาโท ต้องยอมรับว่าอาจารย์วิจิตร คือเพชรน้ำเอกในวงการบริหารการศึกษาไทย ท่านให้เราทั้งความรู้ ความคิดและการกระทำ อาจารย์เป็นครูที่เข้มงวดแต่เมตตา ยิ่งในเรื่องภาษาอังกฤษนับว่าเป็นเลิศ พวกเราจึงมีโอกาสได้วิทยากรใหม่ๆจากค่ายตะวันตกอยู่เสมอ ตอนบ่ายท่านได้บรรยายพิเศษแก่ผู้บริหารโรงเรียนและผู้บริหารเขตพื้นที่เรื่อง"การบริหารการเปลี่ยนแปลง" พวกเราที่ฟังคำบรรยายต่างพูดเสียงเดียวกันว่าเป็นเรื่องใกล้ตัวที่เป็นประโยชน์มาก ก่อนส่งท่านขึ้นเครื่องบินกลับกรุงเทพฯอาจารย์วิจิตร ยังมอบค่าตอบแทนวิทยากรให้ผมไปคัดเลือกนักเรียนเป็นทุนการศึกษา ๓,๐๐๐ บาท ท่านทำเสมอต้นเสมอปลายอย่างนี้มาตลอด นี่คือน้ำใจครูของผมการออกเยี่ยมการทำงานของพวกเราที่โรงเรียนในรอบสัปดาห์ที่ผ่านมา เริ่มจากโรงเรียนบ้านหนองเนียน เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๔๗ กำหนดการเดิมผู้ตรวจราชการกระทรวง ท่านอริรัตน์ วัฒนสิน จะไปตรวจราชการที่นี้ กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาก็เตรียมการเป็นที่เล็งในการบรรยายสรุปของโรงเรียนไว้แล้วอย่างดี บังเอิญท่านป่วยมาตรวจราชการไม่ได้ ผมจึงเป็นหัวหน้าทีมนำผู้ตรวจราชการของเขตพื้นที่ไปตรวจแทน โรงเรียนบ้านหนองเนียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กนักเรียน ๖๒ คน ครู ๕ คน การจัดชั้นเรียนจัดแบบควบ เช่น ป.๔ กับ ป.๑ ผมเองก็สงสัยว่าทำไมจัดชั้นห่างกันอย่างนั้น แต่ก็ลองให้นักเรียน ป.๔ อ่านหนังสือให้ฟังก็อ่านกันคล่องแคล่ว ลองให้นักเรียน ป.๑(ซึ่งวันนั้นมา ๒ คน)อ่านหนังสือบ้างก็อ่านคล่องเหมือนกัน แม้จะต้องใช้นิ้วมือไปบรรทัดไป วันนี้กรรมการสถานศึกษามาร่วมต้อนรับด้วย เขาไม่อยากจะยุบโรงเรียน ต้องยอมรับในความสะอาดของโรงเรียนนี้ สนามได้รับการดูแลอย่างดีหญ้าเรียบเขียวจี อาจารย์สมพงษ์ เครือทิว อาจารย์ใหญ่เล่าว่าผู้ปกครองให้ความร่วมมือดีมาก คอมพิวเตอร์ใช้อยู่ ๑ เครื่อง ขอบจากเขตพื้นที่เพิ่มอีก ๒ เครื่องก็จะดีมาก ผมรับจะไปดูแลเครื่องที่ได้รับบริจาคมาจากโรงเรียนศรีวิชัยให้ ผมอยากอธิบายเส้นทางไปโรงเรียนนี้ให้ผู้อ่านทราบ เขียนไม่ค่อยถูก เขาเป็นว่าเริ่มต้นจากศูนย์ราชการ ตรงไปหน้าสำนักงานขนส่งจังหวัด เลียบทางรถไฟไปเรื่อย ๆ ก็จะถึง ไม่ไกลมากอยู่สุดแดนอำเภอเมืองต่อกับอำเภอปะทิว รถไฟก็มีป้ายจอดรับส่งผู้โดยสารที่นี้ด้วย(ไม่มีสถานีรถไฟ)

ออกจากโรงเรียนบ้านหนองเนียน คณะไปแก้ความหิวกันที่ร้านขายปวดทางเข้าวัดบางหมาก บ่ายไปสู่วรรณกรรมโรงเรียนบ้านหัวถนนของท่าน ผอ.ชำนาญ ฉัตรภูมิ ท่านเตรียมการตรวจไว้เต็มอัตราศึก มีบรรยายสรุปโดยใช้พาเวอร์พ้อยท์ มีครุมาพร้อมประชุมด้วย เราใช้เวลาประมาณครึ่งชั่วโมงก็หนีหลุดจากห้องบรรยายของ ผอ.ชำนาญ ได้ดูสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ผมประทับใจป่าชายเลนที่ครูและนักเรียนช่วยกันอนุรักษ์ไว้ นี่คือนี่คือสิ่งมีค่าในลำดับต้นๆของที่นี่ ใจว่าผมจะไม่เคยพบป่าชายเลน ผมเคยอยู่ระนอง แต่ของที่นี่ธรรมชาติอยู่ได้ด้วยครูและนักเรียน หากมีใครเสนองจะทำทางเดินเข้าไปในป่านี้ ผมแนะนำ ท่าน ผอ.ว่าอย่าไปทำลาย ใคร

อยากชื่นชมและสัมผัสโปรดดูแบบธรรมชาติดีกว่า เราไปดูอาคารเรียนที่เสาแตกร้างต้องจำหน่าย
กรรมการจัดสรรงบประมาณของเขตจัดอาคารใหม่ทดแทนให้แล้ว แต่พึ่งน้ำเสียงชาวบ้านและ ผอ.แล้วไม่
อยากหรือ เห็นบอกว่าจะคิดอ่านหาเงินมาสร้างเสาคอมม่อมารับคน ผมฟังดูแล้วได้แต่บอกว่าทำให้มันคงได้
มาตรฐานของวิศวกรรมก็แล้วกัน นักเรียนที่นี้ส่วนหนึ่งผู้ปกครองมีอาชีพหาปลาพอถึงฤดูออกเรือเด็กก็จะ
ออกไปทะเลนานๆ เป็นอย่างนี้มาตลอด ผมเลยเสนอแนะที่เล่นที่จริงว่าโรงเรียนน่าจะจัดทำหลักสูตรสำหรับ
ชาวทะเลกลุ่มนี้ มอบงานมอบตำราไปศึกษาในเรือ กลับมาพร้อมรายงาน หรือคิดอ่านวิธีอื่นก็ได้ มีนักเรียนคน
หนึ่งนอนป่วยอยู่ที่ห้องพยาบาล ตามครูบอกว่าป่วยเป็น โรคนะอะไรก็ไม่รู้ ทำเอาตาข้างหนึ่งของเธอเสียไปแล้ว
อีกข้างหนึ่งก็กำลังมีอาการ แต่บอกว่าไปหาหมอที่ชุมพรแล้ว ยังไงช่วยนำไปขอรับความช่วยเหลือจาก
กาชาดจังหวัด เธออาจจะได้รับการดูแลที่ดีขึ้นวันจันทร์ที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๔๗ เป็นวันที่มีการประชุม เริ่ม
เวลา ๕ โมงเช้าประชุมผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนเพื่อเตรียมการจัดงานวันการศึกษาเอกชน(๑๐ กุมภาพันธ์) ปี
นี้ตั้งทำว่าจะจัดให้ดีกว่าที่ผ่านมา โดยใช้สนามหน้าเทศบาลเมืองชุมพร มีกิจกรรมทั้งวิชาการ การละเล่น
และกีฬา สรุปว่าได้ทั้งความรู้ ทั้งสนุกและอร่อย ติบ โมงเช้าประชุมกรรมการประเมินผู้บริหารโรงเรียนที่ขอ
ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น ปีนี้มีผู้ขอทั้งสิ้น ๑๔ ราย ขอเป็นอาจารย์ใหญ่ ๑ ขอเป็น ผอ.ร.ร. ๑๓
กรรมการจะออกประเมินระหว่างวันที่ ๒๖ มกราคม - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ กรุณาเตรียมเอกสารและ
หลักฐานให้พร้อมและสะดวกในการตรวจ ส่วนการตามล่าหาความจริงเป็นหน้าที่ของกรรมการครับ ตอน
บ่ายเราประชุมเตรียมการสอบ NT ซึ่งจะสอบในวันที่ ๔ และ ๑๑ กุมภาพันธ์นี้ในระดับ ป.๖และ ม.๓ จะมี
การสลับประธานสนามสอบและกรรมการคุมสอบระหว่างโรงเรียน มีการเคร่งครัดในการรับ เก็บรักษาและ
ทำลายข้อสอบ เหตุเพราะว่าคะแนน NT จะถูกนำไปใช้อ้างอิงในหลายกรณีวันอังคารที่ ๒๐ กุมภาพันธ์เข้านี้
มีมอร์นิ่งทอล์กระหว่าง ผอ. รองผอ.และหัวหน้ากลุ่ม ใน สพท. ซึ่งเรานัดกันในวันอังคารแบบกินหนึ่งวัน
หนึ่ง รวมเดือนหนึ่งตก ๒ ครั้งโดยเฉลี่ย เป็นการพูดคุยกันหลายๆเรื่องอย่างไม่เป็นทางการ ตั้งแต่เวลา
๐๗.๓๐น. - ๐๘.๓๐น. สถานที่สลับหมุนเวียนกันไป ๕ โมงเช้าผมเป็นประธานกรรมการประเมินความ
พร้อมในการเปิดสอน English Program ของโรงเรียนอนุบาลชุมพร มีกรรมการจากสงขลาและยะลามาช่วย
ดูด้วย(ผอ.ร.ร.วรรณิเฉลิม สงขลาและผอ.ร.ร.จากยะลา-ผมลืมชื่อโรงเรียน) กรรมการพิจารณาความพร้อม
หลายๆด้านแล้วมีความเห็นว่า คงจะเปิดดำเนินการได้ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ และน่าจะจัด ๒ ห้องเรียน
อำลากรรมการจากต่างเมืองแล้วผมไปแวะ โรงเรียนฝวหาหมิงกงลิ เป็น โรงเรียนเอกชนของมูลนิธิจีน
คณะกรรมการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ภายใต้การนำของท่านหัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผล สน.กิตติวุฒิ พันธุ์ธร กำลังตรวจสอบหลักฐานกับ โรงเรียนอยู่ ผมพูดคุยซักถามความพึงพอใจใน
การบริการของเขตพื้นที่ เขาบอกว่าดีมากโดยเฉพาะที่ส่ง สน.มานิเทศบ่อยๆ โรงเรียนถัดมาในวันนี้ที่ผมแวะ
คือ โรงเรียนวัดหาดทรายแก้ว ของท่าน ผอ.ประทีป อิศรียนนท์ เป็น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ผม
ตรวจสอบคุณภาพคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ปรากฏว่าใช้การไม่ค่อยได้ ตกรุ่น ไม่คุ้มกับค่าซ่อม เช่นเดียวกับห้อง
sound lab ที่ถูกเก็บไว้เหมือนพิพิธภัณฑ์ เพราะอุปกรณ์หมดอายุใช้งานไม่ได้และเป็นอย่างนี้เกือบทุกโรงที่
ไปเห็นมา คงต้องจัดระเบียบวาระเรื่องนี้คุยกันสักวันว่าจะส่งหรือจะเผาหรือจะสวดก็ขึ้น เพราะดูอาการแล้ว

พี่นายนอกสาธิตประสงคส์ล้ายๆที่ทางหลวงสร้าง เพิ่งสร้างเสร็จ เด็กมานั่งกันเป็นกลุ่มหากหาหนังสือพิมพ์หรือวารสารมาวางไว้รับรองว่าเหมาะมาก ก่อนเที่ยงผมแวะโรงเรียนบ้านเขาบ่อของท่าน ผอ.ปรีชา สุขขัญเมือง เข้าโรงเรียนนี้ทำให้นึกถึงสวนโมกขพลาราม เพราะมีสวนป่าที่สวยงาม แดมก่อกึ่งประชุมด้วยคอนกรีตแบบสำนักวิปัสสนา ร่มรื่นจริง ๆ ท่าน ผอ.บอกว่าสิ่งที่อยากได้มาก ๆคือ โทรศัพท์ที่จะได้ใช้ Internet กับเขาบ้างเพราะเป็นโรงเรียนขยายโอกาส หน้าโรงเรียนหลังเก่าที่กำลังทรุดจนปรากฏแก่ตาเปล่า ปลูกดาวเรืองดอกไม้ใหญ่สีเหลืองเรืองรอง ทราบว่าซื้อพันธุ์ดอกไม้ใหญ่มากผสมกับพันธุ์พื้นบ้าน ตอนกลับยังมอบพันธุ์ให้ผมมาปลูกที่หน้าสำนักงานเขตโรงเรียนสุดท้ายในวันนี้คือโรงเรียนบ้านเขาน้อย เลยแยกปทุมพรไปประมาณ ๓ กม.เลี้ยวขวาไปตามทางลูกรังอีก ๔ กม.ก็จะพบโรงเรียนที่ตั้งสงบอยู่หน้าสวนปาล์ม ผอ.สมบูรณ์ นารัตธา บอกว่ารอบๆโรงเรียนเป็นพื้ๆน้อยๆท่านทั้งนั้น วันนี้ศึกษานเทศก์จากเขตมานครมจึงได้มีโอกาสร่วมวงสนทนาด้วย เราได้ทดสอบความฉลาดของนักเรียนที่มีปัญหาการได้ยินซึ่งเรียนร่วมกับเด็กปกติ เธอเก่งทีเดียวและน่ารักมาก ปีนี้มีนักเรียนรวม ๖๔ คนครู ๕ คน ผมลงสมุดตรวจราชการ ท่านแรกที่ลงสมุดเล่มนี้ไว้คือหัวหน้าสัญญาณ พรหมณี เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๔๕ ผมเป็นคนที่สอง วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๔๗ ห่างกัน ๒ปี วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๔๗ หลังส่งท่านรอง ผอ.สำนักผู้ตรวจราชการกระทรวงประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๑ ผมแวะเข้าไปโรงเรียนบ้านของ ผอ.สถาพร ลือชัย ความจริงโรงเรียนนี้อยู่ในวัดแต่ชื่อเป็นบ้านจะชัชรรมนิยมโรงเรียนทั่วไป เดินดูอาคารต่างๆ ดูห้องsound lab สภาพใช้การไม่ได้เหมือนที่อื่น ท่าน ผอ.บอกว่าสามารถใช้internet ได้และเร็วด้วย โรงเรียนสุดท้ายของสัปดาห์นี้คือโรงเรียนบ้านเขาดิน เป็นโรงเรียนขนาดเล็กอยู่คนละฟากถนนกับโรงเรียนบ้านคลองสุขของท่าน มณีบรรชาร วันนั้นท่านไปประชุม ผมจึงเดินดูอาคารดูนักเรียนตั้งแต่หน้าถนนจนถึงกันครัว ขอบใจมีแปลงเกษตร มีการเพาะเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ อาจารย์สตรีท่านหนึ่งเก่งมาก(ชื่อพราวจันทร์หรือสุธาพันธ์)อธิบายถึงวิธีการดูแลผักสวนครัวและการเลี้ยงปลาได้ละเอียดลออ ถามถึงจำนวนนักเรียนอาจารย์บอกว่ามี ๖๑ คน ครู ๔ คน วันที่ ๒๒ - ๒๓ มกราคม ๒๕๔๗ ผมคิดประชุมโครงการนักเรียนเรียนร่วม ที่หาดใหญ่ จึงไม่มีโอกาสออกไปเยี่ยมชมเอาไว้อาทิตย์หน้าก็แล้วกัน

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชพ.๑

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพทุกท่าน

วันเวลาได้ทำหน้าที่ของตนเองไปอย่างไม่หยุดยั้ง สม่ำเสมอ ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง เสมอกันทุกเพศทุกวัยและทุกสถานะ เวลาได้ให้กำเนิดและกลืนกินสรรพสิ่งไปพร้อมๆกัน ปีนี้มาพิจารณาสังขารตัวเองพบว่า ได้เกิดความเปลี่ยนแปลงไปในทางถดถอยมากขึ้น เส้นผมเริ่มมีสีขาวมาแทรกแซม แม้ไม่มากแต่ก็พอรู้ว่าได้เพิ่มจำนวนขึ้น พร้อมกับความรู้สึกที่รับได้คือไม่พยามถอนทิ้งเหมือนเมื่อก่อน เพราะมันมากจนถอนไม่ไหว ได้แต่ปลอบใจตัวเองว่ามีผมสีขาวดีกว่าไม่มี ร่างกายโตขึ้นโดยเฉพาะพุง ไม่ได้เกิดจากความอุดมสมบูรณ์ในอาหารการกินอะไรหรอก เหตุผลคือรับมากกว่าเอาออกไป การไม่ได้ออกกำลังกายจึงก่อให้เกิดปรากฏการณ์นี้ขึ้น หน้าผากเริ่มเหยียดร่องตีนกามาจับมากขึ้น นี่คือกายภาพที่มองเห็นด้วยตาเปล่าทั้งตัวเองและคนทั่วไป ในส่วนสมองความเฉียบพลดลง ความจำแยลง โดยเฉพาะชื่อคนและนัดหมายจนต้องให้คนอื่นช่วยจำ และต้องจดไว้ ที่แยกว่านั้นคือ จำไม่ได้ว่าจดไว้ที่ไหน อายุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ ผ่านไปแล้ว ๗ เดือน เป็น ๗ เดือนที่ผมได้รับความเมตตาจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา ได้ให้โอกาส ให้เกียรติและให้อภัย ผมได้รับโอกาสจากผู้บังคับบัญชาให้ทำหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นใหม่เพื่อวัตถุประสงค์ใหม่ทางการศึกษา ทั้งที่ผมเองเป็นผลิตภัณฑ์รุ่นเก่าจากระบบเก่าที่ผ่านการใช้งานมาแล้วถึง ๒๗ปี หากมองในแง่การบริหารธุรกิจนับว่าเป็นความเสี่ยงอย่างมากที่ให้นกรุ่นเก่าเป็นผู้นำในองค์กรใหม่เพราะอาจนำไปสู่ระบบเก่าที่ต้องการหลีกเลี่ยง แต่ผมยังได้รับ โอกาส ในการพิสูจน์ตนเองจากผู้บังคับบัญชาทุกระดับ เพื่อนร่วมงานก็เช่นเดียวกัน ได้ให้โอกาสผมตั้งสติในการบริหารจัดการคน วางระบบงาน แม้บางเรื่องจะกระทบสิทธิและความรู้สึกของท่านโดยตรง แต่ท่านยังให้โอกาสและร่วมมือกับผมอย่างเต็มใจและเต็มกำลัง บางสถานการณ์พวกเราถูกความเครียดเข้าครอบงำจากงานจากปัจจัยแวดล้อม ท่านยังให้โอกาสในการนำองค์กรของผม เพื่อนผู้บริหารครูอาจารย์ในโรงเรียนได้ให้โอกาสผมอย่างมาก ทั้งๆที่ผมทราบดีว่าหลายท่านรู้สึกว่าคุณเป็นศึกษาธิการจังหวัดเร็วเวทีในการบริหารโรงเรียนไปนานจะลากภาระนี้ไหวหรือ ท่านเหล่านั้นก็เก็บความสงสัยไว้ในใจ ไม่แสดงออกให้ผมได้เงินอายุหรือดูหมิ่นดูแคลน นี่คือโอกาสและน้ำใจที่ผมได้รับ และท่านไม่รู้อะไรเมื่อผมเพรียงพลั่วในเชิงยุทธ์ เป็นการให้โอกาสได้แก่มือใหม่ ทุกคนให้เกียรติกับผมในทุกโอกาส ทุกเวลาและทุกสถานที่ เป็นการช่วยสร้างความเชื่อมั่นในการขึ้นหัดทำงานและเดินหน้า เมื่อเกิดความผิดพลาดบกพร่องผมได้รับเกียรติในการชี้แนะจากท่านทั้งหลายอย่างตรงไปตรงมา ไม่ไปวิพากษ์วิจารณ์ให้เสียหาย และบ่อยครั้งที่เกิดความบกพร่องและผิดพลาดขึ้น ผมยังได้รับการให้อภัยจากผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา นี่คือ ๗ เดือนแห่งความอบอุ่นด้วยมิตรภาพและความประทับใจในเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ ที่ผมเองจะต้องจดจำไปตลอดชีวิต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งทีมงานมาช่วยประเมินผลการดำเนินงานของเขตเมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๔๗ ที่ผ่านมา เป็นการประเมินที่มุ่งดูศักยภาพของผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้เก็บข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้บริหารองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน รองผู้อำนวยการเขต หัวหน้ากลุ่ม และที่ขาดไม่ได้คือ โรงเรียนทั้งผู้บริหารและครู เมื่อกรรมการสัมภาษณ์ผมเป็นคนสุดท้าย คำถามหนึ่งที่ผมต้องคิดนาน คือ ความสำเร็จที่ภาคภูมิใจ เพราะผมเพิ่งเดินทางเพียง ๑ เดือนหากเปรียบกับการสร้างตึกคงอยู่ในขั้นวางฐานราก เตรียมไม้แบบและสร้างนั่งร้าน ตัวตึกที่สวยหรูยังอยู่ในพิมพ์เขียว ผมจึงตอบไปอย่างจริงใจว่าเนื่องจากผมเริ่มเดินทางไปนิตยทางแห่งการปฏิรูปยังไม่เกิดดอกออกผลอะไรมากนัก แต่สิ่งที่ผมภูมิใจที่สุด คือ ทีมงานทั้งในสำนักงานเขตและโรงเรียน ทุกคนได้พยายามจนเต็มกำลัง ไม่สร้างปัญหาให้ยุ่งยาก ให้เกียรติ ให้โอกาสและให้อภัยซึ่งกันและกันตลอดเวลา หากเทียบประสิทธิภาพเชิงบริหารและผลผลิต ผมเชื่อมั่นว่า ชุมพร เขต ๑ ก็ไม่ด้อยกว่าใครในปฐพีนี้ แต่เรื่องราคาคุยเราอาจสู้เขาไม่ได้ เพราะเราไม่ได้ตั้งหน่วยงานไว้สร้างภาพเป็นการเฉพาะ ด้วยเห็นว่า การลงทุนในเนื้องานด้วยสมองและสองมือจะก่อให้เกิดมรรคผลมากกว่าใช้ปากหรือแสดงอิทธิฤทธิ์ต่อผู้คนให้สำคัญผิด เพราะจะเกิดความเคยชินในการหลอกตนเองและผู้อื่น และผมเองไม่ชอบและไม่เชื่อประโยคที่ว่า"ที่นี่ไม่มีปัญหา" หลายท่านเมื่อจบการสัมภาษณ์ก็มากระซิบว่า ผมช่วยท่านเต็มที่ लेकर ผมถามว่าช่วยผมเรื่องอะไร ท่านบอกว่าช่วยสั้นให้ผอ.อยู่ต่อ ผมทำได้เพียงยิ้ม ๆ แต่ก็คิดในใจว่า หากท่านให้ปากคำเพียงเพื่อให้ผมอยู่ต่อแต่เนื้องานผมไม่เข้าเป้าหมาย ก็ไม่เป็นประโยชน์อะไรต่อการศึกษา แต่ถ้าสั้นให้อยู่ต่อเพราะเห็นว่างานที่ผมทำเป็นประโยชน์ก็จะสู้ต่อไป เพราะการสู้กับงานปฏิรูปการศึกษา เป็นงานที่เหนื่อยทั้งกายและใจ ถ้าเหนื่อยแล้วเกิดประโยชน์ก็คุ้มค่า อายุราชการผม ๒๑ ปี เริ่มต้นที่ตำแหน่งครู ๑ ระดับ ๑ ชั้น ๑,๐๘๐ บาท ครูประจำบาลนักเรียนทุนกัณดารสอบบรรจุด้วยการสัมภาษณ์เพียงอย่างเดียว บรรจุไม่ทันไรก็ลาไปเรียนต่อเสีย ๒ ปี จบมาทำงานในจังหวัดบ้านเกิดคือพัทลุงชดใช้ทุนยังไม่ครบ ก็เดินทางผจญภัยในเมืองหลวงตั้งแต่ปี ๒๕๒๕ - ๒๕๒๘ ด้วยการทำงานประจำองบรรณาธิการ"ข่าวครูไทย" ที่มีท่านรองประธานวุฒิสภาปัจจุบันท่านสุชน ชาติเครือ เป็นพี่ใหญ่ที่คอยดูแลน้องๆอย่างดียิ่ง พร้อมกับรับราชการในตำแหน่ง "ศึกษานิเทศก์" สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองนนทบุรี เมื่อโอนไปสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในตำแหน่งผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ ได้ทำงานในตำแหน่งนี้ ๑ ปี ๖ เดือนในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดนครปฐม สอบคัดเลือกเป็นศึกษานิเทศก์อำเภอและได้บริหารงานในตำแหน่งนี้ ๓ อำเภอ รวมเวลา ๖ ปีคือ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี อำเภอบางสะพานน้อย และอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นผู้ช่วยหัวหน้าส่วนราชการในระดับจังหวัดในตำแหน่งผู้ช่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด ๒ จังหวัดคือจังหวัดระนองและจังหวัดสมุทรสงคราม รวม ๖ ปี ในช่วง ๖ ปีนี้ผมไปช่วยปฏิบัติราชการที่รัฐสภา ๒๔๐ วัน ในตำแหน่งเลขานุการอนุกรรมการจัดทำประชาพิจารณ์ สภาร่างรัฐธรรมนูญเดือนมกราคม ๒๕๔๕ จึงได้มาดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์จังหวัดชุมพร เมื่อคุยย้อนหลังละเอียดลงไปถึงที่ทำงานรวม ๑๑ แห่ง ปรากฏว่าผมทำงานโดยเฉลี่ยแห่งละ ๒ ปี จังหวัดชุมพรได้ให้งานผมทำเลี้ยงปากเลี้ยงท้องเลี้ยงครอบครัวมาครบ ๒ ปีแล้ว เป็นสองปีแห่งการเปลี่ยนแปลง เป็นสองปีแห่งความหวนไหวของตนเองและครอบครัวข้าง ในฐานะที่ต้องดูแลลูกน้องผมไม่มีสิทธิสะทกสะท้านให้ปรากฏ ถึงวันนี้คน ๓ หน่วยงานผสมผสานกันเป็นหนึ่งเดียวเพื่อทำงานบริการ โรงเรียน และงานบริการจะได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้นคุณภาพยิ่งขึ้นด้วยทีมงานของพวกเราทุกคน ความสำเร็จหรือล้มเหลวของงานจึงไม่ผูกยึดไว้กับคนเพียงคน

เดียวอีกต่อไปเพราะเราทำงานเป็นทีมที่ทุกคนมองเห็นเป้าหมายของงาน และผลัดเปลี่ยนกันนำในแต่ละภารกิจได้เหมือนผู้นำแบบฝูงนกที่ผมเคยเล่าให้ฟัง

กำจัด คงหนู

ผอ.สพท.ซพ.๑

๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗

เรียน เพื่อนผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพทุกท่าน

อาทิตย์ที่แล้ว(๒ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗) พวกเราชาวชุมพร เขต ๑ ต้องขอแสดงความเสียใจต่อการสูญเสียคุณอดีศัย บุรินทร์วัฒนา ภรรยาของประธานหอการค้าจังหวัดชุมพรคุณชัชวาล บุรินทร์วัฒนา ขอให้ดวงวิญญาณของเธอจงไปสู่สุคติเถิด ผมเริ่มต้นจดหมายด้วยข่าวร้ายที่สะเทือนขวัญชาวชุมพร และดูบรรยากาศของสัปดาห์นี้ค่อนข้างไปในทางเคร่งเครียดหลายเรื่อง ทั้งชาวสำนักงานและชาวโรงเรียน เป็นบรรยากาศแห่งการประณินและคึดความ ที่ผมบอกว่าเป็นบรรยากาศแห่งการประณินนั้น เพราะว่าวันจันทร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ พื้นที่ ๒ เขต ได้มีโอกาสมาประชุมร่วมกัน ณ หอประชุมจังหวัดชุมพร เป็นการประชุมผู้บริหาร โรงเรียนเพื่อรับนโยบายผู้ว่าราชการจังหวัด CEO ซึ่งจะมีกรรมการในระดับชาติ(บริษัท TRIS) ออกมาประเมินในระดับจังหวัด และส่วนราชการ ผมเองได้ลงนามในคำรับรองในการปฏิบัติราชการไปแล้ว ในทำนองเดียวกันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก็ต้องทำคำรับรองกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หากจะสรุปโดยภาพรวมการที่รัฐบาลได้นำกระบวนการบริหารระบบนี้มาใช้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาการปฏิบัติราชการโดยใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ ๔ มิติ คือ มิติที่ ๑ มิติด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เช่น การลดค่าใช้จ่ายและการลดเวลาในการปฏิบัติราชการ มิติที่ ๒ มิติด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ เช่น การประกันสิทธิและโอกาสในการได้รับการศึกษาภาคบังคับของเยาวชนทุกประเภท มิติที่ ๓ มิติด้านคุณภาพการให้บริการ เช่น ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปรับปรุงแก้ไขบริการ หรือร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ มิติที่ ๔ มิติด้านการพัฒนาองค์กร เช่น การลดอัตรากำลังหรือการจัดสรรอัตรากำลังให้คุ้มค่า ขณะนี้จังหวัดชุมพรได้จัดตั้งสำนักยุทธศาสตร์ขึ้นรองรับงานนี้ ผมได้อนุญาตให้คุณพนอ ทิพย์พิมลรัตน์ ผู้ตรวจราชการเขตและคุณนุกูล แก้วสวี่ หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ช่วยงานในสำนักนี้โดยใช้เวลาบางส่วนที่ไม่เกิดผลเสียหาต่อหน้าที่ประจำ

การประเมินเรื่องถัดมาคือ National Test ในระดับชั้น ม.๓ ที่กำหนดสอบพร้อมกันทั่วประเทศในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ เพื่อให้การสอบครั้งนี้น่าเชื่อถือได้เขตได้สลับประธานสนามสอบและกรรมการคุมห้องสอบ มีการส่งข้อสอบตามจุดนัดหมาย ทุกอย่างเป็นไปด้วยดีไม่มีปัญหาที่ยุงยาก ผมมอบหมายให้

ผู้ตรวจราชการของเขตและศึกษานิเทศก์ออกเยี่ยมสนามสอบ เหลือวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ อีกหนึ่งนัด สำหรับชั้น ป.๖ ต้องขอความร่วมมือจากผู้บริหารและครูอาจารย์อีกเช่นเคย

การประเมินที่จะเล่าให้ฟังอีกเรื่องก็คือประเมินผู้บริหาร โรงเรียนเกณฑ์คุณภาพ เดิมมีโรงเรียนยื่น ความจำนงเข้ารับการประเมิน ๑๔ โรงเรียน ต่อมาขอถอนไป ๒ โรงเรียน เหลือ ๑ โหลพอดี ผมตั้งใจจะนำ ทีมออกประเมินด้วยตนเองหากไม่ติดราชการสำคัญ เอาจริงเข้าก็ทำไม่ได้อย่างที่ตั้งใจทุกโรงเรียน ต้องมอบภารกิจให้ท่านรองฯปรีชา บัวกิ่ง ช่วยในหลายโรงเรียน เคยจำได้ว่าก่อนกำหนดปฏิทินออกประเมิน มีผู้บริหารถามว่าเมื่อไหร่จะออกประเมินเสียที ทำให้รู้สึกวุ่นวายพร้อมแล้วกรรมการไม่พร้อม แต่พอ ออกไปจริงๆก็ยังพบว่าบางโรงเรียน พี่เลี้ยง(ครู)ตายังแดงๆอยู่เพราะอดนอนในการเตรียมจัดระบบเอกสาร รับการตรวจ กรรมการคณะนี้ทำงานกันเข้มแข็งทั้งพลิกทั้งถามทั้งจด ตั้งแต่เข้ายันมีดจึงจะกลับ ผมเองได้มี เวลาดูระบบงานของโรงเรียนอย่างละเอียด ที่สำคัญได้มีเวลาเข้าห้องเรียนตรวจสอบนักเรียนว่ามีคุณภาพเช่นไร ที่น่าสังเกตเมื่อผมลงถามนอกตำราปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่นั่งงง จนเมื่อได้ใช้วิธีการสอนจากง่าย ไปหายาก ถามยกตัวอย่างมากๆ นักเรียนกลับสนุกสนาน กระตือรือร้นที่จะร่วมคิดร่วมทำกิจกรรม นั้น แปลว่าวัตถุประสงค์เรายังคืออยู่ แต่กระบวนการผลิตยังไม่ถึงขนาด จึงทำให้ผลผลิตไม่แวววาวได้ มาตรฐานสากล เมื่อเจอคำถามที่ต้องคิดจึงมักคิดไม่ทันและคิดไม่เป็น เช่น ผมให้นักเรียนอ่านในใจเกี่ยวกับ จังหวัดหนองคายในแบบเรียน ลองถามว่าชื่อสถานที่ต่อไปนี้ชื่อใดจัดเป็นประเภทเดียวกันกับจังหวัด หนองคาย(ในตำราไม่มี) -ปะทิว -ท่าชะ -หลังสวน -ชุมพร หรือถ้าหนองคายคู่กับลาว ชุมพรจะคู่กับอะไร - ระนอง - ประจวบคีรีขันธ์ -สุราษฎร์ธานี - พม่า ผมเคยเรียนวิชาวัดผลการศึกษา เป็นวิชาโท ที่ประสานมิตร เมื่อ ๒๐ กว่าปีมาแล้ว จำได้ว่าศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพร่ตฤกุล ได้พรีสอนพวกเราให้สอนเด็กสอบเด็กให้ ครบทุกสมรรถภาพ ท่านตั้งสโลแกนว่า "สอบเพื่อค้นและพัฒนาสมรรถภาพมนุษย์" ทฤษฎีหลักที่ท่านใช้ในการจัดการเรียนการสอน คือ Bloom's Taxonomy

Bloom's Taxonomy ได้แบ่งมิติสมรรถภาพของผู้เรียนออกเป็น ๓ มิติ(domain) คือ มิติด้านความรู้ ความคิด(Cognitive domain) มิติด้านเจตคติ(Affective domain) และมิติด้านการปฏิบัติ(Psychomotor domain) โดยเชื่อว่าหากเราสอน(ฝึก)เราสอบให้ครบทั้ง ๓มิติ ผู้เรียนจะเกิดการพัฒนารอบด้าน

Cognitive domain เป็นสมรรถภาพทางสมองล้วน ๆ เริ่มต้นจาก -ความรู้ความจำ -ความเข้าใจ - การนำไปใช้ -วิเคราะห์ -สังเคราะห์และประเมินค่า ตามลำดับ

Affective domainคือ การวัดความรู้สึก ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความขยันขันแข็งในการทำงาน เป็นต้น

Psychomotor domain คือการวัดด้านการปฏิบัติงานเพื่อต้องการทราบว่านักเรียนทำงานเป็นหรือไม่ หลังจากที่ได้ศึกษาภาคทฤษฎีแล้ว การวัดด้านการปฏิบัติงาน หรือด้านทักษะนี้ ครูจะใช้มากหรือน้อยจะขึ้นอยู่กับอยู่กับลักษณะวิชาที่สอน วิชาใดเน้นการปฏิบัติงานก็จำเป็นต้องมีการวัดด้านการปฏิบัติงานให้มาก ส่วนวิชาใดเน้นให้เกิดความงอกงามทางด้านสติปัญญา การวัดด้านการปฏิบัติงานก็จะลดน้อยลง อย่างไรก็ตาม ในการเรียนการสอนทุก ๆ วิชาควรมีการวัดในด้านปฏิบัติงานบ้างตามสมควร

ในฉบับนี้จะเล่าถึงการวัดด้าน Cognitive domain หรือที่นักการศึกษาไทยเรียกว่า พุทธิศึกษา พอสังเขปไว้ใน ภาคผนวก ๑ สำหรับผู้สนใจด้าน Affective domain และ Psychomotor domain จะได้นำเสนอในโอกาสหน้า

ผมเกริ่นนำไว้เบื้องต้นว่าเรื่องคติความมีส่วนทำให้บรรยากาศเคร่งเครียด เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ จำต้องเป็นคู่ความกับผู้ฟ้องร้องศาลปกครอง ทั้งคดีใหม่และคดีเก่าสมัยยังเป็น สปจ. ต่อเนื่องกันมา ผมจึงมีหน้าที่ชี้แจงศาลหรือเรียกภาษาชาวบ้านว่าคู่ความไปโดยปริยาย ข้อบกพร่องบางเรื่องที่แก้ไขได้โดยไม่กระทบสาระสำคัญของคู่ความก็ให้ผู้รับผิดชอบแก้ไขไปยังผู้มีอำนาจ (อ.ก.ค.สพฐ.) ผมเป็นกัปตันเรือลำนี้ ผู้โดยสารทุกคนในเรือต้องปลอดภัย แต่ก็ไม่เบี่ยงเบนจนเสียความเป็นธรรม อย่างไรก็ตามการณ์ก็ไม่เป็นไปตามที่ผมคาดหวังมากนัก คู่กรณี ความจริงก็คือเพื่อนครูในเขตของเราเนี่ยเอง เกิดความไม่พอใจในคำชี้แจงของผม ได้ฝากจดหมายกับผู้บริหาร โรงเรียนมาโดยเปิดเผย มีข้อความที่ค่อนข้างรุนแรง (หลายคนอ่านแล้วบอกว่าก้าวร้าว) ในเชิงดูหมิ่นดูแคลนในการบริหารงานของผม สำนทับด้วยการประกาศว่าจะฟ้องไปยังผู้หลักผู้ใหญ่ของประเทศ และฟ้องศาลปกครอง ผมเองได้ตอบคำชี้แจงศาลปกครองในคดีของเธอไปหลายฉบับและคงทยอยตามมาเรื่อยๆ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานหลายรายก็ถูกฟ้องคดีอาญาในข้อหาอาญามาตรา ๑๕๖ ผมเองเอาใจช่วยให้เคราะห์กรรมทั้งหลายที่ทุกฝ่ายได้รับยุติเร็วๆ สงสารนักเรียน สงสารโรงเรียน และสงสารหน่วยงาน เพราะหากบุคลากรต้องใช้สมองและเวลาในการต่อสู้คดีความต่อกัน ส่วนแบ่งที่จะเหลือให้เด็กและงานย่อมน้อยเต็มที บางครั้งนั่งวิเคราะห์กันอย่างตรงไปตรงมาครู ๒ คนทะเลาะกัน ทำให้บุคคลที่ไม่ใช่คู่กรณีโดยตรงถูกหางเลขไปด้วยมากมาย นักกฎหมายหลายรายบอกว่าข้อความในจดหมายเปิดผนึกที่มีถึงผมเป็นการดูหมิ่นเจ้าพนักงาน พ่วงด้วยหมิ่นประมาท จะอย่างไรก็ช่างผมคงยอมรับด้วยความขอบคุณ แต่เมื่อแยกมิตรแยกศัตรูแล้ว ตำแหน่งอย่างผมจะไปเป็นศัตรูกับครูได้อย่างไร ช้ำยังต้องให้เกียรติให้โอกาสและให้อภัย เพราะตลอดชีวิตราชการผมไม่เคยทะเลาะกับนายและไม่เคยทำร้ายลูกน้อง แต่อยากบอกกับพวกเราว่าบางครั้งสิ่งที่เราแสวงหากลับอยู่ใกล้แค่เอื้อม เช่น ความยุติธรรม ความสบายใจเรามอบให้ตัวเองได้ไม่ยากเลย มิมิตรร้อยคนก็น้อยไปมีศัตรูเพียงหนึ่งคนก็มากไปนี่เป็นปรัชญาจีน ในยุคสิทธิเสรีภาพ แบ่งบานใครจะทำอะไรก็ทำไปแต่ขออย่างเดียวการกระทำทุกอย่างขอให้อยู่ในกรอบระเบียบวินัยของข้าราชการครูและประโยชน์ของราชการ คือตัวเด็ก อย่าให้เสียหายได้เป็นพอ ผมเคยเรียนกฎหมายอาญาภาคความผิดกับรองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติจักร วัจนะ สวัสดิ์ ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เมื่อปี ๒๕๓๓ จึงไปค้นตำราเก่าหามาตราที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้มาทำความเข้าใจใหม่อีกครั้งเพื่อความไม่ประมาท จึงสรุปมาแล้วคู่กันฟังเป็นการประเทืองปัญญาใน ภาคผนวก ๒ คือ มาตรา ๑๓๖ ดูหมิ่นเจ้าพนักงาน มาตรา ๑๕๖ เจ้าพนักงานปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ เพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ใด หรือปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยทุจริตเป็นเรื่องส่งท้ายสัปดาหานี้ พบกันใหม่ฉบับหน้า สวัสดิ์ครับ

กำจัด คงหนู ผอ.สพท.ชพง๑

ภาคผนวก ๑

คำถามด้าน Cognitive domain

การถามวัดพฤติกรรมขั้นความรู้ ความจำ

ความรู้ ความจำ (Knowledge) เป็นความสามารถทางสมองในการจดจำหรือระลึกถึงเรื่องราวต่าง ๆ ตามเนื้อหาที่ได้เรียนหรือได้มีประสบการณ์มาแล้วจากการเรียนการสอนประกอบด้วย

๑. ความรู้ในเรื่องเฉพาะ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับศัพท์หรือนิยามเฉพาะหรือคำเทคนิคของวิชานั้น ๆ และความรู้เกี่ยวกับกฎและความจริงเฉพาะเรื่อง ตัวอย่างคำถามเช่น

การออกกำลังกายหมายถึงข้อใด

สสารชนิดใดต่อไปนี้เป็นของเหลว (ครูเคยยกตัวอย่างมาแล้วในการสอน)

๒. ความรู้เกี่ยวกับแนวทางและวิธีดำเนินการ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับระเบียบแบบแผน ลำดับขั้นตอน หรือแนวโน้ม การจำแนกประเภท เกณฑ์ และความรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติ ตัวอย่างคำถามเช่น

ข้อใดเป็นขั้นตอนสำคัญของการตอกรัง

ดอกมะเขือจัดเป็นดอกประเภทใด

๓. ความรู้เกี่ยวกับความรู้รวบยอดในเรื่อง ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับหลักวิชา การขยายหลักวิชาและความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและโครงสร้าง ตัวอย่างคำถามเช่น

ข้อใดเป็นเหตุผลสำคัญของการเปลี่ยนเศษส่วนเป็นทศนิยม

ดังนั้นในการถามเพื่อวัดพฤติกรรมด้านความรู้ความจำ จึงต้องถามเกี่ยวกับข้อเท็จจริง วิธีการและความคิดรวบยอดโดยมีแนวคำถาม ดังนี้

1. ถามความหมายทั่ว ๆ ไป คำแปลของคำหรือความหมายเฉพาะของคำหรือกลุ่มคำนั้น ๆ เช่น คำใดมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า “การหาร”

2. ถามความหมายและคำแปลของเครื่องหมาย รูปภาพ ตัวย่อและสัญลักษณ์ต่าง ๆ

3. ถามสถานที่ เวลา เหตุการณ์ ขนาด จำนวน ชนิดหรือแบบ

4. ถามคุณสมบัติของสิ่งต่าง ๆ

5. ถามสูตร กฎเกณฑ์ ความจริง ข้อเท็จจริง เรื่องราวหรือเนื้อความต่าง ๆ ที่พิสูจน์หรือยอมรับตามหลักวิชานั้น

6. ถามระเบียบแบบแผน แนวปฏิบัติ

7. ถามการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนไปตามกาลเวลา หรือเรื่องราวใด เกิดก่อนหลัง การเรียง ลำดับเป็นขั้นตอน

8. ถามให้จัดประเภท หมวดหมู่ของสิ่งต่าง ๆ
9. ถามหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่ใช้เป็นหลักในการตรวจสอบข้อเท็จจริงหรือวินิจฉัย
10. ถามเทคนิค วิธีปฏิบัติเพื่อให้ได้มาซึ่งผลลัพธ์ต่าง ๆ นั้น
11. ถามกระบวนการ วิธีต่าง ๆ ที่ใช้ในการพิสูจน์หรือค้นหาความจริง
12. ถามวิธีแก้ปัญหา วิธีทดลอง
13. ถามให้ระลึกถึงหลักการสำคัญ ๆ ในเนื้อหาหรือเนื้อเรื่องนั้น ๆ
14. ถามความสามารถในการรวบรวม ย่อเรื่องราวต่าง ๆ เพื่อหาความคิดรวบยอดในเรื่องนั้น ๆ ที่ได้เรียนรู้ไปแล้ว

การวัดพฤติกรรมขั้นความเข้าใจ

พฤติกรรมขั้นความเข้าใจ (Comprehension) เป็นขั้นที่สูงกว่าความรู้ ความจำ เป็นความสามารถในการนำความรู้ความจำมาดัดแปลงเพื่อให้สามารถอธิบาย จับใจความ เปรียบเทียบ ย่นย่อความคิดหรือข้อเท็จจริงต่าง ๆ หรือถ่ายทอดความรู้ออกมาในรูปแบบใหม่ที่มีเค้าเหมือนเดิมโดยใช้ภาษาของตนเอง การแสดงออกว่าเป็นผู้ที่มีความเข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ นั้นแสดงออกได้ดังนี้

๑. การแปลความ เป็นการวัดความสามารถในการอธิบายความหมายของเรื่องราวเดิม โดยใช้ภาษาใหม่หรือสื่อด้วยวิธีการใหม่ของตนเองแทนเรื่องราวเดิม อาจถามเกี่ยวกับ คำ กลุ่มคำ สัญลักษณ์ ตาราง กราฟ แผนภูมิต่าง ๆ ตัวอย่างคำถามเช่น

การหารตรงกับลักษณะในข้อใด

คำว่า “ปั้นน้ำเป็นตัว” หมายความว่าอย่างไร

๒. การตีความ เป็นการวัดความสามารถในการตีความจากเรื่องราว ข้อความโดยนำมาเรียบเรียงใหม่ให้ง่ายขึ้น การตีความจะยึดเนื้อหาเดิมหรือข้อมูลที่ให้ไว้เป็นหลักในการตีความ ตัวอย่างคำถามเช่น

การหารตรงกับคำกล่าวในข้อใด

จากโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ข้อนี้ จงเปลี่ยนให้เป็นประโยคสัญลักษณ์

๓. การขยายความ เป็นความสามารถในการคาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นหรือจินตนาการ เหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น โดยอาศัยข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่กำหนดให้หรือที่มีอยู่ ตัวอย่างคำถามเช่น

การออกกำลังกายสม่ำเสมอทำให้เกิดสิ่งใด

ถ้าน้ำในแหล่งน้ำต่างๆ เปลี่ยนสถานะไม่ได้ จะเกิดผลอย่างไร

ดังนั้นในการเขียนคำถามวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านความเข้าใจ มีแนวคำถามดังนี้

1. ถามให้แปลความหมายของเรื่องราวเดิมออกเป็นรูปแบบใหม่ ภาษาใหม่แปลจากภาษาเทคนิคเป็นภาษาสามัญ ภาษาสามัญเป็นภาษาเทคนิค แปลความหมายของรูปภาพ อากัปกริยา ท่าทาง ภาษาใบ้ ภาษา

การ์ตูน ว่าหมายถึงอะไร

2. ถามให้แปลความหมายของแผนผัง แผนที่ ตาราง กราฟ รูปภาพ แพลต ความสัมพันธ์ของอักษรในสูตร

3. ถามให้เอาเรื่องเดิมตีความในแง่มุมใหม่

4. ถามความสามารถในการช่นย่อเรื่องราวต่าง ๆ

5. ถามให้สามารถขยายความคิดให้ไกลออกไปจากข้อเท็จจริง

6. ถามการคาดคะเนเรื่องราวที่เกิดขึ้นก่อน ระหว่างหรือหลังจากเกิดเรื่องนี้แล้ว

7. ถามโดยใช้หลักอนุมาน คือ มีการเสนอข้อเท็จจริงใหญ่ให้ทราบก่อนหรือให้อ่านก่อนแล้วให้คาดคะเนหรือทายหรือเดาเหตุการณ์ต่อไป หรือเหตุการณ์ที่ผ่านมาหรือระหว่างนั้น

การวัดพฤติกรรมขั้นการนำไปใช้

พฤติกรรมขั้นการนำไปใช้ (Application) เป็นการวัดความสามารถในการนำความรู้และความเข้าใจในเรื่องราวใด ๆ ที่ผู้เรียนเรียนรู้มาแล้วในขั้นความรู้ ความจำ และความเข้าใจ เช่น ความรู้เกี่ยวกับ กฎเกณฑ์ หลักการ ไปแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่ไม่เคยพบหรือประสบมาก่อน ซึ่งคล้ายกับพฤติกรรมขั้นความเข้าใจ แต่ต่างกันตรงที่ เป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนสามารถเลือกเอาความรู้ที่เหมาะสมที่สุดมาใช้แก้ปัญหาใหม่ ๆ ได้ถูกต้องหรือไม่ ผู้เรียนต้องสามารถตัดสินใจได้ว่า จะใช้หลักการหรือวิธีการใดจึงจะเหมาะสมที่สุดในการแก้ปัญหาในสถานการณ์นั้น ตัวอย่างคำถามเช่น

งู ไล่เดือน นก และกระต่าย เหมือนกันในเรื่องใด

การวัดความมีวินัยของนักเรียนควรดำเนินการอย่างไร

ลูกหมาตักหญ้าได้ 1 ไร่ ในเวลา 3 ชั่วโมง น้ำอานวยตักหญ้าได้ 1 ไร่ ในเวลา 3 ชั่วโมง ถ้าลูกหมากับน้ำอานวยช่วยกันตักหญ้าเพียง 1 ไร่ จะใช้เวลานานเท่าใด (ถ้าคำถามข้อนี้ระบุว่า ให้นักเรียนใช้วิธีแก้สมการขั้นเดียวในการหาคำตอบ เป็นการวัดพฤติกรรมความเข้าใจ)

แนวในการถามเพื่อวัดพฤติกรรมขั้นการนำไปใช้นั้น ต้องถามให้ผู้เรียนตอบโดยใช้ความรู้ หลักการ กฎเกณฑ์ของความรู้ที่ ได้เรียนมาแล้วไปแก้ปัญหาในทำนองเดียวกันแต่เป็นเรื่องใหม่หรือสถานการณ์ใหม่ หรือการสร้างสถานการณ์ใหม่ให้ผู้เรียนแก้ปัญหาโดยสถานการณ์นั้น คล้ายคลึงกับสถานการณ์ที่ผู้เรียนเคยเรียนมาแล้ว ข้อสอบที่วัดพฤติกรรมขั้นนี้เป็นข้อสอบที่สมมติเหตุการณ์หรือสถานการณ์หรือปัญหาขึ้นมาต่างจากบทเรียน แล้วให้ผู้เรียนหาวิธีการแก้ปัญหานั้น

การวัดพฤติกรรมขั้นการวิเคราะห์

พฤติกรรมขั้นการวิเคราะห์ (Analysis) เป็นขั้นแรกของการใช้ความสามารถทางสมองขั้นสูง เป็นความสามารถในการแยกเรื่องราว เหตุการณ์ต่าง ๆ ออกเป็นส่วนย่อย ๆ ได้ว่าประกอบด้วยส่วนย่อย

อะไรบ้าง แต่ละส่วนย่อยนั้นมีความสัมพันธ์กันอย่างไร โดยอาศัยหลักการหรือกฎเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่ง มาวิเคราะห์ พฤติกรรมด้านการวิเคราะห์ประกอบด้วย

๑. การวิเคราะห์ความสำคัญ (Analysis of elements) เป็นความสามารถในการแยกแยะความสำคัญ หรือองค์ประกอบย่อยของเรื่องราวที่สำคัญ เช่น หัวใจของเรื่อง สาเหตุ จุดมุ่งหมาย ส่วนที่เป็น ข้อเท็จจริง ความคิดเห็นหรือลักษณะเด่นลักษณะด้วยอยู่ที่ใดหรือเป็นอย่างไร ความสำคัญของเรื่องราว ต่างๆ หรือเนื้อแท้ของเรื่องนั้นๆ ว่าอยู่ตรงไหน เป็นต้น ตัวอย่างคำถามเช่น

องค์ประกอบใดสำคัญที่สุดในการเขียนจดหมายลาครู

องค์ประกอบที่สำคัญที่สุดของรถยนต์คือข้อใด

“ปัจจุบันเป็นยุคของข้อมูลข่าวสาร มนุษย์สามารถเรียนรู้ได้หลายรูปแบบ วิธีการทางวิทยาศาสตร์เป็น วิธีการหนึ่งในการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ที่เป็นวิธีที่เชื่อถือได้”

ข้อความข้างต้นกล่าวถึงอะไร

ข้อใดกล่าวสอดคล้องกับบทความข้างต้น

ข้อความข้างต้นมีจุดมุ่งหมายใด

๒. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Analysis of relationship) เป็นความสามารถในการค้นหา ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบย่อยที่รวมกันอยู่ในเรื่องราวนั้น ๆ ว่าเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กันอย่างไร อะไรเป็น เหตุของผลหรืออะไรเป็นผลของเหตุนั้นหรือเกี่ยวข้องกับส่วนอื่นในแง่มุมใดเหมือนหรือต่าง คล้อยตาม หรือขัดแย้ง ตัวอย่างคำถามเช่น

ลือ เพลลาและเกียร์เกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กันอย่างไร

อะไรเป็นต้นเหตุของสิ่งนั้นหรือเรื่องนั้น

สิ่งใดเป็นผลของการกระทำนั้น

๓. การวิเคราะห์หลักการ (Analysis of organizational principles) เป็นความสามารถในการค้นหา หลักการ หรือโครงสร้างของสิ่งต่าง ๆ ที่สามารถรวมกันอยู่ได้ การวิเคราะห์ขั้นนี้เป็นการสรุปหลักการ นั้นเอง ตัวอย่างคำถามเช่น

จากการทดลองดังกล่าวข้างต้นต้องการพิสูจน์เรื่องใด

กระตักน้ำร้อนสร้างขึ้นได้โดยยึดหลักการใด

กล่าวโดยสรุปได้ว่า แนวการถามพฤติกรรมด้านการวิเคราะห์ มีดังนี้

1. ถามให้ค้นหาเนื้อแท้หรือความสำคัญของเรื่องนั้น โดยพิจารณาเปรียบเทียบ
2. ถามให้ค้นหาองค์ประกอบย่อย ๆ ของสิ่งนั้นว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร หรือสิ่งใดสัมพันธ์กันมากหรือน้อยหรือไม่สัมพันธ์กันเลย
3. ถามให้ค้นหามูลเหตุและผลของการกระทำนั้น ๆ
4. ถามให้ค้นหาว่าเรื่องราวนั้นยึดหลักการหรือทฤษฎีใด
5. ถามให้ค้นหาว่า สามารถตัดองค์ประกอบย่อยใดออกได้โดยไม่ทำให้องค์ประกอบทั้งหมดเสียหาย
6. ถามสิ่งนี้คู่กับอย่างนี้ สิ่งนั้นจะคู่กับอะไรหรืออย่างไร

การวัดพฤติกรรมขั้นการสังเคราะห์

พฤติกรรมด้านการสังเคราะห์ (Synthesis) เป็นความสามารถในการรวบรวมหรือประกอบส่วนย่อยของสิ่งต่าง ๆ ตั้งแต่สองสิ่งขึ้นไปเข้าด้วยกัน เพื่อให้ได้เป็นเรื่องราวหรือเหตุการณ์หรือปรากฏการณ์หรือแนวคิดใหม่ ที่มีรูปแบบโครงสร้างแตกต่างไปจากของเดิมก่อนมารวมกัน สามารถมองได้หลายแง่หลายมุม ต่างจากการวิเคราะห์ซึ่งเป็นการแยกแยะส่วนย่อยๆ ออกมาให้เห็นชัดเจน แต่การสังเคราะห์เป็นการนำส่วนย่อยๆ นั้นมารวมหรือสร้างเป็นสิ่งใหม่ขึ้นมาที่เปลี่ยนไปจากเดิม จะต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์เพื่อที่จะแสดงว่ามีความสามารถในการสังเคราะห์ การวัดด้านการสังเคราะห์มี 3 ลักษณะ คือ

๑. การสังเคราะห์ข้อความ เป็นความสามารถในการรวบรวมข้อความหรือถ้อยคำหรือความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ มาพูดหรือเขียนเป็นเรื่องราวต่าง ๆ ขึ้นใหม่เพื่อแสดงแนวคิด ความรู้สึก ความคิดเห็น จึงมักอยู่ในลักษณะของการเรียบเรียง การวิจารณ์ ตัวอย่างคำถามเช่น

“สิ่งมีชีวิตทุกชนิดต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน” ข้อความนี้ตั้งชื่อใหม่ว่าอย่างไร

การนำ GPA ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนสอบเข้ามหาวิทยาลัย ทำให้เกิดปัญหาใดตามหลักของการวัดผล

จากข้อความต่อไปนี้ จงเรียงลำดับใหม่ให้ถูกต้องได้ใจความสมบูรณ์

โจทย์ปัญหาข้อใดสอดคล้องกับสมการ $x + 20 = 15$

๒. การสังเคราะห์แผนงาน เป็นความสามารถในการเขียนโครงการล่วงหน้าเพื่อวางแผนการดำเนินงานอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อให้งานนั้นสำเร็จ ตัวอย่างคำถามเช่น

จงเขียนเค้าโครงการงานเพื่อใช้พลังงานธรรมชาติเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

เพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับการนำ GPA ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนสอบเข้ามหาวิทยาลัย ควรดำเนินการอย่างไรตามหลักของการวัดผล

จะมีวิธีการวางแผนดำเนินการไมให้นักเรียนหรือเยาวชนคิดหาเสพติดได้อย่างไร

๓. การสังเคราะห์ความสัมพันธ์ เป็นความสามารถในการนำหลักการ แนวคิดหรือสิ่งสองสิ่งขึ้นไป

มาผสมผสานให้เป็นเรื่องเดียวกัน ทำให้เกิดเป็นสิ่งใหม่หรือเรื่องราวใหม่ที่มีความสัมพันธ์อย่างใหม่ขึ้นมา ซึ่งแปลกไปจากเดิม คำถามส่วนมากเป็นประเภทหาเหตุผล ตามหลักตรรกวิทยา ตัวอย่างคำถามเช่น กลางวันอากาศร้อนเพราะแดดจัด แต่ขณะนี้อากาศไม่ร้อน เพราะฉะนั้น...

“ปัจจุบันเป็นยุคของข้อมูลข่าวสาร มนุษย์สามารถเรียนรู้ได้หลายรูปแบบ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ เป็นวิธีการหนึ่งในการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ที่เป็นวิธีที่เชื่อถือได้”

ข้อความข้างต้น อาจจะสรุปได้ว่าอย่างไร

จะเห็นได้ว่าพฤติกรรมด้านการสังเคราะห์ เป็นความสามารถเกี่ยวกับการริเริ่มสิ่งใหม่ขึ้นมา โดยอาศัยความรู้และประสบการณ์เดิมที่มี ดังนั้นการวัดด้านนี้จึงต้องให้ผู้เรียนผลิตสิ่งใดสิ่งหนึ่งขึ้นมา การออกข้อสอบวัดพฤติกรรมด้านนี้มีกอยู่ในลักษณะของข้อสอบอัตนัย ซึ่งแนวในการถามด้านการสังเคราะห์ มีดังนี้

1. ถามให้สังเคราะห์ข้อความ
2. ถามให้ผู้เรียนเขียนโครงการหรือวางแผนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามเงื่อนไขกำหนดให้
3. ถามถึงการเสนอวิธีตรวจสอบสมมติฐานและโต้แย้งต่าง ๆ ว่าจะดำเนินการเป็นขั้นตอนอย่างไร
4. ถามให้ค้นหาว่าองค์ประกอบย่อย ๆ เหล่านั้นสามารถนำมารวมกันเพื่อสร้างสิ่งใหม่อะไรขึ้นมาได้

ในบางครั้งผู้เรียนไม่สามารถสังเคราะห์เรื่องราวต่างๆ ได้นั้น อาจเนื่องมาจาก แปลความตีความ ปัญหาไม่ถูก (ขาดความเข้าใจ) ไม่รู้จักจับใจความสำคัญและความสัมพันธ์ของเรื่องราวต่างๆ (ขาดการวิเคราะห์) มองข้ามหรือละเลยความสำคัญไป (ขาดความจำ) อ้างอิงความสำคัญยังไม่ถูกต้อง (นำไปใช้ไม่เป็น)

การวัดพฤติกรรมขั้นการประเมินค่า

พฤติกรรมด้านการประเมินค่า (Evaluation) เป็นความสามารถทางสมองหรือทางสติปัญญาของมนุษย์ที่ถือว่าสูงที่สุด ซึ่งต้องอาศัยความสามารถทางสมองตั้งแต่ขั้น ความจำ ความเข้าใจ นำไปใช้ วิเคราะห์ และสังเคราะห์มาใช้เป็นพื้นฐาน ในการตัดสินคุณค่าของเรื่องราวหรือสิ่งต่างๆ ว่ามีคุณค่า ดี เลว เหมาะสมหรือไม่อย่างไร โดยพิจารณาจากเกณฑ์ที่กำหนดเอาไว้เพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการเปรียบเทียบ ซึ่งมี 2 ลักษณะ คือ

๑. การประเมินค่าโดยใช้เกณฑ์ภายใน เป็นการตัดสินคุณค่าหรือประเมินค่าของเรื่องราวหรือสิ่งต่างๆ โดยใช้ข้อเท็จจริงภายในที่มาจากเนื้อหาหรือข้อมูลที่ปรากฏอยู่ในเนื้อเรื่องมาใช้เป็นเหตุผลหรือหลักในการตัดสินคุณค่าหรือลงข้อสรุป ตัวอย่างคำถามเช่น

จากเรื่องขุนช้างขุนแผนนางวันทองเป็นคนดีหรือไม่

จากเหตุการณ์นี้การกระทำต่อไปนี้เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ในการสอบวิชาหลักการวัดและประเมินผลมีคะแนนเต็ม 50 คะแนน มีคะแนนเฉลี่ย

เท่ากับ 30 คะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5 เกณฑ์การผ่าน 60 % ถ้าฟ้าใส สอบได้คะแนนที่
เท่ากับ 55 ผลการสอบตรงกับข้อใด (ตอบได้คะแนน...% ผ่านหรือไม่ผ่าน)

จะเห็นได้ว่า ลักษณะของการถามโดยอาศัยเกณฑ์ภายใน เป็นการประเมินความถูกต้องของ
เรื่องความเป็นเอกพันธ์ของเรื่อง สอดคล้องกันหรือแนวเดียวกัน ประเมินความสมเหตุสมผลของผลลัพธ์
และผลสรุป เป็นต้น

๒. การประเมินค่าโดยใช้เกณฑ์ภายนอก เป็นการตัดสินคุณค่าหรือประเมินค่าของเรื่องราวหรือสิ่ง
ต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์ภายนอกที่ไม่ได้ปรากฏอยู่ในเนื้อเรื่องนั้น ๆ แต่ใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นมา
ใหม่ เช่น เกณฑ์การยอมรับของสังคม ระเบียบประเพณี เกณฑ์จากวิชาหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับอีกวิชา
หนึ่ง เป็นต้น ตัวอย่างคำถามเช่น

จบการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วนักศึกษาคิดว่าควรเรียนต่อในระดับปริญญาโทหรือไม่
ในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน 1 คน ท่านคิดว่าควรเลือกใครต่อไปนี้
การกระทำนี้สอดคล้องหรือขัดแย้งกับการปฏิบัติในศีลข้อใด
ถ้าคำนึงถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พฤติกรรมของใครเหมาะสมที่สุด

จะเห็นได้ว่า ลักษณะของการถามโดยอาศัยเกณฑ์ภายนอกถามได้หลายแบบ เช่น การประเมินโดย
สรุป ถ้ายึดสิ่งนี้เป็นหลัก สิ่งนั้นจะดี – ไม่ดี เหมาะ – ไม่เหมาะสมอย่างไร การประเมินค่าโดย
เปรียบเทียบ เป็นการประเมินหรือวิจารณ์ว่าสิ่งหนึ่งดีกว่า เลวกว่า อีกสิ่งหนึ่งอย่างไร ดังนั้นแนวใน
การถามเพื่อวัดพฤติกรรมด้านนี้ สามารถถามโดยให้ผู้เรียนวินิจฉัยเรื่องราวต่าง ๆ ว่ามีคุณค่าเหมาะสม
หรือไม่ เพราะเหตุใดจึงคิดว่ามีคุณค่าหรือไม่มีคุณค่า

กล่าวโดยสรุป ในการวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ในระดับต่างๆ ควรต้องคำนึงถึงจุดประสงค์เชิง
พฤติกรรมเป็นหลัก ซึ่งจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านCognitive domain ควรถามให้สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมีความเป็นไปได้ สำหรับแนวการถามพฤติกรรมด้านCognitive
domain ในการถามความรู้ความจำ จะเป็นการถามเกี่ยวกับข้อเท็จจริง เช่นความรู้เกี่ยวกับศัพท์ นิยาม
เฉพาะ สูตร กฎ ความจริงเฉพาะเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับแนวทางวิธีดำเนินการ ลำดับขั้นแนวโน้ม วิธีการ
ปฏิบัติ ความรู้รวบยอดเกี่ยวกับหลักวิชา ทฤษฎีและโครงสร้าง เป็นต้น ส่วนแนวการถามความเข้าใจ เป็น
การถามเกี่ยวกับการแปลความหมายของเรื่องราวเดิมเป็นรูปแบบใหม่ หรือตีความในแง่มุมใหม่ หรือขยาย
ความโดยการคาดคะเนเหตุการณ์ในแง่มุมใหม่ สำหรับแนวการถามการนำไปใช้ เป็นการถามเกี่ยวกับ การ
นำความรู้หลักการ ไปใช้ ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนได้อย่างเหมาะสม ในการ
ถามการวิเคราะห์ เป็นการถามเกี่ยวกับ การค้นหาเนื้อแท้หรือความสำคัญของเรื่องนั้นๆ การค้นหา
ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบย่อยๆ ในเรื่องราวนั้น การค้นหามูลเหตุและผลการกระทำนั้นๆ ค้นหาว่า

เรื่องนั้นยึดหลักการหรือทฤษฎีใด สำหรับการถามการสังเคราะห์ เป็นการถามเกี่ยวกับ การรวบรวม ข้อความมาสร้างเป็นเรื่องราวใหม่ๆ การวางแผนการทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง การผสมผสานหลักการ แนวคิดตั้งแต่สองแนวคิดขึ้นไป ให้เป็นเรื่องเดียวกันเป็นเรื่องใหม่ที่ต่างไปจากเดิม และการถามการ ประเมินค่า เป็นการถามเกี่ยวกับ การวินิจฉัยเรื่องราวต่างๆว่าเหมาะสม มีคุณค่าหรือไม่ เพราะเหตุใด ในการถามจึงต้องพิจารณาจากจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมเป็นสำคัญ

ภาคผนวก ๒

มาตรา ๑๓๖ ความผิดฐาน "ดูหมิ่นเจ้าพนักงาน"

องค์ประกอบภายนอก

(๑) ผู้ใด

(๒) ดูหมิ่น

(๓) เจ้าพนักงานซึ่งกระทำการตามหน้าที่หรือเพราะได้กระทำตามหน้าที่

องค์ประกอบภายใน

เจตนาธรรมดา(ประสงค์ต่อผล หรือเล็งเห็นผล)

การ"ดูหมิ่น" ตามมาตรา ๑๓๖ ต่างกับ "หมิ่นประมาท" ตามมาตรา ๒๓๖ อย่างไร ? "ดูหมิ่น" คือ การ ถูกเหยียดหยาม ทำให้อับอายเสียหาย สบประมาทหรือด่า(ฎีกาที่ ๔๐๓/๒๔๕๘ น.๖๕๖, ๔๓๒๗/๒๕๔๐) เช่น กล่าวว่ "ไอ้.....ไอ้สัตว์"(ฎีกาที่ ๔๔๕/๒๕๒๒ น.๔๔๑) ส่วน"หมิ่นประมาท"เป็นการใส่ความผู้อื่นต่อบุคคลที่สาม โดยประการที่น่าจะทำให้ผู้อื่นนั้นเสียชื่อเสียง ถูกดูหมิ่นหรือถูกเกลียดชัง(มาตรา ๑๓๖) เช่น กล่าวต่อบุคคลที่สามเกี่ยวกับนายทองสุขซึ่งเป็นข้าราชการว่า "ไอ้ทองสุข โกงบ้าน โกงเมือง" (ฎีกาที่ ๔๔๕/๒๕๒๒ น.๔๔๑) เพราะมีความหมายว่า นายทองสุขซึ่งเป็นข้าราชการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ เบียดบังทรัพย์สินของทางราชการมาเป็นของตนหรือผู้อื่นโดยทุจริต

การ"ดูหมิ่น"นั้น ผู้ดูหมิ่นเป็นผู้ลดคุณค่าในสังคมของผู้ถูกดูหมิ่นตนเอง (ฎีกาที่ ๑๖๕๐/๒๕๑๔ น. ๑๓๖๔) ส่วน"หมิ่นประมาท"นั้น บุคคลที่สามซึ่งได้ยิน ได้ฟังข้อความหมิ่นประมาทนั้น เป็นผู้ลดคุณค่าในสังคมของผู้ถูกหมิ่นประมาทลง

การ"ดูหมิ่น" อาจจะมีบุคคลที่สามหรือไม่ก็ได้ ต่างกับ"การหมิ่นประมาท"ซึ่งต้องมีบุคคลที่สามเสมอ การ"ดูหมิ่น"ผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้ถูกดูหมิ่นเสียชื่อเสียง ถูกดูหมิ่น หรือถูกเกลียดชัง แต่ตรงข้ามกลับจะทำให้ผู้ดูหมิ่นนั่นเองเสียชื่อเสียง ถูกดูหมิ่น หรือถูกเกลียดชังเสียเอง ส่วนการ"หมิ่นประมาท"นั้นเป็นการทำให้ผู้ถูกหมิ่นประมาทเสื่อมเสียชื่อเสียง ถูกดูหมิ่นหรือถูกเกลียดชังจากบุคคลที่สาม

ถ้อยคำนั้นอาจเป็นทั้ง"ดูหมิ่น"และ"หมิ่นประมาท"พร้อมกันก็ได้ หรืออาจเป็นเพียง"ดูหมิ่น"อย่างเดียว หรือ"หมิ่นประมาท"อย่างเดียวก็ได้ เช่น กล่าวถ้อยคำที่สุภาพก็อาจเป็น"หมิ่นประมาท"โดยไม่"ดูหมิ่น"ก็ได้

เช่น ใต้ความนายกเทศมนตรี โดยใช้ข้อความว่า "นายกกินเนื้อของนายเนื้อวันละ ๘ กิโล จึงอนุญาตให้ฆ่า ถ้าไม่กินเนื้อวันละ ๘ กิโลเขาก็ยังไม่อนุญาต" เป็นการ"หมิ่นประมาท"นายกเทศมนตรี เพราะมีความหมายว่ารับสินบนของนายเนื้อ(ฎีกาที่ ๒๒๘๖/๒๕๑๔ น.๑๘๕๕) ถ้อยคำเช่นนี้คงจะไม่เป็นการ"ดูหมิ่น"แต่อย่างใด

"หมิ่นประมาท"ตามมาตรา ๑๒๖ มีเหตุยกเว้นความผิดในมาตรา ๑๒๕ และ ๑๓๑ และยกเว้นโทษในมาตรา ๑๓๑ แต่"ดูหมิ่น"ตามมาตรา ๑๓๖ ไม่มีเหตุดังกล่าว

"หมิ่นประมาท"เป็นความผิดอันยอมความได้(ดูมาตรา ๑๓๑) แต่"ดูหมิ่น"ตามมาตรา ๑๓๖ ยอมความไม่ได้

การกล่าวถ้อยคำพ้อมๆกันบางคำอาจเป็น"ดูหมิ่น"และบางคำอาจเป็น"หมิ่นประมาท" ก็ได้ เช่น คำผู้เสียหายต่อหน้าบุคคลที่สามว่า "ไอ้..... ไอ้สัตว์ ไอ้ทองสุข โกงบ้าน โกงเมือง" คำว่า"ไอ้... ไอ้สัตว์"เป็นการ"ดูหมิ่น" ส่วนคำว่า" โกงบ้าน โกงเมือง"เป็นการ"หมิ่นประมาท" (ฎีกาที่ ๔๔๕/๒๕๒๒ น.๔๔๑)

"ดูหมิ่น"เจ้าพนักงานผิดมาตรา ๑๓๖ ส่วน"ดูหมิ่น"บุคคลธรรมดาจะต้องกระทำ"ซึ่งหน้า" จึงจะผิดมาตรา ๑๕๑ ส่วนการ"หมิ่นประมาท"เจ้าพนักงาน ซึ่งกระทำการตามหน้าที่หรือเพราะได้กระทำการตามหน้าที่ ผิดมาตรา ๑๒๖ ดังเช่น"หมิ่นประมาท"บุคคลธรรมดา เว้นแต่ถ้อยคำ"หมิ่นประมาท"นั้นจะเป็นการ"ดูหมิ่น"เจ้าพนักงานไปด้วยในตัว จึงจะผิดมาตรา ๑๓๖ ด้วย อันเป็นเรื่อง"กรรมเดียวผิดกฎหมายหลายบท"ลงโทษบทหนักคือมาตรา ๑๓๖ เพราะโทษปรับหนักกว่ามาตรา ๑๒๖

มาตรา ๑๕๑ ความผิดฐาน"เจ้าพนักงานปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบเพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ใด หรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยทุจริต"

มาตรา ๑๕๑ มีสองส่วน ส่วนแรกคือเจ้าพนักงานปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ซึ่งแยกได้ดังนี้

องค์ประกอบภายนอก

- (๑) ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน
- (๒) ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ

องค์ประกอบภายใน

- (๑) เจตนาธรรมดา
- (๒) เจตนาพิเศษหรือมูลเหตุจงใจ "เพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้หนึ่งผู้ใด"(ฎีกาที่ ๒๑๘๔/๒๕๑๕ น.

๑๗๒๐)

ส่วนที่สองคือ ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยทุจริต ซึ่งแยกได้ดังนี้

องค์ประกอบภายนอก

- (๑) ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน
- (๒) ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่

องค์ประกอบภายใน

(๑)เจตนาธรรมดา

(๒)เจตนาพิเศษ"โดยทุจริต"

คำพิพากษาฎีกาได้วินิจฉัยเป็นบรรทัดฐานไว้มากมายหลายเรื่องว่า จะผิดมาตรา ๑๕๗ ได้จะต้องเป็นการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติซึ่งอยู่ในหน้าที่ หากไม่เกี่ยวกับหน้าที่ของเจ้าพนักงานผู้นั้นโดยตรงแล้วย่อมไม่ผิดมาตรา ๑๕๗(ฎีกาที่ ๗๓๗/๒๕๐๔ น.๕๕๘ ,ฎีกาที่ ๑๔๐๓/๒๕๑๒น.๑๖๘๑, ฎีกาที่ ๑๑๗/๒๕๑๖น.๑๘๔, ฎีกาที่ ๓๒๗๘/๒๕๒๒, ๓๖๔/๒๕๓๑ น.๑๘๖, ๑๐๓๓/๒๕๓๓น.๒๒๖, ๓๑๓๕/๒๕๓๕)

ศาลฎีกากล่าวว่า:-

การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบัญญัติมาตรานี้ หมายถึงหน้าที่ของเจ้าพนักงานผู้นั้นโดยตรงตามที่กฎหมายบัญญัติไว้หรือได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่นั้นๆ เท่านั้น ถ้าไม่เกี่ยวกับหน้าที่ของพนักงานผู้นั้นโดยตรงแล้ว ย่อมไม่เป็นการผิดตามมาตรานี้

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗

เรียนผู้บริหาร ครูอาจารย์ที่เคารพรักทุกท่าน

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ คณะกรรมการประเมิน ผอ.คุณภาพ ได้ออกประเมินโรงเรียนวัดหุรอ ซึ่งตั้งอยู่ไม่ไกลจากศูนย์ราชการ การเดินทางไปโรงเรียนนี้ไม่ซับซ้อน ใช้เส้นทางสายปะทิวถึงสี่แยกนาชะอัง เลี้ยวขวา พอข้ามสะพานคลองหัววัง-พังกัดเลี้ยวขวาเลียบคลองไปประมาณ ๔๐๐ เมตรเลี้ยวซ้ายอีกครั้งก็ถึงโรงเรียน ผมไปโรงเรียนนี้เป็นครั้งแรก เห็นการจัดผังบริเวณได้อย่างลงตัว ทั้งอาคาร สนาม สวนหย่อมต่าง ๆ ก็ต้องชมเชยย้อนหลังไปถึงผู้บริหาร โรงเรียนและประชาชนแถบนี้ว่ามีวิสัยทัศน์ โรงเรียนบ้านหุรอปัจจุบันมีอาจารย์กุลวดี สุวรรณนิศย์ เป็นอาจารย์ใหญ่ มีครูผู้สอนอีก ๗ ท่านในจำนวนนี้มีอาจารย์ ๑ ท่าน ท่านคือ อาจารย์กรรณิกา สุกนิมิตร อาจารย์แต่ละท่านคล่องแคล่ว่องไวในการตอบคำถามหรือแสดงหลักฐานต่อกรรมการ ผมถือโอกาสไปคุยกับนักเรียนสอบถามถึงการเรียนการสอน แลกด้วยการตั้งคำถาม กระตุ้นสมองง่าย ๆ เช่น นักเรียนกำลังเรียนเรื่องสมการ ผมจะวาดรูปในการะดานดำ ๑ รูป ภาพแรกคนแบกของ ภาพที่ ๒ คนหิ้วของ และภาพที่ ๓ คนหอบของ ให้นักเรียนเลือกว่าว่า ภาพใดเป็นเรื่องสมการ เขาคิดและตอบกันได้เป็นส่วนใหญ่ ก็เข้าใจว่าการเรียนการสอนทำกันจนถึงขนาดที่นักเรียนมีความเข้าใจถึงขั้นแปลความ ดีความ และขยายความตามทฤษฎีที่ผมเสนอไว้เมื่อฉบับที่แล้ว ที่ต้องชมเชยไว้อีกหนึ่งเรื่องคือการวิจัยแผ่นดินไหว ผมได้ดูผลงานของอาจารย์วัฒนา ดวงมณี ที่ได้ทำวิจัยทำนองนี้ไว้หลายเรื่องชี้ให้เห็นว่า วิชาชีพครูเป็นศาสตร์แขนงหนึ่งที่มีเหตุมีผล ต้องศึกษาค้นคว้าและได้ข้อสรุปจากภาคปฏิบัติตลอดเวลา อาจารย์วัฒนาเขียนรายงานสั้นๆง่ายๆแต่อ่านแล้วเข้าใจดี ผมต่อ ยอดให้ตรงที่สมมติฐานการวิจัยที่อยากให้มีเพราะอยากหาคำตอบว่า ความเชื่อกับความจริงในเรื่องนั้นตรงกันหรือต่างกัน การประเมินจบลงประมาณ ๒๑ นาฬิกา

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เป็นวันการศึกษาเอกชน ตื่นเช้าผมออกวิทยุรายการ โตะข่าวเช้าครูซึ่งดำเนินรายการ โดย ท่าน ส.ส.ศิริศักดิ์และคุณสิริพร อ่อนละมัย เราพูดถึงกิจกรรมวันการศึกษาเอกชนของ สพท.ชุมพรเขต ๑ ในวันนี้ซึ่งจะจัดขึ้นบริเวณสนามหน้าเทศบาลเมืองชุมพร และกิจกรรมนันทนาการภาคกลางคืน สายฝนที่ตกลงมาตั้งแต่กลางคืนยังคงปรอยๆ เป็นที่วิตกกังวลว่าจะเป็นอุปสรรคในการจัดงานครั้งนี้ ผมไปถึงบริเวณสนามหน้าเทศบาลเวลา ๘ นาฬิกาเศษ โรงเรียนเอกชนทั้ง ๕ แห่งจัดนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียนอย่างคึกคัก ด้านเวทีก็จัดได้อย่างสมศักดิ์ศรี สรุปล่าวยิ่งใหญ่กว่าทุกปีที่ผ่านมา ท่านรองผู้ว่าราชการจังหวัด ท่านสมพงษ์ ทวีขศรี เป็นประธานเปิดงาน ผมกล่าวรายงานท่ามกลางสายฝน ทั้งประธานและผมมีร่มกาง ก็ได้บรรยากาศไปอีกแบบหนึ่ง การศึกษาเอกชนของชุมพรก็ไม่ได้น้อยหน้ากว่าที่อื่นที่ผมบอกอย่างนี้ไม่ใช่สรุปล่าวยิ่งตัวเอง แต่เป็นเพราะผมได้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนมาอย่างต่อเนื่องใน ๘ จังหวัดที่ย้ายไปรับราชการ จึงพอจะเปรียบเทียบคุณภาพโดยสเกลอย่างหยาบๆ ได้

ผมไปสมทบกับคณะกรรมการประเมิน ผอ.คุณภาพที่โรงเรียนสะพลี(บางกอกโพสศึกษา) ซึ่งมีอาจารย์ มาโนช ล.ตระกูล เป็นอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนได้รับความเสียหายมากสมัยพายุภัย ในการบูรณะได้รับความอนุเคราะห์จากมูลนิธิหนังสือพิมพ์บางกอกโพสได้ซื้อห้อยท้ายมา ผมเคยพบกับเลขามูลนิธินี้ชื่อพี่เล็กที่ปักกิ่ง ท่านปรารถนาราชการช่วยเหลือโรงเรียนน้อย ผมเรียนท่านว่าเราก็ช่วยเท่าเทียมกับโรงเรียนอื่นๆ แต่เมื่อมีชื่อห้อยท้ายไว้ในวงเล็บแล้วก็น่าจะอุปถัมภ์คำชูแบบไทยรัฐไปเลย วันนี้นักเรียนส่วนใหญ่ไปเข้าค่ายลูกเสือของกลุ่มโรงเรียน บรรยากาศจึงดูเงียบๆ ผมได้แลกเปลี่ยนความรู้เรื่องทำเว็บไซด์กับครูผู้สนใจ เขาเป็นว่าได้ลูกศิษย์สองคน ปานนี้ไม่รู้กั้วหน้าบ้างหรือเปล่าเห็นเงียบไป กรรมการคงอยู่ประเมินกันจนมืดค่ำ ผมต้องขอตัวออกไปก่อนเพราะติดงานวันการศึกษาเอกชนภาคกลางคืน ซึ่งจัดที่โรงเรียนฝาวาหมิงกงลี หลังตลาด ผู้คนคึกคักท่านผู้ว่าราชการจังหวัด ท่านเมฆินทร์ เมฆาวีกุล และท่านสมพงษ์ ทวีขศรี รองผู้ว่าราชการจังหวัดให้เกียรติมาร่วมงานนี้ด้วย ถ้าว่ากันตามกฎหมาย การศึกษาเอกชนอยู่ในการดูแลของผู้ว่าราชการจังหวัดโดยตรง เพราะพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ กำหนดให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีฐานะเป็น "ผู้อนุญาต" ในส่วนภูมิภาค เขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่กำกับดูแลทางวิชาการและทางธุรการในฐานะที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมาย เขตพื้นที่ใดมีโรงเรียนเอกชน ๒๐ โรงเรียนขึ้นไปปลัดกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการของเขตพื้นที่ ก็กำหนดให้จัดตั้งกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน แยกต่างหากจากกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ของชุมพร เขต ๑ ไม่ถึงเกณฑ์จึงเป็นเพียงกลุ่มงานหนึ่งเท่านั้น

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เวลา ๕ นาฬิกาจนเที่ยงผมเป็นกรรมการพิจารณาความดีความชอบในโควตาพิเศษตามมติคณะรัฐมนตรี ที่จัดสรรให้เพิ่มเติมสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นในการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด ชุมพรได้โควตามา ๕๐ อัตรา แบ่งสรรปันส่วนกันไปตามความหนักเบาของภารกิจ เขตพื้นที่การศึกษา ๒ เขต ได้มา ๓ อัตรา หลายท่านอาจสงสัยว่าเราจะให้ความดีความชอบลักษณะนี้อย่างไร ขอเรียนว่าบุคคลที่จะได้เลื่อนเงินเดือนในครั้งนี้นอกจากจะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์แล้วจะต้องได้เงินเดือนไม่ถึง ๒ ขั้นในปี ๒๕๕๖ เช่น ผมได้ ๑.๕ ขั้น หากผู้บังคับบัญชาเห็นสมควรก็จะเพิ่มขึ้นเงินเดือนตามโควตานี้อีก ๐.๕ ขั้น

รวมเป็น ๒ ชั้น บ่ายโมงนั่งรถไฟด่วนพิเศษเข้ากรุงเทพฯ เพื่อไปร่วมประชุมลงนามในข้อตกลง การยกระดับพื้นที่ควบคุมวินัยจราจรทุกจังหวัด ปี ๒๕๔๗ ที่โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น หลักสี่ นานๆ นั่งรถไฟทีก็ทำให้มีเวลาอ่านหนังสือเกือบ ๖ ชั่วโมง เนื่องจากขณะนี้สภาผู้แทนราษฎรเปิดแล้ววันนี้มีการอภิปรายเรื่องงบประมาณประจำปี ๒๕๔๗ ผมไม่ได้เข้ากรุงเทพฯหลายวันไปครั้งนี้ก็นั่งรถไฟ เมื่อลงที่สถานีสามเสน ท่าน ผอ.เขต ๓ กทม. ท่านสมยศ ศิริบรรณ ได้อนุเคราะห์มารับพร้อมท่านส.ส.เพื่อนผมอีกสองท่าน ไปสมทบกับ ผอ.เขตสตูล ท่านคณิง ย้อยเสรีรัฐสุด นั่งคุยการบ้านการเมืองกันจนเที่ยงคืนจึงได้แยกย้าย ความจริงพุงนี้(๑๒ กุมภาพันธ์)ผมมีประชุมเรื่องรับนักเรียนที่โรงแรมตรัง ทางกรมกำชับให้ ผอ.เขต ๑ เข้าให้ได้กรณีจำเป็นผู้เข้าร่วมแทนต้องเป็นระดับ ผอ.เขต เนื่องจากท่าน ผวจ.เลือกผมไปกับท่านเรื่องวินัยจราจร (หนีไม่ออก) ท่าน ผอ.ทวีพล แพ้เรื่อง เขต๒ จึงอนุเคราะห์รับภาระเรื่องรับนักเรียนแทน

วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ การประชุมเรื่องการยกระดับพื้นที่ควบคุมวินัยจราจร เริ่มขึ้นโดยมีรองนายกรัฐมนตรี(นายจาตุรนต์ ฉายแสง) เป็นประธาน มีรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องอีกจำนวนหนึ่ง อาทิ นายมูหะมัด นอร์ มะทา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย นายสุริยะ จึงรุ่งเรืองกิจ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม นายประมวล รุจนเสรี รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย นายนิกร จำนง รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคมนาคม พล.ต.อ.จำลองเอี่ยมแจ่มแจ้งพันธุรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น กล่าวโดยสรุปโครงการนี้เป็นยุทธศาสตร์ระดับความปลอดภัยทางถนนของประเทศในทุกจังหวัดระหว่างวันที่ ๑ มีนาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๔๗ พวกเราที่มีลูกศิษย์คงต้องหามาตรการรองรับ เช่น หมวกนิรภัย การเปิดไฟรถจักรยานยนต์ สถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงเย็นต้องช่วยคิดตั้งอุปกรณ์พิเศษให้รถจักรยานยนต์ทุกคันสตาร์ทพร้อมไฟติด ซึ่งกระทรวงมหาดไทยจะเป็นผู้รับผิดชอบส่งชิ้นส่วนอุปกรณ์นี้มอบให้จังหวัดต่อไป

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ ผมตื่นเช้าที่ชุมพร เพราะกลับจากกรุงเทพฯมาถึงบ้านพักดีหนึ่ง วันนี้งานมากเป็นพิเศษ เริ่มจากเวลา สนาฬิกาเป็นประธานเปิดงานทางวิชาการที่โรงเรียนท่าชะระรัชดาภิเษก โรงเรียนในฝันของ อำเภอท่าชะระ ที่ขอชมเชยอย่างยิ่งคงเป็นเรื่องการจัดประกวดผลงานวิจัยของครูอาจารย์ทุกระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพราะเป็นการสนับสนุนให้ครูได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนแสดงผลงานเรียงรายกันไปเหมือนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนต้องชมเชยเป็นพิเศษกับท่าน ผอ.ชัชวาลย์ สวัสดิ์พานิช ที่จับเคลื่อนให้มีโครงการนี้ขึ้น เวลา ๑๐ นาฬิกาไปเป็นประธานเปิดงานทำนองเดียวกันที่โรงเรียนห้วยเจริญวิทยาคม ท่านอาจารย์สมนึก เขียวสะอาด ผู้บริหารป้ายแดงไฟแรงจากปากน้ำสมุทรปราการ ได้ดึงชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียงมาร่วมกิจกรรม เห็นผลงานนักเรียนแล้วชื่นใจ ผมไปดูการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ พบว่านักเรียนสมัยนี้ออกเสียงสำเนียงอังกฤษได้ใกล้เคียงกับเจ้าของภาษามาก (กว่ารุ่นผม) ต้องขอชมเชยครูผู้สอน มีนักเรียนจากโรงเรียนบ้านพรุตะเคียนมาร่วมกิจกรรมนี้ ฟังเธอเล่าประวัติตัวเองเป็นภาษาอังกฤษจะฉานสำเนียงดี สงสัย ผอ.วันชัย จันทร์ณรงค์ ได้ครูสอนดีไว้ที่โรงเรียน

เวลาบ่ายโมงผมร่วมประชุมเรื่องการเปิดชั้นเรียนสาขา ในระดับม.๑ ที่โรงเรียนบ้านดอนเคี่ยมของ ผอ. เรืองชัย จิตรภิมย์ มีกรรมการสถานศึกษามาร่วมประชุมด้วยหลายท่าน ผอ.สมใจ สันติยานนท์ จากโรงเรียนท่าข้ามวิทยา(เจ้าสำนักตัวจริง) ได้มาร่วมประชุมด้วย ที่มาขอเรื่องนี้เนื่องจากผอ.เรืองชัย จิตร

ภิรมย์ ได้ไปหารือกับผมว่านักเรียนซึ่งจบ ป.๖ ในโรงเรียนแถบนี้จำนวนหนึ่งไม่ไปเรียนต่อในระดับมัธยม เนื่องจากต้องเดินทางไกล จึงอยากเปิดสอนในชั้นดังกล่าวที่โรงเรียน ผมดูนโยบายของกรมแล้ว ไม่อนุญาต ให้เปิดขยายชั้นเรียน มีวิธีเดียวที่พอเป็นไปได้คือเปิดห้องเรียนสาขาของโรงเรียนมัธยมเดิม คือโรงเรียนท่าข้ามวิทยา วันนี้เราได้คุยกันอย่างตรงไปตรงมาและจบลงด้วยให้ไปทำการบ้านว่าหากเราเปิดสอนม.๑ ที่นี้ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ จะมีผู้ประสงค์เข้าเรียนที่นี้กี่คน ได้ข้อมูลเรื่องนี้เราจะคุยกันอีกรอบ

เวลา ๑๕ นาฬิกา ผมทำหน้าที่ประธานการประชุมสรุปงานโรงเรียนสร้างฝันแห่งหนึ่งและแห่งเดียวในสยาม ว่าหลังเปิดทำการมาตั้งแต่วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๔๖ ได้ผลเป็นอย่างไร ผู้เข้าประชุมวันนี้ประกอบด้วย ผอ.สุชิน บุญเพ็ญ จากโรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา อาจเรียกว่าเป็นบิดาแห่งโรงเรียนสร้างฝันก็ไม่ผิดนัก เพราะท่านเอาจริงเอาจังกับเรื่องนี้มาตลอด ผมและท่านผู้ว่าราชการจังหวัดเพียงแต่สนับสนุนบางส่วนเท่านั้น ครูผู้สอนซึ่งประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ ครูอาจารย์ในโรงเรียน วิทยาลัยพลศึกษา สาธารณสุข ตำรวจตระเวนชายแดน เราได้ข้อสรุปว่าโครงการนี้เป็นผลดีต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน ลูกศิษย์รุ่นแรก ๑๔ คนมีพัฒนาการไปทางบวกอย่างน่าพอใจ และครูป่าจำ(สน.คณิงนิจ จ้อยพจน์)คือขวัญใจของเด็กกลุ่มนี้ ปัญหาที่พบคืองบประมาณ ผมรับหน้าเสื่ออาสาคุยกับท่านผู้ว่าราชการจังหวัดและหน่วยงานที่มีมีเงินเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในระยะต่อไป วันนี้จบลงด้วยการฟังสวดพระอภิธรรมศพมารดาอาจารย์กัญญา มิตรเมธ โรงเรียนบ้านทุ่งมะขาม ซึ่งผมจะร่วมเป็นเจ้าภาพในคืนวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ ที่มูลนิธิ(หลังตลาด)

วันเสาร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ เป็นวันแห่งความรักผมไปเป็นประธานเปิดงานประเพณีทำบุญสลากภัต ของโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก มีผู้ปกครองและนักเรียนจัดสำรับใส่หาบแบบไทยๆประกอบด้วยอาหารคาวหวานตามที่ตนเองชำนาญ จัดใส่ภาชนะที่สวยงาม วางเป็นแถวเต็มหอประชุม วิธีถวายพระก็จะมีการจับสลาก พระก็จะหว่านเบอร์ที่จับได้อยู่ตรงไหนก็จะรับพระเคนและฉันภัตตาหาร ณ จุดนั้น มีการประกวดหาบสำรับแจกรางวัลกันพอสมควร เวลาห้าโมงเย็นผมกลับไปท่าแซะอีกรอบร่วมงานอีก ๒ งาน งานแรกเป็นงานอุปสมบทลูกนายวิโรจน์ จินดาชื่น ลูกจ้างประจำ โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก และงานชุมนุมศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านตาหงษ์ โรงเรียนบ้านตาหงษ์เดิมชื่อโรงเรียนบ้านสลูย ตั้งมา ๘๒ ปีเหตุที่เปลี่ยนชื่อเพราะโรงเรียนตั้งอยู่ที่ตำบลหงษ์เจริญ ไม่ใช่ตำบลสลูยดังแต่ก่อน ผอ.ไตรมาส รุ่งโรจน์วุฒิพงษ์ เชิญแขกเรื่อมามากมาย มีคนบอกว่าโรงเรียนชุมชนบ้านคูริง(มิตรภาพที่ ๒๕) ของ ผอ.ชลิต พิณวานิช ชื่อก็ผิดตำบลเหมือนกันน่าจะเปลี่ยนชื่อ ท่าน ผอ.บอกชาวบ้านไม่ยอมและยังคิดชื่อใหม่ไม่ออก ผมทำหน้าที่กวดแพรเปิดป้ายชื่อโรงเรียนและปราศรัย จึงได้กลับ

วันอาทิตย์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ ๑๐นาฬิกาผมถึงสวนป่าส่วนพระองค์ที่บางเบิด เปิดงานการอยู่ค่ายพักแรมของนักเรียนนักศึกษาชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จากโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งเขต ๑ และเขต ๒ รวมทั้งวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ไปอยู่ค่ายพักแรมเพื่อศึกษาการอนุรักษ์สัตว์ "หนึ่งเดียวในสยามสัตว์หายากที่ชุมพร" งานนี้ศูนย์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภายใต้การนำของ ผอ.สุชาติ ชูชีพ แห่งโรงเรียนปะทิววิทยาเป็นเจ้าภาพใหญ่ งบประมาณสนับสนุนจาก อบจ.ชุมพร วิทยากรมากันหลากหลาย ทั้ง

ภาครัฐ เอกชน อาสาสมัคร เวลา ๔ โมงเย็นผมไปออกรายการสดวิทยุณั้บถอยหลังเลิกตั้ง ออบจ.ที่สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยชุมพร หกโมงเย็นไปเป็นประธานงานแต่งลูกสาว ผอ.เขาวลิต ทองสด โรงเรียนวัดบางแหวน จัดที่โรงแรมชุมพรแกรนด์ งานนี้ครูมากันมากเป็นพิเศษ เหนื่อยแล้วขอพักก่อนนะ ครับ พบกันใหม่ฉบับหน้า สวัสดี

กำจัด กงหนู ผอ.สพท.ชพ.๑

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ แปดโมงเช้าผมต้อนรับอาจารย์สิริลักษณ์ หาญวัฒนานุกูล จากคณะศึกษาศาสตร์ ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มาปรึกษาหารือโครงการอบรมครูเพื่อผลิตสื่อการสอน โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นครูอาจารย์ในสังกัดชุมพร เขต ๑ จำนวน ๕๐ คน ผมมอบให้หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา คุณนุกูล แก้วสวี่ เป็นผู้ประสานงานกับกลุ่มงานพัฒนาบุคคลคาดว่าจะดำเนินการราวต้นเดือนมีนาคมนี้

๑๐นาฬิกาจึงเดินทางถึงโรงเรียนอนุบาลท่าแซะ(อาคารสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าแซะอนุสรณ์) เพื่อเปิดการอบรมด้านการเงินและพัสดุที่บรรดาโรงเรียนในเขตอำเภอท่าแซะรวมตัวกันแล้วเชิญวิทยากรจากเขตไปบรรยาย เรียกว่างานนี้เป็นการอบรมตามความต้องการของโรงเรียน มีท่าน ผอ.ปราณี ชื้อสัดย์ แห่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๗(บ้านเนินสันติ)เป็นแม่งาน ผมบรรยายพิเศษประมาณครึ่งชั่วโมง ก็เดินทางต่อไปยังโรงเรียนบ้านหนองผาก อำเภอปะทิวเพื่อร่วมกิจกรรมการประเมิน ผอ.คุณภาพที่ล่วงหน้าไปก่อนแล้ว โรงเรียนบ้านหนองผาก เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น๘๓ คน ครู ๔ คนรวมทั้งอาจารย์ใหญ่คืออาจารย์วิรัตน์ เนียมมาลัย โรงเรียนนี้ผมเคยเดินทางไปเยี่ยมครั้งหนึ่งแล้ว ไปครั้งนี้จึงมักคุ้นกับครูอาจารย์ทุกคน ได้ซักได้ถามกันอย่างตรงไปตรงมา ที่อดชมไม่ได้คือความตั้งใจในการจัดการเรียนการสอนของครูแต่ละท่าน ผลที่ออกมาน่าชื่นใจนักเรียนส่วนใหญ่อ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นเริ่มแต่ ป.๑ ถึง ป.๖ ทั้งที่ส่วนใหญ่เป็นเด็กอพยพตามผู้ปกครองมาทำอาชีพกรีดยาง ถึงฤดูฝนชุกก็อพยพกลับอีสาน หมุนเวียนอย่างนี้ตลอด แต่เด็กกลุ่มนี้มีความกล้ากล้าว่าเริงพูดจาจะฉาน เรียกว่าข่าข่าชั่วโมงบินสูง อาจารย์อรรถวรรณ โชตจิตตะ ได้สอนให้เด็กทำการวิจัยเชิงทดลองเรื่องการใส่สารสกัดจากเปลือกทุเรียนสำหรับกำจัดไรไก่อ เป็นการให้ความรู้ที่ดีมีกระบวนการ เด็กรู้จักบันทึกและหาข้อสรุปจากผลการทดลองได้ด้วยตนเอง เมื่อถามภูมิหลังจึงทราบว่าเดิมอาจารย์เคยสอนในระดับมัธยมศึกษา ภายหลังได้โอนมาสังกัดโรงเรียนประถมศึกษาเพื่ออยู่ร่วมกับครอบครัว ผมสัมภาษณ์นักเรียนหญิงชั้น ป.๖ คนหนึ่งทราบว่าบ้านเธอมีอาชีพในการทำสวนยางพ่อแม่รวมทั้งตัวเธอเองต้องตื่นนอนตั้งแต่ตีสามเพื่อกรีดยาง กว่าจะเก็บน้ำยางเสร็จประมาณ ๗ โมงครึ่งจึงได้มาโรงเรียน แต่ก็ไม่พบร่องรอยแห่งการง่วนนอนอาจเป็นเพราะความเคยชิน วันนี้มีครูโรงเรียนบ้านไชยราชและโรงเรียนชุมชนบ้านบอมมุดมาช่วยบริการ โรงเรียนละหนึ่งคน นับว่าเพื่อ

สนับสนุนเป็นกำลังใจ กรรมการเสร็จสิ้นการประชุมเวลา ๒๑ นาฬิกา

วันอังคารที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ วันนี้เป็นวันอังคารทางสำนักงานเขตจัด Morning Talk ระหว่าง ผอ.เขต รองผอ.เขต และหัวหน้ากลุ่ม เพื่อซักซ้อมการทำงานกันนอกรอบอย่างไม่เป็นทางการ มีการดื่มกาแฟ กินข้าวต้มกันเล็กน้อยพอให้ท้องไม่ว่าง วันนี้เราคุยถึงเรื่องการบริการโรงเรียนในด้านต่าง ๆ การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง(ท่านอารีรัตน์ วัฒนสิน) ซึ่งจะเดินทางมาถึงชุมพรเย็นนี้ พร้อมกับ ผู้ตรวจราชการของกระทรวงประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๑(คุณอุทิศ) ผมมอบคอมพิวเตอร์ให้โรงเรียนบ้านหนองเนียน ๒ ชุดตามที่สัญญาไว้ แม้เป็นเครื่องเก่าแต่ได้ซ่อมจนใช้งานได้แล้ว ได้ทำภารกิจด้านกฎหมายระเบียบวินัยอีกประมาณ ๑ ชั่วโมง จึงเดินทางไปประชุม ผอ.คุณภาพ โรงเรียนวัดเชิงกระ อำเภอเมืองชุมพร การเดินทางไปโรงเรียนนี้หากเริ่มต้นที่สี่แยกปฐมพร ก็ตรงไปทางใต้ตามถนนเอเชีย พอเห็นพระองค์ใหญ่ด้านขวามือให้เลี้ยวซ้ายเข้าไปประมาณ ๘ กม.ก็จะถึงโรงเรียนนี้ การจัดผังอาคารทำได้ดีมีสนามหญ้าสวยงาม ห้องเรียนสะอาดร่มรื่น วันนี้ได้อาการเรียนมีผู้ปกครองและนักเรียนร่วมกันลิ้มข้าวโดยใช้เครื่องสีข้าวแบบมือโยกให้หมุนทำด้วยไม้ไผ่สาน ทางใต้เรียกว่า"ครกสี" เป็นเครื่องทุ่นแรงอย่างหนึ่งที่เกิดจากภูมิปัญญาชาวบ้าน เมื่อสีข้าวเปลือกจนเป็นข้าวสาร กรรมวิธีต่อไปจะต้องนำข้าวสาร ไปซ้อมมือในครกอีกครั้งหนึ่ง ใช้คนถือสากหนึ่งคน สองคน หรือสามคนก็ได้แล้วแต่ความชำนาญ สลับกันลงสากก็จะได้ข้าวสารที่ขาวขึ้นกว่าตอนแรกและจะเกิดรำข้าวขึ้นในชั้นตอนนี้ จากนั้นใช้กระดังฝัดกลบและปลายข้าวออก นักเรียนที่นี่ทำได้ทั้งหญิงและชาย ชั้นตอนสุดท้ายก็เลือกข้าวเปลือกที่หลงเหลืออยู่ในข้าวสารด้วยสายตาและมืออีกครั้งก็เสร็จสิ้นกระบวนการ โรงเรียนวัดเชิงกระ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีนักเรียน ๑๐๗ คน มีครู ๔ คนรวมทั้งผู้บริหาร คืออาจารย์มโน บำรุง การ โรงเรียนที่นี้ก็ช่วยครูสอนหนังสือด้วย กรรมการดำเนินการประเมินจนมีค่าตามปกติ แต่ผมขอตัวไปปรับผู้ตรวจราชการกระทรวงและของเขตที่ชุมพรคาบาน่า และเป็นเจ้าภาพงานศพในตอนสองทุ่มตามลำดับ

ภารกิจเช้าวันพุธที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ รับท่านผู้ตรวจอารีรัตน์ ที่ชุมพรคาบาน่าประมาณ ๘ โมงครึ่งเดินทางถึงศาลากลางจังหวัดชุมพร ขึ้นเยี่ยมคารวะท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร แล้วไปประชุมรองผู้อำนวยการเขต หัวหน้ากลุ่มที่ห้องประชุมของเขต ณ ศูนย์ราชการ เดินทางไปตรวจราชการ โรงเรียนบ้านหนองเนียน ผมเคยเล่าสภาพทั่วไปให้ทราบครั้งหนึ่งแล้วเมื่อฉบับก่อนนี้ วันนี้โรงเรียนบ้านหนองเนียนมีคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้นอีก ๒ เครื่องรวมเป็น ๓ เพราะเขตนำเครื่องที่โรงเรียนบริจาคส่งให้วิทยาลัยเทคนิคชุมพรแปรรูปใหม่มอบให้ใช้งาน คงจะคล่องตัวขึ้นอีกมาก ฉะนั้น ใครอยากบริจาคอีกเชิญนะครับได้บุญกุศลสูงทั้งเครื่องเก่าเครื่องใหม่ ข้าวเหนียวปิ้งของที่นี่อร่อยมากมีทั้งใส่กล้วยใส่เผือก ทุกคนกินแล้วดีใจ จึงหิ้วไปกินในรถอีก กรรมการโรงเรียนมาต้อนรับกันพร้อมหน้า ท่านผู้ตรวจฯชมเชยมากกว่าเด็กที่นี้อ่านหนังสือคล่องคิดเลขเร็ว เสร็จภารกิจเราเดินทางต่อไปเพื่อตรวจราชการ โรงเรียนบ้านหัวถนน พอเลยศูนย์ราชการไปนิดเดียวได้เห็นเหตุการณ์ที่นักเรียนอาชีวศึกษาวิวาทกันกลุ่มหนึ่งวิ่งไล่ฟันอีกกลุ่มด้วยมีดดาบยาว ผมสั่งให้รถหยุดลงไปประณิบเหตุจนคู่กรณีวิ่งหายไปฝ่ายหนึ่งอีกฝ่ายหนึ่งใช้จักรยายนต์ขับหนีไปใต้ประสาณงานสายตรวจติดตาม มีรถจักรยานยนต์และหลักฐานใบสมัครเรียนต่อและทะเบียนบ้านทิ้งไว้พอทำ

ให้ทราบรายละเอียดของนักเรียนกลุ่มนี้ จะได้ประสานกับตำรวจติดตามมาดำเนินการตามกฎหมายต่อไป ผมเรียนท่านผู้ตรวจฯให้เร่งรัดกระทรวงศึกษาธิการมอบอำนาจเกี่ยวกับสวัสดิการนักเรียนให้เขตพื้นที่โดยด่วนเพราะขณะนี้เกิดช่องว่างในการตั้งใช้กำลังส่วนนี้

โรงเรียนบ้านหัวถนนวันนี้ต่างจากที่เล่าให้ฟังวันก่อนตรงที่อาคารเรียนที่เสาชำรุด กำลังได้รับการซ่อมใหม่โดยก่อสร้างรองรับคานาให้แข็งแรง ช่างได้นำไม้หมอนรถไฟมาค้ำยันไว้ ดูแล้วก็พอจะวางใจเรื่องความปลอดภัยได้ ผอ.ชำนาญ บอกว่าได้เงินจาก อบต.และมีวิศวกรควบคุมในการก่อสร้าง อีกเรื่องหนึ่งที่ใหม่ก็คือป่าชายเลนของโรงเรียนนี้ได้รับเข้าโครงการอนุรักษ์พันธุ์พื้นในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ท่านผู้ตรวจฯได้เสนอแนะให้โรงเรียนสร้างหลักสูตร โดยยึดป่าชายเลนเป็นแกน ผมเองก็จะส่งคนชำนาญการไปช่วย ผมได้เรียนเชิญท่านผู้ตรวจฯไปเยี่ยมชมโรงเรียนสร้างพื้นที่กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๑ ได้พบสภาพบุรุษของเราทั้ง ๑๔ คน ทุกคนดูสดใสแววตา มีประกายแห่งความหวังในอนาคตของตัวเอง ผิดกว่าวันแรกที่พบมาก ดูเขาจะมีความหวังกับอนาคตที่เขาได้รับจากโรงเรียนเฉพาะกิจแห่งนี้ โรงเรียนที่เกิดจากแรงบันดาลใจของผู้มีวิชาชีพครู โดยสายเลือด ร่วมกับ ดชด.ผู้มีวินัย สาธารณสุขที่เปี่ยมด้วยเมตตา และศูนย์พัฒนาฝีมือและแรงงานจังหวัดชุมพรที่เก่งกาจด้านการฝึกอาชีพ เราบูรณาการประสานใจจัดโอกาสให้เด็กเหล่านี้ โรงเรียนทั่วไปสร้างคนแต่สำหรับโรงเรียนสร้างพื้นที่กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนได้ดั่งอย่างปกติ เป็นทางเลือกหนึ่งของเด็กและเป็นทางออกของโรงเรียนในยุคพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับขยายถึงชั้น ม.๓ ท่านผู้ตรวจฯ พอใจและชื่นใจกับงานของเราในเรื่องนี้มาก บอกว่าจะไปโฆษณาเป้าประกาศให้รู้กันทั่วว่าชุมพรมีโรงเรียนลักษณะนี้ขึ้นแล้วอย่างเป็นทางการ อาจารย์สุชิน บุญเพ็ญ เล่าให้ฟังว่าตนเองถือเ้าในการตั้งโรงเรียนนี้มาก จนเกือบวางมือ แต่ได้แรงบันดาลใจจากนิทานที่ผมเล่าให้ฟังเรื่อง "ชมรมปลาดาว" เรื่องชมรมปลาดาว ผู้เล่าให้ผมฟังคือคุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ขณะดำรงตำแหน่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ท่านมาตรวจราชการที่ชุมพรเมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๔๖ ท่านเล่าว่าในประเทศอังกฤษมีชมรมที่ช่วยเหลือสังคมอยู่ชมรมหนึ่งชื่อชมรมปลาดาว แรงบันดาลใจที่เกิดชมรมนี้ขึ้นเพราะเศรษฐกิจท่านหนึ่งไปเดินเล่นที่ชายหาดตอนเช้าตรู่ คืนที่ผ่านมากลื่นจัด พัดปลาดาวมาบนชายหาดจำนวนมาก มีเด็กคนหนึ่งเดินจับปลาดาวเหยียงลงน้ำด้วยความระมัดระวัง เศรษฐีถามว่าปลาดาวมาเกยดินมากมายเธอจะช่วยมันไหมหรือ เด็กคนนี้ตอบว่า "อย่างน้อยฉันก็รอดครับ" แล้วหันไปทำหน้าที่ต่อไป ประโยคเดียวของเด็กทำให้เศรษฐีได้คิดว่า แม้ปัญหาหนักมากเราจะช่วยสังคมทั้งหมดไม่ได้ แต่ส่วนที่เราช่วยได้ก็จะอยู่รอด จึงไปตั้งชมรมนี้ขึ้นทำสาธารณประโยชน์ ก็ตั้งใจที่นิทานเรื่องนี้สามารถทำให้เกิดกำลังใจ อย่างไรก็ตามหากปล่อยให้ปลาดาวอยู่บนชายหาดนานเกินไปเหยียงไปก็อาจไม่รอดนะครับ

วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ ๘ นาฬิกาผมไปพบท่านผู้ตรวจฯอารีรัตน์ที่ชุมพรคาบาน้ำริสอร์ท วันนี้ท่านมีรายการตรวจราชการเขตการศึกษาชุมพร เขต ๒ หลังอำลากันแล้วผมไปเป็นประธานเปิดงานทางวิชาการและแสดงผลผลิตนักเรียนที่โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคม ของท่าน ผอ.สมใจ สันติยานนท์ เป็นการจัดงานครั้งที่ ๕ พิธีเปิดมีโรงเรียนเครือข่ายมาร่วมหลายแห่ง ภาคเอกชนมาร่วมสนับสนุนทางการเงินพอสมควร หลังพิธีเปิดผมมอบประกาศเกียรติคุณบัตรให้ผู้มีอุปการคุณและผู้มีผลงานดีเด่นตามที่โรงเรียน

คัดสรรไว้ การแสดงรำรวมเผ่าไทย จัดได้ดีทั้งผู้แสดงและดนตรี ตลอดจนคนขับร้อง นิทรรศการที่จัดปีนี้ หลากหลายตามสาขาวิชาทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และการงานอาชีพ เป็นที่น่าสนใจ ยิ่ง นอกจากนั้นมีการแข่งขันทักษะทางภาษา คณิตศาสตร์ ฯลฯ และประกวดร้องเพลงสำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษาด้วย ผมได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดฟาง เห็ดนางฟ้าและสารพัดเห็ด โดยเริ่มจากการเตรียมเพาะเชื้อในห้อง Lab ห้องเพาะที่ต้องปรับอุณหภูมิและความชื้นที่เหมาะสม ทำให้คิดถึงความหลัง ตอนเรียนปริญญาตรีวิชาเอกเคมี ที่ประสานมิตรเมื่อนานมาแล้ว ก่อนกลับได้มีโอกาสพบปะพูดคุยกับทีม นักวอลเลย์บอลทีมชาติไทย ซึ่งมาเก็บตัวฝึกซ้อมในจังหวัดชุมพร ภาคบ่ายได้ไปประเมิน ผอ.คุณภาพที่ โรงเรียนวัดเขาดิน อำเภอเมืองชุมพร ผมส่งทัพหน้าไปเก็บรายละเอียดตั้งแต่เช้าแล้ว โรงเรียนนี้จำนวน นักเรียนลดลงเรื่อยๆจาก ๓ หลักเหลือ ๒ หลัก คือ ๖๑ คน อาคารเรียนอาคารประกอบจึงเหลือเฟือจนดูแล แทบไม่ไหว บ้านพักครูไม่มีครูพักทั้งร้างไว้ทั้ง ๒ หลัง พุดคุยกับผู้บริหาร โรงเรียนแล้วท่านว่า โอกาสที่เด็ก จะเพิ่มแทบไม่มีเพราะไม่มีชุมชนใหญ่ บ้านที่อยู่ปากถนนตรงข้ามกับโรงเรียนก็จะส่งลูกหลานไปเรียนที่อื่น เพราะข้ามถนนไม่ปลอดภัย ประกอบกับ โรงเรียนในเมืองหลายแห่งจัดรับส่งมากวาดต้อนนักเรียนแถบนี้ ไปอีก จึงเหลือส่วนแบ่งไว้ไม่มากรวมเบ็ดเสร็จ ๖๑ คน ผมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ เล่น กีฬาพื้นเมืองทั้งตีจับและวิ่งเปี้ยว ดูแล้วคล่องว่องไวกันดี บางคนแสดงความสามารถดีลึงกาให้ดู ด้วย ระดับชั้นอนุบาลและ ป.๑ เด็กกล้าแสดงออก ทั้งเล่นนิทานและร้องเพลง เมื่อเห็นแววตาเด็กเหล่านี้แล้ว ทำให้รู้สึกว่าจะต้องจัดกิจกรรมให้เขาจนครบถ้วนและเท่าเทียมกันให้ได้ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนเล็กหรือ ใหญ่ แต่แน่นอนปริมาณยังเป็นตัวชี้ว่าคุณภาพและเป็นตัวกำหนดงบประมาณและอัตราค่าจ้าง ผมจึงคิดจะ ประชุมข้าราชการบ้านกาญจน์ในเขตเพื่อปรึกษาหารือกับท่านผู้ทรงคุณวุฒิตัวจริงเหล่านี้ว่า ท่านใดพร้อมจะเป็น วิทยากรพิเศษในโรงเรียนขาดแคลนครูบ้าง เพราะท่านเป็นคลังสมองหรือธนาคารสมองของประเทศ จึง หวังว่าในยามคับขันจะได้ท่านช่วยผ่อนหนักให้เป็นเบาได้ โรงเรียนวัดเขาดินตั้งอยู่ติดถนนเอเชีย รถผ่านไป มาหากได้ปรับบริเวณให้ร่มรื่นสวยงามเป็นจุดพักรถได้แห่งหนึ่งของชุมพร ผ่าคณะครูและกรรมการ สถานศึกษาช่วยกันคิดอ่าน โดยเฉพาะบ้านพักครูและห้องน้ำควรได้รับการดูแลให้มีสภาพใช้การได้ เพราะ เด็กจะมากจะน้อยหลวงก็จ่ายเงินเดือนเต็มขอให้มีกำลังใจผมจะแวะไปเยี่ยมบ่อยๆ

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ วันนี้ได้มีโอกาสทำงานประจำที่ค้างอยู่ทั้ง ๓ จุด คือครูสภา ศูนย์ ราชการ และขุนกระโทก กรรมการได้ประชุมดูภาพรวมของการประเมิน ผอ.คุณภาพปีนี้ พบว่าได้ปรับปรุง ให้ดีขึ้นกว่าปีก่อน อย่างไรก็ตามขอให้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพราะกรรมการกลางจาก ก.ค.อาจะสุ่มตรวจ อีกก็ได้

วันเสาร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ ๕ นาฬิกาเป็นประธานรับมอบสนามฟุตบอลของโรงเรียนบ้าน ใหม่สมบุญ อำเภอท่าแซะ ติดกับวัดพ่อตาหินช้าง ของ ผอ.สุเมธ โน จินาทิตย์ ซึ่งบริษัทชุมพรอุตสาหกรรม น้ำมันพืชจำกัด(มหาชน) สร้างให้ในวงเงิน ๒๓๐,๐๐๐ บาท วันนี้ผู้จัดการมามอบด้วยตนเองและมีการแข่ง กีฬาภายในบริษัทเป็นการเปิดสนาม ผู้จัดการเล่าให้ฟังว่าบริษัทผลิตน้ำมันพืชยี่ห้อลีลาจำหน่ายทั้งในและ ต่างประเทศ มีคนงานประมาณ ๗๐๐ คน เป็นคนที่ท้องถิ่นเสียส่วนใหญ่ ทางบริษัทจึงมีกิจกรรมที่

สนับสนุนชุมชนในการพัฒนาเรื่อยมา หากขึ้นไปยื่นบริเวณหน้าอาคารเรียนซึ่งเป็นที่ปรับปรุงจากเชิงเขาจะทำให้มองเห็นสนามกีฬาด้านหน้าอย่างสวยงาม วันนี้มีผู้บริหาร โรงเรียนแถบนี้มาร่วมงานหลายท่าน เช่น ท่าน ผอ.ปราณี ชื่อศักดิ์ จากไทยรัฐวิทยา ๑๑ สนับสนุนคุรียงค์ ผอ.ศุภศักดิ์ คุณวุฒิ จากเมืองทอง ผอ.วันชัย จันทร์ณรงค์ จากพุดตะเคียน และอีกหลายๆท่านภายใต้การนำของผู้ตรวจฯพณอ ทิพย์พิมลรัตน์ เสร็จงานแล้วผมได้แวะไปปิดทองลูกนิมิตวัดศรสุเทพ ซึ่งได้มีครูอาจารย์มาช่วยเป็นกรรมการฝ่ายต่าง ๆ หลายท่าน เย็นไปงานแต่งงานที่วิทยาลัยสารพัดช่างชุมพร เป็นลูกชายอาจารย์สายทอง ตรีทศ โรงเรียนวัดดอนเมือง ต่อไปอีกงาน เป็นงานฉลองพระ ซึ่งเป็นลูกจ้างประจำที่สำนักงานลบบวช ๑๓ วัน อยู่บ้านเขาน้อย ญาติท่านผอ.สมบุญ นารัตฐา โรงเรียนบ้านเขาน้อย ประเพณีชุมพรเกี่ยวกับงานบวชต่าง ไปจากที่อื่นตรงที่บวชแล้วมาจัดงานฉลองพระ มีกินเลี้ยงมีดนตรี ที่อื่นจะจัดงานตอนทำขวัญนาค เมื่อบวชแล้วจบกัน เป็นอันจบรายการวันนี้ วันอาทิตย์ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ร่วมประชุมกับวิทยาลัยเทคนิคชุมพรเรื่องรับนักศึกษาใหม่ เวลา ๕ นาฬิกาเป็นต้นไป สำนักงานเขตได้ลงนามเป็นทวีภาคีกับวิทยาลัยเทคนิค หมายความว่า นักศึกษาจะมาฝึกงานและเรียนรู้จากหน่วยงานเป็นเวลายาวนานกว่าปกติอย่างน้อย ๒ ภาคเรียน ผมถือโอกาสประชาสัมพันธ์โรงเรียนสร้างฝันต่อผู้ประกอบการที่มาประชุมครั้งนี้ด้วย บ่ายจะใช้เวลาทำธุระส่วนตัวเดินหาหนังสือใหม่ๆมาอ่านแถวร้านหนังสือในเมืองชุมพร พบกันใหม่ฉบับหน้าครับ

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชพ.๑

๑ มีนาคม ๒๕๕๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพรักทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ๐๙.๐๐ น. นั่งเป็นประธานการประชุมเพื่อเตรียมงานรับจักรยานยืมเรียน ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาล ห้าพันกว่าคันเมื่อรวมทั้ง ๒ เขต จังหวัดชุมพรจะดำเนินการส่งมอบกันในวันอังคารที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๗ กะว่าจะมีพิธีอย่างเป็นทางการโดยท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพรเป็นประธานที่โรงเรียนเมืองชุมพรวิทยา จุดนี้จะมีกรกล่าวรายงานเชิญแขกผู้ทรงเกียรติมาเป็นสักขีพยานทั้งส่วนราชการ เอกชนและสื่อมวลชน ขณะเดียวกันจะมีการส่งมอบจักรยานให้โรงเรียนอีก ๓ จุด คือโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก และ โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร ทั้ง ๓ จุดจะไม่มีพิธีการใด ๆ ผมเองวันที่ ๒ มีนาคม ดิฉันประชุมเกี่ยวกับการบริหารการเงินแผ่นดินที่สุราษฎร์ธานี แต่จะขอกลับมาร่วมในพิธีนี้ในวันดังกล่าว เพราะเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล เราใช้เวลาซักซ้อมแนวปฏิบัติกันพอสมควรจึงเลิกประชุม ผมมีเวลาดูงานหนังสืออีกหนึ่งชั่วโมง จึงตัดสินใจออกไปเยี่ยมโรงเรียนในเขตปริมณฑลของชุมพร เริ่มจากโรงเรียนบ้านสามเสียม เคยนั่งรถผ่านป้ายทางเข้าโรงเรียนบ่อยเมื่อใช้เส้นทางสายปะทิว หรือทุ่งวัวแล่น หากเดินทางจากชุมพรพอถึงวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ๒ ให้เตรียมดูป้ายขวามือ

เลียวเข้าไปประมาณ ๑ กิโลเมตร ก็จะถึงโรงเรียนนี้ ท่าน ผอ.วิสูตร คลีแก้ว กับผมสนิทกันดี ได้ท่านมาเป็น พิธีกรในงานของเขตของจังหวัดหลายครั้ง นอกจากนั้นยังมีความสามารถพิเศษในการขีดหนังตะลุงและจัด รายการวิทยุกระจายเสียงอีกด้วย ได้มีโอกาสสนทนากับครูอาจารย์บางท่านและนักเรียนบางห้อง โดยเฉพาะ ชั้น ป.๖ ถามไถ่ถึงการเรียนต่อ ม.๑ หลายคนบอกว่าจะเรียนที่ เมืองชุมพรวิทยา อีก ๒ - ๓ รายบอกว่าจะเข้า เมืองไปศรีราชา มี ๑ รายบอกว่าจะไปไทยรัฐวิทยา ๙๘ อยู่ที่สะพลีติดทะเลด้วย มาโรงเรียนบ้านสามเสียม ครั้งนี้ทำให้ท่าน ผอ.วิสูตร ทานอาหารกลางวันไม่ทันอิ่ม ต้องขอภัยอย่างยิ่ง ผมเองเอาเปรียบนิดหน่อยแะ ทานขนมจีนมาแล้ว นิสัยทานเร็วของผมคิดมาตั้งแต่สมัยเป็นเด็กวัด หลังจากพระฉันเสร็จพวกเราต้องรีบกิน ข้าวเช้าให้เร็วที่สุดเพื่อทำเวลา จากนั้นก็ปั่นจักรยานไปโรงเรียนซึ่งอยู่ไกลถึง ๙ กม. เป็นอย่างนี้มา ๑ ปีจน เป็นนิสัยถาวรแก้ไขไม่ได้

ออกจากโรงเรียนบ้านสามเสียมกลับมาทางชุมพร ถึงแยกนาชะอังเลียวขวา ไปทางสถานีรถไฟนาชะ อัง เยี่ยมโรงเรียนชุมชนบ้านนาชะอัง เป็นโรงเรียนขยายโอกาส มี ผอ.สมคิด พานิชเกษม เป็นกัปตัน วันนี้ เจ้าหน้าที่อนามัยมาแนะนำเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพให้นักเรียน ผมจึงนั่งคุยกับนักเรียนชั้น ม.๓ ให้ลองเล่น กีตาร์และร้องเพลงกัน มือกีตาร์เราใช้การได้เดี่ยวเพลง"ตลอดเวลา"ให้ผมร้องคลอไปได้จนเกือบจบ ผอ. สมคิดบอกว่าสนามของโรงเรียนที่เห็นอยู่ตรงหน้าเป็นที่ของกรรตไฟฟ้าแต่อนุญาตให้โรงเรียนใช้ตลอดมา ก็ ไม่เป็นไรจะที่ไหนก็ช่าง เด็กเราได้ใช้เล่นก็พอใจแล้ว ออกจากโรงเรียนนี้ข้ามทางรถไฟไปอีกฟาก เลี้ยว ขวาทางลูกรังที่ไปโรงเรียนบ้านหนองเนียน พอขึ้น ถนนลาดยางข้ามคลองหัววัง-พนักค์กัซบเลียบคลองไป จนถึงประตูน้ำ ขึ้นถนนที่จะไปออกเพชรเกษม เลี้ยวขวาเข้าไปโรงเรียนบ้านดอนรัก โรงเรียนตั้งอยู่ติดวัด มี อาคารใต้ถุนสูงอยู่ติดถนนทางทิศเหนือ ถัดเข้าไปทางขวามือมีอาคารชั้นเดียวรุ่นองค์การอีกหนึ่งหลัง สนาม กีฬาอยู่หน้าอาคารหลังเก่า เห็นเลยสนามฟุตบอลไปคงจะเป็นโรงฝึกงาน หรือหอประชุม ใต้ถุนอาคารหลัง แรกนักเรียนได้รวมชั้นฟังครู ๑ ท่านบรรยายให้ฟัง ได้ถามรายละเอียดจึงทราบว่า เป็นครูอัตราจ้างของ อบจ. ที่นี่มี ๒ อัตรา อีกคนเป็นผู้หญิงสอนเด็กเล็ก วันนี้อาจารย์ใหญ่ที่พมล เทพพิทักษ์ ไม่อยู่ทราบว่าไปติดต่อ เรื่องการเงินที่เขต เหลือครูตัวจริง ๒ ท่าน ผมได้พบเพียง ๑ ท่าน คงจะเป็นอาจารย์อุไร พงศ์สุริยะ ได้คุยกัน เล็กน้อยเธอก็เดินหายไป อีกท่านคงเป็นอาจารย์ละเอียด อินนาปา ไปประชุมที่วัดเรื่องจัดงานประเพณี กลับมาเธอขึ้นไปชั้น ๒ ของอาคารเรียนจึงไม่ได้พบกัน ต้องขอบคุณครูอัตราจ้างทั้ง ๒ คนที่หาน้ำให้ผมกับ คนขับรถได้ดื่มคนละแก้ว ก่อนออกจากโรงเรียนนี้ต่อไปอีกโรงเรียนทางทิศตะวันตก

โรงเรียนบ้านละมุ ห่างจากโรงเรียนบ้านดอนรักประมาณ ๑.๕ กม. มีอาคารเรียนหลักหลังเดียว ๒ ชั้น ใช้อาคารเอนกประสงค์เป็นห้องสมุด และร้านสหกรณ์โรงเรียน ท่าน ผอ.มนตรี ภัคดีเสนา ตามหลังผมมา คิด ๆ เพราะท่านไปประชุมที่วัดดอนรัก ผมมาโรงเรียนบ้านละมุครั้งแรกแต่ครูอาจารย์ที่นี่ค่อนข้างจะคุ้นเคย กันหลายท่าน จึงพากันคุยสอบถามสารทุกข์สุกดิบกันพอสมควร ที่น่าชมเชยอย่างยิ่งวันนี้ นักเรียนกลุ่มหนึ่ง นั่งล้อมคอมพิวเตอร์เปิดสารคดี ดูกันด้วยความสนใจ ออกจากโรงเรียนบ้านละมุย้อนกลับมาตามเส้นทางลัด ที่จะไปศูนย์ราชการ ผมแวะโรงเรียนบ้านศาลาลอย ของ ผอ.พิศาล ทวีขศรี แวะโรงเรียนเพราะเป็นห่วง ท่าน ผอ.มากกว่า เพราะท่านยื่นใบลาออกโครงการจากกันด้วยดี ผมดูประวัติท่านมีอายุราชการเหลืออีก ๑๑

ปี เป็นผู้บริหารฝีมือดีของเขต จึงฉงนว่าเกิดอะไรขึ้น ได้คุยได้ปรับทุกข์กันหลายเรื่องแล้วฝากการบ้านให้ไปคิดว่า หากอยู่ต่อจะเป็นประโยชน์ต่อราชการ และเป็นหน้าที่ของคนที่จะรักษาคนดีไว้ในราชการ มีโอกาสเข้าไปทดสอบความสามารถในการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นในชั้น ป.๔ ต้องชมว่าเก่งมากอ่านกันคล่องทุกคน คิดเลขก็เร็ว โรงเรียนคูสะอาด มีการปลูกผักกางมุ้งซึ่งก็ให้ผลดี คูดีไปหมดเสียอย่างเดียวผู้บริหารกำลังจะลาออก

วันอังคารที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๐๐ น.มีการประชุมคณะกรรมการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเลือกเป็นกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพรเป็นประธานกรรมการสรรหา มีกรรมการอื่นอีก ๘ ท่าน คือ คุณยวดี จิตนุ่น ผู้แทนสภาวัฒนธรรมจังหวัด ผอ.พิณิจ กิจจะวัฒนะ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์สุคดีร์ ศิขราชู ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา คุณสนามาน ธรรมวุฒิ ผู้แทนองค์กรชุมชน คุณสุภาพ อุชุกภาพ ผู้แทนองค์กรเอกชน คุณนวลยงค์ วัชรนิรันดร์ ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพครู อาจารย์นริศ นพขำนาย ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการศึกษา และคุณสุรางค์ วัชรพงศ์ ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการและครูซึ่งวันนี้ไม่มาประชุมทราบว่าเดินทางไปต่างประเทศ ที่ประชุมมีมติให้สรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิโดยมีที่มา ๓ ทาง คือ กรรมการคณะนี้แต่ละท่านไปสรรหามา สำนักงานเขตพื้นที่ไปสรรหา และให้มีการยื่นใบสมัคร หลังจากนั้นนำรายชื่อทั้งหมดให้กรรมการสรรหาพิจารณาเลือกให้เหลือ ๑๔ ท่าน โดยจะดำเนินการให้แล้วเสร็จในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ บ่ายผมไปเป็นประธานการประชุมครูดีในดวงใจที่วิทยาเขตขุนกระหิง สพฐ. ต้องการให้ครูดีในดวงใจจังหวัดรวมตัวกันเป็นชมรมเพื่อขยายพันธุ์เมล็ดแห่งความดีไปใช้ในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณภาพ ที่ประชุมได้เลือกอาจารย์สุพัตรา ไหลสกุล เป็นประธานชมรม

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชพ.๑

๔ มีนาคม ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพรักทุกท่าน

สัปดาห์ที่ผ่านมามีเรื่องสำคัญที่เกิดขึ้นกับชาวสำนักงานเขตพอสมควรถ ที่ผมบอกที่สำคัญเพราะว่ากระทบต่อวิถีชีวิตราชการของพวกเราชาวเขต รวมถึงผมด้วย คณะกรรมการ ก.ค.มีมติให้สรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดรับสมัครจากผู้ปฏิบัติหน้าที่ผอ.เขต/ผู้ตรวจราชการ/ผอ. โรงเรียนระดับ๕ /ศึกษานิเทศก์ ๕ มีการสอบข้อเขียน สอบสมรรถนะส่วนบุคคลและสอบสัมภาษณ์ สำหรับของรองผู้อำนวยการฯ รับจากผู้ปฏิบัติหน้าที่รองฯ

และศึกษาธิการอำเภอ/หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ส่วน ผช.ผอ.เขต มอบ อ.กค.สพฐ.ดำเนินการ ผมดู
ตัวเลขผู้สมัครจนถึงวันนี้ ของ ผอ.เขต ประมาณ ๓๕๐ คน ของรอง ผอ.เขต เกือบ ๑,๐๐๐ คน เหลือเวลา
สมัครในวันจันทร์ที่ ๑๕ มีนาคมอีก ๑ วัน ตำแหน่งที่จะรับได้ ผอ.เขต ๑๗๕ อัตรา ของรอง ผอ.เขต
๓๕๐ อัตรา คือเขตละ ๒ ตำแหน่ง จากเดิมที่เราตั้งปฏิบัติหน้าที่ไว้ ๓ ตำแหน่ง จึงมีข่าวคราวว่าบางเขตไม่มี
คนเซ็นงานแล้วเพราะลาไปอ่านหนังสือ แต่ของชุมพร เขต ๑ สักคาहींที่แล้วยู่ครบถ้วนครับ ถามว่ามี
ความรู้สึกอย่างไร ในฐานะหัวหน้าคนเมื่อเห็นลูกน้องเดือดร้อนก็ไม่มี ความสบายใจไปได้แต่วิบากกรรม
ครั้งนี้ผมเองก็ได้รับเช่นเดียวกับท่านเหล่านั้น ก็ได้แต่ภาวนาว่าให้ทุกคนในชุมพรทั้งเขต ๑ และเขต ๒
จงโชคดีมีชัยชนะกลับมา กำหนดสอบข้อเขียนของ ผอ.เขต วันที่ ๒๐ มีนาคม ของ รอง ผอ. วันที่ ๒๑
มีนาคม เรียกว่าร้อนทั้งเสาร์และอาทิตย์ เรือสำเภา สพท.ชุมพร เขต ๑ ที่ผมทำหน้าที่ถือหางเสื่อมา ๘ เดือน
ถึงคราวต้องหากัปตันตัวจริงเสียที จะได้วิ่งเดินหน้าฝักส้มไปได้เต็มกำลัง คิดถึงตอนนี้รู้สึกตัวเบาขึ้น
เยอะเพราะภาระใกล้จะจบลง แต่ก็ใจหายเมื่อคิดถึง ความผูกพันต่อกันแม้เป็นเวลานานนัก ผมรู้สึกรักพวก
เราด้วยความจริงใจ เห็นสภาพการทำงานทั้งโรงเรียนใกล้ไกล ถึงวันนี้ผมเดินทางไปเยี่ยมโรงเรียนในเขตได้
๘๒ โรงเรียน เกินครึ่งไปนิดหน่อย ได้ร่วมกิจกรรมกันหลายครั้งหลายครา ชาวเขตเองมีความรู้สึกเป็น
อันหนึ่งอันเดียวกันและมีใจบริการโรงเรียนมากขึ้น หลายรายโยกย้ายไปช่วยราชการต่างเขตและต่าง
กรม กลุ่มสุดท้ายกำลังจะส่งไปสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอีกเกือบ ๑๐ ราย นี้คือหลักธรรมใน
พระพุทธศาสนา คืออนิจจัง ทุกขัง อนัตตา

วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๔๗ โรงเรียนปะทิววิทยา จัดงานปะทิวนิทรรศ ๔๗ ผมไปเป็นประธานเปิด มี
ส่วนราชการ เอกชนและประชาชนไปร่วมงานจำนวนมาก ท่านนายอำเภอปะทิว เป็นที่ปรึกษาใหญ่งานจึง
ไปได้ดี เฉพาะทุนการศึกษาใช้เวลามอบกันนับชั่วโมงวงเงินเป็นแสน ต้องชมท่าน ผอ.สุชาติ ชูชีพ ว่าเก่ง
มาก นิทรรศการมีหลากหลาย ทหารชนปืนใหญ่ปืนกลมาแสดงให้นักเรียนชม ชมรมเครื่องบินเล็กนำ
เครื่องบินเล็กมาสาธิตถูกอกถูกใจผู้ชมมาก นอกจากนั้น โรงเรียนประถมศึกษาหลายแห่งนำนักเรียนมาชม
และร่วมกิจกรรม วันนั้นลมแรงมากพัดจนเดินที่พึ่งไปหนึ่งหลัง กลับจากปะทิวผมไปออกอากาศที่สถานีวิทยุ
วปด.๑๕ จังหวัดชุมพร อยู่ติดกับค่ายชุมพรเขตอุดมศักดิ์ เป็นการออกอากาศสดเรื่องการเลือกตั้ง อบจ.ทั้ง
นายกอบจ.และ ส.อบจ.มีผู้ร่วมสนทนาด้วยอีก ๒ ท่าน คือ ท่านไพศาล นาคินิยม ผอ.ศูนย์การศึกษานอก
โรงเรียนจังหวัดชุมพร ท่านอนุพงษ์ บรรจงศิริ รองผอ.เขต ๒ คุยออกอากาศประมาณ ๑ ชั่วโมง จึงกลับไป
เซ็นงานที่ศูนย์ราชการ

วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๔๗ รับปาก ผอ.ศักดิ์ชัย เสนิงค์ว่าจะไปเป็นประธานทอดผ้าป่าให้โรงเรียนบ้าน
คอสน จึงไปร่วมพิธีพร้อมผู้บริหารหลายโรงเรียน พังโฆษกเล่าให้ฟังว่าบริเวณบ้านคอสนแห่งนี้เป็นดินแดน
ประวัติศาสตร์สมัยสงครามมหาเอเชียบูรพา เพราะ เป็นจุดแรกที่ทหารญี่ปุ่นยกพลขึ้นบกที่ชุมพร ผอ.ศักดิ์ชัย
จึงคิดจะสร้างอนุสรณ์สถานไว้ที่นี่เพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ โรงเรียนบ้านคอสนตั้งติด
ชายหาดอ่าวพังกัด เหมาะสำหรับตั้งแคมป์ศึกษาธรรมชาติ ปิดเทอมหากับสมัครนักเรียนต่างจังหวัดคงจะ
มีผู้สนใจหลายราย ผมเป็นประธานรับมอบคอมพิวเตอร์ให้โรงเรียนได้หลายเครื่อง สำหรับเงินข่าวว่าได้ ๒

แสนกว่าบาท รับประทานอาหารเที่ยงเสร็จก็จะจะไปเยี่ยมค่ายผู้นำนักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยที่โรงเรียนบ้านทุ่งมะขาม ผมต้องคิดประชุมเรื่องระบบควบคุมภายในของเขต ประชุมเสร็จจะไปข่าวว่าลมแรงมากนักเรียนไม่สามารถพักค้างได้จึงงด

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๗ วันนี้เดิมจะไปเปิดการประชุมทักษะการสอนวิชาชีพที่ขุนกระหิง แต่ทางคณะบดี คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชมงคล ขอเป็นประธานเปิดเอง ผมจึงสะสางงานคุรุสภา จนเที่ยงจึงไปทำงานที่ขุนกระหิง วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๔๗ จัดการเรื่องใบสมัคร ผอ.เขต ส่งไป ก.ค.ทำงานปกติประเภทฎีกาเบิกจ่ายเงิน เนื่องจากท่านรองฯนิคม ลาพักผ่อน

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๔๗ วันนี้ประชุมผู้บริหาร โรงเรียนประจำเดือนมีนาคม ที่โรงแรมแกรนด์ในภาคเช้าประชุมเรื่องการเลือกตั้ง อบจ.ได้ท่านปริญญา นาคฉัตรีย์ กรรมการการเลือกตั้งเป็นวิทยากร จากนั้นผมเป็นประธานประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของจังหวัดจน ๕ โมงเย็น เสาร์อาทิตย์ขอล่านตำราสักหน่อย วันจันทร์ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๔๗ สพฐ.ให้ไปประชุมเรื่องคะแนนประเมินระดับชาติ เพราะมีโรงเรียนบางแห่งมีคะแนนผิดปกติอยู่รอบท่านหัวหน้ากลุ่มนิเทศฯ ไปดูแลเรื่องนี้แทน วันที่ ๑๖-๒๐ ผมคิดราชการประชุมของ สพฐ.ที่ โรงแรมเม็กซ์ กรุงเทพมหานคร เห็นหายไปแล้วจะเข้าใจว่าหลบไปอ่านหนังสือ(ความจริงก็อ่านบ้างเหมือนกัน แต่พอเริ่มอ่านก็จะเริ่มง่วงนอนทันที) พบกันใหม่ฉบับหน้าครับ

กำจัด คงหนู

ผอ.สพท.ชพ.๑

๑๔ มีนาคม ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพทุกท่าน

สัปดาห์ที่ผ่านมามีเรื่องสำคัญที่เกิดขึ้นกับชาวสำนักงานเขตพอสมควร ที่ผมบอกที่สำคัญ เพราะว่ากระทบต่อวิถีชีวิตราชการของพวกเราชาวเขต รวมถึงผมด้วย คณะกรรมการ ก.ค.มีมติให้สรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดรับสมัครจากผู้ปฏิบัติหน้าที่ผอ.เขต/ผู้ตรวจราชการ/ผอ.โรงเรียนระดับ๕ /ศึกษานิเทศก์ ๕ มีการสอบข้อเขียนสอบสมรรถนะส่วนบุคคลและสอบสัมภาษณ์ สำหรับของรองผู้อำนวยการฯ รับจากผู้ปฏิบัติหน้าที่รองฯ และศึกษาธิการอำเภอ/หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ส่วน ผช.ผอ.เขต มอบ อ.กค.สพฐ.ดำเนินการ ผมดูตัวเลขผู้สมัครจนถึงวันนี้ ของ ผอ.เขต ประมาณ ๓๕๐ คน ของรอง ผอ.เขต เกือบ ๑,๐๐๐ คน เหลือเวลาสมัครในวันจันทร์ที่ ๑๕ มีนาคม อีก ๑ วัน ตำแหน่งที่จะรับได้ ผอ.เขต ๑๗๕ อัตรา ของรอง ผอ.เขต ๓๕๐ อัตรา คือเขตละ ๒ ตำแหน่ง จากเดิมที่เราตั้งปฏิบัติหน้าที่ไว้ ๓ ตำแหน่ง จึงมีข่าวคราวว่าบางเขตไม่มีคนเซ็นงาน

แล้วเพราะลาไปอ่านหนังสือ แต่ของชุมพร เขต ๑ สัปดาห์ที่แล้วอยู่ครบถ้วนครับ ถามว่ามีความรู้สึกอย่างไร ในฐานะหัวหน้าคนเมื่อเห็นลูกน้องเดือดร้อนก็ไม่มีความสุขใจไปได้แต่วิบากกรรมครั้งนี้ผมเองก็ได้รับเช่นเดียวกับท่านเหล่านั้น ก็ได้แต่ภาวนาว่าให้ทุกคนในชุมชุมพรทั้งเขต ๑ และเขต ๒ จง โชคดีมีชัยชนะกลับมา กำหนดสอบข้อเขียนของ ผอ.เขต วันที่ ๒๐ มีนาคม ของ รอง ผอ.วันที่ ๒๑ มีนาคม เรียกว่าร้อนทั้งเสาร์และอาทิตย์ เรือสำเภา สพท.ชุมพร เขต ๑ ที่ผมทำหน้าที่ถือหางเสื่อมา ๘ เดือนถึงคราวต้องหากัปตันตัวจริงเสียที จะได้วิ่งเดินหน้าฝาคลื่นลมไปได้เต็มกำลัง คิดถึงตอนนี้รู้สึกตัวเบาขึ้นเยอะเพราะภาระใกล้จะจบลง แต่ก็ใจหายเมื่อคิดถึงความผูกพันต่อกันแม้เป็นเวลายาวนานนัก ผมรู้สึกรักพวกเราด้วยความจริงใจ เห็นสภาพการทำงานทั้งโรงเรียนใกล้ไกล ถึงวันนี้ผมเดินทางไปเยี่ยมโรงเรียนในเขตได้ ๕๒ โรงเรียน เกินครึ่งไปนิดหน่อย ได้ร่วมกิจกรรมกันหลายครั้งหลายครา ชาวเขตเองมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและมีใจบริการ โรงเรียนมากขึ้น หลายรายโยกย้ายไปช่วยราชการต่างเขตและต่างกรม กลุ่มสุดท้ายกำลังจะส่งไปสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอีกเกือบ ๑๐ ราย นี่คือหลักธรรมในพระพุทธศาสนา คืออนิจจัง ทุกขัง อนัตตา

วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๔๗ โรงเรียนปะทิววิทยา จัดงานปะทิวนิทรรศ ๔๗ ผมไปเป็นประธานเปิด มีส่วนราชการ เอกชนและประชาชนไปร่วมงานจำนวนมาก ท่านนายอำเภอปะทิวเป็นที่ปรึกษาใหญ่งานจึงไปได้ดี เฉพาะทุนการศึกษาใช้เวลามอบกันนับชั่วโมงวงเงินเป็นแสน ต้องชมท่าน ผอ.สุชาติ ชูชีพ ว่าเก่งมาก นิทรรศการมีหลากหลาย ทหารชนป็นใหญ่ปีนกลมาแสดงให้นักเรียนชม ชมรมเครื่องบินเล็กนำเครื่องบินเล็กมาสาธิตถูกอกถูกใจผู้ชมมาก นอกจากนั้นโรงเรียนประถมศึกษาหลายแห่งนำนักเรียนมาชมและร่วมกิจกรรม วันนี้ลมแรงมากพัดจนเต็นท์พังไปหนึ่งหลัง กลับจากปะทิวผมไปออกอากาศที่สถานีวิทยุ วปอ.๑๕ จังหวัดชุมพร อยู่ติดกับค่ายชุมพรเขตอุดมศักดิ์ เป็นการออกอากาศสดเรื่องการเลือกตั้ง อบจ.ทั้งนายอบจ.และส.อบจ.มีผู้ร่วมสนทนาด้วยอีก ๒ ท่าน คือ ท่านไพศาล นาคนิม ผอ.ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดชุมพร ท่านอนุพงษ์ บรรจงศิริ รองผอ.เขต ๒ คุยออกอากาศประมาณ ๑ ชั่วโมง จึงกลับไปเซ็นงานที่ศูนย์ราชการ

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๔๗ รับประทาน ผอ.ศักดิ์ชัย เสนิงส์ ว่าจะไปเป็นประธานทอดผ้าป่าให้โรงเรียนบ้านคอสน จึงไปร่วมพิธีพร้อมผู้บริหารหลายโรงเรียน ฟังโฆษกเล่าให้ฟังว่าบริเวณบ้านคอสนแห่งนี้เป็นดินแดนประวัติศาสตร์สมัยสงครามมหาเอเชียบูรพา เพราะ เป็นจุดแรกที่ทหารญี่ปุ่นยกพลขึ้นบกที่ชุมพร ผอ.ศักดิ์ชัย จึงคิดจะสร้างอนุสรณ์สถาน ไว้ที่นี่เพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ โรงเรียนบ้านคอสนตั้งติดชายหาดอ่าวพะนังตัก เหมาะสำหรับตั้งแคมป์ศึกษาธรรมชาติ ปิดเทอมหากับสมัครนักเรียนต่างจังหวัดคงจะมีผู้สนใจหลายราย ผมเป็นประธานรับมอบคอมพิวเตอร์ให้โรงเรียน ได้หลายเครื่อง สำหรับเงินข่าวว่าได้ ๒ แสนกว่าบาท รับประทานอาหารเที่ยงเสร็จจะว่าจะไปเยี่ยมค่ายผู้นำนักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยที่โรงเรียนบ้านทุ่งมะขาม

ผมต้องติดประชุมเรื่องระบบควบคุมภายในของเขต ประชุมเสร็จจะไปข่าวว่าผมแรงมากนักเรียน
ไม่สามารถพักค้างได้จึงงด

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๗ วันนี้เดิมจะไปเปิดการประชุมทักษะการสอนวิชาชีพที่ขุน
กระทิง แต่ทางคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชมนถล ขอเป็นประธานเปิดเอง ผมจึงประสาน
งานครูสภา จนเที่ยงจึงไปทำงานที่ขุนกระทิง วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๔๗ จัดการเรื่องใบสมัคร ผอ.
เขต ส่งไป ก.ค.ทำงานปกติประเภทฎีกาเบิกจ่ายเงิน เนื่องจากท่านรองฯนิคม ลาพักผ่อน

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๔๗ วันนี้ประชุมผู้บริหาร โรงเรียนประจำเดือนมีนาคม ที่โรงแรม
แกรนด์ในภาคเช้าบ่ายประชุมเรื่องการเลือกตั้ง อบจ.ได้ท่านปริญญา นาคฉัตรีย์ กรรมการการ
เลือกตั้งเป็นวิทยากร จากนั้นผมเป็นประธานประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของจังหวัดจน ๕
โมงเย็น เสาร์อาทิตย์ขออนุญาตลาสักหน่อย วันจันทร์ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๔๗ สพฐ.ให้ไปประชุม
เรื่องคะแนนประเมินระดับชาติ เพราะมีโรงเรียนบางแห่งมีคะแนนผิดปกติอยู่รอบท่านหัวหน้า
กลุ่มนิเทศฯ ไปดูแลเรื่องนี้แทน วันที่ ๑๖-๒๐ ผมติดตามการประชุมของ สพฐ.ที่โรงแรมแม็กซ์
กรุงเทพมหานคร เห็นหายไปเดี๋ยวจะเข้าใจว่าหลบไปอ่านหนังสือ(ความจริงก็อ่านบ้างเหมือนกัน
แต่พอเริ่มอ่านก็จะเริ่มง่วงนอนทันที) พบกันใหม่ฉบับหน้าครับ

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชพ.๑

๒๑ มีนาคม ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพรักทุกท่าน

สัปดาห์ที่ผ่านมาผมมีเรื่องราวที่พอจะเล่าสู่กันฟังได้หลายเรื่อง คงจะเริ่มกันที่การสอบประเมินผล
ระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีความหมายยิ่งทั้งเด็กทั้งครู ส่วนตัวของเด็กจะเป็นตัวเลขที่ต้องนำไป
แสดงต่อโรงเรียนมัธยมเพื่อเข้าศึกษาต่อในชั้น ม.๑ ในโรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าเรียน ที่เรียกว่าโรงเรียนยอด
นิยมทั้งหลาย สำหรับครูจะต้องดำเนินการสอบด้วยความสุจริต ได้มาตรฐานตามที่ส่วนกลางกำหนด ไม่
ว่าจะเป็นการรับข้อสอบ การดำเนินการสอบ การส่งกระดาษคำตอบและการทำลายข้อสอบ พวกเรา
ตั้งแต่ระดับเขตจนถึงโรงเรียนได้ดำเนินการเรื่องนี้ด้วยดี ไม่มีรายงานความบกพร่องหรือผิดพลาดใดขึ้นมา
จนเมื่อสำนักงานทดสอบทางการศึกษา ได้นำกระดาษคำตอบไปตรวจ พบว่าคะแนนของนักเรียนโรงเรียน
หนึ่งของเราสูงจนผิดปกติจึงต้องมีการสอบใหม่และหารายละเอียดเพิ่มเติมในการดำเนินการสอบของ
โรงเรียนนี้ รายงานล่าสุดแจ้งว่าคะแนนสอบครั้งล่าสุดก็ยังคงสอดคล้องสัมพันธ์กับคะแนนสอบครั้งแรก
ซึ่งแปลว่านักเรียนของเราทำคะแนนได้สูงจริงๆ ไม่น่าจะมีการทุจริตคิดมิชอบแต่ประการใด ก็สบายใจไป
เรื่องหนึ่ง แต่ก็ต้องหารายละเอียดรายงานกรมอย่างเป็นทางการไปตามที่เขาสั่งมา

เรื่องที่สอง ผมไปร่วมงานยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๘

มีนาคม ๒๕๔๖ ณ ศูนย์ไบเทค บางนา เป็นการประกาศยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นำโดยนายอดิศักดิ์ โพธารามิก รัฐมนตรีว่าการกระทรวง นายสุธรรม แสงปทุม รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง ปลัดกระทรวงและเลขาธิการทุกท่าน ได้กำหนด**Vision** ว่า "กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรหลักในการจัดการและส่งเสริมการศึกษา ให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพมีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ พัฒนาสังคมฐานความรู้และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ" ได้กำหนดพันธกิจ(Mission) ๓ ประการ คือ (๑) สร้างเสริมโอกาสในการศึกษาให้แก่ประชาชนทุกคน (๒) สร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิผล (๓) พัฒนามาตรฐานการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ กำหนดเป้าหมาย(Goals)ที่จะไปให้ถึงไว้ ๓ ประการ คือ (๑) ประชาชนได้รับการศึกษาทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่อง (๒) ประชาชนมีคุณภาพ คุณธรรม ร่วมพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมฐานความรู้ (๓) ประเทศมีศักยภาพในการแข่งขันมากขึ้น และกำหนดประเด็นกลยุทธ์ในการดำเนินงานไว้ ๓ ประการ เช่นกัน คือ (๑) การสร้างโอกาสทางการศึกษา (๒) การพัฒนาการจัดการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ (๓) การเพิ่มมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับของกระทรวง ดังนี้

วิสัยทัศน์	สพฐ.เป็นองค์กรหลักในการจัดและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล		
พันธกิจ	จัด ส่งเสริม สนับสนุน และ ประสาน ความร่วมกับทุกภาค ส่วนของสังคม จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง	พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้ได้ มาตรฐานมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ ขององค์กร	ยกระดับขีดความสามารถของ ผู้เรียน เต็มตามศักยภาพและมุ่ง คู่มาตรฐาน
เป้าประสงค์	๑.ด้านสิทธิและโอกาส ทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน: ประชาชนทุกคนได้รับ โอกาส ในการศึกษาขั้น พื้นฐาน ๑๒ ปี ตามสิทธิ อย่าง ทั่วถึงเท่าเทียม และตรงตาม ศักยภาพ	๒.ด้านคุณภาพการจ้ด การศึกษาขั้น พื้นฐาน : ผู้เรียน ทุกคนได้รับการศึกษา ที่มี คุณภาพ ตามหลักสูตร การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๓.ด้านความสามารถในการ แข่งขัน : ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ อาชีพ เพื่อการพึ่งพาตนเอง และ เพิ่มสมรรถนะการแข่งขันใน ระดับนานาชาติ

<p>กลยุทธ์</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ ประกันสิทธิและโอกาส การได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน -ขยายการบริการการศึกษาภาคบังคับ -ส่งเสริมสนับสนุนการบริการการศึกษา ภาคบังคับสู่กลุ่มเป้าหมายพิเศษ -ขยายการให้บริการการพัฒนาสมรรถภาพสำหรับคนพิการและหรือ บุคคลที่มีความบกพร่อง -ขยายการบริการการศึกษาเฉพาะทาง -จัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน๑๒ปี ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย -ประสานส่งเสริมสนับสนุนให้ทุก ภาคส่วนของสังคมร่วมกันจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างทั่วถึง -ส่งเสริมองค์กร/หน่วยงานในการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ -พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ -วิจัยและพัฒนาเพื่อการเรียนรู้ -พัฒนาการจัดการเรียนร่วม -พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อเป็นต้นแบบ -พัฒนาหลักสูตรและสื่อนวัตกรรม -ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม -ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา -พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -สร้างและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา -จัดการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ธรรมาภิบาล) -พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดการศึกษา -สร้างเสริมความเข้มแข็งในการบริหาร จัดการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และอาชีพ -ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถทาง ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และอาชีพ -เพิ่มขีดความสามารถทางด้านภาษา -ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่การแข่งขันในระดับนานาชาติ -พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก (Global Literacy)</p>
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ให้กับหน่วยงานทุกระดับ - ยกระดับสถานศึกษา/เขต พื้นที่การศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ ระดมทรัพยากร เพื่อการจัด การศึกษา - พัฒนาการมีส่วนร่วมในการ บริหารจัด การศึกษาโดยยึด ประชาชนเป็นศูนย์กลาง - พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาด เล็ก -หนึ่งอำเภอหนึ่ง โรงเรียน ในฝัน</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

เรื่องที่สามที่เคยเล่าให้ฟังว่า สพฐ.ต้องการจะมอบบริการดี ๆ ให้กับข้าราชการในสังกัด โดยตั้ง
 คณะทำงานขึ้นมาช่วยคิดอ่านกันนั้น บัดนี้ได้ปรากฏเป็นเอกสารออกมาแล้ว เขาตั้งชื่อว่า
 "๑๐ บริการฉบับใจจากใจ สพฐ." บริการทั้ง ๑๐ ประการมีดังนี้

บริการ	การปฏิบัติ
๑. ยิ้ม - หัวใจ ให้เกียรติกัน	การยิ้มแย้มแจ่มใส แสดงความเคารพด้วยการยกมือไหว้ พร้อมเต็มใจให้
๒. ส่งเสริม สร้างสรรค์ สวัสดิการ	ให้บริการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลและการศึกษา ภายใน ๑๐ นาที
๓. ตรวจรักษาพยาบาล ไร้ข้อขัดข้อง	จัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีสำหรับข้าราชการ ลูกจ้างประจำ เป็นห โดยผู้รับตรวจสุขภาพ ไม่ต้องจ่ายเงิน
๔. ทนใจเรื่องเอกสารรับรอง	ออกหนังสือรับรองต่าง ๆ เช่น หนังสือรับรองการเป็นข้าราชการ เป็นต้น
๕. ทำบัตรใหม่ เยี่ยมอ่อน รวดเร็วจริง	ให้บริการจัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐภายใน ๕ นาที
๖. สื่อสาร ผ่านเว็บไซต์	ให้บริการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ด้วยระบบเว็บไซต์
๗. สืบค้นข้อมูล จับใจ ด้วย E-Filling	ให้บริการเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลที่เป็นมาตรฐาน ได้แก่ จำนวนนัก จำนวนข้าราชการ เป็นต้น ซึ่งได้จัดเก็บไว้ด้วยระบบ E- Filling
๘. คะแนน NT คู่ใจ ไร้ข้อติง	ให้บริการแจ้งผลการสอบวัดประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติของนัก ทางเว็บไซต์ ของสำนักงานทดสอบทางการศึกษา http://www.bet.obec. g

๕.ชีวิตใหม่ในวัยเรียนสร้างจุดเปลี่ยนสุขสันต์	ให้บริการเกี่ยวกับแนวทาง คำแนะนำการป้องกันในเรื่องของนักเรียนที่ป ปัญหา หรือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
๑๐. น้องๆพิการคือเป้าหมายสำคัญ มาพบกันแค่หนึ่งวันก็ OK.	จัดสถานที่เรียนให้กับบุคคลพิการทุกประเภท ที่ต้องการเข้ารับการศึกษาร ระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

พบกันใหม่ฉบับหน้าครับ

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชพ.๑

๒๘ มีนาคม ๒๕๔๖

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพทุกท่าน

สัปดาห์ที่ผ่านมาเป็นสัปดาห์ที่ทำงานอย่างไม่มีความสุขเลย และภาวะอย่างนี้ก็กระจายไปทั่ว
ประเทศทุกเขตพื้นที่ เพราะเมื่อวันเสาร์และอาทิตย์ที่ ๒๐ ,๒๑ มีนาคม ๒๕๔๖ มีการประลองกำลังกันที่
โรงเรียนหอวัง การประลองครั้งนี้มีตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรอง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเดิมพัน มีคน ๒ กลุ่มเข้าประลองยุทธ์ กลุ่มแรกคือผู้ปฏิบัติ
หน้าที่ตามบทเฉพาะกาลของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.
๒๕๔๖ กลุ่มที่สอง เป็นผู้ดำรงตำแหน่งอื่น ๆเช่น ผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการ
โรงเรียน ระดับ ๕ ศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ คนกลุ่มแรกจะมีความกดดันสูงเพราะ
หากสอบไม่ได้ก็ไม่มีที่จะไปนั่งให้สมฐานานุกรมในขณะนี้ได้ คนกลุ่มหลังความกดดันจะน้อยกว่าเพราะ
หากพลาดโอกาสก็อยู่ในตำแหน่งเดิม หากสอบได้ก็จะมีตำแหน่งที่คิดว่าดีกว่าเดิม อย่างไรก็ตามเมื่อ
ตัดสินใจเข้าสนาม การบาดเจ็บล้มตายมีอาจหลีกเลี่ยง และไม่มีใครปรานีใครในเชิงยุทธ์ ผู้กันเต็ม
กำลังสติปัญญา ออกจากสนามก็มานั่งบวกลบคูณหารจำนวนข้อสอบที่ตัวเองทำได้และทำไม่ได้ ทำได้มาก
ก็พอวางใจ ทำได้น้อยก็กลุ่มใจ นี่นับว่าเป็นธรรมชาติของปุถุชนโดยแท้ วันเวลาผ่านไปนานมากเหมือน
โบราณว่า เวลาที่ทุกข์ทรมานมันยาวนานกว่าเวลาเสวยสุข ฝึแตกเอาเย็นวันที่ ๒๖ มีนาคม สำหรับตำแหน่ง
ผอ.เขต ส่วนรอง ผอ.เขต ตอนหัวค่ำ คนสอบได้ก็พอมิแรง คนไม่มีชื่อคงหมดกำลังและต้องใช้เวลาทำใจสัก
พัก ผมสรุปง่าย ๆว่าเป็นช่วงเวลาที่โหดร้ายมาก เกมส์แรกไม่สนใจคิดของใครเลย ใช้ข้อสอบที่มอบให้
ศูนย์ทดสอบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร้อนตะแครงล้วน ๆ แพ้คัดออก ที่เหลือส่งไปคัดในชั้นตอน
ต่อไป ของชุมพรทั้งเขต ๑ และเขต ๒ พวกเราคงรู้ผลกันแล้วจะไม่เล่าซ้ำอีก

วันจันทร์ที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๗ ผมเป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการครูอาจารย์ป้องกันและแก้ปัญหาโรคเอดส์ ที่โรงแรมกราดอรินน์ โรคเอดส์ยังเป็นภัยร้ายที่ยังไม่สามารถปราบได้หมด แต่มีวิธีการป้องกันได้ ผมนึกถึงอีกเรื่องหนึ่งที่รัฐบาลพยายามรณรงค์คือ หมวกกันน็อก ความจริงหมวกกันน็อกช่วยป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุได้มาก แต่กลับไม่ได้รับความนิยม ตำรวจจึงต้องตั้งด่านตรวจจับกัน คนที่สวมใส่ก็เพื่อป้องกันตำรวจจับ พันตำรวจก็ถอดไว้ในตะแกรงหน้ารถ จึงมีคนพูดที่เล่นทีจริงว่า จะไปยุ่งอะไรกันนักหนา กับคนขับมอเตอร์ไซด์ หากเขาเลือกเกิดได้เขาคงไม่อยากเกิดมาขับมอเตอร์ไซด์หรอก เมื่อเขาเลือกเกิดไม่ได้ก็ให้โอกาสเขาเลือกตายได้บ้าง คนพวกนี้เวลาตายก็ไม่ได้เรียกร้องอะไรจากสังคมมากมาย ขอเพียงกระดาษหนังสือพิมพ์ ๒ - ๓ แผ่นปิดร่างก็พอแล้ว

วันอังคารที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๗ ไปเปิดนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียนปากน้ำชุมพร วิทยา ท่าน ผอ.เสน่ห์ มีวิเศษณ์ ร่วมกับคณะครูชุมชน ส่วนราชการ จัดงานครั้งนี้ เป็นงานที่ดีมาก ๆ หลังพิธีเปิดผมมีโอกาสไปเยี่ยมชมนิทรรศการต่าง ๆ ครบทุกจุด บางจุดมีการสาธิตทำอาหารพื้นเมือง ชมไปชิมไปก็อึดเหมือนกัน ส่วนราชการหลายหน่วยมาจัดนิทรรศการครั้งนี้ เช่น ประมง สิ่งแวดล้อม อบต. ทำให้นักเรียนได้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น การทำผ้าบาติกเป็นที่นิยมของนักเรียน มาเยี่ยมชมครั้งก่อนได้ขึ้นไปดูบนห้องเรียน มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเกี่ยวกับผ้าบาติกค่อนข้างสมบูรณ์ คนตรีไทยของที่นี่นับว่าไม่แพ้โรงเรียนใดๆเหมือนกัน ผมไปชมการแสดงอย่างใกล้ชิดรู้สึกชื่นชมทั้งนักเรียนทั้งครู เก่งกาจสามารถมากจริง ๆ การรำชุดต่าง ๆ ก็เช่นเดียวกันทำได้ประณีตงดงามแบบศิลปะ การแสดงของไทยแท้แต่โบราณ ชุ่มวิทยาศาสตร์เป็นที่สนใจของนักเรียนที่มาร่วมงานจากโรงเรียนใกล้เคียง ทรัพยากรธรรมชาติรอบโรงเรียนคือป่ากระจุต ผมเคยไปยืนมองเป็นทุ่งสุดลูกตา กลัวแต่ไฟป่าไฟบ้านอย่างเดียว ต้องวิงวอนผู้ปกครองบ้านแถบนี้ได้ช่วยกันอนุรักษ์เอาไว้เถอะครับหายากแล้ว วันนี้ในช่วงเวลาเดียวกันท่านรองฯ ปรีชา บัวกิ่ง ไปเป็นประธานเปิดการแข่งขันกีฬาที่โรงเรียนบ้านวังครก

วันพุธที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๗ ผมและทีมงานผู้ตรวจประจำเขตไปร่วมการถ่ายทำรายการทีวีที่โรงเรียนบ้านเนินทอง "เวทีชาวบ้าน" ชอง ๑๑ วันเสาร์ ๑๑ โมง มีการถ่ายทำกิจกรรมดีเด่นของโรงเรียน และชุมชนทุกแห่งทุกมุม ผมก็ถูกจับแต่งหน้าทาปากออกรายการเหมือนกัน ใครอยากชมรายการนี้คาดว่าจะออกในวันเสาร์ที่ ๑๐ เมษายนนี้ บ่าย ๓ โมงไปร่วมประชุมกรรมการพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนของจังหวัดในระบบผู้ว่า CEO

วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๗ ผมทำหน้าที่ประธานการประชุมเพื่อวางแนวทางการพิจารณาความคิดความชอบครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ ที่วิทยาเขตขุนกระโทก มีกรรมการเข้าประชุมพร้อมเพรียง การพิจารณาก็คงคิดตามรายตามเดิม คือ ไม่เกิน ๐.๕ % ของจำนวนครูที่มีตัวอยู่จริง หากมีเศษ ตั้งแต่ ๐.๖ ขึ้นไปปัดเป็นหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อนำให้โรงเรียนขนาดเล็กได้มีโอกาสบ้าง เพราะบวกลบคูณหารอย่างไรก็ไม่ถึง ๑ สักปี อย่างไรก็ตามในรอบแรกนี้อาจมีบางโรงเรียนที่ไม่ได้ ๑ ขึ้นปัด แต่คาดว่าจะไม่น่าจะเกิน ๑๐ โรงเรียน นี่เรื่องเลื่อนขึ้นของครูสายผู้สอน สำหรับผู้บริหารจะแยกโควตาพิจารณาต่างหาก

วันศุกร์ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๔๗ ผมเป็นประธานเปิดโครงการสิ่งแวดล้อมของนักเรียนในอำเภอท่า
แซะ ที่อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะชุมพร โครงการนี้ ผอ.สมชาย คุณวุฒิ ได้เงินสนับสนุนจากชุมชนมสทกรรณแห่ง
ประเทศไทยมา ๓๐,๐๐๐ บาทเพื่อจัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ท่าแซะเปรียบดังชาวเขามาร่วม
โครงการนี้เหมือนมาดูชาวเล ที่สำคัญอุทยานแห่งชาติหมู่เกาะชุมพรได้อนุรักษ์ป่าชายเลนผืนสุดท้ายไว้ให้
ชาวชุมพร มีทางเดินศึกษาพันธุ์ไม้ต่าง ๆ สะดวก มีเจ้าหน้าที่คอยอธิบายรายละเอียดต่างๆ ให้รับทราบ ตอน
บ่าย ๒ โมงมีการประชุมคัดเลือกเยาวชนยุวประชาธิปไตย ซึ่งเป็นโครงการของสภาผู้แทนราษฎรและ
สถาบันพระปกเกล้า เราคัดเลือก ๔ คนเข้าร่วมกิจกรรม หกโมงเย็นไปร่วมงานแสดงมุทิตาจิตอาจารย์สุ
มล ทองคำวน และอาจารย์ปัญญา มูลทองชุน ทั้งสองท่านเข้าโครงการจากกันด้วยดี ก็ขอให้ไปดีมี
ความสุขกับชีวิตนอกราชการ

วันอาทิตย์ที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๔๗ ไปร่วมงานคล้ายวันเกิดของค่ายอากาศเกียรติวงศ์ (ตชด.๔๑)
แล้วกลับมาตั้งเตรียมการเลือกประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ขณะนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่ง
แต่งตั้งครบถ้วนทั้ง ๑๔ คน คือผู้แทนองค์กรต่าง ๆ ๗ คน ผู้ทรงคุณวุฒิ ๗ คน ผอ.เขต อีก ๑ คน เป็นกรรมการ
และเลขานุการ กฎกระทรวงกำหนดให้ ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๕๐ วันนับแต่กฎกระทรวงมีผลบังคับ
ใช้ คือวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๔๗ เป็นวันสุดท้าย สำหรับรายชื่อกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาชุมพรเขต ๑ มี
ดังนี้

๑. กรรมการผู้แทนองค์กรต่างๆ

- | | | |
|-----|-------------------------|--------------------------------------------|
| (๑) | นายสนาน ธรรมวุฒิ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| (๒) | นายสุชาติ อุสุภาพ | กรรมการผู้แทนองค์กรเอกชน |
| (๓) | นายศรีชัย วีระนรพานิช | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| (๔) | นายประทีป แสงจันทร์ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| (๕) | นางนวลยงค์ วัชรนิรันดร์ | กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพครู |
| (๖) | นายนิรศ นพขำนาญ | กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาการศึกษา |
| (๗) | นางสุรางค์ วัชรพงษ์ | กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู |

๒.กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- (๑) นายรัช นุรินทร์วัฒนา
- (๒) นายวีระศักดิ์ อัคราณิชย์
- (๓) นายวินัย คุณวุฒิ
- (๔) นายทูลา พรหมพิชัย
- (๕) นายไพศาล นาคนิยม
- (๖) นายประศาสน์ ประเทืองทิน
- (๗) นายสมบูรณ์ จากถิ่น

๓. กรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พบกันใหม่ฉบับหน้าครับ

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๒๓ เมษายน ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพทุกท่าน

ช่วงปิดสงกรานต์ขณะที่พวกเราส่วนใหญ่ได้มีโอกาสไปกราบขอพรญาติผู้ใหญ่และอยู่พร้อมหน้าพร้อมตาที่ๆ นื่องๆ ผมงดไปได้ที่พัทลุงบ้านเกิดเพราะปีที่แล้วไปมาแล้วปีนี้เป็นคิวของภรรยา ต้องไปบ้านที่ชลบุรี แต่หลังสงกรานต์เพียงวันเดียวเราต้องสูญเสียเสียไป ในวันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๔๗ เสียป่วยเป็นโรคถุงลมโป่งพองมาหลายปีเข้าๆออกๆ โรงพยาบาล แต่ท่านมีความอดทนสูง จึงไม่มีแว่วว่าจะจากพวกเราไปเร็วอย่างนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ - ๒๐ เมษายน ๒๕๔๗ ผมจึงต้องใช้เวลาในการเตรียมงานพระราชทานเพลิงศพ พวกเราชาวชุมพรพอรู้ข่าวได้ขึ้นไปร่วมงานหลายคณะ นับเป็นความเมตตาต่อครอบครัวของเราอย่างสูง หลายท่านไปไม่ได้ก็ฝากเงินไปทำบุญ ต้องกราบขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ไม่ได้ดูเน็ตหลายวันจึงไม่ค่อยทราบความเคลื่อนไหว วันนี้กลับมาทำงานเข้าไปดูเว็บบอร์ด พบความคิดเห็นเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบ บอกว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กไม่ค่อยได้กัน ทำนองว่าเพราะใช้เวลาสอนหนังสือและงานธุรการ ไม่มีเวลาแวะคุยกับผม

เหมือนกลุ่มที่ได้รับการพิจารณา หรือคนเป็นกรรมการพิจารณาเอาเองหมด เป็นต้น ความจริง
ความคิดความชอบรอบที่ ๑ มันมีปัญหาในตัวเองตรงโควตา ๑๕ % พิจารณาอย่างไรก็จะมีคนพอใจ
เพียงร้อยละ ๑๕ อีกร้อยละ ๘๕ จะไม่พอใจ ความจริงคนที่อยู่ในเกณฑ์จะได้ ๑ ชั้นมีหลายคน แต่
โควตามีเท่านี้ก็ให้ได้เท่าที่มี ต้องรอไว้งวดต่อไป สำหรับที่บอกว่าผมให้ ๑ ชั้นกับผู้บริหารที่มา
กลูกกลีพุดคุยนั้น ขอบอกตามตรงว่าตั้งแต่ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.เขต มาผมอยู่ของผอมอย่างโดดเดี่ยว
เดียวดาย ไม่มีผู้บริหารทำนไคเวะเวียนไปหาผมด้วยเรื่องส่วนตัวเลย พบกันส่วนใหญ่เรื่อง
ราชการที่เกี่ยวข้อง เสรีจรรยาภิเษกแล้วต่อกัน ไม่มีบทต่อไปข้างนอก เพราะผมไม่ดื่มเหล้า ไม่สูบ
บุหรี่ยิ่งไม่เที่ยวกลางคืน ส่วนการตัดสินใจให้ความคิดความชอบสำหรับผู้บริหารผมตัดสินใจบน
พื้นฐานที่ผมมีข้อมูล ผู้ที่เป็นกรรมการเขาก็ไม่ได้ขอให้ตนเองแต่ผมตัดสินใจจากข้อมูลของผม
เท่าที่จะมีได้ ถามว่าถูกต้องทั้งหมดหรือไม่ตอบได้ว่า อาจจะไม่ใช่แต่ได้พยายามทำให้ดีที่สุด
เท่าที่จะทำได้ ฉะนั้น ท่านผู้บริหารท่านใดคิดว่าท่านเองมีความคิดความชอบเป็นพิเศษต่อราชการ
สมควรจะได้ ๑ ชั้นในงวดนี้แต่พลาดโอกาสขอให้มาบอก ผมจะไปดูผลงานท่าน หากคิดจริง
เหมือนที่บอกงวด ๒ จะให้ ๑.๕ ชั้น อย่างไรก็ตามก็ขอให้คิดว่าครูในโรงเรียนของท่านที่ไม่ได้ ๑
ชั้นก็ไม่พอใจท่านเหมือนที่ท่านไม่ค่อยพอใจผม เพราะระบบมันเป็นอย่างนี้ แต่ผมจะไม่รู้สึก
โกรธท่าน เลขธิการ กพฐ.เลยที่ท่านให้ผม ๐.๕ เพราะท่านก็เคยให้ผม ๑ ชั้นเหมือนกันถ้าท่านให้
ได้ พุดกันตรงๆแล้วจะโกรธอีกก็ไม่ว่าอะไร เรื่องเงินประจำตำแหน่งก็เช่นกัน ท่านเลขธิการ
กพฐ.ได้ชี้แจงให้ทราบ "พบกันทุกวันอังคาร" ๒๐ เมษายน ๒๕๔๗ ผมเรียนว่าชุมพร เขต ๑ ได้
ส่งเรื่องเงินประจำตำแหน่งของท่านไปยังหน่วยเหนือไม่ตกค้าง แต่เมื่อยังไม่อนุมัติมาก็ยังเบิกจ่าย
ไม่ได้ ก็คิดว่าเป็นการสะสมเงินก้อนไว้เปลี่ยนรถใหม่ก็แล้วกัน เรื่องย้ายก็เช่นเดียวกันปีนี้มี
ข้อจำกัดตรงหลักเกณฑ์การลดตำแหน่งลงให้สอดคล้องกับปริมาณงาน เมื่อก่อนหาก ผอ.คุณภาพ
ย้ายออก ย้าย ผอ.อีกท่านหนึ่งไปแทนทำได้ตำแหน่งไม่ลด ครั้งนี้พอย้ายออกตำแหน่งลดเหลือ
อาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่ทันที การสลับเป็นวงจึงทำไม่ได้ จึงจำเป็นต้องตั้งอาจารย์ใหญ่ไป
รักษาราชการในตำแหน่งครูใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ โรงเรียนกันบ้างบางราย ต่อเมื่อ พ.ร.บ.
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้บังคับทุกคนก็จะเป็น ผู้อำนวยการ
โรงเรียน ช่วงของการเปลี่ยนแปลงต้องอดทนอดกลั้นกันให้มาก คิดเชิงบวกมากกว่าเชิงลบเพื่อ
ความสบายใจ ความสบายใจจะเป็นยารักษาจิตและกายให้แข็งแรงต่อสู้กับอุปสรรคนานาได้

กำจัด คงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพรักทุกท่าน

นับจากจดหมายล่าสุดฉบับวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๔๗ ถึงวันนี้ นับได้ ๑๘ วันที่ผมและท่านไม่ได้สื่อสารถึงกัน ทั้งๆ ที่ใจก็ระลึกถึง ทั้งนี้เหตุผลหนึ่งที่เห็นห่างเพราะเป็นช่วงปิดภาคเรียนสำหรับท่าน และเป็นช่วงแห่งการเปลี่ยนแปลงสำหรับพวกเราชาวเขต นับแต่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้สอบคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการฯ สถานการณ์ค่อนข้างตึงเครียดทั้งคนสอบได้และสอบไม่ได้ คนสอบไม่ได้จะไม่อึดถึอธิบายเพราะเป็นที่ทราบกันโดยทั่วไปในสื่อมวลชนว่าเรามีความรู้สึกอย่างไร แต่สำหรับผู้สอบผ่านก็มีความวิตกกังวลไม่แพ้กันเพราะกระบวนการคัดเลือกยังไม่จบสิ้น หลายคนกังวลว่ารอบสุดท้ายจะมีชื่อหรือไม่ เพราะของ ผอ.เขตต้องตัดออกอีก ๑๕ คน ของ รอง ผอ.เขต ๑๐๐ คน ความวิตกกังวลเหล่านี้มีผลต่อการตัดสินใจทั้งด้านนโยบายและการปฏิบัติ หากเขียนกราฟได้คงจะเป็นขาลงเหมือนกันทุกเขต เพราะทุกคนขาดความเชื่อมั่น ทั้งคนสั่งและคนถูกสั่ง ภาวะการณ์อย่างนี้ย่อมเป็นอุปสรรคในการพัฒนาการศึกษาอย่างแน่นอน และหากปล่อยให้เวลานั้นนานมากขึ้นเท่าใด ความเสียหายเรื้อรังก็จะเกิดขึ้น ต้องตามแก้ไขกันในอนาคต ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรจะหาทางยุติเรื่องนี้โดยเร็ว

วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๔๗ ผมไปร่วมประชุมกับคณะกรรมการการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม วุฒิสภา ในฐานะที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ ที่ประชุมวันนี้ต้องเปลี่ยนประเด็นพิจารณาตามสถานการณ์เพราะเกิดเหตุร้ายแรงขึ้นในจังหวัดปัตตานี สงขลา และยะลา จนมีการเสียชีวิตทั้งเจ้าหน้าที่และผู้ก่อการ ๑๐๐ กว่าคน อาคารรัฐสภา ๒ ซึ่งเป็นที่ทำการของวุฒิสภา ผมเคยทำงานที่นี่ ๒๕๐ วันเมื่อปี ๒๕๔๐ ในสมัย สสร. จึงยังรู้จักมักคุ้นกับเจ้าหน้าที่หลายคนรวมไปถึงยามรักษาการณ์ อาคารได้รับการปรับปรุงแปลกไปกว่าเดิมพอสมควร แต่ห้องประชุม กรรมการียังคงเดิมเป็นส่วนใหญ่ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๔๗ ผมเดินทางไปกรุงเทพฯ อีกครั้ง เข้าพักโรงแรมใกล้ๆ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์ ผอ.เขต วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๔๗ เวลา ๐๗.๓๐ น. พวกเราหมายถึงผมและผู้ผ่านข้อเขียนที่มีชื่อขึ้นต้นด้วย ก.ไก่ ประมาณ ๕๐ คน ขึ้นไปรายงานตัวและนั่งรอสอบที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ชั้น ๑ ตึกรัชมังกมลภิเษก กรรมการสอบมี ๒ คณะ คณะที่ ๑ ประกอบด้วย ท่านพรนิภา ลิ้มปพยอม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ท่านไพบูลย์ เสียงก้อง รองเลขาธิการ กพฐ. และท่านเฉลียว อยู่สีมารักษ์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. คณะที่ ๒ มีคุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา เลขาธิการ กพฐ. ท่านประพัฒน์พงศ์ เสนาอุทธีร์รอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และท่านจรูญ มลิรินทร์ ผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ค.ศ. ผมมีชื่อในบัญชีลำดับที่ ๕ ได้เข้าสอบกับคณะที่ ๒ ได้เล่าเรื่องตัวเอง ผลงานและแนวคิดทั้งอดีต ปัจจุบันและอนาคตใน เวลาประมาณ ๕ นาที ก่อนออกจากห้องสอบคุณหญิงบอกว่าตกลงใจจะมาชมพรวันที่ ๘ และ ๙ พฤษภาคม เพื่อดูโรงเรียนสร้างฝันตามที่ ผอ.สุจิน บุญเพ็ญ แห่งร.ร.ทุ่งตะโกวิทยาทราบทามไว้ ตอนเช้าครู ผมประสานกลับมาที่เขตเพื่อเตรียมต้อนรับ ทาง ดชด.พร้อมสนับสนุนเครื่องบินปีกหมุนจากสนามบินสุราษฎร์ธานีถึงชุมพร จากนั้นกลับไปเก็บของที่โรงแรมที่พักตอนเที่ยงกลับ

เข้ากระทรวงอีกครั้งหนึ่งเพราะท่านผู้ตรวจราชการกระทรวงประจำเขต ๑๑ ท่านอารีรัตน์ วัฒนสิน ท่านนัดเลียงข้าว ณ ห้องอาหาร VIP ชั้น ๒ ณ ที่นี้ได้พบปะพูดคุยกับ ดร.พนม พงษ์ไพบูลย์ อดีตปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ใหญ่ที่คุ้นเคยกันมานาน ตามได้สารทุกข์สุกดิบกันตามสมควร ทานอาหารยังไม่ทันอิ่มผมได้รับโทรศัพท์จากต่างจังหวัดบอกว่า ได้ข่าวมีการย้ายเลขาธิการ กพฐ.(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา) สับเปลี่ยนกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ท่านพรนิภา ลิ้มปพยอม)ขอให้ตรวจสอบให้ด้วย ผมโทรศัพท์เช็คข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ก็ได้รับการยืนยัน สถานการณ์เหมือนฟ้าผ่ากลางวันเกิดขึ้น ข้าราชการในกระทรวงก็จับกลุ่มคุยกันเรื่องนี้เป็นหลัก ผมรวบรวมเพื่อนฝูงไปพูดคุยกับท่านอภิชาติ จิราวุฒิ ที่ปรึกษาส.ศ.ร. แล้วไปนั่งคุยกันที่ห้องท่านกิจสุวัฒน์ หงส์เจริญ ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ สป. จนเวลา ๑๘.๐๐ น.จึงแวะไปที่ห้องสีชมพูของคุณหญิง ท่านยังเข้มแข็ง ยิ้มแย้มแจ่มใส ท่านบอกว่าเรื่องไปชุมพรของค เพราะต้องเตรียมรับมอบงาน พวกเรานั่งหัวเราะมิได้ร้องไห้ไม่ออกประมาณ ๓๐ นาทีจึงแยกย้ายกลับ และจากนั้นสายโทรศัพท์จากทั่วราชอาณาจักรก็สอบถามแต่เรื่องนี้ตั้งแต่คืนวันที่ ๔ และตลอดวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๔๗ วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๔๗ เดิมตั้งใจจะเข้าติดต่อราชการที่กรมหลายเรื่องที่กำลังค้างอยู่ แต่ทราบข่าวว่าพ่อของอาจารย์กิตติ เทพบุญศรี โรงเรียนศรีวิทยาชัย เสียจะฉับปณิกวันที่ ๖ พ.ค.ที่อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงตัดสนใจกลางาน ไปสนามบินตั้งแต่ตี ๔ นั่งการบินไทยเที่ยวหกโมงยี่สิบ ถึงสนามบินนครศรีธรรมราชเวลา ๐๗.๓๐น. อาคารสนามบินของนครศรีฯเหมือนที่ปะทิวทุกประการ ต่างกันแต่ของเราไม่มีเครื่องบินมาลงแล้ว อาจารย์ประยูร มิตรเมธ โรงเรียนบ้านหัวกรุดมารับไปอำเภอหัวไทร ผมเคยเรียนวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชเมื่อปี ๒๕๑๗-๒๕๑๘ วันนี้เมืองคอนมีถนนหนทางหลายสาย แต่บรรยากาศเก่าๆก็ยังมีให้เห็น หลังฉาบปณิกจพแล้ว อาจารย์ประยูร มิตรเมธ แวะส่งผมที่สนามบิน ตัวเองขับรถกลับชุมพร ผมแกว่าอยู่สนามบินจน ๒ ทุ่มจึงนั่งเครื่องของบริษัทพีบีแอร์ ขนาด ๕๐ ที่นั่ง กลับกรุงเทพฯ

เช้าวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๗ ผมเป็นประธานเปิดการอบรมเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนศรีวิทยาชัย ผู้เข้าประชุมเป็นผู้บริหาร โรงเรียนทุก โรงและศึกษานิเทศก์ทุกคน เดิม ก.ค.ศ.กำหนดจะประชุมเพื่ออนุมัติผลสอบ ผอ.เขต และรองผอ.เขต ในวันนี้ แต่เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงตามที่เล่ามาแต่ต้น ประกอบกับองค์กรครุภัณฑ์หมายจะไปประท้วงที่กระทรวงศึกษาธิการในวันนี้ การประกาศผลจึงไม่มีขึ้นในวันนี้ การติดตามข่าวคราวการประท้วงก็มีตั้งแต่เช้ายันดึก ผมเองได้รับคำตอบจากคุณหญิงกษมาด้วยตัวเองว่า ไม่อยากให้มากัน เพราะลำบากและท่านเองมีงานทำทนายรออยู่มากมาย ไม่ต้องกังวลใดๆทั้งสิ้น ผมเองก็เชื่อเช่นนั้น เพราะเขาเรียกท่านว่า"หญิงเหล็ก" คิดถึงท่านเลขาธิการ กพฐ.คนใหม่ ท่านพรนิภา ลิ้มปพยอม ท่านเข้ามาบริหารงาน สพฐ.ในช่วงนี้เป็นงานที่หนักมากๆ คงต้องอาศัยความร่วมมือจากพวกเราอย่างเต็มกำลังการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจะเดินไปได้ เราคงจะเสียเวลากับเรื่องอื่นได้ไม่มากนัก

เพราะงานการศึกษาขั้นพื้นฐานครอบคลุมประชากรส่วนใหญ่ของประเทศ ทุกอย่างต้องเดินไปข้างหน้า เพราะประชาชนยังจ่ายภาษีเป็นเงินเดือนเราเต็มเม็ดเต็มหน่วย เราจึงไม่ได้สูญเสียอะไรไป นอกจากความรู้สึก ผมยังจำกลอนที่เคยท่องประจำใจยามท้อแท้ "ท้อโยเมื่อใจยังเต้น เมื่อเส้นเลือดแรงแดงฉาน ความหวังยังเข้มเต็มมลาย กล้าหาญเถิดสู้ไป" การประชุมหัวหน้ากลุ่มของ สพท.ชพ.๑ ในวันนี้ มีเรื่องที่เราหยิบยกมาหารือกันเรื่องหนึ่งคือการรวมที่ทำงานของเขต เราแยกกันอยู่ ๓ จุดมารวม ๑๐ เขต เป็น ๑๐ เขตแห่งการเรียนรู้กันและกันจากข้าราชการ ๓ สังกัดที่มาวมเป็นหนึ่งเดียว เวลาทำให้พวกเรามีความรู้สึกเป็นพวกพ้องน้องพี่หน่วยเดียวกันคือชาวมุขพร เขต ๑ เราต่างคิดตรงกันว่าถึงเวลาแล้วที่เราจะไปทำงานรวมกันเพื่อเอกภาพ เพื่อให้เกิดกำลัง เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย และเพื่อบริการ โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผมเองก็มั่นใจว่าถึงวันนี้คน ๓ กลุ่มได้รวมกันเหลือหนึ่งเดียว ชาวสวนเขาเรียกว่า "ลืมนั่น"แล้ว เริ่มหวานน่ากินขณะนี้ได้ตั้งทีมงานเตรียมการไม่ให้เกิดความขลุกขลักใดๆเกิดขึ้น ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๔๗ ประชุมผู้บริหาร ต้อนรับเปิดเทอมใหม่คงจะได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันหลายเรื่อง หลายคนบอกว่าผมนัดประชุมวันนี้เพราะมีแผน กำหนดเดิมประกาศผล ผอ.เขต ๑๐ พ.ศ. วันที่ ๑๑ จะแต่งตั้ง เขาบอกว่าหากสอบได้และได้อยู่ต่อจะได้ให้นโยบาย แต่ถ้าผลตรงข้ามจะได้อำลา คนอะไรช่างคิดได้เป็นเรื่องเป็นราวจริงๆนับถือๆ

กำจัด กงหนู

ผอ.สปท.ชพ.๑

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพรักทุกท่าน

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๔๗ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดชุมพรและทีมงานได้มาชี้แจงเรื่องการกำจัดไข่เลือดออกในโรงเรียนและชุมชน เพราะคนไทยยังป่วยและเสียชีวิตด้วยโรคนี้อย่างต่อเนื่อง แม้จำนวนไม่มากนัก แต่ก็น่าอยู่ในวิสัยที่จะป้องกันและควบคุมให้เด็ดขาดได้เพียงแต่ช่วยกันกำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของยุง ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดชุมพร ได้เน้นโครงการเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติและเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย กลุ่มงานต่างๆก็นำเสนอข้อราชการที่เกี่ยวข้อง สิ่งที่เป็นห่วงคือการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนที่หนึ่งปีการศึกษา ๒๕๔๗ เหตุเพราะครูเราส่วนหนึ่งเข้าร่วมโครงการจากกันด้วยดี อัตรากำลังใหม่ยังไม่ได้จัดสรรมาทดแทน หลายโรงเรียนซึ่งมีครูน้อยอยู่แล้วยิ่งเหลือครู ๒-๓ คน ย่อมเป็นปัญหาในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพแน่นอน ภาคบ่ายผม

เป็นประธานประชุมเรื่องการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอิสลามศึกษาในสถานศึกษา งานนี้มี
เลขานุการคณะกรรมการอิสลามจังหวัดชุมพร(คุณเกรียงศักดิ์)มาร่วมประชุมด้วย ผู้เข้าประชุมจะ
เป็นศึกษานิเทศก์และผู้บริหาร โรงเรียนที่มีนักเรียนมุสลิมอยู่ในโรงเรียน ที่ประชุมตกลงจะใช้
หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเป็นแกนกลาง วิทยากรจะมอบคณะกรรมการอิสลามจังหวัด
ชุมพรจัดหาและสนับสนุน งบประมาณจะขอจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๔๗ ได้รับเชิญจากโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษกเป็นประธานเปิด
การอบรมครูเกี่ยวกับการเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติและเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ผมได้
เล่าให้ครูอาจารย์ฟังเกี่ยวกับการคิดเพื่อให้เกิดกำลังใจ ในการที่จะสู้ชีวิตสำหรับคนพิการ เช่น
คนเราโดยทั่วไปชีวิตเป็นกลาง ๆ เพราะจะมีคนที่อยู่เหนือเราและต่ำกว่าเรา คนพิการต้องคิดว่า
แม้ตาเราบอด หูเราได้ยิน มีหลายคนที่เราทำไม่ได้ยิน หากเราเป็นทั้งสองอย่างก็ยังมีคนที่
ต่ำกว่าเรามาก คิดอย่างนี้ก็จะทำให้เกิดกำลังใจ ที่สำคัญคนพิการก็ทำประโยชน์ให้สังคมได้ เช่น
รอยยิ้มของคนพิการ ช่วยเหลือคนที่กำลังท้อแท้มีกำลังใจขึ้นเพราะเห็นว่าคนตาบอดหูหนวก
เขายังยิ้มได้ เราคนดี ๆ จะทำอะไรดี ๆ ได้ไหม ดร.สุรัฐ ศิลปอนันต์ อดีตปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เล่าให้ฟังว่ามีคนกำลังคิดฆ่าตัวตายขึ้นไปยืนบนคานฟ้าตึกสิบชั้น กำลังตัดสินใจกระโดดตึกตาย
มองลงมาข้างล่างเห็นคนพิการมือขาทั้งสองข้างกำลังเดินและส่งเสียงฟังดูคล้ายรำเรง ความคิด
ที่จะฆ่าตัวตายหายไปเกิดความสงสัยว่าคนแขนงูคนนี้มีมีความสุขอะไรหนักหรือจึงมาเดินอยู่
ได้ ก็ลงไปถาม คนพิการบอกว่าไม่ได้สนุกและเดินรำอะไรหรอกมดมันกัดทำไมไม่รู้จะทำอย่างไร
จึงได้แต่เดิน หลังเปิดงานที่ท่าแซะรัชดาภิเษกผมมาร่วมประชุมกับคณะกรรมการพิจารณา
โครงการพัฒนาผู้บริหารสู่ความเป็นเลิศที่วิทยาเขตชุมพรระติง เป็นการหารือกันถึงการศึกษาดูงาน
ของผู้บริหาร โรงเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๔๗ มีผู้เสนอรูปแบบต่าง ๆ หลากหลาย สุดท้ายก็ได้
แนวทางดำเนินการเบื้องต้นร่วมกันว่า จุดแรกที่เราจะดูงานคือ กระทรวงศึกษาธิการ ทำเนียบ
รัฐบาล รัฐสภา และ โรงเรียนดี ๆ ในกรุงเทพฯ จากนั้นจะศึกษาดูงานที่อุบลราชธานี หรือเชียงราย
และอื่น ๆ มอบหมายคณะกรรมการจัดทำรายการเดินทางสำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหาร โรงเรียน
การเดินทางจากกรุงเทพฯ ไปจุดหมายที่สองอาจใช้รถยนต์ รถไฟ หรือเครื่องบิน กำลังศึกษาความ
เป็นไปได้ แต่จะงดเรื่องเดินและจักรยาน บ่ายประชุมคณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการ
เลือกตั้งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การประชุมครั้งนี้ได้เลือกกรรมการเลือกตั้ง อบต.ใน
อำเภอต่างๆซึ่งจะต้องดำเนินการเลือกตั้ง สมาชิกและผู้บริหารท้องถิ่น ส่วนใหญ่จะมีผู้สมัครพอดี
๘ คนตามระเบียบ มีเพียง ๒ - ๓ แห่งที่ต้องโหวตคะแนนให้เหลือ ๘ คนเพราะสมัครเกิน

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๔๗ มีการประชุมคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณา
การ(CEO) เริ่ม ๙.๓๐ น.เลิก ๑๓.๐๐ น. เรื่องที่พูดกันเน้นการจัดทำแผน งบประมาณ การ
ประเมินของ กพร. วันที่ ๑๖-๑๘ พฤษภาคม ๒๕๔๗ ผมเข้าอบรมหลักสูตรธรรมาภิบาลของ
ผู้บริหารการศึกษาฯ ของสถาบันพระปกเกล้า เป็นการเสนอรายงานการศึกษาดูงานต่างประเทศ

และรายงานกลุ่ม และรับประกาศนียบัตรจากนายอุทัย พิมพ์ใจชน ประธานรัฐสภาในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๔๗ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๔๗ เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาปริญญาโทมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช อาทิตย์นี้จึงมีเวลาทำงานที่เขตเพียง ๒ วัน คือ ๒๐ และ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๔๗

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพทุกท่าน

วันที่ ๑๖ -๑๘ พฤษภาคม ๒๕๔๗ พวกเรานักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า หลักสูตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารการศึกษาสำหรับหน่วยงานราชการและภาคเอกชน ได้ไปประชุมพร้อมกันที่โรงแรมรามาร์เดียน บางเขน เพื่อสัมมนาเป็นครั้งสุดท้ายก่อนจบหลักสูตร เป็นการเสนอรายงานภาคนิพนธ์ของกลุ่ม และรายงานการศึกษาดูงานต่างประเทศ วันที่ ๑๘

พฤษภาคม ๒๕๔๗ พวกเราไปรับประกาศนียบัตรและเข็มสถาบันที่สถาบันพระปกเกล้า ซึ่งอยู่ในสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน นนทบุรี ท่านประธานรัฐสภา นายอุทัย พิมพ์ใจชน ในฐานะประธานสภาสถาบัน เป็นประธานในการมอบประกาศนียบัตรครั้งนี้

วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๔๗ ผมไปเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา มสธ. ซึ่งคุณธรรมรงค์ เทพไพฑูรย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคอนยาง อำเภอบึงสามพัน เข้าสอบในวันนี้ ประธานกรรมการคือ ดร.จำลอง นักฟ้อน รศ.ดร.โกศล มีคุณ ดร.สมศักดิ์ คลประสิทธิ์ ผมเป็นกรรมการคนเดียวที่ไม่มี ดร.นำหน้า วิธีการสอบทำเป็นขั้นตอน โดยเริ่มให้นักศึกษาเสนอรายงานทุกบทต่อที่ประชุม กรรมการจะซักจะถามจนพอใจ จากนั้นจะเชิญนักศึกษาออกไปจากห้องประชุม เหลือเฉพาะกรรมการจะปรึกษาหารือกัน และลงมติว่าจะให้ผู้สอบดำเนินการอย่างไรใน ๓ ประการ คือ หนึ่งให้สอบผ่านโดยไม่มีเงื่อนไข สองให้สอบผ่านโดยมีเงื่อนไข หรือสามสอบไม่ผ่าน

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๔๗ ไปเป็นประธานเปิดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหลักสูตรความรู้เบื้องต้น ซึ่งเขตจัดขึ้นเพื่อให้อีกกิจการลูกเสือได้เจริญก้าวหน้าต่อไป จากนั้นกลับไปเปิดการประชุมสัมมนาผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็กเพื่อวางแผนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ ปัญหาเฉพาะหน้าขณะนี้คือการขาดแคลนครู หลายโรงเรียนเหลือครู ๒ - ๓ คน

หากไม่ได้รับอัตราเพิ่มคงจะหนักหนาสาหัส คุณภาพที่จะเกิดดูจะริบหรี่ยิ่งขึ้น งานนี้ท่านรองฯ
ปรีชา บัวกิ่ง กำลังหาหนทางแก้ไขอยู่

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๗ ผู้บริหารสำนักการศึกษา และผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร มาศึกษาดูงานที่ชุมพร ผมและทีมงาน โรงเรียนสร้างฝัน ได้บรรยายสรุปให้ฟัง
ถึงผลการดำเนินการที่ผ่านมา

วันที่ ๒๖ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๔๗ ตั้งใจจะออกไปเยี่ยมโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดครู
และโรงเรียนที่เพิ่งส่งผู้บริหารไปใหม่ เพื่อบำรุงขวัญกันหน่อย โรงเรียนอื่นๆก็จะพยายามหาเวลา
ไปเยี่ยมครับ

กำจัด คงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพรักทุกท่าน

เช้าวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๔๗ ผมตรงไปยัง โรงเรียนวัดแหลมลำพู โรงเรียนนี้เพิ่ง
แต่งตั้งอาจารย์ปัญญา ผลพฤกษา อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองหมุก(รอยุบ) ไปรักษาการ
ผู้บริหารสถานศึกษา การเดินทางไปโรงเรียนวัดแหลมลำพู ใช้ถนนเพชรเกษมมุ่งหน้าไปทางใต้
เลยแยกปฐมพรไปประมาณ ๑๐ กว่ากิโลเมตรเมื่อเห็นพระพุทธรูปองค์ใหญ่อยู่บนภูเขาขวามือ ก็
จะเลี้ยวซ้ายไปตามถนนลาดยาง เมื่อถึงโรงเรียนวัดเชิงกระ ให้เดินทางต่อไปสองข้างทางมี
ร่องรอยไม้เสม็ดขึ้นอยู่หนาแน่น โรงเรียนนี้มีอาคารเรียนหลังเดียว กับอาคารบริหารอีกหนึ่ง
หลัง อาคารเรียนชั้นเดียวตั้งอยู่ในที่ดินวัด ด้านหนึ่งติดลำคลองมีต้นไม้ใหญ่ขึ้นให้ร่มเงา ทำให้
ทำน้ำร้อนขึ้น ฟากคลองตรงข้ามเป็นเขตของอำเภอสวี ทราบว่ามีโรงเรียนอยู่เช่นกัน แหงนหน้า
มองเพดาน พบว่าเจ้าวายร้ายปลวกได้รับประทานจนหมดสภาพแล้ว อาจารย์ปัญญา บอกว่ากำลัง
ทำประมาณการของงบประมาณซ่อมจากทางราชการ ใจผมกลับคิดว่าโรงเรียนอาจใช้วัสดุราคาถูก
และปลวกไม่กินทำฝ้าแทนก็ได้ เพราะดูงบประมาณแล้วได้รับจัดสรรน้อยเหลือเกิน ทราบว่าวัน
เสาร์ที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๔๗ จะมีคนใจบุญนำสิ่งของมาบริจาค หลังจากพูดคุยกับครูและภารโรง
ผมเดินทางกลับไปและโรงเรียนบ้านเขาน้อย

โรงเรียนบ้านเขาน้อย เพิ่งเปลี่ยนผู้บริหาร โรงเรียนจากอาจารย์สมบุญ ณรงค์ (ย้ายไป
โรงเรียนบ้านน้ำเย็น) เป็นอาจารย์ชนะ คุ่มครอง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านอู่ตะเภา(รอยุบ)

อาคารเรียนมีทั้งรุ่นเก่าและรุ่นใหม่ เพียงพอสำหรับจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารคนใหม่คูมีความกระตือรือร้นในการทำงานอย่างดี ตอนเที่ยงไปเยี่ยมศึกษานิเทศก์ซึ่งไปเข้าแคมป์วิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลระดับประเทศที่ทราบดีลอร์จ จากล้งจิงแวงเยี่ยมโรงเรียนบ้านหาดทรายรีซึ่งมีอาจารย์ธีระ ชันบุตร เป็นผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนนี้ผ่านไ้ผ่านมาหลายครั้งแต่ไม่ได้แวง วันนี้มีการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ อาจารย์ธีระบ่นให้ฟังว่าการวางผังอาคารเรียนอาคารประกอบไม่ค่อยดี ผมบอกว่าไม่เป็นไร โรงเรียนเราอยู่ในแหล่งท่องเที่ยว หากจัดสภาพแวดล้อมให้ดี มีไม้ดอกไม้ประดับสวยงาม ใครผ่านมาก็แวงถ่ายภาพเป็นที่ระลึก เชื่อว่าจะสร้างภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับโรงเรียนแน่นอน อาจารย์ธีระเป็นผู้บริหารมือไอทีคนหนึ่ง สามารถประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์เองได้ จึงคาดว่าครูและนักเรียนโรงเรียนนี้คงจะได้รับความรู้ด้านนี้ไม่ด้อยกว่าใคร

วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๔๗ คูหนังสือในสำนักงานและพูดคุยกับผู้บริหารโรงเรียนที่มาเยี่ยมสองสามราย ไปชักชวนผู้ตรวจราชการเขตพื้นที่ อาจารย์พนอ ทิพย์พิมลรัตน์ อาจารย์ประเสริฐ คงช่วย และอาจารย์สัญญาพันธ์ พรหมมณี ไปเยี่ยมโรงเรียนในเขตอำเภอปะทิว เริ่มจากโรงเรียนบ้านทุ่งวัวแล่น ที่เพิ่งตั้งอาจารย์วันทนี นาคภู อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเขาแก้ว (รอยุบ) ไปบริหารงาน โรงเรียนอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของชุมพร มีชาวเยอรมันนำลูกมาเรียนที่โรงเรียนนี้ ๑ คน พูดไทยรู้เรื่อง ครบหกเดือนก็จะกลับไปเรียนต่อที่เยอรมัน วันนี้โรงเรียนบ้านทุ่งวัวแล่นเป็นเจ้าภาพประชุมพันธมิตรโรงเรียนขนาดเล็กประมาณ ๒๐ กว่าโรงเรียน เขารวมตัวกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันนับเป็นองค์กรอุปถัมภ์ซึ่งเข้าใจว่าจะมีประสิทธิภาพสูงกว่าการรวมตัวแบบเป็นทางการ เดินทางต่อไปยังโรงเรียนอนุบาลบ้านเนินสำลี โรงเรียนี้ก็เพิ่งได้ผู้บริหารใหม่เช่นกัน คืออาจารย์สุรพล อินทร์ณ์ เดิมอยู่โรงเรียนวัดแหลมลำพู วันนี้ไม่ได้พบกันเพราะไปประชุมที่โรงเรียนบ้านทุ่งวัวแล่น ที่นี้ห้องสมุดจัดได้ดี งานฝีมือประเภทผลิตไม้ดอกไม้ประดับจากเศษวัสดุก็ทำได้ดี ครัวลงทุนไปซื้อเครื่องจักรสำหรับตัดแบบด้วยเงินส่วนตัวราคาหมื่นกว่าบาทเพื่อใช้สอนนักเรียน นับเป็นการเสียสละที่น่ายกย่อง ที่ประทับใจพบว่ามีอาจารย์ที่ลาออกตามโครงการจากกันด้วยดีได้กลับมาช่วยสอนเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของโรงเรียนเนื่องจากขาดครู โดยไม่คิดค่าตอบแทนใดๆทั้งสิ้น

โรงเรียนบ้านเนินทราย กำลังระดมผู้ปกครองมาตัดหญ้าบริเวณสนาม ประมาณ ๔ - ๕ คน ผมเดินเยี่ยมชั้นเรียน และพูดคุยกับครูพอสมควรก็เดินทางต่อไป แวง โรงเรียนบ้านบ่ออิฐวันนี้นักเรียนแต่งชุดไทยกันทั้งโรงเรียน นักเรียนพูดจาจะฉานไม่กลัวคน หลังอาหารเที่ยงแวงโรงเรียนบ้านหินกบ ผอ.ไพศาล กาญจนดิษฐ์ นำชมบริเวณ ทราบว่าการดูแลสภาพแวดล้อมได้รับความอนุเคราะห์จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร โรงเรียนสุดท้ายที่ไปเยี่ยมคือโรงเรียนบ้านบางจาก โรงเรียนนี้มีต้นไทรพุ่มงามๆหลายต้น ผอ.ไพฑูรย์ เจริญสุข บอกว่าอยากตัดทิ้ง ผมบอกว่าอย่าไปตัดเลยกว่าจะได้ร่มเงาขนาดนี้ใช้เวลานาน ใช้วิธีริดกิ่งริดใบก็พอ สุดท้ายจะเชื่อหรือเปล่าต้องคอยดูต่อไป

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๗ มอบหมายท่านรองนิคม เขียวศักดิ์ ประชุมความมั่นคงฯ และหัวหน้าส่วนประจำเดือน แล้วเดินทางไปเปิดการอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือชั้นความรู้ชั้นสูง (วุดแบดจ์ ๒ ท่อน) ที่โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร หลักสูตรผู้นำ เขตจัดขึ้นเพื่อพัฒนากิจการลูกเสือให้ยั่งยืนต่อไป เข้าทำงานที่ขุนกระทิง มีเรื่องดีใจและหนักใจรออยู่คือ สพฐ.คืนอัตราครูที่เข้าโครงการจากกันด้วยดีมาให้ ๒๕ อัตรา จากที่เราเสียไป ๑๐๐ กว่าอัตรา การจัดสรรมีเงื่อนไขหลายประการให้คำนึงถึงงานนี้ ทำไปท่ามาจะมีคนค่ามากกว่าคนชม แต่ไม่เป็นไรชีวิตมนุษย์ก็มีทั้งขาขึ้นและขาลง ต้องทำใจและเตรียมใจ

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๕ มิถุนายน ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพรักทุกท่าน

สัปดาห์นี้เป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ วันวิสาขบูชา พวกเราโรงเรียนพุทธประวัติ มาสมัยเด็ก ๆ ว่าตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำเดือนหก เป็นวันคล้ายวันที่พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน ปีนี้ตรงกับวันพุธที่ ๒ มิถุนายน สองปีที่ผ่านมามีพิธีที่พระอารามหลวงวัดชุมพรรังสรรค์ ปีนี้ไม่ได้ไปร่วมเพราะมีกิจส่วนตัวที่บ้านเมืองนนท์ เนื่องจากเป็นช่วงที่เปิดๆ หยุุดๆ จึงได้ออกเยี่ยมโรงเรียนใกล้ๆ ๔ แห่ง คือ โรงเรียนวัดคอนราวบ นั่งรถผ่านไปผ่านมาก็หลายครั้ง วันนี้ ผอ.นริศ นพขำนาญ ได้พาชมกิจกรรมการเรียนการสอนและห้องพิเศษ ทุกอาคาร เนื่องจากเป็นโรงเรียนในวัดผู้อุปถัมภ์สำคัญก็เป็นหลวงพ่อดูวัดของท่านจัดเป็นสัดส่วนสวยงาม ชมการเรียนการสอนโครงการดาวเทียมไทยคม ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ พวกเรา หมายถึงผม ท่านผู้ตรวจสัญญาณนันท พรหมมณี และฝ่ายเลขานุการได้เดินทางต่อไปยังโรงเรียนบ้านดอนไทรงาม ของท่าน ผอ.ชาญวิทย์ ยุกุสังข์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่ง ท่าน ผอ.ชาญวิทย์ สออบ ผอ.เขต ผ่านมาจนถึงขั้นตอนสุดท้าย คู่มือการบริหารงานโรงเรียนแล้วก็มั่นใจว่า หากได้บริหารงานระดับเขต ก็คงจะทำให้งานวิชาการศึกษาก็กแน่นนอน โรงเรียนวัดกุฎเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เมื่อเทียบกับ ๒ โรงเรียนที่ผ่านมา ผอ.ประมวล พรหมศร ไปอบรมหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือชั้นความรู้ชั้นสูง ผมชมกิจการอาหารกลางวันของโรงเรียน โรงครัวของที่นี่จัดดีปุกระเบื้อง โรงเรียนสุดท้ายที่ได้เยี่ยมคือโรงเรียนบ้านบางหลง ของ ผอ.สามารถ นรินทร์ภิญญา ที่มีเรือเอนแพะชำ มีพันธุ์ไม้จันทร์ผาดันเล็กๆอยู่มาก ผักสวนครัวอื่นๆอีกมากมาย

วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๔๗ ได้ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในพื้นที่ของเขต ๑ และเขต ๒ ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพรและท่านรองผู้ว่าฯ ท่านสมพงษ์ ทวีศรี ได้เป็นผู้นำการประชุม

เรื่องที่พิจารณากันคืองบประมาณในส่วนที่จะได้รับสนับสนุนจากฝ่ายต่าง ๆ ทั้งของผู้ว่า
CEO องค์กรปกครองท้องถิ่น และภาคเอกชน สุดท้ายให้แต่ละโรงเรียน(๘ โรงเรียน)ไปเขียนคำขอม
ใหม่ พวกเราคงต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในภาวะที่ขาดแคลนทั้ง M Man
และ M Money

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๒๐ มิถุนายน ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพรักทุกท่าน

ผมออกจากบ้านพักที่ถนนบุรีประมาณติสาม ของวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๔๗ ถึงชุมพร ๘
โมงเช้า วันนี้มีนัดหมายหลายรายการ การประชุมคัดเลือกเยาวชน มอบท่านรองฯสันทัด บุญย
ธรรมกุล ดำเนินการแทน ผมเดินทางไปโรงเรียนราษฎร์ประชานุเคราะห์ ๒๐ เพื่อรับท่านผู้ว่า
ราชการจังหวัดชุมพร ในฐานะประธานกรรมการมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ประจำจังหวัด นำเงิน
พระราชทานไปมอบให้โครงการอาหารกลางวัน ๕๐,๐๐๐ บาท ผอ.ร.ร.ไม่อยู่ครูบอกว่าถูกงู
กะปะกัฉิ่งไปกัดรักษาตัวอยู่ที่บ้านจังหวัดสุราษฎร์ธานี แต่ครูที่เหลืออยู่ต้อนรับขับสู้แข็งขัน
หลังดำเนินการเสร็จโรงเรียนเลี้ยงอาหารเที่ยง ๑ มื้อ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๐ เป็น
โรงเรียนประจำรับเด็กคือยโอกาสประเภทยากจนจากจังหวัดชุมพรและระนองเข้าเรียน ภาระ
หนักคงจะเป็นเรื่องอาหารการกิน เพราะโรงเรียนต้องจัดให้นักเรียนทั้งสามมื้อ การฝึกให้
นักเรียนเลี้ยงปลุสัตว์และปลูกผักสวนครัวจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ออกจากโรงเรียนราษฎร์
ประชานุเคราะห์ ๒๐ ผมไปแวะโรงเรียนประชาสันติ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กไม่มีผู้บริหาร
โรงเรียน เหลือนักเรียนประมาณ ๗๐คน กำลังขออนุมัติ ก.ค.ให้อัดดีผู้ช่วย หน.ปอ.ไปเป็นครูใหญ่
โรงเรียนนี้ สถานที่กว้างขวางอุดมไปด้วยไม้ประดับนานาพันธุ์ ครูกำลังง่วนอยู่กับการถอด
ชิ้นส่วนคอมพิวเตอร์บอกว่าจะไปเรียนโปรแกรมสำเร็จรูปบางอย่างที่สพท.จัดขึ้น แต่
คอมพิวเตอร์เสียเสียก่อน คงต้องพึ่งร้านเพราะสตาร์ทเครื่องไม่ได้เลย เวลา ๑๔.๐๐ น.กลับมายัง
สำนักงานเขตที่ศูนย์ราชการ ประชุมโครงการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ได้
คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ๔ โรงเรียน คือทุ่งคาพิทยาคาร ประชานิกม ๔ เนินทอง และ
ชุมชนบ้านมาบอมฤต เพื่อเป็นโรงเรียนนำร่อง วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๔๗ จะนำผู้บริหารครู
อาจารย์ของทั้ง ๔ โรงเรียนไปศึกษาดูงานที่โรงเรียนดีเด่นของ อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๑๕ มิถุนายน ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๐๐ น.เป็นประธานเปิดการประชุมสัมมนาคณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ประมาณ ๒๐ โรงเรียน ที่ยินยอมพร้อมใจกันมาประชุมเพื่อรับทราบบทบาทอำนาจหน้าที่และวางแผนการทำงาน นับเป็นความทันสมัยของผู้บริหาร โรงเรียนที่จะใช้กลไกองค์กรคณะบุคคลในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ กรรมการมาประชุมกันอย่างพร้อมเพรียงทั้งบรรพชิตและฆราวาส ผมบรรยายพิเศษเสร็จกลับไปทำงานที่เขตทุ่งขุนกระถิงและศูนย์ราชการ จนเวลา ๑๕.๓๐ น.กลับไปมอบเกียรติบัตรและปิดการสัมมนาให้ เวลา ๑๗.๐๐ น.กลับไปประชุมกรรมการมูลนิธิกีฬาที่ห้องท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร

๑๖ มิถุนายน ๒๕๔๖ เวลา ๐๘.๓๐ น.ประชุมคณะกรรมการกำกับเงินกู้ยืมของจังหวัดชุมพร แบ่งเงินกู้ยืมให้สถานศึกษาทั้ง ๒ เขตในวงเงินที่ได้รับจัดสรร ๒๖ ล้านบาท โดยถือจำนวนนักเรียน ม.ปลาย ปวช. ปวส.เป็นเกณฑ์ เทียงเดินทางไปโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อนำห้องสมุดเคลื่อนที่ไปหมอนเวียน วันนี้ไป ๑ โรงเรียน คือบ้านหาดหงษ์ บ้านทุ่งบ่้น และบ้านใหม่พัฒนา ทั้งสามแห่งจัดอาคารสถานที่ได้สะอาดร่มรื่นขอชมเชย นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ดูพวกเขาจะตื่นเต้นกับหนังสือที่ผู้ตรวจฯ พะนอและผู้ตรวจฯ ญานนท์ นำไปให้อ่าน เห็นบอกว่ามีซิคคิกิจกรรมต่างๆที่เล่นกับคอมพิวเตอร์ให้เด็กได้ฝึกด้วย กลับถึงเขตมีผู้ปกครองนักเรียนมาพบพูดคุยกันจน ๑๘.๐๐ น.ถึงได้กลับบ้านพัก

๑๗ มิถุนายน ๒๕๔๗ ทำงานเอกสารจนเที่ยงจึงเดินทางเข้ากรุงเทพฯ เพื่อประชุมเรื่องการนำคะแนนประเมิน NT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่โรงแรมแอมบาสเดอร์ สุขุมวิท เขากำหนดให้รายงานตัวช่วงเย็น เวลาหนึ่งทุ่มปฐมนิเทศ ผมพักค้างกับ ผอ.เขต ๒ แม่ฮ่องสอน

๑๘ มิถุนายน ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๓๐ น.ท่านรองเลขาธิการ กพฐ.ท่านเจริญ ภักดีวานิช เป็นประธาน ท่านบอกว่าท่านเลขาธิการ กพฐ.ติดราชการสำคัญ เพราะวันนี้เวลา ๑๐.๐๐น.จะมีการประชุม ก.ค.เพื่ออนุมัติการแต่งตั้ง ผอ.เขตและรอง ผอ.เขต พวกเราก็ตื่นเต้นกันพอสมควร หลังเบรคจึงจับกลุ่มคุยกัน จนเกือบเที่ยงการประชุม ก.ค.เสร็จสิ้น ผมทราบว่าตัวเองอยู่ที่เก่าก็ยินดี เพราะไม่ต้องยุ่งยากกับการเก็บของย้ายที่อยู่ และจะได้สานงานต่อเนื่องจากเดิมได้ ท่านรองฯ นิคม เขียวภักดี และท่านรองฯ สันทัด บุญธรรมกุล ถูกโยกไปเป็นผู้ตรวจราชการเขตชุมพร เขต ๒ ได้ รอง ผอ.เก่า ๑ ท่านคือท่านรองฯปรีชา บัวกิ่ง และใหม่ ๑ ท่าน คือท่านรองฯพะนอ ทิพย์ พิมลรัตน์ ได้ผู้ตรวจราชการเขตฯมา ๒ ท่านอนุพงษ์ บรรจงศิริ และท่านจิรวดี ขวัญช่วย ที่โยกจากรองเขต ๒ เสียท่านวัฒชัย วรณพิรุณ หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา ไปเป็นรอง ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๒ ก็ขอแสดงความยินดีกับหน้าที่ใหม่ของทุกท่าน บ่ายการประชุมกร่อยเสียแล้วเพราะการตรวจสอบการโยกย้ายสับเปลี่ยนครั้งประวัติศาสตร์จะเป็นเรื่องสำคัญเฉพาะหน้า ผมนั่งฟังการประชุมจนจบรายการวันนี้ พักค้างด้วยความรู้สึกหลายๆประการเลยนอนไม่ค่อยหลับเหมือนคืนก่อน

๑๙ มิถุนายน ๒๕๔๗ ประชุมต่อจนจบรายการ เดินทางกลับบ้านพัก วันอาทิตย์หน้าที่

ประชุมต่อเนื่องอีก ๑ รายการคือการประชุมเครือข่ายของกระทรวง กะว่าจะอยู่ประชุม ๒๑ และ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๔๗ วันที่ ๒๓ ท่านผู้ตรวจราชการกระทรวง ท่านอารีรัตน์ วัฒนสิน จะมาตรวจราชการที่เขต ๑ และเขต ๒ ต้องลงไปปรับการตรวจ

พบกันใหม่ฉบับหน้าครับ

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๑๓ มิถุนายน ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพทุกท่าน

การขับรถที่รู้สึกว่ายาวนานและทุกข์ทรมานด้วยความง่วงนอนของผมได้จบลงเวลา ๐๕.๓๐ น.ของวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๔๗ ผมออกจากกรุงเทพฯ ประมาณ ๒๑.๐๐ น. ของวันที่ ๖ มิถุนายน ตอนกลางวันมีการกิจทั้งวันไม่ได้พักผ่อน ถึงเวลาขับรถกะเวลาให้ถึงชุมพรประมาณ ๐๓.๐๐ น. เหมือนที่เคยขับอยู่เป็นประจำกลับไม่สามารถทำได้ ต้องหยุดขับเป็นระยะ ๆ ถึงบ้านพักตั้งนาฬิกาปลุกเวลา ๐๗.๐๐ น. ได้นอนพัก ๑ ชั่วโมงอาการยังงัวเงียชอบกล อาบน้ำสระผมรู้สึกดีขึ้น เวลา ๐๘.๓๐ น. ไปเป็นประธานเปิดการอบรมเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งสถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี จัดขึ้นที่โรงแรมจันทร์สมธารา บรรยายพิเศษต่อเนื่องกันไป ผู้เข้ารับการอบรมเป็นผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดชุมพร เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นประธานประชุมหัวหน้ากลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จนเกือบเที่ยงวัน เที่ยงไปทานอาหารกับผู้บริหารโรงเรียนในพื้นที่ ๘ โรงเรียนที่มาทำแผนของบประมาณจากจังหวัด รับทราบความก้าวหน้าในการทำงาน บ่ายเซ็นงานประจำที่มารออยู่บนโต๊ะจนเย็น พาตัวเองไปเซ็นงานคุรุสภาต่อ เย็นนี้งดออกงานทุกชนิด ขอนอนแต่หัวค่ำสักวัน

วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๔๗ ยังหมกมุ่นกับงานเอกสาร การต้อนรับเพื่อนครูผู้บริหารที่แวะมาหรือข้าราชการต่าง ๆ บ่ายมีการประชุมคณะกรรมการคุ้มครองเด็กของจังหวัด ตามพระราชบัญญัติที่ออกใหม่เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎหมายฉบับนี้มีรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัติถึง ๔ คน คือ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม ผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติมีอำนาจออก
กฎกระทรวง ออกระเบียบปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้อง

วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๓๐น. เป็นประธานเปิดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับผู้บริหารรวมทั้งบรรยายพิเศษ รุ่นที่ ๒ ณ โรงแรม
จันทร์สมธราฯ กลับไปทำงานที่เขตแล้วชักชวนผู้ตรวจราชการเขต ประกอบด้วย ผู้ตรวจฯ
พะนอ ทิพย์พิมพ์รัตน์ ผู้ตรวจฯ สัญญานนท์ พรหมมณี ผู้ตรวจฯ ประเสริฐ คงช่วย ผู้ตรวจฯ
วิมาน ดิทองกลาง และผู้ตรวจฯขจิตศักดิ์ อึ้งนอง และทีมงานเลขาฯการไปเยี่ยมโรงเรียนบ้านแก่ง
เพกา ของท่าน ผอ.ไพเราะ ต่างประเทศ และโรงเรียนบ้านสวนทรัพย์ ของ ผอ.

สมชาย คุณวุฒิ ทั้งสองโรงอยู่ติดถนนเพชรเกษม ผ่านไปผ่านมาไม่เคยแวะ วันนี้ได้แวะชมและ
ให้กำลังใจในการทำงาน ๑๖.๐๐ น.ไปเป็นประธานมอบวุฒิบัตรและปิดการอบรมหลักสูตรการ
วิจัยในชั้นเรียนที่โรงเรียนวัดหาดทรายแก้ว ของ ผอ.ประทีป อิศรียนนท์ ครูโรงเรียนนี้สมัครใจ
จัดโครงการนี้ขึ้น ได้ทีมงานศึกษานิเทศก์จากชุมพรเขต๑ เป็นผู้ให้การอบรม จากการสอบถามและ
ดูผลงาน(แบบฝึกหัด) ทุกคนมีแว่นักวิจัย คงจะเกิดมรรคผลต่อการเรียนการสอนอย่างแน่นอน

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๔๗ เข้าทำงานเอกสาร เที่ยงเดินทางไปอำเภอท่าแซะเยี่ยม
โรงเรียนชุมชนบ้านคูริง(มิตรภาพที่ ๒๕)ของ ผอ.ชลิต พิณวานิช แล้วเดินทางไปเป็นประธาน
รับมอบคอมพิวเตอร์และร่วมประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนประชานิกม ๔ ของ ผอ.จรัส นิม
ระฆัง มีผู้ปกครองมาประชุมกันมาก สำหรับคอมพิวเตอร์ได้รับมอบจากสหกรณ์นิคม และ
บริษัทสหไทยน้ำมันปาล์ม จำกัด

วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๔๗ ภาคเช้าประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ที่ขุนกระทิง บ่ายประชุม
โครงการ โรงเรียนสร้างฝัน ที่ศูนย์ราชการจังหวัด มีท่านผู้ว่าราชการจังหวัด รองผู้ว่าราชการ
จังหวัด และผู้เกี่ยวข้องเข้าประชุมเพื่อประเมินผลงานที่ผ่านมาและวางแผนการทำงานต่อไป

กำจัด คงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๒๗ มิถุนายน ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพทุกท่าน

การประชุมเครือข่ายกระทรวงศึกษาธิการ (MOENET) ที่แอมบราสเดอร์ มุ่งให้สำนักงาน
เขตพื้นที่เข้าใจเทคนิค ปัญหา ของการวางระบบ Internet ที่ติดตั้งให้กับ โรงเรียน จึงเชิญวิทยากร

จากบริษัทที่เกี่ยวข้อง เช่น บริษัทสามารต เอไอเอส ผมร่วมประชุม ๒ วัน คือ ๒๑ - ๒๒ มิถุนายน ๒๕๔๗ จึงต้องเดินทางกลับชุมพรมารับท่านผู้ตรวจฯ อารีรัตน์ วัฒนสิน และคณะ ผมกลับชุมพรในฐานะผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งได้รับการแต่งตั้งไปเมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๔๗ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด ปฏิบัติหน้าที่จึงหายไป รับประทานอาหารเย็นกับท่านผู้ตรวจฯ ที่ร้าน ๒๑ ธันวาคม เรื่องที่คุยกันคงไม่พ้นเรื่องแต่งตั้ง ผอ.เขต/รองฯและผู้ตรวจฯ ท่านรองฯ พะนอ ทิพย์พิมลรัตน์ เพิ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เช่นกันต้องทำงานทันทีไม่มีเวลาไหว้ครู ท่านผู้ตรวจฯ จิรวัดน์ ขวัญช่วย ถูกโยกมาจากชุมพร เขต ๒ มาร่วมรับประทานอาหารด้วย ท่านรองฯ ปรีชา บัวกิ่ง กำลังจัดบำเพ็ญกุศลศพน้องชายจึงไม่ได้เจอกัน หลังส่งผู้ตรวจฯ กลับบ้านพักนอน เพราะขับรถเองจาก กรุงเทพฯ - ชุมพร

วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๔๗ หลังอาหารเช้าที่โรงแรมชุมพรแกรนด์ ท่านผู้ตรวจฯ และคณะ พร้อมชาวเขตเดินทางไปร่วมตรวจราชการที่โรงเรียนประชานิยม ๔ ของ ผอ.จรัส นิมระฆัง โรงเรียน ได้จัดวางเอกสารหลักสูตรไว้ให้ชมมากมาย ท่านผู้ตรวจฯ ได้ให้ความสนใจกับครูเรื่องหลักสูตร แผนการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอน จนเวลาสมควรคณะจึงเดินทางออกไปที่โรงเรียนหทัยเจริญวิทยาคม ท่าน ผอ.สมนึก เขียวสะอาดและคณะครูได้ต้อนรับ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่พ้นเรื่องหลักสูตร การเรียนการสอน หลังอาหารเที่ยงที่แก่งเพกาคณะได้เยี่ยมชมโรงเรียนชุมพรศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนเอกชน ครูใหญ่ทำเนียบ น้อย นาเวศ ได้ชี้แจงแสดงผลงานทั้งเอกสารและของจริง เช่น ให้นักเรียนกล่าวต้อนรับเป็นภาษาจีน ร้องเพลงจีน พูดภาษาอังกฤษ และเล่าให้ฟังว่าโรงเรียนได้ทำสัญญาทวิภาคีกับ โรงเรียนวัดวังไผ่ ของ ผอ.เกรียงศักดิ์ เลาหะวัฒน์ เพราะโรงเรียนชุมพรศึกษามีสระน้ำและสอนว่ายน้ำ โรงเรียนวัดวังไผ่มีการสอนเรื่องดนตรีไทย สองโรงเรียนจึงส่งเด็กไปเรียนในสองวิชานี้โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ส่งท่านผู้ตรวจฯ กลับสนามบินสุราษฎร์ฯ ให้นำโรงเรียน เพราะคืนนี้จะเป็นเจ้าภาพสวดพระอภิธรรมศพน้องชายท่านรองฯ ปรีชา บัวกิ่ง ที่มูลนิธิหลังตลาด

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๔๗ ทำงานธุรการเสร็จ ไปสำนักงานครุสภาจังหวัด(ชื่อเดิม) ไปสำนักงานเขตที่ขุนกระหิง เลี้ยวไปเยี่ยมโรงเรียนบ้านถ้ำสิงห์ของ ผอ.เกียรติแก้ว หุนตริณี และโรงเรียนบ้านเขาวง ของ ผอ.สำรวม นครพลัด กลับมาจัดการกับหนังสือราชการที่เขตต่อ

วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๐๐ น. ร่วมงานมหกรรมวัฒนธรรมไทย หน้าเทศบาลเมืองชุมพร กลับไปประชุมคณะทำงานเตรียมการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ เที่ยงไปกินข้าวกับคณะครู โรงเรียนบ้านช่องไทรราษฎร์พัฒนา ที่โรงเรียนเป็นอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนและครู มื้อนี้พิเศษแกงถุงและไข่เจียว เวลา ๑๔.๐๐ น. ไปมอบวุฒิบัตรการอบรมวัดผลประเมินผลของโรงเรียนบ้านท่ามะปราง ของ ผอ.บัญชา กัลยาณวัฒน์ นำครูมาอบรมกันที่ห้องประชุม อบจ.ชุมพร ได้ทั้งสถานที่และอาหารเครื่องคัม วิทยากรเป็นศึกษานิเทศก์ จาก สพท.ชุมพร เขต ๑ กลับไปลงชื่อในฎีกาเบิกเงินจรรยา จึงเดินทางกลับ กทม.

เพราะมีประชุมอีก ๒ รายการ คือ ประชุมผู้แทน กบข. ในวันที่ ๒๘ และประชุมสภาที่ปรึกษาด้านเศรษฐกิจและสังคมในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๔๗ เป็นเรื่องการกระจายอำนาจไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องการความเห็นจากตัวแทน ผอ.เขต บางประเด็น พบกันใหม่ฉบับหน้าครับ

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๔ กรกฎาคม ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพทุกท่าน

สัปดาห์ที่ผ่านมามีการประชุมหลายรายการ เริ่มจากวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๔๗ มีการประชุมผู้แทนสมาชิก กบข.ประจำปี ๒๕๔๗ จัดที่หอประชุมกรมประชาสัมพันธ์ ซอยอารีย์ ถนนพหลโยธิน ลักษณะเดียวกับการประชุมใหญ่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูของเราเอง มีการแถลงงบทูลการลงทุนในรูปแบบต่างๆ และรายการซักถามข้อเสนอแนะจากผู้เข้าประชุม ขอเรียนว่าเท่าที่ดูเอกสารและฟังคณะกรรมการบริหารชี้แจง กองทุน กบข.มีความมั่นคงและกำลังขยายการลงทุนไปในต่างประเทศ สำหรับสมาชิกที่ผ่อนชำระเงินกู้เพื่อซื้อบ้านกับธนาคารพาณิชย์ในอัตราดอกเบี้ยที่สูง ขณะนี้กองทุน กบข.ร่วมกับธนาคารอาคารสงเคราะห์ จัดโครงการเงินกู้เพื่อเปลี่ยนธนาคารในอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำลง นอกจากนั้นสมาชิกมุสลิมที่ประสงค์จะซื้อบ้าน กบข. กำลังจัดทำโครงการนี้อยู่เช่นกันท่านสามารถกู้เงินซื้อบ้านพร้อมที่ดินได้ สำหรับสมาชิกทั่วไป กบข. จะเปิดโครงการบ้าน กบข.ครั้งที่ ๓ ประมาณเดือนธันวาคม ๒๕๔๗

วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๔๗ ร่วมประชุมเรื่องการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จัดขึ้นที่ชั้น ๒๗ อาคารพญาไทพลาซ่า ผมตั้งใจว่าจะประชุมสักพักจะแวะไปตามงานที่ สพฐ. เอาเข้าจริงหนีไม่ออก เพราะที่ประชุมเลือกให้เป็นประธานดำเนินการอภิปราย จบลงได้เวลา ๑๖.๐๐ น.สภาที่ปรึกษาฯจะออกดำเนินการในลักษณะนี้ทั้ง ๔ ภาคเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องต่อไป

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๔๗ ผมนั่งรถดีเซลรางกลับชุมพร ออกจากศาลาเวลา ๐๕.๐๐น. ถึงชุมพรเวลา ๑๔.๑๕ น.เป็นเวลาที่ได้พักผ่อนเพราะไม่ต้องระมัดระวังเหมือนการขับรถเองหรือนั่งรถยนต์ เพราะรถไฟค่อนข้างปลอดภัยสูง ถึงสำนักงานก็เริ่มลงชื่อในเอกสารที่ค้าง

ค้างอย่างมากมาย ซึ่งเป็นเขตทำไม่งานเอกสารจึงมากมายขนาดนี้และมีแนวโน้มว่าจะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ สวนทางกับอัตราค่าจ้างทั้งของเขตและโรงเรียนที่ลดลง เลิกงานไปวางหรือเคาะพศพแม่ยายคุณสมชาย รัตนเทพี ลูกจ้างประจำของเขต อาหารเย็นจึงเรียบร้อยที่นี้

วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ เป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ลูกเสือ-เนตรนารี จึงไปรวมพลสวนสนามกันที่สนามกีฬาจังหวัดในช่วงบ่าย สนามและน้ำเพราะฝนตกลงมาทั้งวัน แต่พวกเราก็ไม่ถอย ผมกะจำนวนลูกเสือ-เนตรนารีจะมากกว่าทุกปี ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดในฐานะผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดเป็นประธานการสวนสนาม เวลา ๒๑.๓๐ น.ผมนั่งรถหัวรั้วของบริษัทโซคอนันต์ เข้ากรุงเทพฯ

วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗ มีการประชุม ผอ.เขตที่วราฯอาณาจักรที่โรงแรมรอยัลริเวอร์ เชียงสะพานกรุงธน วันนี้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายอดิศักดิ์ โพธารมิก รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายสุธรรม แสงประทุม ที่ปรึกษาฯ นายสุนัย จุลพงศธร เข้าประชุม ฝ่าย สพฐ.ภายใต้การนำของท่านเลขาธิการ พรนิภา ลิมปพยอม พร้อมท่านรองฯทั้ง๓ ท่านก็มาทันพร้อมหน้า นโยบายของท่าน รมว.ศธ.เน้นหนักเรื่องการจัดการศึกษาโดยเอานักเรียนเป็นตัวตั้ง การสื่อสารที่เน้น E-Learning ท่านบอกว่าใครสอนเก่งเราไปถ่ายวีซีดีแจกจ่ายไปทุกโรงเรียนก็จะสะดวกกับครูยิ่งขึ้น สำหรับโครงการคอมพิวเตอร์โรงเรียนขนาดเล็ก จะซื้อให้แห่งละ ๒ เครื่องจะได้ครบถ้วนเร็วขึ้น หากให้โรงเรียนหนึ่งเป็น ๑๐ เครื่องกำลังงบประมาณคงสู้ไม่ไหว ตอนบ่ายมีการแบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา จนเวลาประมาณ ๑๗ นาฬิกาการประชุมจึงจบลง

กำจัด คงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพรักทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ผมลาราชการ ๑ วัน เพราะมีกิจธุระส่วนตัวที่ต้องดำเนินการด้วยตนเอง หัวค่ำจึงเดินทางกลับชุมพรด้วยรถยนต์ส่วนตัว ถึงบ้านพักประมาณตี ๒ ของวันใหม่ กลับเอาแรงเสีย ๔ ชั่วโมง ๐๖.๐๐น.จึงลุกมานั่งเขียนเพิ่มหนังสือราชการ กว่าจะหมดก็ใช้เวลาเป็นชั่วโมง รีบอาบน้ำแต่งตัวหอบหิ้วเครื่องแบบปกติขาวนั่งรถตู้ไปสุราษฎร์ธานี เพื่อร่วมกับทีมของผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร บันทึกเทปโทรทัศน์ถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติ

สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เหมือนทุกๆปี โดยสถานีวิทย์โทรทัศน์ช่อง ๑๑ สุราษฎร์ธานีเป็นผู้บันทึกรายการ เป็นครั้งแรกในชีวิตที่ต้องให้ผู้ใหญ่คอยกว่าครึ่งชั่วโมง เพราะมีเซ็นเซอร์ในแฟ้มนานเกินไป คนขับรถก็พยายามทำเวลาจนตำรวจทางหลวงมองค้อนเป็นแถว ห้องบันทึกเทปของสถานีโทรทัศน์ก็จัดเป็นเวทีตกแต่งฉากให้สวยงามและเข้ากับงานที่ต้องการนำเสนอ พวกเราจะไปยืนเข้าแถวเป็นฉากให้กับท่านผู้ว่าราชการจังหวัด หน้าแถวจะมีกรวยสำหรับเปิดถวายความจงรักภักดี ด้านหน้าจะมีกล้องบันทึกวางไว้หลายตัว ที่สำคัญมีจอฉายข้อความที่ผู้ว่าราชการจังหวัดจะต้องอ่าน มีผู้กำกับทั้งข้างล่างและห้องบันทึกข้างบน การบันทึกทำกันหลายครั้งจนกว่าจะเป็นที่พอใจของทุกฝ่ายจึงจบสิ้นกระบวนการ ความวันนี้นำท่านข้าหลวงลงวันที่ร้านเพื่อนเดินทางหน้าสวนโมกขพลาราม นัดท่านผู้ตรวจฯสมเกียรติ คาโลคม มานั่งทานข้าวถามสารทุกข์สุกดิบกัน เพราะเดิมท่านเป็นผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ไปเตรียมการเขตพื้นที่ด้วยกันที่หลังสวน จนได้ปฏิบัติหน้าที่รอง ผอ.เขต เมื่อพ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รองฯ ทางสพฐ.ตั้งให้เป็นผู้ตรวจราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ขากลับแวะเข้าไปที่สำนักเขต(ขุนกระทิง) ได้รับโทรศัพท์จากงานเลขานุการว่า ประชาชนบ้านบางคอกจะประชุมรับฟังคำชี้แจงเรื่องจักรยานยืมเรียน จากผู้บริหารโรงเรียนในวันนี้เวลา ๑๗.๐๐ น. ได้เชิญ ผอ.เขตหรือผู้แทนไปร่วมชี้แจงด้วย ผมจึงนัดหมาย อาจารย์ยิวศิษฐ์ ยอดสมัย ผู้บริหารโรงเรียนมาถามไถ่สถานการณ์ และมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการของเขต จำนวน ๓ ท่าน ไปร่วมประชุมครั้งนี้ คือท่านจระไน ทิพย์ศิริ ท่านสัญญาพันธ์ พรหมมณี และท่านจกศักดิ์ อุ้ยนอง ได้รับรายงานว่าทุกอย่างจะเรียบร้อยดี ฟังข่าวแนวลึกถึงสาเหตุแห่งความขัดแย้งเกิดจาก ท้องถิ่นนี้ประชาชนสนใจในเรื่องการเมืองท้องถิ่นสูง บางครั้งอุดมการณ์แตกต่างกันจึงเสมือนแบ่งเป็นกลุ่มที่แข่งขันกัน ก็เกิดระแวงว่าผู้บริหารโรงเรียนอาจฝักใฝ่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ซึ่งเป็นเรื่องละเอียดอ่อนที่ใกล้ตัวพวกเราชาวครูทั้งหลายที่ฝ่ายการเมืองมองว่าเป็นหัวคะแนนที่มีประสิทธิภาพต้องระมัดระวังเป็นพิเศษ การบริหารโรงเรียนโดยใช้กลไกของคณะกรรมการสถานศึกษาจะช่วยเป็นเกราะป้องกัน ในพวกเราได้อีกชั้นหนึ่ง จึงขอให้ผู้บริหารครูอาจารย์องค์กรนี้มีส่วนร่วมในการทำงาน ที่เป็นหัวใจสำคัญคือบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล คือ การกระทำที่ชอบด้วยกฎหมาย มีคุณธรรม มีความโปร่งใส ให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบ และได้ผลที่คุ้มค่า

วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๐๐ น. ไปเป็นประธานพิธีเข้าประชุมหมู่ของยูวกาชาด โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพร(วัดสุบรรณนิมิต)และมียูวกาชาดจาก โรงเรียนวัดปากดำน อำเภอบางสะพานมาด้วย ยูวกาชาดลดน้อยลงเมื่อโรงเรียนหันไปจัดกิจกรรมเนตรนารีให้กับนักเรียนหญิง การริเริ่มฟื้นฟูกิจกรรมยูวกาชาดของทั้ง ๒ โรงเรียนจึงเป็นเรื่องที่ต้องขมเขยอย่างยิ่ง พิธีวันนี้เชิญผู้เกี่ยวข้องมาร่วมมากมายเท่าที่จำได้มีรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร คุณจเร อุ้ยนอง พ่อค้าประชาชน ที่สำคัญเจ้าอาวาสวัดสุบรรณนิมิต หลังเสร็จพิธีผมเดินทางไปโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๐ อำเภอบางสะพาน เพื่อต้อนรับคณะของท่านประธาน

กรรมการบริหารมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ท่านขวัญแก้ว วัชรโรทัย ซึ่งจะนำสิ่งของพระราชทานมามอบให้นักเรียนทุกปี ผมกับคุณขวัญทำงานร่วมกันมาสมัยดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอหัวหิน บุกเบิกโครงการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมไทยคมมาแต่ต้น สัมพันธภาพที่ดีของคนต่างวัยยังยืนมาจนบัดนี้นับได้ ๑๒ ปี คุณขวัญเป็นคนทำงานหนักและมีความเป็นระเบียบสูง เอกสารในห้องทำงานของท่านสามารถค้นได้ในเวลาอันรวดเร็ว ต้นฉบับหนังสือพิมพ์และบทความที่ผมเคยเขียน ผมเองหาไม่ได้แล้วต้องพึ่งคุณขวัญหากจะนำไปอ้างอิง เพราะท่านเก็บไว้เป็นระบบ ท่านเคยเล่าให้ฟังว่ากิจวัตร ของท่านจะตื่นนอนประมาณเวลา ๔.๓๐ น. อาบน้ำแต่งตัวไปหาแม่แล้วไปทำงาน ถึงที่ทำงานประมาณ ๐๖.๐๐ น.ทุกวัน ก็เป็นจริงอย่างที่เล่าเพราะหากผมมีธุระไปหาท่านที่สถานีวิทยุ อส.ในสวนจิตรลดาฯ โทรฐาน หกโมงเช้าจะพบท่านที่ห้องทำงาน นั่งปรึกษางานกันจนเวลา ๐๘.๐๐ น.ต่างคนต่างไปตามภารกิจ ปีนี้อายุท่าน ๗๖ ปี แต่ร่างกายยังแข็งแรง ความจำยังดีมาก โรงเรียนต้อนรับคณะด้วยการให้นักเรียนมานั่งรวมตัวกันเป็นแถวตามระดับชั้นตั้งแต่ ป.๑ จนถึง ม.๖ เวทีตกแต่งสวยงามมีโต๊ะหมู่วางพระบรมสาทิสลักษณ์ วันนี้ท่านสมพงษ์ ทวีศรี รองผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร เป็นตัวแทนของจังหวัดให้การต้อนรับ มีหัวหน้าส่วนราชการ ที่เกี่ยวข้องอีกหลายท่านมาร่วมงานวันนี้ นอกจากนี้จะมีสิ่งของพระราชทานมามอบให้นักเรียนแล้ว ทุกปี คุณขวัญจะเชิญศิษย์เก่า ราชประชานุเคราะห์ที่ประสบความสำเร็จในการเรียนและการทำงานมาพูดคุยกับนักเรียนเพื่อเสริมแรงให้เอาใจอย่างต่อไป ภาคบ่ายนั่งเซ็นหนังสือราชการของเขตจนเย็น เพราะท่านรองฯพนอ ทิพย์พิมลรัตน์ ไปประชุมกองทุนกู้ยืมที่กรุงเทพฯ ผมจึงต้องเหมาทั้งหมด เวลา ๒๑.๓๐ น. โดยสารรถไฟเดินทางไปหาดใหญ่เพื่อร่วมประชุมตามโครงการของสำนักงาน ก.ค.

ความเหนื่อยช่วยให้นอนหลับโดยไม่เลือกสถานที่ ปกติผมนอนไม่คอยหลับเมื่อโดยสารรถไฟ เพราะรถเขย่าตลอดเวลา เสียงก็ดัง ที่สำคัญกังวลว่าจะหลับเลยสถานีที่จะลง แต่คืนนี้หลับดีตื่นอีกครั้งตี ๔ ถึงพัทลุงนอนเล่นไปจนถึงหาดใหญ่ก่อนหกโมงเช้า รถไฟสมัยนี้ไม่ค่อยเสียเวลาเหมือนเมื่อก่อน เป็นประสิทธิภาพที่เพิ่มขึ้นเพื่อการแข่งขัน การประชุมที่สำนักงาน ก.ค.จัดในวันนี้เป็นการชี้แจงกระบวนการและวิธีการเสนอผลงานเพื่อประเมินตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้รับเงินเดือนในระดับ ๕ วิทยากรก็ล้วนแต่คนคุ้นเคย เช่น อาจารย์จรูญ มลิพันธ์ อาจารย์สมยศ มีเทศน์ อาจารย์เฉลียว อยู่สีมารักษ์ ดร.สุรชาติ สังข์รุ่ง และอาจารย์เนาวรัตน์ สวัสดิ์ หลายเขตมีตัวช่วยไปด้วย(ลูกน้องเก่งๆ) ผมเป็นศิลปินเดี่ยว ฟังแล้วก็ค่อนข้างหนักเพราะมีเวลาทำแค่ ๒ สัปดาห์ ต้องทำเอกสาร ๒ เล่ม ความหนาเล่มหนึ่งไม่น้อยกว่า ๕๐ หน้าแต่ไม่เกิน ๑๐๐ หน้า เล่มแรกเป็นเรื่องผลงานในอดีต ๑ ปีย้อนหลัง เล่มที่สองเป็นเรื่องในอนาคตสำหรับการบริหารงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงต้องขออนุญาต พวกเราจัดงาน(นอกเวลาทำการ)สัก ๒ สัปดาห์ เพราะหากไม่ผ่านอยู่เขตเดียวเอาชนะนะครับ วันนี้ที่สำนักงานเขตให้ท่านรองฯปรีชา บัวกิ่ง ประชุมหัวหน้ากลุ่มในภาคเช้าและประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

นัดแรกในภาคบ่าย ท่านรองฯพนอ ทิพย์พิมลรัตน์ กลับจากประชุมกองทุนกู้ยืม ให้นั่งรถไปประชุมต่อของ กพร.สพฐ.ที่สุราษฎร์ธานี วันที่ ๘ และ ๙ ก.ค.

หลังเลิกประชุมได้อาศัยรถของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ กลับชุมพร วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๕.๐๐ น.เป็นประธานเปิดการอบรมเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียน ของโรงเรียนอนุบาลท่ามะแซและโรงเรียนบ้านทุ่งบ่้น ที่อาคาร สปอ.ท่ามะแซ(เดิม) หลังบรรยายพิเศษ จึงกลับมาทำงานเอกสารที่เขตต่อตลอดวัน วันเสาร์ที่ ๑๐ ก.ค. ๒๕๕๗ มอบท่านรองฯพนอ ทิพย์พิมลรัตน์ เปิดการอบรมครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร เรื่องระบบการดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่โรงเรียนริเริ่มจัดขึ้น

กำจัด คงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพรักทุกท่าน

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๕.๓๐ น.เป็นประธานเปิดการแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่การศึกษาชุมพรเขต ๑ กลุ่มที่ ๔ ที่สนามกีฬาจังหวัด มีขบวนพาเหรดและนักกีฬาจากหลายโรงเรียนทั้งโรงเรียนใหญ่และโรงเรียนเล็ก ทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา กลุ่มนี้มีท่าน ผอ.ธรรมนิจ ซ่อมผล เป็นประธานกรรมการ หลังพิธีเปิดผมต้องรีบไปเป็นประธานการประชุมผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดทั้งของรัฐและเอกชน ที่ห้องประชุมขุนกระโทก ๑ วันนี้จัดโต๊ะเก้าอี้แบบหันหน้าเข้าหากันเลียนแบบห้องประชุมเล็กในรัฐสภา ขาดแต่ผ้าปูโต๊ะ จึงยังคงเป็นลูกทุ่งบ้านเทิงอยู่ ผมลองให้เจ้าหน้าที่ไปรวบรวมสถิติการเข้าประชุมของผู้บริหาร โรงเรียนนับตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๕๗ เป็นต้นมา ใครมาประชุมด้วยตัวเองให้ A ส่งตัวแทนมาประชุมให้ B ใครขาดประชุมให้ C เพื่อให้แต่ละท่านได้คุณภาพรวมของตนเอง เพราะการประชุมก็มีความสำคัญ นอกจากจะได้รับทราบข้อราชการใหม่ๆ ยังเป็นการสื่อสารแบบ Two Ways สามารถลดข้อข้องใจได้หลายประการ ผมสุจริตแล้วพวกเราส่วนใหญ่ได้ให้ความสำคัญและมาประชุมด้วยตนเอง มีขาดประชุมเพียงบางท่านและบางนัดเท่านั้น วันนี้ได้แนะนำข้าราชการที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่ คือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ ๒ ท่าน คือรองฯปรีชา บัวกิ่ง และรองฯ พนอ ทิพย์พิมลรัตน์ ผู้ตรวจราชการเขตฯ ๒ ท่านคือ ผู้ตรวจฯ อนุพงษ์ บรรจงศิริ และผู้ตรวจฯ จิระวัฒน์ ขวัญช่วย สำหรับผมถือว่าพระเก๋ปลูกเสกซ้ำจึงไม่น่าตื่นเต็นอะไร ตอนบ่ายนัดผู้ตรวจราชการเขตทั้งเก้าคือท่านศึกษาธิการอำเภอ ท่านหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและน้องๆใน

กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพมาประชุมร่วมกับท่านผู้ตรวจราชการเขตที่ สพฐ.แต่งตั้งใหม่ ๒ ท่าน เพื่อวางกรอบงานไม่ให้ซ้ำซ้อนและคลุมเครือ ผลการประชุมได้ข้อยุติว่า สพท.ชุมพรเขต ๑ จะทำร่างระเบียบว่าด้วยการตรวจราชการในเขตพื้นที่เสนอให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา หากอนุมัติจะได้ประกาศใช้เป็นการทั่วไป เพราะระเบียบฉบับนี้จะกำหนดกรอบงาน การตรวจราชการให้ชัดเจน กำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้ตรวจฯ หน่วยรับการตรวจ และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายว่าจะต้องดำเนินการอย่างไรบ้างทั้งในการปฏิบัติการและทางธุรการ ทั้งนี้มุ่งเพิ่มประสิทธิภาพของงานเป็นเป้าหมายสำคัญ โดยใช้การตรวจราชการเป็นเครื่องมือ

วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๔๗ หลังจากดูเพิ่มเอกสารแล้ว ชักชวนผู้ตรวจราชการเขต มีท่านสัญญาพันธ์ พรหมมณี ท่านประเสริฐ กงช่วย ท่านจจิศักดิ์ อ้วนอง ไปเยี่ยมโรงเรียนในพื้นที่อำเภอท่าแซะที่ตั้งใจไว้นานแล้ว แต่ยังไม่มีโอกาส โรงเรียนแรกที่ไปคือโรงเรียนบ้านน้ำเย็น ซึ่งเพิ่งส่งผู้บริหารคนใหม่ไปบริหารงานคือคุณสมบุญ นารัตฐา ผมเข้าใจเอาเองว่าโรงเรียนนี้อยู่ห่างถนนสายเพชรเกษมไม่เกิน ๖ กม. เอาเข้าจริงห่างถึง ๑๓ กม. ถามครูอาจารย์ส่วนใหญ่เดินทางจากชุมพรบ้างท่าแซะบ้างไปสอนที่โรงเรียนนี้ สภาพที่ตั้งอยู่ติดถนนการจัดสิ่งแวดล้อมก็ดูดี เพราะการโรงเรียนเรื่องการจัดสวน ถามดูก็มีความรู้ด้านพันธุ์ไม้พอสมควร รู้ประวัติและธรรมชาติของไม้ที่ปลูกอย่างดี ปัญหาที่แก้ไม่ตกของโรงเรียนคือการมาสายของนักเรียน เพราะบ้านอยู่ไกล ต้องเดินเท้ามาต่อรถยนต์ หากนักเรียนเพียงคนเดียวมาถึงที่นัดหมายช้า รถยนต์จะจอดคอยจนพากันสายไปทั้งคัน จักรยานอิมเรียนช่วยได้บ้างเพียงบางช่วงบางตอนเพราะไม่สามารถปั่นได้ตลอดเส้นทาง ผมเลยเข้าผอ.สมบุญ ว่าน่าจะคิดหลักสูตร สำหรับนักเรียนกลุ่มนี้ บอกครูว่าเราน่าจะปลูกต้นไม้ให้มากๆ ครูบอกว่าเคยมีครับแต่พอเปลี่ยนครูใหญ่ที่ก็โค่นต้นไม้เก่าปลูกต้นไม้ใหม่ เอออย่างนี้ก็เหมือนกันคิดว่าจะมีเฉพาะในเมือง ได้ประชุมครูถามทุกข์สุขกันเพราะทราบมาตั้งแต่มีโรงเรียนผมเป็น ผอ.คนที่ ๓ ที่มาเยี่ยมโรงเรียนนี้ ๒ ท่านก่อนผมคงจะเป็น ผอ.ปจ. ก่อนที่ถึงพวกเราขอตัวกลับเพราะหากอยู่ต่อคงจะเปลืองอาหารกลางวันของโรงเรียนเป็นแน่แท้ แวะเข้าโรงเรียนบ้านจันทิง ครูบอกว่าผู้บริหารโรงเรียนไปเขต ผมเดินดูบริเวณรอบๆ เห็นจัดสวนหย่อมหน้าอาคาร หากปรับให้มีชีวิตชีวาจะดูดี หลังโรงเรียนกำลังสร้างส้วมหลังใหม่ที่เพิ่งได้รับงบประมาณ ขณะที่คุยยังเก้กังกๆ ไม่รู้จะเอาอย่างไรดี ผมก็ชวนทีมงานเดินทางต่อไปยังโรงเรียนบ้านหินแก้ว ทั้ง ผอ.นิมิตร คงนิมิตร และครูกำลังตั้งวงกินข้าวกันพอดี ทราบว่าวันนี้โรงเรียนทำบุญเลี้ยงพระ โรงเรียนนี้จัดสภาพแวดล้อมดี มีสระน้ำขนาดใหญ่ มีไม้ใหญ่ให้ร่มเงา และมีการเสริมแต่งปลูกไม้ดอกไม้ประดับดูสวยงาม ออกมากินข้าวเที่ยงที่ร้านสมศักดิ์ บริเวณถนนเพชรเกษม ผอ.นิมิตร ตามออกมากินด้วย มีผอ.สุรัต พักแพ จากโรงเรียนบ้านรับร้อ มาร่วมวงโดยบังเอิญหรือตั้งใจก็ไม่รู้ เพราะผู้บริหารในเขตอำเภอท่าแซะมักจะสื่อสารกันรวดเร็วว่องไวและเหนียวแน่น ปายวันนี้ผมต้องปฐมนิเทศเจ้าหน้าที่ในเขตที่สมัครเรียน โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ ซึ่งสำนักงาน ก.พ. ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ให้

ศึกษาแบบเรียนสำเร็จรูป ๖ เล่มทำแบบฝึกหัดส่ง ส่วนกลางตรวจ หากผ่านจะมอบ
ประกาศนียบัตรให้ ผมคงเป็นรุ่นพี่ของน้องๆเพราะได้รับประกาศนียบัตรในหลักสูตรนี้เมื่อปี
๒๕๔๕

วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๔๗ ภาคเช้านั่งเซ็นแฟ้มหนังสือราชการ มีเรื่องหนึ่งที่สะดุดตาคือ
การลงนามในสัญญาขายทอดตลาดอาคารเรียน โรงเรียนบ้านปากคลอง ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ยุบเลิก
ไปแล้วมอบให้โรงเรียนหนึ่งดูแลอยู่ โรงเรียนที่ดูแลเขาเห็นว่าอาคารเรียนถูกทิ้งไว้ไม่ใช้งาน
น่าจะรื้อเพราะปลวกเริ่มกินแล้ว เรื่องก็ดำเนินการไปตามขั้นตอนจนมาถึงขั้นสุดท้าย ผมดู
เอกสารราคากลางที่กรรมการประเมินราคาจะต่ำเกินไป จึงชักชวนท่านรองฯพนอ ทิพย์พิมล
รัตน์ คุณวินัย สรรเสริญ หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ และเจ้าหน้าที่พัสดุ ไปทานก๋วยเตี๋ยวเป็ดนาชะอัง
อิมแล้วจึงชวนไปดูอาคารเรียนหลังนี้ว่าสภาพเป็นอย่างไร บริเวณรกไปด้วยหญ้าที่บอกว่าจะมอบให้
โรงเรียนหนึ่งดูแลจะดูแลแต่ในนาม ความจริงเหมือนไม่ได้รับการดูแลเลย แหวกพงหญ้าเข้าไปดู
ประเมินด้วยสายตาคนทั่วไปที่ไม่มีความรู้ด้านช่างน่าจะประเมินราคาตลาดได้สูงกว่าราคา
กลางที่กรรมการกำหนดซึ่งเขาอาจจะหักค่าเสื่อมราคาตามหลักวิชาก่อสร้างก็ได้ ผมจึงสั่งให้
ทบทวนใหม่เพื่อประโยชน์ราชการ ใจจริงอยากถามชาวบ้านหรือ อบต.ว่าจะใช้ประโยชน์อีก
หรือไม่ เพราะหากช่วยกันซ่อมก็ยังมีใช้ประโยชน์ได้มาก อาจเป็นศูนย์เรียนรู้ชุมชน หรือศูนย์ฝึก
อาชีพ หรือที่อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือยุวกาชาดเพราะอยู่ไม่ไกลทะเล ตอนหัวค่ำมีงานแสดงวงออ
เคสตาจากประเทศแคนาดา ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคชุมพรเป็นแม่งานจัดขึ้นที่หอประชุมโรงเรียนศรียา
ภัย มีท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพรเป็นประธานเปิดงาน งานนี้มีโนราห์ศรียาภัยแจม ด้วยได้
บรรยากาสดะวันดกตะวันตกที่คลาสสิกไม่แพ้กัน

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๐๐น.เปิดการแข่งขันกีฬาภายในของโรงเรียนสอาด
ผเดิมวิทยา"เพื่อฟ้าเกมส์" ที่สนามกีฬาจังหวัด แล้วรีบไปประชุมคณะกรรมการจัดสรร
งบประมาณของเขตที่ขุนกระโทง เพราะที่ขอไปเดิมถูกลดวงเงิน ถกกันทีละรายการตามลำดับจบ
ลงหลังเที่ยง ฝนตกไม่ทั่วฟ้า พยายามทำฝนเทียมอย่างไรก็ตกไม่มากแต่ก็กระจายไปเป็นหย่อมๆ
ทั่วทั้ง ๓ อำเภอ ตอนเย็นไปรับศาสตราจารย์ น.พ.ประเวศ วะสี คุณพิภพ-คุณรัชณี ชงชัย และ
คณะที่จะมาเป็นวิทยากรบรรยายเรื่องการศึกษาทางเลือกพุ่มนี้ที่หอประชุมจังหวัด เป็นงานที่ท่าน
ผู้ตรวจฯจิระวัฒน์ ขวัญช่วย เป็นแม่งานของงบประมาณจาก อบจ. ชุมพร มาดำเนินการ นั่งคุยกัน
หลายเรื่องจน ๔ ทุ่มจึงขอตัวกลับให้ท่านได้พักผ่อน ผมกับคุณพิภพ ชงชัย เคยทำหนังสือ
วารสารข่าวครูไทยด้วยกันในรุ่นบุกเบิกเมื่อ ๒๐ ปีมาแล้ว ท่านสนใจเรื่องเด็กจึงไปตั้งโรงเรียน
แห่งเสรีภาพที่ตั้งไปทั่วโลกคือ โรงเรียนหมู่บ้านเด็กที่จังหวัดกาญจนบุรี และเสนอความเห็น
ทางการเมืองในฐานะ NGO(Non Government Organization) สำหรับคุณหมอประเวศ ถือว่าเป็น
ผู้ใหญ่ที่เป็นหลักของบ้านเมืองได้คนหนึ่ง

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๐๐น.ไปเป็นประธานเปิดการอบรมวิชาพิเศษ

ถูกเลือก วิชาลูกเสือจากร ที่โรงเรียนศรีวิทยามีเจ้าหน้าที่จากรจาก สกอ.เมืองชุมพร และสกอ.ปะทิวมาเป็นวิทยากร หลังจากนั้นก็นั่งฟังคุณหมอประเวศ วะสีและทีมงานจนจบรายการเกือบ ๑๖.๐๐ น.งานนี้ภาคเอกชนคนหนึ่งดูไม่ค่อยจะพอใจพฤติกรรมการประชุมของพวกเราเหล่าข้าราชการในเรื่องมาประชุมครึ่งวันเข้าบ่ายหายไป จนบรรยากาศตึงเครียด วิทยากรท่านสุดท้ายบอกว่าขอโยนไมค์ให้ผมตอบ ผมบอกว่าต้องขอบคุณทุกคนที่มาทั้งที่ยังเหลืออยู่และที่ไปแล้ว คนที่ไปแล้วเขาอาจจะมีความเห็นธรรมก่อนเราเขาจึงรีบไปทำเพราะกลัวจะลืมเรื่องที่ได้ฟัง พวกเราที่ต้องนั่งฟังจนจบอาจเพราะสมองช้ากว่าเขารวมทั้งผมด้วย ทุกคนเริ่มหัวเราะได้จึงปิดรายการลงไม่มีข้อคิดค้างในใจซึ่งกันและกันกลับไปบ้าน ภาคค่ำผม ท่านรองปรีชา บัวกั้ง ไปร่วมงานครบรอบ ๓๗ ปีโรงเรียนชุมชนประชาภิคม ของ ผอ.ธานี ตำราญอินทร์ งานนี้ผู้ปกครองมากันล้นหลามเพราะมีการแสดงของหนูน้อยทั้งหลาย เรียกว่าไม่ได้พวงมาลัยเป็นไม่ยอมลงจากเวที

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๔๗ วันนี้กระทรวงศึกษาธิการจัด Open House ทั่วประเทศเพื่อให้ประชาชนได้สัมผัสความก้าวหน้าของโรงเรียนว่าหนึ่งปีแห่งการปฏิรูปเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีอย่างไรบ้าง ส่วนกลางจัดที่ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ มีนายกรัฐมนตรื พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร เป็นประธาน และพิธีเปิดทำพร้อมกันทั่วประเทศโดยการถ่ายทอดสัญญาณทีวี ชุมพรเขต ๑ จัดอำเภอละโรงเรียน คือ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก และโรงเรียนปะทิววิทยา ผมได้รับจัดสรรให้ไปร่วมงานที่โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ท่านรองฯ ปรีชา บัวกั้งและรองฯพนอ ทิพย์พิมลรัตน์ ไปโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษกและโรงเรียนปะทิววิทยาตามลำดับ ผู้ปกครองมาร่วมงานพอสมควรท่าน ผอ.โรงเรียน(ท่านสมพงษ์ อินทรสุวรรณ) กล่าวว่าโรงเรียนไม่ค่อยพร้อมเพราะมีการเปลี่ยนแปลงเวลาตลอดเวลา แต่โรงเรียนก็ต้องทำ เพราะเป็นนโยบาย แล้วท่านก็บอกว่าให้ถามผมเองในฐานะเจ้าของนโยบาย ผมคิดว่าท่านคงพูดเข้าผมเล่นเพราะระดับท่านคงทราบดีว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องระดับกระทรวง มีท่านรัฐมนตรีเป็นผู้กำหนด พวกเราเป็นข้าราชการประจำต้องสนองนโยบายเพราะกิจกรรมนี้ เราคงเถียงไม่ได้ว่าไม่ได้แต่ที่แย่งเพราะต้องทำงานที่เราไม่ได้คิดเองเหมือนงานชุมนุมศิษย์เก่า แต่ต้องเข้าใจว่าเราเป็นเพียงกลไกหนึ่งหรือเป็นเพียงตัวเล็กๆที่ต้องหมุนไปตามตัวใหญ่ หากฝืดเขาก็ก็น้ำมันหรือถึงขั้นเปลี่ยนเฟืองตัวใหม่ สิ่งที่ผมคิดเตือนใจตัวเองเวลาถูกสั่งให้กระทำในสิ่งที่ไม่ชอบหรือไม่สบายใจคือ เราสมัครใจมาดำรงตำแหน่งนี้เอง และหากเราไม่ยอมทำเราก็มีทางเลือกที่จะลาออกหรือเปลี่ยนตำแหน่งไปที่อื่น และมีคนมากมายพร้อมจะมาดำรงตำแหน่งที่เรา นั่งอยู่และทำงานที่ เราไม่ชอบให้สำเร็จได้ แต่คิดก็จะหายร้อน(ร้อน)แต่จะ หนาวจนถึงชั่วหัวใจทันที โรงเรียนได้ให้นักเรียน หลักสูตรภาษาอังกฤษ แสดงความสามารถผ่านบทบาทสมมติ ต้องยอมรับในความสำเร็จของโรงเรียนที่เปิดหลักสูตรนี้ สำเนียงภาษาใกล้เคียงเจ้าของภาษาการสนทนาคล่องแคล่ว และทราบว่านักเรียนที่นี้สอบ AFS ได้ในลำดับ ๑-๒-๓ ทั้งๆที่เรียนแค่ ม.๓ ทั้งห่าง

ม.๖ หลักสูตรปกติ ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนชุมพรปัญญาคุณมาร่วมแสดงผลงานด้วย และทราบว่าอีก ๒ โรงเรียนก็จัดได้ดีเช่นกัน คืนวันอาทิตย์ตั้งใจจะไปเป็นเจ้าภาพสวดพระอภิธรรมศพ คุณแม่ท่านผู้ตรวจราชการ สพท.ชุมพร เขต ๑ คุณวิมาน ดีทองกลาง ที่อำเภอชุมพลวง จังหวัดนครราชสีมา และช่วงนี้ไปจนถึง ๕ สิงหาคม ๒๕๔๗ ต้องขออภัยหากไม่สามารถไปร่วมกิจกรรมโรงเรียนได้เพราะ สพฐ.กำหนดให้ส่งผลงานให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๔๗ จึงต้องจัดทำเอกสารดังกล่าว หลังวันที่ ๕ สิงหาคมค่อยลุยกันใหม่

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพรักทุกท่าน

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๓๐ น.เป็นประธานเปิดการแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่การศึกษาชุมพรเขต ๑ กลุ่มที่ ๔ ที่สนามกีฬาจังหวัด มีขบวนพาเหรดและนักกีฬาจากหลายโรงเรียนทั้งโรงเรียนใหญ่และโรงเรียนเล็ก ทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา กลุ่มนี้มีท่าน ผอ.ธรรมนิจ ชุ่มผล เป็นประธานกรรมการ หลังพิธีเปิดผมต้องรีบไปเป็นประธานการประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทั้งของรัฐและเอกชน ที่ห้องประชุมขุนกระทิง ๑ วันนี้จัดโต๊ะเก้าอี้แบบหันหน้าเข้าหากันเลียนแบบห้องประชุมเล็กในรัฐสภา ขาดแต่ผ้าปูโต๊ะ จึงยังดูเป็นลูกทุ่งบ้านเทิงอยู่ ผมลองให้เจ้าหน้าที่ไปรวบรวมสถิติการเข้าประชุมของผู้บริหารโรงเรียนนับตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๔๗ เป็นต้นมา ใครมาประชุมด้วยตัวเองให้ A ส่งตัวแทนมาประชุมให้ B ใครขาดประชุมให้ C เพื่อให้แต่ละท่านได้คุณภาพรวมของตนเอง เพราะการประชุมก็มีความสำคัญนอกจากจะได้รับทราบข้อราชการใหม่ๆ ยังเป็นการสื่อสารแบบ Two Ways สามารถลดข้อข้องใจได้หลายประการ ผมดูสถิติแล้วพวกเราส่วนใหญ่ได้ให้ความสำคัญและมาประชุมด้วยตนเอง มีขาดประชุมเพียงบางท่านและบางนัดเท่านั้น วันนี้ได้แนะนำข้าราชการที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่ คือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ ๒ ท่าน คือรองฯปรีชา บัวกึ่ง และรองฯ พนอ ทิพย์พิมลรัตน์ ผู้ตรวจราชการเขตฯ ๒ ท่านคือ ผู้ตรวจฯ อนุพงษ์ บรรจงศิริ และผู้ตรวจฯ จิระวัฒน์ ขวัญช่วย สำหรับผมถือว่าพระเอกปลุกเสกซ้ำจึงไม่น่าตื่นเต็นอะไร ตอนบ่ายนัดผู้ตรวจราชการเขตทั้งเก้าคือท่านศึกษาธิการอำเภอ ท่านหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและน้องๆในกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพมาประชุมร่วมกับท่านผู้ตรวจราชการเขตที่ สพฐ.แต่งตั้งใหม่ ๒ ท่าน เพื่อวางกรอบงานไม่ให้ซ้ำซ้อนและคลุมเครือ ผลการประชุมได้ข้อยู่ว่า สพท.ชุมพรเขต ๑ จะทำร่างระเบียบว่าด้วยการตรวจราชการในเขตพื้นที่เสนอให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

พิจารณา หากอนุมัติจะได้ประกาศใช้เป็นการทั่วไป เพราะระเบียบฉบับนี้จะกำหนดกรอบงาน การตรวจราชการ ให้ชัดเจน กำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้ตรวจฯ หน่วยรับการตรวจ และผู้เกี่ยวข้อง ทั้งหลายว่าจะต้องดำเนินการอย่างไรบ้างทั้งในการปฏิบัติการและทางธุรการ ทั้งนี้มุ่งเพิ่ม ประสิทธิภาพของงานเป็นเป้าหมายสำคัญ โดยใช้การตรวจราชการเป็นเครื่องมือ

วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๔๗ หลังจากดูแฟ้มเอกสารแล้ว ชักชวนผู้ตรวจราชการเขต มีท่าน ลัญญานนท์ พรหมมณี ท่านประเสริฐ คงช่วย ท่านขจีศักดิ์ อุ้ยนอง ไปเยี่ยมโรงเรียนในพื้นที่ อำเภอกำแพงที่ตั้งใจไว้แล้ว แต่ยังไม่มีโอกาส โรงเรียนแรกที่ไปคือโรงเรียนบ้านน้ำเย็น ซึ่ง เพิ่งส่งผู้บริหารคนใหม่ไปบริหารงานคือคุณสมบูรณ์ นารัตฐา ผมเข้าใจเอาเองว่าโรงเรียนนี้อยู่ ห่างถนนสายเพชรเกษมไม่เกิน ๖ กม. เอาเข้าจริงห่างถึง ๑๓ กม. ถามครูอาจารย์ส่วนใหญ่เดินทาง จากชุมพรบ้างท่าแซะบ้างไปสอนที่โรงเรียนนี้ สภาพที่ตั้งอยู่ติดถนนการจัดสิ่งแวดล้อมก็ดูดี เพราะการโรงแก๊สเรื่องการจัดสวน ถามคุณก็มีความรู้ด้านพันธุ์ไม้พอสมควร รู้ประวัติและธรรมชาติ ของไม้ที่ปลูกอย่างดี ปัญหาที่แก้ไม่ตกของโรงเรียนคือการมาสายของนักเรียน เพราะบ้านอยู่ไกล ต้องเดินเท้ามาต่อรถยนต์ หากนักเรียนเพียงคนเดียวมาถึงที่นัดหมายช้า รถยนต์จะจอดคอยจนพา กันสายไปทั้งคัน จักรยานขี่เรียนช่วยได้บ้างเพียงบางช่วงบางตอนเพราะไม่สามารถปั่นได้ตลอด เส้นทาง ผมเลยเข้าผอ.สมบูรณ์ ว่าน่าจะคิดหลักสูตร สำหรับนักเรียนกลุ่มนี้ บอกครูว่าเราน่าจะ ปลูกต้นไม้ให้มากๆ ครูบอกว่าเคยมีครับแต่พอเปลี่ยนครูใหญ่ทีก็โค่นต้นไม้เก่าปลูกต้นไม้ใหม่ เออ อย่างนี้ก็เหมือนกันคิดว่าจะมีเฉพาะในเมือง ได้ประชุมครูถามทุกข์สุขกันเพราะทราบที่ตั้งแต่มี โรงเรียนผมเป็น ผอ.คนที่ ๓ ที่มาเยี่ยมโรงเรียนนี้ ๒ ท่านก่อนผมคงจะเป็น ผอ.ปจ. ก่อนที่เขยพวก เราขอตัวกลับเพราะหากอยู่ต่อคงจะเปลืองอาหารกลางวันของโรงเรียนเป็นแน่แท้ แวะเข้า โรงเรียนบ้านจันทิง ครูบอกว่าผู้บริหารโรงเรียนไปเขต ผมเดินดูบริเวณรอบๆ เห็นจัดสวนหย่อม หน้าอาคาร หากปรับให้มีชีวิตชีวาก็จะดูดี หลังโรงเรียนกำลังสร้างส้วมหลังใหม่ที่เพิ่งได้รับ งบประมาณ ขณะที่ครูยังเก้ๆกังๆไม่รู้จะเอาอย่างไรดี ผมก็ชวนทีมงานเดินทางต่อไปยังโรงเรียน บ้านหินแก้ว ทั้ง ผอ.นิมิตร คงนิมิตร และครูกำลังตั้งวงกินข้าวกันพอดี ทราบว่าวันนี้โรงเรียน ทำบุญเลี้ยงพระ โรงเรียนนี้จัดสภาพแวดล้อมดี มีสระน้ำขนาดใหญ่ มีไม้ใหญ่ให้ร่มเงา และมีการ เสริมแต่งปลูกไม้ดอกไม้ประดับดูสวยงาม ออกมากินข้าวเที่ยงที่ร้านสมศักดิ์ บริเวณถนนเพชร เกษม ผอ.นิมิตร ตามออกมากินด้วย มีผอ.สุรัต พิภพ จากโรงเรียนบ้านรับร่อ มาร่วมวงโดย บังเอิญหรือตั้งใจก็ไม่รู้ เพราะผู้บริหารในเขตอำเภอกำแพงมักจะสื่อสารกันรวดเร็วไวและ เหนียวแน่น บ่ายวันนี้ผมต้องปฐมนิเทศเจ้าหน้าที่ในเขตที่สมัครเรียนโครงการปรับปรุง ประสิทธิภาพการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ ซึ่งสำนักงาน ก.พ. ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ ศึกษาแบบเรียนสำเร็จรูป ๖ เล่มทำแบบฝึกหัดส่ง ส่วนกลางตรวจ หากผ่านจะมอบ ประกาศนียบัตรให้ ผมคงเป็นรุ่นพี่ของน้องๆเพราะได้รับประกาศนียบัตรในหลักสูตรนี้เมื่อปี ๒๕๔๕

วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๔๗ ภาคเช้านั่งเซ็นแฟ้มหนังสือราชการ มีเรื่องหนึ่งที่สะดุดตา คือ การลงนามในสัญญาขายทอดตลาดอาคารเรียน โรงเรียนบ้านปากคลอง ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ยุบเลิกไปแล้วมอบให้โรงเรียนหนึ่งดูแลอยู่ โรงเรียนที่ดูแลเขาเห็นว่าอาคารเรียนถูกทิ้งไว้ไม่ใช้งาน น่าจะรื้อเพราะปลวกเริ่มกินแล้ว เรื่องก็ดำเนินการไปตามขั้นตอนจนมาถึงขั้นสุดท้าย ผมดูเอกสารราคากลางที่กรรมการประเมินราคาจะต่ำเกินไป จึงชักชวนท่านรองฯพนอ ทิพย์พิมลรัตน์ คุณวินัย สรรเสริญ หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ และเจ้าหน้าที่พัสดุ ไปทานก๋วยเตี๋ยวเป็ดนาชะอัง อิ่มแล้วจึงชวนไปดูอาคารเรียนหลังนี้ว่าสภาพเป็นอย่างไร บริเวณรกไปด้วยหญ้าที่บอกว่าจะมอบให้โรงเรียนหนึ่งดูแลจะดูแลแต่ในนาม ความจริงเหมือนไม่ได้รับการดูแลเลย แหกพงหญ้าเข้าไปดู ประเมินด้วยสายตาคนทั่วไปที่ไม่มีความรู้ด้านช่างน่าจะประเมินราคาตลาดได้สูงกว่าราคากลางที่กรรมการกำหนดซึ่งเขาอาจจะหักค่าเสื่อมราคาตามหลักวิชาก่อสร้างก็ได้ ผมจึงสั่งให้ ทบพวนใหม่เพื่อประโยชน์ราชการ ใจจริงอยากถามชาวบ้านหรือ อบต.ว่าจะใช้ประโยชน์อีกหรือไม่ เพราะหากช่วยกันซ่อมก็ยังสามารถใช้ได้มาก อาจเป็นศูนย์เรียนรู้ชุมชน หรือศูนย์ฝึกอาชีพ หรือที่อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือยุวกาชาดเพราะอยู่ไม่ไกลทะเล ตอนหัวค่ำมีงานแสดงวงออเคสตราจากประเทศแคนาดา ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคชุมพรเป็นแม่งานจัดขึ้นที่หอประชุมโรงเรียนศรีวิทยามีท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพรเป็นประธานเปิดงาน งานนี้มีโนราห์ศรีวิทยาก็จม ด้วยได้บรรยากาศตะวันตกตะวันออกที่คลาสสิกไม่แพ้กัน

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๐๐น.เปิดการแข่งขันกีฬาภายในของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา"เฟื่องฟ้าเกมส์" ที่สนามกีฬาจังหวัด แล้วรีบไปประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณของเขตที่ขุนกระทิง เพราะที่ขอไปเดิมถูกลดวงเงิน ถกกันที่ละรายการตามลำดับจบลงหลังเที่ยง ฝนตกไม่ทั่วฟ้า พยายามทำฝนเทียมอย่างไรก็ตกไม่มากแต่ก็กระจายไปเป็นหย่อมๆ ท่วมทั้ง ๓ อำเภอ ตอนเย็นไปรับศาสตราจารย์น.พ.ประเวศ วะสี คุณพิภพ-คุณรัชนี ชงชัย และคณะที่จะมาเป็นวิทยากรบรรยายเรื่องการศึกษาทางเลือกพ่วงนี้ที่หอประชุมจังหวัด เป็นงานที่ท่านผู้ตรวจฯจิระวัฒน์ ขวัญช่วย เป็นแม่งานของงบประมาณจาก อบจ. ชุมพร มาดำเนินการ นั่งคุยกันหลายเรื่องจน ๔ ทุ่มจึงขอตัวกลับให้ท่านได้พักผ่อน ผมกับคุณพิภพ ชงชัย เคยทำหนังสือวารสารข่าวครูไทยด้วยกันในรุ่นบุกเบิกเมื่อ ๒๐ ปีมาแล้ว ท่านสนใจเรื่องเด็กจึงไปตั้งโรงเรียนแห่งเสรีภาพที่ตั้งไปทั่วโลกคือโรงเรียนหมู่บ้านเด็กที่จังหวัดกาญจนบุรี และเสนอความเห็นทางการเมืองในฐานะ NGO(Non Government Organization) สำหรับคุณหมอประเวศ ถือว่าเป็นผู้ใหญ่ที่เป็นหลักของบ้านเมืองได้คนหนึ่ง

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๐๐น.ไปเป็นประธานเปิดการอบรมวิชาพิเศษลูกเสือ วิชาลูกเสือจราจร ที่โรงเรียนศรีวิทยามีเจ้าหน้าที่จราจรจาก สกอ.เมืองชุมพร และสกอ.ปะทิวมาเป็นวิทยากร หลังจากนั้นก็นั่งฟังคุณหมอประเวศ วะสีและทีมงานจนจบรายการเกือบ ๑๖.๐๐ น.งานนี้ภาคเอกชนคนหนึ่งดูไม่ค่อยจะพอใจพฤติกรรมการประชุมของพวกเราเหล่า

ข้าราชการในเรื่องมาประชุมครึ่งวันเช้าบ่ายหายไป จนบรรยากาศดีเครียด วิทยากรท่านสุดท้ายบอกว่าขอโยนไมค์ให้ผมตอบ ผมบอกว่าต้องขอบคุณทุกคนที่มาทั้งที่ยังเหลืออยู่และที่ไปแล้ว คนที่ไปแล้วเขาอาจจะมีดวงตาเห็นธรรมก่อนเราเขาจึงรีบไปทำเพราะกลัวจะลืมเรื่องที่ได้ฟัง พวกเราที่ต้องนั่งฟังจนจบอาจเพราะสมองช้ากว่าเขารวมทั้งผมด้วย ทุกคนเริ่มหัวเราะได้จึงปิดรายการลงไม่มีข้อติดค้างในใจซึ่งกันและกันกลับไปบ้าน ภาคค่ำผม ท่านรองปรีชา บัวกิ่ง ไปร่วมงานครบรอบ ๓๗ ปีโรงเรียนชุมชนประชานิคม ของ ผอ.ธานี สำราญอินทร์ งานนี้ผู้ปกครองมากันล้นหลามเพราะมีการแสดงของหนูน้อยทั้งหลาย เรียกว่าไม่ได้พวงมาลัยเป็นไม้มอมลงจากเวที

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗ วันนี้กระทรวงศึกษาธิการจัด Open House ทั่วประเทศเพื่อให้ประชาชนได้สัมผัสความก้าวหน้าของโรงเรียนว่าหนึ่งปีแห่งการปฏิรูปเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีอย่างไรบ้าง ส่วนกลางจัดที่ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ มีนายกรัฐมนตรีนพคุณ พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร เป็นประธาน และพิธีเปิดทำพร้อมกันทั่วประเทศโดยการถ่ายทอดสัญญาณทีวี ชุมพรเขต ๑ จัดอำเภอละโรงเรียน คือ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก และโรงเรียนปะทิววิทยา ผมได้รับจัดสรรให้ไปร่วมงานที่โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ท่านรองฯ ปรีชา บัวกิ่งและรองฯพนอ ทิพย์พิมลรัตน์ ไปโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษกและโรงเรียนปะทิววิทยาตามลำดับ ผู้ปกครองมาร่วมงานพอสมควรท่าน ผอ.โรงเรียน(ท่านสมพงษ์ อินทรสุวรรณ) กล่าวว่าโรงเรียนไม่ค่อยพร้อมเพราะมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา แต่โรงเรียนก็ต้องทำเพราะเป็นนโยบาย แล้วท่านก็บอกมาให้ถามผมเองในฐานะเจ้าของนโยบาย ผมคิดว่าท่านคงพูดเข้าผมเล่นเพราะระดับท่านคงทราบดีว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องระดับกระทรวง มีท่านรัฐมนตรีเป็นผู้กำหนด พวกเราเป็นข้าราชการประจำต้องสนองนโยบายเพราะกิจกรรมนี้ เราคงเถียงไม่ได้ว่าไม่ได้แต่ที่แย่งเพราะต้องทำงานที่เราไม่ได้คิดเองเหมือนงานชุมนุมศิษย์เก่า แต่ต้องเข้าใจว่าเราเป็นเพียงกลไกหนึ่งหรือเป็นเฟืองตัวเล็กๆที่ต้องหมุนไปตามตัวใหญ่ หากฝืดเขาก็หยอดน้ำมันหรือถึงขั้นเปลี่ยนเฟืองตัวใหม่ สิ่งที่ผมคิดเตือนใจตัวเองเวลาถูกสั่งให้กระทำในสิ่งที่ไม่ชอบหรือไม่สบายอารมณ์คือ เราสมัครใจมาดำรงตำแหน่งนี้เอง และหากเราไม่อยากทำเราก็มีทางเลือกที่จะลาออกหรือเปลี่ยนตำแหน่งไปที่อื่น และมีคนมากมายพร้อมจะมาดำรงตำแหน่งที่เราั่งอยู่และทำงานที่เราไม่ชอบให้สำเร็จได้ แต่คิดก็จะหายร้อน(รุ่ม)แต่จะ หนาวจนถึงชั่วหัวใจทันที โรงเรียนได้ให้นักเรียน หลักสูตรภาษาอังกฤษ แสดงความสามารถผ่านบทบาทสมมติ ต้องยอมรับในความสำเร็จของโรงเรียนที่เปิดหลักสูตรนี้ สำเนียงภาษาใกล้เคียงเจ้าของภาษาการสนทนาคล่องแคล่ว และทราบว่านักเรียนที่นี้สอบ AFS ได้ในลำดับ ๑-๒-๓ ทั้งๆที่เรียนแค่ ม.๓ ทั้งห่าง ม.๖ หลักสูตรปกติ ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนชุมพรปัญญาคุณมาร่วมแสดงผลงานด้วย และทราบว่าอีก ๒ โรงเรียนก็จัดได้ดีเช่นกัน คืนวันอาทิตย์ตั้งใจจะไปเป็นเจ้าภาพสวดพระอภิธรรมศพ คุณแม่ท่านผู้ตรวจราชการ สพท.ชุมพร เขต ๑ คุณวิมาน ดิทองกลาง ที่อำเภอชุม

พวง จังหวัดนครราชสีมา และช่วงนี้ไปจนถึง ๕ สิงหาคม ๒๕๔๗ ต้องขออภัยหากไม่สามารถไปร่วมกิจกรรมโรงเรียนได้เพราะ สพฐ.กำหนดให้ส่งผลงานให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๔๗ จึงต้องจัดทำเอกสารดังกล่าว หลังวันที่ ๕ สิงหาคมค่อยลุยกันใหม่

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๗ สิงหาคม ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพรักทุกท่าน

หายหน้าไปสองสัปดาห์ด้วยเหตุผลที่เรียนแล้วว่า ต้องเร่งจัดทำผลงานวิชาการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ซี ๕ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ซึ่ง สพฐ.เร่งรัดให้ส่งให้ทันภายในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๔๗ ผมเป็นนักบริหารประเภท Walk around style คือเดินดูไปเรื่อยๆทั้งในสำนักงานเขตและที่โรงเรียน จุดประสงค์สำคัญเพื่อพบปะพูดคุยกับเพื่อนร่วมงานทั้งหลายเพื่อรับทราบปัญหาในการปฏิบัติงานและเป็นกำลังใจ อย่างน้อยทวดาไม่เห็น ผ.อ.เขตก็เห็น จึงมีเวลานั่งโต๊ะน้อย พอเขาจะเอาผลงานชนิดที่เป็นตำราจึงต้องตั้งหน้าตั้งตาเขียนตั้งแต่ต้นจนจบ เล่มแรกเป็นผลงานย้อนหลัง ๑ ปี นำผลงานสมัยเป็นผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงครามมารวมกับศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ผวนกับปฏิบัติหน้าที่ ผ.อ.เขต เป็นข้อเขียนที่แย่ที่สุดตั้งแต่เขียนหนังสือมา คิดอะไรได้ก็เขียนไปทำไปทำมา เล่มแรกก็ได้ ๗๔ หน้า กติกาเขาบอกว่าไม่น้อยกว่า ๕๐ หน้าแต่ไม่เกิน ๑๐๐ หน้า จบเล่มแรกดูแล้วน่าจะต้องตายเพราะทั้งคิดทั้งพิมพ์เองทุกตัวอักษร การพิมพ์ก็ไม่ใช่แบบสัมผัสเหมือนมืออาชีพ จิ้มทีละตัวอักษร ท่านลองคำนวณดู ๗๔ หน้าผมต้องบรรจงจิ้มกี่ครั้ง แต่ผมใช้เวลาเล่มแรก สองวันสองคืน เล่มที่สองหลังจากคิดหัวข้อวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ฯพะนอ ทิพย์พิมลรัตน์ มาเป็นตัวช่วยท่านเลขชนสมักรพรรคพวกกันมาอีกสามสี่คน รวมทั้งมือพิมพ์อาชีพทั้งหลายผมเขียนเค้าโครง พิมพ์บทที่ ๑ และบทที่ ๒ ท่านผู้ทรงคุณวุฒิก็ช่วยกันเก็บข้อมูล วิเคราะห์ เขียนรายงาน ผมดูอีกครั้ง ส่งพิมพ์ งานมาแล้วเสร็จเอาเกือบเที่ยงคืนของวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ ดีสามของวันที่ ๕ สิงหาคม ผมจึงเดินทางไปส่งผลงานที่กระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องขอบพระคุณท่านทั้งหลายที่ลงแรงกายแรงปัญญาช่วยให้งานนี้จบลงส่งเขาได้ไม่อายคน ส่วนผลพิจารณาจะเป็นอย่างไรก็ต้องแล้วแต่คุณใจเขาละ รวมทั้งคนที่เอาใจช่วยทั้งหลาย แต่ต้องฝ่าฟันอีกหนึ่งด่าน กล่าวคือเป็นครั้งแรกที่มีการพิจารณาผลงานทางวิชาการแบบชี้แจงกรรมการแบบป้องกันวิทยานิพนธ์ เขาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประมาณ ๑๕ ท่าน ประสพการณ์เป็นอธิบดีหรือเคยเป็นมาแล้วนั่งเป็นคณะลูกขุน ให้

ผ.อ.เขตจัดทำ PowerPoint ไปนำเสนอคนละ ๒๐ นาทีในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๑ ที่ภูเก็ต เล่า
คู่กันฟังว่าเหตุใดจึงหายหน้าไป กลับมาเปิดเว็บไซต์ของเขตดู ปรากฏว่าหน้าตาเปลี่ยนไป ได้
ความว่าท่านรองฯพะนอน ได้ขอให้อาจารย์ประสิทธิ์ คงแก้ว จากโรงเรียนบ้านไชยราช ครู IT ผู้
ผ่านเมืองลอดช่องสิงคโปร์มาแล้วช่วยแต่งหน้าตาให้ เพื่อรองรับการสื่อสารระบบ E-office
นับเป็นการพัฒนาอีกประการหนึ่ง เมื่ออ่านเว็บบอร์ดดูบางท่านอยากให้เนื้อหาทันสมัย ก็มุ่งหวัง
อย่างนั้นครับ ผมอยากนำพวกเราแบบก้าวกระโดดให้ทุกโรงเรียนมีเว็บไซต์พร้อมๆกันดูแล้วไม่
น่าจะเกินกำลังพวกเราหากตั้งใจและทำใจให้ชอบในยุคที่ IT วิ่งอยู่รอบตัวเรา

วันที่ ๔ สิงหาคม ผมไปเป็นประธานเปิดงานมหกรรมกีฬานักเรียนของเขตพื้นที่
การศึกษาชุมพรเขต๑ ต้องยอมรับว่าเป็นความตั้งใจของทีมงานครูพลศึกษาในเขต๑ โดย
แท้ ภายใต้การดำเนินงานอย่างทุ่มเทของคุณนุกูล แก้วสวี หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการจัด
การศึกษา ถ้าฟังเงินงบประมาณของเขตเพียงหนึ่งแสนบาทคงจะไม่ทำให้งานนี้ยิ่งใหญ่
ได้ โรงเรียนคงลงทุนลงแรงไปมาก แต่ก็คุ้มค่าเมื่อได้ยินชาวชุมพรในตลาดบอกว่า ไม่เห็นขบวน
กีฬาที่ยิ่งใหญ่อย่างนี้มานานับ๑๐ ปีแล้ว ผมตั้งใจว่าจะสนับสนุนงานนี้อย่างต่อเนื่อง หากทีมงานยัง
พร้อมสู้ เพียงหวังว่าการจัดการศึกษาของเราจะต้องทำให้เต็มมาตรา ๖ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่บอกว่าการจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาฯ กีฬาช่วยเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรงแน่นอน หากคนในชาติ
แข็งแรงเราก็สู้ชาติอื่นเขาได้ ไม่ต้องเสียเงินปีละหลายหมื่นล้านซื้อยารักษาโรค มหกรรมกีฬาจะ
กระตุ้นให้การเรียนการสอนพลศึกษาเข้มแข็งขึ้น วงการกีฬาของเราจะได้ นักกีฬาไปสร้าง
ชื่อเสียงให้จังหวัดให้ประเทศมากขึ้น

อีกคำถามหนึ่งที่ท่านประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ ถามผมว่าหาก
ท่านนายกรัฐมนตรียินดีว่า ทอทักมณีน ชินวัตร ถามว่าเรื่องการศึกษาขั้นพื้นฐานของชุมพรเขต
๑ จะให้ท่านช่วยอะไรบ้าง จะตอบอย่างไร ? ต้องยอมรับว่าเป็นคำถามง่าย ๆ แต่ตอบยาก ผม
ตอบจากใจตัวเอง ต้องยอมรับว่าครูเราทำงานหนักมากๆ เพราะขาดครู สอนไม่ตรงวิชาเอก ครูไม่
ครบชั้น การเตรียมการสอน งานธุรการอีกมากมาย จะเอาเวลาที่ไหนไปสอนนักเรียนให้มี
คุณภาพอย่างที่ตั้งใจได้ หากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีศูนย์หรือเรียกอย่างไรก็ได้ที่ทำหน้าที่
ผลิตสื่อช่วยสอนสำเร็จรูปไปให้ครูกระจายอยู่ใน ๑ อำเภอ ในศูนย์นี้จะมีอุปกรณ์ IT ทั้งหลายที่ครู
เก่งไม่มากก็มาเอาผลผลิตไปใช้ ครูที่เก่งมากหน่อยก็จะใช้ศูนย์แห่งนี้ผลิตผลงานตัวเองในยาม
ว่างจากงานปกติมีค่าสมองให้ตามสมควร งานครูเราจะสนุกและไม่ทุกข์ยากทรมานขนาด
นี้ อย่างไรก็ตามงานเร่งด่วนที่ผมและทีมงานเขตจะทำคือการหาตัวอย่างดีๆ สิ่งดีๆ ไปให้ครูพัฒนา
ตนเองที่โรงเรียน เช่น ครูคนไหนสอนคณิตศาสตร์เก่งสอนดีเราอยากให้ครูทั้งเขตสอนคืออย่างนี้
บ้าง ผมจะให้นักเทคโนโลยีของเขตไปถ่าวิธีสอนของครูคนนี้อัดลงซีดีแจกให้ครูในเขตไป
เปิดดูว่าเขาสอนอย่างไร จะพยายามทำให้มากที่สุดในทุกสาขาวิชาและหากเราสามารถทำได้ถึง

หน่วยการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ คงจะเป็นเครื่องผ่อนแรงครูลงได้บ้างและนักเรียนเราจะได้เกิดการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและเป็นธรรม การพัฒนาโรงเรียนคงต้องเร่งกันในทุกเรื่อง ผมลองวิเคราะห์คุณภาพของโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๑๔๑ โรงเรียนใน ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ในส่วนของวิชาการใช้คะแนนการสอบระดับชาติเป็นข้อมูล ด้านงบประมาณใช้ข้อมูลการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาเป็นเกณฑ์ ด้านบริหารบุคคลใช้อัตราครูขาดครูเกินตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. และด้านบริหารทั่วไปดูการสำรวจสภาพแวดล้อมในโรงเรียน พบว่ามีโรงเรียนที่ต้องปรับปรุงทั้ง ๔ ด้าน จำนวน ๕ โรงเรียน ต้องปรับปรุง ๓ ด้าน ๑๕ โรงเรียน ปรับปรุง ๒ ด้าน ๕๘ โรงเรียน และปรับปรุงเพียงด้านเดียว ๔๕ โรงเรียน นี่คืองานที่ท้าทายความรู้ความสามารถของพวกเราชาวชุมพรเขต ๑

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพร เขต ๑

๑๖ สิงหาคม ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพทุกท่าน

รอบสัปดาห์ที่ผ่านมาผมมีกิจกรรมทั้งในและนอกจังหวัดชุมพร เช้าตรู่ของวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๔๗ เดินทางไปจังหวัดนครศรีธรรมราช โรงแรมทวินโลดส์ เพราะสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้เชิญไปเป็นวิทยากรในการประชุมสัมมนาเรื่อง"การกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา" มีผู้บริหารระดับเขตและสถานศึกษาในภาคได้มาร่วมประชุมสัมมนากัน รวมทั้งจังหวัดชุมพรด้วย แม้งานใหญ่ของงานนี้คือ ดร.สนั่น อินทรประเสริฐ อดีตอธิบดีกรมพลศึกษา และอดีต สสร.นครนายก ได้นำทีมงานมาอภิปรายกันหลายท่าน เช่น ดร.ประวิทย์ ทองศรีนุ่น อดีต สสร.พัทลุง รศ.วิริยะ นามศิริพงษ์พันธุ์ เป็นต้น การสัมมนาจบลงเวลา ๑๖.๓๐น. กลับถึงชุมพรเกือบเที่ยงคืน วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๔๗ ท่านผู้ตรวจ สพท.พิจำนงค์ อาศิริวัจน์ แวะมาเยี่ยม ไปรับรองกันเสียบๆที่หาดทรายรีเพียง ๒ - ๓คน เจอเพื่อนครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรนำปูทะเลต้มมามอบให้จันทานไม่หมด

วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๔๗ กีฬาเขต(พื้นที่การศึกษาชุมพร) ๑ ได้ทำพิธีปิดลง คงเป็นที่ประทับใจสำหรับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีกีฬาอยู่ในหัวใจ ได้ยืนยันว่าการแข่งขันครั้งนี้ยิ่งใหญ่กว่าที่

คิดกันไว้แต่ต้น ผมรับปากพวกเขาไว้ว่าจะเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้นในปีหน้า วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๔๗ เป็นวันสำคัญวันหนึ่งของชาติไทย คือเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ปีนี้ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๖ รอบ พสกนิกรได้ จัดเฉลิมฉลองกันอย่างสมพระเกียรติ ๐๖.๐๐น.ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพรนำข้าราชการและ ประชาชนทำบุญตักบาตร ผมนำน้องๆในสำนักงานร่วมทำบุญด้วย เวลา ๐๘.๐๐ น. ไปเป็น ประธานในพิธีเปิดวันแม่ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยา มีประชาชนและผู้บริหาร อบต.ของตำบลท่าข้าม ตำบลหินแก้ว และตำบลรับร้อมมาร่วมกันจัดงาน มีการแสดงพื้นบ้านบนเวทีเช่น เพลง บอกลูกกล่อมเด็ก จัดงานได้ดี สมฐานานุรูปของ ผอ.โรงเรียนระดับ ๕ ใหม่ถอดด้าม ของท่าน ผอ.สมใจ สันติยานนท์ ตอนเย็นทีมงานของเขตได้ร่วมเดินขบวนเทิดพระเกียรติและไปร่วม ถวายพระพรที่บริเวณหน้าศาลากลางเก่า ปีนี้มีประชาชน หน่วยงานราชการมาร่วมพิธีกัน มาก และมีการจุดพลุสีสวยงาม วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๔๗ ผมนัดประชุมข้าราชการและลูกจ้าง ทั้งเขต จึงขอภัยในบริการที่งดไปในวันนั้น ทั้งนี้เพื่อปรับระบบให้พร้อมจะเดินหน้าต่อไป วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๔๗ ผมและคณะ(พี่เลี้ยง)ออกเดินทางไปจังหวัดภูเก็ตเพื่อชี้แจงผลงานทาง วิชาการเพื่อเลื่อนระดับตามที่ ก.ค.นัดหมาย ทีมงานร่วมกับการทำทดลองPowerPoint จนดีเยี่ยม ผมขอ หลับเอาแรงตั้งแต่หัวค่ำ เช้าวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๗ ผมเข้าชี้แจงกับกรรมการชุดที่ ๒ เป็น คนที่ ๒ กรรมการชุดนี้มี ดร.สายหยุด จำปาทอง เป็นประธานกรรมการ ท่านพรนิภา ลิ้มป พยอม เลขานุการ กพฐ. ท่านเจ็ลยว อยู่สีมารักษ์ เลขานุการ ก.ค. และท่าน เนาวรัตน์ สวัสดิ์ ผู้เชี่ยวชาญสำนักงาน ก.ค. เป็นกรรมการ ถูกซักถูกถามอยู่ครึ่งชั่วโมงจึงจบ กระบวนการ รอแก้ไขปรับปรุงตามที่กรรมการจะเห็นสมควร กลับจากภูเก็ตถึงชุมพรประมาณสี่ ทุ่มกว่า วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๔๗ ออกเยี่ยมโรงเรียนบ้านควนจำปา ท่ามกลางสายฝนที่โปรย ลงอย่างหนัก พยายามดูระบบONPEC ให้โรงเรียน แล้วเลยไปโรงเรียนบ้านทุ่งหงษ์ ดูโครงการ อาหารกลางวัน แคมป์ด้วยจาวตาน้ำธรรมชาติที่ไหลผุดจากใต้ดินตลอดทั้งปีเป็นที่อัศจรรย์ แท้ ตอนเย็นรับผู้ตรวจราชการ สพฐ.ไปกินข้าวคุยกันจนสี่ทุ่ม วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๔๗ รับ การตรวจราชการภาคเข้า บ่ายเช้างาน มีพระและชาวบ้านมาร้องเรียนว่าครูใหญ่ไม่ค่อยไป โรงเรียน ผมรับปากว่าจะรีบดำเนินการแก้ไขให้จึงได้กลับกันไป หมู่นี้หนังสือร้องเรียนค่อนข้าง ถี่ส่วนใหญ่จะร้องไปที่ผู้แดงนายกทักษิณ ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพรก็จะแทงหนังสือมาที่ผม อีกต่อหนึ่ง มีทั้งความประพฤติไม่เหมาะสม และไม่สนใจปฏิบัติราชการ เมื่อมีผู้ลงชื่อก็ต้องตั้ง กรรมการสืบข้อเท็จจริง จึงขอวิงวอนว่าขอให้ระมัดระวังและเพลาลงบ้างในเรื่องที่จะเป็นเหตุ ให้ถูกกล่าวหาเรื่องเรียน เพราะเสียเวลาและเสียความรู้สึกทั้งคนถูกตั้งกรรมการสอบและคนตั้ง เอาเวลาไปสร้างประโยชน์ราชการดีกว่าครับ

กำจัด คงหนู

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพรเขต ๑

๒ กันยายน ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพทุกท่าน

หายไปหลายเวลาเพราะมีภารกิจที่ต้องเดินทางตลอดเวลา ประกอบกับ notebook เครื่องเก่าที่รับ
ใช้มานานออกอาการขัดขึ้น จะหาเวลา

พอมตกลงโปรแกรมใหม่ก็ยังไม่มีความ จนถึงวันนี้ตัดสินใจจัดการใช้เวลาหลายชั่วโมงเหมือนกันกว่าจะลง
โปรแกรมต่างๆได้ครบถ้วน เพราะ

CD-Rom อ่านแผ่นไม่ค่อยเห็น จนเกือบทิ้งคืนจึงสามารถเขียนจดหมายฉบับนี้ได้ ช่วงเวลาที่ผ่านมามี
กิจกรรมที่น่าสนใจ เริ่มจากวันที่ ๑๕

สิงหาคม ๒๕๔๗ กลุ่มโรงเรียน ๑๑ สัมพันธ์ในอำเภอปะทิว โดยมีโรงเรียนมาบอมฤตวิทยาเป็นแกนได้จัด
นิทรรศการทางวิชาการ ผมไปเปิดงาน

และเยี่ยมชมกิจกรรมต่างๆด้วยความชื่นชมในความพยายามของครูเราที่ต้องการสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้
เยาวชน งานนี้เป็นความสำเร็จที่น่าภาคภูมิใจ

มาบอมฤตเป็นชุมชนที่กำลังเติบโตอย่างรวดเร็วหลังถูกพายุเฮอร์ม็อบพัดถล่มเมื่อสิบกว่าปีมาแล้ว เศรษฐกิจของที่นี่ไม่แพ้
ถิ่นใดในภาคใต้ หากพวกเราสามารถ

สร้างความเชื่อมั่นให้ประชาชนว่าจะสามารถจัดการศึกษาได้ในมาตรฐานเดียวกับในเมืองผมเชื่อว่า
ทรัพยากรต่างๆจะไหลเข้าโรงเรียนอย่างเพียงพอ

อีกงานหนึ่งที่ต้องชื่นชมกลุ่มผู้อำนวยการ คือการประชุมสัมมนาประธานกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐานที่โรงแรมแกรนด์ฯ เมื่อวันที่ ๓๐

สิงหาคม ๒๕๔๗ นับว่าเป็นการจุดประกายการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ผู้เข้าสัมมนากระตือรือร้นที่จะ
ปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพเหมือนรถที่

ได้รับการตรวจสภาพปรับแต่งเครื่องยนต์เรียบร้อยแล้ว เหลือแต่รอการขับเคลื่อนจากผู้บริหาร โรงเรียน หวัง
ว่าจะสานต่อเพื่อให้การบริหารงาน

ในรูปองค์กรคณะบุคคลมีประสิทธิภาพสูงสุดสมเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา

ข่าวที่น่ายินดีอีกเรื่องหนึ่ง เนื่องจากผู้ตรวจราชการ สพท.ชุมพรเขต ๑ ที่เป็นอดีตหน.ปอ.และ
ศรอ.ต่างสอบคัดเลือกในตำแหน่ง

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ทั้ง ๖ คนและอยู่ในลำดับที่ดี แปลว่าสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชุมพรเขต๑ เป็นเขตแรกของ

ประเทศไทยที่สามารถปิดกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ลงได้ภายใน ๑ ปี เขาบอกว่าที่ทำให้ทุกคนประสบความสำเร็จในการสอบ ทั้งรอง ผอ.และผู้ช่วย ผอ. เพราะเรามีห้องสมุดทางการบริหาร ทราบแล้วใครอยากก้าวหน้าไปครีบใช้ บริการนะครับ

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเชิญ ผอ.เขต ๒๖ คนในภาคใต้ ไปประชุมที่กระทรวงศึกษาธิการ เป็นการประชุมที่ใกล้ชิดชนิดจับเข่าคุยกันในปัญหาการทำงานแนวทางพัฒนา สั่งเข้าราคาแกงมาทานกันไปคุยกันไป ในเวลาประมาณ ๓ ชั่วโมง ทุกเรื่องมุ่งตัวนักเรียนและครูเป็นหลัก เช่น จะมีโครงการแลกเปลี่ยนที่เรียนระหว่างโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้เด็ก จัดแคมป์ให้ครูได้พักผ่อนและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ให้นักเรียนไปทัศนศึกษาข้ามภาค การสร้างโรงเรียนขนาดเล็กแบบยกเครื่องใหม่ทั้งระบบ ฯลฯ

และกิจกรรมที่สำนักงานอัยการจังหวัดชุมพรจัดอบรมกำหนดเบื้องต้นให้ผู้บริหารโรงเรียนวันที่ ๑ - ๒ กันยายน ๒๕๕๗ นับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำงาน เพราะการบริหารการศึกษาเกี่ยวข้องกับกฎหมายหลายฉบับ และหมูนี้อบรมหมูนี้อบรมมีคดีฟ้องร้องกันนับเนี่ยไปหมด และผู้ที่ขอเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ ๒ ระดับ ๗ ผมสั่งเลื่อนให้แล้วรวม ๑๖ รายตรวจสอบรายชื่อจากกลุ่มบริหารงานบุคคลนะครับ ขอจบข้อเขียนเพื่อทดสอบประสิทธิภาพเจ้าแก้ม(notbook)แค่นี้ก่อน พบกันฉบับหน้า

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพรเขต ๑

๑๒ กันยายน ๒๕๕๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพรักทุกท่าน

เดือนกันยายนมีความหมายสำหรับข้าราชการไทยหลายประการ ประการแรกสำหรับผู้ซึ่งรับราชการมาจนอายุครบ

หกสิบปีบริบูรณ์ในปีงบประมาณนี้ จะต้องเกษียณอายุราชการ เดือนกันยายนจึงเป็นเดือนสุดท้ายที่คนเกษียณจะได้ทำงานใน

หน้าที่ราชการ คนเป็นครูบาอาจารย์ก็ต้องรู้สึกใจหายบ้างเป็นธรรมดา แต่ผู้บริหารโรงเรียนคงจะรู้สึกใจหายกว่าเพราะไม่รู้

จะหาครูที่ไหนมาสอนแทน ประการที่สองเดือนกันยายนเป็นเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ หมายความว่าถ้าเบิกจ่ายไม่ทัน

และไม่อยู่ในเงื่อนงำที่จะกันเงินได้ งบประมาณก็จะตกไปนับเป็นความเสียหายทางการเงินการคลังประการหนึ่ง หลายหน่วย

งานจึงต้องเร่งดำเนินการและเบิกจ่ายกันในเดือนนี้ คนการเงินจึงทำงานทั้งกลางวันกลางคืนทั้งวันราชการและวันหยุดเพื่อแข่ง

กับเวลา ทั่วๆที่ตั้งใจว่าจะเร่งให้เสร็จภายในเดือนสิงหาคม เอาเข้าจริงทำไม่ได้ เพราะมีงบประมาณที่ส่วนกลางเพิ่งโอนมาให้

ดำเนินการอีกหลายยอด ประการที่สามสิ้นกันยายนจะมีการพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนครั้งที่ ๒ กันอีกแล้ว เสี่ยงปีเสี่ยงกลองก็

เริ่มตั้งขึ้นอีกครั้ง เวทีละครถูกตกแต่งให้สวยงามอีกครั้งหนึ่งเหมือนจะมีการแข่งขันมหกรรมกีฬาปาน ทั้งระดับห้องเรียน โรงเรียน

และเขตพื้นที่ ประการที่สี่หลังเดือนกันยายนผู้ที่จะได้โยกย้ายตำแหน่งทดแทนอัตราเกษียณก็จะเดินทางไปรับตำแหน่งใหม่

มีทั้งสมหวังและผิดหวังก็เป็นไปตามหลักอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา

วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๔๗ วันนี้ผมมีประชุมตลอดวัน เริ่มจาก ๕ นาฬิกาประชุมรอง ผอ.เขต , ผู้ตรวจฯเขต และหัวหน้า

กลุ่ม ตามโปรแกรมปกติประจำเดือน ก่อนเที่ยงต่อด้วยการประชุมตามมาตรการที่ ๓ ของผู้บริหาร โรงเรียน บ่ายโมงประชุม

คณะกรรมการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อพิจารณาจัดสรรเงินที่สถานศึกษาคืนมาเกือบเจ็ดแสนบาท ให้สถานศึกษาที่

ยังมีผู้ต้องการกู้เงินอยู่ เสร็จสิ้นการประชุมทำงานธุรการของเขต จนเย็นจึงเดินทางเข้ากรุงเทพฯ กลับถึงชุมพรเช้ามีตัวจันทร์

ที่ ๖ กันยายน ๒๕๔๗ ประชุมพิจารณาจัดลำดับตามมาตรการที่ ๓ ของข้าราชการทุกประเภทในเขต ขอเรียนว่าทุกคนผ่านการ

ประเมินไม่ต้องทำสัญญาแต่หากประสงค์จะออกจากราชการในกลุ่ม ๕ เปอร์เซ็นต์ก็สามารถเข้าโครงการได้ การร้องเรียนการ

กล่าวหาผู้บริหารโรงเรียนว่าไม่เป็นธรรมในเรื่องนี้จึงขอให้ยุติทุกคนประเมินมาดีแล้ว เพราะหากกลั่นแกล้งกันน่าจะต้องมีคน

ต้องทำสัญญาบ้าง กลางคืนไปฟังสวดพระอภิธรรมศพคุณแม่ของท่าน ผอ.วรรณะ พรเสถียรพงศ์ แห่งโรงเรียนบ้านท่าไม้ลาย

วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๗ บ่ายโมงมีการประชุมกรรมการจัดงานวันเยาวชนแห่งชาติ ซึ่งตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๘

กันยายน ๒๕๔๗ จังหวัดชุมพรจะจัดกิจกรรมขึ้นที่โรงเรียนศรีราษฎร์ มีกิจกรรมให้เยาวชนได้แสดงออก
หลายรูปแบบเป็นงานหนึ่ง

ที่น่าสนใจ จึงเชิญชวนเยาวชนในจังหวัดชุมพร ไปแสดงออกซึ่งศักยภาพโดยพร้อมเพรียงกัน หนึ่งทุ่มผม
ไปเป็นประธานเปิด

การเล่นรอบกองไฟของเยาวชนเรียนรู้ประชาธิปไตย ซึ่ง กกค.จังหวัดชุมพรเป็นแม่งานจัดที่กองกำกับการ
ตำรวจตระเวนชายแดน

ที่ ๔๑ ค่ายอากาศเรียวติวงศ์ เป็นกิจกรรมให้เยาวชนที่โรงเรียนส่งเข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วิถีชีวิตใน
ระบอบการปกครอง

ประชาธิปไตย งานรอบกองไฟคล้ายกิจกรรมลูกเสือ แต่ละกลุ่มสี่ก็ออกมาแสดงบทบาทสมมติส่วนใหญ่
เน้นพฤติกรรมการเลือกตั้ง

มีข้อสังเกตอย่างหนึ่งคือการสื่อสารระหว่างคนต่างวัย คือ ผม กับเยาวชนค่อนข้างยากในการเข้าใจ
หมายความว่าเยาวชนแสดงออก

และสนุกสนานกัน แต่ผมฟังไม่ออกว่าเขาแสดงอะไรกัน เวลาใช้ศัพท์สื่อสารก็เป็นคำที่ใช้สื่อสารกันรู้เรื่อง
ในกลุ่มเราคงเข้าใจ

ยาก นี่คงเป็นความแตกต่างหรือช่องว่างระหว่างวัยซึ่งเป็นธรรมชาติอย่างหนึ่ง วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๔๗
วันนี้ไม่มีรายการ

ประชุมจึงออกโรงเรียนเพื่อเยี่ยมผู้บริหารครูอาจารย์ในเขตอำเภอเมือง เริ่มจากโรงเรียนวัดพิชัยาราม ต่อ
ด้วยโรงเรียนบ้านบางคอย

โรงเรียนบ้านหัวกรูดและจบลงที่โรงเรียนบ้านทุ่งมะขาม บ่ายกลับสำนักงานเซ็นแฟ้มเอกสาร วันที่ ๙
กันยายน ๒๕๔๗ เวลา

๐๘.๐๐ น.เปิดการแข่งขันทักษะนักเรียนช่วงชั้นที่ ๔ ของกลุ่มโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับนี้ทั้งเขต ๑ และ
เขต ๒ ที่โรงเรียนศรีราษฎร์

มีการมอบเกียรติบัตรแก่ครูอาจารย์ตามสาขาที่รับผิดชอบ รีบกลับไปประชุมคณะกรรมการพัฒนาชีวิตครู
เดิมโครงการนี้สำนักงานก.ค.

เป็นเจ้าของเรื่อง บัดนี้ ได้โอนงานให้สำนักงานคณะกรรมการสวัสดิภาพและสวัสดิการครูและบุคลากร
ทางการศึกษารับผิดชอบตาม

กฎหมายที่ออกมาใหม่ เราได้พูดคุยกันถึงการดำเนินงานในอนาคตที่จะต้องจ้างบุคลากรเพิ่มเพราะ
เจ้าหน้าที่มีน้อย จึงกำหนดประชุม

เครือข่ายพัฒนาชีวิตครูในช่วงปลายเดือน ต่อด้วยการประชุมโรงเรียนสร้างขวัญเพื่อกำหนดแนวทางทำงาน
ในอนาคตที่ประชุมจึง

สรุปว่าควรหารือกับ อบจ.อย่างเป็นทางการอีกครั้งหนึ่งว่าจะรับเอากิจการนี้ไปดำเนินการหรือไม่ บ่ายสาม
โมงผมเดินทางไปสนามบิน

สุราษฎร์ธานีเพื่อรับวิทยากรที่จะมาบรรยายในการประชุมผู้บริหารพรุ่งนี้ คือ ส.ส.วิทยา ทรงคำ โฆษก
คณะกรรมการการศึกษา

สภาผู้แทนราษฎร กลับถึงชุมพรประมาณสามทุ่ม วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๔๖ ออกจากบ้านตั้งแต่หกโมง
เช้าเดินทางไปเชื่อน

รัชประภา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประชุมผู้บริหารโรงเรียนผมชี้แจงข้อราชการภาคเช้า บ่ายท่าน ส.ส.วิทยา
ทรงคำ บรรยายรายละเอียด

ร่างพรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เย็นกิจกรรมนันทนาการ พักค้างที่เชื่อนเดินทาง
กลับเช้าวันเสาร์

นี่คือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการในสัปดาห์ที่ผ่านมา ผมมีข้อชี้แจงเพิ่มเติมเพื่อความเข้าใจตรงกันดังนี้

๑. เรื่องการคัดเลือกครูอัตราจ้างเพื่อบรรจุเข้ารับราชการ ขอเรียนว่าการคัดเลือกครั้งนี้จะ

ดำเนินการด้วยความโปร่งใส

และเป็นธรรม หมู่นี้มีข่าวว่ามีผู้รับรองว่าจะวิ่งเต้นเพื่อให้ได้รับการคัดเลือกโดยเรียกและรับเงิน ขอเรียนว่า
หากพบบุคคลใดแอบอ้าง

ขอให้แจ้งให้ผมทราบจะได้ดำเนินการตามกฎหมายอย่างเฉียบขาด และขอเตือนมายังบุคคลที่มีพฤติกรรม
ทำนองนี้ขอให้ยุติ ยุคนี่เป็นยุค

การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี การหาประโยชน์บนความเดือนร้อนของคนอื่นเป็นเรื่องที่น่าละอาย
โดยเฉพาะอย่างยิ่งปูด่ากิน

เลื้อคปูเลย

๒. มีผู้แอบอ้างในการถ่ายทำวีซีดีลามกว่าเป็นนักเรียนโรงเรียนชื่อดัง เพื่อหวังขายให้ได้ยอด
มาก ๆ ผมเองยอมรับว่าไม่เคย

ได้เห็นเรื่องที่เล่าลือกันทำนองนี้ แต่ก็เรียนว่าอย่าไปให้ความสำคัญ และหากรู้แหล่งจำหน่ายแจ้งตำรวจ
ดำเนินการไปเลย โรงเรียนก็คอย

สอดส่องดูแล แต่ไม่ต้องตื่นตระหนก เดี่ยวจะเป็นเครื่องมือเพิ่มยอดขายให้เขาไปโดยไม่รู้ตัว

พบกันใหม่ฉบับหน้าครับ

กำจัด คงหนู

ผอ.สพท.ชุมพรเขต ๑

๑๘ กันยายน ๒๕๔๖

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพรักทุกท่าน

วันจันทร์ที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๔๖ ภาคเช้าทำงานเอกสาร บ่ายโมงไปเปิดการอบรมโครงการ
ปฏิบัติธรรมสำหรับผู้บริหารที่วัดทุ่งไผ่

เป็นโครงการร่วมกับสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดชุมพร เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถเนื่องในวโรกาส

ที่ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๖ รอบ รุ่นนี้มีผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนเข้าอบรม ผมเคยอบรมทำนองนี้เมื่อหลายปีมาแล้วที่วัดพระพุทธบาท จังหวัด

สระบุรี รู้สึกว่าประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกจะเกิดกับตัวผู้อบรมโดยตรงในการเข้าใจตนเองและรู้เท่าทันธรรมชาติได้ แต่สำหรับผู้ไม่เคยเข้าร่วม

โครงการบางท่านอาจรู้สึกได้ว่าสาระไม่เกิดประโยชน์อะไรหรือไม่ถึงไหนและมักพูดจาก่อนและต่างกานานา ก็เรียนว่าเป็นธรรมชาติธรรมดา

เช่นกันจะให้ทุกคนรับรู้เหมือนกันย่อมผิดปกติ

วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๔๗ ภาคเช้าไปร่วมเปิดโครงการนมเติมฟลูออไรด์ของมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

วิทยาเขตชุมพร มีท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร ท่านเมฆินทร์ เมธาวิกุล เป็นประธาน งานนี้เชิญผู้บริหารโรงเรียนและ ผู้บริหาร อบต.ร่วมพิธี

ผมกับท่านผู้ว่าฯ ไม่ได้พบหน้ากันนานด้วยเหตุที่มีการประชุมและภารกิจ ได้ทราบว่าคณะรัฐมนตรีได้มีมติให้ท่านไปปรับตำแหน่งผู้ตรวจราชการ

กระทรวงมหาดไทยตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคมนี้ วันนี้จึงนั่งคุยกันหลายๆเรื่อง ท่านผู้ว่าฯเป็นนักบริหารรุ่นใหม่ที่มาด้วยน้ำใจกระตือรือร้นในการ

ทำงาน งานของเขตได้รับความอนุเคราะห์จากท่านทุกครั้ง โอกาสหน้าคงจะได้ร่วมงานกับท่านอีก ตอนเที่ยงท่านผ.อ.สุชาติ ชูชีพ โรงเรียนปะทิววิทยา

ชวนไปสำรวจชายฝั่งตรงข้ามเกาะไข่มุก มีท่าน ผ.อ.ธรรมนิจ ชุ่มผล โรงเรียนศรียักษ์มาสมทบ ได้เวลาทำงานก็แยกย้ายกันไป ผมไปแวะโรงเรียน

บ้านคอสน ชมห้องอินเตอร์เน็ต และห้องพิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นยกพลขึ้นบกที่ชุมพร สื่อการเรียนทั้งสองห้องได้จากความร่วมมือของ

ชุมชน ต้องยกให้ ผ.อ.ศักดิ์ชัย เสนีวงศ์ ในฐานะกัปตันใหญ่ ติดตามห้องอินเตอร์เน็ตอาจารย์ผู้ควบคุมชี้แจงว่ากำลังลงโปรแกรมสื่อเว็บไซด์

ที่ไม่เหมาะสม ก็ฝากให้ทุกโรงเรียนได้ดำเนินการด้วยครับ

วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๗ ออกจากชุมพรตั้งแต่ ๖.๐๐น. เพื่อไปทำหน้าที่วิทยากรที่จังหวัดกระบี่ เป็นการประชุมผู้ตรวจราชการ

สพท.ในเขตตรวจราชการที่ ๑๑และ๑๒ การเดินทางไปกระบี่สะดวกรวดเร็วจากชุมพรใช้ถนนเอเชียจนถึงสุราษฎร์ธานีแล้วขวาเข้าถนนสายใหม่

สุราษฎร์ธานี-กระบี่ เป็นถนนที่ได้มาตรฐานเหมือนมอเตอร์เวย์ ร่วมอภิปรายช่วงบ่ายร่วมกับ ผอ.สพท.

สุราษฎร์ธานีเขต ๑ กลับเย็นมีท่าน

ผ.อ.สุนันท์ เทพศรี กพร.สพฐ. โดยสารมาด้วยไปส่งท่านที่ทำแจะรถของ สพท.ประจำวง๑๒ มารอรับช่วงต่อ ถึงบ้านเกือบเที่ยงคืน

วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๔๗ เข้าไปเปิดโครงการอบรมวินัยจราจร ที่โรงเรียนท่าข้ามวิทยา เป็นการร่วมมือกับสำนักงานขนส่งจังหวัด

ชุมพร ขากลับถือโอกาสแวะเยี่ยมครูที่โรงเรียนชุมชนวัดหาดพันไกร ของท่าน ผ.อ.อนันต์ นาคสังข์ ท่านบอกว่ามาแล้วอยากให้พบครูหน่อย

จึงมีการประชุมที่ไม่ได้นัดหมายเล่านโยบายและความเป็นไปของบ้านเมือง ตอบคำถามแล้วอำลาก่อนอาหารเที่ยง บ่ายกลับสำนักงานเพื่อลงชื่อ

ในหนังสือราชการต่างๆ

วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๔๗ เข้าเดินทางไปโรงเรียนมาบอมฤตวิทยาเพื่อเปิดโครงการเยาวชนเรียนรู้รัฐธรรมนูญ มีโรงเรียนเครือข่าย

เข้าร่วมโครงการอีกหลายโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนอรุณพนธ์ของที่นี่มีความเข้มแข็งกลมเกลียวกันมาก ขอชมเชยด้วยใจจริง กลับสำนักงาน

บ่ายลงนามเอกสารในแฟ้ม เย็นเดินทางเข้ากรุงเทพฯ

มีคนถามผมว่า ทราบเรื่องข่าวลือที่ว่าจ่ายเงินแสนห้าหมื่นบาทให้เขตจะสอบบรรจุครูได้หรือยัง ผมบอกว่ายังไม่เห็นใครเล่าให้ฟัง

และยังไม่มีใครมาเสนอวงเงินดังกล่าวอย่างที่ลือกัน และคิดไม่ออกว่าคนที่ไม่ม้งานทำจะไปเอาเงินมากมายดังกล่าวมาจากไหน ขนาดพวกเรา

ทำงานแล้วยังไม่มีเลย ฉะนั้น คนที่คิดว่าจะไปกู้ยืมเงินดังกล่าวมานำหนักตักเบ็ดทั้งหลายยุคเฒ่าครับ เพราะงานนี้ผมมีมาตรการที่ไม่มีใครสามารถ

ฉวยโอกาสทุจริตคิดมิชอบได้อย่างแน่นอน หากท่านจะได้หรือจะตกก็อยู่ที่ตัวท่านเองไม่มีใครบันดาลให้ท่านได้แม้แต่ผมเอง จึงอย่าหลงเชื่อข่าวลือ

และหากให้เงินใครไปแล้วกรุณาไปเอาคืนหรือมาบอกผมจะช่วยทวงคืนให้อีกแรงหนึ่ง และหากเป็นข้าราชการในสังกัดก็จะทำให้ตำแหน่งว่างเพิ่ม

ขึ้นอีก เมื่อหัวไม่ส่ายหางจะกระดิกอย่างไรอย่ารู้เหมือนกัน

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพรเขต ๑

๒๐ กันยายน ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพรักทุกท่าน

จดหมายนี้เป็นฉบับพิเศษเพื่อชี้แจงข้อเท็จจริงกรณีหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ปีที่ ๕๕ ฉบับที่ ๑๗๐๔๔ วันจันทร์ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๔๗

"คลินิกครู" หน้า ๑๕ ลงข้อเขียนว่า

"**ข.พ.ค.เต่า** เมื่อปฏิรูประบบราชการ ก็หวังจะให้งานคล่องหรือรวดเร็วลัดขั้นตอน บางแห่งก็ทำได้ ??? แต่หลาย

หน่วยงานยังคงล้าเป็นเต่าล้านปี แม้จะตั้งผลัดทั้งคืนให้เร็วขึ้นก็ยังไม่ก้าวหน้า งานบางอย่างกลับล่าช้ากว่าก่อนปฏิรูปเสียอีก ตัวอย่าง....การเบิกเงิน

ค่าทำศพ ข.พ.ค.ที่ อ.เมือง จ.ชุมพร มีปัญหาอีกแล้ว??? เบิกเงินช่วยค่าทำศพที่จะต้องได้ทันที ๑๐๐,๐๐๐ บาท แต่ที่นี้เผาศพไปแล้ว ๗ วันเงินก็ยังเบิก

ไม่ได้ ที่จ่ายเป็นเช็คกลับตั้งเสียอีก// บางรายยิ่งร้ายเหลือ ให้ญาติเซ็นรับ ๑๐๐,๐๐๐ บาท แต่จ่ายจริง ๘๐,๐๐๐ บาท นายกำจัด คงหนู ผอ.สพท.

คงต้องเชือดไก่ให้ลิงดูเสียบ้างเพราะถึงมันชนเหลือเกินกลับ////"

ก่อนอื่นต้องขอบคุณหนังสือพิมพ์ไทยรัฐที่ให้ความสนใจกับงานของสำนักงานสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

จังหวัดชุมพร ผมเองในฐานะผู้อำนวยการ สกสค.จังหวัดชุมพรมีความจำเป็นต้องชี้แจงรายละเอียดให้สาธารณชนได้รับทราบเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น

ว่าการทำงานของสำนักงาน สกสค.จ.ชุมพร ได้ทำอย่างมีประสิทธิภาพแม้จะมีข้อจำกัดด้านกำลังคน เพราะมีเจ้าหน้าที่ครูสภาเพียง ๑ คน และ

ลูกจ้างชั่วคราวอีก ๑ คน ผมได้แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ และเขต ๒ ช่วยปฏิบัติงานอีกส่วนหนึ่ง

โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานบริการจะพยายามให้สะดวกและรวดเร็วแก่สมาชิกให้มากที่สุด ปัญหาที่พบมากในการรับบริการคือสมาชิกขาดเอกสารหลักฐาน

สำคัญจึงต้องกลับไปดำเนินการใหม่ สำหรับประเด็นที่หนังสือพิมพ์เสนอข่าวว่า "**...เบิกเงินช่วยค่าทำศพที่จะต้องได้ทันที ๑๐๐,๐๐๐ บาท แต่ที่นี้เผาศพ**

ไปแล้ว ๗ วันเงินก็ยังเบิกไม่ได้" ขอเรียนว่าผมให้นโยบายที่จะต้องจ่ายค่าจัดการศพให้เร็วที่สุด ปัจจุบันเมื่อได้รับแจ้งการถึงแก่กรรมและทายาทนำ

หลักฐานประกอบการขอรับเงินค่าจัดการศพครบถ้วน สำนักงาน สกสค.จังหวัดชุมพร สามารถจ่ายเงินค่าจัดการศพได้ภายใน ๑๕ นาที บ่อยครั้ง

ที่ผมติดประชุมเจ้าหน้าที่จะนำคำร้องมาให้โอนุมิตี นอกจากนั้นผมยังมอบอำนาจการอนุมัติให้หัวหน้ากลุ่มงานสวัสดิการปฏิบัติการแทนด้วยเพื่อความ

สะดวกรวดเร็วในการให้บริการ มีน้อยครั้งที่ผู้มีอำนาจลงนามในเช็คอยู่ไม่ครบ ๒ ใน ๔ จึงให้นัดหมายวัน
 จ่ายเงินหรือโอนเงินเข้าบัญชี สมจัดระบบ
 เพื่อมุ่งบริการและมีมาตรการควบคุมไม่ให้มีการทุจริตได้ไปพร้อมกัน สำหรับรายที่ติดขัดเรื่องเบิกจ่ายอยาก
 ให้ยืนยันให้ผมทราบอีกครั้งเพื่อแก้ไข
 ปรับปรุง เพราะเท่าที่ตรวจสอบจากหลักฐานไม่มีกรณีดังกล่าว เรื่องเช็คค้าง ตามภาษาการเงินการคลังคงไม่
 มีเพราะไม่ปรากฏว่ามีกรปฏิเสศการ
 จ่ายเงินจากธนาคาร แต่กรณีดังกล่าวอาจเกิดขึ้นได้เหมือนกันด้วยเงินสำรองจ่ายค่าจัดการศพไม่พอจ่าย
 เนื่องจากส่วนกลางส่งเงิน
 สำรองจ่ายค่าจัดการศพสำหรับจังหวัดชุมพรให้เพียงเดือนละ ๔ รายๆละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท หากมีการตายเกิน
 ๔ ราย จะเกิดปัญหาเงินไม่พอจ่าย แต่
 :สำนักงานจะใช้เงินยอดอื่น โอนไปสำรองจ่ายผมได้กำชับเจ้าหน้าที่ให้ตรวจสอบยอดเงินกับธนาคารทุก
 ครั้งที่ออกเช็คให้ทายาท สำหรับที่ว่าบางราย
 ยิงร้ายเหลือ ให้ญาติเซ็นรับ ๑๐๐,๐๐๐ บาท แต่จ่ายจริง ๘๐,๐๐๐ บาทด้วยระบบปัจจุบันจะไม่มีกรณีดังกล่าว
 เกิดขึ้นได้เลย เพราะสำนักงานไม่จ่าย
 เงินสดแต่จ่ายเป็นเช็คให้ผู้มีสิทธิขีดฆ่าหรือผู้ถือทุกครั้ง ทำถึงขั้นนี้แล้วหากมีไก่อมีถึงสามารถกินหัวคิวได้อีก
 ก็เก่งเกินคนแล้วละครับ ผมลองตรวจสอบ
 การจ่ายเงินค่าจัดการศพ ช.พ.ค. ตั้งแต่มีการปฏิรูปการศึกษาเดือนกรกฎาคม ๒๕๔๖ ถึงปัจจุบันเป็นข้อมูล
 เบื้องต้นในระยะเวลาสั้นๆซึ่งจะดูในราย
 ละเอียดในโอกาสต่อไป อยากให้พวกเราและผู้เกี่ยวข้องได้พิจารณาและตรวจสอบดูว่าการบริหารงานมี
 ประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด

ผู้ถึงแก่กรรม	วันถึงแก่กรรม	วันรับแจ้งการถึงแก่กรรม	วันที่จ่ายเช็ค	หมายเลขเช็ค	ผู้รับเช็ค
นางนงเยาว์ คชการ	๑๐ ก.ค. ๒๕๔๖	๑๑ กค ๒๕๔๖	๑๑ กค ๒๕๔๖	๒๖๕๓๕๗๕	นายสมนึก คชการ
นางสายใจ มาศกสิน		๓ ตค ๒๕๔๖	๓ ตค ๒๕๔๖	๒๖๕๓๕๗๗	นางวิไลวรรณ นันทิพล
น.ส.จาริณี แต่งเทียน	๑๗ ตค ๒๕๔๖	๒๑ ตค ๒๕๔๖	๒๑ ตค ๒๕๔๖	๒๖๕๓๕๘๐	น.ส.อนงค์ แต่ง เทียน
นายจักรทอง เสนรัตน์	๓๐ กค ๒๕๔๖	๒๕ ตค ๒๕๔๖	๒๕ ตค ๒๕๔๖	๘๔๒๖๑๘๗	นายอรรถกร อินทนาศักดิ์

นายประลอง ชุมเกษียณ	๗ กย ๒๕๔๖	๘ กย ๒๕๔๖	๘ กย ๒๕๔๖	๘๔๒๖๑๘๕	น.ส.ชุติมา ชุมเกษียณ
นายหุบ กลัดวัง	๒๕ ตค ๒๕๔๖	๑๘ กย ๒๕๔๖	๑๘ กย ๒๕๔๖	๘๔๒๖๑๘๔	นายวีระ กลัดวัง
นางสุพัตรา สมพร	๑๘ กย ๒๕๔๖	๒๔ กย ๒๕๔๖	๒๔ กย ๒๕๔๖	๘๔๒๖๒๐๒	นางอุทัยวรรณ สิงหาราชัย
นายผัน สวัสดิวงศ์	๒๐ กย ๒๕๔๖	๒๕ กย ๒๕๔๖	๒๕ กย ๒๕๔๖	๘๔๒๖๒๐๓	นายโอฬาร สวัสดิวงศ์
นายทองแถม บุญรัมย์	๑๘ ตค ๒๕๔๖	๒๑ ตค ๒๕๔๖	๒๑ ตค ๒๕๔๖	๑๑๔๒๑๖๑	นายสิริธรรม บุญรัมย์
นางแจ่ม ผุดหืด	๒๖ ตค ๒๕๔๖	๒๘ ตค ๒๕๔๖	๒๘ ตค ๒๕๔๖	๑๑๔๒๑๖๒	นายกมล ทองแก้ว
นางบุญถิ์ม พจนพิมล	๑๕ พย ๒๕๔๖	๑๗ พย ๒๕๔๖	๑๗ พย ๒๕๔๖	๑๑๔๒๑๖๕	นายพิชญ พจนพิมล
นายสุทัศน์ นาคนิม	๑๕ พย ๒๕๔๖	๒๔ พย ๒๕๔๖	๒๔ พย ๒๕๔๖	๑๑๔๒๑๖๖	น.ส.สุภาณี นาคนิม
นายเชื่อง บุญพิก	๒๕ พย ๒๕๔๖	๒๘ พย ๒๕๔๖	๒๘ พย ๒๕๔๖	๑๑๔๒๑๖๘	นายสมยศ บุญพิก
นางประนอม ฉายากุล	๒๗ พย ๒๕๔๖	๒๘ พย ๒๕๔๖	๒๘ พย ๒๕๔๖	๑๑๔๒๑๗๐	นางกาญจนา ฉายากุล
น.ส.เพ็ญแข กลัปดี	๑๕ ธก ๒๕๔๖	๑๕ ธก ๒๕๔๖	๑๕ ธก ๒๕๔๖	๑๑๔๒๑๘๕	นายเนือบ กลัปดี
นายสำราญ อุ๋นใจ	๒๓ มค ๒๕๔๗	๖ มค ๒๕๔๗	๖ มค ๒๕๔๗	๑๑๔๒๑๘๒	น.ส.ปิยนุช อุ๋นใจ
นายขุนพล สุรภักดี	๓ มค ๒๕๔๗	๗ มค ๒๕๔๗	๗ มค ๒๕๔๗	๑๑๔๒๑๘๓	นางพิศมัย สุรภักดี
นายจอง ธรรมนารักษ์	๓ มค ๒๕๔๗	๑๔ มค ๒๕๔๗	๑๔ มค ๒๕๔๗	๑๑๔๒๑๘๕	นางสุมานี ตั้งคำ
นายสุพจน์ อินทรสุภา	๑๒ มค ๒๕๔๗	๑๕ มค ๒๕๔๗	๑๕ มค ๒๕๔๗	๑๑๔๒๑๘๖	นางพลันพิศ

	๒๕๔๓	๒๕๔๓	๒๕๔๓		ทินกร
นายนิยม สุนทรหงษ์	๑๐มก ๒๕๔๓	๒๒มก ๒๕๔๓	๒๒มก ๒๕๔๓	๑๑๔๒๑๕๓	นายสุนันท์ สุนทรหงษ์
นางรัตนา ฉิมพลี	๒๔มก ๒๕๔๓	๓๐มก ๒๕๔๓	๓๐มก ๒๕๔๓	๑๑๔๒๑๕๗	นายวิเวก ฉิมพลี
นายสุรินทร์ วิเศษยิ่ง	๔กพ ๒๕๔๓	๖กพ ๒๕๔๓	๖กพ ๒๕๔๓	๑๑๔๒๑๕๘	นางรำเพย วิเศษ ยิ่ง
นางอังคณา สมุทร แสง	๘กพ ๒๕๔๓	๑๑กพ ๒๕๔๓	๑๑กพ ๒๕๔๓	๑๑๔๒๑๐๓	นายสิทธิเดช สมุทรแสง
นางจุไรรัตน์ ถิ่นพั่งงา	๑๐กพ ๒๕๔๓	๑๒กพ ๒๕๔๓	๑๒กพ ๒๕๔๓	๑๑๔๒๑๐๔	นางนิภาพร เนียม มาลัย
นายนับ อักษรจำ	๑๕กพ ๒๕๔๓	๒๐กพ ๒๕๔๓	๒๐กพ ๒๕๔๓	๑๑๔๒๑๐๕	นายวัชร อักษร จำ
นายเยี่ยม สะพานรัตน์	๘เมย ๒๕๔๓	๑๒เมย ๒๕๔๓	๑๒เมย ๒๕๔๓	๑๑๔๒๑๑๕	นายประยูร สะพานรัตน์
นายหยวก บุญนาค	๓๑มีค ๒๕๔๓	๑๒เมย ๒๕๔๓	๑๒เมย ๒๕๔๓	๑๑๔๒๑๑๖	น.ส.ศานทยา บุญนาค
นายนิวัต จิตรนิวัฒน์	๑๘เมย ๒๕๔๓	๒๐เมย ๒๕๔๓	๒๐เมย ๒๕๔๓	๑๑๔๒๑๑๗	นายรังสรรค์ จิตร นิวัฒน์
นายสมทรง เกิดมงคล	๒๘เมย ๒๕๔๓	๓๐เมย ๒๕๔๓	๓๐เมย ๒๕๔๓	๖๐๕๒๓๒๖	นางราณี เกิด มงคล
นายสวาท อินทรสุภา	๑๕พค ๒๕๔๓	๒๑พค ๒๕๔๓	๒๑พค ๒๕๔๓	๖๐๕๒๓๓๔	
นางสุดา มิตรเมฆ	๒๒พค ๒๕๔๓	๒๔พค ๒๕๔๓	๒๔ พค ๒๕๔๓	๖๐๕๒๓๓๕	นายวินัย มิตร เมฆ
นายวินัย มีจิตร	๓มีย ๒๕๔๓	๑๑มีย ๒๕๔๓	๑๑มีย ๒๕๔๓	๖๐๕๒๓๔๑	นางสมใจ มีจิตร
นางละออง แดงสกุล	๑๕มีย๔๓	๑๖มีย ๒๕๔๓	๑๖มีย ๒๕๔๓	๖๐๕๒๓๔๒	น.ส.ประ ไพพรรณ แดง

					สกล
นายประกอบ พิณนุกิจ	๑๕มิย ๒๕๔๗	๒๑มิย ๒๕๔๗	๒๑มิย ๒๕๔๗	๖๐๕๒๗๔๘	น.ส.ฤดี พิณนุกิจ
นายปรีชา เขวากักดี	๑๓กค ๒๕๔๗	๑๕กค ๒๕๔๗	๑๕กค ๒๕๔๗	๖๐๕๒๗๕๗	นางกัญญา เขวากักดี
นายชิน เย็นใจ	๑๐กค ๒๕๔๗	๑๖กค ๒๕๔๗	๑๖กค ๒๕๔๗	๖๐๕๒๗๕๘	นางนราทิพย์ นาคตั้งษ์
นายเจิม คล้ายอักษร	๒๕กค ๒๕๔๗	๓๐กค ๒๕๔๗	๓๐กค ๒๕๔๗	๖๐๕๒๗๖๔	นางสุพร ผลจันทร์
นางกัญญา วีระกุล	๕กค ๒๕๔๗	๑๘กค ๒๕๔๗	๑๘กค ๒๕๔๗	๖๐๕๒๗๗๕	นายนาจา วารีวณิช
นางชนานาฏ มีถิม	๑๖กค ๒๕๔๗	๑๘กค ๒๕๔๗	๑๘กค ๒๕๔๗	๖๐๕๒๗๗๖	น.ส.เกษรินทร์ มีถิม
นางนวลจันทร์ หมื่นไกรทอง	๒๒กค ๒๕๔๗	๒๔กค ๒๕๔๗	๒๔กค ๒๕๔๗	๖๐๕๒๗๗๗	จ.ส.อ.เจือ หมื่นไกรทอง
นายธานี จีบบรรจง	๒๓กค ๒๕๔๗	๒๕กค ๒๕๔๗	๒๕กค ๒๕๔๗	๖๐๕๒๗๗๘	นางอนงค์ จีบบรรจง
นายเชื้อ คงแก้ว	๒กย ๒๕๔๗	๖กย๒๕๔๗	๖กย ๒๕๔๗	๕๔๑๓๖๐๑	นายชัยวัฒน์ คงแก้ว

กำจัด คงหนู

ผอ.สพท.ชุมพรเขต ๑

๒๕ กันยายน ๒๕๔๗

เรียน ผู้บริหารครูอาจารย์ที่เคารพทุกท่าน

ข.พ.ค.เต่า เพิ่มงานให้ผมพอสมควรเป็นการตรวจสอบระบบงานและข้อเท็จจริงทั้งกระบวนการ เริ่มแต่แต่วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๔๗
ผมตรวจสอบหลายรอบและตั้งคนหลายคนก็ไม่พบว่าจะมีเหตุตามที่กล่าวหา จึงทำหนังสือชี้แจงไปยังท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้ท่านได้ทราบ ท่านปลัดกระทรวงศึกษาธิการในฐานะประธานคณะกรรมการสวัสดิการและสวัสดิภาพฯ ได้โทรศัพท์สายตรงมาถึงผมถาม

ข้อเท็จจริง ผมเรียนว่าได้ส่งแฟกซ์ไปให้ทราบแล้ว ท่านบอกว่าจะอ่านเอง ท่านเลขาธิการ กพฐ. ในฐานะผู้บังคับบัญชาสูงสุดผมก็แฟกซ์ไปให้ทราบ

เบื้องต้น รวมทั้งเลขาธิการ สกสศ. และท่านอารีรัตน์ วัฒนสิน รองเลขาธิการ กพฐ. ผมส่งข้อมูลให้ผู้ใหญ่โดยเร็วเพื่อให้ท่านสามารถให้รายละเอียด

กับสื่อมวลชนหรือผู้เกี่ยวข้องได้ ๑๔.๐๐ น. ของวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๔๗ คณะกรรมการติดตาม

ข้อเท็จจริงจาก สกสศ. เดินทางถึงชุมพรเช้า

ตรวจสอบเอกสารหลักฐานจนมีคดีได้ข้อสรุปทำนองเดียวกัน แล้วรายงานให้ท่านปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ ท่านปลัดกระทรวงฯบอก

ไม่น่าจะต้องรีบลงมาท่านเชื่อมั่นในการทำงานของผมอยู่แล้ว ผมเรียนท่านว่าดีแล้วการตรวจสอบจาก

บุคคลภายนอกย่อมส่งผลดีกับผมและ

หน่วยงานโดยตรง รายงานของกรรมการส่วนกลางย่อมมีน้ำหนักมากกว่าที่ผมรายงานไป แต่การตรวจสอบในวันนี้ทำได้แต่ทราบว่กระบวนการ

และขั้นตอนการเบิกจ่ายไม่ได้ล่าช้าขึ้นหลักฐานครบถ้วนวันไหนได้ค่าจัดการศพไปวันนั้น และจ่ายเป็นเช็คในนามผู้มีสิทธิ์ชัดเจน"หรือผู้ถือ"ออกไป

ซึ่งก็น่าจะเพียงพอที่จะอธิบายได้ว่าข่าวหนังสือพิมพ์ไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง ผมเองยังอยากรู้ต่อไปว่าผู้ที่รับเช็คไปแล้วนำไปเบิกเงินหรือยัง

เบิกในวันไหนบ้าง แต่หมดเวลาทำการของธนาคารแล้วจึงต้องต่อวันพรุ่งนี้

วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๔๗ ผมตั้งกรรมการสอบข้อเท็จจริงอย่างเป็นทางการขึ้นมาคณะหนึ่งประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน

สพท.ชุมพร เขต ๑ เพื่อให้ตรวจสอบข้อเท็จจริงให้ปรากฏจนครบวงจร เขาใช้เวลา ๑ วันเต็ม ๆ ติดตามไปตรวจสอบการนำเช็คไปเบิกเงินที่ธนาคาร

โดยตรวจสอบตั้งแต่เดือนมกราคม-กันยายน ๒๕๔๗ มีผู้รับเช็คไปขึ้นเงิน ๒๗ ราย พบว่าทุกรายเบิกไปครบ ๑๐๐,๐๐๐บาท และระยะเวลาที่นำเช็คไป

เบิกเงินที่มากที่สุดคือเบิกในวันที่รับเช็คจนถึงเจ็ดวัน มีอยู่ ๑ รายมีระยะเวลา ๑ เดือน กรรมการตามไปตรวจสอบว่าความล่าช้าเกิดจากความบกพร่อง

ของสำนักงาน สกสศ.จ.ชุมพรหรือไม่ ปรากฏว่าผู้มีสิทธิ์บันทึกหลักฐานชี้แจงว่ามีธุรกิจหลายเรื่องและไม่เดือดร้อนเรื่องเงินจึงไปขึ้นเงินช้า ท่านเป็นปลัด

อำเภอเมืองชุมพร ผมพิจารณาแล้วก็เชื่อว่าจริง เพราะคนระดับนักปกครองคงไม่ยอมให้ใครเอาเปรียบแน่นอน กรรมการไปสรุปผลการสืบข้อเท็จจริง

อย่างเป็นทางการให้ในวันพรุ่งนี้

วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๔๗ วันนี้ผมมีภารกิจเป็นประธานเปิดการอบรมนายหมู่ลูกเสือที่
โรงเรียนบ้านคันทรีย์ จึงแต่งเครื่องแบบ
ลูกเสือไปทำหน้าที่ประธาน ตอนนั่งรถกลับได้รับโทรศัพท์จากพรรคพวกว่า อ.ก.ค.วิสามันต์ ตำแหน่งชั้นสูง
อนุมัติผลงานวิชาการให้ผมได้รับเงินเดือน
ในระดับ ๕ นับเป็นฟ้าหลังฝนสำหรับชีวิตในสัปดาห์นี้ กลับสำนักงานทำสรุปรายงานเรื่อง"ข.พ.ค.เต่า"
รายงานผู้ใหญ่ในกระทรวงและผู้ว่าราชการจังหวัด
สั่งการให้เจ้าหน้าที่จัดระบบการเงินของ สกสค.ใหม่โดยให้ปิดบัญชีในธนาคารต่างๆไปเปิดที่กรุงไทยแห่ง
เดียวเพื่อสะดวกในการตรวจสอบ รายงานด้วย
วาจากทางโทรศัพท์ให้ท่านปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบถึงข้อสรุป และจะชี้แจงสื่อมวลชนในวันพรุ่งนี้
ท่านบอกว่าไม่ตั้งใจสงสัยมาตั้งแต่ต้นแล้ว และขอ
แสดงความยินดีด้วยที่ผลงานผ่านได้ระดับ ๕ ผมขอบคุณในความเมตตาที่ผมตลอดมา หลายท่านบอกผม
ว่าสาเหตุน่าจะเกิดจากความไม่ลงตัวในการ
แบ่งสรรปันส่วนในญาติพี่น้องของผู้ตาย จึงให้ข้อมูลว่ายังเบิกเงินไม่ได้บ้าง ได้ไม่ครบบ้าง จนญาติบางคน
ที่มีกำลังเชื่อว่าเป็นความบกพร่องของ สกสค.
จึงร้องเรียนสื่อมวลชน บางท่านคิดไกลขนาดว่ามีผู้ประสงค์ต่อผลในการโยกย้ายผมออกจากชุมพรให้
พรรคพวกมาอยู่แทน ผมฟังด้วยจิตเป็นกลางยากจะ
ทราบเจตนาอันแท้จริง เพียงแต่ไม่มีความบกพร่องในหน้าที่ก็นับว่าพอใจแล้ว จะไปสู้รบปรบมือกับเขาผม
คงไม่มีกำลังหรือกรับ ลำพังจะเข้ญงานเพื่อ
ให้เดินไปข้างหน้าก็หลังแอ่นแล้ว ส่วนการโยกย้ายก็เคยชินแล้ว ผมมีอายุราชการ ๒๘ ปี เปลี่ยนที่ทำงาน
มาแล้ว ๑๕ แห่งใน ๑๐ จังหวัด ทั้งภาคใต้
ภาคกลางและภาคเหนือ จะไปไหนก็แล้วแต่ผู้บังคับบัญชา

วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๔๗ หกโมงเช้าได้รับโทรศัพท์จากท่านอริรัตน์ วัฒนสิน รอง
เลขาธิการ กพฐ. ท่านบอกว่าได้รับรายงานฉบับล่าสุด
แล้ว ท่านเลขาธิการ กพฐ.ก็ทราบรายละเอียดแล้ว พอใจที่ชมพรรายงานได้รวดเร็วไม่เกิดช่องว่างระหว่าง
เขตกับส่วนกลาง เช้าวันนี้ผมมีประชุมเรื่องการจัด
โควตาเงินเดือนครั้งที่ ๒ งวดนี้ สพฐ.ให้คิดในเม็ดเงิน ๕.๘ % เดิมเคยให้ ๖% ทราบว่าจะนำไปจัดให้
โรงเรียนกันดารห่างไกล การประชุมก็เป็นไปด้วยเหตุและผล
ไม่ให้กระทบโรงเรียนขนาดใหญ่แต่มุ่งให้กำลังใจโรงเรียนขนาดเล็ก รายละเอียดคงจะส่งมาถึงโรงเรียน
สัปดาห์นี้ การต่อเติมอาคารสำนักงานก้าวหน้าที่ไปมาก
ด้วยการอำนวยความสะดวกของท่านรองฯปรีชา บัวกิ่ง กำกับการแสดงโดยหัวหน้าปรีชา น้อยสุข ผู้แสดงคือ
นักการภารโรงของเราชาวเขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด

ต้นตุลาคม คงอพยพมารวมเป็นหนึ่งเดียวตามที่หลายฝ่ายร้องขอ บ่ายสองโมงผมไปแถลงข่าวกับท่านรอง
ผู้ว่าราชการจังหวัด ท่านพิณิจ เจริญพานิช ที่ศูนย์ราชการกระทรวงการคลัง มีสื่อมวลชนทุกสาขามาร่วมรับ
ฟังและซักถามกันคับคั่ง ของผมมี ๒ เรื่อง คือ ช.พ.ค.เต่า และสอบบรรจุครู ไม่มีผู้คิดใจสงสัย
และผู้สื่อข่าวที่มาวันนี้ต่างยืนยันว่าไม่ได้ส่งข่าวนี้ไปส่วนกลาง หนึ่งทุ่มเดินทางไปสวดพระอภิธรรมศพ
ครูที่ปะทิว ผู้ตายเป็นอาจารย์โรงเรียนปะทิววิทยาประสบอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์จนเสียชีวิต

วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๔๗ เ้านำทีมงานไปคารวะท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร
ท่านเมฆินทร์ เมฆาวิกุล ซึ่งจะเดินทางไปรับตำแหน่งใหม่
ในเดือนตุลาคมนี้ เพราะอาทิตย์หน้าผมติดราชการที่กรุงเทพฯ ทั้งสัปดาห์ ท่านได้ให้ข้อคิดความเห็นกับพวก
เราหลายๆประการในฐานะชีวิตราชการ ลงมาชี้แจง
ทีมงานคณะครูโรงเรียนอนุบาลชุมพรภายใต้การนำของ ผอ.พิณิจ กิจวัฒน์นะ ผมร้องขอให้ท่าน ผอ.นำคณะ
ครูที่มีความสนใจข่าว "ช.พ.ค.เต่า" เป็นพิเศษ ๔-๕ คน
มาช่วยตรวจสอบการดำเนินงานในฐานะเจ้าขององค์กรที่แท้จริงอีกครั้ง เพราะที่ผ่านมาเราตรวจสอบกันเอง
อาจจะเข้าข้างกันเอง คราวนี้ให้ครูในโรงเรียนตรวจ
สำนักงานดูบ้าง วัฒนธรรมราชการไทยอาจไม่คุ้นเคย เพราะมีแต่เขตตรวจโรงเรียน พอให้โรงเรียนตรวจเขต
เลขมีนทั้งคนตรวจและคนถูกตรวจ ก็เรียนมาเป็นเรื่อง
ปกติในการตรวจสอบเพื่อให้เกิดความโปร่งใส พบเห็นข้อบกพร่องก็รายงานขึ้นมาผมจะได้รับการปรับปรุง
เห็นว่าดีแล้วก็ให้กำลังใจคนทำงานบ้าง และประชาสัมพันธ์
ต่อกันไป เพราะอย่างน้อยเราจะได้พูดในสิ่งที่ตาเห็นดีกว่าจินตนาการ เพราะมักจะคิดไปในทางร้ายๆ จะทำ
ให้องค์กรอ่อนแอคนขาดความเชื่อมั่น งานนี้ท่าน
รองฯพณอ ทิพย์พลรัตน์ เป็นผู้นำทัวร์ เวลา ๑๐.๐๐ น.เป็นประธานเปิดอาคารห้องสมุดโรงเรียนบ้านท่า
มะปริง วันนี้มีประชาชนสื่อมวลชน มาร่วมงานกัน
สิ้นหลาม คงเป็นเพราะการประสานงานที่ดีของ ผอ.บัญชา กัลยาณวัตร ผอ.โรงเรียน ความจริงวันนี้ผมคิด
เป็นวิทยากรที่ถูเกียรติบรรยายให้ผู้ตรวจราชการใน
เขตพื้นที่ ๘ จังหวัดภาคใต้ฟัง แต่เห็นว่างานนี้เป็นความรับผิดชอบโดยตรงจึงเลือกที่จะอยู่และแจ้งให้ผู้จัด
ทางภูเก็ตหาวิทยากรใหม่ เห็นความร่วมมือความตั้งใจ
ของทุกฝ่ายก็หายเหนื่อยและรู้สึกว่าคุณค่าที่อยู่ บ่าย ๑๕.๓๐ น.ไปโรงเรียนชุมชนมาบอมฤต วันนี้ ผอ.
วินัย คุณวุฒิ เดินทางไปรับตำแหน่งที่นี่ มีการรับรอง
กันตามธรรมเนียม มีผู้ใหญ่ไปร่วมหลายท่าน เช่น ท่านสมพงษ์ ทวิษศรี รองผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร ท่าน
นายอำเภอปะทิว งานยังไม่เลิกก็ยกขบวนที่บอกว่ายก
ขบวนเพราะจากจุดนี้เรามีทีมงานที่ต้องไปงานเดียวกันเพิ่มขึ้นหลายคน ผู้บริหารโรงเรียนประมาณ ๒๐ คน
ท่านรองฯสมพงษ์ ท่านนายอำเภอปะทิว ท่าน ผอ.สำนัก

งานพระพุทธศาสนา ขบวนการเหมือนแห่ขันหมาก จุดที่สองเริ่มประมาณ ๑ ทุ่ม โรงเรียนอนุบาลปะทิว
งานเลี้ยงเกษียณอายุ ผู้ช่วย ผอ.ดารณี กิตติวานิช

จุดสุดท้ายของขบวนขันหมากคือ โรงเรียนเมืองชุมพรวิทยา งานเกษียณ ผอ.ปรีชา บุญมี ถึงจุดนี้ท่านรองฯ
สมพงษ์ถามว่าจะต่อไปอีกจุดหนึ่งไหม ต่างคนต่าง

เวลาหันมาสบตากันพยักหน้าว่าวันนี้พอแล้ว ครับจบลงที่เมืองชุมพรวิทยา พบกันใหม่ฉบับหน้าครับ

กำจัด กงหนู

ผอ.สพท.ชุมพรเขต ๑