

ชื่อเรื่อง	ผลการพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านคำประสมสระ โดยวิธีการเรียนรู้แบบซิปปา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า) เทศบาลนครยะลา จังหวัดยะลา
ผู้วิจัย	นางซอลีฮะ จระกา
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า) เทศบาลนครยะลา จังหวัดยะลา
ปีการศึกษา	2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (Quasi experimental design) ชนิด One group pretest-posttest design เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านคำประสมสระโดยวิธีการเรียนรู้แบบซิปปา ประชากรที่ศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า) เทศบาลนครยะลา จังหวัดยะลา ที่มีผลการเรียนด้านทักษะการอ่านภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน 45 คน ซึ่งใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านคำประสมสระโดยวิธีการเรียนรู้แบบซิปปา ที่พัฒนาขึ้นผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญและมีประสิทธิภาพ 80/80 แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านคำประสมสระ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นและตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ แบบประเมินทักษะการอ่าน และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (T-test)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1.ชุดฝึกทักษะการอ่านคำประสมสระโดยวิธีการเรียนรู้แบบซิปปา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 80/80 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
2. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในเรื่องการอ่านคำประสมสระก่อนและหลังการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ โดยคะแนนเฉลี่ยภายหลังการสอนสูงกว่าก่อนการสอน
3. คะแนนเฉลี่ยทักษะการอ่านโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดี
4. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมาก

ข้อเสนอแนะ : ควรศึกษาผลการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านคำประสมสระโดยวิธีการเรียนรู้แบบซิปปา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้านอื่น ๆ

คำสำคัญ : ชุดฝึกทักษะ การอ่านคำประสมสระ การเรียนรู้แบบซิปปา